**Доклад к презентация «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».**

**Подготовила – старший воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Залесье»**

**Кущенко Людмила Викторовна.**

**1 слайд.**

В настоящее время социально - коммуникативное развитие детей вызывает серьезную тревогу. Действительно, взрослые все чаще стали сталкиваться с нарушениями в сфере общения, а также с недостаточным развитием нравственно - эмоциональной сферы детей. Ни для кого не секрет, и вам это известно, что лучший друг для современного ребенка - это телевизор или компьютер, а любимое занятие - просмотр мультиков или компьютерные игры. Дети стали меньше общаться не только со взрослыми, но и друг с другом. А ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками сферу их ощущений.

**2 слайд. Единственная настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения. Антуан Сент - Экзюпери.**

Социально-коммуникативное развитие ребенка - это сложный процесс, в результате которого ребенок учиться устанавливать и поддерживать необходимые контакты с окружающим миром и людьми. Первый опыт таких отношений становится тем фундаментом, на котором строится дальнейшее развитие личности.

**3 слайд.**

Сензитивным периодом для развития социально – коммуникативной сферы ребенка является дошкольное детство, ведь отношения с другими людьми зарождаются и наиболее интенсивно развиваются в дошкольном возрасте. От того, как сложатся отношения ребенка в первом в его жизни коллективе, во многом зависит последующий его жизненный путь. В рамках реализации ФГОС и ФОП ДО в содержании образовательной деятельности в нашем детском саду большое внимание уделяется достижению целей и решению задач социально-коммуникативного развития.

**4 слайд.**

Основная цель социально-коммуникативного развития детей по ФОП- это безболезненная и своевременная социализация ребенка, путем приобщения его к принятым нормам общения, взаимоотношению между сверстниками и старшими, а также к принятым общекультурным традициям в семье и государстве в целом.

**5 слайд.** Задачами социально-коммуникативного развития являются:

* Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
* Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.
* Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
* Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
* Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
* Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации.
* Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
* Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**6 слайд. Содержание социально-коммуникативного развития по ФОП** включает следующие аспекты:

**- Социальные отношения**.

**- Формирование основ гражданственности и патриотизма**.

**- Трудовое воспитание**.

**- Формирование основ безопасного поведения**.

**7 – 8 слайд.**

 *СФЕРА СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:*

Развитие первичных представлений о себе и социальных правилах, уточнение знаний о себе, назначение окружающих предметов, образ «Я», правила культуры, эмоциональные состояния. (вид деятельности - **Продуктивная деятельность**. Например, создание коллекций, проектная и исследовательская деятельность, сюжетно-ролевые игры.

**9 слайд.**

*2) ОБЛАСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА:*

Представления о малой родине, красоте природы, ознакомление с символикой, традициями, культурой, представления о многонациональной стране, жизнь и творчество известных людей. (вид деятельности - **Целевые прогулки**. Например, тематические прогулки с использованием народных игр, экскурсии к достопримечательностям города).

**10 – 11 слайд.**

*3) СФЕРА ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ:*

Представления о труде, навыки самообслуживания, содержание и структура профессии, хозяйственно-экономические знания, разумное потребление, культурные и материальные ценности. (вид деятельности - **Трудовая деятельность**. Развитие интереса к труду взрослых в ДОО и в семье, формирование представлений о конкретных видах хозяйственно-бытового труда и трудовых навыков)

**12 – 13 слайд.**

*3) ОБЛАСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ:*

Основные правила безопасного поведения в быту, на улице, оказание элементарной помощи. (вид деятельности - **Беседы**. Например, о правилах и алгоритмах поведения в ситуациях, опасных для здоровья и жизни **Игровые ситуации**. В них ребёнок закрепляет опыт безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.

**14 слайд**

На современном этапе развития дошкольного образования в русле тематики игры особое внимание уделяется применению игровых технологий.

Игровые технологии включают в себя группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

«Игровые технологии» - это дидактические системы применения различных игр, формирующих умения решать задачи на основе компетентного выбора альтернативных вариантов: занимательные, театрализованные, деловые, ролевые игры, имитационные упражнения, игровое проектирование, индивидуальный тренинг, решение практических ситуаций и задач и др.

И сейчас я вам представлю видеофильм, в котором раскрыты методы и приемы, используемые в нашем детском саду по социально – коммуникативному развитию.

**Показ видеофильма**

**Актуальность:**

В наше время вовлечь современных детей дошкольного возраста в образовательную деятельность становится все труднее и труднее. Проблема развития познавательного интереса является важнейшей в современном образовании.

Чтобы развитие интеллекта ребёнка способствовало становлению личности, необходимо «разбудить» в нём познавательную потребность. Важной характеристикой познавательного интереса является побуждения к деятельности. А что всегда любят делать дети?

Игра. B игре происходит становление всех сторон личности ребенка. Во все времена дети любили и любят соревноваться друг с другом, и во все времена дети всегда стараются подражать взрослым.

Перед нашими педагогоми встал вопрос, как заинтересовать детей, используя их же интересы. Современному активному и развитому ребёнку очень не просто найти занятие, которое увлечёт его с головой. И мы это занятие нашли - предложили детям интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». И что получилось, посмотрите сами.

Открытое занятие по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО. Воспитатель – Асанова Венера Ринатовна.