

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**



***Инструктивно-
методический сборник
№ 2***

февраль 2022

Симферополь

Содержание

1. Об участии команды Симферопольского района в Республиканском этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы-интеллектуалы XXI века»
2. Об итогах муниципального этапа Республиканского заочного конкурса «Мирный космос»
3. Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса «Базовые национальные ценности»
4. Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
5. Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»
6. Об итогах муниципального этапа Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию
7. Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса социально-экономических проектов «Крым – XXI век» в 2021-2022 учебном году
8. Об итогах проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ Симферопольского района
9. Об итогах муниципального этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2022»
10. О проведении муниципального этапа Республиканских соревнований по техническому моделированию
11. Об участии команды в Крымской кванториаде
12. Об итогах проведения муниципального этапа соревнований «Веселые старты»
13. Об утверждении Положения о повышении уровня образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»
14. О проведении муниципальных этапов республиканских и Всероссийских конкурсов эколого-биологического направления во втором полугодии 2021-2022 учебного года
15. Об участии в Республиканском конкурсе по судомоделированию (модели до 600 мм)
16. Об итогах проведения муниципального этапа смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций Симферопольского района
17. Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 7-х классах
18. Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»
19. Об утверждении Порядка проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ Симферопольского района



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

19.01.2022 г.

г. Симферополь

№ 38

Об участии команды Симферопольского района в Республиканском этапе
Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся
«Мы-интеллектуалы XXI века»

Во исполнение приказа ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» от 11.01.2022 г. №01-07/08, в соответствии с планом работы управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ», с целью выявления, развития и поддержки талантливых детей в области научно-технического творчества, проектной, исследовательской и изобретательской деятельности, а также практическому участию молодежи в решении социально-экономических проблем страны

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие 26 января 2022 года в «Республиканском этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы-интеллектуалы XXI века» (далее - Конкурс) с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, команде Симферопольского района, в следующем составе:

Садиева Амина, учащаяся 4 класса, МБОУ «Маленская школа»;

Хасанов Эдуард, учащийся 9 класса, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

2. Директорам МБОУ «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.) обеспечить участие обучающихся с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Республиканском этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы-интеллектуалы XXI века».

3. Назначить ответственными за жизнь и здоровье обучающихся во время Конкурса в онлайн-режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, с учетом соблюдения мер по профилактике коронавирусной инфекции педагога дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Абильзатову Асине Фуатовну и учителя информатики МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» Хасанову Анну Александровну.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

5. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

28.01.2022

г. Симферополь

№ 74

**Об итогах муниципального этапа Республиканского заочного
конкурса «Мирный космос»**

Во исполнении приказа управления образования от 17.12.2021г. №1015 «О проведении муниципального этапа Республиканского заочного конкурса «Мирный космос» с целью выявления и поддержки одаренной молодежи, развития у юношей и девушек творческих способностей, интереса к астрономии, космонавтике, технике, экологии и исследовательской деятельности с 24 по 28 января 2022 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» был проведен муниципальный этап Республиканского заочного конкурса «Мирный космос».

В конкурсе приняло участие 17 учащихся (14 работ) из 10 МБОУ района: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Первомайская школа», «Донская школа имени В.П. Давиденко», «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Константиновская школа», «Мирновская школа №1», «Мирновская школа №2», «Широковская школа».

Конкурс проходил среди учащихся в возрасте от 8 до 17 лет, которые интересуются различными аспектами в изучении Космоса, проявляют склонность к научно-исследовательской работе по секциям:

- «Ракетно-космическая техника» - 4 работы;
- «Космическая биология и медицина» - 3 работы;
- «Астрономия» - 4 работы;
- «Человек. Земля. Вселенная» - 1 работа;
- «Экология и космонавтика» - 1 работа;
- «История развития астрономии и космонавтики» - 1 работа.

Необходимо отметить, что работа МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Головки Л.И.) была не допущена к участию, т.к. автор уже участвовал с этой работой в конкурсе «Мирный космос» в 2020-2021 учебном году.

По итогам решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призерами муниципального этапа Республиканского заочного конкурса «Мирный космос» и наградить грамотами управления образования учащихся МБОУ по следующим секциям:

1.1. секция «Ракетно-космическая техника»:

1 место - работа «Луноход-1 в истории лунных исследований», автор: Солодовник Ярослав, учащийся 3 класса МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» (руководитель Писанная Е.В., учитель начальных классов);

2 место - работа «Использование свойств биметаллической памяти материалов...», авторы: Медведев Иван и Олякевич Никита, учащиеся 5 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Буянов А.М., учитель технологии и изобразительного искусства);

3 место - работа «Ракета на старте», автор Клеблеев Эрвин, учащийся МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (руководитель Алиева А. Ю., учитель физики);

3 место - работа «Макет космического корабля», автор Поламарчук Егор, учащийся 5 класса МБОУ Мирновская школа №2» (руководитель Масаев Е.А., учитель физики);

1.2. секция «Космическая биология и медицина»:

1 место - работа «Жизнь на орбите», автор: Дубровина Эвелина, учащаяся 6 класса МБОУ «Константиновская школа» (руководитель - Калинина Н.Д., учитель физики);

2 место - работа «Зависимость здоровья космонавтов от питания», автор: Рекун Александр, учащийся 10 класса (руководитель Положай Н.Н., учитель химии);

2 место - работа «Медицинский отбор, физическая и психологическая подготовка космонавтов к полету», автор: Харатин Диана, учащаяся 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель – Москович Л.А., учитель биологии);

1.3. секция «Астрономия»:

1 место - работа «Влияние Луны на жизнь на Земле», автор: Билетов Ростислав, учащийся 6 класса МБОУ «Константиновская школа» (руководитель – Максименко О.А., учитель географии);

2 место - работа «Система планет», автор: Щербий Вадим, учащийся 9 класса МБОУ «Залесская школа» (руководитель – МIRONЮК А.В., учитель физик и химии);

3 место - работа «Таинственный Млечный путь», автор: Пилипей Матвей, учащийся 4 класса МБОУ «Залесская школа» (руководитель – Пилипей Е.И., педагог-организатор);

1.4. секция «Человек. Земля. Вселенная»:

3 место - работа «Загадочные инопланетяне», автор: Шамиева Лейла, учащаяся 3 класса МБОУ «Залесская школа» (руководитель Салимов С.С., учитель физики);

1.5. секция «Экология и космонавтика»:

3 место – работа «Средства выявления, регистрации и ликвидации «космического мусора», авторы: Славченко Ирина и Кравчук София, учащиеся 8 класса МБОУ «Кленовская основная школа» (руководитель Король С.Г., педагог-организатор).

2. Направить материалы и работы победителей муниципального этапа в ГБОУ РК ДО «МАН «Искатель» для участия в Республиканском этапе заочного конкурса «Мирный космос».

3. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

4. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

02.02.2022г.

г. Симферополь

№ 86

**Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса
«Базовые национальные ценности»**

Во исполнение приказа управления образования Симферопольского района от 24.01.2022г. №56 «О проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Базовые национальные ценности» с 24 по 31 января 2022 года среди учащихся образовательных организаций Симферопольского района был организован и проведен муниципальный этап республиканского конкурса «Базовые национальные ценности». Конкурс проводился по 5 номинациям, 14 тематикам и 231 подтеме.

В номинации «Рисунок» приняли участие 104 учащихся из 28 ОУ. В возрастной категории до 7 лет приняли участие 13 учащихся; в возрастной категории с 8 до 10 лет – 30 учащихся; в возрастной категории с 11 до 15 лет -53 учащихся; в возрастной категории с 16 лет до 21 года – 8 учащихся; в номинации «Социальный проект» - учащиеся из 2 ОУ; в номинации «Семейное творчество» - 2 участника.

В номинациях «Стихотворение» и «Современная притча» приняли участие 27 учащихся из следующих МБОУ: «Лицей» (3), «Кубанская школа» (2), «Гвардейская школа №1» (1), «Гвардейская школа-гимназия №2» (3), «Родниковская школа-гимназия» (3), «Донская школа имени В.П. Давиденко» (4), «Новосёловская школа» (1), «Клёновская основная школа» (1), «Краснолесская основная школа» (1), «Мирновская школа №1» (1), «Мирновская школа №2» (1), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (1), «Трудовская школа» (2), «Перевальненская начальная школа» (1), «Гвардейская школа-гимназия №3» (1), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (1).

На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призёрами муниципального этапа республиканского конкурса «Базовые национальные ценности» и наградить грамотами управления образования

1.1. в номинации «Рисунок»

Тематика «Патриотизм».

Подтема «Служение Отечеству». В возрастной категории с 11 лет до 15 лет:

1 место: Михайлову Таисию, учащуюся 9 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд»);

2 место: Миронову Василису, учащуюся 6 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Дорошенко Г.Н.).

Подтема «Увековечивание памяти героев».

В возрастной категории с 11 лет до 15 лет:

1 место: Османова Назима, учащегося 9 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Темеш У.У.).

В возрастной категории с 16 лет до 21 года:

1 место: Османову Алие, учащуюся 10 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Темеш У.У.).

Тематика «Социальная солидарность». Подтема «Любовь к России»

В возрастной категории с 11 лет до 15 лет:

1 место: Семышеву Анну, учащуюся 9 класса МБОУ «Донская школа им. В. П. Давиденко» (руководитель Семышева Т.Ю., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Волшебная кисть»).

Тематика «Гражданственность». Подтема «Ответственность за настоящее и будущее своей страны»

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Куманского Даниила, учащегося 5 класса МБОУ «Трудовская школа» (руководитель Коровко И.В.);

2 место: Кузнецову Анну, учащуюся 6 класса МБОУ «Чайкинская школа» (руководитель Губаль С.В.).

Тематика «Семья». Подтема «Семейный досуг»

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Сапрыкину Александру, учащуюся 5 класса «МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (руководитель Соловьева Т.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Колорит»).

Подтема «Моя мама». В возрастной категории с 8 до 10 лет:

1 место: Даниленко Дарину, учащуюся 2 класса МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (руководитель Даниленко Т.Ф.).

Подтема «Верность» В возрастной категории с 8 до 10 лет:

2 место: Коваленко Евгению, учащуюся 2 класса МБОУ «Мирновская школа №2» (руководитель Дымова М.В.).

Подтема «Здоровье» В возрастной категории с 8 до 10 лет:

2 место: Шмигирилову Екатерину, учащуюся 4 класса МБОУ «Украинская школа» (руководитель Топчи А.Р.).

Подтема «Родословная». В возрастной категории с 8 до 10 лет:

3 место: Мамутова Элана, учащегося 2 класса МБОУ «Украинская школа» (руководитель Булатова Э.З.).

Подтема «Единое целое». В возрастной категории с 8 до 10 лет:

2 место: Гурькова Константина, учащегося МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (руководитель Косенко М.В.);

3 место: Шоезову Карину, учащуюся 3 класса МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (руководитель Васильева С.С.).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Борович Яну, учащуюся 9 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд»).

Тематика. «Труд и творчество». Подтема «Выбор профессии».

В возрастной категории с 16 до 21 года:

1 место: Солоненко Дениса, учащегося 10 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель Дусь М.А.).

Подтема «Трудолюбие»

1 место: Токарца Даниила, учащегося 11 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (руководитель Соловьева Т.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Колорит»).

Тематика «Традиционные российские религии»

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Репету Екатерину, учащуюся 9 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Кушнеренко Л.В.).

Тематика «Искусство и литература». Подтема «Животный мир в искусстве и литературе» В возрастной категории до 7 лет:

2 место: Тисняк Маргариту, учащуюся 1 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд»).

Подтема «Народное искусство». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Карпову Екатерину, учащуюся 8 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель Дусь М.А.).

Подтема: «Эстетическое развитие». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Бекетову Александру, учащуюся 5 класса МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (руководитель Осташевская Л.А.);

2 место: Сусоеву Александру, учащуюся 5 класса МБОУ «Первомайская школа» (руководитель Буянов А.М.).

Тематика «Природа». Подтема «Космос» В возрастной категории с 8 до 10 лет:

2 место: Киорпе Злату, учащуюся 3 класса МБОУ «Перевальненская начальная школа» (руководитель Беялова А.М.).

Подтема «Окружающая среда». В возрастной категории до 7 лет:

3 место: Мустафаеву Эдие, учащуюся 1 класса МБОУ «Краснозорькинская начальная школа» (руководитель Драчук А.А.).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Ягъяеву Хатидже, учащуюся 7 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Волчкова А.М.);

2 место: Старовойтенко Киру, учащуюся 5 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Кушнеренко Л.В.).

Подтема «Любовь к животному миру». В возрастной категории до 7 лет:

2 место: Юсифову Валерию, учащуюся 1 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд»).

В возрастной категории с 8 до 10 лет:

3 место: Абдурашитова Реммаля, учащегося 4 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (руководитель Эмерсалиева Ф. Р.).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Алексееву Светлану, учащуюся 8 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд»).

Подтема «Заповедная природа» В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Османова Назима, учащегося 9 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Темеш У.У.);

Долиновскую Софию, учащуюся МБОУ «Молодежненская школа №2» (руководитель Усова О.В.);

2 место: Зейтуллаева Вели, учащегося 5 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд»);

3 место: Футрак Ивана, учащегося 5 класса МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.П. Федоренко» (руководитель Загоруля Н.В.).

Подтема «Родная земля». В возрастной категории до 7 лет:

2 место: Шумляк Кристину, учащуюся 1 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель Ремзиева Л.Р.).

В возрастной категории с 8 до 10 лет:

1 место: Огурцову Полину, учащуюся 1 класса МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Султанова Л.Ш.);

2 место: Кажарскую Елену, учащуюся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Шевченко Н.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Юный художник»).

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Томатова Дмитрия, учащегося 6 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Волчкова А.М.);

2 место: Назарову Олесю, учащуюся 5 класса МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (руководитель Семышева Т.Ю., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Волшебная кисть»).

Подтема «Красота природы» В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Мельник Анастасию, учащуюся 7 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Волчкова А.М.);

2 место: Аблязизову Алину, учащуюся 6 класса МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (руководитель Мурина К.Н.);

3 место: Шарапову Полину, учащуюся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Шевченко Н.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Юный художник»).

В возрастной категории – педагогические работники:

1 место: Семышеву Татьяну Юрьевну, педагога дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Подтема «Дары природы». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Алексееву Светлану, учащуюся 8 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд»).

Подтема «Гармония в природе». В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Ларионова Виталия, учащегося 5 класса МБОУ «Перовская школа-гимназия» (руководитель Волчкова А.М.);

2 место: Губанову Виолетту, учащуюся 6 класса МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (руководитель Семышева Т.Ю., ТО «Волшебная кисть»);

3 место: Камалдинова Алишера, учащегося 6 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Мамутова З.Б.).

В возрастной категории с 16 до 21 года:

1 место: Османову Алие, учащуюся 10 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (руководитель Темеш У.У.);

2 место: Бородину Анастасию, учащуюся 11 класса МБОУ «Константиновская школа» (руководитель Сабрийева Э.М.).

Тематика «Человек». Подтема «Гармония человека и природы».

В возрастной категории с 11 до 15 лет:

1 место: Алексееву Светлану, учащуюся 8 класса МБОУ «Широковская школа» (руководитель Крылова С.В., пдо МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Этюд»);

3 место: Эбубекирову Эльвину, учащуюся 8 класса МБОУ «Краснолесская основная школа» (руководитель Велиева С.Э.).

Подтема: «Духовный мир человека». В возрастной категории до 7 лет:

1 место: Макарова Матвея, учащегося 1 класса МБОУ «Лицей» (руководитель Косарева О.В.).

Подтема «Нежность» В возрастной категории -педагогические работники:

1 место: Даниленко Татьяну Федоровну, педагога дополнительного образования МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина».

Тематика «Жизнь». Подтема «Гармония» В возрастной категории с 11 до 15 лет:

2 место: Алексееву Екатерину, учащуюся 8 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель Дусь М.А.);

3 место: Погребову Екатерину, учащуюся 5 класса МБОУ «Партизанская школа им. им. А.П. Богданова» (руководитель Осташевская Л.А.).

1.2. в номинации «Социальный проект»

1 место: коллектив учащихся МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.М. Федоренко» (руководитель Тряпицына Ю.В.);

2 место: Меметову Сафие, учащуюся 1 класса МБОУ «Мирновская школа №1» (руководитель Максименко Л.В.).

1.3. в номинации «Семейное творчество»

Тематика «Человечество». Подтема «Мир во всём мире»

1 место: Кузнецову Марию, учащуюся 2 класса МБОУ «Лицей» (Лобанова О.П.);

1.4. в номинации «Стихотворение»

Тематика «Патриотизм».

1 место: Тропину Ксению, учащуюся 11 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Тропина О.Л.),

2 место: Головченко Артёма, учащегося 2 класса МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» (Богдасевич А.В.)

3 место: Бабакову Инну, учащуюся 10 класса МБОУ «Трудовская школа» (Байтасова Е.А.)

Подтема «Любовь к своей малой родине»

1 место: Юркину Надежду, учащуюся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головко Л.И.),

Нерубальскую Анастасию, учащуюся 7 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (Османова Д.С.),

2 место Ключкова Ярослава, учащегося 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головко Л.И.),

3 место: Щеглову Викторию, учащуюся 4 класса МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» (Субботина О.В.),

Ирkitову Ярославу, учащуюся 7 класса МБОУ «Клёновская основная школа» (Амбросенко С.П.)

Тематика «Наука: ценность научного знания»

1 место: Буджурову Адиле, учащуюся 11 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Тропина О.Л.),

Тематика «Человек». Подтема «Любовь»

2 место: Антошкину Элладу, учащуюся 11 класса МБОУ «Мирновская школа №1» (Кашина О.В.)

Тематика «Жизнь». Подтема «Смысл жизни»

2 место: Кудряшову Екатерину, учащуюся 8 класса МБОУ «Трудовская школа» (Кудряшова Т.А.)

Тематика «Семья». Подтема «Родословная»

1 место: Продан Анастасию, учащуюся 6 класса МБОУ «Новосёловская школа» (Мамбедалиева Э.М.)

2 место: Морбицр Ульяну, учащуюся 11 класса МБОУ «Кубанская школа» (Затонская А.А.)

3 место: Гарифуллину Александру, учащуюся 2 класса МБОУ «Лицей» (Лобанова О.П.)

Тематика «Природа»

1 место: Мацокину Марию, учащуюся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головко Л.И.),

2 место: Серкину Полину, учащуюся 8 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Тропина О.Л.),

Подтема «Родная земля»

2 место: Гренока Александра, учащегося 4 класса МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» (Субботина О.В.),

3 место: Беляеву Марию, учащуюся 4 класса МБОУ «Перевальненская начальная школа» (Абрамчук И.М.)

Подтема «Дружба с представителями животного мира»

2 место: Полуянову Дану, учащуюся 9 класса МБОУ «Краснолесская основная школа» (Абдуллаева Н.М.)

Подтема «Гармония в природе»

Пискареву Викторию, учащуюся 9 класса МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» (Субботина О.В.)

1.5. В номинации «Современная притча»

Тематика «Семья».

1 место: Морбицр Ульяну, учащуюся 11 класса МБОУ «Кубанская школа» (Бондарчук А.В.),

Игнатову Софию, учащуюся 9 класса МБОУ «Гвардейская школа №1» (Кузнецова С.А.),

2 место: Личман Софию, учащуюся 8 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Личман О.В.),

Лубянкину Елизавету, учащуюся 11 класса МБОУ «Мирновская школа №2» (Кульчейко Е.В.),

3 место: Ибрагимова Руслана, учащегося 8 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Годлевская В.П.),

Гарифуллину Александру, учащуюся 2 класса МБОУ «Лицей» (Лобанова О.П.)

2. Направить в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» для участия во II этапе республиканского конкурса «Базовые национальные ценности» работы победителей.

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Российцеву Н.М., Кульчейко Е.В.

4. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

07.02.2022

№ 92

г. Симферополь

**Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
сочинений
«Без срока давности»**

Во исполнение приказа УО от 30.12.2021 №1053 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»» с целью увековечивания памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов согласно Положению о Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» среди учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2021 № 10-1764 «О Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» среди учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы» с 30 декабря 2021 по 07 февраля 2022 года был проведён муниципальный этап конкурса, в котором приняли участие 15 учащихся из 8 МБОУ Симферопольского района: «Николаевская

школа», «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И. С.», «Мирновская школа №2», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Лицей», «Новосёловская школа», «Кубанская школа», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского».

При подведении итогов учитывалось соблюдение общих требований по Положению, в том числе грамотность, полнота раскрытия темы, творческий подход, оригинальность, логичность, связность изложения, оформление работы. На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Нерубальскую Анастасию, учащуюся 7 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Тарасюка И. С.» (Османова Д.С.);

Чеберяка Глеба, учащегося 8 класса МБОУ «Лицей» (Ляшенко Т.В.);

Никитчук Анну, учащуюся 10 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Годлевская В.П.).

2. Считать призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Пивныка Руслана, учащегося 11 класса МБОУ «Мирновская школа №2» (Кульчейко Е.В.);

Гунько Валерию, учащуюся 10 класса МБОУ «Николаевская школа» (Толдонова В.В.);

Репету Андрея, учащегося 10 класса МБОУ «Кубанская школа» (Бондарь Е.Н.);

Отрешко Екатерину, учащуюся 8 класса МБОУ «Лицей» (Ляшенко Т.В.);

Гуничеву Викторию, учащуюся 6 класса МБОУ «Николаевская школа» (Толдонова В.В.);

Клименко Никиту, учащегося 6 класса МБОУ «Новосёловская школа» (Мамбедалиева Э.М.);

Клюикова Ярослава, учащегося 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головко Л.И.);

Скакун Маргариту, учащуюся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головко Л.И.);

Принцева Руслана, учащегося 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головко Л.И.);

Крисанову Елену, учащуюся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Головко Л.И.);

Куклина Дмитрия, учащегося 5 класса МБОУ «Лицей» (Левченко Ю.В.).

