



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

17.08.2022г.

г. Симферополь

№ 660

О результатах ОГЭ по химии в 2022 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513) и на основании выписки из протокола № 28-Р от 23 июня 2022 года заседания государственной экзаменационной комиссии по вопросу утверждения результатов основного государственного экзамена по биологии, географии, информатике и ИКТ и химии и государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ-9) по географии основного периода государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего образования, прошедших 15 июня 2022 и протокола № 40-Р от 12 июля 2022 года, был проведен анализ результатов.

ОГЭ по химии состоит из двух разделов, которые включают в себя 24 вопроса, различающихся по назначению, а также по содержанию и сложности включаемых в них заданий. Часть 1 содержала 19 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде цифры или последовательности цифр. Часть 2 включала 5 заданий с развёрнутым ответом: три задания этой части (20, 21, 22) записывались в виде развёрнутого ответа, а два задания (23 и 24) - выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов.

Максимальный балл, который возможно получить на ОГЭ за правильное выполнение всей работы - 40 баллов. В выполнении ОГЭ по химии приняло участие 62 выпускника из 17 образовательных учреждений Симферопольского района.

Таблица перевода баллов ОГЭ по химии в оценку:

Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Экзамен не сдан
Первичный балл	От 31 до 40	От 21 до 30	От 10 до 20	От 0 до 9
Количество выпускников	16	15	29	2

Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» (Качество обучения) - 0,5;

Доля участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4» и «5» (Уровень обученности) – 0,97;

Максимальные баллы (37) получили обучающиеся из МБОУ: «Лицей» Шумигина Е. (учитель Бомазюк И. С.), «Молодежненская школа №2» Гаража А. (учитель Скородумова Р.А.), 36 баллов «Николаевская школа» Шарипов И. (учитель Шестакова Н.С.). В 8 МБОУ Симферопольского района

учащиеся выполнили экспериментальную часть в полном объеме. В МБОУ: «Лицей» (из 11 - 8 учащихся), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка И.С.» (из 4 - 3 учащихся), «Скворцовская школа» (из 5- 4 учащихся), «Мазанская школа» (из 3- 3 учащихся), «Пожарская школа» (из 10 – 8 учащихся), «Молодежненская школа №2» (из 6 – 4 учащихся), «Николаевская школа» (из 4 – 3 учащихся) и «Константиновская школа» (1 учащийся). Данный анализ показывает, что у обучающихся сформированы умения и навыки проводить реальный эксперимент, умения работать с лабораторной посудой и оборудованием и знания правил безопасной работы в школьной лаборатории.

Минимальные баллы получили обучающиеся МБОУ: «Родниковская школа-гимназия», «Гвардейская школа №1».

Анализ результатов ОГЭ по химии показал, что типичные ошибки выпускников по курсу химии основной школы допущены по темам программного материала: свойства основных классов неорганических веществ; реакции ионного обмена и их признаки; вопросы, связанные с лабораторным оборудованием, лабораторной техникой, свойствами веществ, определяемыми на практике; качественные реакции на ионы и вещества; первоначальные сведения об органических веществах; правильные записи количественных характеристик элементов, атомов, ионов таких, как степени окисления, заряды ионов и т.п.; соблюдение логического вывода размерностей физических величин при математических вычислениях.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Проводить качественную информационно-разъяснительную работу среди обучающихся при подготовке к ОГЭ по предмету «Химия».

2.Администрации общеобразовательных учреждений:

2.1. обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ на семинарах различных уровнях.

постоянно;

2.2. спланировать методическую работу с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

август 2022г.

3. Учителям химии:

3.1. совершенствовать методику преподавания предмета «Химия» с учетом итогов ОГЭ.

постоянно;

3.2. при подготовке к выполнению заданий части 2 использовать дифференцированный подход в работе с наиболее подготовленными учащимися, как на уроке, так и при составлении домашних заданий.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать результаты ОГЭ на РМО учителей химии

август 2022г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Положай Н.Н.