О системе работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА, по формированию предметных компетенций в соответствии с ФГОС

Подготовка учащихся к ГИА по математике

В соответствии с годовым планом работы управления образования Симферопольского района администрации Республики Крым, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2019-2020 учебный год изучался вопрос о **системе работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА, по формированию предметных компетенций в соответствии с ФГОС.**

По данному вопросу проведены тематические выезды в МБОУ: «Тепловская школа», «Винницкая школа», «Залесская школа», «Краснолесская основная школа», «Украинская школа», «Молодежненская школа №2». Математику в данных МБОУ преподают учителя высшей категории (6 человек), 1 категории (4 человека), СЗД (5 человек), специалист-1 человек («Тепловская школа»).

Уроки в проверяемых школах проводятся в кабинетах математики, кроме МБОУ «Краснолесская основная школа» (отсутствие кабинета из-за нехватки помещения). Уровень оснащения кабинетов математики в МБОУ: «Молодежненская школа №2»-80% (базовый центр), «Краснолесская основная школа»-19%, «Винницкая школа»-55% (приобретены ТСО), «Залесская школа»-55% (обновлены стенды в кабинете математики), «Тепловская школа»-40% (обновлены стенды в кабинете, но отсутствует ТСО), «Украинская школа»-40% (обновлены стенды в кабинете).

Рабочие программы по математике на 2019-2020 год составлены в соответствии с локальными актами МБОУ, рассмотрены на ШМО, согласованы и утверждены директорами школ, но замечания при проверке рабочих программ есть во всех МБОУ.

При проверке предметных страниц классных журналов в МБОУ «Краснолесская основная школа» установлено, что согласно Положению о ведении классных журналов в МБОУ «Краснолесская основная школа» ведение предметной страницы по математике не соответствует данному Положению (в Положении прописаны тема, теория), несвоевременно выставляются отметки в МБОУ «Украинская школа» (10 класс, учитель Фариков Э.Д.), в МБОУ «Молодежненская школа №2» в классных журналах 6 класса на предметной странице «Математика» осуществляется **коррекция выставленных ранее отметок за контрольную работу** (что не допускается) в следующую за ней пустую графу согласно локальному акту (учитель Хоронская С.В.). В классных журналах МБОУ «Винницкая школа», «Залесская школа», «Тепловская школа» замечаний нет.

Также были рассмотрены контрольные тетради обучающихся в данных МБОУ: отмечено, что у обучающихся 7-11 классов в МБОУ «Украинская школа» для контрольных работ по алгебре и геометрии заведена 1 контрольная тетрадь (необходимо 2, по 1 по каждому предмету). Педагогам всех названных МБОУ следует уделять внимание проведению своевременной работы над ошибками с записью в контрольной тетради под тем числом, под которым она записана в журнале, в контрольной тетради корректировать только ошибки, допущенные в контрольной работе. (в МБОУ «Винницкая школа» решение дополнительных заданий по теме в контрольной тетради, что недопустимо).

Посещенные уроки во всех проверяемых школах проводятся согласно требований ФГОС, однако в МБОУ: «Залесская школа» (учитель Шевченко М.И.), «Краснолесская основная школа» (Тараненко С.В.) задания на уроке в 9 классе были подобраны однотипные, подготовке к ОГЭ не было уделено внимания, в «Винницкая школа» в 8

классе (учитель Асанова Г.М.) обучающиеся допускали ошибки при записи решений на доске, но получали верный ответ, в МБОУ «Молодежненская школа №2» (учитель Хоронская С.В.) педагогу следует уделять внимание математической речи обучающихся, повторению изученного ранее материала, этапу актуализации опорных знаний, объему выполненного задания на уроке и объему домашнего задания. В ходе оказания методической помощи, выездов в МБОУ района и посещения уроков педагогов математики выяснено, что уделяется внимание устному счету на этапе актуализации знаний обучающихся в МБОУ «Винницкая школа» (Орехова Н.В.), «Залесская школа» (Харлова Е.П.). Недостаточное внимание устному счету на проведенных уроках уделяют учителя МБОУ «Залесская школа» (Шевченко М.И.), Тараненко С.В. («Краснолесская основная школа»).

Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом необходимо понимать целенаправленное сотрудничество администрации, учителей-предметников, учащихся и их родителей.

В информационной деятельности МБОУ района по подготовке к ЕГЭ и ГИА выделяются три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами.

1) Информирование учителей на РМО, семинарах-практикумах, ШМУ:

- о нормативно-правовых документах о ЕГЭ и ГИА
- РМО 25.08.2020 «Особенности преподавания математики в 2019-2020 учебном году», одним из рассматриваемых вопросов «Анализ ГИА обучающихся 9 и 11 классов в 2018-2019 учебном году»;
- РМО 10.12.19 «Подготовка обучающихся к сдаче ГИА по математике в условиях организации урочной деятельности выпускников»
- семинар-практикум «Подготовка к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ: демоверсии, кодификаторы, разбор заданий» (февраль, 2020);
- постоянно-действующий семинар практикум по подготовке к ГИА для учителей, работающих в 9 и 11 классах;

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:

- проведение мониторингов качества подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА, обсуждение результатов, выработка плана по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
- проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ;
- творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА (на методической или научной конференции в рамках школы);
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся);
- психологические особенности 9, 11-классников.

3) Проведение с педагогами РМО, семинаров-практикумов по темам:

- РМО 16.10.20 «Реализация ФГОС: методика разработки и проведения урока математики»,
- РМО, апрель 2020 «Организация учебно-исследовательской работы обучающихся на уроках с использованием ИКТ»

4) Направление учителей на курсы повышения квалификации по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.

Педагоги МБОУ: «Партизанская школа», «Урожайновская школа», «Мирновская школа №1», «Скворцовская школа», «Добровская шкоров-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Украинская школа», «Трудовская школа», «Винницкая школа» прошли курсы экспертов по проверке ОГЭ.

Содержание информационной работы с учащимися:

МБОУ	Учитель	Класс	Всего учащихся	Писало	2	%	3	%	4	%	5	%	Качество знаний	%	Динамика Средний балл	
															Мониторинг ноябрь 2019	март
Краснолесосн. школа	Тараненко	9	15	12	0	0	4	33	5	42	3	25	8	67	3,3	3,9
Винницкая школа	Орехова	9	38	35	13	37 %	7	20	8	23	7	20	15	43	3,1	3,3
	Гаврилюк	9	59	46	17	37 %	12	26	15	33	2	4%	17	37 %	3	3
	Тугушева	9	18	18	4	22	9	50	4	22	1	6	5	28	3,0	3,1
	Шевченко М.И.	9	18	17	3	18	10	59	4	23	--	--	4	23	3,1	3,1
	Хайтбекова Ф.Я.	9	15	11	1	9	5	46	4	36	1	9	5	45	3,1	3,4
			163	139	38	27 %	47	34 %	40	29 %	14	10 %	54	39 %	3,3	

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков (обучающиеся не знают как правильно заполнять бланки на пробном ЕГЭ и ОГЭ)

2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ и ОГЭ (не обновлены стенды на момент выезда в МБОУ «Украинская школа», «Краснолесская основная школа».)

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Пробные внутришкольные ЕГЭ и ОГЭ по математике, с разбором заданий согласно кодификаторам КИМ.

Содержание информационной работы с родителями учащихся.

1) Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ и ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
- информирование о результатах пробного внутришкольного ЕГЭ и ОГЭ;
- пункт проведения экзамена, вопросы проведения ЕГЭ и ОГЭ.

2) Индивидуальное консультирование родителей.

Мониторинг качества образования.

Обучающиеся данных МБОУ не принимали участия в проведении пробного ОГЭ и ЕГЭ для отличников. Но принимали участие в написании мониторинговых работ по математике в ноябре (2019) и марте (2020).

