

**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

11.05.2022 г. Симферополь № 439

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурсаюных аграриев

«Юннат» в 2022 году

В соответствии с Письмом ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» от 11.04.2022 года № 01-06/113 «О проведении Всероссийского конкурсаюных аграриев «Юннат» в 2022 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести до 10 июля 2022 года среди учащихся 1-11 классов МБОУ Симферопольского района муниципальный этап Всероссийского конкурсаюных аграриев «Юннат».

2.Утвердить Положения о проведении конкурса (приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета и жюри конкурса (приложение 2).

4. Ответственность за проведение конкурса возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л..

5. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальника управления образования С. В. Дмитрова

Смирнова Н.Л.

+79787056438

С приказом от 11.05.2022г. № 439 ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Подпись | Дата |
| 1 | Кирияк Т.Н. |  |  |
| 2 | Смирнова Н.Л. |  |  |

Приложение 1

к приказу управления образования

от 11.05.2022г. № 439

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении муниципального этапа** **Всероссийского конкурса** **юных аграриев «Юннат»**

**1.Общие положения**.

1.1.  В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 1-11 классов МБОУ района в возрасте от 7 до 18 лет.

1.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие.

1.2.1. Индивидуальное участие предусматривается в направлениях: «Юные Тимирязевцы», «Будущие аграрии России».

1.2.2. Коллективное участие предусматриваетсяв направлении «Зеленые» технологии и стартапы».

1.3. Цель проведения Конкурса - вовлечение обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую, научную и проектную деятельность в области сельского хозяйства и агроэкологии.

1.4. Задачи Конкурса:

- содействие нравственному, эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию, повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся;

- формирование ключевых исследовательских и проектных компетенций, профессионально-значимых качеств личности и развитие мотивации к практическому применению предметных знаний;

- повышения престижа специальностей в области сельского хозяйства в детско-молодёжной среде;

- внедрение модели наставничества в систему работы с обучающимися в агроэкологической сфере деятельности.

**2. Содержание, сроки и порядок проведения конкурса**

2.1. В 2022 году Конкурс проводится дистанционно в два этапа:

1 этап - школьный (отборочный) - определяется победитель муниципального (отборочного) этапа - **до 23 июня 2022 года;**

2 этап – муниципальный - проводится между победителями школьных (отборочных) этапов - **с 27 июня по 01 июля 2022 год**а.

2.2. Для проведения муниципальных этапов конкурса создаются муниципальные организационные комитеты и жюри из профильных специалистов.

2.3. Конкурс проводится по следующим направлениям и номинациям:

2.3.1. **Направление «Юные Тимирязевцы»** (для обучающихся   
от 7 до 13 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, проявляющие интерес к сельскому хозяйству и агроэкологии) по номинациям:

***«Опытническое растениеводство»*** (рассматриваются опытно-исследовательские, практические работы по агротехнике сортов и гибридов культурных растений, их защите от вредителей и болезней, применению зеленых технологий, направленных на сохранение почвенного плодородия);

***«Домашняя ферма»*** (рассматриваются исследовательские и практические работы по выращиванию и уходу за домашними животными, содержанию и профилактики от болезней в личных приусадебных хозяйствах и мини-фермах).

Оценивание работ по данному направлению проводится отдельно по возрастным группам - 1-2 класс, 3-4 класс, 5-7 класс.

2.3.2. **Направление «Будущие аграрии России»** (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) по номинациям:

***«Современные технологии в агрономии»*** (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции и хранения, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

***«Инновационные технологии в растениеводстве*»** (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применениеинновационных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

***«Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»*** (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных и пряно-ароматических растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

***«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»***(рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

***«Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство»*** (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, а также создание условий воспроизводства плодородия почв**,** применение биологических методов защиты растений; использованиесовременных технологийв животноводстве, в том числе пчеловодстве*,* ветеринарной профилактики болезней, получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

