



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

24.01.2022

г. Симферополь

№ 49

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»**

Во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования до 2025 года, в соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района от 18.08.2022 № 621 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами района в 2021/2022 учебном году», с целью повышения профессионального уровня и создания условий для реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных учреждений, повышения престижа психологической службы в системе образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» (далее - Положение) (приложение 1).
2. Организовать и провести муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» в соответствии с Положением:
 - 2.1. первый раунд – заочно
07.02.2022;
 - 2.2. второй раунд – очно, на базе МБОУ «Кубанская школа»
25.02.2022.
3. Утвердить:
 - 3.1. состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» (приложение 2);
 - 3.2. состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» (приложение 3).
4. Руководителям МБОУ, МБДОУ:
 - 4.1. предоставить представления, документы и материалы участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» согласно Положению в МБОУ ДО «ЦДЮТ»
до 07.02.2022.
5. Директору МБОУ «Кубанская школа» (Скуратовская Н.В.):
 - 5.1. создать условия для проведения второго раунда муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022» согласно Положению.
6. Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) обеспечить:

6.1. организационно-методическое сопровождение проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022»;

6.2. методическое сопровождение подготовки конкурсных материалов.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбиц В.В.

8. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрова

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2022»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации Симферопольского района Республики Крым совместно с МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» при поддержке Крымской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала педагогов-психологов образовательных учреждений Симферопольского района, развитие психологической службы как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности образования.

1.3. Цели Конкурса:

- поддержка и поощрение талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов;
- формирование положительного имиджа психологической службы системы образования.

1.4. Задачи Конкурса:

- создание условий для раскрытия творческого потенциала, профессиональной и личностной самореализации педагогов-психологов;
- выявление талантливых педагогов-психологов муниципальной системы образования;
- распространение опыта работы лучших педагогов-психологов района.

1.5. Основными принципами Конкурса являются добровольность участия, открытость, коллегиальность, гласность, объективность, равенство условий для всех участников.

1.6. Сроки и место проведения Конкурса утверждаются приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

1.6. Информация об организации и проведении Конкурса размещается на сайте МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества».

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных учреждений Симферопольского района, имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».

2.2. Участник Конкурса должен иметь не менее 3-х лет стажа работы педагогом-психологом, практическим психологом образовательного учреждения и достижения в профессиональной деятельности. Квалификационные категории, возраст участников не ограничиваются.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.4. Кандидатуру участника заявляет образовательное учреждение.

2.5. К участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, совмещающие свои должности с должностью педагога-психолога.

2.6. Образовательные учреждения, направляющие педагога-психолога на Конкурс, готовят соответствующие документы и передают их в оргкомитет (п. 5 настоящего Положения).

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования администрации Симферопольского района.

3.2. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- организовывать и проводить все этапы Конкурса;
- своевременно информировать участников Конкурса о порядке проведения конкурсных испытаний, и взаимодействовать с ними по иным вопросам, связанным с проведением Конкурса.

4. Жюри Конкурса

4.1. С целью оценки результатов конкурсных мероприятий и выбора победителя создается жюри Конкурса (далее - Жюри), состав которого утверждается приказом управления образования администрации Симферопольского района.

4.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами (в особых (спорных) случаях председатель Жюри обладает двумя голосами).

4.3. В состав Жюри входят педагоги-психологи образовательных учреждений Симферопольского района, имеющие высшую, I квалификационные категории, а также практики в сфере психологии и образования.

4.4. Права и обязанности членов Жюри:

4.4.1. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- голосовать индивидуально и открыто.

4.4.2. Члены Жюри имеют право:

- вносить предложения в Оргкомитет о поощрении и награждении участников конкурса в различных номинациях.

4.4.3. Председатель Жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу Жюри Конкурса.

4.4.4. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
- в особых случаях воспользоваться правом двух голосов.

4.5. До начала Конкурса проводится инструктивное совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура оценки результатов конкурсных мероприятий и все организационно-технические вопросы.

4.6. Перед началом второго раунда Жюри проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении всех конкурсных заданий и заносит данные в протокол жеребьевки участников Конкурса (Приложение 1).

4.7. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость (Приложение 2). После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости хранятся у председателя Жюри до окончания Конкурса.

4.8. По завершении выполнения заданий всеми участниками председатель Жюри заполняет протокол оценки результатов выполнения Конкурсных заданий (Приложение 3). Данные протоколы являются документами, подтверждающими правомерность решения жюри.

5. Содержание (проведение) Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 2 раунда:

- первый раунд (заочный) включает 2 конкурсных испытания «Интернет-ресурс» и эссе «Моя профессия – психолог»;

- второй раунд (очный) включает 3 конкурсных испытания: «Визитная карточка «Я – крымский педагог-психолог», «Мастер-класс», «Профессиональный кейс».