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

07.02.2022

г. Симферополь

№ 94

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»

Во исполнение приказа управления образования Симферопольского района от 14.01.2022 года № 24 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» с целью выявления, развития и поддержки талантливых детей в области научно-технического творчества, проектной, исследовательской и изобретательской деятельности, а также практического участия молодежи в решении социально-экономических проблем страны с 01 по 04 февраля 2022 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века».

В мероприятии приняло участие 10 обучающихся из 7 МБОУ Симферопольского района (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Кубанская школа», МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы Осипова Василия Алексеевича», МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»), из них 3 обучающихся творческих объединений МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Согласно критериям отбора, все экспонаты были допущены к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века».

На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» следующих учащихся:

1.1. возрастная категория 10-13 лет:

в номинации «Техническое конструирование»:

1 место – «Экскаватор», автор – Крючкова Александра, обучающаяся ТО «Искорка» (руководитель - Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

2 место – «Трактор с прицепом из конструктора «ЛЕГО», автор – Сарибан Ярослав, учащийся 5 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель – Сагидуллина А.Т., учитель информатики);

в номинации «Техническое моделирование»:

3 место – «Макет винтовки», автор – Камалдинов Алишер, учащийся 6 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель - Мамутова З.Б., учитель биологии);

в номинации «Мультимедийные технологии»:

1 место – «Электронное учебное пособие-практикум «Изучение HTML средствами языка гипертекстовой разметки», автор – Сагидуллина Ева, учащаяся 3 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель – Сагидуллина А.Т., учитель информатики);

2 место - Справочная презентация «Самые крупные насекомые Крыма», автор – Хлистова Раиса, учащаяся 3 класса МБОУ «Залесская школа» (руководитель - Гончаренко А.В., учитель начальных классов);

1.2. возрастная категория 14-18 лет:

в номинации «Техническое конструирование»:

1 место – «Приспособление для изготовления шипового соединения на станке СТД-120М», автор – Токарец Даниил, учащийся 11 класса МБОУ «Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы Осипова Василия Алексеевича» (руководитель – Дворовенко В.В., учитель технологии);

в номинации «Техническое моделирование»:

1 место – «Модель ракеты «Союз-ТМА», автор – Репета Андрей, обучающийся ТО «Сириус» (руководитель – Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»);

в номинации «Научные исследования и эксперименты»:

1 место – «Водные ресурсы Крыма: как обеспечить население пресной водой», автор – Николаенко Артем, учащийся 9 класса МБОУ «Мирновская школа №2» (руководитель - Василевич О.С., учитель географии);

в номинации «Программирование и вычислительная техника»:

1 место – «Мобильное приложение «Изучение кроссплатформенного инструмента на языке программирования JavaScript для реализации проекта», автор – Махсудов Эдем, учащийся 11 класса МБОУ «МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель – Сагидуллина А.Т., учитель информатики);

в номинации «Робототехника, автоматика интеллектуальные системы»:

1 место – «Робот ОТТО», автор – Зайцев Юрий, обучающийся ТО «Сириус» (руководитель – Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

2. Направить материалы и работы победителей на Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юный техники XXI века» в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

до 11.02.2022 г.

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

4. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

11.02.2022 г.

Симферополь

№ 108

**Об итогах муниципального этапа Республиканской выставки работ кружков
по начальному техническому моделированию**

Во исполнение приказа управления образования от 24.01.2022 года № 50 «О проведении муниципального этапа Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию», с целью выявления, поддержки, привлечения к творческой деятельности обучающихся, 07 февраля 2022 года на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» был проведен муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию.

В выставке приняли участие 35 учащихся из 14 МБОУ из них 11 обучающихся ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ» в трех возрастных категориях и в 8 номинациях:

авиамодели и ракетомодели;

судомодели;

механические игры и игрушки;

художественное выпиливание;

изделия в технике оригами и бумагопластики;

игры, игрушки и аттракционы с использованием элементов электроники;

макеты зданий;

изделия, изготовленные с помощью 3D ручки по собственным разработкам.

Все работы были предоставлены в установленные сроки, зарегистрированы, допущены к участию и оценивались по каждому разделу экспозиции в соответствии с установленными критериями.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призерами муниципального этапа Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию и наградить грамотами управления образования Симферопольского района следующих учащихся:

1.1. в номинации «Авиамодели и ракетомодели»:

возрастная категория 7-9 лет:

за 2 место - Абдуллаеву Ленине, учащуюся 1 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (руководитель Зебек З.М., учитель начальных классов);

за 3 место - Казакову Мавиле, учащуюся 3 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Бекирова Э.Б., учитель начальных классов);

возрастная категория 10-13 лет:

за 1 место - Суворскую Татьяну, учащуюся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Селезнёва А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

за 2 место - Штрахову Дарью, учащуюся 4 класса МБОУ «Новоандреевская школа имени В.А. Осипова» (руководитель Жаворонок О.А., учитель начальных классов);

возрастная категория 14-17 лет

1 место - Репету Андрея, учащегося 10 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Сириус»);

1.2. в номинации «Судомоделирование»:

возрастная категория 10-13 лет:

за 1 место - Рассыхина Германа, учащегося 4 класса МБОУ «Мирновская школа №2» (руководитель Брюхов О.Г., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Корабли»);

за 2 место - Рябова Даниила, учащегося 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Грошева О.А., учитель технологии);

за 3 место - Меметова Халила, учащегося 4 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Ганиева З.Ю., учитель начальных классов);

1.3. в номинации «Механические игры и игрушки»:

возрастная категория 7-9 лет:

за 1 место - Огурцову Полину, учащуюся 1 класса МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Бекирова Э.Б., учитель начальных классов);

возрастная категория 14-17 лет

за 3 место - Ступко Екатерину, учащуюся 10 класса МБОУ «Тепловская школа» (руководитель Мустафаева М.Н., учитель технологии);

1.4. в номинации «Художественное выпиливание»:

возрастная категория 7-9 лет:

за 1 место - Менумерова Амета, учащегося 3 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Бекирова Э.Б., учитель начальных классов);

за 2 место - Темнюк Нелю, учащуюся 4 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (руководитель Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

за 3 место - Куртсеитова Арслана, учащегося 3 класса МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (руководитель Кадырова Г.А., учитель начальных классов);

возрастная категория 10-12 лет:

за 1 место - Крючкову Александру, учащуюся 5 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (руководитель Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

за 2 место - Сулеш Алима, учащегося 4 класса МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (руководитель Джанклыч М.Н., учитель начальных классов);

1.5. в номинации «Изделия в технике оригами и бумагопластики»:

возрастная категория 7-9 лет:

за 1 место - Темнюк Полину, учащуюся 1 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (руководитель Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

за 2 место - Таратирова Павла, учащегося 1 класса МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Полищук Н.Н., учитель начальных классов);

за 3 место - Карелина Михаила, учащуюся 1 класса МБОУ «Трудовская школа» (руководитель Гончарова О.Р., учитель начальных классов);

возрастная категория 10-13 лет:

за 1 место - Джелялова Шевкета, учащегося МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Бекирова Э.Б., учитель начальных классов);

за 2 место - Балабанова Райна, учащегося 4 класса МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Лобачева Е.В., учитель начальных классов);

за 2 место - Петрову Анну, учащуюся 7 класса МБОУ «Николаевская школа» (руководитель Малинина И.Л., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Фантазеры»);

за 3 место – Белашева Артура, учащегося 7 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель (руководитель Грошева О.А., учитель технологии);

возрастная категория 14-17 лет:

за 1 место - Курманову Севилю, учащуюся 9 класса МБОУ «Маленская школа» (руководитель Абиьзатова А.Ф., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ, ТО «Кудесники»);

1.6. в номинации «Игры, игрушки и аттракционы с использованием элементов электроники»:

возрастная категория 14-17 лет:

за 1 место - Зайцев Юрий, учащегося 8 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Шевченко В.И., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Сириус»);

1.7. в номинации «Макеты зданий»:

возрастная категория 7-9 лет:

за 1 место - Абдурахманова Ису, учащегося 1 класса МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (руководитель Зебек З.М., учитель начальных классов).

за 2 место - Пинчук Веронику, учащуюся 3 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (руководитель Селезнева А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Искорка»);

за 3 место - Меметова Эдема, учащегося МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Мартынюк З.А., учитель начальных классов);

возрастная категория 10-13 лет:

за 1 место - Эмиралиеву Лемару, учащуюся 7 класса МБОУ «Тепловская школа» (руководитель Мустафаева М.Н, учитель технологии);

1.8. в номинации «Изделия, сделанные с помощью 3D ручки»:

возрастная категория 7-10 лет:

за 1 место - Аширову Амалию, учащуюся 2 класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (руководитель Чермошенцева Е.С., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ», ТО «Моделист»);

за 2 место Аметова Имрана, учащегося 1 класса МБОУ «Пожарская школа» (руководитель Султанова Л.Ш., учитель начальных классов);

за 3 место - Умерова Эмиля, учащегося 3 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (руководитель Бекирова Э.Б., учитель начальных классов).

2. Направить материалы работ победителей муниципального этапа выставки в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» для участия в Республиканском этапе выставки работ кружков по начальному техническому моделированию в установленные сроки.

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

4. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от 14.02.2022

г.Симферополь

№ 123

Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса социально-экономических проектов «Крым – XXI век» в 2021-2022 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 28.01.2022 № 76 «О проведении муниципального этапа республиканского конкурса социально-экономических проектов «Крым – XXI век» в 2021-2022 учебном году, согласно годовому плану работы МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» с целью выявления талантливой и одаренной молодежи среди обучающихся образовательных учреждений Симферопольского района 07.02.2022 был проведен муниципальный этап конкурса социально-экономических проектов.

Экономика на углубленном уровне преподается в четырех МБОУ Симферопольского района: «Константиновская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Тепловская школа», «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», однако ни одно из этих образовательных учреждений не приняло участие в муниципальном этапе республиканского конкурса социально-экономических проектов «Крым – XXI век», основной целью которого является выявление, поддержка и привлечение к разработке социально-экономических проектов развития Республики Крым талантливой молодежи, привитие навыков самостоятельной творческой работы в условиях реальной экономики, содействие профессиональному самоопределению.

На муниципальный этап конкурса была предоставлена 1 работа из МБОУ «Денисовская школа», которая не соответствовала основным требованиям, предъявляемым к социально-экономическому проекту, а именно: отсутствуют четкое обозначение цели проекта, ресурсное обеспечение проекта, расчетная часть, время реализации проекта, экономический или социальный эффект от реализации проекта.

По итогам проведения муниципального этапа конкурса исследовательских краеведческих работ и на основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителю МБОУ «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.) усилить контроль за качеством выполнения научно-исследовательских работ, представляемых на муниципальный этап конкурсов

в течение года

2. ШМО естественно-математического цикла МБОУ «Денисовская школа» проанализировать итоги муниципального этапа республиканского конкурса социально-экономических проектов «Крым – XXI век», выявить причины низкого качества выполнения представленной работы, отразить данный вопрос в протоколе ШМО

до

28.02.2022

3. Руководителям МБОУ «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (Тряпицына Ю.В.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (Котолупова Л.Г.) активизировать работу по выявлению талантливой и одаренной молодежи для привлечения их к участию в конкурсах экономической направленности

в течение года

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

4.1. проанализировать итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса республиканского конкурса социально-экономических проектов «Крым – XXI век» на РМО учителей естественно-математического цикла

февраль

2022

5. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Василевич О.С.

6. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

14.02.2022

г. Симферополь

№ 125

Об итогах проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ Симферопольского района

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 № 2099 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым», приказов управления образования администрации Симферопольского района от 11.11.2020 № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», от 18.11.2020 № 865 «Об утверждении Положений» (с изменениями от 24.05.2021), от 24.01.2022 № 53 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района», от 27.01.2022 № 72 «О проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района» с целью получения объективной и достоверной информации о системе работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Симферопольского района, условиях, созданных для развития данной системы и её результатах, в период с 27.01.2022 года по 14.02.2022 года проведен мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района за 2021 год (далее - Мониторинг).

В ходе проведения Мониторинга была проанализирована деятельность 42 МБОУ по следующим направлениям:

выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

проведение ранней профориентации обучающихся;

проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;

взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

По итогам Мониторинга составлена аналитическая справка. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ Симферопольского района за 2021 год (приложение).

2. Считать работу МБОУ Симферопольского района по реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся удовлетворительной.

3. Рассмотреть результаты Мониторинга на совещании директоров МБОУ, коллегии управления образования

март, апрель 2022.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов по актуальным вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1. продолжить работу по реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом требований действующей нормативно-правовой базы;

5.2. разработать план методической работы на 2022 учебный год по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных недостатков и выполнение рекомендаций по повышению показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с рекомендациями, указанными в аналитической справке (приложение)

до 15.03.2022.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбиц В.В.

7. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга системы самоопределения и
профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ Симферопольского
района за 2021 год**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 № 2099 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым», приказов управления образования администрации Симферопольского района от 11.11.2020 № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», от 18.11.2020 № 865 «Об утверждении Положений» (с изменениями от 24.05.2021), от 24.01.2022 № 53 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района», от 27.01.2022 № 72 «О проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района» в период с 27.01.2022 года по 14.02.2022 года проведен мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района за 2021 год (далее - Мониторинг).

Цель Мониторинга – получение объективной и достоверной информации о системе работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Симферопольского района, условиях, созданных для развития данной системы и её результатах.

В ходе Мониторинга проанализирована деятельность МБОУ по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся по следующим показателям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- проведение ранней профориентации обучающихся;

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

- взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;

- взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

- соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

В Мониторинге приняли участие 41 МБОУ, из них: 2 – основных (МБОУ «Краснолесская основная школа», МБОУ «Клёновская основная школа»), 2 – начальных (МБОУ «Перевальненская начальная школа», МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»). Не предоставлена отчетная информация по итогам проведения Мониторинга – МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад»).

Показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
1.1.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	21,5%
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
2.1.	Наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да – 39 МБОУ Нет – 3 МБОУ (начальные школы)
2.2.	Количество обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: – научно-техническое – естественнонаучное – художественное – физкультурно-спортивное – социально-педагогическое – туристско-краеведческое	1774 чел. 3560 чел. 6853 чел. 4600 чел. 5631 чел. 1211 чел.
2.3.	Количество предпрофильных классов в образовательной организации	8 ед.
2.4.	Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	11 чел.
3.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	99 чел.

3.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (от общего числа обучающихся, изучающих образовательные программы среднего общего образования учебные предметы на углубленном уровне)	65,6%
4.	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	66 чел.
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	
5.1.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: – проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»; – онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; – Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; – Чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); – образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; – образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; – другие проекты	613 чел. 11495 чел. 2727 чел. 1 чел. 3 чел. 21 чел. 0 чел.
5.2.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Муниципальных – 17,4% Республиканских – 4,3% Всероссийских – 9,7%
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	
6.1.	Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	156 чел.
6.2.	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам	158 ед.

	ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	
6.3.	Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в: – профориентационных мероприятиях; – профориентационном информировании, просвещении; – профориентационной диагностике; – психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	35 чел.
6.4.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	6 чел.
7.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся	
7.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	3 ед.
7.2.	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации: – количество экскурсий на предприятия Республики Крым; – число реализованных совместных проектов; – доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации; – количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»)	160 ед. 0 ед. 12% 445 ед.
8.	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	
8.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	28 ед.
8.2.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в профессиональные образовательные организации (ПОО), в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	46,3%
8.3.	Доля выпускников 11 классов образовательной организации, поступивших в образовательные организации высшего образования (ОО ВО), в общей	45%

	численности выпускников, получивших среднее общее образование	
9.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	
9.1.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	38 ед.
9.2.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации: – организованных территориальными отделениями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» (ярмарки профессий, акции, тестирования); – проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи)	9 ед. 155 ед.
10.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	
10.1	Доля обучающихся, принявших участие в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности (от общего количества обучающихся): – проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»; – онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; – Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; – Чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); – образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; – образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; – другие проекты	3,3% 62,6% 14,9% 0,005% 0,016% 0,11% 0%

Анализ предоставленных МБОУ аналитических материалов показал следующее.

1.1. С целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях организовано проведение психолого-педагогической диагностики склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. За отчетный период участие в психолого-педагогической диагностике приняли 3947 обучающихся МБОУ района (21,5% от общей численности). В

результате анализа содержания психодиагностической работы с обучающимися были выделены следующие задачи в работе педагогов-психологов:

- выявление интересов и склонностей обучающихся;
- оценка предрасположенности к различным видам деятельности, типам профессий;
- оценка готовности к выбору профессии;
- анализ профессиональных намерений обучающихся (выбор профессии и вариантов дальнейшего обучения).

Для решения данных задач педагоги-психологи используют стандартизированные методики, отвечающие критериям валидности и надежности, в частности:

- «Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)» Е.А. Климова;
- опросник «Карта интересов» А.Е. Голомштока;
- методику «Профиль» Г.В. Резапкиной (модификация опросника «Карта интересов»);
- «Тест структуры интересов и склонностей» С.И. Вершинина;
- опросник Л.А. Йовайши;
- анкеты, направленные на изучение профнамерений обучающихся и др.

2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

2.1. В 39 МБОУ района (все, кроме начальных) имеются планы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Модуль «Профориентация» является обязательным компонентом рабочих программ воспитания общеобразовательных учреждений Симферопольского района. Также данное направление работы в МБОУ регламентировано планами воспитательной работы, планами работы педагогов-психологов и социальных педагогов.

2.2. С целью формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени в 41 из 42 МБОУ района организовано дополнительное образование детей. В настоящее время не имеет лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Перевальненская школа имени Ф.И. Федоренко». Всего в районе дополнительными общеразвивающими программами охвачено 16616 обучающихся, в том числе по направленностям:

- научно-техническая – 1774 обучающихся (7,5% от общего количества обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами);
- естественнонаучная – 3560 обучающихся (15,1%);
- художественная – 6853 обучающихся (29%);
- физкультурно-спортивная – 4600 обучающихся (19,5%);
- социально-гуманитарная – 5631 обучающихся (23,8%);
- туристско-краеведческая – 1211 обучающихся (5,1%).

Данные программы реализуют педагоги-сотрудники МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Симферопольского района, а также МБОУ района.

Основной целевой показатель федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» – достижение 80-процентного охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет к 2024 году. С этой целью обеспечено функционирование Навигатора дополнительного образования детей Республики Крым в Симферопольском районе. Охват детей ЕАИС ДО «Навигатор» составляет 16 616, зарегистрировано 20 744 обучающихся МБОУ и МБДОУ района. Таким образом, охват дополнительным образованием от 21 197 обучающихся в МБОУ и МБДОУ района составляет 78%. Выдано сертификатов персонифицированного финансирования 2080, что составило более 50% от количества обучающихся в МБОУ ДО «ЦДЮТ». Для удовлетворения потребности детей в дополнительном образовании разработано, внедрено и опубликовано в ЕАИС «Навигатор» 472 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования разных направленностей, которые реализуются во всех МБОУ и МБДОУ района, из них 53 программы МБОУ ДО «ЦДЮТ» переведены на персонифицированное финансирование.

К наиболее востребованным в районе следует отнести программы художественной (29%) и социально-гуманитарной (23,8%) направленностей.

2.3. С целью содействия самоопределению обучающихся основной школы в 5 МБОУ организована предпрофильная подготовка: «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.» (2 класса), «Молодежненская школа №2» (1 класс), «Перовская школа-гимназия» (2 класса), «Перевальненская школа имени Ф.И. Федоренко» (1 класс), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (2 класса).

2.4. В 10 МБОУ района 11 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся по следующим программам:

«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» (АНО «Центр непрерывного развития личности», 36 часов) – МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Перевальненская школа имени Ф.И. Федоренко», МБОУ «Мирновская школа №1»;

«Новые технологии подготовки школьников к выбору будущей профессии» (ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», 18 часов) – МБОУ «Широковская школа»;

«Профориентация в современной школе» (Центр онлайн-обучения «Фоксфорд», 108 часов) – МБОУ «Кольчугинская школа №1»;

«Профориентация школьников: психология и выбор профессии» (ООО «Инфоурок», 108 часов) – МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Тепловская школа»;

«Профориентация в современной школе» (НИУ «Высшая школа экономики» совместно с проектом «Атлас новых профессий», 16 часов) – МБОУ «Партизанская школа».

3. В 2021 году 99 обучающихся выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, что составляет 65,6% от

общего количества обучающихся, изучавших учебные предметы на углубленном уровне.

4. В 2021 году общее количество выпускников составило 1971, из них выпускников 9 класса – 1418 человек, 11 класса – 553 человека. В профессиональные образовательные организации поступили 912 обучающихся, из них по профилю обучения – 34 (3,7%). В образовательные организации высшего образования поступили 249 обучающихся, из них по профилю обучения – 32 (12,9%).

