



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

19.06.2025

г. Симферополь

№ 671

Об итогах мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций
Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ по географии
в 5 - 8-х, 10-х классах в 2024-2025 учебном году

На основании приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 25.02.2025 № 232 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2024-2025 учебном году». В апреле 2025 года обучающиеся 5 - 8-х, 10-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по географии.

ВПР по географии в 5-х классах писали 380 обучающихся из 17 МБОУ Симферопольского района 11.04.2025.

В среднем по Республике Крым показатель качества знаний («5» + «4») составил 64,59%, в Симферопольском районе – 64,21% (что на 0,38% ниже, чем по Республике Крым). Процент обучающихся, не справившихся с заданиями, по Республике Крым – 1,89%, по Симферопольскому району – 4,21% (что на 2,32% выше, чем по Республике Крым). Средний балл по Республике Крым составил 3,8 балла, по Симферопольскому району – 3,8 балла.

По итогам ВПР общеучебные умения и навыки обучающихся 5-х классов района сформированы на:

«5» - у 66 обучающихся (17,37%), что на 3,3% выше, чем по Республике Крым (13,97%);
«4» - у 178 обучающихся (46,84%), что на 3,78% ниже, чем по Республике Крым (50,62%);
«3» - у 120 обучающихся (31,58%), что на 1,94% ниже, чем по Республике Крым (33,52%);
«2» - у 16 обучающихся (4,21%), что на 2,32% выше, чем по Республике Крым (1,89%).

Качество знаний 100% показали обучающиеся МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», «Заречненская школа им. 126 ОГББО».

Качество знаний выше, чем по району, показали обучающиеся 7 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3» (90,9%), «Родниковская школа-гимназия» (78,95%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (77,78%), «Винницкая школа» (75%), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (71,43%), «Журавлевская школа» (71,43%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (66,67%).

Качество знаний ниже, чем по району, показали обучающиеся 8 МБОУ: «Денисовская школа» (61,54%), «Перовская школа-гимназия им. Г.Н. Хачирашвили» (61,54%), «Мирновская школа № 1 им. Н.Н. Белова» (59,1%), «Гвардейская школа № 1» (58,82%), «Украинская школа» (53,33%), «Чайкинская школа» (37,5%), «Лицей Крымской весны» (27,42%), «Широковская школа» (16,66%).

Отметку «2» балла получили обучающиеся 4 МБОУ: «Лицей Крымской весны» (20,97%), «Винницкая школа» (8,33%), «Перовская школа-гимназия им. Г.Н. Хачирашвили» (7,69%), «Мирновская школа № 1 им. Н.Н. Белова» (4,55%).

Сравнивая отметки за четверть и отметки, полученные обучающимися на ВПР, можно сделать вывод, что:

подтвердили отметку 280 обучающихся (73,68%),
повысили – 9 обучающихся (2,37%),

понижили – 91 обучающийся (22,95%).

Наибольшее понижение отметок наблюдается у обучающихся МБОУ «Лицей Крымской весны» (69,35%), «Гвардейская школа № 1» (35,29%).

Школы с низкими образовательными результатами имеют следующие показатели:
МБОУ «Винницкая школа» - качество знаний выше, чем по району на 10,79% (75%).
Общеучебные умения и навыки обучающихся 5-х классов района сформированы на:

«5» - у 16,67% обучающихся;

«4» - у 58,33% обучающихся;

«3» - у 16,67% обучающихся;

«2» - у 8,33% обучающихся.

Подтвердили четвертную отметку 100% обучающихся.

МБОУ «Родниковская школа-гимназия» - качество знаний выше, чем по району, на 14,74% (78,95%).

Общеучебные умения и навыки обучающихся 5-х классов района сформированы на:

«5» - у 31,58% обучающихся;

«4» - у 47,37% обучающихся;

«3» - у 21,05% обучающихся.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Подтвердили четвертную отметку – 78,95% обучающихся, повысили – 10,53%, понизили – 10,53%.

На основе анализа планируемых результатов в соответствии с Программой ООО можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения обучающиеся 5 класса ОУ Симферопольского района показали в заданиях:

«Использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач». С данным заданием справились 87,37% обучающихся, что на 1,02% выше, чем по Республике Крым (86,35%;).

«Показывать на карте и обозначать на контурной карте материка и океаны». С данным заданием справились 83,16% обучающихся, что на 3,57% ниже, чем по Республике Крым (86,73%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у обучающихся: «Определять расстояния по географическим картам». С данным заданием справились только 27,63% обучающихся, что на 4,63% ниже, чем по Республике Крым (31,94%).

