**Использование мультимедиа**

**технологий на уроках истории и обществознания**

Современное общество неразрывно связано с процессом информатизации. Происходит повсеместное внедрение компьютерных технологий. При этом одно из приоритетных направлений информатизации современного общества - информатизация образования. Информатизация образования – это изменение содержания, методов и организационных форм учебной работы. В настоящее время информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информатизация образовательного пространства обещает радикально повлиять на качество подготовки выпускников школы - потенциальных носителей нового типа мышления, соответствующего требованиям общественного развития через существенное повышение эффективности учебного процесса.

 В XXI веке информационная революция вызвала широкое применение новых компьютерных технологий и Интернет в образовании. Компьютерные технологии открывают доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы, дают возможность для творчества, позволяют реализовывать принципиально новые формы и методы обучения. Компьютер вместе с информационными средствами в образовательном процессе открывает новые возможности в работе учителя истории и в учебной деятельности ученика. Он не просто ускоритель передачи информации, компьютерные технологии становятся основными инструментами в профессиональной

Наглядность материала на уроке повышает его усвоение, т.к. задействованы все каналы восприятия учащихся – *зрительный, механический, слуховой и эмоциональный.*Использование мультимедийных презентаций целесообразно на любом этапе изучения темы и на любом этапе уроке. Так же, возможны ситуации, в которых будет иметь смысл сначала проводить *обзор раздела*или только *демонстрировать нужную тему*без углубления и накопления знаний или навыков, а углубление и совершенствование навыков использования нужной темы в дальнейшем можно осуществить за счёт самообразования. Данная форма позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, что позволяет облегчить запоминание и усвоение изучаемого материала. Подача учебного материала в виде мультимедийной презентации *сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей.*Учеников привлекает новизна проведения таких моментов на уроке, вызывает интерес.

 **Мультимедийные уроки помогают решить следующие дидактические задачи:**

* усвоить базовые знания по предмету;
* систематизировать усвоенные знания;
* сформировать навыки самоконтроля;
* сформировать мотивацию к учению в целом и к определённому предмету в частности;
* оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

 Надо отметить, что мультимедийные программные средства несут в себе широкие возможности, главное, чтобы это поняли обучаемые. Это понимание должно перерасти в заинтересованность не только учеников, но и учителя, что позволит ему по-новому взглянуть на *методику построения уроков.*

 **Методика использования мультимедиа технологий предполагает:**

* совершенствование системы управления обучением на различных этапах урока;
* усиление мотивации учения;
* улучшение качества обучения и воспитания, что повысит информационную культуру учащихся;
* повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий;
* демонстрацию возможностей компьютера, не только как средства для игры.

 **Преимущества использования мультимедийных технологий.**

1. Качество изображения, выполняемого мелом на доске, не выдерживает никакого сравнения с аккуратным, ярким, чётким и цветным изображением на интерактивной доске.
2. С помощью доски и мела затруднительно и нелепо объяснять работу с различными приложениями.
3. Во время демонстрации материала, даже с применением проектора, рабочее место учащихся достаточно хорошо освещено.
4. Повышение уровня использования наглядности на уроке.
5. Повышение производительности урока.
6. Установление меж предметных связей с другими предметами.
7. Появляется возможность организации проектной деятельности учащихся по созданию учебных программ под руководством преподавателей информатики и учителями-предметниками.
8. Преподаватель создающий, или использующий информационные технологии вынужден обращать огромное внимание на логику подачи учебного материала, что положительным образом сказывается на уровне знаний учащихся.
9. Изменяется отношение к персональному компьютеру. Учащиеся начинают воспринимать его в качестве универсального инструмента для работы.

 **На этапе выбора или создания мультимедийной части урока или внеурочного мероприятия необходимо учитывать следующие моменты:**

* Психологические особенности учащихся данного класса.
* Цели и результаты обучения.
* Структуру познавательного пространства.
* Выбор наиболее эффективных элементов компьютерных технологий для решения конкретных задач конкретного урока.

