



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 26.04.2024

г. Симферополь

№ 513

О качестве реализации образовательных программ по учебному предмету «Математика» в начальной школе МБОУ Симферопольского района

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2023/2024 учебный год изучалось качество реализации образовательной программы по учебному предмету «Математика» в МБОУ Симферопольского района.

В ходе изучения данного вопроса рассматривалось и анализировалось следующее: кадровый состав учителей, материальная и учебно-методическая база по предмету, состояние ведения документации, уровень учебных достижений обучающихся по предмету «Математика», формирование общеучебных умений и навыков, контроль администрации за качеством реализации образовательной программы, результативность учебно-воспитательного процесса.

Тематические выезды были осуществлены в 11 МБОУ: «Перевальненская школа им. В.И. Федоренко», «Константиновская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа №2», «Николаевская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Пожарская школа», «Трудовская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Чайкинская школа», «Краснозорькинская начальная школа».

Математика в начальной школе изучается с 1-го по 4 класс в 42 МБОУ Симферопольского района.

Преподавание математики в 1-4 классах осуществляется в соответствии с рабочими программами на основе требований к результатам освоения Федеральной государственной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-

нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ». Поурочное планирование составляется с учетом использования учебников «Математика. 1-4 класс в 2 частях. М.И. Моро, и др», УМК «Школа России».

Кадровый состав

На повышение уровня теоретических и практических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений направлено повышение квалификации учителей начальных классов через очную и дистанционную курсовую подготовку по различным программам. Курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» своевременно проходят все учителя начальных классов.

Преподавание математики осуществляется учителями начальных классов. На 01.09.2023г. в образовательных учреждениях района 361 учитель начальных классов. Из них имеют квалификационную категорию:

«Высшая квалификационная категория» - 116 (32%)

«Первая квалификационная категории» - 115 (31,8%)

«СЗД» - 89 (24,6%)

Не имеют категории (молодые специалисты) – 41 (11,6%).

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В прошедшем учебном году прошли аттестацию 47 учителей начальных классов. Из них получили высшую квалификационную категорию – 25; первую квалификационную категорию - 22. Повысили квалификационную категорию (с 1 на высшую) – 17 педагогов; на 1 категорию – 15 педагогов. Подтвердили высшую квалификационную категорию – 7 педагогов; первую – 7 педагогов. В текущем учебном году прошли аттестацию 60 педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый состав учителей начальных классов стабильный и соответствует предъявляемым требованиям.

Методическая работа по повышению качества преподавания математики в Симферопольском районе ведётся в нескольких направлениях:

- организация работы РМО (инструктивно-методические совещания-15): рассматриваются особенности преподавания предметов, требования к ведению деловой документации, инструктивные и методические документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, методические рекомендации по организации учебно – воспитательного процесса. РМО учителей начальных классов проводится по плану, в котором сформулированы не только задачи на

текущий учебный год, но и определены основные организационно-методические мероприятия, тематика и время проведения методических семинаров, открытых уроков занятий внеурочной деятельности, олимпиад, конкурсов, форм и сроков контроля качества знаний, умений и навыков учащихся;

- семинары – практикумы (за 5 лет - 20): с 2019 по 2024 год. Были организованы и проведены семинары, где каждый педагог мог бы проявить свои способности, приобрёл новые знания, умения и навыки, способствующие повышению его педагогической компетенции, что в свою очередь привело бы к повышению эффективности и качеству обучения и воспитания обучающихся. На семинарах также включались задачи, по организации уроков и внеурочной деятельности по математике. В данном направлении можно выделить следующие мероприятия:

2019 год

Тема: «Современный образовательный процесс в начальной школе: урок с использованием цифровых сервисов и электронных средств обучения» (МБОУ «Чистенская школа – гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»);

тема: «Интеграция внеурочной и урочной деятельности как фактор успешной реализации ФГОС НОО» (МБОУ «Чайкинская школа»);

2021 год

тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей младших школьников» (МБОУ «Гвардейская школа №1»);

тема: «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе» (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»);

2022 год

тема: «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии и контроль» (МБОУ «Пожарская школа»);

тема: «Реализация требований ФГОС 21 в начальной школе» (МБОУ «Мирновская школа №1 им. Н.Н. Белова»);

тема: «Функциональная грамотность: общие проблемы, индивидуальные решения (технологии формирования и развития функциональной грамотности младших школьников)» (МБОУ «Скворцовская школа»);

2023 год

тема: «Преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках ФГОС» МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО»;

2024 год

тема: «Эффективные приемы обучению решения текстовых задач по математике» (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»);

тема: «Формирование функциональной грамотности как условие и оценка повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО» (МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»).