6.2. Конкурсные испытания первого раунда:

6.2.1. «Интернет-ресурс»

Формат: предъявление Интернет-ресурса, (личный сайт, блог, страница на сайте образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Интернет-ресурс»

Критерии	Максимальный балл
1. Информационная насыщенность: – использованы разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.); – размещены материалы, адресованные разным категориям пользователей сайта; – размещены собственные разработки психолого-педагогических мероприятий и иные материалы; – корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство	5
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды: – используется понятное для посетителя меню, рубрикация материалов, навигация по ресурсу, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор); – учтены требования здоровьесбережения, включая размер шрифта, сочетание цветов, фонов и т.д.; – используются общепринятые форматы размещаемой информации, соблюдается стилевое единство в оформлении размещаемых материалов.	5
3. Актуальность информации: – регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе, нормативно-правовой базы; – обеспечена связь размещаемой информации с текущими событиями в образовательном учреждении, муниципалитете, регионе.	5
4. Дизайн: – для представления материалов используется инфографика; – присутствует логика расположения материалов; – учтено эмоциональное воздействие размещаемых материалов на посетителя; – продуманы смысловые детали сайта, расставлены акценты (выделение цветом, курсив и т.д.).	5

6.2.2. Эссе «Моя профессия – психолог»

Формат: текст эссе (до 3 страниц), раскрытие мотивов выбора профессии, собственных профессиональных принципов и подходов, своего понимания миссии психолога в системе образования, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами психологического сопровождения.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Эссе «Моя профессия - психолог»

Критерии	Максимальный балл
----------	-------------------

1. Полнота раскрытия темы, сути выбранной профессии, профессионально важных качеств.	5
2. Обоснование собственного отношения к профессии; авторское мнение о перспективе развития своих творческих способностей в данной профессии.	5
3. Творческий подход к оформлению и подаче информации.	5
4. Качество исполнения работы (композиция, грамотность и аккуратность оформления).	5

6.2.3. Во втором раунде принимают участие 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний первого раунда.

6.3. Конкурсные испытания второго раунда

6.3.1. «Визитная карточка «Я – крымский педагог-психолог»

Цель – знакомство с участниками Конкурса, оценка их коммуникативных навыков.

Формат конкурсного задания: устная самопрезентация профессиональной деятельности участника Конкурса. Регламент: продолжительность выступления – до 5 минут, ответы на вопросы Жюри – до 3 минут. При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свой опыт реализации психолого-педагогической практики или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках его профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Критерии оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – крымский педагог-психолог»

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие теме: – представленная практика работы педагога-психолога соответствуют обозначенным в материале задачам; – материал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	5
2. Информативность: – представленный материал соответствует требованиям к формату конкурсной работы; – материал подтверждает учет требований профессионального стандарта в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога	5
3. Оригинальность: – продуманы смысловые детали визитной карточки, расставлены акценты; – использована оригинальная форма представления информации	5
4. Полнота и корректность подачи информации: – используется емкое и понятное представление информации; – соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении – соблюдены требования регламента	5

6.3.2. Мастер-класс

Цель – оценка уровня профессионального мастерства педагога-психолога.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам

образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профстандарта.

Для организации конкурсного испытания привлекаются волонтеры (зрители, группы поддержки участников). Регламент: продолжительность мастер-класса – до 15 минут (включая самоанализ), ответы на вопросы Жюри – до 3 минут. При выполнении задания могут использоваться технические средства обучения.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования: – отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; – отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта	20
2. Эффективность: – достижение запланированных результатов; – соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; – вовлеченность участников в содержание мероприятия; – значимость мероприятия для участников	10
3. Обоснованность: – актуальность содержания; – научность содержания; – способность к обобщению; – умение проанализировать результаты своей деятельности	5
4. Глубина и оригинальность содержания: – научное обоснование содержания мероприятия; – оригинальный (авторский) сценарий мероприятия; – наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; – наличие оригинальных приемов поиска и открытия, рефлексии	5
5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы: – наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); – представляемая практика/ технология может быть использована другими педагогами-психологами; – владение навыками коммуникативного взаимодействия; – рациональное использование времени	15
6. Общая культура и коммуникативные качества: – эрудиция; – нестандартность мышления; – стиль общения; – соблюдение этических норм; – способность к импровизации	5

6.3.3. Профессиональный кейс

Цель – оценка уровня профессионального мастерства педагога-психолога.

Формат конкурсного испытания: решение профессионального кейса в форме выступления перед членами жюри, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. Регламент: работа с проблемой – до 7 минут, структурированный анализ – до 5 минут, ответы на вопросы Жюри – до 2 минут.

**Критерии оценивания
конкурсного испытания «Профессиональный кейс»**

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие теме: – соответствие иллюстрации психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; – соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; – соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе	10
2. Результативность: – достижение поставленной цели; – эффективность избранных методов в решении проблемы; – эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией; – аргументированность оценки проблемной ситуации	10
3. Содержательность и аргументированность: – корректное целеполагание; – логическая последовательность в решении кейса; – соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	10
4. Профессиональная компетентность: – владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; – соблюдение этических норм профессиональной деятельности	10
5. Культура речи: – четкая логика изложения; – лексически богатая, выразительная речь	10

6.4. Участнику, набравшему наибольшее количество баллов по итогам трех конкурсных испытаний второго раунда, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места (участники, занявшие их, являются призерами конкурса). В случае равенства баллов у участников распределение мест между ними определяется путём голосования членов жюри. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решение жюри оформляется протоколом. Остальным участникам присуждается звание лауреатов конкурса.

