

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Т.Н.Кирияк.



**ПЛАН
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА**

Тема: Особенности организации логопедического сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в 2024/2025 учебном году. Стратегия логопедического сопровождения обучающихся с ТНР в образовательном учреждении

Место проведения: МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»

Дата проведения: 26.09.2024

Цель:

1. План работы РМО учителей-логопедов на 2024/2025 учебный год.
2. Оказать помощь специалистам в разработке и реализации коррекционных логопедических программ

Задачи:

1. Ознакомить с планом работы РМО учителей-логопедов на 2024/2025 учебный год
2. Стратегия логопедического сопровождения обучающихся с ТНР в образовательном учреждении в новом учебном году
3. Рассмотреть вопросы разработки Рабочей программы учителя-логопеда в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с ОВЗ
4. Познакомить педагогов с нетрадиционными подходами к коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста
5. Расширить спектр используемых технологий для логопедического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи
6. Создать условия для распространения лучших образовательных практик педагогов ДОУ.

Формат проведения: инструктивно-методическое совещание

План РМО

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Регистрация участников	Доберчак О.Н., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»
2.	Приветственное слово руководителя МБДОУ	Кириленко В.Я., заведующий МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»
3.	Визитка МБДОУ Логоритмический танец Оркестр «Часики»	Маркина Л.В., Сорокина С.Ю., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»
4.	План работы РМО учителей- логопедов на 2024/2025 учебный год	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
5.	Стратегия логопедического сопровождения обучающихся с ТНР в образовательном учреждении в новом учебном году	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мирное»
6.	Основная документация учителя- логопеда дошкольного образовательного учреждения.	Боровкова Н.Б., учитель-логопед СП «Весна» МБОУ «Лицей Крымской весны»
7.	Структура и содержание Рабочей программы учителя-логопеда осуществляющего коррекционную деятельность на логопедическом пункте	Боровкова Н.Б., учитель-логопед СП «Весна» МБОУ «Лицей Крымской весны»
8.	Использование игровых технологий в работе учителя- логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР в условиях ДОУ	Шацыло Т.Л., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»
9.	Нетрадиционные подходы к коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста	Доберчак О.Н., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»
10.	Анкетирование Организационные вопросы	Тищенко П.П., учитель-логопед МБДОУ «Флажок» пгт. Гвардейское»
11.	Подведение итогов	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ремизова Л.В.