ВПР по географии в 6-х классах писали 951 обучающийся из 38 МБОУ Симферопольского района 14.04.2025.

В среднем по Республике Крым показатель качества знаний («5» + «4») составил 65,4%, в Симферопольском районе 65,4%. Процент обучающихся, не справившихся с заданиями в Республике Крым, составил 1,36%, в Симферопольском районе 1,05% (что на 0,31% выше, чем в Республике Крым). Средний балл по Республике Крым составил 3,8 балла, по Симферопольскому району – 3,8 балла.

По итогам ВПР общеучебные умения и навыки обучающихся 6-х классов района сформированы на:

«5» - у 138 обучающихся (14,51%), что на 0,28% ниже, чем по Республике Крым (14,78%);

«4» - у 484 обучающихся (50,89%), что на 0,27% выше, чем по Республике Крым (50,62%);

«3» - у 319 обучающихся (33,54%), что на 0,3% выше, чем по Республике Крым (33,24%);

«2» - у 110 обучающихся (1,05%), что на 0,31% ниже, чем по Республике Крым (1,36%).

Качество знаний 100% не показали обучающиеся ни одной из школ района. Самое высокое качество знаний показали обучающиеся МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (95,46%), «Первомайская школа» (90,47%), «Перовская школа-гимназия им. Г.Н. Хачирашвили» (90,91%).

Качество знаний выше, чем по району, показали 15 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2» (87,5%), «Винницкая школа» (83,34%), «Гвардейская школа № 1» (83,34%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (81,25%), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (80,85%), «Лицей Крымской весны» (79,45%), «Кольчугинская школа № 1 им. Аврамова Г.Н.» (78, 26%), «Родниковская школа-гимназия» (78,05%), «Маленская школа» (75%), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (73,33%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (72,46%), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д.

Ушинского» (71,12%), «Константиновская школа» (66,67%), «Мазанская школа» (66,67%), «Трудовская школа» (66,66%).

Качество знаний, близкое к качеству знаний района, показали обучающиеся 2 МБОУ: «Донская школа им. В.П. Давиденко» (65%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (64,71%).

Качество знаний ниже, чем по району показали обучающиеся 18 МБОУ: «Тепловская школа» (63,16%), «Пожарская школа» (61,54%), «Денисовская школа» (60,87%), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (57,45%), «Журавлевская школа» (57,14%), «Скворцовская школа» (54,54%), «Украинская школа» (52,94%), «Широковская школа» (52,38%), «Мирновская школа № 1 им. Н.Н. Белова» (50%), «Мирновская школа № 2» (50%), «Укромновская школа» (50%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (45%), «Залесская школа» (44,45%), «Новоселовская школа» (42,86%), «Кленовская основная школа» (41,66%), «Кубанская школа им. С.П. Королева» (29,41%), «Николаевская школа» (26,67%), «Молодежненская школа № 2» (14,29%).

Отметку «2» балла имеют обучающиеся 5 школ района: МБОУ «Молодежненская школа № 2» (9,52%), «Широковская школа» (4,76%), «Мирновская школа № 2» (4,55%), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (4,44%), «Лицей Крымской весны» (1,37%).

Сравнивая отметки за четверть и отметки, полученные учащимися на ВПР, можно сделать вывод, что:

подтвердили четвертную отметку 756 обучающихся (79,5%);

повысили – 31 обучающийся (3,26%);

понижили – 164 обучающихся (17,25%).

Наибольшее понижение отметок за ВПР наблюдается у обучающихся МБОУ «Молодежненская школа № 2» (71,43%), «Николаевская школа» (53,33%), «Лицей Крымской весны» (34,25%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (31,88%), «Пожарская школа» (30,77%).

Школы с низкими образовательными результатами имеют следующие показатели: МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» - качество знаний выше, чем по району на 15,85% (81,25%).

Общеучебные умения и навыки обучающихся 6-х классов района сформированы на:

«5» - у 25% обучающихся;

«4» - у 56,25% обучающихся;

«3» - 18,75% обучающихся.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Подтвердили четвертную отметку – 100% обучающихся.

МБОУ «Скворцовская школа» - качество знаний ниже, чем по району на 10,86% (54,54%).