***«Умное сельское хозяйство и сити-фермерство»*** (рассматриваются проекты, предлагающие использование «Интернета вещей» в сельском хозяйстве и сопутствующих отраслях (логистика, «умное» оборудование, и др.), представление собственного изобретения или «умной» конструкции, а также исследовательские работы на примере существующих решений в этой области. Рекомендуется выполнение проектов с использованием контроллера российского производства «ЙоТик 32» для получения экспертной поддержки напрямую от разработчиков);

***«Инженерия, автоматизация и робототехника»*** (рассматриваются проекты, изучающие эффективное применение автоматики, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве, технологий метеорологического обеспечения сельскохозяйственных территорий; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

***«Мой выбор профессии»*** (рассматриваются проекты, направленные на повышение престижа и выбор профессий в области сельского хозяйства).

***«Зеленые» технологии и стартапы»*** (рассматриваются командные проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использованиеоборудованных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; оформление сенсорных садов, энергосберегающие технологии с использованием естественных ресурсов – солнца, ветра, биомассы, реализация лучших бизнес-идей в аграрной сфере).

Оценивание работ по данному направлению проводится отдельно по возрастным группам - 8-9 класс, 10-11 класс

2.4. Формы представления конкурсных работ:

- *опытно-исследовательские работы* - в номинациях: «Опытническое растениеводство», «Домашняя ферма», «Инновационные технологии в растениеводстве», «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»; «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн».

- *проекты* - в номинациях: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»,«Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии»;

- *командные проекты* - в номинации «Зеленые» технологии и стартапы».

2.5. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;

- оформленные с нарушением требований данного Положения;

- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;

- имеющие признаки плагиата;

- реферативные, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- получившие призовые места на других конкурсах республиканского или всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем учебных годах.

2.6.Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (приложение 1).

2.9.  **До 24 июня 2022 года** на электронный адрес [smirnovanl62@mail.ru](mailto:smirnovanl62@mail.ru) направить: сканированные копии приказа по итогам проведения школьных (отборочных) этапов Конкурса, согласия на обработку персональных данных (приложение 2), аннотацию к конкурсной работе.

2.10.  Участникам республиканского этапа Конкурса в срок до 10 июля 2022 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» [www.экобиоцентр-крым.рф](http://www.экобиоцентр-крым.рф) по навигации: Конкурсные программы/Исследовательские конкурсные программы/Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юннат». Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются, статус участника Конкурса не присваивается. При онлайн регистрации в зависимости от номинации необходимо будет указать следующую информацию: фамилия, имя, отчество участника Конкурса, муниципальное образование, место обучения, класс, номинация, тема работы; фамилия, имя, отчество, должность, место работы, электронный адрес, телефон руководителя; ссылка на электронный вариант конкурсной работы, видеопрезентацию.

2.11. По итогам республиканского этапа конкурса участникам присваивается статус КДЧ МАН «Искатель».

**3. Критерии оценивания конкурсных работ**

3.1. Оценка конкурсных работ производится членами жюри индивидуально по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов - полное соответствие требованиям;

4 - 3 балла - соответствие достаточное;

2 - 1 балл - соответствие недостаточное;

0 баллов - несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

В итоговый протокол вносится среднеарифметическая оценка по каждому критерию до десятичных показателей.

3.2. Оценивание опытно-исследовательских работ по номинациям осуществляется по следующим критериям:

- соответствие работы требованиям к ее оформлению;

- актуальность выбранной темы и ее обоснование;

- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;

- теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

- обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота ее изложения;

- полнота и достоверность собранного и представленного материала;

- качество представления, наглядность результатов опыта или исследования;

- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;

- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

Максимальная оценка - 45 баллов.

3.3. Оценивание проектов по номинациям осуществляется по следующим критериям:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;

- актуальность и новизна проекта;

- наличие организационных механизмов реализации проекта;

- наличие бизнес - плана;

- объём работы и количество предлагаемых решений;

- степень самостоятельности участия в реализации проекта;

- практическая значимость реализации проекта;

- качество оформления и наглядность проекта;

- информационное сопровождение проекта.

