**Тема** «**Выпиливание и оформление игрушек и сувениров»**

(Игрушки с подвижными деталями»)

**Цель.** Закреплять и расширять знания, полученные на занятиях, способствовать их систематизации. Совершенствовать умение и формировать навыки работы с наиболее распространенными инструментами и приспособлениями ручного труда при выпиливании лобзиком и оформлении поделок. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность в работе, творческое отношение к труду.

**Организация рабочего места**. Материалы и инструменты и приспособления, необходимые для работы. Фанера, лобзики, струбцина с подставкой, пилки лобзиковые, шило, коловорот или дрель, набор свёрл от 1 до 5 мм. Карандаш простой, набор напильников, набор надфилей, молоток, ножницы, клей, кисти для клея и красок. Линейка, краски, наждачная бумага, или шкурка фломастеры, шаблоны, чертежи, образцы готовых изделий.

**1ЭТАП. Организационный момент**. Задачи: Подготовка учащихся к работе на занятии. Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания. Перед тем, как приступить к работе, проведем инструктаж по технике безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, правила поведения в кружке. Затем вспомним, чему мы научились на предыдущих занятиях по изготовлению поделок из фанеры.

**2.Этап. Основной**. **Практическая работа.** Индивидуальное задание на выбор. **Беседа по теме.** Игрушки с подвижными деталями, или, как их называют дети, «дергунчики», доставляют малышам много радости. Они могут служить иллюстрациями при чтении сказок, рассказов, стихотворений, а также использоваться в инсценировках литературных текстов, загадок. В начале занятия педагог показывает игрушку в действии и предлагает сделать такую же в подарок малышам. На доске вывешивается схема, на которой изображены детали к нескольким игрушкам. Затем рассказывает, как сделать игрушку. На фанере обводим детали игрушки при помощи шаблона. Выпиливаем, обрабатываем, наносим рисунок. Намечаем отверстия при помощи шила и просверливаем их коловоротом. Далее педагог демонстрирует, как скрепить части игрушки. Для этого вставляет в отверстие отрезок проволоки и закручивает концы спиралью с обеих сторон. Затем поделку необходимо раскрасить и при помощи ниток с иголкой собрать подвижный механизм. Учащиеся приступают к выполнению задания.

**3.Этап. Подведение итогов**. Отделка изделия – благоприятное условие для эстетического воспитания учащихся. Сравнивая изделие до и после отделки, учащихся делают вывод, что окончательная отделка не только предохраняет изделие от повреждений, загрязнений и увеличивает срок службы, но и делает их красивыми. Эта операция очень ответственная, так как небрежно выполненная работа значительно снижает эстетическое качество изделия. В конце занятия педагог анализирует и оценивает работы учащихся. Затем проводится выставка изделий учащихся и беседа о том, что оказалось наиболее сложным в работе над поделкой. Лучшие поделки фотографируем и вносим в копилку лучших сувениров и поделок творческого объединения «ИСКОРКА».

