**Комплексная контрольная работа для 1 класса**

**Друг или враг**

|  |  |
| --- | --- |
| 7  14  22  27  38  51  57  65  75  84 | Зимой холодно. Надеваем тёплую рубашку, свитер, шубу. Мороз за нос щиплет и **пальцы** леденит.  Значит, мороз – враг? Зимой и машину трудно завести,  и пароходы вмёрзли в лёд.  А если бы не было мороза? Не кататься тогда на санках,  и в снежки не играть, и на лыжах не **бегать**! Без холода и мороженого не попробовать. Значит, мороз – друг?  Прежде **люди** только прятались от холода, а потом научились дружить с холодом и заставили его работать на себя. Вот и не скажешь сразу: друг или враг холод. |

**Задание 1.**

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

**Задание 2.**

Найди и спиши **вопросительное** предложение. Проверь.

Если надо, исправь.

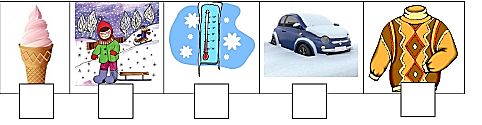
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответь на вопросы и выполни задания по тексту.**

**Если нужно, перечитай текст еще раз.**

**Задание 3.**

В каком порядке лучше разложить картинки, чтобы было легче пересказать? Поставь в квадратиках под картинками цифры 1, 2, 3, 4, 5.



**Задание 4.**

1. Сколько внуков у бабушки, если она связала для них

**6** перчаток?

Ответ: у бабушки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Мальчики катались на лыжах **3 часа**, а играли в снежки

**на 2 часа меньше.** Сколько часов мальчики играли в снежки?

Ответ: мальчики играли в снежки \_\_\_\_ ч.

**Задание 5.**

1. Найди и спиши выделенные в тексте **синим** шрифтом слова.

**\_\_\_** букв

**\_\_\_** звуков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_** букв

**\_\_\_** звуков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_** букв

**\_\_\_** звуков

2) Подчеркни в записанных словах буквы **мягких согласных** звуков.

3) **Раздели** эти **слова** вертикальной чертой **на слоги**.

4) Определи и запиши цифрой в прямоугольнике рядом со словами **количество звуков и количество букв**.

**Задание 6.**

Отметь ответ значком ✓, какой из названных объектов неживой природы упоминается в тексте?

А) Коньки. В) Мороженное.

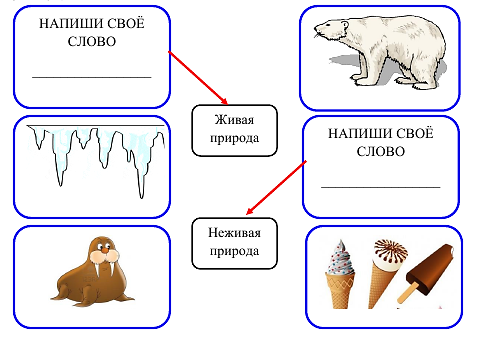
Б) Снежки. Г) Люди.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

Если можешь, выполни и эти задания.

**Задание 7.**

Соедини стрелками объекты природы с соответствующим словом-понятием.



**Задание 8.**

Предположим, что **один мороженщик** за смену изготавливает **6 кг** мороженого.

Ребята составили **две разные задачи**, которые решаются

одинаково: 6 + 6 = ?

Какие задачи составили ребята? Отметь их значком ✓.

Запиши решение.

Сколько кг мороженого

изготовят за смену два Ответ: \_\_\_\_ кг.

мороженщика?

Сколько всего кг мороженого

изготовит мороженщик? Ответ: \_\_\_\_ кг.

Сколько кг мороженого

изготовит мороженщик за две Ответ: \_\_\_\_ кг.

смены?

**Задание 9.**

1) Найди в тексте слова с безударными гласными, подбери проверочные слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10.**

О каком времени года говорится в тексте?

Запиши правильный ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечисли месяцы этого времени года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11.**

Перечитай рассказ о холоде. Подчеркни незнакомые тебе слова. Подсчитай их. Запиши в цифрой, сколько незнакомых слов в тексте тебе встретилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выпиши **одно** какое-нибудь **незнакомое слово**. Попробуй определить значение этого слова.

|  |  |
| --- | --- |
| Незнакомое слово | Значение незнакомого слова |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 12.**

Перечитай рассказ о холоде. Как ты думаешь, холод друг или враг?