- для практической помощи в повышении профессиональной компетентности молодого учителя систематически организуются и проводятся заседания ШМУ начальных классов (за 5 лет – 20). В данном направлении проведены:

2019 год

Тема: «Педагогические приемы формирования действий контроля и оценки обучающихся начальной школы» (МБОУ «Кленовская основная школа»);

групповые консультации для молодых специалистов по ведению школьной документации и актуальным проблемам планирования»;

2021 год

тема: «Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности учащихся начальных классов на уроке» (МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Героя Социалистического труда Хачирашвили Г. А.»);

тема: «Системно - деятельностный подход в обучении учащихся начальных классов» (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»);

традиционные ежегодные заседания круглого стола «Моя педагогическая копилка»;

тема: «Ведение школьной документации. Актуальные проблемы планирования. Современный урок. Анализ эффективности урока» (МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко»);

тема: «Использование активных форм обучения на уроках в начальной школе» (МБОУ «Маленская школа»);

2022 год

тема: «Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика» (МБОУ «Константиновская школа»);

тема: «Типы уроков, методика их подготовки и проведения» (МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»);

тема: «Формы и методы обучения младших школьников и их эффективное использование в образовательном процессе» (МБОУ «Краснолесская основная школа»);

тема: «Современные подходы в организации работы с родителями младших школьников» (МБОУ «Лицей Крымской весны»);

2023 год

тема: «Здоровьесберегающий потенциал урока в начальной школе» (МБОУ «Гвардейская школа - гимназия №3»);

тема: «Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися» (МБОУ «Денисовская школа»);

2024 год

тема: «Организация внеурочной деятельности в начальной школе (формы работы, виды деятельности, реализация)» (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»);

18.04.2024 ШМУ начальных классов по теме: «Моя методическая копилка».

Следует отметить, что на каждом заседании ШМУ начальных классов, Демидович Л.В., руководитель районной ШМУ, проводит анализ просмотренных уроков, консультирует молодых учителей по актуальным вопросам. Для молодых специалистов разработаны материалы: «Дидактические игры для начальной школы», «Типы уроков, их структура», «Памятка при работе с родителями обучающихся».

- заседания творческой группы (22): разрабатываются положения конкурсов, методические рекомендации, заседания жюри конкурсов и т.д.; организация и независимая перепроверка ВПР; учителя начальных классов Симферопольского района принимают активное участие в организации и проведении семинаров и мастер-классов;

- в ходе консультационной деятельности систематически ведётся консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности, по вопросам аттестации педагогов и др.;

- в текущем учебном году проведён мониторинг по математике в 3 х классах.

За период с 2019 г. по 2024 г. обобщён педагогический опыт учителей: Белецкой Д.Н. (МБОУ «Денисовская школа»), Абибулаевой З. И. (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Лобановой О.П. (МБОУ «Лицей Крымской весны»), Машаковой А. Ш. (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Петрайтис Н. П. (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»); Семёновой И.Г. (МБОУ «Лицей Крымской весны»), Сейтягьяевой Н.Б. (МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»), Кадыровой Э.С. (МБОУ «Трудовская школа»), Золоторёвой Д.А. (МБОУ «Трудовская школа»), Джампаровой С.И. (МБОУ «Тепловская школа»); Михайловой В.В. (МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»), Осадчей О.В., (МБОУ «Лицей Крымской весны»), Бекировой Э.Б. (МБОУ «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского»). Педагогический опыт учителей района позволяет использовать его в работе педагогами начальных классов.

Вместе с тем, необходимо отметить, что с 2019 по 2024 годы организуется и проводится работа на платформе Учи.ру. На данной платформе есть возможность провести срезы знаний, использовать дополнительный материал, который будет полезен при изучении текущей темы. Также учителя активно используют дистанционные возможности образовательных платформ и сайтов: РЭШ, «Инфоурок», «Мультиурок» и др.

