**Комплексная контрольная работа**

**для 3 класса**

***Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.***

**Лягушки.**

 Великое множество лягушек обитают по всему миру. Чаще всего встречается зелёная лягушка. Она предпочитает жить в озёрах, болотах, топях и трясинах.

 Днём лягушки греются на солнышке. Если им ничто не мешает, они могут провести целый день в сладкой дремоте. Когда мимо пролетает насекомое, лягушки моментально выбрасывают свой липкий язык и, поймав такую простую добычу, быстро её проглатывают. В случае опасности зеленая лягушка бросается в воду и зарывается в ил. У лягушек хорошо развиты зрение, обоняние, слух.

 Зелёная лягушка – хищное животное. Она питается только той пищей, которую поймает сама. В её рацион входят насекомые, пауки и улитки.

 В Германии и Франции обитает похожая на зелёную озёрная лягушка. Это та самая лягушка, которую французы употребляют в пищу. Она считается деликатесом. В природе существуют различные виды лягушек: лягушка-бык, летающая лягушка, лягушка-древесница.

 Как отличить жабу от лягушки? У лягушки кожа гладкая и влажная, а у жабы — пупырчатая и сухая. Лягушка прыгает, а жаба ходит, переваливаясь, потому что у лягушек задние лапки длинные, а у жаб короткие. У лягушки есть зубки, а у жаб нет. Зато у жаб по бокам головы расположены специальные железы, которые выделяют ядовитую жидкость. Человеку она вреда не принесёт, а животному, которое захочет схватить её и съесть, может не поздоровиться. Эта жидкость сильно жжётся.

 В основном лягушки – безвредные и полезные существа, которые истребляют массу жуков, слизней и червяков.

 (из энциклопедической статьи,Т.А. Кудрявцева)



**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Основная часть**

***Литературное чтение***

**Задание 1. Сколько частей в этом тексте? Запишите цифрой.**

**Ответ**: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2. Озаглавьте третью часть текста.**

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Как ты думаешь, куда можно поместить этот текст? Отметьте правильный ответ (можете подчеркнуть).**

1)в сборник рассказов о природе;

2) в толковый словарь;

3) в энциклопедию о животных;

4) в поэтическую тетрадь;

**Задание 4. Выберите из текста описания лягушки по вопросам и допишите ответ. Ответы должны быть короткими (1-2 слова).**

Какая кожа у лягушки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой у неё язык? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие у неё лапки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Есть ли у неё зубки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Укажите близкое по значению сочетание слов к слову «деликатес»:**

1. повседневное блюдо;
2. изысканное блюдо;
3. вкусное блюдо;

***Русский язык***

**Задание 1. Выпишите из текста по одному слову следующих частей речи:**

1. Имя существительное одушевлённое:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Имя прилагательное, которое отвечает на вопрос какая?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Глагол, который отвечает на вопрос что делают?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Предлог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Укажите количество букв и звуков.**

 **язык** \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_ звуков

 **жидкость** \_\_\_\_\_букв, \_\_\_\_\_\_ звуков

**сухая** \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_ звуков

**Задание 3. Отметьте слово, имеющее следующий состав:**

 корень - суффикс- окончание

1) улитки;

2) пауки;

3) голова;

**Задание 4. Заполните таблицу, указав те признаки существительных, которые ты изучил (род, падеж, число):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имя существительное** | **Род** | **Падеж** | **Число** |
| **У лягушек** |  |  |  |
| **На солнышке** |  |  |  |
| **В рацион** |  |  |  |

***Математика***

**Задание 1. Решите задачу.** Лягушки сильно отличаются по цвету и размеру. Длина древесной лягушки 30 мм, летающей – в 4 раза больше, чем древесной. Какова длина озёрной лягушки, если она на 40 мм больше длины летающей лягушки?

**Отметьте правильное решение задачи:**

1. (30 ∙ 4) + 40=160 (мм.)
2. (30 + 4) + 40 =74 (мм.)
3. (30 ∙ 4) + 40=160(см.)

**Задание 2.**

**В**  **Москве** на  **Манежной** **площади в девяностые годы** двадцатого века был установлен памятник Царевне-лягушке .

1. **Подчеркните** год, относящийся к этому периоду:

 90, 330, 1860, 1997, 2010.

1. Сколько в выбранном тобой числе тысяч? сотен? десятков? единиц?

**Запишите разрядный состав числа.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_ тыс. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сот. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ дес. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ед.

**Задание 3. Запишите математическое выражение и найдите его значение:**

***Из числа восемьдесят пять вычесть частное чисел сорока двух и трёх.***

**Решение:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Сравните и поставьте знаки < > = :**

 5 ч …..400 мин. 91 ∙ 4..…19 ∙ 4

759 - 1 …..759 : 1 4м.8дм..…8м.4дм.

