



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

13.01.2023

г. Симферополь

№ 33

О результатах всероссийских проверочных работ по математике в 2022/2023 уч.г.

На основании приказа Управления администрации Симферопольского района от 11.05.2022 № 441 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Симферопольского района от 22.11.2021 № 913 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях учащиеся 6,7,8,9 классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района приняли участие во всероссийских проверочных работах по математике (далее –ВПР).

На основании анализа результатов ВПР по математике (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по математике.
2. Руководителям МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Пожарская школа» (9 кл), «Тепловская школа» (9кл), «Украинская школа»(9кл):
 - 2.1. проанализировать причины низкой результативности всероссийских проверочных работ по математике в 5-9 классах
до 01.02.2023;
 - 2.2. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания математики в данных классах
в течение учебного года;
3. Учителям математики:
 - 3.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения у обучающихся, выявленные по результатам проверочных работ
до 01.02.2023;
 - 3.2. в целях повышения эффективности преподавания математики использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися имеющими:
 - а) высокий уровень математической подготовки – больше внимания уделять выполнению заданий, развивающих логические умения;
 - б) средний уровень подготовки – уделять внимание контролю усвоения знаний и формированию вычислительных навыков на уроках математики;
 - г) низкий уровень подготовки – обратить внимание на освоение письменных и устных приемов вычислений, необходимых при выполнении заданий базового уровня
постоянно;
 - 3.3. использовать критериальный подход при оценке устных и письменных работ учащихся с целью выявления, как характерных затруднений, так и динамики их устранения.

4. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Юрченко И.Л.) проанализировать результаты ВПР на РМО учителей математики

постоянно

февраль, 2023 г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко И.Л.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрова

Юрченко И.Л.

Анализ ВПР по математике в 2022/2023 уч.г.

С целью определения качества обучаемости по предмету математика, общеобразовательные учреждения Симферопольского района приняли участие во всероссийских проверочных работах в 6,7,8, 9-х классах.

6 класс

В написании ВПР по математике в 6 классах участвовало 1600 обучающихся из 39 МБОУ Симферопольского района. Результаты написания работы:

Всего писало	«2»-%	«3»-%	«4»-%	«5»--%	Качество-%
1600	8,63	38,94	36,5	15,94	52,44

Соответствие между отметками за выполненную работу и отметок по журналу следующее:

Соответствие отметок	Кол-во учащихся	%
Понизили	526	32,9
Подтвердили	1003	62,73
Повысили	70	4,38
Всего	1600	100

Наибольшее количество обучающихся, понизивших отметку при написании ВПР, в МБОУ: «Винницкая школа»-82,76%, «Гвардейская школа №1»- 43,53%, «Гвардейская школа-гимназия №2»-46,57%, «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-48%,

«Кленовская основная школа»-37,5%, «Кольчугинская школа №1 им.Г.Н.Авраамова»-39,47%, «Кубанская школа им.С.П.Королева»-64,1%, «Мазанская школа»-35,71%, «Маленская школа»-36%, «Молодежненская школа №2»-49,3%, «Николаевская школа»-44%, «Перевальненская школа»-46%, «Укромновская школа»-42%, «Лицей»-51%.

Количество заданий составляло 14, каждое из которых оценивалось в 1 или 2 балла. Наибольшие затруднения вызвали задания №6 (решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.)- процент выполнения этого задания 42,16%, №8(находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.)-процент выполнения 38,75%, №9 (использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.)-44,25%, №10 (решать задачи на покупки, решать несложные логические

задачи методом рассуждений)-37,56%, №13 (оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».)-39,94%, №14 (решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности)-процент выполнения 10,28%.

Наибольший процент неудовлетворительных отметок в МБОУ: «Винницкая школа»-55,17%, «Лицей»-24%, «Кленовская основная школа»-12,5%, «Кольчугинская школа №1 им.Г.Н.Авраамова»-13,16%, «Кубанская школа им.С.П.Королева»-17,65%, «Мазанская школа»-14,29%, «Молодежненская школа №2»-15,49%, «Николаевская школа»-18,52. Без отметок «2» справились с работой в МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Журавлевская школа», «Залесская школа», «Константиновская школа», «Маленская школа», «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова», «Первомайская школа», «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка», «Скворцовская школа». Наибольший процент отметок «5» в МБОУ: «Родниковская школа-гимназия»-28,17%, «Скворцовская школа»-45,83%, «Трудовская школа»-35,14%, «Широковская школа»-36,84%. Но результаты без отметки «5» продемонстрировали 2 МБОУ: «Кленовская основная школа», «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина». При рассмотрении решений отдельных заданий отметим, что наименьший процент выполнения продемонстрировали МБОУ: задание №3, №8, №14-0%-«Винницкая школа», 12,5%-задание №9 «Кленовская основная школа», №3, №8-«Николаевская школа»-0%, «Партизанская школа»-0% №3, «Пожарская школа»-0% №3, «Родниковская школа-гимназия»-0% №3, «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина»-0% №3.