Таким образом, кадровый состав учителей начальных классов, преподающих математику, достаточно профессиональный, стабильный, активно использует современные образовательные, здоровьесберегающие технологии, что позволяет качественно организовывать образовательный процесс, проводится целенаправленная методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов района, в помощи организации учебно-воспитательного процесса.

Материально – техническая база

Средний процент МТБ кабинетов начальных классов 65,2%.

Ниже среднего уровня МТБ кабинетов в 21 МБОУ: «Винницкая школа (35%), "Гвардейская школа-гимназия №3" (50%), «Денисовская школа (60%), «Залесская школа» (55%), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (63%), «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (58%), «Маленская школа» (57%), «Мазанская школа» (53%), «Мирновская школа им. Н.Н. Белова» (61%), «Николаевская школа» (53,1%), «Новосёловская школа» (21%), «Первомайская школа» (60%), «Родниковская школа-гимназия» (64,8%), «Трудовская школа» (61%), «Укромновская школа» (56%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (62%), «Широковская школа» (61%), «Клёновская основная школа» (34%), «Краснозорькинская начальная школа» (55%), «Трёхпрудненская школа им. К.Д. Ушинского» (45%).

В соответствии с современными условиями обучения для реализации образовательных программ начального общего образования, по-прежнему, остаётся необходимость в пополнении материально - технической базы. Анализ первоочередных приобретений из перечня средств обучения и воспитания, исходя из прогнозируемых потребностей, необходимых для реализации образовательных программ начального общего образования показал указанные средства:

видеофильмы, интерактивные плакаты;

многофункциональное устройство;

компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение;

ноутбук, интерактивная доска.

Обеспеченность учебниками по математике для обучающихся 1-4 классов позволяет изучение теоретической части предмета в полном объеме и составляет 100%.

Преподавание математики

Рабочие учебные программы по математике, календарно-тематическое планирование соответствуют программным требованиям, имеют единую форму, составлены и утверждены директорами школ своевременно, согласованы на заседании МО учителей начальных классов.

Анализ УУД по математике в МБОУ Симферопольского района

Год	Всего обуч. 2-4 классов	«5»		«4»		«3»		«2»		«4»+ «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020/2021	6033	1540	25,5	2894	48,0	1577	26,1	18	0,3	4378	73,5
2021/2022	6363	1724	27,1	3196	50,2	1428	22,4	12	0,2	4904	77,3
2022/2023	6572	1785	27,2	3317	50,5	1455	22,1	12	0,2	5022	77,6

Показатель «5+4» обучающихся по району по математике на протяжении трёх лет стабилен и, в среднем, составляет 76,13%, что свидетельствует о системе в работе учителей района по формированию у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Результаты ВПР по математике

В целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ начального общего образования обучающимися общеобразовательных организаций учащиеся 4-х классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района с 01.03.2023 по 28.04.2023 приняли участие во всероссийских проверочных работах по математике. Получили неудовлетворительные результаты 1,8% (средний показатель по району), что на 0,39% ниже этого показателя по РК. Выше этого показателя у обучающихся 4-х классов в следующих 15 МБОУ: «Винницкая школа» - 10%; «Гвардейская школа-гимназия №2» - 3,28%; "Донская школа им. В.П. Давиденко" - 2,7%, "Залесская школа" - 4,35%, "Кленовская основная школа" - 7,14%, «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» - 2,94%; «Мирновская школа №2» - 4,08%; "Молодёжненская школа №2" - 8,2%, "Николаевская школа" - 2,5%, "Родниковская школа-гимназия" - 3,19%, "Скворцовская школа" - 2,7%, «Тепловская школа» - 5,56%; "Трудовская школа" - 4,55%, «Укромновская школа» - 7,84%; "Широковская школа" - 12,5%.

Показатель качества обученности по итогам ВПР в Симферопольском районе по математике ниже, чем в среднем по РК на 2,27% и составляет 72,19%.

Результаты ВПР-2023 по математике проанализированы. Работа по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по учебному предмету «Математика» продолжается.

05 февраля 2024 года с целью контроля за реализацией образовательной программы по учебному предмету «Математика» была проведена мониторинговая работа в 3-х классах во всех общеобразовательных учреждениях района.

