



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

# Инструктивно-методический сборник

## № 6

Июнь, 2023

## *Содержание*

О результатах ГИА по математике в 9,11-х классах в основной период в 2022/2023 учебном году.....	3
О результатах всероссийских проверочных работ по биологии в 11 классах.....	6
О результатах ЕГЭ по химии в 2023 году.....	8
О результатах ОГЭ по химии в 2023 году.....	10
Об итогах мониторинга профессионального роста педагогов в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2022/2023 учебном году.....	12
Об итогах результатов Всероссийских проверочных работ по иностранному языку (английский) в 7-х классах в 2023 году.....	24
Об итогах проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района за 2022 год .....	37
Об итогах проведения ОГЭ – 2023 в МБОУ Симферопольского района по предмету «Иностранный язык (английский)».....	46
Об итогах проверки выполнения государственной программы и ее практической части за 2022/2023 учебный год в общеобразовательных учреждениях района.....	49
О проведении мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений по реализации предпрофессионального образования в 2022/2023 учебном году .....	55
О результатах всероссийских проверочных работ по математике (весна) в 2022/2023 уч.г.....	62
О результатах ЕГЭ по истории в 2023 году.....	67
О результатах ЕГЭ по обществознанию в 2023 году.....	74
О результатах ОГЭ по истории в 2023 году.....	81
Об итогах единого государственного экзамена по географии в 11-х классах общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2022-2023 учебном году.....	87
Об итогах мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ по географии в 6 - 8-х классах в 2022-2023 учебном году .....	91
Об итогах проведения всероссийских проверочных работ по химии в 8-х классах в 2022/2023 учебном году.....	98
Об итогах мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района .....	100
Об итогах образовательной деятельности за 2022/2023 учебный год в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.....	113
О результатах основного государственного экзамена основного периода государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования по географии в 2022-2023 учебном году.....	117
О результатах ЕГЭ по физике.....	121
О результатах всероссийских проверочных работ по физике в весенний период.....	123
О проведении тематических мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.....	128
Об итогах ГИА – 2023 по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ в ОУ Симферопольского района.....	139



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

23.06.2023

г. Симферополь

№ 622

О результатах ГИА по математике в 9,11-х классах в основной период в 2022/2023 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513) с целью определения уровня освоения образовательных программ по математике обучающимися 9-х и 11-х классов, был проведен анализ результатов ГИА обучающихся Симферопольского района в форме ОГЭ и ЕГЭ в основной период до пересдачи.

В написании ГИА по математике в форме ОГЭ приняли участие 1685 обучающихся из 39 школ. Результаты следующие: «2» -8% (2021-2022-12,7%), «3»- 16%( 2021-2022-36,2%), «4»-67% (2021-2022-47,3%), «5»-9% (2021-2022-3,8%). Качество знаний составило 76% (2021-2022-51,1%) Средний балл при написании работы составил –3,8 (2021-2022-3,4).

По итогам сдачи ГИА девятиклассниками в основной период, продемонстрировавших результаты без отметок неудовлетворительного уровня, в МБОУ: «Журавлевская школа», «Залесская школа», «Трудовская школа».

Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 16% до 31%) продемонстрировали МБОУ: «Пожарская школа»-16% (пробный ОГЭ, март-17%), «Тепловская школа»-17% (пробный ОГЭ, март-10%), «Кленовская основная школа»-17% (пробный ОГЭ, март-17%), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»-19% (пробный ОГЭ, март-11%), «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко»-20% (пробный ОГЭ, март-27%), «Константиновская школа»-21% (пробный ОГЭ, март-20%), «Новоселовская школа»-31% (пробный ОГЭ, март-54%).

*Отметим, что из названных школ по итогам пробного ГИА в форме ОГЭ МБОУ: «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Тепловская школа» продемонстрировали процент отметок неудовлетворительного уровня значительно ниже (приказ), что говорит о недостоверных результатах или о необъективности оценивания при проверке работ пробного ГИА в форме ОГЭ.*

Повысили качество знаний (по сравнению с пробными ГИА) и показали наименьший процент отметок неудовлетворительного уровня (до 5%) МБОУ: «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского-3%, «Донская школа им.В.П.Давиденко»-4%, «Кольчугинская школа №1 им.Г.Н.Авраамова»-2%, «Кубанская школа им.С.П.Королева»-5%, «Мирновская школа №2»-4%, «Николаевская школа»-4%, «Первомайская школа»-4% ,«Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка»-4%, «Лицей Крымской весны»-2%.

До 10% отметок неудовлетворительного уровня в 15 МБОУ.

Следует отметить, что по итогам написания ОГЭ увеличилось количество обучающихся (162 ученика-9%, 2021-3,8%), получивших оценку «5» в 34 МБОУ (2021-20 МБОУ). Наибольшее количество обучающихся, получивших отметки «5» в МБОУ: «Лицей Крымской весны»-21, «Гвардейская школа №1»-12, «Молодежненская школа №2»-8, «Трудовская школа»-8, «Родниковская школа-гимназия»-7, «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка»-8, «Гвардейская школа-гимназия №3»-7, «Заречненская школа им.26 ОГББТ»-10, «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-11.

Решили модуль «Алгебра», набрав от 5 до 15 баллов и не справились с модулем «Геометрия», получив отметку «2» в 31 МБОУ. Количество обучающихся, не справившихся с геометрией составило 71 человек-4% (в 2021-2%).

Наибольшее число обучающихся, которые набрали от 8 до 12 баллов и получили отметку «2» в МБОУ: «Константиновская школа»-4, «Маленская школа»-5, «Гвардейская школа №1»-5, «Родниковская школа-гимназия»-5, «Укромновская школа»-4. Отметим, что на ОГЭ в первой части представлены простейшие задачи, требующие теоретических знаний, выбор нужных формул и основных теорем, применение вычислительных навыков. Данные свидетельствуют об отсутствии владения девятиклассниками теоретических знаний по модулю «Геометрия», незнании основных формул систематического курса «Геометрия-7-9», неумении выбрать и применить соответствующую формулу, об отсутствии систематической работы педагогов по контролю теоретической подготовки по предмету и отсутствию анализа проведенных обязательных видов работ.

Из 98 обучающихся 9 классов, претендующих на аттестат особого образца, подтвердили отметку «5» 59 учеников- 61% (2021-40%) из 23 МБОУ, получили «4»-38 учеников-39%, «3»-1 ученик-1% (МБОУ «Укромновская школа», Сеттарова С.)

В написании ГИА по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) приняли участие 378 обучающихся (5 обучающихся СО и 1-ПС) из 36 МБОУ. Результаты написания работы : «2»-56-15% (2021-17%), «3»-123-33% (2021-27%), «4»-137-36% (2021-35%), «5»-62-16% (2021-21%), качество знаний- 52% (2021-56%), средний балл- 3,5 (2021-3,6).

Без отметок неудовлетворительного уровня сдали ГИА в 16 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Донская школа им.В.П.Давиденко», «Кубанская школа им.С.П.Королева», «Мирновская школа №2», «Маленская школа», «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова», «Первомайская школа», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко», «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили», «Родниковская школа-гимназия», «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина», «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка».

Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня продемонстрировали МБОУ: «Мазанская школа»-56% (2021-75%), «Укромновская школа»-53%, «Тепловская школа»-31%, «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»-33%.

Профильную форму сдачи ГИА выбрали 138 учеников. Результаты написания работы профильного уровня следующие: «2» (менее 276)-18% (2021-23%), «3» (27-496)-33% (2021-37%), «4»-(50-676)-33%(2021-23%), «5» (68 и выше)-16% (2021-17%). Качество знаний составляет 48% (2021-40%).

Наибольшее количество участников, не преодолевших минимальный порог в МБОУ: «Гвардейская школа №1» (3 обучающихся), «Мирновская школа №2» (3 обучающихся), «Николаевская школа» (3 обучающихся), «Первомайская школа» (3 обучающихся).

Без отметок неудовлетворительного уровня справились с работой в 17 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Денисовская школа», «Донская школа им.В.П.Давиденко», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Кубанская школа им.С.П.Королева», «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко», «Скворцовская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Трудовская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская

школа им.К.В.Варлыгина», «Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка», «Широковская школа».

Отметим, что из 37 обучающихся, претендующих на золотую медаль «За особые успехи в обучении» выбрали профильную форму сдачи ЕГЭ 16 человек и базовую форму-21. Обучающиеся, выбравшие базовую форму сдачи, продемонстрировали следующие результаты: «3»-1-5% (МБОУ «Пожарская школа», Берестюк Д), «4»-2-10% (МБОУ: «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского, Абкаирова А, «Тепловская школа», Юсуфова А), «5»-18-85%. Результаты сдачи профильной формы ЕГЭ: 50-69б-7-44% (МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Денисовская школа», «Кольчугинская школа №1 им.Г.Н.Авраамова», «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили»-2 обучающихся, «Украинская школа»), 70 и более -9-56% обучающихся из МБОУ: «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Байбуев Э,76б), «Денисовская школа» (Джеппарова Э.,76б, Джеппаров А-70б), «Донская школа» (Гайдай М.,70б), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Джелилова Э.,74б), «Константиновская школа» (Караев Ю,70б), «Партизанская школа им.А.П.Богданова» (Яцухненко Н, 70б), «Молодежненская школа №2» (Долиновский Н,74б, Палинчук А.,72б).

На основании вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году.

2. Руководителям МБОУ: «Тепловская школа» (и.о.Рубцова Н.В.), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Укромновская школа» (Полковникова Е.С.):

2.1. проанализировать причины низкой результативности ГИА по математике

до 01.07.2023;

2.2. организовать консультации с обучающимися, не прошедшими ГИА по предмету;

до сроков пересдачи;

2.2. проанализировать кадровый состав при распределении нагрузки для работы в 9 и 11 классах;

до 30.08.2023;

2.3. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания математики в данных классах, итоговые материалы внутришкольного контроля предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

по окончании четвертой 2023-2024;

2.4. продолжить реализацию Программы подготовки к ГИА, проводить диагностические и пробные работы в течение года по плану, включенному в Программу подготовки к ГИА

в течение учебного года.

3. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

3.1. проанализировать результативность ГИА по математике на совещании заместителей руководителя, РМО учителей математики

сентябрь 2023г.;

3.2. продолжить реализацию Программы подготовки к ГИА, проводить диагностические и пробные работы в течение года по плану, включенному в Программу подготовки к ГИА

в течение 2023/2024 учебного года.

4. Учителям математики:

4.1. использовать на уроках различные формы заданий ОГЭ и ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала

в течение учебного года 2023-2024;

4.2. активизировать работу по отработке навыка работы учащихся в работе с текстом при решении практико-ориентированных задач;

на каждом уроке;

4.3. выделить «проблемные» темы, которые включены в КИМ ОГЭ, ЕГЭ и систематически разбирать на уроках и во внеурочное время задания на данные темы;

в течение учебного года 2023-2024;

4.4. организовать ежеурочную работу по подготовке к ГИА, в которую следует включать задания на отработку умений работы с текстом, таблицами, диаграммами, решение и разбор заданий повышенной сложности;

на каждом уроке;

4.5. с высокомотивированными учащимися проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

на каждом уроке;

4.6. использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления изученного материала;

в течение учебного года 2023-2024;

4.7. использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

в течение учебного года;

4.8. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» - «Математика»

в течение учебного года.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко И.Л.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Юрченко И.Л.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

02.06.2023

г. Симферополь

№ 565

О результатах всероссийских проверочных работ по биологии в 11 классах

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 26.12.2022г. № 1117 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования были проведены

мониторинговые исследования качества образования для учащихся 11 классов общеобразовательных организаций района по учебному предмету «Биология» (далее -ВПР).

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 49 учащихся 11 классов из 6 МБОУ района (в режиме апробации). Анализируя результаты ВПР в 11 классах района в сравнении с результатами по Республике Крым, можно сделать вывод, что учащиеся 11 класса района показали знания выше: показатель «5+4» по Крыму- 73,66%, по району -79,59%, показатель «2» по району отсутствует, по Республике Крым- 0,61%, показатель «5» по Республике Крым- 23,39%, по району-26,53%.

Подтвердили результаты оценивания учителями 35 человек (71,43%), понизили результаты 11 человек (22,45%), повысили результаты- 3 человека (6,12%).

Отметки в классных журналах совпадают с отметками, полученными на ВПР у 100 % учащихся МБОУ «Новоандреевская школа имени В.А. Осипова», «Первомайская школа». Наименьший процент подтвержденных отметок учащимися МБОУ «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны» - 22,22%. Высокий процент учащихся, подтвердивших отметки в МБОУ: «Новоселовская школа» - 90%, «Гвардейская школа-гимназия № 3» - 70%, невысокий в МБОУ «Широковская школа» - 50%.

Лучшие результаты в ВПР показали учащиеся 11 класса МБОУ«Новоандреевская школа имени В.А. Осипова»: показатель «5+4» -100%. Наиболее низкие результаты в ВПР показали учащиеся 11 класса МБОУ «Широковская школа»: показатель «5» отсутствует и высокий показатель «3» - 50%.

Умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные системы скрещивания, схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) сформировано у 88,78% учащихся, знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина), учение И.В. Вернадского о биосфере, сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости - 93,88%, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек - 90,82%. Однако, умение находить информацию о биологических объектах в различных источниках сформировано только у 30,61% выпускников 11 класса.

На основании анализа результатов ВПР по биологии

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам по биологии.

2. Директору МБОУ «Широковская школа» (Шипко К.В.) проанализировать причины низкой результативности, отсутствие по результатам ВПР показателя «5»

до 09.06.2023г.;

3. Администрации МБОУ проанализировать результаты ВПР в 11 классах (приложение 1)

до 09.06. 2023г.;

4. Учителям биологии проанализировать типичные ошибки и затруднения у обучающихся, выявленные по результатам проверочных работ

до 09.06.2023г.;

5. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Смирнова Н.Л.) проанализировать результаты ВПР на РМО учителей биологии

август 2023 г.;

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Смирнова Н.Л.  
+79787056438



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

16.06.2023г.

г. Симферополь

№ 594

**О результатах ЕГЭ по химии в 2023 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512) и на основании выписки из протокола № 15-Р от 8 июня 2023 года заседания государственной экзаменационной комиссии по вопросу утверждения результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по географии, литературе и химии основного периода государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам среднего общего образования, прошедших 26 мая 2023 года, был проведен анализ результатов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 56. Максимальный тестовый балл -100. Для поступления в ВУЗ необходимо набрать минимум 39 тестовых баллов. Минимальное количество баллов по стобальной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования – 11 (36 тестовых баллов).

В написании ЕГЭ по химии приняло участие 35 выпускников из 19 образовательных учреждений Симферопольского района. Из них

в группе, не преодолевших минимальный балл 38 (экзамен не сдан) – 12 выпускников (34%);

в группе от минимального 39 до 48 тестовых баллов – 13 выпускников (37%);

в группе от 49 до 66 тестовых баллов – 7 выпускников (20%);

в группе от 68 до 100 тестовых баллов – 3 выпускника (9%).

Максимальный тестовый балл 95 получила выпускница МБОУ «Молодежненская школа № 2» Клеина С., 82 балла - выпускник МБОУ «Новоселовская школа» Гаранжа А., 79 баллов - выпускница МБОУ «Гвардейская школа № 1» Куртаметова С., претендующие на золотую медаль «За особые успехи в учении». По сравнению с предыдущем годом процент, сдавших ЕГЭ на отлично, увеличился с 5% до 9%.

Минимальные первичные баллы до 10 получили 12 выпускников из 9 МБОУ Симферопольского района, которые не преодолели минимальный пороговый балл, следовательно не подтвердили в ходе выполнения заданий экзамена освоение ими образовательной программы среднего общего образования. Такие же результаты эти учащиеся имели и при проведении пробного ЕГЭ (весна): МБОУ «Украинская школа» (Абсеметов И. – 1 первичный балл), МБОУ «Константиновская школа» (Журавлев А. -3 первичных балла), МБОУ «Тепловская школа» (Калинин К. - 6 первичных балла), МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (Умеров А. - 6 первичных баллов). Данный факт

свидетельствует о «неосознанности» при выборе экзамена. По сравнению с предыдущем годом процент не сдавших ЕГЭ по химии уменьшился с 45% до 34%.

Наибольшее количество участников ЕГЭ получили баллы 39-60 - 51 % (44.5% в 2022 году).

Анализ результатов ЕГЭ по химии показал, что экзаменуемые наиболее успешно справлялись с заданиями, контролирующими овладение следующими умениями: определять окислитель и восстановитель, продукты электролиза; составлять уравнения реакций ионного обмена. Традиционные затруднения выпускники испытывали при выполнении заданий 33 и 34, максимальная оценка за выполнение которых составляет 4 и 3 балла соответственно. В каждом из них предусмотрена запись уравнений реакций, проведение расчётов и выстраивание логических цепочек рассуждений с учётом всех данных, приведённых в условии заданий. Такие взаимосвязанные действия, базирующиеся на установлении причинно-следственных связей, доступны только для наиболее подготовленных экзаменуемых.

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проводить качественную информационно-разъяснительную работу среди обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету «Химия».

2. Администрации общеобразовательных учреждений:

2.1. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ЕГЭ на семинарах различных уровнях. Своевременно знакомиться с новой методической литературой, связанной с подготовкой учащихся к ЕГЭ.

август 2023г;

2.2. Спланировать методическую работу с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

август 2023г.

3. Учителям химии:

3.1. проанализировать задания по химии, определить темы, которые проверялись и которые недостаточно освоены обучающимися, внести коррективы в рабочие программы;

август 2023г.

3.2. проанализировать рабочую программу по предмету «Химия» на наличие необходимого количества уроков по наиболее сложным темам, выстроить систему практических упражнений, включать в содержание уроков задания, аналогичные заданиям диагностических работ;

август 2023г.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать результаты ЕГЭ на РМО учителей химии

август 2023г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Положай Н.Н.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

23.06.2023г.

г. Симферополь

№ 626

О результатах ОГЭ по химии в 2023 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513) и на основании выписки из протокола № 25-Р от 23 июня 2023 года заседания государственной экзаменационной комиссии по вопросу утверждения результатов основного государственного экзамена по биологии, обществознанию, химии был проведен анализ результатов.

ОГЭ по химии состоит из двух разделов, которые включают в себя 24 вопроса, различающихся по назначению, а также по содержанию и сложности включаемых в них заданий. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде цифры или последовательности цифр. Часть 2 включала 5 заданий с развернутым ответом: три задания этой части (20, 21, 22) записывались в виде развернутого ответа, а два задания (23 и 24) - выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов.

Максимальный балл, который возможно получить на ОГЭ за правильное выполнение всей работы - 40 баллов. В выполнении ОГЭ по химии приняло участие 41 выпускник из 15 образовательных учреждений Симферопольского района. Из них:

в группе, получивших первичный балл 0 - 9 (экзамен не сдан) – 5 выпускников (12,2%);  
в группе от 10 до 20 баллов, соответствует оценке «удовлетворительно» – 4 выпускника (9,8%);  
в группе от 21 до 30 баллов, соответствует оценке «хорошо» – 17 выпускников (41,4%);  
в группе от 31 до 40 баллов, соответствует оценке «отлично» – 15 выпускников (36,6%).

Доля участников ОГЭ, получивших оценки «4» и «5» (качество обучения) - 0,78 (в 2022г – 0,5). Доля участников ОГЭ, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) – 0,88 (в 2022г - 0,97). Максимальные баллы получили обучающиеся из МБОУ: «Молодежненская школа № 2» (Шелестянка Д.-38б., учитель Скородумова Р.А.), «Скворцовская школа» (Абляметов М. - 38б., учитель Халикова Г.К.), МБОУ «Укромновская школа» (Писаренко А.-37б, учитель Акмоллаева Г.Д.). Минимальный балл 1 получил обучающийся МБОУ «Денисовская школа» Косов М.(учитель Сулейманова К.Р.)

В 4 МБОУ Симферопольского района учащиеся выполнили экспериментальную часть в полном объеме. В МБОУ: «Молодежненская школа №2» (из 7 – 6 учащихся), «Лицей Крымской весны» (из 4 - 3 учащихся), «Скворцовская школа» (из 6 - 4 учащихся), «Заречненская школ имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны» (из 1 – 1 учащихся). Данный анализ показывает, что у обучающихся сформированы умения и навыки проводить реальный эксперимент, умения работать с лабораторной посудой и оборудованием и знания правил безопасной работы в школьной лаборатории.

Анализ результатов ОГЭ по химии показал, что типичные ошибки выпускников по курсу химии основной школы допущены по темам программного материала: свойства основных классов неорганических веществ, реакции ионного обмена и их признаки, вопросы, связанные с лабораторным оборудованием, лабораторной техникой, свойствами веществ, определяемыми на практике, качественные реакции на ионы и вещества, правильные записи количественных характеристик элементов, атомов, ионов таких, как степени окисления, заряды ионов, математические ошибки при составлении баланса (неумение находить наименьшее общее кратное), в расчетных задачах.

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проводить качественную информационно-разъяснительную работу среди обучающихся при подготовке к ОГЭ по предмету «Химия».

2. Администрации общеобразовательных учреждений:

2.1. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ на семинарах различных уровнях

май 2024г;

2.2. Спланировать методическую работу с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся

август 2023г.

3. Учителям химии:

3.1. Совершенствовать методику преподавания предмета «Химия» с учетом итогов ОГЭ

май 2024г;

3.2. Систематизировать знания обучающихся по всем разделам и темам, включенным в кодификатор ОГЭ

август 2023г;

3.3. Реализовывать практическую составляющую уроков химии (эксперимент), акцентировать внимание на технике безопасности, правилах обращения с химическими веществами, лабораторным оборудованием, признаками протекающих химических реакций

май 2024г;

3.4. Систематически проверять умения учащихся правильно понимать и истолковывать задания КИМов ОГЭ

май 2024г;

3.5. Отрабатывать навыки решения задач формата ОГЭ и их элементов с помощью цифровых и дистанционных сервисов

май 2024г;

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать результаты ОГЭ на РМО учителей химии

август 2023г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник Управления образования

С.В. Дмитрива

Положай Н.Н.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

20.06.2023г.

г. Симферополь

№ 604

Об итогах мониторинга профессионального роста педагогов в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2022/2023 учебном году

Во исполнении приказов управления образования администрации Симферопольского района от 11.11.2020 № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», от 26.05.2023г. № 550 «О проведении мониторинга профессионального роста педагогов в 2022/2023 учебном году» с целью объективной и достоверной информации о развитии профессионального мастерства, обновления теоретических и практических навыков педагогов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед МБОУ был проведен анализ системы профессионального роста педагогов школ с учетом показателей мониторинга.

К составлению отчетов мониторинга привлекались ответственные лица (ЗДУВР). На основании полученной информации была составлена аналитическая справка «Об итогах мониторинга профессионального роста педагогов в МБОУ Симферопольского района в 2022/2023 учебном году», которая позволяет представить объективную картину всех показателей. Мониторинг профессионального развития дал возможность оценить качество содержания и форм профессионального роста педагогов. Данный анализ позволяет определить перспективы и оптимальные направления повышения мастерства учителя, и, как следствие, способствует повышению качества образования. На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты аналитической справки по мониторингу профессионального роста педагогов, показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, анализ результатов эффективности принятых мер по обеспечению профессионального развития педагогических работников (приложение 1, 2, 3).
2. Считать удовлетворительной систему профессионального роста педагогов в 2022/2023 учебном году.
3. Отметить качественную работу ЗДУВР МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (Богданова Е.В.), МБОУ «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.), МБОУ «Кольчугинская школа им. Г.Н. Авраамова» (Лущик О.А.), МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (Скуратовская Н.В.), МБОУ «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (Сидоренко В.Г.) по мониторингу профессионального роста педагогов.
4. Руководителям МБОУ «Тепловская школа» (и.о. Рубцова Н.В.), МБОУ «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.) вынести административное взыскание ответственным лицам, не предоставившим результаты мониторинга профессионального роста педагогов.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 5.1. продолжить работу по реализации системы качества профессионального роста педагогов с учетом требований действующей нормативно-правовой базы;

5.2. разработать план методической работы на 2023/2024 учебный год по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных недостатков и выполнение рекомендаций по повышению показателей мониторинга профессионального роста педагогов в соответствии с рекомендациями, указанными в аналитической справке (приложение 1)

до 31.08.2023г.

6. Разместить на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» аналитическую справку профессионального роста педагога.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Костикову А.Н.

8. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение 1 к приказу УО  
от 20.06.2023 № 604

**Аналитическая справка  
по итогам проведения мониторинга профессионального роста педагогов в  
общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2022/2023 учебном году**

Во исполнение приказов управления образования администрации Симферопольского района от 11.11.2020 № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», от 09.06.2023 № 579 «Об утверждении Положения», от 26.05.2023 № 550 «О проведении мониторинга профессионального роста педагогов в 2022/2023 учебном году» в Симферопольском районе проведен мониторинг профессионального роста педагогов в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2022/2023 учебном году (далее - Мониторинг).

Цель мониторинга: обобщение объективной и достоверной информации о развитии профессионального мастерства, обновления теоретических и практических навыков педагогов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед МБОУ.

Задачи мониторинга:

- контроль своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками школы аттестации и курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
- контроль выполнения плана аттестации и повышения квалификации;
- определение соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям;
- планирование работы школы по повышению профессионального мастерства педагогов.

В ходе Мониторинга проанализирована деятельность МБОУ по повышению профессионального роста педагогов по следующим показателям: нормативно-правовое обеспечение КПК (приказы); нормативно-правовое обеспечение аттестации (положения); мероприятия по аттестации; мероприятия по КПК; качество образовательных услуг (деятельность педагога).

В Мониторинге приняли участие 39 МБОУ, из них: 2 – не приняли участия (МБОУ «Тепловская школа» (и.о. Рубцова Н.В.), МБОУ «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.).

В ходе мониторинга проанализированы локальные акты образовательных учреждений: приказы по основной и кадровой деятельности школы, Положения, планы мероприятий, графики, протоколы, годовой план школы, методические папки ШМО, книги внутришкольного контроля администрации, личные дела педагогов, трудовые книжки, удостоверения по курсам пользователя ПК и повышения квалификации учителей-предметников; участие педагогов школ

в методической работе на муниципальном и региональном уровнях и рейтинг участия обучающихся в конкурсах различного уровня, а также результативность качества знаний обучающихся по итогам года.

По итогам мониторинга выявлено:

1. Показатель «Приказы»:

- приказ о создании аттестационной комиссии в школе – приказы издаются во всех школах района, за исключением, когда в МБОУ нет аттестующихся педагогов на СЗД;
- приказ о проведении аттестации - приказы издаются во всех школах района;
- итоговый приказ по аттестации – приказы издаются во всех школах района по итогам учебного года;
- приказ об организации курсов повышения квалификации - приказы издаются во всех школах района (на начало учебного года);
- приказы о направлении педагогов на КПК издаются, отражены в Книге приказов по кадрам или по основной деятельности.

По первому показателю можно сделать следующий вывод, что приказы издаются своевременно и в соответствии с нормативно-правовой базой, кроме МБОУ «Тепловская школа» (и.о. Рубцова Н.В.), МБОУ «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.).

2. Показатель «Положения»:

- Положение «О порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в ОО» - в наличии во всех МБОУ;
- Положение «Об аттестационной комиссии образовательной организации» - в наличии во всех МБОУ;
- Положение «О профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников» есть в наличии.

По второму показателю видно, что во всех школах есть Положения, кроме МБОУ «Тепловская школа» (и.о. Рубцова Н.В.), МБОУ «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.).

3. Показатель «Мероприятия по аттестации».

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276) повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в пять лет по профессиональному направлению педагогической деятельности и является обязательным и необходимым условием для их аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Аттестация учителей в 2022/2023 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами по аттестации педагогических работников с учетом психологического, нравственного аспекта. Аттестация проведена с предельно объективным анализом и дала комплексную оценку уровня квалификации педагогического мастерства учителей школ, что отражено в аналитических справках о результатах аттестации педагогических работников в 2022/2023 учебном году.

В 2022/2023 учебном году согласно перспективному плану аттестовалось 183 педагога (11 %), по сравнению с прошлым годом 164 педагога (9%) на категорию, из них:

110 педагогов на высшую категорию;

73 педагога на первую категорию;

из них, 95 педагогов повысили свою категорию, что говорит о качественной подготовке педагогов района к прохождению аттестации.

Аттестация педагогических работников и курсы повышения квалификации осуществлялись в соответствии с перспективным планом аттестации и курсов повышения квалификации.

Заседания аттестационной комиссии, проводились в соответствии с графиком заседаний.

В 2022/2023 учебном году были оформлены документы аттестуемых педагогов на СЗД:

протоколы заседаний аттестационной комиссии; выписки из протокола на соответствие занимаемой должности, кроме МБОУ, в которых не было аттестующихся на СЗД.

В годовом плане на 2022/2023 учебный год были выделены разделы «Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации, аттестация». В соответствии с внутришкольным контролем осуществлялось посещение уроков администрацией и аттестационной комиссией, посещено более 1500 уроков.

Во всех школьных методических объединениях в 2022/2023 уч.г. имеются документы, подтверждающие деятельность ШМО по отношению к аттестуемому педагогу, а также проанализирована деятельность ШМО на заседаниях Методического совета, однако не во всех школах план работы ШМО совпадает с планом работы аттестационной комиссии в годовом плане (МБОУ «Добровская школа – гимназия им. Я.М. Слонимского», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Лицей Крымской весны», МБОУ «Мазанская школа», МБОУ «Мирновская школа № 1», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Чайкинская школа»).

Стенды по аттестации оформлены и представлены на сайтах МБОУ.

Аттестация педагогических работников осуществлялась комплексно: через проведение административных контрольных работ и срезов, посещение и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

Анализ итоговых аналитических приказов школ, аттестационной документации, отчетных материалов, предоставленных секретарем аттестационной комиссии в ходе тематических выездов, свидетельствует о том, что в районе проводится определенная работа по совершенствованию аттестации педагогических работников. Во всех школах создаются аттестационные комиссии, разрабатываются мероприятия по подготовке и проведению аттестации, издаются необходимые приказы. Аттестационные комиссии школ отслеживают эффективность проведения уроков, внеклассных мероприятий, презентаций, результативность участия педагогов в методической работе, успешность участия их учеников в олимпиадах, творческих конкурсах. Аттестуемые учителя активно участвуют в работе педагогических советов, творческих групп, школьных и районных МО.

Практически во всех МБОУ проводятся Недели педагогического мастерства аттестуемых учителей.

Организации данной работы способствует психологическое сопровождение аттестации.

Повышается ответственность руководителей МБОУ за качество проведения аттестации.

Следует отметить позитивную тенденцию в следующих школах: МБОУ «Гвардейская школа – гимназия № 2», МБОУ «Журавлевская школа», МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева», МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Аврамова Г.Н.», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Урожайновская школа им К.В. Варлыгина», МБОУ «Чистенская школа – гимназия им. Тарасюка И.С.». Однако есть школы, в которых замечания по данному направлению присутствуют (МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Добровская школа – гимназия им. Я.М. Слонимского», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Лицей Крымской весны», МБОУ «Мазанская школа», МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова», МБОУ «Мирновская школа № 1», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Чайкинская школа»).

#### 4. Показатель «Мероприятия по КПК».

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

Повышение квалификации педагогических работников района осуществлялось в соответствии с планом-графиком, разработанным КРИППО, а также планом работы Управления образования Симферопольской администрации в РК. В 2022 году на курсах повышения квалификации Крымского республиканского института повышения квалификации прошли курсовую подготовку 729 педагога района.

В 2023 году (январь – июнь) на курсах повышения квалификации КРИППО прошли курсовую подготовку 698 педагогов.

На базе района были организованы курсы повышения квалификации (очно-дистанционно):

90 учителей;

32 педагогических работников МБОУ «Первомайская школа»;

22 педагогических работников МБОУ «Чайкинская школа»;

30 педагогических работников МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»;

30 педагогических работников МБОУ «Гвардейская школа № 1»;

50 воспитателей ДОО.

Согласно плану-графику организационно-методических мероприятий, утвержденному Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, в 2022/2023 учебном году проведено около 166 республиканских мероприятий: семинары, конференции, семинары-практикумы, заседания творческих групп, мастер-классы, тренинги, форумы. В данных мероприятиях, проводимых на базе КРИППО и МОН РК, по предварительным данным, приняли участие практически 100% от заявленного числа участников.

Мероприятия по курсам повышения квалификации, осуществлялись в соответствии с заявкой на КПК по определенной форме. Заявления по определенной форме в наличии во всех школах.

В личных делах педагогов находятся:

карточки Т2, где внесены записи по курсам и аттестации;

удостоверения по курсам;

дипломы в соответствии с профстандартом.

Все школы своевременно подают заявки и направляют педагогов на КПК.

5. Показатель «Качество образовательных услуг (деятельность педагога):

- педагоги школы владеют современными образовательными технологиями и методиками, имеют удостоверения по курсам пользователя ПК;

- повышение качества образования:

1) методические разработки: Учителя школ публикуют свои материалы на: сайте «Инфоурок», «Знанию», Всероссийском образовательном портале «Продленка», «Учи-ру» и т.д.

2) обобщение опыта: педагоги района представляют свой опыт на уровне района в МБОУ ДО «ЦДЮТ» и на региональном уровне (материалы представлены на сайтах МБОУ ДО «ЦДЮТ», МБОУ, ГБОУ ДПО «КРИППО»).

3) выступают на СП, МК (согласно планам работ школ, МБОУ ДО «ЦДЮТ», УО);

4) принимают участие в конкурсах профессионального мастерства (МБОУ «Гвардейская школа № 1», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3», МБОУ «Добровская школа – гимназия им. Я.М. Слонимского», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Г.Н. Авраамова», МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева», МБОУ «Лицей Крымской весны», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Перовская школа – гимназия им. Г.А. Хачирашвили», МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Трудовская школа», МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», МБОУ «Чистенская школа – гимназия им. Тарасюка И.С.»);

5) участвуют в работе комиссий (муниципального и регионального уровня) – отражены в приказах школ, УО, МБОУ ДО «ЦДЮТ», МОНМ РК.

6) качество знаний обучающихся школы по итогам года составило – 53%, на 2,9 % выше, чем в прошлом учебном году (51,1%);

7) результативность ГИА отражены в рейтинге школ;

8) результаты участия обучающихся в конкурсах отражены в рейтинге участия по школе.

Работа с одаренными детьми в школах продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в школах начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение

ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

В школах созданы условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей. Об этом говорят результаты их участия в конкурсах, олимпиадах всех уровней.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Учителя школ выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используют аудио, видео и компьютерную технику.

Учащиеся школ принимали активное участие в конкурсах разного уровня и направления.

9) грамоты и благодарности имеются и вручались на протяжении всего учебного года на общешкольных линейках, педагогических советах, совещаниях при директоре.

10) удостоверения по КПК (заверенные копии) находятся в личных делах педагогов.

Проверены личные дела педагогов на наличие в них ксерокопий курсовых удостоверений и выписок (аттестационных листов). В МБОУ личные дела ведутся в соответствии, в карточках Т-2 в наличии записи по курсам. Педагоги школы повышают квалификацию в соответствии с перспективным планом, практически на 100% своевременно. Администрация школы держит данный вопрос на контроле, однако не во всех трудовых книжках ведутся записи о КПК.

Выводы:

Анализ документов, рассмотренных в результате мониторинга профессионального роста педагогов в МБОУ, позволяет сделать вывод об эффективности работы методической службы в МБОУ Симферопольского района в 2022/2023 учебном году, наличии целостного подхода к осуществлению аналитических мероприятий, что способствует профессиональному росту педагогов МБОУ и повышению качества образовательных услуг.

Мониторинг профессионального роста педагогов МБОУ проанализирован по всем показателям. Результаты мониторинга показали, что уровень сформированности профессионального роста педагогов в МБОУ района удовлетворительный. Во всех МБОУ созданы условия для профессионального роста учителей.

На момент проведения мониторинга две школы не предоставили информацию по мониторингу (МБОУ «Тепловская школа» (и.о. Рубцова Н.В.), МБОУ «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.) и двенадцать школ не предоставили справки по итогам мониторинга (МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Гвардейская школа № 1», МБОУ «Донская школа им. Давиденко В.П.», МБОУ «Мирновская школа № 1», МБОУ «Мирновская школа № 2», МБОУ «Николаевская школа», МБОУ «Новоселовская школа», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Пожарская школа», МБОУ «Перевальненская школа им. Федоренко», МБОУ «Лицей Крымской весны», МБОУ «Кленовская основная школа»).

Рекомендации:

- Спланировать работу методической службы и аттестационной комиссии на 2023/2024 уч.г. с учетом показателей мониторинга.
- Усилить работу по наполнению школьных сайтов в разделе «Аттестация. КПК».
- Продолжить формирование профессиональных компетенций аттестующих учителей в межаттестационный период.
- Активизировать конкурсную активность педагогов в межаттестационный период.
- Совершенствовать систему мониторинга профессионального роста педагогов в МБОУ в рамках ВШК и ВСОКО.
- Совершенствовать практику наставничества и других форм сопровождения, способствующих успешной профессиональной адаптации и закреплению молодых специалистов;

- Оказывать организационно-методическую помощь и консультирование учителей, претендующих на присвоение квалификационной категории.
- Осуществлять методическое сопровождение учителей с признаками необъективных результатов (ВПР, ГИА).
- Продолжить методическое сопровождение и мониторинг Интернет -сайтов и других учебно-образовательных платформ.
- Своевременно проходить КПК 1 раз в 3 года согласно перспективному плану КПК.
- Своевременно проходить процесс аттестации на СЗД, 1 и высшую категории в соответствии с перспективным планом аттестации.

Приложение 2 к приказу УО  
от 20.06.2023 № 604

### Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

**Симферопольский район**  
(наименование муниципального образования)

№	Показатели	Единицы измерения
<b>Трек 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>		
<b>4</b>	<b>по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов</b>	
4.1	количество организационно-методических мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов	25 кол-во
4.2	количество педагогических работников, у которых наблюдается синдром профессионального выгорания педагога	300чел.
4.3	количество педагогических работников, принявших участие в организационно-методических мероприятиях, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов	1000чел.
<b>5</b>	<b>по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников</b>	
5.5	количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы	387чел.
<b>Трек 2. Устранение дефицита педагогических кадров</b>		
<b>6</b>	<b>по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона, развитию кадрового потенциала в образовательных организациях</b>	
6.1	обеспеченность образовательных организаций региона педагогическими и руководящими кадрами (количество ставок по штату) педагогические кадры(ООУ+ДОУ+ДО) руководящие кадры(ООУ+ДОУ+ДО)	2991,85 ед. 236,3 ед.
6.2	обеспеченность образовательных организаций региона педагогическими и руководящими кадрами (списочная численность работников на отчетную дату) педагогические кадры(ООУ+ДОУ+ДО)	2207чел.,

	руководящие кадры(ООУ+ДОУ+ДО)	73,8 % 228чел., 96,5%
6.3	количество вакантных должностей педагогические кадры руководящие кадры	351ед. 1ед.
6.4	количество и доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	2328чел., 96 %
6.5	количество и доля учителей, имеющих образование, не соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	0 чел., 0%
6.6	количество и доля общеобразовательных организаций, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	0 ед., 0%
6.7	среднее число ставок на 1 учителя	1,5 ед.
6.8	количество и доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов	358 чел., 23 %
<b>7</b>	<b>по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</b>	
7.3	количество специалистов, обученных по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	10 чел.
7.4	доля специалистов, обученных по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	2%
<b>8</b>	<b>по поддержке молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников</b>	
8.1	количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в регионе	1
8.2	количество и доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	387чел., 100%
8.3	наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в регионе	1
8.4	количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями	78
8.5	количество и доля педагогов, участвующих в программах наставничества	774 чел., 33%
8.6	количество и доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив	0чел., %
8.7	количество и доля молодых педагогов, повысивших квалификацию	46 чел., 12%
8.8	количество и доля педагогических работников из числа молодых педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	46 чел., 12 %
8.9	количество и доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	100чел., 25,84%
<b>Трек 3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации</b>		

<b>приоритетных федеральных программ</b>		
<b>9</b>	<b>по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ</b>	
9.1	количество и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	19чел., 45%
9.2	количество и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС	1427чел., 61%
9.3	количество и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды	77 чел., 11%
9.4	количество и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	74чел., 74%
9.5	количество и доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации	27чел., 30%
9.6	количество и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	5 чел., 1%
9.7	количество и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	12чел., 29%
9.8	количество и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся	31чел., 74%
9.9	количество и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования	212 чел., 34 %

Приложение 3 к приказу УО  
от 20.06.2023 № 604

### **Анализ эффективности принятых мер по обеспечению профессионального развития педагогических работников Симферопольского района за 2022/2023 учебный год**

В общеобразовательных организациях Симферопольского района работают 1712 педагогических работника. Стаж работы более 20 лет имеют 40 % педагогических работников района, наблюдается не значительное старение педагогических кадров. Приток молодых специалистов в образовательные организации незначительный, показатель педагогов со стажем работы до 3-х лет составляет всего 20%.

Образовательный уровень остается статичным на протяжении ряда лет, 96% педагогических работников имеют высшее образование, 4% - среднее специальное.

Высшую квалификационную категорию имеют 387 педагогических работников, что составляет 23%; 380 - первую, 22%; 249 – сзд, 15%; без категории – 696 (40%).

Работа за отчетный период была направлена на:

1. Разработку концептуальных документов по развитию муниципальной системы методического обеспечения и сопровождения педагогических кадров, закрепляющих цели, задачи, принципы работы с педагогическими и управленческими кадрами.

2. Создание условий для непрерывного, адресного сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров, персонифицированного повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов, в рамках сложившейся практики взаимодействия субъектов сопровождения (районные и школьные методические формирования, образовательные организации, сетевые профессиональные сообщества).

3. Модернизацию содержания и форм работы районных методических объединений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих актуальным запросам системы образования региона и муниципалитета с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих работников.

4. Подготовку диагностических материалов для определения профессиональных дефицитов разных категорий педагогических работников.

Приняты управленческие решения на Августовском педагогическом совещании, на коллегии УО. Закреплены актуальные для муниципальной системы образования цели, задачи, отражены важные принципы построения профессионального развития педагогических и управленческих кадров: непрерывный характер, сетевая коммуникация, открытость перспектив, вариативность. Механизм реализации: сетевое взаимодействие, использование дефицитного и ресурсного подходов.

Цель - создание единого муниципального образовательного пространства непрерывного профессионального развития работников образования, обеспечивающего интеграцию и мобильность субъектов, ресурсов, кадров образовательной инфраструктуры района, вариативность форм сетевого взаимодействия.

Создание условий для непрерывного, адресного сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров обеспечивалось за счет выявления профессиональных дефицитов. Согласно приказу УО «О проведении мониторинга» был проведен мониторинг выявления профессиональных потребностей и дефицитов управленческих и педагогических работников Симферопольского района. В мониторинге приняли участие 39 директоров школ (90%), 39 заместителей директоров школ (88%) и 183 (11%) педагогических работников района.

По итогам проведенного мониторинга, самооценки своих профессиональных дефицитов сформирован заказ на различные формы повышения профессионального мастерства.

Результаты мониторинга профессиональных потребностей педагогических кадров выявили основные профессиональные дефициты по вопросам, которые были отражены в заявке на КПК на 2024 год (приложение).

Результаты мониторинга становятся ориентиром для моделирования системы повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников в рамках работы районных методических объединений, школьных методических формирований.

Удалось наработать механизмы вовлечения педагогов в экспертную и методическую деятельность, горизонтальное взаимодействие в роли тьютора, наставника, руководителя профессионального сообщества.

Значимыми для муниципальной системы образования были решения Августовского педагогического совещания 2022 года по работе с кадрами системы образования:

- удалось обеспечить в 2022 году расширение состава участников профессиональных конкурсов. По итогам анализа за 2022 год на 7% увеличилось количество участников профессиональных конкурсов.

- созданы условия для развития деятельности сети методических сообществ педагогов. В структуре научно-методического сопровождения на муниципальном уровне значима роль районного методического объединения. В районе работают 25 районных методических формирований. Основной акцент в работе методических формирований делается на развитие профессионализма педагогов в конкретном предметном поле с учетом выявленных проблем и «западающих» показателей профессионализма. В рамках заседаний используются разнообразные формы работы: инструктивно-методические совещания, круглые столы, обмен опытом, практикумы, творческие отчеты, семинарские занятия, панорамы открытых уроков,

занятий, мастер-классы и др. Особое внимание уделяется организации работы с детьми, показывающие слабые результаты обучения, с одаренными детьми, научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, технологиям разработки и составления программ курсов, проектированию педагогической деятельности, использованию различных цифровых образовательных платформ и ресурсов.

Основное место в работе методических формирований заняли вопросы реализации ФГОС НОО и ООО, обеспечения качества образования, анализа актуальных проблем преподавания предмета, отдельных тем, причин затруднений, испытываемых педагогами, использования информационных, современных образовательных и воспитательных технологий и методик, совершенствования урока в соответствии с современными требованиями, анализ результатов предметных олимпиад, ВПР и подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Принимаемые в рамках работы РМО рекомендации по обновлению содержания образования, развитию внутришкольного и сетевого повышения квалификации с привлечением опыта работы учителей - наставников и сетевого взаимодействия школьных методических объединений направляются в образовательные организации.

В 2022/23 учебном году работала модель методического пространства муниципальной системы образования, основанная на сетевом взаимодействии образовательных организаций. Сетевое взаимодействие образовательных организаций способствует развитию мобильности в сфере образования, совершенствованию информационного обмена и распространению эффективных решений (материально-технических, кадровых, научно-методических и др.) и положительных педагогических практик.

Целенаправленно и систематически велась работа со школами с низкими результатами обучения. Проведен анализ мероприятий муниципального плана (дорожной карты) повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях, имеющих низкие образовательные результаты, внесены необходимые коррективы, разработаны адресные рекомендации по выполнению дорожной карты.

Проведение методических мероприятий и конкурсов является неотъемлемой частью непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров системы образования Симферопольского района (справка).

В условиях реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Учитель будущего» национального проекта «Образование» необходим новый подход к обеспечению вертикально интегрированной системы профессионального развития педагогических кадров, обладающий потенциально большей эффективностью за счет своей комплексности в сочетании с целевой направленностью на формирование и развитие компетенций, необходимых для решения нестандартных педагогических задач, вытекающих из целевых ориентиров государственной образовательной политики.

Таким образом, цель муниципальной методической службы - содействие успешной реализации государственной политики в области образования, создание единого муниципального методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, учитывающего региональную и муниципальную специфику.

Основные задачи для достижения поставленной цели:

1. Организация комплексной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников на основе единого диагностического инструментария, включающего предметный, методический, оценочный, психолого-педагогический, коммуникативный и цифровой компоненты.

Целесообразность данной задачи обусловлена тем фактом, что выявление профессиональных дефицитов осуществляется на институциональном уровне за счет формального анализа и самодиагностики профессиональных затруднений педагогов, при этом отсутствует единый подход и критериальная рамка оценки затруднений.

2. Обеспечение деятельности по совершенствованию предметных, методических компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития.

По результатам анализа организации деятельности по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогов выявлено, что доминирующей формой являются курсы повышения квалификации и работа в рамках школьных и районных методических объединений, при этом методические мероприятия по данной проблеме носят зачастую традиционный характер. Наблюдается противоречие между усложняющимися требованиями в области овладения профессиональными и методическими компетенциями, обновлением содержания предметных компетенций и недостаточным использованием новых подходов к организации взаимодействия, включающих, в том числе, модели горизонтального обучения, наставничество, новые форматы организации образовательных событий для педагогов, предоставление возможностей для профессионального общения.

3. Разработка индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников.

Планирование методической работы на муниципальном уровне учитывает в основном целевые группы педагогических работников, сформированные по предметному принципу. Наблюдается противоречие между необходимостью непрерывного образования педагога в условиях изменения требований к его профессиональной деятельности и отсутствием условий эффективного персонифицированного методического обеспечения этого процесса.

4. Создание комплекса условий для вовлечения педагогов в экспертную и инновационную деятельность.

В настоящее время в региональной и муниципальной системе образования представлены различные формы участия педагогических работников в экспертной деятельности: участие в предметных комиссиях ГИА обучающихся, привлечение в качестве членов жюри конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, участие в экспертной деятельности по оценке методических материалов, инновационных проектов и др.

5. Выявление и формирование методического актива как резерва высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов.

Данная задача направлена на решение противоречий между необходимостью организации процесса адресного сопровождения непрерывного образования педагога в условиях изменения требований к его профессиональной деятельности и отсутствием достаточного количества специалистов, способных обеспечить качественное персонифицированное сопровождение педагогов. Формирование методического актива из числа высококвалифицированных педагогов будет способствовать решению вопросов, связанных с оказанием качественной адресной методической помощи за счет роста доступности специалистов.

6. Создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников.