Была осуществлена перепроверка работ МБОУ «Скворцовская школа», которая попала в перечень ОО с признаками необъективных результатов ВПР. Проведена перепроверка работ обучающихся с целью определения соответствия выставленных баллов критериям оценивания, проведен сопоставительный анализ результатов ВПР за 2021 и 2022 годы. Были перепроверены 24 работы. Все работы в наличии, количество работ совпадает с количеством обучающихся, участвовавших в написании работы. Грубых исправлений, использования штриха нет. В результате перепроверки изменена отметка у обучающегося под шифром 60026 (количество баллов снижено на 3) с «4» на «3», у обучающегося под шифром 60007 с «5» на «4» (количество баллов снижено на 2). Средний балл до перепроверки был 4,25, после перепроверки стал 4,16. Сравнивая средний балл по итогам 5 класса и по результатам написания работы (ВПР) за 5 класс отметим, что разница средних баллов незначительна и составляет 0,08 (средний балл за 5 кл-4,33, за ВПР-4,25, ВПР с перепроверкой-4,16).

7 класс

В написании ВПР 7 класса участвовало 1527 обучающихся. Работа состояла из 13 заданий, каждое из которых оценивалось 1 или 2 баллами. Результаты следующие:

Всего писало	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
1527	9,1%	50,03%	35,04%	5,83%

Соответствие отметок	Кол-во учащихся	%
Понизили	617	40,43
Подтвердили	870	57,01
Повысили	39	2,56
Всего	1527	100

Наибольшие затруднения при выполнении заданий вызвало задание №9 (использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений), процент выполнения задания 25,44%, задание №11 (решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины)-процент выполнения 27,83%, задание №13 (решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности). Именно в 7 классе происходит изучение основ геометрии, необходимых для успешного овладения материалом и решения практических задач на ОГЭ.

Наибольшее количество отметок «2» в МБОУ: «Винницкая школа»-18,75%, «Гвардейская школа-гимназия №3»-33,33%. Без отметок «2» справились с работой в МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Журавлевская школа», «Первомайская школа», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко», «Чайкинская школа». Проявили наличие показателя «5» выше районного в МБОУ: «Журавлевская школа»-15,38%, «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова»-20%, «Широковская школа»-22,73%. Без отметок «5» выполнили работу в 12 МБОУ.

При рассмотрении решений отдельных заданий отметим, что наименьший процент выполнения продемонстрировали МБОУ: при решении задания №9 «Денисовская школа»-4,29%, «Залеская школа»-11,9%, «Мирновская школа»-3,66%.

8 класс

В написании ВПР по математике в 8 классах участвовало 1058 обучающихся из 39 МБОУ Симферопольского района. Соответствие между отметками за выполненную работу и отметок по журналу следующее:

Соответствие отметок	Кол-во учащихся	%
Понизили	348	32,95
Подтвердили	673	63,73
Повысили	35	3,31
Всего	1058	100

Количество заданий составляло 16, каждое из которых оценивалось в 1 или 2 балла. Наибольшие затруднения при выполнении заданий вызвало задание №10 (оценивать результаты вычислений при решении практических задач, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат), процент выполнения 24,57%, задание №14 (оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения), процент выполнения 20,7%, задание №16 (решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи), процент выполнения 14,04%. Результаты работы следующие:

Всего писало	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
1058	8,51%	55,95%	28,07%	7,47%

Продемонстрировали при написании работы процент отметок «2» значительно выше районного МБОУ: «Винницкая школа»-37,5%, «Гвардейская школа-гимназия №3»-22,22%. При написании работы показали значительное количество отметок «5» выше, чем средний по району в МБОУ: «Гвардейская школа №1»-11,36%, «Кольчугинская школа №1 им.Г.Н.Авраамова»-14%, «Маленская школа»-31,58%, «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова»-23,08%, «Скворцовская школа»-27,03%, «Широковская школа»-25%.

Однако, в МБОУ «Маленская школа» отмечен большой процент отметок неудовлетворительного уровня на ОГЭ-22%. 15 МБОУ продемонстрировали результат выполнения работы без отметок «5».

9 класс

В написании ВПР 9 класса участвовало 1310 обучающихся из 39 МБОУ. Работа состояла из 19 заданий, каждое из которых оценивалось 1 или 2 баллами. Результаты следующие:

Всего писало	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
1310	9,08%	56,48%	30,8%	3,63%

Соответствие отметок	Кол-во учащихся	%
Понизили	423	34,96
Подтвердили	854	62,31
Повысили	33	2,73
Всего	1310	100

Наибольшие затруднения при выполнении заданий вызвало задание №15 (использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания), процент выполнения 17,63%, задание №16 (представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков, иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам), процент выполнения 39,92%, задание №17 (оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения), процент выполнения 18,17%, задание №18 (решать задачи разных типов (на производительность, движение), процент выполнения 14,81%, задание №19 (проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности), процент выполнения 12,56%.

Наибольшее количество отметок «2» в МБОУ: «Винницкая школа»-28,57%, «Гвардейская школа-гимназия №3»-24,07%, «Пожарская школа»-23,53%, «Тепловская школа»-22,73, «Украинская школа»-22,22%. Без отметок «2» справились с работой в 14 МБОУ. Без отметок «5» выполнили работу в 23 МБОУ.