5. Проведение ранней профориентации обучающихся

5.1. Обучающиеся всех МБОУ Симферопольского района систематически принимают участие в реализации региональных и всероссийских проектов профориентационной направленности. За отчетный период в онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие 11495 обучающихся, во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» - 2727 обучающихся, Чемпионате движения «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia) – 1 обучающийся, образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус» - 3 обучающихся, образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» - 21 обучающийся. В 2021 году лидер ученического самоуправления МБОУ «Гвардейская школа-гимназия» Котова Е.Р. приняла участие во Всероссийском форуме для школьников в рамках конкурса «Большая перемена в 2021 году». В период с 13 сентября по 29 ноября 2021 года организована работа по реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 6 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Константиновская школа», «Мирновская школа №1», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Скворцовская школа». Участие в данном проекте приняли 613 обучающихся.

5.2. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях:

муниципальных – 17,4%;

республиканских – 4,3%;

всероссийских – 9,7%.

В 2021 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 673 учащихся из 39 МБОУ. Победителями стали 45 участников, призерами -141 участник. На региональный этап приглашен 60 участников, без учета предмета «Крымскотатарский язык и литература», это учащиеся-победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Высокий уровень подготовки по предметным олимпиадам показали команды МБОУ: «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Первомайская школа», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Гвардейская школа №1», «Лицей», «Молодежненская школа №2», «Мирновская школа №2», «Николаевская школа», «Журавлевская школа».

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 45% МБОУ заняли призовые места (победители/призеры отсутствуют в МБОУ: «Журавлевская школа», «Кленовская основная школа», «Кольчугинская школа №2

с крымскотатарским языком обучения», «Кубанская школа», «Мирновская школа №1», «Новоселовская школа», «Пожарская школа», «Тепловская школа», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»).

В целом, 100% школ Симферопольского района готовят обучающихся для участия в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённый Министерством просвещения.

6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

6.1. В 38 общеобразовательных учреждениях Симферопольского района обучается 312 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 156 охвачены профориентационными мероприятиями школьного (как в рамках классных и общешкольных мероприятий, так и в рамках индивидуальной работы), регионального и всероссийского уровней.

Ежегодно дети с ограниченными возможностями здоровья Симферопольского района становятся лауреатами Премии общественного признания «Преград НЕТ» под патронатом Главы Республики Крым С.В. Аксёнова. В 2021 году в данном мероприятии приняли участие 7 обучающихся с ОВЗ из 7 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Перевальненская начальная школа», «Константиновская школа».

Обучающиеся МБОУ Симферопольского района приняли участие в творческом фестивале одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!». Количество участников муниципального этапа фестиваля составило 31 человек. В республиканском этапе участвовали 4 обучающихся, из них 3 стали призёрами («Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Украинская школа»).

В V Крымском чемпионате «Абилимпикс» (конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья) приняли участие 2 обучающихся и заняли 4 место в компетенции «Вязание крючком» (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского») и 5 место в компетенции «Набор и обработка текста» (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»).

Также в 2021 обучающиеся с ОВЗ стали участниками творческого конкурса «Я мечтаю...», приуроченного к Международному дню инвалидов. Организатор мероприятия - ГБУ РК «Симферопольский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи». В номинациях изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство и литературный жанр были представлены работы 121 обучающегося.

Выделено 2 МБОУ, в которых обучающиеся 9 класса с ОВЗ в 2021 году не были охвачены профориентационными мероприятиями: «Винницкая школа» и «Пожарская школа».

6.2. Для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, обучающихся в 32 МБОУ проведено 158 информационно-просветительских мероприятий по вопросам ранней профориентации и профессионального обучения, направленных на информирование о сети образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, возможностях выбора направления подготовки с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка, прохождении психолого-медико-педагогической комиссии для получения рекомендаций по созданию специальных условий получения образования в учреждениях СПО. В МБОУ «Мирновская школа №2» информационно-просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса с ОВЗ не проведены.

6.3. Из 37 обучающихся 9 класса с ОВЗ 35 (94,6%) были охвачены групповыми и индивидуальными профориентационными мероприятиями, включающими:

профориентационное просвещение (информирование обучающихся о мире профессий, современном рынке труда, возможностях профессионального обучения, ознакомление с правилами (условиями) правильного выбора профессии, формирование готовности к осознанному выбору будущей профессии);

профдиагностику (выявление интересов и склонностей обучающихся, оценка предрасположенности к различным видам деятельности, типам профессий; оценка готовности к выбору профессии и возможностей её освоения);

консультирование (формирование и коррекция профпланов обучающихся посредством таких видов деятельности как ознакомление с результатами проведенных тестирований и рекомендациями по выбору сферы профессиональной деятельности и развитию профессионально важных качеств, проведение углубленной профдиагностики (изучение индивидуальных познавательных и личностных особенностей обучающихся с целью оценки их соответствия требованиям избираемой профессии).

6.4. 6 педагогических работников прошли обучение по программе повышения квалификации, в т. ч. по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» (АНО «Центр непрерывного развития личности», 36 часов) – МБОУ «Константинвская школа», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Перевальненская школа имени Ф.И. Федоренко», МБОУ «Мирновская школа №1».

7. Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся

7.1. С целью выявления и развития мотивированных школьников, помощи в их профессиональном самоопределении общеобразовательные учреждения района взаимодействуют с учреждениями/предприятиями. Администрациями 2 МБОУ заключены соглашения о сотрудничестве со следующими учреждениями/предприятиями:

ООО «Лора» (по вопросам профессиональной подготовки водителей и безопасности дорожного движения) – МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;

Библиотека-филиал №2 им. В.А. Жуковского (Централизованная библиотечная система для взрослых городского округа Симферополь) – МБОУ «Мазанская школа»;

Мазанская сельская библиотека-филиал №5 МБУК СР «Районная централизованная библиотечная система» - МБОУ «Мазанская школа».

7.2. Для обучающихся общеобразовательных учреждений организовано проведение профориентационных мероприятий с участием предприятий/учреждений. В 2021 году обучающиеся 20 МБОУ приняли участие в 160 экскурсиях. Среди посещенных предприятий/учреждений: 126-я отдельная Горловская дважды Краснознаменная, ордена Суворова бригада береговой обороны, Пожарно-спасательная часть № 31 ФГКУ «1 пожарно-спасательного отряда ФПС по Республике Крым» (п. Гвардейское), Главное управление МЧС России по Республике Крым, Отдел МВД России по Симферопольскому району Республики Крым, Госархив г. Симферополя, учебно-технологическая лаборатория Агротехнологической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, отделение почтовой связи ФГУП «Почта Крыма» «Перевальное», музей пожарно-спасательных сил МЧС по Республике Крым, Крымский художественный музей, музей авиации Черноморского флота, Перевальненская сельская библиотека-филиал №36 МБУК СР «Районная централизованная библиотечная система», библиотека-филиал №2 им. В.А. Жуковского (Централизованная библиотечная система для взрослых городского округа Симферополь), Крымскотатарский академический музыкально-драматический театр, ООО «Агрокомпания Заря», ООО «Завод Первомайский», ООО «Доброе» (фабрика мороженого), ООО «Ануш», ООО «Завод ЖБИ №2» (г. Симферополь), ООО «МПК Скворцово», ООО «Лора», ООО «Дон Агро»-тепличный комбинат, ООО «Крымский ювелирный завод», Управляющая компания ООО «Прогресс Мир», ОАО «Партизан» с. Журавлевка Симферопольского района (животноводческая ферма), АООО «Симферопольское» (перепелиная ферма), ПАО «РНКБ», ИП «Евстафьев В.Ю.», ИП «Синчук», Агротуристический комплекс «Денисовская страусинная ферма», «Мир кровли» с.Трудовое, грибная ферма с. Трудовое, ГУП РК «Вода Крыма» канализационно-очистные сооружения «Укромное», Таврическая ТЭС, ж/д станция «Остряково», художественная школа «Карандаш», крестьянское (фермерское) хозяйство «Клёновка», шоколадная фабрика CHOCO STATION (г. Симферополь).

В 5 общеобразовательных учреждениях в состав Попечительского совета входят представители предприятий/учреждений (ООО «Антей», ООО «Актив Групп», ООО «ВАД», Государственный совет Республики Крым, ООО «МПК Скворцово», АО «Комбинат «Крымская роза» с. Чайкино, администрации сельских поселений и др.): МБОУ «Кубанская школа» - 80% от общего количества членов Попечительского совета, МБОУ «Трудовская школа» - 57,1%, МБОУ «Гвардейская школа №1» - 20%, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» - 2%, МБОУ «Чайкинская школа» - 83%. В целом, по району доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительских советов составляет 12%.

В МБОУ района проведено 445 профориентационных мероприятий с участием предприятий и учреждений для обучающихся МБОУ и их родителей (законных представителей). Среди таких встреч с представителями организаций-работодателей, направленных на ознакомление обучающихся с деятельностью предприятий, востребованными рабочими профессиями, возможностями дальнейшего трудоустройства и прохождения производственной практики, а также участие представителей организаций-работодателей в проведении мероприятий

профориентационной направленности школьного уровня (конкурсы, акции, круглые столы, классные часы, родительские собрания).

8. Взаимодействие с ПОО и ОО ВО

8.1. Администрациями 22 общеобразовательных учреждений заключено 28 договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» - 9 МБОУ: «Первомайская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Константиновская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Скворцовская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» - 7 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Гвардейская школа №1», «Мазанская школа», «Тепловская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»;

Агротехнологическая академия Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» - 2 МБОУ: «Молодежненская школа №2», «Чайкинская школа»;

Автономная некоммерческая организация «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» - 2 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»;

Севастопольский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» - МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия» - МБОУ «Украинская школа»;

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» - МБОУ «Лицей»;

Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж имени Э.А. Верновского (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» - 2 МБОУ: «Маленская школа», «Трудовская школа»;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симферопольский колледж радиоэлектроники» - МБОУ «Залесская школа».

Основные направления сотрудничества МБОУ и ПОО/ОО ВО: выявление и развитие мотивированных школьников, помощь в их профессиональном самоопределении, включая проведение специальных академических курсов; взаимное участие в организации и проведении конференций, круглых столов, семинаров и других краткосрочных мероприятий; реализация совместных долгосрочных проектов, направленных на повышение качества основного и среднего общего образования; повышение квалификации и профессионального мастерства учителей и администрации школы.

8.2. Доля выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района, поступивших в ПОО, составила 46,3% от общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование.

8.3. Доля выпускников 11 класса общеобразовательных учреждений Симферопольского района, поступивших в ОО ВО, составила 45% от общей численности выпускников, получивших среднее общее образование.

9. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона

9.1. В 2021 году обучающиеся МБОУ района стали участниками 605 мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе 38 предприятий. Среди посещенных предприятий/учреждений: 126-я отдельная Горловская дважды Краснознаменная, ордена Суворова бригада береговой обороны, Пожарно-спасательная часть № 31 ФГКУ «1 пожарно-спасательного отряда ФПС по Республике Крым» (п. Гвардейское), Главное управление МЧС России по Республике Крым, Отдел МВД России по Симферопольскому району Республики Крым, Госархив г. Симферополя, учебно-технологическая лаборатория Агротехнологической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, отделение почтовой связи ФГУП «Почта Крыма» «Перевальное», музей пожарно-спасательных сил МЧС по Республике Крым, Крымский художественный музей, музей авиации Черноморского флота, Перевальненская сельская библиотека-филиал №36 МБУК СР «Районная централизованная библиотечная система», библиотека-филиал №2 им. В.А. Жуковского (Централизованная библиотечная система для взрослых городского округа Симферополь), Крымскотатарский академический музыкально-драматический театр, ООО «Агрокомпания Заря», ООО «Завод Первомайский», ООО «Доброе» (фабрика мороженого), ООО «Ануш», ООО «Завод ЖБИ №2» (г. Симферополь), ООО «МПК Скворцово», ООО «Лора», ООО «Дон Агро»-тепличный комбинат, ООО «Крымский ювелирный завод», Управляющая компания ООО «Прогресс Мир», ОАО «Партизан» с. Журавлевка Симферопольского района (животноводческая ферма), АООО «Симферопольское» (перепелиная ферма), ПАО «РНКБ», ИП «Евстафьев В.Ю.», ИП «Синчук», Агротуристический комплекс «Денисовская страусинная ферма», «Мир кровли» с. Трудовое, грибная ферма с. Трудовое, ГУП РК «Вода Крыма» канализационно-очистные сооружения «Укромное», Таврическая ТЭС, ж/д станция «Остряково», художественная школа «Карандаш», крестьянское (фермерское) хозяйство «Клёновка», шоколадная фабрика СНОСО STATION (г. Симферополь).

9.2. Ежегодно обучающиеся МБОУ Симферопольского района принимают участие в массовых профориентационных мероприятиях республиканского уровня, организованных ГКУ РК «Центр занятости населения» (Ярмарка вакансий и

учебных рабочих мест и финал республиканского конкурса агитбригад «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма»), однако в 2021 году в связи с введением в Республике Крым режима «Повышенная готовность» данные мероприятия не проводились. Продолжается совместная работа общеобразовательных учреждений с ТО КГУ РК «Центр занятости населения» в Симферопольском районе на основании Соглашения о взаимодействии между ТО КГУ РК «Центр занятости населения» в Симферопольском районе и управлением образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 25.01.2017 г. № 30.1-17/1/0-17 (бессрочное). Обучающиеся МБОУ Симферопольского района приняли участие в 9 мероприятиях, организованных ТО КГУ РК «Центр занятости населения» в Симферопольском районе (профинформационные семинары, информационные беседы по вопросам временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период каникул и свободное от учебы время, тестирование, участие в проведении родительских собраний и классных часов).

Также обучающиеся 9-11 классов МБОУ приняли участие в 155 мероприятиях (дни открытых дверей, акции, встречи), преимущественно в режиме «онлайн», проведенных на базе следующих ПОО и ОО ВО:

ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

Агротехнологическая академия (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (Дни открытых дверей в режиме «онлайн», а также встречи с представителями Академии в 3 МБОУ: «Денисовская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Сломинского», «Перевальненская школа имени Ф.И. Федоренко» - 11.03.2021 г.);

ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»;

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (Дни открытых дверей в режиме «онлайн», а также встречи с представителями Университета в 10 МБОУ: «Николаевская школа», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Новоселовская школа», «Пожарская школа», «Скворцовская школа», «Кубанская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Мирновская школа №1», «Мирновская школа №2», «Укромновская школа», «Маленская школа», «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3» - 27.04.2021 г. и 19.05.2021 г.);

ФКОУ ВПО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»;

«Волгоградская академия МВД России»;

ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»;

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет;
Крымский институт бизнеса;

Астраханское суворовское училище МВД;

ФКП ОУ «Новочеркасский технологический техникум-интернат»;

ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»;

Инженерно-педагогический колледж ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова»;

Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж имени Э.А. Верновского (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;

АНО «Открытый таврический колледж»;

АНО «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж»;

Медицинский колледж КФУ им. В.И. Вернадского;

ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии и гостеприимства»;

Прибрежный аграрный колледж (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»;

ГБПОУ РК «Симферопольский строительный техникум»;

ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж».

16.03.2021 г. работники и представители родительской общественности 6 общеобразовательных учреждений (МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», МБОУ «Новоселовская школа», МБОУ «Широковская школа», МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.») посетили Агротехнологическую академию (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» с целью участия в круглом столе «Подготовка специалистов для агропромышленного комплекса».

10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

10.1. За отчетный период в онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие 11495 обучающихся (62,6% от общего количества обучающихся в МБОУ Симферопольского района), во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» - 2727 обучающихся (14,9%), Чемпионате движения «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia) – 1 обучающийся (0,005%), образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус» - 3 обучающихся (0,016%), образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» - 21 обучающийся (0,11%).

Вывод: анализ представленных материалов по показателям Мониторинга позволяет сделать вывод о наличии целостного подхода и эффективности реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района. В МБОУ района созданы необходимые условия для развития данной системы, о чём свидетельствует положительная динамика значений по следующим показателям Мониторинга (по сравнению с результатами Мониторинга, проведенного в июне 2021 года):

Показатели	Значения показателей	
	май 2021	декабрь 2021
<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i>		

Наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да – 20 Нет – 22	Да – 39 Нет – 3
Количество обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	13064 чел.	16616 чел.
Количество предпрофильных классов в образовательной организации	4 ед.	8 ед.
Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	2 чел.	11 чел.
<i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i>		
Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	90 чел.	156 чел.
Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	149 ед.	158 ед.
Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях;	22 чел.	35 чел.
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	0 чел.	6 чел.
<i>Взаимодействие с ПОО и ОО ВО</i>		
Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	19 ед.	28 ед.
Доля выпускников 11 классов образовательной организации, поступивших в образовательные организации высшего образования (ОО ВО), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	43,9%	45%

Вместе с тем выявлен ряд недостатков в данном направлении работы МБОУ, наиболее распространенными из которых являются:

низкий процент охвата педагогических и руководящих работников курсами повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;

недостатки организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы (отсутствие предпрофильных классов в 37 из 42 МБОУ);

отсутствие в 40 МБОУ (95%) официальных договоров/соглашений о сотрудничестве по вопросам профессиональной ориентации школьников с учреждениями/предприятиями;

отсутствие в 20 МБОУ (47,6%) официальных договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования.

Рекомендации:

1. Директорам МБОУ:

1.1. обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, педагогическими и руководящими работниками, ответственными за данное направление работы (до 01.09.2022);

1.2. рассмотреть возможность организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы (до 01.09.2022);

1.3. рассмотреть возможность заключения договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с учреждениями/предприятиями, их привлечения к работе попечительского совета, проведению профориентационных мероприятий для обучающихся, а также договоров/соглашений о сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования (до 01.09.2022).

2. Директорам МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.) обеспечить полный охват обучающихся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья мероприятиями профориентационной направленности (до 25.05.2022).

3. Директору МБОУ «Мирновская школа №2» (Беспалова С.Э.) обеспечить полный охват информационно-просветительскими мероприятиями родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса с ОВЗ (до 25.05.2022).

4. Директору МБОУ «Перевальненская школа имени Ф.И. Федоренко» (Тряпицына Ю.В.) обеспечить условия для реализации дополнительного образования, завершив оформление документов на получение соответствующей лицензии (2022 год).

5. Директорам МБОУ: «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Николаевская школа» (Бут Е.А.), «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), «Перовская школа-гимназия» (Володина Л.Д.) принять исчерпывающие меры для устранения вакансии педагога-психолога с целью обеспечения психологического сопровождения работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (до 01.09.2022).

6. Директору МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» (Корнейчук Т.С.) обеспечить анализ работы МБОУ по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся за 2021 год в соответствии с показателями Мониторинга, утвержденными приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 24.01.2022 № 53, приказ об итогах

проведения Мониторинга с аналитической справкой предоставить в МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (до 15.03.2022).



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

15.02.2022

г.Симферополь

№ 126

**Об итогах муниципального этапа XIII Всероссийского
конкурса «Учитель здоровья России - 2022»**

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 02.02.2022г. № 85 «О проведении муниципального этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2022» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся и работников системы образования с 9.02.2022г. по 11.02.2022г. был проведен муниципальный этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2022».

В конкурсе приняли участие 5 педагогов из 4 МБОУ района.

Были рассмотрены видеозаписи фрагментов уроков/занятий педагогов и их самоанализ. Конкурсные материалы Гоц Я.И. (МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»), Васильевой С.С. (МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова») имели достаточный научный уровень. Также членами жюри отмечено применение разнообразных здоровьесберегающих технологий в уроке Васильевой С.С. Разнообразие методического инструментария прослеживались в работах Бекировой Э.Б. (МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»), Сарышевой Л. И. (МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А Осипова»), Кадыровой Г.А. (МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»).

Однако, в конкурсных работах педагогов выявлены недочеты:

у всех конкурсантов отсутствует самоанализ недостатков. В работе Кадыровой Г.А. (МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения») отсутствует самоанализ урока;

в работах участников не подчеркивается основная мысль — культура здоровья;

не все конкурсанты уложились в отведенное условиями конкурса время.

На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты муниципального этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2022» и наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района:

1 место – Васильеву С.С., учителя начальных классов МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова»;

1 место – Бекирову Э.Б., учителя начальных классов МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»;

2 место – Гоц Я.И., учителя биологии МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»;

лауреат – Сарышеву Л. И., учителя начальных классов (МБОУ «Новоандреевская школа им.

В.А.Осипова»);

лауреат – Кадырову Г.А., учителя начальных классов (МБОУ «Кольчугинская школа №2 с

крымскотатарским языком обучения»).

2. Направить для участия в республиканском этапе XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2022» конкурсные материалы победителей муниципального этапа Конкурса:

Васильевой С.С., учителя начальных классов МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова»;

Бекировой Э.Б., учителя начальных классов МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»;

3. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» Паньковой Э.Р. оказывать методическое сопровождение в подготовке конкурсантов для участия в республиканском этапе конкурса.

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Э.Р.Панькову.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

15.02.2022

г. Симферополь

№

127

О проведении муниципального этапа Республиканских соревнований
по техническому моделированию

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, планом работы ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель», управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ», с целью интеллектуального развития детей, привлечения к техническому моделированию и удовлетворения творческих потребностей в самореализации обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 02 и 04 марта 2022 года муниципальный этап Республиканских соревнований по начальному техническому моделированию для обучающихся дополнительного образования младшего школьного возраста (далее - Соревнования) в дистанционном формате в режиме ВКС (платформа *TrueConf*).

2. Утвердить:

- 2.1. положение Соревнований (приложение 1);
- 2.2. состав жюри Соревнований (приложение 2);
- 2.3. программу Соревнований (приложение 3).

3. Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н. обеспечить организационно-методическое сопровождение Соревнований.

4. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусовой И.Г. обеспечить информационно-методическое сопровождение мероприятия.

5. Директорам: МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (Цимбал М.Б.), МБОУ «Кубанская школа» (Скуратовская Н.В.), МБОУ «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.):

5.1. назначить ответственное лицо (технического специалиста) за организацию и проведение Соревнований в онлайн-режиме;

5.2. обеспечить аудитории для проведения Конкурса техническими средствами для подключения к ВКС участников Соревнований;

5.3. организовать сканирование и отправку результатов Соревнований в МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

5.4. обеспечить наличие медицинской аптечки в аудитории и присутствие медсестры на время проведения Соревнований.

6. Назначить ответственными за жизнь и здоровье обучающихся во время Соревнований с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»: Абилязову Асине Фуатовну, руководителя ТО «Кудесники»; Селезневу Антонину Владимировну, руководителя ТО «Искра», Чермошенцеву Елену Сергеевну, руководителя ТО «Моделист», Шевченко Виктора Ивановича, руководителя ТО «Алькор».

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

8. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

**Положение
о проведении муниципального этапа Республиканских соревнований
по техническому моделированию для учащихся дополнительного
образования младшего школьного возраста**

1. Общие положения

Настоящий регламент определяет порядок проведения и условия проведения муниципального этапа Республиканских соревнований по начальному техническому моделированию (далее - Соревнования).

Непосредственное проведение муниципального этапа Соревнований обеспечивает Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым.

2. Цель и задачи Соревнований

Соревнования проводятся с целью интеллектуального развития детей, привлечения к техническому моделированию и удовлетворения творческих потребностей в самореализации обучающихся.

Основные задачи Соревнований:

- выявление, поддержка и развитие способностей у обучающихся;
- стимулирование интеллектуального творчества, духовного и физического развития детей, удовлетворения их творческих потребностей в самореализации;
- повышение роли технического творчества в системе учебно-воспитательной работы учреждений дополнительного образования детей

3. Участники Соревнований

В Соревнованиях принимают участие команды от творческих объединений МБОУ ДО «ЦДЮТ» технической направленности.

В состав команды входят 10 участников по 5 человека в каждой возрастной группе и педагог дополнительного образования - руководитель.

Для участия в Соревнованиях в МБОУ ДО «ЦДЮТ» необходимо до **25.02.2022 года** предоставить следующие документы:

- **заявка на участие** установленного образца (*сканкопия и оригинал*) (приложение 1);
- **свидетельство о рождении** (*сканкопия*);
- **согласие на обработку персональных данных** (*сканкопия*) (приложение 2 и 3).

4. Порядок проведения Соревнований

Соревнования проводятся **02 и 04 марта 2022 года** с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме ВКС (платформа *TrueConf*). Каждому участнику необходимо выполнить два задания (теоретический зачет и практическое задание по направлению деятельности).

1 задание (для всех членов команды):

Теоретический зачет

Вопросы теоретического зачета подбираются в соответствии с требованиями знаний и умений учащихся, определенных программой кружка начального технического моделирования. Время выполнения – 20 мин.

2 задание практическое (индивидуальное/персональное) по направлениям деятельности:

Изготовление динамической игрушки

- 1 возрастная категория 7-8 лет:

Вырезать детали. Прodelать в указанных местах отверстия. Используя шарнирные соединения собрать игрушку и привести её в движение.

Время выполнения - 45 мин.

- 2 возрастная категория 9-10 лет:

С помощью копировальной бумаги перевести предложенный образец на лист А4. Вырезать все детали. Прodelать в указанных местах отверстия. Используя шарнирные соединения собрать модель и привести её в движение.

Время выполнения - 45 мин.

Изготовление модели планера

возрастные категории: 7-8 и 9-10 лет

Корпус планера – деревянная рейка. Для изготовления крыла, стабилизатора и киля используется плотная бумага, для балансировки планера – пластилин/картонная полоска. Для склейки деталей используется клей ПВА.

Время выполнения – 45 мин.

Изготовление модели транспортной техники

возрастные категории: 7-8 и 9-10 лет

Модель транспортной техники изготавливается по разверткам и рисунку общего вида. Для склейки деталей используется клей ПВА.

Время выполнения -1 час 40 мин (45 мин +10 мин+45 мин).

Техническое творчество 3D ручкой

возрастные категории: 9-10 и 11-12 лет

С помощью 3D ручки изготовить объемную работу по определенному описанию и схеме. Время выполнения -1 час 40 мин (45 мин +10 мин+45 мин).

Техническое творчество с использованием выжигателя

возрастные категории: 9-10 и 11-12 лет

С помощью копировальной бумаги перевести предложенный рисунок на лист фанеры А5. Используя выжигатель изготовить картину. Дополнить картину проявив творческую фантазию

Время выполнения - 1 час 40 мин (45 мин +10 мин+45 мин).

5. Критерии оценивания

Теоретический зачет

№	Критерии	Максимальный балл
1.	Правильные ответы на вопросы и задания	10
	Всего:	10

Изготовление динамической игрушки

№	Критерии	Максимальный балл
1	Черчение (точность линий)	5
2	Вырезание: - внешний контур	5

	- внутренний контур	5
3	Правильность сборки	2
4	Аккуратность внешнего вида	3
	Всего:	20

Изготовление модели транспортной техники

Автомобиль

№	Критерии	Максимальный балл
1	Вырезание	3+2
2	Точность линий сгиба	5
3	Склеивание деталей модели	5
4	Аккуратность внешнего вида модели	5
	Всего:	20

Изготовление модели планера

№	Критерии	Максимальный балл
.	Обработка	2
.	Вырезание	5
	Разметка	4
	Приклеивание	2
	Груз	4
.	Аккуратность внешнего вида модели	3
	Всего:	20

Техническое творчество 3D ручкой

	Критерии	Максимальный
	Точность выполнения работы (соответствие	4
	Заполнение деталей	4
	Соединение деталей	4
	Аккуратность внешнего вида	4
	Устойчивость, крепость модели	4
	Всего:	20

Техническое творчество с использованием выжигателя

	Критерий	Максимальный
	Соблюдение техники безопасности	4
	Точность и аккуратность копирования рисунка	4
	Точность выжигания рисунка	4
	Аккуратность	4
	Проявление творческой фантазии	4
	Всего:	20

6. Подведение итогов и награждение победителей

Победители в личном зачете определяются по направлениям:

- Изготовление динамической игрушки
- Изготовление модели планера
- Изготовление модели транспортной техники
- Техническое творчество 3D ручкой

— *Техническое творчество с использованием выжигателя*

Победители Соревнований в командном первенстве определяются по сумме баллов, набранных каждым членом команды во всех видах соревнований. Если набрано одинаковое количество баллов 2-3 командами, учитывается количество призовых мест, занятых командой.

Решение жюри является окончательным.

Победители Соревнований в личном зачете и командном первенстве награждаются грамотами управления образования Симферопольского района.

Приложение 1

к Положению о проведении муниципального этапа Республиканских соревнований по техническому моделированию в 2022 году

З А Я В К А
н а у ч а с т и е к о м а н д ы

(название ТО)

в муниципальном этапе республиканских соревнований по техническому моделированию в 2022 году

№ п/п	Возрас тная	Номинации	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Школа (наименова
1	7-8 лет	<i>Изготовление динамической игрушки</i>			
2	7-8 лет	<i>Изготовление модели транспортной техники</i>			
3	7-8 лет	<i>Изготовление летающей модели планера</i>			
4	9-10 лет	<i>Техническое творчество 3D ручкой</i>			
5	9-10 лет	<i>Техническое творчество с использованием выжигателя</i>			
1	9-10 лет	<i>Изготовление динамической игрушки</i>			
2	9-10 лет	<i>Изготовление модели транспортной техники</i>			
3	9-10 лет	<i>Изготовление летающей модели планера</i>			
4	11-12 лет	<i>Техническое творчество 3D ручкой</i>			
5	11-12 лет	<i>Техническое творчество с использованием выжигателя</i>			

Руководитель команды _____

Директор МБОУ _____

Приложение 2

к Положению о проведении муниципального этапа Республиканских
соревнований
по техническому моделированию в 2022 году

Заявление

«О согласии родителей на обработку персональных данных ребенка»

Оператору персональных данных учащихся (образовательное учреждение):
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования

«Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района

Я, _____, являясь родителем

(Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

(законным представителем) _____,

(Фамилия, имя, отчество ребенка)

свидетельство о рождении (паспорт) серия _____ № _____, дата выдачи _____

в соответствии с требованиями пункта 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку МБОУ ДО «ЦДЮТ» (далее — Оператор) персональных данных моего ребенка, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, контактный(е) телефон(ы), свидетельство о рождении (паспорта). Основной целью обработки персональных данных является обеспечение наиболее полного исполнения Оператором своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных действующим законодательством РФ.

Я предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) персональными данными ребёнка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, уточнение, изменение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Оператор вправе обрабатывать персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов).

Передача персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Я ознакомлен(а) с документами образовательного учреждения, устанавливающими порядок обработки персональных данных.

Контактный телефон _____

Дата «__» _____ 202__ г. _____

ФИО

подпись

Разрешаю производить фото-(видео-) съёмку моего ребёнка во время проведения занятий и мероприятий с последующим возможным размещением на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Дата «__» _____ 202__ г. _____

ФИО

подпись

Приложение 3
к Положению о проведении муниципального этапа Республиканских
соревнований
по техническому моделированию
в 2022 году

Заявление

«О согласии родителей на обработку персональных данных ребенка»

Оператору персональных данных учащихся (образовательное учреждение):
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»

Я, _____,
являясь родителем (Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))
(законным представителем) _____,
(Фамилия, имя, отчество ребенка)
свидетельство о рождении (паспорт) серия _____ № _____, дата
выдачи _____

в соответствии с требованиями пункта 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» (далее - Оператор) персональных данных моего ребенка, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, контактный(е) телефон(ы), свидетельство о рождении (паспорта). Основной целью обработки персональных данных является обеспечение наиболее полного исполнения Оператором своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных действующим законодательством РФ.

Я предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) персональными данными ребёнка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, уточнение, изменение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Оператор вправе обрабатывать персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов).

Передача персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Я ознакомлен(а) с документами образовательного учреждения, устанавливающими порядок обработки персональных данных.

Контактный телефон _____

Дата «__» _____ 202__ г. _____

ФИО

подпись

Разрешаю производить фото-(видео-) съёмку моего ребёнка во время проведения занятий и мероприятий с последующим возможным размещением на сайте ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».

Дата «__» _____ 202__ г. _____

ФИО

подпись

Приложение 2
к приказу УО
от 15.02.2022 г. № 127

**Состав жюри
муниципального этапа Республиканских соревнований
по техническому моделированию в 2022 году
для учащихся дополнительного образования
младшего школьного возраста**

1. Шевченко-Афузова Ф.А., заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ», председатель.
2. Белоусова И.Г., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», секретарь;
3. Юркина Н.П., заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
4. Росийцева Н.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
5. Дмитриева Т.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Приложение 3
к приказу УО
от 15.02.2022 г. № 127

**Программа проведения
муниципального этапа Республиканских соревнований
по техническому моделированию в 2022 году
для обучающихся дополнительного образования
младшего школьного возраста**

Дата проведения: 02.03.2022г. и 04.03.2022г.

Форма проведения: в дистанционном формате

№	Наименование	Время	Примечание
1	Проведение уборки помещений	до 12.30	Уборка с применением дезинфицирующих средств, проветривание помещений, установка оборудования для обеззараживания воздуха. Дезинфекция рук. Масочный режим сотрудников.
2	Тестовое подключение к видеоконференции	12.30-13.00	
3	Рассадка детей в кабинете	13.15-13.25	Участников разместить полукругом перед камерой, чтобы обзор камеры охватывал всех обучающихся. Соблюдение социальной дистанции.
4	Раздача бланков тестовых заданий и их подписание участниками соревнований	13.25-13.30	<i>Бланки для младшей группы подписать заранее</i>
5	Выполнение тестовых заданий	13.30-13.50	Одновременно начать работать в 13.30
6	Перерыв для участников <i>(по ситуации)</i>	13.50-14.00	Собрать у участников бланки выполненных тестовых заданий и передать сотруднику МБОУ для сканирования и пересылки. Раскладка материалов и индивидуального инструмента для выполнения персональных практических заданий.
	Сканирование бланков с выполненной тестовой работой. Отправка их в МБОУ ДО «ЦДИТ» на электронный адрес: big1604@mail.ru	13.50-14.30	
7	Выполнение индивидуальных заданий: - динамическая игрушка; - модель планера; - модель транспортной техники; - 3Д модель; - выжигание.	14.00-14.45	Одновременно начать работать в 14.00.
		14.00-14.45	
		14.00-14.45	Санитарный перерыв для участников 14.45-14.55 <i>(по необходимости)</i>
		14.55-15.40	
		14.00-14.45	
		15.40-15.40	

8	Фото-, видео- фиксация результатов соревнований: - динамическая игрушка; - модель планера; - модель транспортной техники; - 3Д модель; - выжигание. Отправка их в МБОУ ДО «ЦДЮТ» на электронный адрес: big1604@mail.ru	14.50-15.20 15.45-16.20	Собрать у участников оригиналы выполненных работ, передать сотруднику МБОУ. Выполнить четкую фото- и видео-съемку моделей со всех сторон: <i>(сверху, снизу, вид спереди, вид сзади, правый бок, левый бок, общий вид со стороны).</i> Участники покидают кабинет. Отправить результаты съемки в МБОУ ДО «ЦДЮТ» до 16.20. Возможна досрочная сдача участником выполненного задания!
9	Передача оригиналов выполненных тестовых и индивидуальных заданий в МБОУ ДО «ЦДЮТ» 02.03.2022 года и 04.03.2022 года до 17.30.		



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

15.02.2022

г. Симферополь

№128

Об участии команды в Крымской кванториаде

На основании письма ГБОУ ПО РК «МАН «Искатель» от 10.02.2022г. № 01-07/50 «О проведении Крымской кванториады», с целью создания условий для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, проявляющих интерес и способности в области информационных технологий и инженерно-технического творчества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие 25 февраля 2022 года в Крымской кванториаде в дистанционном формате на сайте Центра дистанционного образования Малой академии наук «Искатель» (<https://man-cdo.ru>) команде творческого объединения «Ракурс» и творческого объединения «Роботенок» МБОУ ДО «ЦДЮТ», в следующем составе:

Коробко Никита, учащийся 9 класса МБОУ «Скворцовская школа»;

Романов Александр, учащийся 6 класса МБОУ «Скворцовская школа»;
Токарец Даниил, учащийся 11 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»;

Головач Дмитрий, учащийся 11 класса МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова».

2. Назначить ответственными за подготовку команды, проведение онлайн-участия, жизнь и здоровье обучающихся во время конкурса следующих педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»: Мирошниченко Олега Григорьевича (руководителя ТО «Ракурс») и Лещенко Артема Алексеевича (руководителя ТО «Роботенок»).

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

4. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

16.02.2022

г. Симферополь

№ 131

**Об итогах проведения муниципального этапа
соревнований «Веселые старты»**

Во исполнение приказа управления образования от 03.09.2021 № 683 «О проведении муниципальной Спартакиады школьников среди обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в 2021/2022 учебном году», в соответствии с годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок у подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся с 11-16 февраля 2022 года на базах общеобразовательных учреждений прошел муниципальный этап соревнований «Веселые старты», в котором приняли участие 228 обучающихся 2-4-х классов из 38 общеобразовательных организаций.

В финальном этапе соревнований приняли участие команды общеобразовательных учреждений: «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда И.С. Тарасюка», «Гвардейская школа №1», «Мировская

школа № 2», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Скворцовская школа», «Кольчугинская школа № 1 им. Г.Н. Авраамова», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского».

По итогам фестиваля лучшие результаты показали команды МБОУ: «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда И.С. Тарасюка», «Гвардейская школа №1», «Мировская школа № 2», «Донская школа им. В.П. Давиденко».

На основании решения судейской коллегии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым команды МБОУ, занявшие призовые места:

«Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда И.С. Тарасюка», «Гвардейская школа №1», «Мировская школа № 2», «Донская школа им. В.П. Давиденко»

2. Руководителям МБОУ: «Чистенская школа-гимназия им. Героя Социалистического Труда И.С. Тарасюка» (Котолупова Л.Г.), МБОУ «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), МБОУ «Мирновская школа №2» (Беспалова С.Э.), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (Мельник Н.В.) объявить благодарность руководителям команд за подготовку команд-победительниц в муниципальном этапе соревнований «Веселые старты».

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Халистова А.В.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования
Дмитрова

С.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

21.02.2022

г.Симферополь

№ 145

Об утверждении Положения о повышении уровня образовательных результатов

на основе анализа оценочных процедур в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе по направлению
«Система оценки качества подготовки обучающихся»

В соответствии с п. 1.1.1. Плана мероприятий («Дорожной картой») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе, утвержденного приказом управления образования от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о повышении уровня образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» согласно приложению (Приложение).

2. Опубликовать утвержденное Положение на официальном интернет-сайте управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ».

3. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Заместитель начальника управления образования

О.В.Егорова

Приложение к приказу
управления образования
от 21.02.2022 №145

Положение

о повышении уровня образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»

1. Общие положения

Настоящее Положение о повышении уровня образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» (далее - Положение) определяет цели, принципы, задачи и приоритетные направления по повышению уровня образовательных результатов в Симферопольском районе на основе анализа Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), национальных, общероссийских, международных исследований качества образования и других

оценочных процедур, являющихся основой для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования в районе.

Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым с учетом положений нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс развития системы образования Симферопольского района и приоритетных подходов к формированию системы оценки качества образования.

Разработка Положения обусловлена необходимостью реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе и направлена на повышение уровня образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур.

2. Основные принципы Положения

Основные принципы:

- целеполагание;
- объективность и достоверность информации для оценки качества образования;
- информационная открытость и прозрачность образовательных результатов процедур оценки качества образования;
- сопоставимость показателей и сравнимость данных, используемых для оценки качества образования;
- согласованность и конструктивное взаимодействие Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее - Минобразования Крыма), управления образования администрации Симферопольского района, Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района (далее-МБОУ ДО «ЦДЮТ»)), образовательных организаций Симферопольского района (далее - ОО) при принятии управленческих решений, направленных на повышение уровня образовательных результатов, в соответствии с определенными полномочиями;
- универсальный характер показателей, обеспечивающий применимость результатов оценочных процедур для управления качеством образования на муниципальном уровнях и уровне ОО.

3. Цель, задачи и направления реализации Положения

Стратегическая цель по повышению уровня образовательных результатов на основе проведенного анализа ВПР, национальных, общероссийских, международных исследований качества образования и других оценочных процедур включает в себя:

- систему сбора и анализа данных о качестве муниципального образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- систему разработки комплекса организационных мер и решений по результатам анализа, являющуюся основой для принятия эффективных управленческих решений;
- систему отслеживания результативности принятых управленческих решений.

Задачи реализации Положения:

- развитие системы оценки качества подготовки обучающихся, включающей международные, федеральные, региональные и муниципальные оценочные мероприятия;

- проведение системного комплексного анализа процедур оценки качества образования;
- повышение квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- создание условий для активного участия образовательных организаций в международных, федеральных и региональных оценочных мероприятиях;

Основные направления реализации Положения

Оценка качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Симферопольском районе реализуется посредством следующих процедур:

- Государственная итоговая аттестация (ГИА) - итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). На основе анализа результатов ЕГЭ при необходимости вносятся изменения в программы повышения квалификации педагогов, программы развития региональных и муниципальных систем образования, методические рекомендации для учителей. ОГЭ как основная форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования позволяет выявлять выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при дальнейшем обучении в средней школе, а также формировать состав обучающихся при приёме в профильные (или универсальные) классы средней школы.

- Национальные исследования качества образования (НИКО) - общероссийская программа по оценке качества общего образования, предусматривающая проведение регулярных выборочных исследований качества образования по отдельным учебным предметам на конкретных уровнях образования. Результаты НИКО позволяют делать выводы не только о качестве подготовки непосредственных участников исследования, но и об общем уровне знания предмета у обучающихся соответствующих классов. Также результаты НИКО могут быть использованы для совершенствования деятельности педагогического сообщества и, при необходимости, для корректировки образовательных программ.

- Общероссийская и региональная оценка по модели PISA - процедуры оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Использование инструментария исследования «PISA для школ» вне цикла основного международного исследования PISA позволяет получить сопоставимые данные с международной шкалой предыдущего цикла исследования PISA, а также объективно способствует реализации ФГОС и развитию системы образования. Кроме того, анализ результатов проведённых оценок позволяет выявить факторы, обуславливающие получение более высоких баллов.

- ВПР - итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования. Результаты ВПР являются основой для формирования программ повышения квалификации учителей, программ помощи школам с низкими результатами обучения. Для отдельно взятой ОО ВПР могут быть инструментом

самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы и для принятия решений о направлении учителей на курсы повышения квалификации. Помимо этого, ВПР позволяют осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся, сопоставлять результаты ВПР с фактическими показателями успеваемости по учебным предметам с целью корректировки индивидуальных образовательных маршрутов.

- Региональные, муниципальные оценочные процедуры качества образовательных результатов в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Анализ образовательных результатов оценочных процедур призван обеспечить участников образовательных отношений и общества в целом объективной достоверной информацией о качестве общего образования в Симферопольском районе, состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития для совершенствования системы управления качеством образования.