Максимальная оценка - 45 баллов.

**4. Муниципальный организационный комитет и жюри конкурса**

4.1. Муниципальный организационный комитет конкурса создаётся из числа методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ».

4.2. Муниципальный организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению конкурса, готовит итоговые материалы. Муниципальный организационный комитет вправе отклонить конкурсные материалы, не соответствующие тематике конкурса.

4.3. Муниципальное жюри конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля (учителя школ, методисты).

4.4. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ.

4.5. Решение жюри конкурса отражается в итоговом протоколе, который подписывается председателем и секретарём жюри. Решение жюри конкурса является окончательным и обжалованию не подлежит.

**5. Порядок и основания для принятия решений об определении победителей и призеров конкурса**

5.1. Итоги муниципального этапа конкурса подводятся до 01 июля 2022 года. Протокол заседания жюри является основанием для подготовки приказа УО по итогам конкурса.

5.2. Грамотами УО награждаются победители и призеры конкурса по каждой номинации отдельно.

5.3. **Первое место может быть присуждено только одно по каждой из номинаций.** Победителем (1 место) становится участник конкурса, набравший более 75% (16 - 20 баллов) от максимально возможного количества баллов (20 баллов) и призером (2-3 место) становятся участники конкурса, следующие за победителем и набравшие более 50% (11 баллов и выше) от максимально возможного количества баллов. **Количество победителей и призеров не должно превышать 1/3 от общего количества участников.**

Приложение 1

к Положению о проведении

муниципального этапа

Всероссийского конкурса

юных аграриев «Юннат» в 2022 году

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**

1.Общие требования к опытно-исследовательским конкурсным работам.

1.1.Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.

* 1. Объем работы ограничен не более 25 страниц, шрифт -14, интервал - одинарный.

*2.Опытно-исследовательская работа* должна содержать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы: введение, где необходимо сформулировать проблему;

цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;

методику исследования или опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

прогнозируемые или полученные результаты работы, их обсуждение (желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.);

выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы (в приложения). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

1. *Проект* должен включать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) название организации, наименование объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора, класс; фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;

механизмы и этапы его реализации;

бизнес-план;

результаты по его реализации;

практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

*4.Описание лучшей практики* региона, организации, руководителя агроэкологического объединения обучающихся должно иметь:

титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (ов), полного названия коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления лучшей практики.

4.1.   Содержание включает в себя следующее:

актуальность вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;

наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

4.2.  Приложением к описанию лучшей практики могут быть:

информационно-методический материал для тиражирования представленной практики среди образовательных организаций России;

методические учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы;

разработки мероприятий;

сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны  на компьютере.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Приложение 2

к Положению о проведении

муниципального этапа

Всероссийского конкурса

юных аграриев «Юннат» в 2022 году

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО родителя или законного представителя)

являясь законным представителем несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО несовершеннолетнего, регион проживания, место обучения, класс, учебное объединение)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие МБОУ ДО  «ЦДЮТ» (далее – организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных:

* Фамилия, имя отчество участника Конкурса
* Регион проживания (муниципальное образование)
* Место обучения, класс, учебное объединение
* Информация о результатах Конкурса

для составления списков участников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(название Конкурса)

создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название Конкурса)

ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО несовершеннолетнего участника Конкурса)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на участие своего ребенка в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Подпись родителей/

законных представителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

Приложение 2

к приказу управления образования

от 11.05.2022г. № 439

**Состав жюри конкурсов**

Председатель жюри и оргкомитета: Смирнова Н.Л., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Члены жюри:

Дмитриева Т.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Лубянкина Е.В., учитель начальных классов МБОУ «Мирновская школа № 2»;

Бычихина Е.П., учитель начальных классов МБОУ «Молодежненская школа № 2»;

Москович Л.А., учитель биологии МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»;

Гоц Я.И., учитель биологии МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка И.С.».