6. Требования к оформлению Конкурсной документации

6.1. Для участия в первом раунде участники Конкурса в срок до 07.02.2022 г. представляют в Оргкомитет следующую Конкурсную документацию (приложения 4-6) на бумажном носителе и в электронном виде:

- представление конкурсанта, заверенное подписью руководителя и печатью образовательного учреждения (Приложение 4);
- личное заявление конкурсанта на участие в конкурсе (Приложение 5);
- копия диплома о профессиональном психологическом образовании или переподготовке;
- анкета участника Конкурса (Приложение 6);
- материалы конкурсных испытаний первого раунда (текст эссе «Моя профессия – психолог»)

6.2. Для участия во втором раунде участники Конкурса в срок до 18.02.2022 г. представляют в Оргкомитет следующую Конкурсную документацию на бумажном носителе и в электронном виде:

- цветная фотография (10x15) на бумажном носителе и в электронном виде (в файле с расширением jpg объемом не более 0,5 Мб) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса;
- резюме педагога-психолога для оформления информационно- презентационных материалов Конкурса. Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами. Основная цель резюме – всесторонне представить опыт работы конкурсанта в образовательном учреждении в лаконичной форме;
- список научных статей и публикаций (если имеются), оформленный с учетом библиографических требований (в формате doc, docx);
- план-конспект открытого мероприятия (мастер-класса), которое будет проводиться на конкурсе.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются соответствующими дипломами.

7.2. Победитель Конкурса представляет Симферопольский район на республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России». В случае невозможности его участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» Симферопольский район представляет один из призеров Конкурса.

7.3. Результаты Конкурса размещаются на сайте МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», публикуются в средствах массовой информации.

7.4. Участие в Конкурсе не предусматривает апелляцию и разьяснение выставленных участникам баллов членами жюри.

Приложение 1
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-
психолог России - 2022»

Протокол жеребьевки
участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России»

[illegible]

Предс
едател
Ъ

Жюри: _____ / _____ /

« _____ » Г.

Приложение 2
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-
психолог России - 2022»

Оценочная ведомость выполнения конкурсного задания _____ тура

« _____ »
(название конкурсного задания)

№ п/п	ФИО участника	Критерии оценивания							
1									
2									
3									
...									

« _____ » _____ Г.

Член жюри _____ / _____ /

Председатель жюри _____ / _____ /

Приложение 3
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-
психолог России - 2022»

Протокол оценки конкурсного задания _____ тура

« _____ »
(название конкурсного задания)

« _____ » _____ г.

Состав жюри:

Председатель _____

Члены:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Представлено:

оценочных ведомостей по заданию « _____ »
(название конкурсного задания)

из них:

действительных _____

признано недействительными _____

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
...		

Председатель жюри _____ / _____ /

Приложение 4
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-
психолог России - 2022»

Образец представления
(на бланке организации)

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-
психолог России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное название МБОУ/МБДОУ)

выдвигает _____

(ФИО полностью)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России».

Руководитель МБОУ/МБДОУ

_____/_____
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ г.

МП

Приложение 5
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-
психолог России - 2022»

Форма заявления

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-
психолог России»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России». Для проведения открытого занятия необходимы следующие технические средства и материалы (мультимедийное оборудование, флип-чарт и др.):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

«____» _____ г.

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Приложение 6
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-
психолог России - 2022»

АНКЕТА

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

1	Фамилия	
2	Имя	
3	Отчество	
4	Дата рождения	
5	Населенный пункт	
6	Образовательная организация	
7	Образование (ВУЗ, год окончания)	
8	Специальность по диплому	
9	Стаж работы в должности педагога-психолога/практического психолога	
10	Квалификационная категория	
11	Звания, награды	
12	Ссылка на Интернет-ресурс (личный сайт, блог, страница на сайте образовательного учреждения)	
13	Контактный телефон	
14	Рабочий телефон	
15	e-mail	

«___» _____ Г.
_____/_____
(подпись) (ФИО)

**Состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Морбиц В.В.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2	Панькова Э.Р.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3	Злобина Л.Л.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4	Кадурина Л.И.	Педагог-психолог МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
5	Шилько Е.С.	Педагог-психолог МБОУ «Кубанская школа»

**Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России - 2022»**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Дмитрова С.В.	Начальник управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым, председатель жюри
2	Кириак Т.Н.	Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ», член жюри
3	Омельченко О.И.	Председатель Симферопольского комитета профсоюза работников образования и науки РК (по согласованию), член жюри
4	Морбиц В.В.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», секретарь
5	Каширина Е.Н.	Заведующий Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района, член жюри
6	Кондратюк Е.А.	Педагог-психолог МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», член жюри
7	Гологузова Е.Е.	Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское», член жюри