Напиши свой ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кол – во баллов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка выполнения заданий комплексной контрольной работы в 1 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ заданий*** | ***Правильный ответ*** | ***Кол-во баллов*** |
|  | **Основная часть (Базовая)** |  |
|  | **Литературное чтение** |  |
| **3** | В каком порядке лучше разложить картинки, чтобы было легче пересказать? Поставь в квадратиках под картинками цифры 1, 2, 3, 4, 5.  **Ответ: 5,4,1,3,2** | **1балл** |
|  | **Максимально:** | **1 балл** |
|  | **Русский язык** |  |
| **2** | Найди и спиши **вопросительное** предложение. Проверь.   1. **Ответ:** Значит, мороз – враг? | **1 балл** |
| **5.1** | **Укажите количество букв и звуков.**  **пальцы \_\_\_6\_\_ букв, \_\_5\_\_\_ звуков**  **бегать \_\_\_6\_\_букв, \_\_\_\_5\_\_ звуков**  **люди \_\_4\_\_\_ букв, \_\_4\_\_ звуков** | **3 балла,**  по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
| **5.2** | 2) Подчеркни в записанных словах буквы **мягких согласных** звуков.  **пальцы, бегать, люди** | **1 балл** |
| **5.3** | 3) **Раздели** эти **слова** вертикальной чертой **на слоги**.  **Паль/цы, бе/гать, лю/ди** | **1 балл** |
|  | **Максимально:** | **6 баллов** |
|  | **Математика** |  |
| **4.1** | Сколько внуков у бабушки, если она связала для них **6** перчаток?  Ответ: **3 внука** | 1. **балл** |
| **4.2** | Мальчики катались на лыжах **3 часа**, а играли в снежки **на 2 часа меньше.** Сколько часов мальчики играли в снежки?  Ответ: **1 ч.** | **1 балл** |
|  | **Максимально:** | **2 балла** |
|  | **Окружающий мир** |  |
| **6** | Отметь ответ значком ✓, какой из названных объектов неживой природы упоминается в тексте?  **Б) Снежки. В) Мороженное** | **1 балл** |
|  | **Максимально:** | **1 балл** |
|  | **Основная часть (Базовая) Всего:** | **10 баллов** |
|  |
|  | **Дополнительная часть (повышенная)** |  |
| **7** | Соедини стрелками объекты природы с соответствующим словом-понятием.  Живая природа: **медведь, морж**  Неживая природа: **лёд (сосульки), мороженое** | **1 балл** |
| **8** | Предположим, что **один мороженщик** за смену изготавливает **6 кг** мороженого.  Ребята составили **две разные задачи**, которые решаются  одинаково: 6 + 6 = ?  Какие задачи составили ребята? Отметь их значком ✓.  Запиши решение.  Сколько кг мороженого  изготовят за смену два Ответ: \_\_**12\_\_** кг.  мороженщика?  Сколько всего кг мороженого  изготовит мороженщик? Ответ: \_\_\_\_ кг.    Сколько кг мороженого  изготовит мороженщик за две Ответ: \_\_**12\_**\_ кг.  смены? | **2 балла,**  по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
| **9** | Найди в тексте слова с безударными гласными, подбери проверочные слова.  **Зимой – зимы, холодно- холодный, леденит –лёд, снежки -снег.** | **4 балла,**  по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
| **10** | О каком времени года говорится в тексте? **О зиме**  Перечисли месяцы этого времени года **декабрь, январь, февраль** | **2 балла,**  по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
|  |  |  |
| **11** | Объяснение значения слова | **2 балла,**  по 1 баллу за каждый правильный ответ. |
| **12** | Ответ в виде комментария по прочитанному тексту | **2 балла** |
|  |  |  |
|  | **Максимально:** | **13 баллов** |
|  | **Максимальный балл за всю работы — 23 баллов**  **(за задания базового уровня сложности — 10 балла,**  **повышенной сложности — 13 баллов).** |  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | | Уровень достижений |
| 90-100% | 21-23 балла | высокий |
| 66 -89% | 17 -20 баллов | повышенный |
| 50 -65 % | 13-16 баллов | средний |
| меньше 50% | менее 12 баллов | ниже среднего |

**Анализ**

**выполнения итоговой комплексной работы**

**в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования**

Класс:\_\_\_\_\_\_\_ Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В классе \_\_\_\_ человек

Выполняли \_\_\_\_\_ человек

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зад | Учебный предмет | Проверяемые умения и учебный материал | количе-ство человек | % выполнен-ного задания | количество человек | % невыполненно-го задания |
| **Основная часть** | | | | | | |
| 1. | Чтение, навыки чтения | Скорость чтения несплошного текста | В баллах не оценивается | | | |
| 2. | Русский язык, правописание | Умение правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение |  |  |  |  |
| 3. | Чтение, осознан-ность чтения | Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить событийный ряд |  |  |  |  |
| 4.(1) | Математи-ка, числа и величины. | Умение решать задачи |  |  |  |  |
| 4(2) | Математи-ка, числа и величины. | Умение решать задачи |  |  |  |  |
| 5 (1) | Русский язык, фонетика. | Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове. |  |  |  |  |
| 5 (2) | Русский язык, фонетика. | Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях. |  |  |  |  |
| 5 (3) | Русский язык, фонетика. | Умение делить слова на слоги. |  |  |  |  |
| 6 | Окружаю-щий мир, природные объекты /чтение, осознан-ность чтения. | Наличие первоначальных представлений о природных объектах |  |  |  |  |
| **Дополнительная часть** | | | | | | |
| 7. | Окружаю-щий мир, природные объекты | Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов. |  |  |  |  |
| 8 | Математи-ка, числа и величины. | Умение перевести текст на язык математики |  |  |  |  |
| 9 | Русский язык, фонетика | Умение находить в тексте слова с безударными гласными, подбирать проверочные слова. |  |  |  |  |
| 10 | Окружаю-щий мир | Наличие первоначальных представлений о природных объектах |  |  |  |  |
| 11. | Русский язык, лексика | Умение объяснить значение слова. |  |  |  |  |
| 12. | Русский язык/ чтение, высказывание, осознан-ность чтения. | Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту; умение записать ответ в свободной форме. |  |  |  |  |

Итого:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| результат | отличный результат | | | хороший результат | | | удовлетворительный результат | | не справились с работой |
|  | 23 балла | 22 балла | 21 балл | 20 баллов | 19 баллов | 17,18 баллов | 15,16 баллов | 14,13 баллов | менее 12 баллов |
| количество человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соотношение  в % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | | |  | | |  | |  |

**Выводы:**

Демонстрируют способность выполнять задания повышенного уровня сложности – \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).

Подготовка соответствует требованиям стандарта, обучающиеся способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач – \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).

Недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов – \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).

Общая успеваемость: \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).

Качество: \_\_\_\_уч. (\_\_\_%).