Для этого необходимо:

- привести в соответствие нормативную базу для проведения и анализа оценочных процедур;

- сформировать и систематически обновлять региональный, муниципальный банк контрольных измерительных материалов для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне;

- сформировать механизмы привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальных уровнях и уровне ОО;

- проводить комплексный анализ результатов оценочных процедур;

- формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к проведению процедур оценки качества подготовки обучающихся;

- осуществлять информационно-разъяснительную работу по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

4. Распределение функций между организационными структурами Симферопольского района по организации деятельности по повышению уровня образовательных результатов на основе проведенного анализа оценочных процедур:

4.1. Управление образования администрации Симферопольского района:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение процедур оценки качества образования;

- осуществляет контрольные мероприятия по проверке исполнения требований федеральных, региональных, муниципальных нормативных правовых актов при проведении процедур оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в Симферопольском районе на основе проведенного анализа образовательных результатов оценочных процедур.

4.2. МБОУ ДО «ЦДЮТ»:

- осуществляет информационное, организационное и технологическое сопровождение федеральных, региональных, муниципальных мониторинговых исследований и оценочных процедур;

- осуществляет информационное, организационное и технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивает подготовку статистической отчетности по результатам проведения оценочных процедур для дальнейшего комплексного анализа на муниципальном уровне и дальнейшей интерпретации результатов руководителями и специалистами МБОУ ДО «ЦДЮТ», а также руководящими и педагогическими работниками ОО;
- издает информационно-статистические справки по результатам проведения оценочных процедур;
- обеспечивает подготовку адресных рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов на основе проведенного анализа ВПР, национальных, общероссийских, международных исследований качества образования и других оценочных процедур;
- проводит анализ эффективности проведенных мероприятий и принятых мер по результатам управленческих решений;
- обеспечивает аналитическую обработку результатов ВПР, национальных, общероссийских, международных исследований качества образования и других оценочных процедур;
- формирует перечень школ с низкими образовательными результатами на основе анализа образовательных результатов оценочных процедур;
- проводит работу, направленную на достижение положительной динамики образовательных результатов обучающихся ОО с низкими образовательными результатами;
- разрабатывает предложения по повышению качества образования на основе анализа образовательных результатов оценочных процедур;
- проводит анализ эффективности проведенных мероприятий и принятых мер по результатам управленческих решений.
- осуществляет анализ эффективности реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в Симферопольском районе на основе проведенного анализа образовательных результатов оценочных процедур;
- разрабатывает методические рекомендации по повышению качества преподавания учебных предметов на основе проведенного анализа образовательных результатов ГИА, ВПР, национальных общероссийских, международных исследований качества образования и других оценочных процедур;
- осуществляет комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации работников, привлекаемых к проведению процедур оценки качества образования;
- разрабатывает и реализует программу повышения квалификации для руководителей ОО и педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами на основе анализа образовательных результатов оценочных процедур;
- обеспечивает непрерывное профессиональное развитие руководящих и педагогических работников ОО в области оценки результатов образования;
- обеспечивает объективность оценивания выполненных заданий оценочных процедур в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

согласованную работу экспертов; соблюдение информационной безопасности при проведении оценочных процедур;

4.3. Образовательные учреждения:

- обеспечивают объективное проведение оценочных процедур в ОО в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими оценочную процедуру;

- осуществляют разработку/использование регламентов, комплектов документов, обеспечивающих проведение в ОО процедуры оценки качества образования на основе региональных/муниципальных регламентов;

- формируют корпус общественных наблюдателей при проведении процедур оценки качества образования;

- осуществляют информирование о проведении процедуры оценки качества образования посредством размещения информации на официальных сайтах и информационных стендах;

- обеспечивают объективность оценивания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных заданий; согласованную работу экспертов; своевременную передачу бланков выполненных работ либо их оцифровки и техническое сопровождение в части своевременного размещения материалов в информационных системах;

- соблюдение информационной безопасности на всех этапах подготовки, проведения и проверки оценочных процедур;

- осуществляют анализ полученных образовательных результатов муниципалитета при проведении оценочных процедур для дальнейшей интерпретации руководителями и специалистами муниципальных методических служб (на уровне общего образования), а также руководящими и педагогическими работниками ОО.

- обеспечивают проведение ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования и иных оценочных процедур;

- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- проводят анализ результатов оценочных процедур по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и ОО в целом. По результатам проведенного анализа определяют проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, ОО в целом по каждому учебному предмету, по которому проводится оценочная процедура, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу;

- оптимизируют использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий в части достижения личностных и метапредметных результатов;

- вносят изменения в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения в части достижения личностных и метапредметных результатов (по уровням основного общего образования), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных

результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, которые не сформированы у обучающихся;

- разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (личностных, предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;

- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур;

- осуществляют разработку/использование регламентов, комплектов документов, обеспечивающих проведение в ОО процедуры оценки качества образования; использование контрольных измерительных материалов, их демоверсий, разработанных на федеральном/региональном/муниципальном уровнях;

- организуют информирование о проведении процедуры оценки качества образования посредством размещения информации на официальных сайтах и информационных стендах;

- осуществляют комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации работников, привлекаемых к проведению процедуры оценки качества образования; обеспечивают непрерывное профессиональное развитие руководящих и педагогических работников в области оценки результатов образования; проведение мероприятий, имеющих общественный характер и связанных со знакомством/популяризацией оценочных процедур;

- обеспечивают объективность оценивания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных заданий; согласованную работу экспертов; соблюдение информационной безопасности; своевременную передачу бланков выполненных работ либо их оцифровки и техническое сопровождение в части своевременного размещения материалов в информационной системе;

- обеспечивают формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

5. Система сбора, показателей и индикаторов для анализа образовательных результатов:

5.1. Система сбора и первичной обработки данных, анализа и оценки качества образования, адресного обеспечения статистической и аналитической информацией функционирует на трех уровнях:

- региональный уровень;
- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации.

5.2. Основными источниками данных для анализа образовательных результатов являются:

- статистические данные;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- данные ВПР, НИКО;

- данные международных исследований качества образования;
- данные о результатах региональных оценочных процедур;
- данные, предоставляемые МОУО.

5.3. Конкретный набор показателей и индикаторов для анализа образовательных результатов определен приказом управления образования администрации Симферопольского района от 03.02.2021 № 74 «Об организации работы по утвержденным показателям оценки объективности и проведения процедур оценки качества в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района»



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

21.02.2022

г. Симферополь

№ 148

О проведении муниципальных этапов республиканских и Всероссийских конкурсов эколого-биологического направления во втором полугодии 2021-2022 учебного года

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2022 год, Годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести во втором полугодии 2021 - 2022 учебного года среди общеобразовательных учреждений Симферопольского района муниципальные этапы заочных республиканских конкурсов эколого-биологического направления.
2. Утвердить график проведения конкурсов (приложение 1).
3. Утвердить Положения о проведении конкурсов (приложение 2-5).
4. Утвердить состав оргкомитета и жюри конкурсов (приложение 6).
5. Ответственность за проведение конкурсов возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шевченко-Афузову Ф.А., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л..
6. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Зам. начальника управления образования

О.В. Егорова

График
проведения муниципальных этапов республиканских и Всероссийских
конкурсов
эколого-биологического направления

	Название конкурса	Дата муниципального этапа
	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	25.02.2022г.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	02.03.2022
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2022 году	16.03.2022г.
	Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы окружающей среды»	25.03.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Международного детского
экологического форума «Зеленая планета 2022»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году (далее – Форум) проводится среди дошкольников МБДОУ и обучающихся 1-11 классов МБОУ района. Участие в Форуме может быть индивидуальным или в составе коллектива (в отдельных номинациях).

1.2. Цели и задачи Форума:

- привлечь общественное внимание к социально-полезной экологической деятельности;
- развивать у детей и подростков умение выражать своё отношение к природным и культурным ценностям через результаты социально-полезной, исследовательской, творческой, художественной деятельности;
- воспитывать у детей и подростков бережное отношение к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия;

- формировать у детей и подростков экологическую культуру и активную жизненную позицию по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством;

- способствовать развитию интереса детей и подростков к исторической памяти путём их вовлечения в творческую деятельность через экологию.

1.3. Данное Положение разработано на основе Республиканского Положения о проведении республиканского этапа Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году.

1.4. Участники Форума до его начала должны быть ознакомлены с условиями проведения. Подача заявки на участие в Форуме означает согласие с условиями его проведения.

2. Содержание, сроки и порядок проведения Форума

2.1. В 2022 году Форум приурочен к проведению Года культурного наследия народов России.

2.2. Форум проводится в два этапа:

I - школьный этап - до 24 февраля 2022 года.

II – муниципальный (отборочный) этап - до 17 марта 2021 года;

2.3. Победители и призёры (1, 2 и 3 место) муниципального (отборочного) этапа принимают участие в республиканском этапе Форума.

2.4. Для подготовки и проведения муниципальных (отборочных) этапов Форума создаются соответствующие организационные комитеты.

2.5. Муниципальный этап Форума в 2022 году проводится по следующим номинациям:

2.5.1. **«Природа и судьбы людей»** - литературный конкурс авторских размышлений (проза, поэзия, эссе, сказки, рассказы, стихи, литературные зарисовки и т.д.). Предусмотрено только индивидуальное участие.

Оценивание работ по данной номинации проводится отдельно по возрастным группам:

- 1 группа – 10-13 лет;

- 2 группа – 14-17 лет.

Требования к оформлению работ:

- творческие работы представляются в печатном виде в программе Microsoft Word, формат А4 со стандартными полями, шрифт 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1.0; объём не более 1 страницы;

- на следующей за заголовком строке указывается фамилия, имя автора (полностью), дата рождения;

- индивидуальное участие.

2.5.2. **«Зелёная планета глазами детей»** - конкурс рисунков. Предусмотрено только индивидуальное участие.

Оценивание работ по данной номинации проводится отдельно по возрастным группам:

1 группа - 3-6 лет (дошкольники);

2 группа - 7-9 лет;

3 группа - 10-13 лет;

4 группа - 14-17 лет.

Принимается оригинал рисунка формата А3; плотность бумаги не менее 200 г/см. Каждую работу, направляемую на Форум, необходимо вложить в файл. Работа отправляется простым почтовым отправлением в конверте. На оборотной

стороне в правом верхнем углу рисунка крепится этикетка размером 5х10 см, где указывается: фамилия, имя, отчество автора (полностью), дата рождения, муниципальное образование, название образовательного учреждения, класс, учреждение дополнительного образования (при наличии), учебное объединение (при наличии), ФИО руководителя работы, должность, название работы (при наличии).

2.5.3. «Эко-объектив» – конкурс детских кинорепортажей и видеороликов о социально-полезной деятельности детских коллективов. Индивидуальное и коллективное участие (не более пяти авторов).

Оценивание работ по данной номинации проводится отдельно по возрастным группам:

1 группа – 10-13 лет;

2 группа – 14-17 лет.

Требования к оформлению работ:

- высылается кинофильм длительностью до 5 минут на флеш-носителе;

- в титрах кинофильма (или в звуковом сопровождении) указывается:

фамилия, имя автора (полностью) и год его рождения (либо название киностудии или творческого коллектива); название фильма; название места, где осуществлялась социально-полезная деятельность; название детского коллектива, который осуществлял социально-полезную деятельность;

- в печатном виде дублируется следующая информация: фамилия, имя автора (полностью) и год его рождения (либо название киностудии или творческого коллектива); название фильма; название места, где осуществлялась социально-полезная деятельность; название детского коллектива, который осуществлял социально-полезную деятельность;

2.5.4. «Многообразие вековых традиций» - конкурс отдельных арт-объектов и композиций. Индивидуальное и коллективное участие (не более 2-х авторов).

Оценивание работ по данной номинации проводится отдельно по возрастным группам:

1 группа - 3-6 лет (дошкольники);

2 группа - 7-9 лет;

3 группа - 10-13 лет;

4 группа -14-17 лет.

Требования к оформлению работ:

- принимаются фотографии арт-объекта или композиции на фотобумаге формата 18х24 см;

- на оборотной стороне фотографии, указывается фамилия, имя автора (полностью), год рождения, название образовательной организации, класс, учебное объединение (при наличии), ФИО руководителя работы.

- указывается название композиции;

2.5.5. «Современность и традиция» - конкурс коллекций костюмов. Индивидуальное и коллективное участие (не более 4-х авторов).

Оценивание работ по данной номинации проводится отдельно по возрастным группам:

1 группа – 10-13 лет;

2 группа – 14-17 лет.

Требования к оформлению работ:

- фотоальбом с моделями коллекции, каждая фотография распечатана на фотобумаге, формат не менее 18х24 см;

- высылается краткое описание коллекции, где указывается: название коллектива – автора коллекции костюмов, название коллекции, краткое (1-2 предложения) пояснение;

- общая фотография всех моделей коллекции формата 18х24 см и более;

- к коллекции составляется перечень фотографий с указанием автора (авторов) фамилия, имя (полностью), год рождения, название образовательной организации, класс, учебное объединение (при наличии), ФИО руководителя работы;

2.5.6. **«Природа. Культура. Экология.»** - (конкурс сольных и коллективных исполнений песен, театральные постановки, сценки, выступления агит-бригад). Предусмотрено индивидуальное и коллективное участие.

Оценивание работ по данной номинации проводится отдельно по возрастным группам:

- 1 группа - 3-6 лет (дошкольники);

- 2 группа - 7-9 лет;

- 3 группа - 10-13 лет;

- 4 группа - 14-17 лет.

Требования к оформлению работ:

- оформляется программа или краткий анонс выступления, где указывается: название песни, театральной постановки или выступления агитбригады;

- указывается фамилия, имя исполнителей или коллектива (более двух исполнителей) с указанием возраста (год рождения), название образовательной организации, класс, учебное объединение (при наличии) ФИО художественного руководителя;

- предоставляется видеозапись выступления на флеш-носителе;

- предоставляется общая фотография с выступления формата не менее 18х24 см.

2.5.7. **«Природа – бесценный дар, один на всех»** - конкурс социально - значимых проектных и исследовательских работ о результатах социально-полезной экологической деятельности детских коллективов. На конкурс принимаются работы по направлениям:

- Индивидуальные авторские проекты;

- Индивидуальные исследовательские работы;

- Коллективные проекты детских организаций, школьных лесничеств, экоотрядов и т.д.

Оценивание работ по данной номинации проводится отдельно по возрастным группам:

- 1 группа - 10-13 лет;

- 2 группа - 14-17 лет.

Требования к оформлению работ:

- предоставляются тезисы в печатном виде, формат А4 со стандартными полями, шрифт 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1.0, не более 2-х страниц;

- на следующей за заголовком строке указывается автор и/или название коллектива, название учреждения (с указанием региона), Ф.И.О. руководителя проекта, адрес электронной почты;

- презентация проекта (исследовательской работы) в формате PowerPoint и её электронный вариант на флэш-носителе;

- электронный вариант всех материалов на электронную почту smirnovanl62@mail.ru

2.5. 8 «С любовью к России» - отчётные материалы детских организаций, школьных лесничеств, экоотрядов по проведению эколого-природоохранных и трудовых акций: озеленение и ландшафтный дизайн на пришкольных территориях, закладка аллей, школьных парков, разбивка клумб, установка памятных знаков; приведение в порядок любой природной или дворовой территории, уборка мусора, разбивка клумб и газонов, создание «зелёных» зон отдыха; охрана и уборка лесных насаждений, забота о молодой лесной поросли, высадка деревьев в лесозащитных зонах, охрана животных и растений родного края; очистка и благоустройство водных объектов и т.д. Номинация предусматривает коллективное участие (не менее 5 человек).

Оценивание работ по данной номинации проводится отдельно по возрастным группам:

1 группа - 3-6 лет (дошкольники);

2 группа - 7-9 лет;

3 группа - 10-13 лет;

4 группа - 14-17 лет.

Творческий отчёт может быть представлен в виде:

- текстового документа в объёме до 5 страниц с фотографиями (до 10);

- презентации Microsoft PowerPoint объёмом до 15 Мб (количество слайдов до 10);

- видеоролика о проделанной работе длительностью не более 5 минут.

Отдельно прилагаются пять фотографий хорошего качества в формате*.jpg объёмом до 3 Мб каждая.

Все материалы предоставляются на электронную почту smirnovanl62@mail.ru

2.6. На муниципальный этап Форума по итогам проведения школьных (отборочных) этапов в срок до 25 февраля 2022 года в муниципальный организационный комитет на электронный адрес smirnovanl62@mail.ru направляются следующие материалы:

- скан копия приказа по итогам школьного (отборочного) этапа Форума;

- скан копия заявки

-скан копия согласия на обработку персональных данных на каждого участника; в случае коллективного участия (более 7 учащих) согласие на обработку персональных данных оформляется только на руководителя работы.

На муниципальный этап Форума по каждой номинации и возрастной категории принимается 1 работа победителя школьного этапа.

2.7. Участникам республиканского этапа в срок до 17 марта 2022 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/ Природоохранные конкурсные программы/ республиканский этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета». При онлайн регистрации в зависимости от номинации необходимо будет указать следующую информацию: фамилия, имя, отчество участника Форума (название коллектива), муниципальное образование, место обучения, класс, номинация, тема работы; фамилия, имя, отчество, должность, место работы, электронный адрес, телефон руководителя; ссылка на электронный вариант

конкурсной работы, согласие на обработку персональных данных. Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются, статус участника республиканского этапа не присваивается. Присланные на Форум работы не рецензируются и не возвращаются. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса, использование материалов участников для изготовления информационных буклетов, флаеров, календарей, на размещение конкурсных материалов в журнале «Юннатский вестник», средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другой печатной и видео продукции с целью распространения экологических знаний с сохранением авторства.

3. Критерии оценивания конкурсных работ

3.1. Оценка конкурсных работ производится коллегиально, кроме номинации «Природа – бесценный дар, один на всех», по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

- 5 баллов - полное соответствие требованиям;
- 4-3 балла - соответствие достаточное;
- 2-1 балл - соответствие недостаточное;
- 0 баллов - несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

3.2. Критерии оценивания работ по номинации «Природа и судьбы людей»:

- оригинальность идеи;
- грамотность изложения;
- творческая и художественная целостность;
- выразительность и яркость изложения.

Максимальная оценка - 20 баллов.

3.3. Критерии оценивания работ по номинациям «Зеленая планета глазами детей»:

- соответствие теме Форума;
- композиционное решение;
- художественный уровень исполнения;
- аккуратность и эстетичность исполнения.

Максимальная оценка - 20 баллов.

3.4. Критерии оценивания работ по номинации «Эко-объектив»:

- раскрытие темы;
- выдержанность сюжетной линии;
- режиссёрская работа;
- операторская работа;
- оригинальность, запоминаемость, эмоциональность в целом.

Максимальная оценка - 25 баллов.

3.5. Критерии оценивания работ по номинациям «Многообразие вековых традиций», «Современность и традиции»:

- раскрытие темы Форума;
- применение народных ремёсел;
- оригинальность и уровень исполнения;
- композиционное решение;
- художественная выразительность и историческая ценность.

Максимальная оценка - 25 баллов.

3.6. Критерии оценивания работ по номинации «Природа. Культура. Экология»:

- отражение темы;
- уровень исполнения;
- художественная выразительность;
- наличие костюмов;
- оригинальность, запоминаемость, эмоциональность в целом.

Максимальная оценка - 25 баллов.

3.7. Критерии оценивания работ по номинации «Природа – бесценный дар, один на всех»:

- целесообразность и значимость проекта;
- наличие регионального компонента;
- новизна, оригинальность подачи материала;
- экологическая результативность проекта;
- качество оформления;
- описание всех основных этапов.

Максимальная оценка - 30 баллов.

3.8. Критерии оценивания работ по номинации «С любовью к России»:

- вовлеченность учащихся в проведение практической части мероприятия;
- просветительская и информационная деятельность;
- учёт экологической составляющей;
- качество оформления творческого отчёта.

Максимальная оценка - 20 баллов.

4. Муниципальный организационный комитет и жюри Форума

4.1. Муниципальный организационный комитет Форума создаётся из числа методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ».

4.2. Муниципальный организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Форума, готовит итоговые материалы. Муниципальный организационный комитет вправе отклонить конкурсные материалы, не соответствующие тематике Форума.

4.3. Муниципальное жюри Форума формируется из числа специалистов соответствующего профиля (педагогов дополнительного образования, учителя школ, методисты).

4.4. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ.

4.5. Решение жюри Форума отражается в итоговом протоколе, который подписывается председателем и секретарём жюри. Решение жюри Форума является окончательным и обжалованию не подлежит.

5. Порядок и основания для принятия решений об определении победителей и призеров Форума

5.1. Итоги муниципального этапа Форума подводятся до 11 марта 2022 года. Протокол заседания жюри является основанием для подготовки приказа УО по итогам Форума.

5.2. Грамотами УО награждаются победители и призеры Форума по каждой номинации и по каждой возрастной категории отдельно.

5.3. Первое место может быть присуждено только одно по каждой из номинаций и по каждой возрастной группе.