Итоги мониторинговой работы, март:

МБОУ	Учитель	Клас с	Всего уч-ся	Писа ло	2	%	3	%	4	%	5	%	Качес тво знани й	%	Динамика Средний балл	
															Мони торин г ноябр ь 2019	м а р т
	Гаврилюк	11	18	17	0	0%	4	2	3	18	1 0	5 9 %	12	7 1 %	3,9	4 , 4
	Тугушева	11	6	5	1	20	1	2 0	1	20	2	4 0	3	6 0	3,75	3 , 8
	Хайтбе кова Ф.Я.	11	7	6	1	17	2	3 3	3	50	-	-	3	5 0	3,3	3 , 3
«Вин ницка я»	Орехова Н.В.	11	15	14	3	21, 5%	6	4 3 %	2	14 %	3	2 1, 5 %	5	3 6 %	3,1	3 , 4
			46	42	5	12 %	13	3 1 %	9	21 %	1 5	3 6 %	24	5 7 %		3 , 7

В мониторинге по математике приняли участие 139 обучающихся девятиклассников (всего 163) из названных МБОУ.

По результатам мониторинга средний балл выполнения контрольной работы у обучающихся 9 классов составил 3,3 балла, что на 0,1 балл выше, чем средний балл по итогам мониторинговой работы в ноябре. Наибольшие трудности при выполнении работы вызвали задания практико-ориентированного блока на умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной деятельности, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Также сложными заданиями для обучающихся оказались задания по темам: «Использование формул сокращённого умножения при преобразовании выражений», «Решение задач с помощью составления уравнений».

Самый высокий показатель уровня выполнения контрольной работы у обучающихся 9 классов в следующих МБОУ: «Краснолесская основная школа» -3,9 (учитель Тараненко С.В.) Самые низкие показатели (средний балл менее «3,3») продемонстрировали результаты МБОУ: «Молодежненская школа №2» -3 балла (учитель Гаврилюк О.М.). Однако при перепроверке отмечено, что в МБОУ «Краснолесская основная школа» (учитель Тараненко С.В.) не верная запись ответа, указаны единицы измерения, которых нет в условии. В МБОУ «Украинская школа», «Винницкая школа», «Молодежненская школа №2» замечаний при перепроверке работ нет.

Результаты мониторинга 11 класс:

По результатам выполнения контрольной работы средний балл у обучающихся 11 класса составил 3,7, что на 0,1 выше итогов ноября.

Наибольший показатель мониторинговой работы у обучающихся 11 классов МБОУ: «Молодежненская школа №2»-4,4 (учитель Гаврилюк О.М), наименьший показатель среди данных МБОУ «Украинская школа»-3,3 (учитель Хайтбекова Ф.Я.). Перепроверка работ показала, что замечаний при перепроверке данных мониторинговых работ нет.

Таким образом, сравнивая результаты мониторинговых работ обучающихся 11 классов с ноябрьскими работами, необходимо отметить, что стабильные положительные результаты показывают МБОУ: «Молодежненская школа №2», улучшили результат МБОУ «Тепловская школа», что говорит о качественной работе педагогов по устранению пробелов в знаниях обучающихся и организации системной работы по подготовке к ГИА.

Рекомендации:

I.Продолжать работу по подготовке к ГИА в МБОУ Симферопольского района, реализацию ФГОС на уроках математики в основной школе;

II.Администрации ОУ:

2.1.осуществлять системный контроль за подготовкой обучающихся к ГИА на уроках и во внеурочное время ;повторением на уроках математики с целью подготовки к итоговой аттестации с использованием разноуровневых заданий ;

2.2 Администрации МБОУ всех посещенных МБОУ продолжить реализовывать Программу подготовки к ГИА, проводить диагностические и пробные работы по плану, включенному в Программу подготовки к ГИА.

2.3. осуществлять системный контроль за своевременным прохождением учебной программы и практической части;продолжить мероприятия по внедрению в систему работы учителя математики постоянной практики использования информационной среды (statgrad.org,fipi.ru).

2.4.составить график проведения консультаций по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА в апреле,мае и июне;

III.Учителям математики:

3.1.Использовать на уроках систематическое повторение изученного ранее материала с целью подготовки к ГИА;

3.2. Использовать на уроках различные формы и методы обучения с целью повышения качества знаний, мотивации учащихся к обучению;

3.3. Осуществить работу с выпускниками 9 и 11 классов по заполнению экзаменационных бланков, провести пробный ГИА по математике;

IV.МБОУ ДО «ЦДЮТ» :

4.1.Продолжать работу по методическому сопровождению подготовки к ГИА МБОУ района;

4.2.Подготовить комплексный План мероприятий по подготовке к ГИА на 2020-2021 учебный год.

Методист

Юрченко И.Л.