***Окружающий мир***

**Задание 1. Найдите цепь питания, одним из звеньев которых будет лягушка. Отметьте правильный ответ:**

1. комар- змея –лягушка;
2. комар - лягушка – змея;
3. лягушка- муха-цапля;

**Задание 2. К какой группе животных, исходя из рациона питания, относится зелёная лягушка. Отметьте правильный ответ.**

 1) хищник; 2) всеядный;

 3) растительноядный; 4) насекомоядный.

**Задание 3.**

Как ты думаешь, почему зелёная лягушка- хищное животное? В какой части текста содержится эта информация?
**Укажите номер части цифрой: \_\_\_\_\_\_**

**Дополнительная часть**

**Задание 1.** Отметьте в предложении однородные члены.

Она предпочитает жить в озёрах, болотах, топях и трясинах. Это:

а) однородные подлежащие

б) однородные сказуемые

в) однородные второстепенные члены предложения

**Задание 2. Заполните таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Длина прямоугольника** | **Ширина прямоугольника** | **Площадь прямоугольника** |
| **4 см** | **7 см** |  |
| **9 дм** |  | **54 дм2** |
|  | **22 м** | **66 м2** |
| **60мм=6см** | **12 см** |  |

**Задание 3. Подберите *синонимы* к словам из текста и запишите:**

**Моментально – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рацион – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Употребляют** –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации по оценке выполнения заданий комплексной контрольной работы**

**в 3 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ заданий*** | ***Правильный ответ***  | ***Кол-во баллов*** |
|  | **Основная часть (Базовая)** |  |
|  | **Литературное чтение** |  |
| **1** | **Сколько частей в этом тексте? Запишите цифрой.****Ответ: 6** | **1балл** |
| **2** | **Озаглавьте третью часть текста.****Ответ: Хищное животное. *(обучающийся может дать своё название)*** | **1 балл** |
| **3** |  **3) в энциклопедию о животных** | **1 балл** |
| **4** | **Выберите из текста описания лягушки по вопросам.** Какая кожа у лягушки? **Гладкая и влажная.**Какой у неё язык?  **Липкий.**Какие у неё задние лапки? **Длинные.**Есть ли у неё зубки? **Есть.** | **4 балла,**по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
| **5** | **Укажите близкое по значению сочетание слов к слову «деликатес»:**1. **изысканное блюдо**
 | **1 балл** |
|  | **Максимально:** | **8 баллов** |
|  | **Русский язык** |  |
| **1** | **Выпишите из текста по одному слову следующих частей речи:**1. Имя существительное одушевлённое:
2. Имя прилагательное, которое отвечает на вопрос какая?
3. Глагол, который отвечает на вопрос что делают?
4. Предлог:
 | **4 балла,**по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
| **2** | **Укажите количество букв и звуков.** **язык \_\_\_4\_\_ букв, \_\_5\_\_\_ звуков** **жидкость \_\_\_8\_\_букв, \_\_\_\_7\_\_ звуков****сухая \_\_5\_\_\_ букв, \_\_6\_\_ звуков**  | **3 балла,**по 0,5 балла за каждый правильный ответ. |
| **3** | **Отметьте слово, имеющее следующий состав:** корень - суффикс- окончание**2) лапки** | **1 балл** |
| **4** | **Заполните таблицу, указав те признаки существительных, (род, падеж, число):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имя существительное** | **Род** | **Падеж** | **Число** |
| **У лягушек** | **ж.р.** | **Р.п.** | **мн.ч.** |
| **На солнышке** | **ср.р.** | **П.п.** | **ед.ч.** |
| **В рацион** | **м.р.** | **В.п.** | **ед.ч.** |

 | **4 балла** |
|  | **Максимально:** | **12 баллов** |
|  | **Математика** |  |
| **1** | **Решите задачу.****1) (30 ∙ 4) + 40=160(мм.)** | 1. **балл**
 |
| **2** | 1. **Подчеркните** год, относящийся к этому периоду: 90, 330, 1860, **1997,** 2010.**2.Запишите разрядный состав числа этого числа.****Ответ:** \_**1** тыс. \_**9**\_ сот. \_**9**\_ дес. \_**7**\_ед. | **1 балл****1 балл** |
| **3** | **Запишите математическое выражение и найдите его значение:*****Из числа восемьдесят пять вычесть частное чисел сорока двух и трёх.*** **85-(42 :3)=71** | **2 балл** |
| **4** | **Сравните и поставьте знаки < > = :**  5 ч. **<** 400 мин. 91 ∙ 4**>**19 ∙ 4 759 – 1 **<** 759 : 1 4м.8дм. **<** 8м.4дм | **4 балла,**по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
|  | **Максимально:** | **9 баллов** |
|  | **Окружающий мир** |  |
| **1** | **Найдите цепь питания, одним из звеньев которых будет лягушка. Отметьте правильный ответ:**1. **комар - лягушка – змея**
 | **1 балл** |
| **2** | **К какой группе животных, исходя из рациона питания, относится зелёная лягушка. Отметьте правильный ответ.****1) хищник**  | **1 балл** |
| **3** | Как ты думаешь, почему зелёная лягушка- хищное животное? В какой части текста содержится эта информация?**Номер части цифрой: 3** | **1 балл** |
|  | **Максимально:** | **3 балла** |
|  | **Основная часть (Базовая) Всего:** | **32 балла** |
|  |
|  | **Дополнительная часть (повышенная)** |  |
| **1** | Отметьте в предложении однородные члены.в) однородные второстепенные члены предложения | **1 балл,** |
| **2** | **Заполните таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Длина прямоугольника** | **Ширина прямоугольника** | **Площадь прямоугольника** |
| **4 см** | **7 см** | **28 см2** |
| **9 дм** | **6 дм** | **54 дм2** |
| **3 м** | **22 м** | **66 м2** |
| **60мм=6см** | **12 см** | **72 см2** |

 | **4 балла,**по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
| **3** | **Подберите *синонимы* к словам из текста и запишите:****Моментально – быстро****Рацион - меню****Употребляют** –**принимают** | **3 балла,**по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
|  | **Максимально:** | **8 баллов** |
|  | **Максимальный балл за всю работы — 40 балла****(за задания базового уровня сложности — 32 балла,**  **повышенной сложности — 8 баллов).** |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений |
| 90-100% | 36-40 баллов | высокий |
| 66 -89% | 27 -35 баллов | повышенный |
| 50 -65 % | 20-26 баллов | средний |
| меньше 50% | менее 20 баллов | ниже среднего |

**Анализ**

**выполнения итоговой комплексной работы**

**в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта** **начального общего образования**

Класс:\_\_\_\_\_\_\_ Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В классе \_\_\_\_ человек

Выполняли \_\_\_\_\_ человек

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зад | Учебный предмет | Проверяемые умения и учебный материал | количе-ство человек | % выполнен-ного задания | количество человек | % невы-полненного зада-ния |
| **Основная часть** |
|  | Лит.чтение | Скорость чтения несплошного текста | В баллах не оценивается |
| 1. | Лит. чтение | Умение внимательно читать текст, делить на части. |  |  |  |  |
| 2. | Лит. чтение | Умение внимательно читать текст,составлять план текста. |  |  |  |  |
| 3. | Лит. чтение | Умение внимательно читать текст, осмыслить содержание. |  |  |  |  |
| 4. | Лит. чтение | Умение работать с текстом, находить элементы описания. |  |  |  |  |
| 5. | Лит. чтение | Умение объяснить значение слова. |  |  |  |  |
| 1. | Русский язык, правопис-ание | Умение правильно без ошибок списать . Умение найти в тексте части речи. |  |  |  |  |
| 2. | Русский язык | Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове. |  |  |  |  |
| 3. | Русский язык | 3нание состава слова, частей слова (корень, приставка) |  |  |  |  |
| 4. | Русский язык | Умение различать части речи (имя существительное), знание грамматических признаков существительного (род, число, падеж),работать с таблицей. |  |  |  |  |
| 1. | Математи-ка | Умение выполнить арифметические действия, решить задачу. |  |  |  |  |
| 2. | Математи-ка | Понятие века, знание нумерации многозначных чисел, разрядного состава чисел, умение производить необходимые вычисления |  |  |  |  |
| 3. | Математи-ка | Умение выполнить арифметические действия. |  |  |  |  |
| 4. | Математи-ка | Умение сравнить величины. |  |  |  |  |
| 1. | Окружаю-щий мир | Понятие «цепи питания», знание особенностей питания некоторых животных |  |  |  |  |
| 2. | Окружаю-щий мир | Знание особенностей питания некоторых животных |  |  |  |  |
| 3. | Окружащий мир | Умение работать с текстом, находить информации.  |  |  |  |  |
|  | **Дополнительная часть** |
| 1. | Русский язык | Умение определить однородные члены предложения. |  |  |  |  |
| 2. | Математка | 3нание единиц длины и их соотношение;умение производить необходимые вычисления |  |  |  |  |
| 3. | Русский язык | Умение объяснить значение слова, подбирать синонимы. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Итого:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| результат | отличный результат | хороший результат | удовлетворительный результат | не справились с работой |
|  | 36-40 баллов | 27 -35 баллов | 20-26 баллов | менее 20 баллов |
| количество человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соотношениев % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |

**Выводы:**

Демонстрируют способность выполнять задания повышенного уровня сложности – \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).

Подготовка соответствует требованиям стандарта, обучающиеся способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач – \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов – \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).

Общая успеваемость: \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).

Качество: \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).