к Положению о проведении
муниципального этапа
Международного детского
экологического форума
«Зеленая планета» в 2022 году

СОГЛАСИЕ (индивидуальное участие)
на обработку персональных данных

Я,

(ФИО родителя или законного представителя)
являясь законным представителем несовершеннолетнего

(ФИО несовершеннолетнего)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ

«О персональных данных» (с изменениями на 02.07.2021г.) даю согласие МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района (далее – организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года персональных данных (Фамилия, имя отчество участника Конкурса, Регион проживания (муниципальное образование), Место обучения, класс, учебное объединение, Дата рождения, Информация о результатах Конкурса) для составления списков участников муниципального этапа Международного детского экологического форума «Зелёная

планета», создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением муниципального этапа Международного детского экологического форума «Зелёная планета» ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов _____

(ФИО несовершеннолетнего участника Конкурса) для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора. Даю согласие организаторам Конкурса на участие своего ребенка в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись родителей/
законных представителей _____
ФИО

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа
Международного детского
экологического форума
«Зеленая планета» в 2022 году

СОГЛАСИЕ (индивидуальное участие, 14 лет и старше)
на обработку персональных данных

Я,

(ФИО)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ

«О персональных данных» (с изменениями на 02.07.2021г.) даю согласие МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района (далее - организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года своих персональных данных (Фамилия, имя отчество участника Конкурса, Регион проживания (муниципальное образование), Место обучения, класс, учебное объединение, Дата рождения, Информация о результатах Конкурса) для составления списков участников муниципального этапа Международного детского экологического форума «Зелёная планета», создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением муниципального этапа Международного детского экологического форума «Зелёная планета» ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование моих конкурсных материалов для организации и проведения

выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в

других печатных материалах организатора. Даю согласие организаторам Конкурса на своё участие в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование конкурсных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись _____

Приложение 3
к приказу управления образования
от 21.02.2022г. № 148

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы!» является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия - территория Эколят -Молодых защитников Природы». В Конкурсе принимают участие воспитанники дошкольных образовательных организаций, учащиеся начальных классов образовательных учреждений, обучающиеся учреждений дополнительного образования. Участие в Конкурсе может быть индивидуальным или в составе коллектива (в отдельных номинациях).

1.2. Цели и задачи Конкурса:

-дальнейшее развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования и, как следствие, сохранение природы, её растительного и животного мира;

- формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру;

- развитие у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, воспитанию у ребенка культуры природолюбия;

- осознание ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края;

- развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;

- участие во Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектах «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы»;

- расширение общего кругозора, развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка.

2. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. В 2022 году Конкурс проводится дистанционно в два этапа:

1 этап - школьный (отборочный) - до 01 марта 2022 года;

2 этап -муниципальный проводится между победителями школьных (отборочных) этапов - с 02 марта до 14 марта 2022 года.

2.2. Муниципальный этап Конкурса проводится дистанционно. Для участия в Конкурсе принимаются рисунки с условием обязательного присутствия на рисунках сказочных героев Эколят - друзей и защитников Природы (Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки). Логотип «Эколята» и образцы сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников Природы размещены на сайте www.эколята.рф.

2.3. Информация о Конкурсе обязательно должна быть размещена в средствах массовой информации муниципальных органов управления образованием, сайтах дошкольных образовательных организаций, школ.

2.4. В дошкольных образовательных организациях, школах по итогам Конкурса должны быть проведены выставки рисунков. При этом на выставке обязательно должен присутствовать логотип «Эколята».

2.5. Конкурс проводится в 3-х категориях:

- «Эколята - Дошколята» - воспитанники дошкольных образовательных организаций;
- «Эколята» - учащиеся начальных классов школ;
- «Эколята - Молодые защитники Природы» - обучающиеся учреждений дополнительного образования.

2.6. Рисунки оформляются в соответствии с требованиями согласно Приложение 1 к Положению.

2.7. Скан-копию приказа и три лучших рисунка в электронном виде и описания к ним от каждой дошкольной образовательной организации, школы по итогам проведения школьного (отборочного) этапа, согласия на обработку персональных данных на каждого участника по форме согласно Приложению 2 к Положению, необходимо предоставить в муниципальный организационный комитет до 02 марта 2022 года на электронный адрес smirnovanl62@mail.ru.

2.8. Участникам республиканского этапа в срок до 14 марта 2022 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/ Природоохранные конкурсные программы/ республиканский этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!». При онлайн регистрации необходимо будет указать следующую информацию: фамилия, имя, отчество, возраст участника Конкурса, муниципальное образование, место обучения, класс, наименование и полный адрес образовательной организации, фамилия, имя, отчество, должность, место работы, электронный адрес, телефон руководителя.

3. Критерии оценивания проектных работ

3.1. Оценка работ производится членами жюри коллегиально по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибальной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

- 5 баллов - полное соответствие требованиям;
- 4-3 балла - соответствие достаточное;
- 2-1 бал - соответствие недостаточное;
- 0 баллов - несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

В итоговый протокол вносится среднеарифметическая оценка по каждому критерию до десятичных показателей.

3.2. Критерии оценки работ для всех возрастных категорий:

- соответствие темы и содержания Конкурса;
- соответствие требованиям к оформлению;
- художественное мастерство;
- эстетическое восприятие рисунка;
- оригинальность замысла.

Максимальная оценка - 25 баллов.

4. Условия участия в Конкурсе

4.1. Все дошкольные образовательные организации, школы должны быть обязательно

включены во Всероссийский реестр участников Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята -Дошколята» и «Эколята». С этой целью, если дошкольная образовательная организация, школа еще не является участником Проектов и не включена во Всероссийский реестр участников Проектов, то ей необходимо на сайте Проектов www.эколята.рф на главной странице войти в раздел «Как стать участником Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы» и выполнить все указанные действия для регистрации в Проекте.

4.2. Дошкольная образовательная организация, школа в свободной форме в WORD должна направить заявку (письмо) в программный комитет Проектов на электронный адрес ekolyata@mail.ru с просьбой включить дошкольную образовательную организацию, школу во Всероссийский реестр участников Проектов и предоставить в этом письме полную информацию о себе по форме, указанной на сайте www.эколята.рф

- полное название организации;
- адрес - индекс, Республика Крым, город, район, селение, поселок, улица, номер дома;
- телефон;
- сайт;
- электронный адрес.

4.3. Также дошкольная образовательная организация, школа и учреждение направляет (если она еще не направляла) на электронный адрес ekolyata@mail.ru заявку на использование логотипа «Эколята» и образов сказочных героев Эколят с целью некоммерческого использования логотипа и образов в своей деятельности при проведении различных мероприятий по тематике Проектов.

5. Муниципальный организационный комитет и жюри Конкурса

5.1. Муниципальный организационный комитет Конкурса создаётся из числа методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ».

5.2. Муниципальный организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы. Муниципальный организационный комитет вправе отклонить конкурсные материалы, не соответствующие тематике Конкурса.

5.3. Муниципальное жюри Конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля (педагогов дополнительного образования, учителя школ, методисты).

5.4. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ.

5.5. Решение жюри Конкурса отражается в итоговом протоколе, который подписывается председателем и секретарём жюри. Решение жюри Конкурса является окончательным и обжалованию не подлежит.

6. Порядок и основания для принятия решений об определении победителей и призеров Конкурса.

6.1. Итоги муниципального этапа Конкурса подводятся до 10 марта 2022 года. Протокол заседания жюри является основанием для подготовки приказа УО по итогам Конкурса.

6.2. Грамотами УО награждаются победители и призеры Конкурса по каждой номинации и по каждой возрастной категории отдельно.

6.3. Первое место может быть присуждено только одно по каждой из номинаций и по каждой возрастной группе.

Приложение 1 к Положению
о проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса детского
рисунка «Эколята – друзья и защитники
Природы!» в 2022 году

Требования к предоставлению рисунка

1. Текст описания рисунка на 1/2 страницы формата А4 и фотография рисунка (формат PDF). При этом необходимо правильно указать имя, фамилию и возраст автора рисунка, полное название дошкольной образовательной организации, школы или учреждения дополнительного образования.

2. На рисунке необходимо представить сказочных героев Эколят, как друзей и защитников Природы. Показать заботу Эколят о природе, продемонстрировать, как Эколята приходят на помощь Природе в той или иной ситуации. Изобразить, как Эколята спасают растительный и животный мир, помогают зверям, птицам, насекомым, как они восстанавливают лес, сажают деревья, кусты и цветы, ухаживают за домашними животными и цветами дома, работают в саду и огороде и т.д. Необходимо представить на рисунке хорошие, добрые и правильные поступки Эколят по сохранению Природы.

3. В описании к рисунку необходимо пояснить смысл рисунка, объяснить, что ребенок хотел показать и рассказать посредством рисунка об Эколятах, как друзьях и защитниках Природы.

4. Вместе с описанием рисунка необходимо указать имя, фамилию и возраст автора рисунка, полное наименование и полный адрес дошкольной образовательной организации, школы или учреждения дополнительного образования.

5. Текст с описанием к рисунку должен быть объемом не более 1/2 страницы формата А4. Описание должно быть напечатано или понятно написано.

6. Обязательное присутствие на рисунках сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы (Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки). Логотип «Эколята» и образы сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников Природы размещены на сайте www.эколята.рф.

Приложение 2
к Положению о проведении муниципального
этапа
Всероссийского конкурса детского рисунка
«Эколята -друзья и защитники Природы!»
в 2022 году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(Заполняется законными представителями участников Конкурса возрастом до 18 лет)

Я, _____

(ФИО родителя или законного представителя)

Паспорт _____ выдан _____

(серия, номер) (кем и когда выдан)

_____ являясь

законным представителем несовершеннолетнего

_____(ФИО несовершеннолетнего)

« _____ » _____, свидетельствую о рождении _____

(дата рождения ребёнка) (серия и номер свидетельства о рождении)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-

ФЗ «О персональных данных» даю согласие МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района

(далее – организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года данных участника (Фамилия, имя отчество участника, Регион проживания (муниципальное образование), дата рождения, Место обучения, класс, учебное объединение; Информация о результатах Конкурса) для составления списков участников республиканского этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» ознакомлен (а) и согласен (сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов

_____(ФИО несовершеннолетнего участника)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, для оформления

полиграфической продукции, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Акции на участие своего ребенка в интервью, фото-и видеосъемке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « ____ » _____ 2022 г.

Подпись родителей/

законных представителей _____

ФИО

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(Заполняется участниками Конкурса возрастом от 14 лет, руководителями работ)

Я, _____

(ФИО участника)

Паспорт _____ выдан _____

(серия, номер) (кем и когда выдан)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района

(далее – организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года данных (Фамилия, имя отчество; Регион проживания (муниципальное образование), Место обучения, класс, учебное объединение; дата рождения, должность, место работы, информация о результатах Конкурса) для составления списков участников республиканского этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Акции, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» ознакомлен (а) и согласен (сна).

Даю согласие на использование своих конкурсных материалов для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, для оформления полиграфической продукции, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Акции на своё участие в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « ____ » _____ 2022 г.

Подпись _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2022
году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2022 году (далее – Конкурс) проводится среди учащихся 5-11 классов МБОУ района, в рамках научно-образовательного общественно-просветительского проекта «ЭкоПатруль». К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и команды (не более 5 человек), в том числе организованные при поддержке проектного наставника (в лице педагогов образовательных организаций различного уровня, представителей научных организаций).

1.2. Цели и задачи Конкурса:

- выявление и поддержка проектов в сфере экологии, просвещения, природоохранной деятельности, и ресурсосбережения.
- поддержка инициатив, направленных на решение актуальных экологических задач;
- воспитание экологической грамотности и бережного отношения к окружающей природе;
- развитие у молодых людей интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды, привлечения внимания к вопросам экологической безопасности;
- внедрение проектно-исследовательского метода в педагогическую практику, активизация деятельности школ, кружков.

2. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. В 2022 году Конкурс проводится дистанционно в два этапа:

1 этап школьный (отборочный) - до 15 марта 2022 года;

2 этап – муниципальный проводится между победителями муниципальных (отборочных) этапов до 28 марта 2022 года.

2.2. Муниципальный этап Конкурса проводится дистанционно. Для участия в Конкурсе принимаются проектные идеи, реализованные участниками в рамках следующих треков (номинаций):

Трек «Вода»: разработка проектов в области экологического мониторинга водной среды;

Трек «Воздух»: разработка проектов в области экологического мониторинга атмосферы;

Трек «Земля»: разработка проектов в области экологического мониторинга почвы;

Трек «Комплексный мониторинг»: разработка проектов в области комплексного экологического мониторинга (одновременный мониторинг нескольких сред или объектов, например атмосферы и воды).

2.3 Заявку-проектную идею на участие в Конкурсе единолично подаёт лидер команды (автор и идейный вдохновитель проекта), при этом к процессу реализации проекта могут привлекаться другие члены команды в качестве исполнителей. Работа подаётся в одну из возрастных категорий:

5-7 классы (все треки, кроме «Комплексный мониторинг»);

8-11 классы (все треки).

2.4 Отнесение проекта к той или иной возрастной категории определяется возрастной группой лидера проекта, а также его вкладом как ключевого члена проектной команды, и не зависит от возраста других участников. На финальном этапе работу, выполненную проектной командой, представляет только лидер проекта.

2.5. Участники Конкурса самостоятельно выбирают трек для представления проекта. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями или ведомствами;

- имеющие признаки плагиата.

2.6. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями согласно Приложению 1 к Положению.

2.7. Скан-копию приказа по итогам проведения школьного (отборочного) этапа, согласия на обработку персональных данных на каждого участника по форме согласно Приложению 2 к Положению, краткое описание проекта (в чем состоит основная идея) необходимо предоставить в муниципальный организационный комитет до 16 марта 2022 года на электронный адрес smirnovanl62@mail.ru.

2.8. Участникам республиканского этапа в срок до 28 марта 2022 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/ Исследовательские конкурсные программы/ республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль».

При онлайн регистрации необходимо будет указать следующую информацию: фамилия, имя, отчество участника Конкурса, муниципальное образование, место обучения, класс, название команды (ФИО лидера команды и участников); фамилия, имя, отчество, должность, место работы, электронный адрес, телефон руководителя; ссылка на электронный вариант конкурсной работы, видеопрезентацию.

3. Критерии оценивания проектных работ

3.1. Оценка проектных работ производится членами жюри коллегиально по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по двубальной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

2 балла – полное соответствие требованиям;

1 балл – соответствие недостаточное;

0 баллов – несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

В итоговый протокол вносится среднеарифметическая оценка по каждому критерию до десятичных показателей.

3.2. Конкурсные проекты оцениваются в соответствии с установленными критериями в Приложении 3 к Положению.

Максимальная оценка - 15 баллов.

4. Муниципальный организационный комитет и жюри Конкурса

4.1. Муниципальный организационный комитет Конкурса создаётся из числа методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ».

4.2. Муниципальный организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы. Муниципальный организационный комитет вправе отклонить конкурсные материалы, не соответствующие тематике Конкурса.

4.3. Муниципальное жюри Конкурса формируется из числа специалистов соответствующего профиля (педагогов дополнительного образования, учителя школ, методисты).

4.4. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ.

4.5. Решение жюри Конкурса отражается в итоговом протоколе, который подписывается председателем и секретарём жюри. Решение жюри Конкурса является окончательным и обжалованию не подлежит.

5. Порядок и основания для принятия решений об определении победителей и призеров Конкурса.

5.1. Итоги муниципального этапа Конкурса подводятся до 27 марта 2022 года. Протокол заседания жюри является основанием для подготовки приказа УО по итогам Конкурса.

5.2. Грамотами УО награждаются победители и призеры Конкурса по каждой номинации и по каждой возрастной категории отдельно.

5.3. Первое место может быть присуждено только одно по каждой из номинаций и по каждой возрастной группе.

Приложение 1 к Положению
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2022 году

Требования к оформлению проекта

1. Общие требования к конкурсным работам:

- грамотное обоснование выбранной темы (характеристика гипотезы, описание выявленной проблемы);
- соответствия содержания работы выбранной теме и поставленной цели;
- характеристика методов и средств, которые использовались для проведения исследования и доказательства гипотезы, включая описание экспериментальной базы;
- план исследования и этапы работы;
- ресурсы;
- обзор литературы по истории изучения вопроса;
- описание источников (или собранного материала);
- анализ полученного материала;
- описание результатов работы;
- выводы, соответствие их полученным результатам;
- перспективы.

2. Результаты проекта представляются в виде презентации (не более 12 слайдов), содержащей результаты научной работы, отчёта или доклада, тезисов,

статьи, в том числе с описанием опытов и экспериментов, действующей модели или макета с текстовым сопровождением.

Приложение 2 к Положению
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2022 году

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я,

(ФИО родителя или законного представителя)
являясь законным представителем несовершеннолетнего

(ФИО несовершеннолетнего)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие МБОУ «ЦДЮТ» (далее – организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных:

- Фамилия, имя отчество участника Конкурса
 - Регион проживания (муниципальное образование)
 - Место обучения, класс, учебное объединение
 - Информация о результатах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2022 году
- для составления списков участников

(название Конкурса)

создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С

Положением

(название Конкурса)
ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов _____

(ФИО несовершеннолетнего участника Конкурса)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на участие своего ребенка в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

Подпись родителей/
законных представителей _____

ФИО _____

Приложение 3 к Положению
о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса экологических
проектов «ЭкоПатруль» в 2022 году

Критерии оценивания проектных работ

Критерий оценки	Уровни критерия	Вопросы для подготовки презентации и защиты
1. Полнота научного анализа (0-2 балла)	-Цели, задачи, выбор объекта и предмета исследования, его актуальность, научная новизна и методы обоснованы качественным анализом источников и научной литературы (2 балла) -анализ источников и научной литературы присутствует (1 балл); -анализ источников и научной литературы отсутствует (0 баллов).	-Какова цель выполненного исследования? -Какие задачи ставились для достижения поставленной цели? -Что послужило отправной точкой для выбора именно этих задач? -Какое новое знание хотелось получить/ на какие новые вопросы хотелось получить ответы?
2. Характер исследования (0-2 балла)	-работа представляет собой настоящее научное исследование, выполненное в соответствии с научной методологией, обладающее научной новизной и оформленными выводами (2 балла); -работа повторяет уже	-Какие подобные исследования уже проводились? -В чём отличие этого исследования от выполненных предшественниками (упомянутыми в литературном обзоре, в ссылках)? -Как была изначально спланирована работа?

	имеющиеся исследования или является квази-исследованием (обладает отдельными чертами исследования) (1 балл); -работа не является исследованием, а имеет реферативный характер (0 баллов).	-Какие методы и почему были выбраны для решения задач? Какие методы были изучены? -Какие параметры/характеристики объекта исследования определяются с помощью этих методов? -В чем их достоинства и недостатки? Насколько точны используемые методы?
3.Достаточность собранных данных (0-2 балла)	-объем собранных данных достаточен, достоверность не вызывает сомнений (2 балла); -объем собранных данных не вполне достаточен, достоверность сомнительна (1 балл); -результатов мало и они явно не достоверны, собраны с нарушением требований (0 баллов).	-Сколько измерений было проведено вашей командой? -Какими методиками вы пользовались?
4.Качество представления наглядности представления результатов (0-2 балла)	-материалы представлены четко и наглядно, из рисунков можно сделать выводы (2 балла); -результаты представлены нечетко (1 балл); -наглядность не соответствует стандартам: из рисунков нельзя сделать выводов (0 баллов).	-(ситуативны)
5.Выводы исследования (0-2 балла)	-выводы обоснованы и надёжны (2 балла); -выводы плохо (не полностью) обоснованы (1 балл); -работа не является исследованием, выводы отсутствуют или не имеют отношения к исследованию (0 баллов).	-Достигнута ли цель исследования? -Выполнены поставленные задачи? -Насколько точны полученные результаты? -Возникли ли в процессе исследования новые задачи? -В чём были трудности? -Как в схеме эксперимента обеспечивается исключение постороннего влияния? Как обеспечена достоверность и достаточность выборки? -Каким образом можно было повысить точность исследования?

6.Значимость исследования (0-2 балла)	-Результаты исследования могут использоваться в других исследованиях или в практике (2 балла); -Полученный результат применим только к поставленной задаче (1балл); -Работа не является исследованием или результаты исследования бесполезны (0 баллов).	-Работа приносит что-то новое или является повторением готовых образцов, известных результатов? -Как вы думаете, каково значение полученных результатов? -Какие новые практические знания были приобретены в ходе работы над исследованием? -Чем полученные результаты отличны от результатов, полученных предшественниками в этой области?
7.Практический выход проекта (0-2 балла)	-Работа имеет практические результаты (2 балла); -В работе представлены идеи, потенциально имеющие практический выход (1 балл); -Работа не содержит возможности практической реализации (0 баллов).	-Возможны ли практические приложения вашего исследования?
8.Балл предпочтения конкурсной комиссии (0-1 балл)	-Общее мнение экспертной комиссии о работе	-(ситуативны)

Итого максимум 15 баллов

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы окружающей среды»

1. Общие положения

1.1. Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2022 году (далее – Конференция) проводится среди обучающихся 5-11 классов МБОУ района. Участие в Конференции может быть только индивидуальным.

1.2. Цели и задачи Конференции:

- стимулирование творческого роста учащихся в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования;
- выявление и развитие одаренных учащихся, помощь в выборе профессии;
- привлечение учащихся к оздоровлению окружающей среды, сохранению существующих зеленых насаждений, привлечение к научно-исследовательской и практической работе в области биологии, экологии, традиций природопользования.

1.3. В Конференции принимают участие работы, которые не представлялись для участия в других всероссийских и республиканских научно-исследовательских конкурсах в течение предыдущих двух лет.

1.4. Для организации и проведения Конференции создаются муниципальный организационный комитет и жюри.

1.5. Участники Конференции до её начала должны быть ознакомлены с условиями проведения. Подача заявки на Конференцию означает согласие с условиями её проведения.