Общеучебные умения и навыки обучающихся 6-х классов района сформированы на:

«5» - у 27,27% обучающихся;

«4» - у 27,27% обучающихся;

«3» - у 45,45% обучающихся.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Подтвердили четвертную отметку - 90,91% обучающихся, повысили – 0%, понизили – 9,09%.

МБОУ «Пожарская школа» - качество знаний ниже, чем по району на 3,86% (61,54%)

Общеучебные умения и навыки обучающихся 6-х классов района сформированы на:

«5» - у 30,77% обучающихся;

«4» - у 30,77% обучающихся;

«3» - у 38,46% обучающихся.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Подтвердили четвертную отметку – 69,23% обучающихся, повысили – 0%, понизили – 30,77%.

МБОУ «Родниковская школа-гимназия» - качество знаний выше, чем по району на 12,65% (78,05%).

Общеучебные умения и навыки обучающихся 6-х классов района сформированы на:

«5» - у 21,95% обучающихся;

«4» - у 56,1% обучающихся;

«3» - у 21,95% обучающихся.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Подтвердили четвертную отметку – 100% обучающихся.

МБОУ «Новоселовская школа» - качество знаний ниже, чем по району на 22,54% (42,86%)

Общеучебные умения и навыки обучающихся 6-х классов района сформированы на:

«5» - у 0% обучающихся;

«4» - у 42,86% обучающихся;

«3» - у 57,14% обучающихся.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Подтвердили четвертную отметку – 100% обучающихся.

МБОУ «Винницкая школа» - качество знаний выше, чем по району на 17,94% (83,34%).

Общеучебные умения и навыки обучающихся 6-х классов района сформированы на:

«5» - у 16,67% обучающихся;

«4» - у 66,67% обучающихся;

«3» - 16,67% обучающихся.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Подтвердили четвертную отметку – 100% обучающихся.

Сформированность уровня естественно-научной грамотности обучающихся 6-х классов проверяют задания ВПР № 3, 4, 17 (соответственно: Классифицировать объекты гидросферы (моря, озера, реки) по заданным признакам; Различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды», «питание реки» и «режим реки»; применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий; применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач). С заданием 3 справились 74,24% обучающихся, что на 3,23% ниже, чем по Республике Крым, с заданием 4 справились 66,56% обучающихся, что на 1,03% ниже, чем по Республике Крым, с заданием 17 справились 19,87%, что на 7,06% ниже, чем по Республике Крым.

На основе анализа планируемых результатов в соответствии с Программой ООО можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения обучающиеся 6 класса ОУ Симферопольского района показали в заданиях:

«Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач» - справились 84,75%, что на 2,84% ниже, чем по Республике Крым (87,69%);

«Различать свойства вод отдельных частей Мирового океана, сравнивать реки по заданным признакам» - справились 82,33%, что 1,27% ниже, чем по Республике Крым (83,6%).

Задание с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у обучающихся: «Объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий; применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач» - справились 19,87%, что на 7,06% ниже, чем по Республике Крым (26,93%).

ВПР по географии в 7-х классах писали 497 обучающихся из 22 МБОУ Симферопольского района 11.04.2025.

В среднем по Республике Крым показатель качества знаний («5» + «4») составил 61,89%, в Симферопольском районе 64,59% (что на 2,7% выше, чем в Республике Крым). Процент обучающихся, не справившихся с заданиями в Республике Крым, составил 1,71%, в Симферопольском районе 1,21% (что на 0,5% ниже, чем в Республике Крым). Средний балл по Республике Крым составил 3,7 балла, по Симферопольскому району – 3,8 балла (что на 0,1 выше, чем в Республике Крым).

По итогам ВПР общеучебные умения и навыки обучающихся 7-х классов района сформированы на:

«5» - у 75 обучающихся (15,09%), что на 2,03% выше, чем по Республике Крым (13,06%);

«4» - у 246 обучающихся (49,5%), что на 1,2% выше, чем по Республике Крым;

«3» - у 170 обучающихся (34,21%), что на 2,2% ниже, чем по Республике Крым (36,41%);

«2» - у 6 обучающихся (1,21%), что на 0,5% ниже, чем по Республике Крым (1,71%).

Качество знаний 100% показали обучающиеся МБОУ «Скворцовская школа». Высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (95%), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (92,3%).