 Мультимедиа - технологии позволяют заменить почти все традиционные технические средства обучения. Во многих случаях такая замена оказывается более эффективной, дает возможность учителю во время урока и во внеурочное время оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономит время , насыщает его информацией. Сегодня невозможно представить внеурочную деятельность без использования проектора, цифровых фотоаппаратов и видеокамер. Мы имеем возможность зафиксировать любое мероприятие, обработать его и собрать фото - видеокопилку.

 Основные плюсы и положительные стороны использования мультимедиа-технологий в работе: наглядность, доступность, относительно низкие затраты на оборудование, сокращение временных затрат на подготовку наглядности, эстетичность и др.

 Внеурочная деятельность с использованием этих технологий обеспечивает широкую творческую деятельность учащегося в информационной среде, положительный эмоциональный настрой, создает ситуацию успеха. Информационные технологии позволяют разнообразить формы работы с учащимися, сделать их творческими, упрощается процесс общения с учениками и их родителями.

 Использование во внеурочной деятельности мультимедиа-технологий и фильмов приводит к целому ряду положительных эффектов:

• придаёт занятию эмоциональную окрашенность;

• психологически облегчает процесс усвоения;

• возбуждает живой интерес к предмету познания;

• расширяет общий кругозор;

• повышается производительность труда педагога.

 Необходимо всегда помнить, что ученику особенно важны и нужны положительные эмоции.

 Очевидно, что информатизация общества, влекущая за собой и информатизацию образования, имеет неоспоримые достоинства и недостатки. Формирование универсальных умений работать с информацией (находить, отбирать, анализировать информацию, оценивать её достоверность и т. д.), является одной из наиболее актуальных задач современного образования. В свою очередь, способность анализировать информацию с позиции логики, умение выносить обоснованные суждения, решения и применять полученные результаты, как в стандартных ситуациях, так и в нестандартных ситуациях в значительной степени способствует успешной самореализации личности.

 Использование мультимедийных технологий позволяет:

– научить самостоятельно мыслить, осмысливать;

– структурировать и передавать информацию, чтобы другие узнали о том, что новое он открыл для себя.

 Проведение  внеурочных занятий с использованием информационных технологий — это мощный стимул в обучении. Посредством таких уроков активизируются психические процессы учащихся: восприятие, внимание, память, мышление; гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса. Человек по своей природе больше доверяет глазам, и более 80% информации воспринимается и запоминается им через зрительный анализатор, дидактические достоинства  с использованием информационных технологий — создание эффекта присутствия («Я это видел!), у учащихся появляется интерес, желание узнать и увидеть больше.

 Во внеурочной работе по истории  и обществознанию , при проведении игры, викторины, турнира, экскурсии  мультимедийные материалы оказывают неоценимую помощь. Все занятия,  после урочного времени, имеют воспитательную и образовательную направленность.  Немаловажную роль играет использование мультимедийных презентаций в воспитательной работе. Идея воспитания патриотизма и гражданственности у детей стала сегодня задачей государственной важности.

 Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать учащийся.

 По принципу «равный-равному» учащиеся старшего звена передают сверстникам информацию на мероприятиях гражданско-патриотического  направления, в выступлениях на сцене, в ролевых и интерактивных играх.

 Рассматривая применение информационных и коммуникационных технологий в школьной практике, необходимо особое внимание уделять их обучающим и воспитательным возможностям. На данный момент существует большое количество сайтов для работы учителя по разным направлениям. Использование информационных технологий позволяет при минимальных затратах времени создавать наглядные пособия и как следствие повысить наглядность и увлекательность. Наиболее продуктивными зарекомендовали себя мультимедийные видеоматерилы, в которых после объяснения или предъявления материала, вставлены тренажерные задания, позволяющие активизировать деятельность детей, применяя творчество. Эти упражнения учащиеся проделывают прямо с экрана индивидуально или  фронтально. Возможность показать правильный ответ позволяет организовать взаимо – или  самопроверку быстро и эффективно.