



Методика разработки и написания научно- исследовательских работ для участия в республиканских и всероссийских мероприятиях

Научное исследование – это целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.

Отличительные признаки:

- целенаправленный процесс, достижение осознанно поставленной цели, четко сформулированных задач;
- процесс, направленный на поиск нового, на творчество, на открытие неизвестного, на выдвижение оригинальных идей, на новое освещение рассматриваемых вопросов.

Результаты воплощаются в научных трудах.

Задачи научно-исследовательской работы:

- подготовить школьников к исследовательской деятельности в высшем учебном заведении;
- сформировать первичные научные и профессиональные знания и умения;
- сформировать научное мировоззрение;
- развить логическое мышление;
- сформировать социально активную жизненную позицию.

НИР направлена на стимулирование познавательной активности учащихся.

Виды научно-исследовательских работ:

- Информационно-реферативные;
- Проблемно-реферативные;
- Экспериментальные;
- Описательные;
- Исследовательские;
- Проектные.

Суть исследовательской работы состоит в сопоставлении данных первоисточников, их творческом анализе и произведенных на его основании новых выводов.

Суть реферативной работы - в подборе материала из первоисточников, наиболее полно освещающих избранную проблему.

Основные этапы работы над научным исследованием:

- Выбор научной проблемы и темы; определение объекта и предмета исследования, целей и основных задач; разработка гипотезы исследования.
- Выбор методов и разработка методики проведения исследования; непосредственно специальные процессы самого научного исследования; формулирование предварительных выводов; обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций.
- Литературное оформление работы.



Роль руководителя в работе над научным исследованием:

- познакомить учащегося с научно-исследовательской деятельностью;
- оказать помощь в формулировке темы исследования;
- научить учащегося пользоваться литературными источниками, цитированию, сопоставлению;
- оказать помощь в составлении календарного плана исследования;
- научить учащегося делать выводы по работе;
- подготовить учащегося к защите работы и.т.д.



Классификация методов научного исследования:

Методы эмпирического исследования:

- наблюдение;
- эксперимент;
- сравнение;
- описание;
- измерение.



Общелогические методы и приемы

- анализ;
- абстрагирование;
- обобщение;
- идеализация;
- индукция (от единичного к общему) и дедукция (от общего к единичному);
- аналогия;
- системный поход и т.д.



В социально-гуманитарных науках кроме философских и общенаучных методов применяются специфические методы:

- диалог
- анализ документов (контент-анализ)
- опросы
- тестирование
- биографический и автобиографический методы



Структура научно-исследовательской работы:

- Титульный лист
- Тезисы
- Содержание
- Перечень условных обозначений (при необходимости)
- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Список использованных источников
- Приложения (при необходимости).



В тезисах (текст объемом до 1 страницы) подается краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы по определению основной цели, актуальности и задач научного исследования.

Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.



Содержание подается в начале работы.

Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в частности вступления, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.п.

Содержание фактически должно быть планом научно-исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.



Введение – краткое описание пути исследования.

Во введении автор работы выделяет и характеризует объект и предмет исследования, очерчивает круг исследуемых проблем, формулирует основное направление исследования, его теоретическую и практическую значимость, актуальность, новизну, цель и задачи, определяет методы исследования, материал и структуру работы.



Актуальность исследования содержит положения и доводы, которые свидетельствуют о научной и прикладной значимости выполненной работы, необходимо акцентировать внимание на том, что предлагаемое исследование отличается методикой и решением поставленной проблемы или данная тема недостаточно исследована...

Формулировка: Актуальность работы заключается в исследовании процессов...; Актуальность выбранной темы определяется...; Актуальность обусловлена необходимостью...



Цель исследования должна быть определена четко и сжато. Как правило, цель в исследовании одна, а задач несколько.

При формулировке цели используют существительное: *Целью работы является описание, сравнение, выявление....*

В соответствии с поставленной целью необходимо выделить не менее трех задач. При формулировании задач используются глаголы: *раскрыть..., описать..., проанализировать..., выявить..., изучить..., разработать..., создать..., установить...*



Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное.

Объект исследования – область научных изысканий, в пределах которой проводится научное исследование.

Предмет исследования более узок: под ним понимается конкретный аспект области.



Новизна работы может заключаться в том, что она дополняет имеющиеся знания по отдельному вопросу, уточняет их, раскрывает новые закономерности...
Научная новизна должна раскрывать концепцию исследования.

Типичные фразы при формулировке новизны: *впервые исследованы специфические связи..., доказана зависимость между..., установлено, что...*



Изложение теоретической значимости предполагает перечисление тех результатов исследования, которые уточняют, углубляют и развивают теоретические основы исследования.

Практическая значимость работы предполагает освещение тех областей деятельности, в которых могут быть использованы результаты исследования.

Объем введения – 2-3 страницы.



Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие.

В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, позволяет освободить основные выводы от второстепенных подробностей.



При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

1) текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

2) цитирование должно быть полным, без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска.

3) каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Заключение

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

Заключение тематически соотносится с введением.



**Список использованных источников и литературы
следует составлять в следующем порядке:**

1. Нормативно-правовые акты.
2. Научная и учебная литература по теме (учебные пособия, монографии, статьи из сборников, статьи из журналов, авторефераты диссертаций). Расположение документов – в порядке алфавита фамилий авторов или названий документов. Не следует отделять книги от статей. Сведения о произведениях одного автора должны быть собраны вместе.
3. Справочная литература (энциклопедии, словари, словари-справочники).
4. Иностранная литература. Описание дается на языке оригинала. Расположение документов – в порядке алфавита.
5. Библиографические указатели.
6. Описание электронных ресурсов.



Приложения

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, дополнительные таблицы, графики, рисунки, иллюстрации и т.п.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Оформление работы

НИР печатается шрифтом Times New Roman текстового редактора Word (или Open Office) размера 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице).

Поля: левое, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, правое - не менее 15 мм.

Объем научно-исследовательской работы составляет 15-20 (для гуманитарных направлений 20-30) печатных страниц.

В общий объем научно-исследовательской работы не входят: тезисы, приложения, список использованных источников, таблицы и рисунки.

Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Темы НИР которые не рекомендовано использовать	Рекомендованные формулировки тем НИР
Исследование качества молока в домашних условиях	Гнездование китайской гигантской смоляной пчелы <i>Megachile Sculpturalis</i> в Крыму: изучение особенностей строения и состава гнезд
Слышу звон, но не знаю где он	Модально-экспрессивные значения несобственно-вопросительных предложений в произведении н. в. гоголя «мертвые души» как средство художественной выразительности
История Рождественских традиций в Великобритании	Основы преобразования дорожно-транспортной сети города Ялта в условиях развития туристического комплекса региона
Почему среди моих сверстников так мало читающих	Изучение аэраторных систем для уменьшения замора рыбы в татарском заливе азовского моря
Репрезентация наркомании как антиценности в литературе	Стимуляция точечного дефекта кристаллической решётки металлов и разработка программы на Python
Находка в Уютном (2019г.)/ Находка в Заречном (2020г.)	Матричные рекуррентные уравнения 2-го порядка
Пища Богов	Беспроводная передача электрического тока с использованием явления электромагнитной индукции



Методика разработки и написания научно- исследовательских работ для участия в республиканских и всероссийских мероприятиях