Качество знаний выше, чем по району, показали 12 МБОУ: «Украинская школа» (83,34%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (80%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (80%), «Первомайская школа» (78,26%), «Родниковская школа-гимназия» (75%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (73,68%), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (72,73%), «Винницкая школа» (71,43%), «Чайкинская школа» (68,75%), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (68,18%), «Трудовская школа» (65%), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (64,71%).

Качество знаний, ниже, чем по району, показали обучающиеся 12 МБОУ: «Гвардейская школа № 1» (61,54%), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (61,54%), «Мирновская школа № 2» (60%), «Денисовская школа» (55,55%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (55%), «Пожарская школа» (53,33%), «Николаевская школа» (50%), «Мирновская школа № 1 им. Н.Н. Белова» (45,45%), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (43,75%), «Укромновская школа» (42,11%), «Молодежненская школа № 2» (29,41%), «Лицей Крымской весны» (25%).

Отметку «2» балла имеют обучающиеся 4 школ района: МБОУ «Молодежненская школа № 2» (5,88%), «Николаевская школа» (5,56%), «Первомайская школа» (4,35%), «Денисовская школа» (3,7%).

Сравнивая отметки за четверть и отметки, полученные учащимися на ВПР, можно сделать вывод, что:

подтвердили четвертную отметку – 398 обучающихся (80,08%);

повысили – 16 обучающихся (3,22%);

понижили – 83 обучающихся (16,7%).

Наибольшее понижение отметок наблюдается у обучающихся МБОУ «Николаевская школа» (66,67%), «Молодежненская школа № 2» (52,94%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (45%), «Лицей Крымской весны» (40%).

Школы с низкими образовательными результатами имеют следующие показатели: МБОУ «Винницкая школа» - качество знаний выше, чем по району на 6,84% (71,43%).

Общеучебные умения и навыки обучающихся 7-х классов района сформированы на:

«4» - у 71,43% обучающихся;

«3» - у 28,57% обучающихся.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Подтвердили четвертную отметку 100% обучающихся.

МБОУ «Скворцовская школа» - качество знаний выше, чем по району на 35,41% (100%).

Общеучебные умения и навыки обучающихся 7-х классов района сформированы на:

«4» - у 100% обучающихся.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Подтвердили четвертную отметку 77,78%, понизили – 22,22%.

МБОУ «Пожарская школа» - качество знаний ниже, чем по району на 11,26% (53,33%).

Общеучебные умения и навыки обучающихся 7-х классов района сформированы на:

«5» - у 20% обучающихся;

«4» - у 33,33% обучающихся;

«3» - у 46,67% обучающихся.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Подтвердили четвертную отметку – 86,67% обучающихся, понизили – 13,33%.

МБОУ «Родниковская школа-гимназия» - качество знаний выше, чем по району на 10,41% (75%).

Общеучебные умения и навыки обучающихся 7-х классов района сформированы на:

«5» - у 15% обучающихся;

«4» - у 60% обучающихся;

«3» - у 25% обучающихся.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Подтвердили четвертную отметку – 100% обучающихся.

Сформированность уровня естественно-научной грамотности обучающихся 7-х классов проверяют задания ВПР № 12, 13, 14 (соответственно: Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; Применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач). С заданием 12 справились 86,52% обучающихся, что на 1,29% ниже, чем по Республике Крым (87,81%). С заданием 13 справились 67,81% обучающихся, что на 2,73% ниже, чем по Республике Крым (70,54%). С заданием 14 справились 63,18% обучающихся, что на 4,6% выше, чем по Республике Крым (58,58%).

На основе анализа планируемых результатов в соответствии с Программой ООО можно сделать вывод, что высокий процент выполнения обучающиеся 7-х классов ОУ Симферопольского района показали в следующих заданиях:

«Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач» - справились 96,98%, что на 2,03% выше, чем по Республике Крым (94,95%);

«Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач» - 86,52%, что на 1,29% ниже, чем по Республике Крым (87,81%);

«Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач» - справились 82,9%, что на 4,82% ниже, чем по Республике Крым (87,72%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у обучающихся: «Выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации; объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий» - справились 35,61%, что на 39,28% ниже, чем по Республике Крым (44,89%);

«Классифицировать типы климатов Земли по заданным показателям» - справились 39,64%, что на 1,18% ниже, чем по Республике Крым (40,82%).

ВПР по географии в 8-х классах писало 398 обучающихся из 22 МБОУ Симферопольского района 11.04.2025.