Всего выполняли работу 1798 (79,13%) обучающихся 3-х классов из 42 образовательных учреждений Симферопольского района.

Работа состояла из тестовых заданий, позволяющих определить результаты обучения детей.

По итогам проверки мониторинговой работы результаты следующие: «5» - 552 (30,7%), «4» - 691 (38,43%), «3» - 481 (26,75%), «2» - 74 (4,1%). Качество знаний составило 69,13%.

Выше среднего показателя по району качество знаний по математике в 23 МБОУ Симферопольского района.

Ниже 50 % качества знаний в четырёх МБОУ: «Мазанская школа» (45%), «Мирновская школа № 1» (43%), «Укромновская школа» (42%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (46%).

Сравнительный анализ результатов мониторинговой работы и учебных достижений обучающихся за 2 четверть согласно предоставленным данным общеобразовательными учреждениями, показал, что, в среднем, понижение по показателям «4» и «5» составил 6,77%.

На отметку «2» выполнили мониторинговую работу 74 обучающихся из следующих 27 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Журавлевская школа», «Залесская школа», «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.», «Константиновская школа», «Кубанская школа им. С.П. Королёва», «Лицей Крымской весны», «Мазанская школа», «Мирновская школа № 1 им. Н.Н.Белова», «Мирновская школа № 2», «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Первомайская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Чайкинская школа», Чистенская школа-гимназия» имени Героя

Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Краснозорькинская начальная школа». Следует отметить, что по результатам 2 четверти отметки низкого уровня имеют только 9 обучающихся из 7 МБОУ. Из данных 27 МБОУ, в которых имеются отметки низкого уровня за мониторинговую работу, только в 2-х МБОУ: «Чайкинская школа» и «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» совпадает оценивание с отметками низкого уровня за 2 четверть. В остальных МБОУ (в предоставленном анализе) отметки низкого уровня за 2 четверть отсутствуют, что говорит о необъективности оценивания отдельных обучающихся по учебному предмету «Математика».

Обучающиеся показали стабильный результат (100% успеваемости) и подтвердили итоги за 2 четверть в следующих 14 МБОУ: «Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Денисовская школа», «Заречненская школа имени 126 ОГББО», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Маленская школа», «Новоселовская школа», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Пожарская школа», «Трудовская школа», «Широковская школа», «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка».

Учителям даны рекомендации о проведении коррекционной работы по математике с обучающимися по темам: «Решение составных задач», «Решение задач геометрического содержания»; «Порядок действий в числовом выражении», «Письменное сложение и вычитание двузначных чисел».

При посещении уроков учителей в период тематических выездов отмечен достаточный методический уровень преподавания предмета. Все уроки проходят в соответствии с РП, КТП и поурочным планированием. Структура уроков выдержана. Учителя владеют содержанием учебного материала, применяют элементы современных образовательных технологий.

В ходе оказания методической помощи были посещены уроки математики у 21 учителя начальных классов. Результаты посещения уроков в данных школах, свидетельствуют о том, что учителя владеют методикой преподавания в разной степени. Учителями используются разные формы организации учебной деятельности, средства обратной связи, осуществляются межпредметные связи, формирование функциональной (математической, читательской) грамотности. Учителями используются основные методы обучения, учитываются психологические особенности детей младшего школьного возраста, применяются игровые технологии, наглядность и раздаточный материал. На всех посещенных уроках применялась необходимая наглядность, учитывались возрастные особенности детей. Таким образом, кадровый состав учителей начальных классов,

преподающих математику достаточно профессиональный, стабильный, активно использует современные образовательные, здоровьесберегающие технологии, что позволяет качественно организовывать образовательный процесс. МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводит целенаправленную работу по повышению профессионального уровня педагогов района. По итогам посещений учителям давались следующие рекомендации:

на каждом уроке применять инновационные педагогические технологии, элементы исследовательской деятельности, парные групповые формы работы;

развивать математическую речь обучающихся;

проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС, основанные на системно - деятельностном подходе;

использовать на уроке разнообразные виды деятельности, в особенности игровую и практическую, учить обучающихся алгоритмической деятельности, деятельности по образцу;

проводить оценивание достижений обучающихся на уроке (вербальное), учитывать результаты рефлексии при планировании последующих уроков;

усилить контроль за учебной деятельностью обучающихся на уроках, проводить предварительную работу с обучающимися с целью предотвращения возможных ошибок;

рационально использовать урочное время, исключить оценивание, итог, рефлексию после звонка с урока;

выполнять санитарно-гигиенические нормы при работе с мультимедийным оборудованием;

систематически проводить работу над ошибками обучающихся.