2. Содержание, сроки и порядок проведения Конференции

2.1. Конференция проводится в два этапа:

1 этап - школьный (отборочный): до 24 марта 2022 года;

2 этап - муниципальный: до 08 апреля 2022 года.

2.2. Победители и призеры муниципальных (отборочных) этапов Конференции (1, 2, 3 место) принимают участие в республиканском этапе Конференции.

2.3. В 2022 году Конференция проводится по следующим номинациям:

2.3.1. Зеленые технологии сквозь призму экологического мониторинга (заочно, 5-11 классы);

2.3.2. Публицистика в защиту природы и культуры (заочно, 5-11 классы);

2.3.3. Научно-исследовательские работы (очно) по направлениям:

2.3.3.1. «Молодые защитники природы» (учащиеся 5-7 классов);

2.3.3.2. «Экология растений и ландшафтная архитектура» (учащиеся 8-11 классов);

2.3.3.3. «Экология животных Крыма» (учащиеся 8-11 классов);

2.3.3.4. «Проблемы социальной экологии и экологии человека» (учащиеся 8-11 классов);

2.3.3.5. «Экологические проблемы регионов Крыма» (учащиеся 8-11 классов);

2.3.3.6. «Экологическая химия» (учащиеся 8-11 классов).

3. Критерии оценивания

3.1. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов - полное соответствие требованиям;

4-3 балла - соответствие достаточное;

2-1 балл - соответствие недостаточное;

0 баллов - несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

3.2. Работы заочных номинаций оцениваются коллегиально членами жюри по следующим критериям:

3.2.1. Зеленые технологии сквозь призму экологического мониторинга:

- постановка проблемы;

- аргументированное, четкое и логичное изложение с учетом собственного вклада;

- описание используемых методов экологического мониторинга и обоснование их целесообразности;

- качество оформления наглядного материала;

- обоснованные выводы.

Максимальная оценка - 25 баллов

3.2.2. Публицистика в защиту природы и культуры:

- компетентность в вопросах экологии, культурологии и этнологии;

- наличие и уместность комплексного взгляда на проблему;

- актуальность поднятой проблемы;

- оригинальность концепции и изложения;

- глубина осмысления темы;

- информативность;

- адекватность содержания поставленной проблеме, внутренняя логика;

- стилистическая грамотность;

- образность, характер детализации.

Максимальная оценка - 45 баллов.

3.2.3. Научно-исследовательские работы:

- корректность определения основных методологических понятий исследования (объект, предмет, цели, задачи, гипотеза);

- качество и достаточность теоретического анализа по теме с учётом современных научных данных, его связь с практическим исследованием;

- систематизация информационного материала (наличие таблиц, графиков, схем, рисунков);

- целесообразность выбранных методов исследования, приёмов и решения поставленных задач;

- корректность проведения практического исследования, соблюдение правил техники безопасности;

- грамотная интерпретация полученных результатов, точные и корректные выводы;

- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность и логичность изложения материала);

- владение терминологией.

Максимальная оценка - 40 баллов.

3.3. Сканированные копии приказа по итогам проведения школьных (отборочных) этапов Конференции, согласия на обработку персональных данных (приложение 1), заявки (приложение 2), видеопрезентацию, ссылку на электронный вариант конкурсной работы необходимо предоставить 24 марта 2022 года на электронный адрес smirnovanl62@mail.ru.

3.4. Участникам республиканского этапа в срок до 08 апреля 2022 года необходимо пройти онлайн регистрацию на сайте www.экобиоцентр-крым.рф по навигации: Конкурсные программы/ Исследовательские конкурсные программы/ Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды». Работы, не прошедшие онлайн регистрацию, к рассмотрению не принимаются, статус участника республиканского этапа не присваивается. При онлайн регистрации в зависимости от номинации необходимо будет указать следующую информацию: фамилия, имя, отчество участника Конкурса, муниципальное образование, место обучения, класс, номинация, тема работы; фамилия, имя, отчество, должность, место работы, электронный адрес, телефон руководителя; ссылка на электронный вариант конкурсной работы, видеопрезентацию (для номинации «Научно-исследовательские работы»; длительность – до 7 минут), согласие на обработку персональных данных.

4. Организационный комитет и жюри Конференции

4.1. Муниципальный организационный комитет и Жюри Конференции формируется из числа специалистов соответствующего профиля (учителя школ, методисты, педагоги дополнительного образования).

4.2. Муниципальный организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конференции, готовит итоговые материалы.

4.3. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ, презентацию научно-исследовательских работ. Решение жюри Конференции отражается в итоговом протоколе, который подписывается председателем и секретарём жюри. Решение жюри Конференции является окончательным и обжалованию не подлежит.

5. Порядок и основания для принятия решений об определении победителей муниципального этапа Конференции.

5.1. Итоги Конференции подводятся в течение 15 рабочих дней с момента проведения муниципального этапа, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседания жюри является основанием для подготовки приказа Управления образования по итогам Конференции.

5.2. Грамотами Управления образования за I, II, III место награждаются победители и призеры Конференции по каждой номинации. Первое место по каждой из номинаций может быть присуждено только одно.

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального
этапа Республиканской научно-
практической
конференции учащихся «Проблемы
охраны
окружающей среды» в 2022 году

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных
Я,

(ФИО родителя или законного представителя) являясь законным представителем
несовершеннолетнего _____

(ФИО несовершеннолетнего)

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района (далее – организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных:

- Фамилия, имя отчество участника Конкурса
- Регион проживания (муниципальное образование)
- Место обучения, класс, учебное объединение
- Информация о результатах Конкурса для составления списков участников

→ _____
(название Конкурса)

создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С

Положением _____

(название Конкурса) ознакомлен(а) и согласен(сна). Даю согласие на
использование конкурсных материалов

(ФИО несовершеннолетнего участника Конкурса)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том

числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора. Даю согласие организаторам Конкурса на участие своего ребенка в интервью, фото и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации. Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «___» _____ 20__ г.

Подпись родителей/ законных представителей _____

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа Республиканской научно-практической
конференции учащихся «Проблемы
охраны
окружающей среды» в 2021 году

*Председателю организационного комитета
муниципального этапа
Республиканской
научно-практической конференции
учащихся
«Проблемы охраны окружающей среды» в 2022
году*

Заявка
на участие в муниципальном этапе Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2022 году

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Номинация	
Название работы	
Муниципальное образование (район)	
Общеобразовательное учреждение (место учёбы)	
Класс	
Учреждение дополнительного образования (при наличии)	
Название учебного объединения (при наличии)	
Руководитель работы, его место работы, должность (полностью)	

Контактный телефон (руководителя)	
Электронный адрес (руководителя)	

Приложение 6
к приказу Управления образования
от 21.02.2022г. № 148

Состав жюри конкурсов

Председатель жюри и оргкомитета: Смирнова Н.Л., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Члены жюри:

детского экологического форума «Зеленая планета 2022»

Кульчейко Е.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Дмитриева Т.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Российцева Н.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Эмираметова И.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Белоусова И.Г., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Никонова С. А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Шевченко Н.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Климова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Арлашова Л.В., заместитель зав. ВМР МБДОУ ««Сказка» с. Пожарское»;

Канданова С.А., старший воспитатель МБДОУ ««Солнышко» с. Мирное»;

Лубянкина Е.В., учитель начальных классов МБОУ «Мирновская школа № 2»;

Бычихина Е.П., учитель начальных классов МБОУ «Молодежненская школа № 2»;

Личман Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»;

конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»»

Дмитриева Т.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Российцева Н.М., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Эмираметова И.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Никонова С. А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Шевченко Н.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Арлашова Л.В., заместитель зав. ВМР МБДОУ ««Сказка» с. Пожарское»;

Канданова С.А., старший воспитатель МБДОУ ««Солнышко» с. Мирное»;

Лубянкина Е.В., учитель начальных классов МБОУ «Мирновская школа № 2»;

Бычихина Е.П., учитель начальных классов МБОУ «Молодежненская школа № 2»;

конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль», научно-практической конференции учащихся «Проблемы окружающей среды»

Ярошинская Е.А., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Василевич О.С., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Положай Н.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», учитель химии МБОУ «Широковская школа»;

Сулейманова К.Р., учитель биологии МБОУ «Мирновская школа № 2»;



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

28.02.2022

г. Симферополь

№ 164

**Об участии в Республиканском конкурсе по судомоделированию
(модели до 600 мм)**

На основании письма ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» от 25.02.2022г. № 01-07/70 «О проведении Республиканского конкурса по судомоделированию (модели до 600 мм) в 2022 году», с целью пропаганды и популяризации судомоделирования, стимулирования творческого, интеллектуального, физического развития детей и юношества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие 01-03 марта 2022 года в Республиканском конкурсе по судомоделированию (модели до 600 мм) в дистанционном формате на сайте Центра дистанционного образования Малой академии наук «Искатель» (<https://man-cdo.ru>) обучающемуся творческого объединения «Корабли» МБОУ ДО «ЦДЮТ»:

- Рассыхину Герману, учащемуся 4 класса МБОУ «Мирновская школа №2».

2. Назначить ответственным за подготовку участника, проведение онлайн-участия, жизнь и здоровье обучающегося во время конкурса педагога дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» Брюхова Олега Георгиевича (руководителя ТО «Корабли»).

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Белоусову И.Г.

4. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

28.02.2022

г. Симферополь

№ 165

Об итогах проведения муниципального этапа смотра-конкурса
«Безопасность детей в наших руках»
среди образовательных организаций Симферопольского района

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.12.2021 года № 2071/3169 «Об организации совместной деятельности Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел по Республике Крым по реализации мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Крым в 2022 году», приказа управления образования от 21.01.2022 г. № 44 проведен муниципальный этап республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди образовательных организаций Симферопольского района.

В 74 образовательных организациях района ведется активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: разработаны планы работы, программы и памятки по профилактике ДДТ, пополняется материально-техническая база учреждений, функционируют отряды ЮИД, создан родительский патруль, функционируют кружки: «Азбука безопасности», «Дорожная азбука»; проводится анкетирование родителей, обучающихся и воспитанников; в системе проводится обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах. Однако в оргкомитет конкурса поступило всего 4 разработки с материалами от общеобразовательных учреждений: МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Перевальненская начальная школа» и 16 - от дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мирное», МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное», МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка», МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское», МБДОУ «Детский сад «Родничок» с. Родниковое», МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское», МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое», МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Кольчугино», МБДОУ «Детский сад «Теремок», с. Краснолесье», МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мазанка», МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское», МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное», МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное», МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское», МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка», МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прудовое».

Членами комиссии были отмечены высокая эффективность работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», МБОУ «Перевальненская начальная школа», МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Краснолесье», МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское», МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное», МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое», МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка», МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское».

На основании вышеизложенного и решения комиссии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призерами муниципального этапа республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» и наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым:

1.1. общеобразовательные учреждения

1 место – МБОУ «Первомайская школа»;

2 место – «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»;

3 место – МБОУ «Перевальненская начальная школа».

1.2. дошкольные образовательные учреждения

1 место - МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Краснолесье»;

1 место – МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское»;

2 место - МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное»;

2 место - МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое»;

3 место - МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Константиновка»;

3 место - МБДОУ «Детский сад «Теремок» пгт. Гвардейское».

2. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т. Н.) направить в ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества» работы МБОУ «Первомайская школа» и МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Краснолесье» для участия в республиканском этапе смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках».

3. Директорам МБОУ и заведующим МБДОУ:

3.1. продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, формированию у обучающихся и воспитанников культуры безопасной жизнедеятельности участников дорожного движения;

3.2. продолжить работу по привлечению детей к проведению профилактической работы среди сверстников и развитию сети отрядов юных инспекторов дорожного движения;

3.3. развивать формы сотрудничества и взаимодействовать с родителями, подразделениями ГИБДД, общественными организациями по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

3.4 обеспечить реализацию совместного плана работы УО и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (п. 3.5

муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детского травматизма «Безопасность детей в наших руках»).

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Н.П. Юркину.

5. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

28.02.2022 г.

г. Симферополь

№ 172

Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 7-х классах

Во исполнение приказов управления образования администрации Симферопольского района от 14.10.2021 № 802 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный», от 02.02.2022 № 91 «О проведении Недели функциональной грамотности в 7-х классах» с целью выполнения мероприятий по выстраиванию муниципальной системы оценки качества на основе практики международных сравнительных исследований в 7-х классах общеобразовательных учреждений района с 14.02. по 21.02.2022 по была проведена Неделя функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции; креативное мышление.

Всего в районе 1416 учащихся 7-х классов.

В мониторинге по направлению «**Математическая грамотность**» принимало участие 1078 обучающихся. Наибольшее количество участников, принимавших участие в мониторинге, в МБОУ: «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка» (80), «Молодежненская школа №2» (56), «Гвардейская школа №1» (54), «Гвардейская школа-гимназия №3» (53), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (74). Справились с заданиями 1 уровня сложности 681 обучающийся-65%, не справились 397 учеников-35%, только 323 ученика-30% справились с заданиями второго уровня сложности частично.

Анализируя результаты мониторинга, можно констатировать, что лучше всего в ходе работы учащиеся справились с группой заданий, направленных на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде. Это задания, соответствующие 1 уровню функциональной грамотности. Необходимо для выполнения заданий данного уровня уметь работать с формулами, читать график движения, производить простейшие вычисления. Наибольший процент выполнения таких заданий (№1, №2) в 18 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Трудовская школа», «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.Н.», «Тепловская школа», «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина», «Пожарская школа», «Широковская школа», «Краснолесская основная школа», «Лицей», «Мирновская школа №1», «Первомайская школа», «Гвардейская школа №1», «Константиновская школа», «Залесская школа», «Винницкая школа», «Новоселовская школа», «Журавлевская школа», «Маленская школа». (от 70% до 100%).

Наименьший процент выполнения заданий 1 уровня математической грамотности в МБОУ: «Денисовская школа» (44% выполнения, 2 вариант), «Новоселовская школа» (0% выполнения, 1 вариант; 0% выполнения №2 второй вариант).

При выполнении заданий второго уровня функциональной математической грамотности (задания 2б) необходимо применить математические знания в различных контекстах. Данные задания вызвали затруднения у большей части обучающихся-70%.

Не справились с данными заданиями обучающиеся МБОУ: «Маленская школа» (100%, 84% обучающихся), «Партизанская школа» (100% обучающихся, 1 вариант, №4), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (96%, 97% обучающихся), «Николаевская школа» (100%, второй вариант, №2, №3), «Пожарская школа» (77%), «Денисовская школа» (78%), «Мирновская школа №1» (74%, 84% обучающихся), «Широковская школа» (100% обучающихся), «Новоселовская школа» (83%, 100% обучающихся).

Наибольшее количество решенных заданий второго уровня сложности в МБОУ: «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (56-76%), «Залесская школа» (50%), «Донская школа им.В.П.Давиденко» (90%, 73%), «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина» (70%), «Краснолесская основная школа» (70%).

Наибольшее количество обучающихся, набравших максимальный балл за выполнение работы в МБОУ: «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-6 обучающихся, «Перовская школа-гимназия»-10 обучающихся, «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» -7 обучающихся, «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина»-6 обучающихся, «Пожарская школа»-12 обучающихся, «Укромновская школа»-7 обучающихся.

Наибольшее количество обучающихся, набравших минимальное количество баллов в МБОУ: «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.Н.» (10 обучающихся), «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-10 обучающихся, «Гвардейская школа-гимназия №2»-18 обучающихся.

Уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность функциональной математической грамотности, средний и ниже. Только 65% (681 ученик) обучающихся-участников мониторинговой работы продемонстрировали пороговый уровень математической функциональной грамотности или превысили его-справились с работой, 35% (397) обучающихся не справились с работой. При

этом значительная часть учащихся даже на фоне интереса к описанной ситуации демонстрирует неумение прочесть предложенный текст, выбрать информацию, применить предложенные в качестве дополнительных сведений факты или формулы, вычленить из реальной ситуации предметные аспекты. Многие учащиеся испытывают серьезные затруднения при вычленении необходимой информации из текста, таблиц, диаграмм и схем. Ответы учащихся демонстрируют неумение переводить информацию из одного формата в другой. Большинство учащихся испытывают затруднения с переносом даже элементарных знаний в новые ситуации.

В мониторинге по направлению **«Естественно-научная грамотность»** приняли участие 1069 учащихся 7-х классов района, что составляет 76% от общего количества учащихся (1416 человек).

Задания относились к компетенции «научное объяснение явлений», выполнение которых предполагало умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления и «применение естественнонаучных методов исследования» с выдвижением гипотез и способов их проверки. Три задания было среднего уровня, два задания - низкого уровня и одно задания - высокого уровня. С выбором нескольких верных ответов задания № 4,6; с выбором одного правильного ответа задания № 1,3,5; с развернутым ответом задание № 2.

Невысокий уровень (1-2 балла) показали 129 учащихся, средний уровень (3-4 балла) - 466 учащихся и достаточный (5-6 баллов) - 409 человек. 7 участников не справились со всеми заданиями (0 баллов) и 58 человек все предложенные задания выполнили верно (7 баллов). «0» баллов набрали учащиеся 7 классов 3 МБОУ: «Мирновская школа № 2» (1 человек), «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (2 человека), «Перовская школа-гимназия» (4 человека). Максимальное количество баллов набрали учащиеся 7 классов 20 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Журавлевская школа», «Кольчугинская школа № 1 им. Г.Н. Авраамова», «Кубанская школа», «Маленская школа», «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Партизанская школа им.В.П. Богданова», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Кленовская основная школа».

В работе по направлению **«Читательская грамотность»** приняли участие 1054 учащихся.

Данная диагностическая работа позволила оценить сформированность у учащихся следующих групп умений: осуществлять поиск информации; ориентироваться в содержании текста; отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию; интерпретировать информацию; отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию; оценивать достоверность предложенной информации; высказывать оценочные суждения на основе текста создавать собственные тексты: применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

В каждом варианте использовались задания различного типа: задания с выбором единственного верного ответа из четырех предложенных (ВО); задания с

кратким ответом (КО); задания с развернутым ответом (РО), в которых требуется самостоятельно написать ответ.

В каждом варианте представлены задания базового (Б), повышенного (П) и высокого (В) уровней сложности. Все варианты диагностической работы равноценны как по средней трудности, так и по примерному времени выполнения.

Проверяемые когнитивные умения

Читательская грамотность в рамках данного мониторинга определялась согласно представлениями международных исследований PISA, а именно как способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В связи с заявленным пониманием в мониторинге проверялись 3 группы умений (основных видов деятельности): «найти необходимую информацию и извлечь ее»; «интегрировать и интерпретировать сообщение текста»; «осмыслить и оценить содержание и стиль текста».

1054 участника мониторинга справились со всеми заданиями (100%).

Уровни овладения метапредметными умениями: (средний показатель от общего количества участвующих в мониторинге) высокий - 19%; средний - 41%; ниже среднего - 30%; низкий - 17%.

В основном у учащихся 7 класса метапредметные умения сформированы на среднем уровне.

Распределение результатов мониторинга читательской грамотности у учащихся 7 классов ОУ Симферопольского района по группе умений: «Найти и извлечь» - 36,5 %; «Интегрировать и интерпретировать» - 31,5 %; «Осмыслить и оценить» - 32%.

Высокую успешность выполнения заданий (высокий уровень) показали учащиеся следующих МБОУ: «Пожарская школа» (56%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (47 %)» «Трудовская школа» (45%)

Ниже среднего и низкий уровень выполнения заданий в МБОУ «Винницкая школа» (31%), «Мирновская школа №2» (44%), «Молодёжненская школа №2» (32%), «Партизанская школа имени Героя Советского союза Богданова Александра Петровича» (36%), «Чайкинская школа» (33%).

Все участники исследования успешно справились с заданиями на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде. Задания на проверку умения интегрировать и интерпретировать информацию текста вызвали затруднения. Самыми сложными оказались задания на проверку умения анализировать и оценивать содержание текста. Учащиеся 7 классов владеют читательскими умениями на среднем уровне. При этом следует отметить, что более высокие результаты в ходе изучения уровня читательской грамотности достигнуты в основном благодаря более успешному выполнению группы заданий, проверяющих умение находить информацию, заданную в явном виде.

В мониторинге по направлению **«Финансовая грамотность»** приняло участие 1044 учащихся, что составило 79% от общего числа обучающихся 7-х классах. Справилось с выполнением заданий мониторинга 783 учащихся, что составляет 75%, не справилось – 261 учащихся (25%).

В мониторинге представлено 5 заданий, целью которых было выяснить уровень сформированности у учащихся следующих компетенций: выявление

финансовой информации; анализ информации в финансовом контексте; оценка финансовых проблем; применение финансовых знаний и понимание.

Справились с заданием №1 -829 человек (78%), не справились-224 человека (22%); с заданием №2 справились - 871(81%), не справились -173 (18%); с заданием №3 справились - 911(87%), не справились -133 (12%); с заданием №4 справились – 879 (83%), не справились -165 (16%); с заданием №5 справились –433(39%), не справились -611 (61%);

Правильно выполнили **задание 1** (Содержательная область оценки: Покупки. Компетентностная область оценки: Определение финансового преимущества покупки) и **справились с ним на 100%** учащиеся МБОУ: «Залесская школа»; «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.»; «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»; «Константиновская школа»; «Кленовская основная школа»; «Маленская школа»; «Пожарская школа»; «Тепловская школа»; «Чайкинская школа»; «Широковская школа».