В среднем по Республике Крым показатель качества знаний («5»+«4») составил 63,13%, в Симферопольском районе 59,05% (что на 4,08% ниже, чем в Республике Крым). Процент обучающихся, не справившихся с заданиями, в Республике Крым составил 1,35%, в Симферопольском районе 0,75%, что на 0,6% ниже, чем в Республике Крым). Средний балл по Республике Крым составил 3,7 балла, по Симферопольскому району – 3,7 балла.

По итогам ВПР общеучебные умения и навыки обучающихся района сформированы на: «5» - у 44 обучающихся (11,06%), что на 0,32% выше, чем по Республике Крым (10,74%); «4» - у 191 обучающегося (47,99%), что на 4,4% ниже, чем по Республике Крым (52,39%); «3» - у 160 обучающихся (40,2%), что на 4,7% выше, чем по Республике Крым (35,51%); «2» - у 3 обучающихся (0,75%), что на 0,6% ниже, чем по Республике Крым (1,35%).

Качество знаний 100% не показали обучающиеся ни одного МБОУ. Самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (93,75%).

Качество знаний выше, чем по району, показали 10 МБОУ: «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (87,5%), «Скворцовская школа» (86,66%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (82,36%), «Родниковская школа-гимназия» (81,25%), «Пожарская школа» (75%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (72,22%), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (72%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (70%), «Мирновская школа № 2» (65,22%), «Гвардейская школа № 1» (65%),

Качество знаний, ниже, чем по району, показали обучающиеся 11 МБОУ: «Кубанская школа им. С.П. Королева» (57,14%), «Лицей Крымской весны» (51,85%), «Кольчугинская школа

№ 1 им. Авраамова Г.Н.» (50%), «Николаевская школа» (50%), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (42,11%), «Трудовская школа» (38%), «Мирновская школа № 1 им. Н.Н. Белова» (31,25%), «Мазанская школа» (28,57%), «Молодежненская школа № 2» (28,57%), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (25%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (20%).

Отметку «2» балла имеют обучающиеся 3 школ района: МБОУ «Мазанская школа» (7,14%), «Мирновская школа № 1 им. Н.Н. Белова» (6,25%), «Лицей Крымской весны» (3,7%).

Сравнивая отметки за четверть и отметки, полученные учащимися на ВПР, можно сделать вывод, что:

подтвердили четвертную отметку – 328 обучающихся (82,41%);

повысили – 11 обучающихся (2,76%);

понижили – 59 обучающихся (14,82%).

Наибольшее понижение отметок наблюдается в МБОУ «Лицей Крымской весны» (51,85%), «Мирновская школа № 1 им. Н.Н. Белова» (43,75%), «Николаевская школа» (30%).

Школы с низкими образовательными результатами имеют следующие показатели: МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» - качество знаний выше, чем по району на 34,7% (93,75%).

Общеучебные умения и навыки обучающихся 8-х классов района сформированы на:

«5» - у 31,25% обучающихся;

«4» - у 62,5% обучающихся;

«3» - у 6,25% обучающихся.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Подтвердили четвертную отметку – 100% обучающихся.

МБОУ «Скворцовская школа» - качество знаний выше, чем по району на 27,61% (86,66%).

Общеучебные умения и навыки обучающихся 8-х классов района сформированы на:

«5» - у 53,33% обучающихся;

«4» - у 33,33% обучающихся;

«3» - у 13,33% обучающихся.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Подтвердили четвертную отметку – 80% обучающихся, понизили – 20%.

МБОУ «Пожарская школа» - качество знаний на 15,95% выше, чем по району (75%).

Общеучебные умения и навыки обучающихся 8-х классов района сформированы на:

«5» - у 12,5% обучающихся;

«4» - у 62,5% обучающихся;

«3» - у 25% обучающихся.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Подтвердили четвертную отметку – 83,33% обучающихся, понизили – 16,67%.

МБОУ «Родниковская школа-гимназия» - качество знаний выше, чем по району, на 22,2% (81,25%).

Общеучебные умения и навыки обучающихся 8-х классов района сформированы на:

«5» - у 18,75% обучающихся;

«4» - у 62,5% обучающихся;

«3» - у 18,75% обучающихся.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Подтвердили четвертную отметку – 100% обучающихся.

Сформированность уровня естественно-научной грамотности обучающихся 8-х классов проверяет задание ВПР № 17 (Объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны; объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма; объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском

населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни). С заданием 17 справились 26,63% обучающихся, что на 8,15% ниже, чем по Республике Крым (34,78%).

