**Анкетирование для молодых ЗДУВР**

1. **Какие нормативно-правовые акты служат основой для разработки локальных актов в Вашем образовательном учреждении?**

*Ответ:*

*- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)*

*- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).*

1. **Каковы пути устранения отставания:**

*Ответ: 1) педагогическая профилактика, 2) педагогическая диагностика, 3) педагогическая терапия, 4) воспитательное воздействие.*

1. **Перечислите формы, методы работы со слабоуспевающими учениками.**

*Ответ:*

* *Личностно-ориентированный подход.*
* *Дополнительные занятия.*
* *Использование игровых технологий, активных методов работы.*
* *Карточки для индивидуальной работы.*
* *Задания с выбором ответа.*
* *Дифференцированные задания.*
* *Карточки - тренажеры.*
* *Творческие задания.*
* *«Карточки-с образцами решения».*
* *«карточки-конспекты».*
* *«разрезная азбука» и т.п.*
1. **Какие результаты обучения признаются академической задолженностью?**

*Ответ: Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.*

1. **В каких локальных нормативных актах закреплено понятие «академическая задолженность» в Вашем образовательном учреждении?**

*Ответ:*

* *Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;*
* *Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;*
* *Положение об обучении по адаптированным программам (если такое обучение организовано в школе).*
1. **Каков механизм перевода из класса в класс учащегося,имеющего академическую задолженность?**

*Ответ: Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно решением педагогического совета школы.*

1. **Для учащихся каких классов не применимо понятие «условный перевод» в следующий класс.**

*Ответ: понятие «условный перевод» в следующий класс не применяется к обучающимся   1, 4, 9 и 11 классов.*

1. **Сколько раз может пройти аттестацию учащийся, имеющий академическую задолженность?**

*Ответ: не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность.*

1. **Где должны продолжить обучение обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность?**

*Ответ: Если учащийся на семейном образовании не смог ликвидировать академическую задолженность после двух попыток, он не может остаться на семейном образовании и должен продолжить обучение в образовательной организации.*

1. **Что будет, если учащийся не смог ликвидировать академическую задолженность?**

*Ответ: Если после двух попыток ликвидации академической задолженности учащийся не смог исправить отметки хотя бы по одному предмету - закон предусматривает 3 варианта развития событий. Учащийся может:*

1. *остаться на второй год*
2. *перейти на обучение по индивидуальному учебному плану*
3. *пройти психолого-медико-педагогическую комиссию и если она даст соответствующие рекомендации – перейти на обучение по адаптированным образовательным программам.*

*Перевод на повторное обучение осуществляется только при наличии письменного заявления от родителей. Родители вправе отказаться от перехода на второй год и требовать перевести ребенка на обучение по индивидуальному учебному плану.*