**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ТО «Глория»**

**группа:** «Звездочки»

**ТЕМА:** РАЗУЧИВАНИЕ I ЧАСТИ ТАНЦА ПОД МУЗЫКУ
РАЗУЧИВАНИЕ II ЧАСТИ ТАНЦА ПОД СЧЕТ.

**ЦЕЛЬ**: Способствовать развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.

 **ЗАДАЧИ:** научить исполнять танцевальные движения в комбинации;

 развитие музыкальные и физические данные детей;

 воспитание силы воли, трудолюбия и дисциплины. **тип занятия**: комбинированный.

**План занятий:**

**Организационная часть** (поклон, проверка присутствующих, тема и цели занятия.)

**Основная часть:**

 - музыкально-ритмическая разминка:

 бег, прыжки, галоп, подскоки.

 Комплекс разогревочных упражнений

 - экзерсис в партере: комплекс упражнений

 - упражнения на ковриках, растяжка, акробатические

 элементы.

 - танец: разучивание I части танца под музыку,

 разучивание II части танца под счет.

**Подведение итогов:** анализ работы на занятии.

**Домашнее задание:** закрепление выученного на занятии

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ТО «Глория»**

**группа:** «Радуга»

**ТЕМА:** РАБОТА НАД СИНХРОННОСТЬЮ II ЧАСТИ ТАНЦА,

 СОЕДИНЕНИЕ I и II ЧАСТЕЙ ТАНЦА РАБОТА НАД СИНХРОННОСТЬЮ.

**ЦЕЛЬ:** развитие танцевальных и музыкальных способностей учащихся,

 отработка практически навыков, полученных на предыдущих занятиях

**ЗАДАЧИ:** научить контролировать синхронное исполнение движений в

 танцевальной связке;

 формировать правильную осанку, развивать слух, ритм, память.

 активизация творческих способностей

 **Тип занятия**: комбинированный.

**План занятий:**

**Организационная часть** (поклон, проверка присутствующих, тема и цели занятия.)

**Основная часть:**

 - музыкально-ритмическая разминка:

 бег, прыжки, галоп, подскоки.

 Комплекс разогревочных упражнений

 - экзерсис в партере: комплекс упражнений

 - упражнения на ковриках, растяжка, акробатические

 элементы

 - танец: соединение I и II частей танца, работа над

 синхронностью.

**Подведение итогов:** анализ работы на занятии.

**Домашнее задание:** закрепление выученного на занятии