По итогам тематических выездов выявлено, что проблема обучения решению текстовых задач является одной из самых актуальных, так как умение решать текстовые задачи – это один из основных показателей уровня математического развития младшего школьника. В данном направлении для учителей начальных классов проведён семинар-практикум в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия» по теме: «Эффективные приемы обучения решению текстовых задач по математике»; также творческой группой учителей Симферопольского района разработаны методические рекомендации «Приёмы обучения решению текстовых задач по математике в начальной школе».

Документация.

Рабочие программы по математике, КТП, ФОСы составлены согласно школьным положениям, рассмотрены на заседаниях ШМО учителей начальных классов, утверждены своевременно.

При изучении школьной документации по предмету, в отдельных посещенных МБОУ Симферопольского района, имели место замечания:

- в электронных журналах наблюдалась недостаточная накопляемость отметок по предмету (не менее трёх за урок); не выставлены отметки в колонке «коррекция» за контрольные работы, у отсутствующих в этот день обучающихся;

- в разделе «Тематическое планирование» рабочих программ не указана возможность использования по каждой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемые для обучения и воспитания; в КТП по математике в 1 классе не включена итоговая контрольная работа в конце учебного года.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность по математике в 1-4 классах в МБОУ Симферопольского района представлена кружками направления «Учение с увлечением»: «Финансовая грамотность», «Формирование информационной культуры младшего школьника», «Формирование функциональной математической грамотности», «Азбука финансов», «Калейдоскоп наук», «Математическая радуга» и др.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной работы по математике включает предметные недели, олимпиады, деловые и ролевые игры, конференции, конкурсы, разработку проектов по урокам. Чтобы добиться массового охвата учащихся, в МБОУ Симферопольского района используются самые различные формы организаций внеклассной работы: школьные туры олимпиад по математике в начальной школе, праздники, предметные недели и др. Особое внимание при проведении этих мероприятий уделяется соответствию учебного материала, изучаемому на уроках, чтобы сочетание учебных и внеклассных мероприятий способствовало совершенствованию умений и навыков детей, прививало любовь к математике.

Работа с одарёнными обучающимися

Для создания благоприятных условий в поддержке и развитии одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, традиционно проходит школьный этап муниципальных предметных олимпиад по математике среди обучающихся 4 классов. В школьном этапе олимпиад по математике приняло участие 363 обучающихся МБОУ Симферопольского района (16,5% от всех обучающихся 4х классов). В 2023/2024 учебном году олимпиада впервые проходила на онлайн-платформе «Сириус.Курсы» образовательного центра «Сириус».

Контроль со стороны администрации

Администрация МБОУ Симферопольского района контролирует преподавание предмета математика. Издаются приказы о результатах проверки журналов, об итогах проведения предметных недель, о проведении методических заседаний. Изучение реализации образовательных программ по учебному предмету «Математика» осуществляется в соответствии с перспективным и годовым планированием. На совещаниях при директоре, педсоветах рассматриваются вопросы, связанные с преподаванием предмета.

С целью изучения системы работы по обеспечению соответствия результатов образования по математике федеральным государственным образовательным стандартам изучаются следующие вопросы: кадровый состав, материально-техническая база, программы, анализ успеваемости и качество знаний, мониторинг в виде административных контрольных работ, посещение уроков, проверка тетрадей, проверка классных журналов, посещение уроков. По итогам изучения данного вопроса делаются выводы.

Однако, в отдельных МБОУ имело место отсутствия информации о конкретных административных решениях по итогам контроля, отсутствие информации о рассмотрении вопроса на педагогическом совете, издание итогового приказа. Администрации МБОУ: «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Чайкинская школа» было рекомендовано усилить внутришкольный контроль, разработать комплекс мероприятий для педагогического анализа результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса, при изучении качества реализации программ в начальной школе включать мероприятия по изучению ведения школьной документации по предмету в соответствии с локальными актами (ведение тетрадей обучающихся, поурочного планирования, РП, КТП, ФОС), выполнение практической части программ, анализ ВПР 4, обеспечение связи урочной и внеурочной деятельности, итогов предметных и методических недель.

