

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ РАЙОННОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ
РАЙОННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ:
"Новогодняя открытка-коллаж"
(с использованием интерактивных технологий)

Автор – педагог дополнительного образования:

Шевченко Наталья Васильевна

МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района,
руководитель творческой мастерской «Юный художник»
на базе МБОУ « Гвардейская школа- гимназия №2"

2018 г.

Цели занятия:

- Применить для решения реальной задачи знания о способах копирования, переноса фрагментов рисунка;
- Развитие навыков моделирования ситуации;
- Развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся;
- Обобщение знаний основного программного материала;
- Развитие художественного вкуса.

Задачи занятия:***Воспитательная:***

- развитие познавательного интереса, логического мышления;
- усиление познавательной мотивации, осознание воспитанника своей значимости в образовательном процессе;

Обучающая:

- развитие интереса к решению практических задач,
- к активной творческой деятельности;
- формирование навыков самостоятельной работы;
- повышение интереса к занятиям изобразительным искусством;
- закрепление навыков работы в графическом редакторе;

Развивающая:

- развитие логического мышления, памяти, внимательности,
- умения работать на компьютере.

Оборудование занятия:

для педагога: ПК, проектор, экран (или интерактивная доска), работы учащихся прошлых лет, новогодние открытки.

для воспитанников: ПК, на компьютерах должен быть установлен графический редактор Paint.

Тип занятия: комбинированный (с использованием компьютеров для самостоятельной работы учащихся)

Объем знаний, необходимых для занятия:

- уметь рисовать с помощью графического редактора и вносить изменения в готовые изображения.
- уметь выбрать инструмент в графическом редакторе, знать, какой инструмент выбран.
- знать назначение панели настройки инструментов.
- уметь выбрать цвет, используя палитру.
- уметь использовать команду "Отменить".
- уметь открывать рисунки, сохраненные на жестком диске.

План проведения занятия:

развернуть таблицу

Содержание этапов занятия	Виды и формы работы
1. Подготовительный этап.	Приветствие.
2. Повторение.	Решение кроссворда. Фронтальный опрос.
3. Мотивационный этап.	Постановка цели занятия.
4. Объяснение нового материала.	Беседа с демонстрацией при помощи интерактивной доски.
5. Закрепление изученного материала.	Выполнение задания на компьютере.
6. Подведение итогов.	Просмотр готовых работ, обсуждение общих ошибок.
7. Рефлексия.	Открыть на ПК смайл.

1. Организационный момент.

2. Повторение. Фронтальный опрос

Решение кроссворда по компьютерной графике.

3. Мотивационное начало занятия.

4. Постановка цели занятия.

Педагог: Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами создадим компьютерную Новогоднюю открытку - коллаж. Цель нашего сегодняшнего занятия - выяснить, каким образом можно собрать рисунок из имеющихся объектов, какие инструменты графического редактора помогут нам в этом.

Как вы думаете, легко нарисовать такую елку средствами программы Paint?

Воспитанники: Легко.

Педагог: Скажите, какие инструменты необходимо использовать, чтобы нарисовать такой рисунок?

Воспитанники: Круг, линия, кисть, распылитель, заливка, текст.

Педагог: Теперь взгляните на рисунок 2. Как вы думаете, а такое изображение легко выполнить средствами Paint?

Воспитанники: Нет, это изображение сложнее.

Педагог: Верно, это изображение подробнее, содержит больше деталей. Но на самом деле выполнить такую открытку не составит большого труда. Потому что выполняется она по принципу коллажа - из отдельных фрагментов. Именно такую открытку мы и будем сегодня выполнять, используя для этого графический редактор Paint.

5. Объяснение нового материала.

(Беседа с демонстрацией при помощи интерактивной доски).

Педагог: Итак, давайте приступим. Для начала откройте папку "Новый год", расположенную на рабочем столе. В этой папке собраны картинки, которые и станут составной частью вашей открытки. Посмотрите внимательно и на основе картинок продумайте композицию своей будущей работы. Определитесь, какие картинки вы будете использовать, и как вы их будете компоновать.

(Далее педагог работает у интерактивной доски, демонстрируя последовательность работы)

Педагог: Теперь давайте откроем программу Paint, кликнув по ярлыку на рабочем столе.

Итак, для того чтобы вставить фрагмент будущей открытки, зайдём в меню "правка" - "вставить из файла", и в появившемся окне выберем папку "Новый год", выберем режим просмотра "эскизы страниц". Пока программа не даёт нам возможности увидеть все картинки из этой папки потому, что картинки имеют различный формат. Чтобы просмотреть все содержимое папки, выберите тип файлов - "все файлы". Теперь кликните левой клавишей мыши по нужной картинке и нажмите "вставить". Изображение импортировалось на ваше рабочее пространство. Теперь, пока оно выделено, его необходимо перенести в нужное место и растянуть или сжать до нужных размеров. Также мы вставляем все необходимые нам фрагменты для открытки.

Из-за наложения картинок друг на друга часть изображения оказалось потерянной. Используя инструменты "карандаш", "кисть", "определение цвета. пипетка", "заливка" восстановите потерянные фрагменты. Когда изображение будет готово, можно приступить к поздравительной надписи "С новым годом!". Для этого мы воспользуемся инструментом "текст" и выберем в настройках инструмента "текст без фона". Растянем текстовую рамку, установим цвет, размер и гарнитуру шрифта, и напишем "С Новым годом!". Клавишей "пробел" откорректируем местоположение надписи.

6. Закрепление изученного материала.

Учащиеся самостоятельно выполняют задание на компьютере в графическом редакторе PAINT. (Работы учащихся)

Педагог: Наша новогодняя открытка-коллаж готова. Осталось её сохранить. Я напоминаю, что сохранять готовую картинку лучше в формате Jpeg. Поэтому прежде чем закрыть окно программы, зайдём в меню "Файл" - "Сохранить как", выберем папку для сохранения, зададим имя файла, тип файла - "Jpeg" и нажмём "сохранить".

7. Подведение итогов.

Просмотр готовых работ, обсуждение общих ошибок.