На основе анализа планируемых результатов в соответствии с Программой ООО можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения обучающиеся 8-х классов ОУ Симферопольского района показали в следующих заданиях:

«Показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озера, моря, омывающие территорию России» - справились 86,68% обучающихся, что на 0,2% выше, чем по Республике Крым (86,48%);

«Оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; сравнивать особенности климата отдельных территорий страны; сравнивать особенности морей, крупных рек и озер России; сравнивать особенности растительного и животного мира и почв природных зон России» - справились 86,18% обучающихся, что на 0,41% выше, чем по Республике Крым (85,77%);

«Характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников» - справились 84,67% обучающихся, что на 3,49% ниже, чем по Республике Крым (88,16%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у обучающихся:

«Объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны; объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма; объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни» - справились 26,63% обучающихся, что на 8,15% ниже, чем по Республике Крым (34,78%);

«Применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы», «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «городская агломерация», «поселок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач» - справились 28,89% обучающихся, что на 11,81% ниже, чем по Республике Крым (38,44%);

«Применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач» - справились 33,42% обучающихся. Что на 2,53% ниже, чем по Республике Крым (35,95%).

ВПР по географии в 10-х классах писало 126 обучающихся из 11 МБОУ Симферопольского района 11.04.2025.

В среднем по Республике Крым показатель качества знаний («5»+«4») составил 79,15%. в Симферопольском районе 69,05% (что на 10,1% ниже, чем в Республике Крым). Процент обучающихся, не справившихся с заданиями составил 0,79%, что на 0,02% ниже, чем по Республике Крым (0,81%). Средний балл по Республике Крым составил 4,03 балла, по Симферопольскому району – 3,9 балла.

По итогам ВПР общеучебные умения и навыки обучающихся 10-х классов района сформированы на:

«5» - у 25 обучающихся (19,84%), что на 5,3% ниже, чем по Республике Крым (25,14%);

«4» - у 62 обучающихся (49,21%), что на 4,8% ниже, чем по Республике Крым (54,01%);
«3» - у 38 обучающихся (30,16%), что на 10,11% выше, чем по Республике Крым (20,05%);
«2» - у 1 обучающегося (0,79%), что на 0,02% ниже, чем по Республике Крым (0,81%). 0 обучающихся (0%), что на 0,89% ниже, чем по Республике Крым (0,89%).

Качество знаний 100% не показали обучающиеся ни одного МБОУ. Самое высокое качество знаний демонстрируют обучающиеся МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.Н. Хачирашвили» (91,67%).

Качество знаний выше, чем по району, показали обучающиеся 6 МБОУ: «Гвардейская школа № 1» (88,23%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (87,5%), «Мазанская школа» (83,33%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (81,25%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (71,43%), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (70%).

Качество знаний ниже, чем по району, показали обучающиеся 4 МБОУ: «Николаевская школа» (37,5%), «Денисовская школа» (41,18%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (66,67%), «Лицей Крымской весны» (50%).

Отметка «2» балла выставлена у обучающихся МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (6,25%).

Сравнивая отметки за четверть и отметки, полученные учащимися 1-х классов на ВПР, можно сделать вывод, что:

подтвердили четвертную отметку – 90 обучающихся (71,43%);

повысили – 8 обучающихся (6,35%);

понижили – 28 обучающихся (22,22%).

Наибольшее понижение отметок наблюдается у обучающихся МБОУ «Лицей Крымской весны» (81,25%).

Школы с низкими образовательными результатами имеют следующие показатели: МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» - качество знаний ниже, чем по району на 2,38% (66,67%).

Общеучебные умения и навыки обучающихся 10-х классов района сформированы на:

«5» - у 11,11% обучающихся;

«4» - у 55,56% обучающихся;

«3» - у 33,33% обучающихся.

Неудовлетворительные отметки отсутствуют. Подтвердили четвертную отметку - 100% обучающихся.