Изучение работы ШМО учителей начальных классов показало анализ, планирование и проведение методической работы в начальной школе. На заседаниях методического объединения рассматриваются основные направления работы, анализируются итоги проведенной работы.

Среди рекомендаций данных руководителям методических объединений можно выделить следующие:

организация мероприятий по взаимопроверке тетрадей, взаимопосещение уроков для изучения деятельности учителей по вопросу усвоения учащимися государственного образовательного стандарта по предмету и повышению эффективности результатов работы с последующим анализом;

на заседаниях методического объединения включать рассмотрение вопросов, связанных с методикой преподавания отдельных учебных предметов начальной школы (в соответствии с годовым планом работы по изучению качества реализации образовательных программ);

усилить работу с одаренными обучающимися по достижению результативности участия в конкурсах по предметам начальной школы;

планировать и проводить в 1-4 классах предметные, методические недели.

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Преподавание учебного предмета «Математика» ведется в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Кадровый состав соответствует предъявляемым требованиям.
3. Материально-техническое обеспечение требует дальнейшего обновления и пополнения.
4. Администрация школ, в целом, регулярно осуществляет контроль за преподаванием предмета

Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать качество реализации образовательных услуг по математике в МБОУ Симферопольского района на достаточном уровне.

2. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) рассмотреть итоги изучения вопроса о качестве реализации образовательных программ по учебному предмету «Математика» в начальной школе в МБОУ Симферопольского района на районном методическом объединении

май, 2024г.

3. Администрации МБОУ Симферопольского района:

3.1. продолжить работу по модернизации материально-технической базы по предмету

в течение учебного года;

3.2. использовать разные виды контроля за преподаванием математики, анализировать качество практических умений и навыков, давать конкретные рекомендации и осуществлять контроль исполнения

постоянно;

4. Руководителям МБОУ: «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Мирновская школа № 1 им. Н.Н. Белова» (Гуртовой А.А.), «Укромновская школа» (Сейтмамедова А.К.), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Котолупова Л.Г.)

разработать мероприятия по повышению качества знаний по предмету «Математика»

до 02.05.2024

5.Руководителям МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (Чванова Е.В.), «Журавлевская школа» Переведенцева О.А.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.» (Лущик О.А.), «Константиновская школа» Маршалок М.В.), «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (Скуратовская Н.В.), «Лицей Крымской весны» (Гончарова Н.Г.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Мирновская школа № 1 им. Н.Н. Белова» (Гуртовой А.А.), «Мирновская школа № 2» (Мокрушина О.Н.), «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), «Николаевская школа» (Бут Е.А.), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (Калугина И.Б.), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (Терещенко А.В.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (Борисенко Т.А.), «Родниковская школа-гимназия» (Акуратова М.В.), «Скворцовская школа» Дuzенко В.Г.), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» Сафронова Е.Ш.), «Украинская школа» Легкоступова Н.В.), «Укромновская школа» (Сейтмамедова А.К.), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» Сидоренко В.Г.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Чистенская школа-гимназия» имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Котолупова Г.Г.), «Краснозорькинская начальная школа» (Мелешкина А.М.) проанализировать результаты мониторинговой работы, на основе анализа провести коррекционную работу, разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, повысить объективность оценки знаний обучающихся по математике

до 02.05.2024

6.Учителям, преподающим предмет «Математика»:

6.1.осуществлять объективное оценивание с использованием поэлементного анализа знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с требованиями учебных программ

в течение учебного года;

6.2. Повышать свой методический уровень преподавания предмета через посещение СП, РМО, ШМУ, самообразование

постоянно;

6.3. Осуществлять взаимопосещение уроков математики с целью обмена опытом

постоянно;

6.4. изучить результаты мониторинговой работы по предмету «Математика» и разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, способствующую повышению качества НОО

до 02.05. 2024.

7. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Дмитриеву Т.М.

8. Ответственность за выполнение приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кирияк.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрова