

Роль учителя-логопеда в формировании готовности дошкольников к обучению в школе

МЕТОДИСТ МБОУ ДО «ЦДЮТ», УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

РЕМИЗОВА Л.В.

**Освоение ОП
ДО/АОП ДО
направлено на
подготовку детей
к обучению в
школе**

Некоторые целевые ориентиры освоения ОП ДО, которые свидетельствуют о готовности к школе:

- ☐ Инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и других.
- ☐ Положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе, чувство собственного достоинства
- ☐ Способность договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, уметь выражать и отстаивать свою позицию.
- ☐ Развитое воображение, владение разными формами и видами игры, умение подчиняться разным правилам и социальным нормам
- ☐ Хорошее владение устной речью, умение выражать свои мысли и желания, выделять звуки в словах, предпосылки грамотности

**Освоение ОП
ДО/АОП ДО
направлено на
подготовку детей
к обучению в
школе**

Некоторые целевые ориентиры освоения ОП ДО, которые свидетельствуют о готовности к школе:

- ☐ Развитая крупная и мелкая моторика, подвижность, выносливость, умение контролировать свои движения и управлять ими
- ☐ Способность к волевым усилиям, следование социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, соблюдение правил безопасного поведения и навыков личной гигиены
- ☐ Проявление ответственности за начатое дело
- ☐ Любознательность, интерес к причинно-следственным связям, склонность наблюдать, экспериментировать, обладание начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире
- ☐ Открытость новому, желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания, положительное отношение к обучению в школе¹

Готовность к школе

□ Роль учителя-логопеда в формировании готовности детей к школе заключается в том, чтобы устранить речевые дефекты и развить устную речь ребёнка до такого уровня, на котором он мог бы успешно обучаться в школе.

Развитие слухового восприятия

Умение различать звуки помогает ребёнку быстрее освоить чтение и письмо.

Формирование навыков общения

Дети учатся слушать собеседника, выражать свои мысли и задавать вопросы, что важно для взаимодействия с учителями и одноклассниками

Обучение следовать инструкциям

Логопедические занятия формируют навык понимания и выполнения простых инструкций, что помогает детям легче адаптироваться к школьной среде

Работа над всей речевой системой.

Включает в себя развитие психологической базы речи, импрессивной речи (восприятия и понимания речи), экспрессивной речи

Для работы логопед использует разные методы и подходы, включая артикуляционные упражнения, речевую терапию и речевые игры

Также в задачи учителя-логопеда входит взаимодействие с педагогами и родителями, чтобы обеспечить комплексный подход к подготовке детей к школе.