На основе анализа планируемых результатов в соответствии с Программой СОО можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения обучающиеся 10 класса ОУ Симферопольского района показали в заданиях:

«Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран» - справились 90,48% обучающихся, что на 0,15% выше, чем по Республике Крым (90,33%);

«Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: различать понятия воспроизводство населения, демографическая политика, урбанизация, ложная урбанизация, энергопереход, экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда» - справились 83,75% обучающихся, что на 3,78% выше, чем по Республике Крым (79,95%);

«Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях размещения населения» - справились 83,33% обучающихся, что на 2,83% выше, чем по Республике Крым (80,5%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у обучающихся: «Сформированность умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов» - справились 29,76% обучающихся, что на 12,53% ниже, чем по Республике Крым (42,29%);

«Сформированность умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов» - справились 35,71% обучающихся, что на 6,31% ниже, чем по Республике Крым (42,02%);

«Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников» - справились 38,89% обучающихся. Что на 10,86% ниже, чем по Республике Крым (49,75%).

На основании анализа результатов ВПР по географии в 5 - 8-х, 10-х классах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по географии.

2. Администрации ОУ района:

2.1. продолжить работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся по географии

сентябрь 2025-май 2026;

2.2. осуществлять разные виды контроля за качеством преподавания географии, проведением практической части программы, итогами проведенных срезов знаний, корректностью выставления четвертных отметок

сентябрь 2025-май 2026.

3. Директорам МБОУ «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Молодеженская школа № 2» (Левицкая И.С.), «Лицей Крымской весны» (Гончарова Н.Г.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Никитичук Е.В.), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (Котолупова Л.Г.), «Николаевская школа» (Бут Е.А.), «Мирновская школа № 1 им. Н.Н. Белова» (Гуртовой А.А.), «Гвардейская школа № 1» (Шепченко А.И.) запланировать посещение уроков с целью выявления объективности выставления отметок по географии и проверки знаний учителя по критериальному оцениванию знаний обучающихся

сентябрь 2025-апрель 2026.

4. Учителям ОУ:

4.1. проанализировать результаты ВПР по географии в 5 - 8-х, 10-х классах на заседании ШМО учителей географии

август 2025;

4.2. обеспечить системное повторение изученного материала в следующем учебном году, обратив особое внимание на вопросы, связанные с выполнением заданий на определение расстояний по картам, объяснением атмосферных процессов, анализом взаимосвязей компонентов природы, объяснением закономерностей природных явлений, применением географических знаний на практике

сентябрь 2025-апрель 2026;

4.3. вести планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе - умения планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями, включать задания ВПР на различных этапах урока, проводить постоянную работу с географической картой.

сентябрь 2025-апрель 2026;

4.4. спланировать мероприятия по отработке умений и навыков выполнения заданий ВПР; определить список ключевых тем для повторения, включить в урок задания, связанные с данными темами; выполнять небольшие практические задания с использованием различных источников информации, уделив особое внимание работе с атласом, таблицами, диаграммами; применять устные виды работ, активизирующие мыслительную деятельность обучающихся, требующие осознанного усвоения учебного материала

сентябрь 2025-март 2026.

5. Учителям МБОУ:

5.1. «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (Рыбина Л.М.), «Молодежненская школа № 2» (Зиновьева Е.М., Гореликова П.А.), «Первомайская школа» (Брыла Т.Н., Янковская Т.С.), «Лицей Крымской весны» (Спильная О.О., Коткова Н.В.), «Денисовская школа» (Мишилева Т.И.), «Мирновская школа № 1» (Голота М.Г., Ганцева В.И.), «Винницкая школа» (Марченко Г.А.), «Перовская школа-гимназия им. Г.Н. Хачирашвили» (Валеева П.Ю.), «Широковская школа» (Тисняк М.Н.), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (Абдюкимов А.Д., Богуславец Е.В.), «Мазанская школа» (Садохина Е.В.) спланировать мероприятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку, с целью успешной сдачи ВПР по географии в следующем учебном году

сентябрь 2025-март 2026;

5.2. «Пожарская школа» (Студзинская М.В.), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (Рыбина Л.М.), «Молодежненская школа № 2» (Зиновьева Е.М., Гореликова П.А.), «Лицей Крымской весны» (Спильная О.О.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Черменинова Е.Г., Гафарова А.К., Кальченко М.К.), «Гвардейская школа № 1» (Волык Н.А., Косонова А.И.), «Николаевская школа» (Карпенко С.В.), «Мирновская школа № 1 им. Н.Н. Белова» (Голота М.Г., Ганцева В.И.) повторно изучить документы по критериям оценивания разных видов работ по географии с целью объективного выставления четвертных отметок учащимся

сентябрь 2025-март 2026.

6. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать итоги ВПР по географии на РМО учителей географии

август 2025.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Василевич О.С.

8. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитриев