



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

22.06.2021

г. Симферополь

№ 550

О результатах ЕГЭ по истории в 2021 году

На основании Выписки из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии №8-Р от 24.06.2021 по вопросу утверждения результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по истории основного периода государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам среднего общего образования был проведен анализ результатов.

В написании ЕГЭ по истории приняли участие 16 выпускников из 7 образовательных учреждений района.

Максимальный первичный балл экзаменационной работы в 2021 году составил 56 баллов, что в переводе во вторичные баллы равен 100 баллам. Минимальный порог для поступления в ВУЗы составил 32 балла.

Для определения качества и успешности выполнения экзаменационной работы вторичные тестовые баллы переведены в пятибалльную систему: 0-31 – «2», 32-49 – «3», 50-67 – «4», 68-100 – «5».

Результаты оказались следующими: «2» - 31%, «3» - 50%, «4» - 19%, «5» - 0%.

Качество знаний составило 19%, успешность – 69%.

Средний первичный балл – 36,2 (из максимальных 56 баллов).

Показатель качества выше среднего по району в 3 образовательных учреждениях: МБОУ «Донская школа» (33%), МБОУ «Мирновская школа №2» (33%), МБОУ «Пожарская школа» (33%).

Показатель качества знаний «0» в 3 образовательных учреждениях района: МБОУ «Кольчугинская школа №2» (2 участника), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (2 участника), МБОУ «Широковская школа» (2 участника).

Максимальный показатель успешности (100%) в 2 МБОУ: «Донская школа» (3 участника), «Кольчугинская школа №2» (2 участника). 5 участников (31%) ЕГЭ по истории не преодолели минимальный порог (32 балла), определенный для поступления в ВУЗы.

Наибольшие трудности у участников ЕГЭ по истории вызвали задания связанные с анализом иллюстративного материала, по карте, требующие развернутого ответа.

Был проведен анализ результативности выполнения ЕГЭ претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году. Из 41 претендента экзамен по истории выбрали 2 выпускника: Курасова Алена (МБОУ «Донская школа») набрала 41 вторичных баллов, что в переводе на 5-бальную систему соответствует отметке «3»; Якубова Эльнара (МБОУ «Урожайновская школа») набрала 60 баллов, что соответствует отметке «4».

Таким образом, проанализировав итоговые результаты ЕГЭ по истории в 2021 году выпускников образовательных учреждений района, можно сделать вывод, что низкие результаты по истории являются следствием

недостаточного уровня сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся; слабого усвоения исторического материала;

недостаточной работы учителей - предметников по отработке навыков работы с понятийным аппаратом, иллюстрациями, картами, историческим текстом;

необъективного оценивания знаний учащихся.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Осуществлять контроль организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории.

2. Руководителям МБОУ: «Кольчугинская школа №2» (Сейджелилова У.А.), «Родниковская школа-гимназия» (Могильная Л.В.), «Широковская школа» (и.о. директора Шипко К.С.):

2.1. проанализировать причины низкой результативности ЕГЭ по истории

до 25.08.2021;

2.2. взять под контроль систему работы учителя по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов в знаниях учащихся при проведении ВШК, посещении уроков в данных классах

постоянно;

3. Учителям истории:

3.1. продолжить использовать на уроках различные формы заданий ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала

в течение учебного года

3.2. проводить в системе работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в результате анализа экзаменационной работы

на каждом уроке;

3.3. применять дифференцированные виды работы с сильными и слабомотивированными учащимися на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

на каждом уроке;

3.4. использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления

в течение учебного года;

3.5. объективно оценивать знания учащихся при проведении различных видов проверочных работ, исключать использование средств связи при выполнении заданий

на каждом уроке;

3.6. использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта www.fipi.ru

в течение учебного года;

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова

Шарипова У.И.