Наименьший процент правильных ответов дали учащиеся МБОУ «Журавлевская школа» (40%), «Первомайская школа» (41%), «Лицей» 942%).

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 50-92%.

Правильно выполнили **задание 2** (Содержательная область оценки: Покупки. Компетентностная область оценки: Выявление фактора, влияющего на стоимость покупки) и **справились с ним на 100%** учащиеся МБОУ:«Журавлевская школа»; «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»;«Константиновская школа»; «Краснолесская основная школа»; «Пожарская школа»; «Тепловская школа»; «Чайкинская школа».

Наименьший процент правильных ответов дали учащиеся МБОУ «Кленовская основная школа» (43%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (46%).

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 53-96%.

Правильно выполнили **задание 3** (Содержательная область оценки: Покупки. Компетентностная область оценки: Выявление финансового риска в предложениях) и **справились с ним на 100%** учащиеся МБОУ:«Журавлевская школа»; «Константиновская школа»; «Кленовская основная школа»; «Николаевская школа»; «Родниковская школа-гимназия»; «Тепловская школа»; «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»; «Чайкинская школа»; «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», «Лицей».

Наименьший процент правильных ответов дали учащиеся МБОУ «Первомайская школа» (24%).

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 59-96%.

Правильно выполнили **задание 4** (Содержательная область оценки: Покупки. Компетентностная область оценки: Определение финансово выгодных условий приобретения покупки) и **справились с ним на 100%** учащиеся МБОУ: «Журавлевская школа»; «Краснолесская основная школа»; «Кленовская основная школа»; «Пожарская школа»; «Трудовская школа»; «Урожайновская школа им. В.К. Варлыгина»; «Лицей».

Наименьший процент правильных ответов дали учащиеся МБОУ: «Первомайская школа» (31%), «Кольчугинская школа № 1 им. Авараамова Г.Н.» (48%).

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 71-97%.

Задание 5 (Содержательная область оценки: Покупки. Компетентностная область оценки: Умение подсчитать стоимость покупки) **на 100% не выполнили учащиеся ни одной школы. Наибольший процент выполнения составил 90% в МБОУ «Пожарская школа».**

Ни одного правильного ответа на задание 5 не дали учащиеся МБОУ: «Журавлевская школа» (0%); «Новоселовская школа» (0%); «Украинская школа» (0%).

Наименьший процент правильных ответов дали учащиеся МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3» (5%); «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (8%); «Мирновская школа № 1» (10%); «Мирновская школа № 2» (13%); «Трудовская школа» (15%); «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (15%); «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.» (16%); «Первомайская школа» (17%); «Лицей» (17%); «Чайкинская школа» (18%); «Перовская школа-гимназия» (23%); «Родниковская школа-гимназия» (23%); «Кубанская школа» (25%); «Денисовская школа» (27%); «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (29%); «Залесская школа» (30%); «Широковская школа» (31%); «Николаевская школа» (35%); «Добровская школа им. Я.М. Слонимского» (40%); «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (40%); «Кленовская основная школа» (43%); «Молодежненская школа № 2» (43%);

Остальные МБОУ справились с выполнением задания на 50-89%.

Наибольшее затруднение вызвал вопрос, связанный с умением подсчитать стоимость покупки. Именно в этом задании наблюдается самое большое количество учащихся, не сумевших дать правильный ответ (61%). Это говорит о том, что у учащихся слабо сформированы межпредметные связи (в данном случае – с математикой, где задача решалась путем нахождения пропорции). Чтобы преодолеть данную проблему, можно порекомендовать включать в уроки математические задачи.

По итогам мониторинга выяснилось, что высокий и средний уровень сформированности компетенций в области финансовой грамотности у учащихся Симферопольского района составил 86%, ниже среднего – 9%, низкий уровень – 5%.

Высокий уровень сформированности компетенций в области финансовой грамотности (100%) показали МБОУ: «Краснолесская основная школа»; «Тепловская школа»; «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка».

Наибольший процент низкого уровня сформированности компетенций в области финансовой грамотности наблюдается в МБОУ «Украинская школа» (17%).

В целом, для качественного формирования навыков финансовой грамотности учащихся при проведении уроков необходимо предусмотреть задания, формирующие следующие умения: выявление финансовой информации; анализ информации в финансовом контексте; оценка финансовых проблем. Включать в уроки практико-ориентированные задания, направленные на развитие у учащихся общего подхода к принятию финансово грамотного решения, задачи с элементарными денежными расчётами, определение финансово выгодных условий приобретения покупки, умение выявлять финансовые риски и факторы, влияющие на стоимость товаров и услуг.

В мониторинге по направлению «Глобальные компетенции» приняли участие 982 обучающихся из 37 МБОУ Симферопольского района. В течение 1 ак.

часа участники выполняли комплексное задание «Дай списать!». Учебные задачи, которые решают учащиеся в процессе выполнения комплексного задания, связаны с приобретением теоретических знаний и опыта их применения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений; формируют осознанное и ответственное отношение школьника к поведению в коллективе.

Задание учитывает возрастные особенности, познавательные возможности и социальный опыт восьмиклассников.

Из 982 участников мониторинга с заданиями справился 970 уч. (99%), успешность выполнения заданий составила 53%.

Высокую успешность выполнения заданий показали обучающиеся МБОУ: «Трудовская школа» (93%), «Скворцовская школа» (86%), «Укромновская школа» (79%), «Украинская школа» (73%), «Мазанская школа» (70%), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (68%), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (63%).

Низкая успешность выполнения заданий наблюдается в МБОУ: «Новоселовская школа» (41%), «Молодежненская школа №2» (40%), «Чайкинская школа» (36%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (35%), «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Лицей» и «Николаевская школа» (по 34%), «Залесская школа» (33%), «Журавлевская школа» (27%).

Всего в район с заданиями не справились 12 обучающихся (1% от общего числа участников) из МБОУ: «Николаевская школа» (6 уч.), «Гвардейская школа №1» (2 уч.), «Родниковская школа-гимназия» (2 уч.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (1 уч.), «Журавлевская школа» (1 уч.).

Проблемы, выявленные по результатам выполнения диагностической работы по ФГ: объяснять сложные ситуации на основе анализа информации; обобщать мнения и формулировать аргументы, объясняющие группировку выявленных мнений.

Повышение уровня функциональной грамотности российских учащихся может быть обеспечено успешной реализацией ФГОС, т.е. за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, если в учебном процессе реализован комплексный системно-деятельностный подход, если процесс усвоения идет как процесс решения учащимися различных классов задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые учитель формирует.

В мониторинге по направлению **«Креативное мышление»** приняло участие 931 обучающихся 7 классов из 34 школ Симферопольского района, что составило 65,7% от всех обучающихся 7 классов.

По результатам анализа итогов мониторинга креативное мышление сформировано у 24,8% детей, не сформировано у 15,9%. 59,2% обучающихся имеют средний уровень сформированности КМ.

Наибольшее затруднение семиклассников вызвали комплексные задания: «Хочу помочь» (область «Решение социальных проблем»), задание 4; комплексное задание «Геометрические фигуры» (область «Визуальное самовыражение»), задания 2,3,4.

Не приняли участие в мониторинге 5 МБОУ: «Константиновская школа», «Мирновская школа №1», «Молодёжненская школа №2», «Лицей», «Краснолесская основная школа».

Справились с мониторинговой работой (КМ сформировано от 100% до 50%) обучающиеся следующих МБОУ: «Николаевская школа», «Пожарская школа», «Кленовская основная школа».

Низкий уровень сформированности креативного мышления у обучающихся 7 классов МБОУ «Залесская школа» (64%), «Чайкинская школа» (47%), «Тепловская школа» (35,7%), «Скворцовская школа» (38%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (41%).

В целом, характеризуя уровень сформированности креативного мышления обучающихся, целесообразно принимать во внимание ряд важных критериально-оценочных характеристик: умение выделять главное, определять проблему, умение устанавливать причинно-следственные связи, определять необходимую информацию для выполнения задания, умение выполнять задания, опираясь на субъективный опыт; умение выполнять задания с помощью эвристических методов творчества; умение выполнять задания с помощью алгоритмических методов творчества.

Результаты анализа подтверждают необходимость широкого использования компетентностного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов в процессе обучения. Учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. В открытом доступе имеется достаточно большое количество сертифицированных материалов по формированию и оценке функциональной грамотности по ее различным направлениям.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.

2.Руководителям общеобразовательных учреждений района:

2.1.результаты мониторинга довести до всего коллектива на педагогическом совете, подробно проанализировать на ШМО март, 2022;

2.2.выявить проблемы и проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания методической помощи нуждающимся в этом педагогам;

2.3.включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы образовательной организации;

2.4.организовать обучение педагогов на региональных/российских мероприятиях (курсах, другое) по повышению квалификации в указанном направлении. Обратить внимание на те мероприятия, в рамках которых педагоги сами обретают умения, проверяемые в международных исследованиях PISA, обучаются способам интерпретации и оценки текста;

2.5.обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным при изучении предметов

в течение учебного года

3.Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

3.1. проанализировать результаты мониторинга на совещании заместителей руководителя март, 2022г.;

3.2. осуществлять непрерывную методическую работу, направленную на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

в течение года.

4. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

01.03.2022

г.Симферополь

№ 176

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»**

Во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования до 2025 года, в соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района от 24.01.2022 № 49 при поддержке Симферопольского комитета профсоюза работников образования и науки Республики Крым с целью повышения профессионального уровня и создания условий для реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных учреждений, повышения престижа психологической службы в системе образования 07-25 февраля проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2022» (далее - Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 3 педагога-психолога:

Ковтуненко Маргарита Геннадьевна – МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Перово»;

Трофимчук Руслана Набижоновна – детский сад «Весна» МБОУ «Лицей»;

Головачёва Александра Александровна – МБДОУ «Детский сад «Берёзка» с. Урожайное».

В соответствии с Положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» Конкурс проведен в 2 раунда: первый (заочный) – 07 февраля 2022 года, второй – 25 февраля 2022 года.

В первом раунде жюри Конкурса оценивало Интернет-ресурсы (личные сайты, блоги, страницы на сайте образовательных учреждений) конкурсантов и эссе на тему «Моя профессия – психолог». Отмечен творческий подход к оформлению и подаче информации, оригинальность и содержательность самопрезентаций Трофимчук Р.Н. и Ковтуненко М.Г.

Во втором раунде участники прошли 3 конкурсных испытания. В представленных видеоматериалах конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – крымский педагог-психолог» оценены личные возможности участников представить свой опыт реализации психолого-педагогической практики или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Членами жюри отмечены оригинальность, ёмкость и полнота представления информации в визитных карточках Трофимчук Р.Н. и Ковтуненко М.Г. В ходе выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» педагоги-психологи продемонстрировали свою профессиональную компетентность, педагогическое мастерство и коммуникативные способности. Отмечено высокое качество видеоматериалов данного конкурсного испытания Головачёвой А.А. В конкурсном испытании «Профессиональный кейс» в режиме «онлайн» конкурсанты анализировали и решали проблемную психолого-педагогическую ситуацию. Лучшей в данном испытании стала Трофимчук Р.Н.

На основании вышеизложенного и итогового протокола муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2022»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2022»

Трофимчук Р.Н., педагога-психолога детского сада «Весна» МБОУ «Лицей»;

2. Считать призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2022»:

II место – Ковтуненко М.Г., педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Колобок» с. Перово»;

III место – Головачёву А.А., педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Берёзка» с. Урожайное».

2. Наградить Грамотами управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым победителя и призёров муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2022».

3. Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

3.1. направить документы победителя для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2022» в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

до 23.03.2022;

3.2. обеспечить методическое сопровождение подготовки документов и материалов для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2022» .

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбиц В.В.

5. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

01.03.2022

г. Симферополь

№ 183

Об утверждении Порядка проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ Симферопольского района

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2021г. №510 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.02.2022г. №323 «О внесении изменений в приказ от 31.03.2021 №510», приказом Управления образования от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе» в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ Симферопольского района (далее - Порядок) (приложение 1).

2. Утвердить показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ Симферопольского района (приложение 2).

3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

4. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Порядок проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ Симферопольского района

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ Симферопольского района (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ Симферопольского района.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2021г. №510 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым».

3. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ Симферопольского района (далее - Мониторинг) является составной частью Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе.

4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи и результатах деятельности по:

- выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (далее — ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее - ОО ВО);
- по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

5. Мониторинг обязателен для проведения в МБОУ Симферопольского района.

6. Цель, задачи и принципы Мониторинга

6.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного анализа состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе с ОВЗ), ее результатов.

6.2. Основные задачи Мониторинга:

- разработка и использование единых подходов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Симферопольского района;

- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым;

- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- изучение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- изучение психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- обеспечение органов управления образованием муниципальных образований, государственных образовательных организаций Республики Крым адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- изучение охвата обучающихся дополнительным образованием, индивидуализации обучения и сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

6.3. Принципы Мониторинга:

реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинговых исследований;

- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;

- систематичность сбора и обработки информации.

7. Организация и содержание Мониторинга:

7.1. Муниципальным куратором Мониторинга является МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества Симферопольского района.

7.2. Мониторинг проводится в марте-апреле 2022г.

7.3. Показатели, формы сбора и представления информации утверждаются приказом управления образования администрации Симферопольского района.

7.4. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению Мониторинга.

7.5. Для проведения Мониторинга могут использоваться следующие источники информации:

- отчет о самообследовании образовательной организации;

- статистические и аналитические материалы, предоставляемые образовательными организациями и муниципальными органами управления образованием Республики Крым;

- статистические материалы о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- статистические отчеты ресурсных центров по направлениям за год, предшествующий проведению мониторинга;

– статистические материалы по проведению муниципальных, региональных этапов мероприятий, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации;

Также для сбора информации по показателям Мониторинга используются следующие информационные системы:

- официальные сайты МБОУ;
- муниципальная база талантливых и одаренных детей Симферопольского района;
- ЕАИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым».

7.6. Муниципальный куратор Мониторинга осуществляет обработку и анализ полученной из образовательных учреждений информации по показателям Мониторинга.

с использованием следующих методов:

кластеризация (группировка) школьных систем по показателям, характеризующим качество условий, процесса и результата (на основе сравнения показателей школьных образовательных систем со средними муниципальными показателями);

классификация – метод разделения школьных систем по определенному основанию;

обобщение – установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления; данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо;

сопоставление – метод сравнения объектов (результатов мониторинга), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии; используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений;

контент-анализ документов – метод сбора количественных данных, содержащихся в документах, об изучаемом явлении или процессе;

шкалирование – метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения;

ранжирование – метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин; применяется при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

медиана – метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных; применяется при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;

среднее арифметическое – метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество.

С учетом анализа результатов Мониторинга разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

7.7. Анализ результатов Мониторинга размещается на сайте МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества». На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения Мониторинга, принимаются меры и управленческие решения.

7.8. Персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой для Мониторинга информации несет ответственный за организацию работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательном учреждении.

7.9. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, выполняющим функции организационно-методического сопровождения развития данной системы в образовательном учреждении, является заместитель директора по воспитательной работе.

Показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в Симферопольском районе

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности*	Самооценка	Подтверждающие документы
Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи					
1.	Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся				
1.1.	Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	да/нет <i>Указание ссылки сайта Факт наличия на сайте</i>	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.		
1.2.	Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе	да/нет <i>Указание ссылки раздела на сайте</i>	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов.		
1.3.	Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи	количество (ед.) <i>Наличие утвержденного плана или перечня приказов о проведении мероприятий</i>	Более 40: 3 балла; Более 30: 2 балла; Более 20: 1 балл.		
2.	Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи				
2.1.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в региональных	количество/доля (чел./ %)	Наличие обучающихся, участвующих		

№ п /п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективнос ти*	Самооце нка	Подтверждаю щие документы
	этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсах, входящих в Единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым		х в конкурсах: 1 балл. Отсутствие обучающихся, участвующих в конкурсах: 0 баллов		
2. 2.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных	количество/доля (чел./ %)	Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах: 1 балл. Отсутствие обучающихся, участвующих в конкурсах: 0 баллов		

№ п /п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективнос ти*	Самооце нка	Подтверждаю щие документы
	достижений, утверждённого Министерством просвещения				
.3.	2 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров (олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.) направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи в том числе:	количество/до ля всего (чел./ %)	Наличие победителей и призеров международ ного уровня: 3 балла; федеральног о уровня: 2 балла; регионально го уровня: 1 балл; (каждый уровень учитывается 1 раз максимально : 6 баллов). Отсутствие победителей и призеров: 0 баллов		
	на региональном уровне	(чел./ %)			
	на федеральном уровне	(чел./ %)			
	на международном уровне	(чел./ %)			
.4.	2 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	количество/до ля (чел./ %)	Наличие победителей : 2 балла; Наличие призеров: 1 балл; (каждый уровень учитывается 1 раз - максимально : 3 балла). Отсутствие победителей и призеров: 0 баллов		
2	Количество	количество/до	Наличие		

№ п /п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективнос ти*	Самооце нка	Подтверждаю щие документы
.5.	обучающихся образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсах, входящих в Единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	ля (чел./ %)	обучающихся я, участвующи х в конкурсах: 1 балл. Отсутствие обучающихся я, участвующи х в конкурсах: 0 баллов		
.6.	2 Количество обучающихся образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам	количество/до ля (чел./ %)	Наличие обучающихся я, участвующи х в конкурсах: 1 балл. Отсутствие обучающихся я, участвующи х в конкурсах: 0 баллов		
.7.	2 Количество обучающихся образовательной организации, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	количество/до ля (чел./ %)	Наличие обучающихся я, участвующи х в конкурсах: 1 балл. Отсутствие обучающихся я, участвующи х в конкурсах: 0		

№ п /п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективнос ти*	Самооце нка	Подтверждаю щие документы
			баллов		
Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи					
3	Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	указание ссылки сайта Наличие на сайте (сайтах) актуальной информации о мероприятиях	Наличие: 2 балла; Частично: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов		
4	Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на региональном/муниципальном уровне (стипендии, премии)	количество/доля (чел./ %)	Наличие стипендиатов: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов		
5	Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей	да/нет Показатель подтверждается справкой. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе специалистов (психолога, педагога, методиста) по оказанию поддержки учащимся с повышенным уровнем способностей, а также их родителям (кто ведет работу, как	Наличие: 2 балла; Частично: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов		

№ п /п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективнос ти*	Самооце нка	Подтверждаю щие документы
		она отражается документальн о, количество обращений к специалистам и т.п.)			
6	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в профильных сменах на базе детских оздоровительных центров:	количество/до ля всего	Наличие обучающихс я: 1 балл; Отсутствие обучающихс я: 0 баллов		
	региональных	(чел./ %)			
	федеральных	(чел./ %)			
Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи					
7	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по направлениям:	всего	Более 50%: 3 балла; Более 40%: 2 балла; Менее 40%: 1 балл.		
	научно-техническое	доля (%)			
	естественнонаучное	доля (%)			
	художественное	доля (%)			
	физкультурно- спортивное	доля (%)			
	социально- педагогическое	доля (%)			
	туристско- краеведческое	доля (%)			
8	Численность обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум»	количество (чел.)	Наличие обучающихс я: 2 балла. Отсутствие обучающихс я: 0 баллов		

№ п /п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективнос ти*	Самооце нка	Подтверждаю щие документы
	(мобильный технопарк «Кванториум»), центров цифрового образования детей «IT-куб», центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленностей				
9	Разработка и реализация образовательных программ, направленных на работу с талантливыми детьми и молодежью	да/нет	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов		
10.	1 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы дополнительного образования	количество/доля/в том числе в дистанционно й форме (чел./%/чел.)	Более 30%: 2 балла; Менее 30%: 1 балл.		
11.	1 Наличие победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю ВсОШ или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и	количество/доля (чел./ %)	Наличие победителей : 3 балла; Наличие призеров: 2 балла; Отсутствие: 0 баллов		

№ п /п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективнос ти*	Самооце нка	Подтверждаю щие документы
	специалитета без вступительных испытаний				
1 2.	Число детей, прошедших тестирование и/или профессиональные пробы с целью построения индивидуального учебного плана в соответствии выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	количество/до ля (чел./ %)	Наличие обучающихся: 2 балла; Отсутствие: 0 баллов		

**Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей
и талантов**

3.	1 Создание условий для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	да/нет <i>Организация курсов повышения квалификации , семинаров (в очной и дистанционн ой формах) в муниципальн ых образованиях</i>	Наличие: 2 балла; Отсутствие: 0 баллов		
4.	1 Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одарёнными детьми (программы повышения квалификации, семинары, стажировки	количество/до ля (чел./ %) <i>Отношение количества педагогов, работающих по основному месту работы и прошедших за последние 5</i>	Более 5% :2 балла; Менее 5 % : 1 балла; Отсутствие: 0 баллов		

№ п /п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективнос ти*	Самооце нка	Подтверждаю щие документы
	в очной и дистанционной формах)	<i>лет курсы повышения квалификации по вопросам работы с одарёнными детьми и молодежью к общему числу педагогов учитывается не более одного раза)</i>			
5.	1 Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	количество (ед.) <i>Информацион ная справка, с указанием мероприятий</i>	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов		
6.	1 Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	да/нет указание <i>ссылки сайта Факт наличия на сайте (сайтах) актуальной информации</i>	Наличие: 2 балла; Отсутствие: 0 баллов		

***41-32 балла - высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов;**

31-20 баллов - средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов;

менее 20 баллов - низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов

Симферополь, Февраль 2022