Одной из стратегически важных задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и самореализации молодых специалистов. Привлечение молодых специалистов и закрепление их в профессии позволит решить проблему кадрового обеспечения и активизировать процесс внедрения актуальных образовательных

технологий, способствующих повышению качества образования. В настоящее время наблюдается тенденция неактивного трудоустройства молодых педагогов в образовательные организации муниципалитета, непродолжительное время работы в образовательных организациях. Изменить ситуацию может внедрение и реализация программ наставничества, направленных на оказание личностной, социальной и профессиональной поддержки молодых специалистов и закрепление их в профессии.

7. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне за счет создания единой сетевой площадки, объединяющей участников методической деятельности.

Целесообразность данной задачи обусловлена необходимостью создания единого методического пространства, обеспечивающего открытость достижений педагогов, оперативное распространение актуальной информации, методических находок. Данная задача частично реализована в муниципалитете, но требует дальнейшего развития и распространения.

8. Осуществление комплексного анализа состояния и результатов деятельности методических объединений для опережающего совершенствования построения траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов выделенных целевых групп.

С учетом динамично изменяющихся вызовов в системе образования необходимо постоянно осуществлять мониторинг состояния и результатов деятельности профессиональных сообществ, чтобы оперативно реагировать на поступающие вызовы и разработать систему опережающего предложения в области построения траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов, внедрения и апробации новых педагогических технологий.

9. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях за счет разработки и реализации стратегии кадровой политики, направленной на повышение результативности деятельности педагогических работников и максимально эффективного использования их профессионального потенциала для достижения поставленных профессиональных задач.

Существующая система развития кадрового потенциала в образовательных организациях включает, как правило, обучение педагогов для формирования кадрового резерва, мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовки, процедуру аттестации. Можно отметить, что не во всех общеобразовательных организациях выявлена институциональная стратегия кадровой политики, включающая механизмы поиска кадров, их адаптации, обучения и развития. В сложившейся ситуации необходимой мерой является разработка единой стратегии кадровой политики.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

21.06.2023

г. Симферополь

№ 611

Об итогах результатов Всероссийских проверочных работ по иностранному языку (английский)  
в 7-х классах в 2023 году

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в сфере всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций Республики Крым с 15 марта по 20 мая 2023 года были проведены мониторинговые исследования качества образования для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций района по учебному предмету «Иностранный язык» в штатном режиме.

Всего в ВПР по иностранному языку в 7-х классах в Симферопольском районе приняли участие 1337 обучающихся из 39 школ.

Основная цель ВПР в 7-х классах – осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по английскому языку на 2022/2023 учебный год.

Каждый вариант проверочной работы включал 6 заданий и состоял из двух частей: письменной и устной.

Следует отметить, что в ходе анализа ВПР по английскому языку в 7-х классах было отмечено низкое и среднее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

На основании итогов результатов Всероссийских проверочных работ по иностранному языку (английский) в 7-х классах в МБОУ Симферопольского района в 2023 году

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения при обучении иностранному языку.

2. Руководителям ОУ Симферопольского района:

2.1. оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, современных педагогических технологий по учебным предметам. организационных форм обучения, средств обучения, использование;

2.2. обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей

В течение 2023/2024 учебного года

3. Руководителям МБОУ: «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.) и МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (Глушко И.Г.) провести детальный анализ итогов ВПР по иностранному языку в 7-х классах с целью установления причин понижения отметки за выполненную работу по сравнению с отметками в журнале

До 01.09.2023;

4. Руководителям МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Гвардейская школа № 1» (Шепченко А.И.), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (Богданова Е.В.), «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.), «Кубанская школа им. С.П.Королёва» (Скуратовская Н.В.), «Лицей Крымской весны» (Гончарова Н.Г.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Партизанская школа им.А.П.Богданова» (Терещенко А.В.), «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина» (Сидоренко В.Г.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Широковская школа» (Шипко К.В.), «Заречненская школа им.126 ОГБ» (Тряпицына Ю.В.)

4.1. провести сопоставительный анализ результатов ВПР в 7-х классах за 2021 и 2023 года с целью выявления причин стабильности в оценки выше среднего балла «2» на протяжении двух лет

До 26.01.2023;

4.2. спланировать мероприятия по подготовке учащихся к участию в ВПР по иностранному языку

В течение 2023/2024 учебного года.

4.Руководителям ШМО иностранного языка ОУ Симферопольского района:

4.1. проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей СГЦ в ОУ и скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов

До 01.09.2023;

4.2.разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий

До 01.09.2023;

4.3. включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в поурочное планирование

В течение 2023/2024 учебного года;

4.4. связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля

В течение 2023/2024 учебного года.

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

5.1. проанализировать итоги ВПР по иностранным языкам на РМО учителей иностранных языков

Август 2023 г.,

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко О.А.

7. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Приложение к приказу  
Управления образования  
от 21.06.2023 № 611

## СПРАВКА

### Справка по итогам ВПР-2023 по иностранному языку в 7-х классах

В целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций Республики Крым с 15 марта по 20 мая 2023 года были проведены мониторинговые исследования качества образования для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций района по учебному предмету «Иностранный язык».

Всероссийская проверочная работа по иностранному языку включала в себя письменную и устную части, обе части работы выполнялись в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории в несколько дней. Всего в ВПР по иностранному языку в 7 классах в Симферопольском муниципальном районе приняли участие 1337 учащихся из 39 школ, что на 81 учащегося больше по сравнению с численностью участников ВПР (весна) 2021года (1256 обучающихся из 36 школ).

#### 1. Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

Всероссийская проверочная работа была основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

КИМ для ВПР по иностранным языкам были построены на основе целевого блока ФГОС.

КИМ были направлены на выявление следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы:

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

умением осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Посредством проверочной работы у школьников выявлялись уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Основное внимание в проверочной работе уделялось речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверялись опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

## **2. Структура и содержание всероссийской проверочной работы**

Каждый вариант проверочной работы включал 6 заданий и состоял из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, грамматике и лексике. Устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

## **3. Типы заданий, сценарии выполнения заданий**

В заданиях по аудированию проверялась сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

В заданиях по чтению проверялась сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.

В заданиях по грамматике и лексике проверялись навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

В задании по чтению текста вслух проверялись умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

В задании по говорению проверялась сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

## **4. Время выполнения работы**

На выполнение заданий диагностической работы было отведено 45 минут (без технической подготовки оборудования, проверки качества звучания аудиозаписей).

Время выполнения заданий 1–3 было заложено в компьютерную программу (включая время на подготовку устных заданий):

Задание 1 (аудирование) – до 7 мин.

Задание 2 (чтение текста вслух) – до 4 мин.

Задание 3 (говорение) – до 4 мин.

Рекомендуемое время выполнения заданий 4–6:

Задание 4 (чтение) – 10 мин.

Задание 5 (грамматика) – 10 мин.

Задание 6 (лексика) – 10 мин.

Учащиеся могли сами регулировать время выполнения заданий 4–6 по своему усмотрению.

#### 5. Дополнительные материалы и оборудование

Всероссийская проверочная работа была проведена в компьютерной форме. Аудитории для проведения ВПР должны были быть оснащены компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами с встроенными микрофонами. В каждой аудитории оборудовалось не более четырех рабочих мест на максимальном удалении друг от друга. Могли использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием.

В каждой аудитории должен был присутствовать организатор – технический специалист, обеспечивающий бесперебойную работу оборудования и порядок в аудитории.

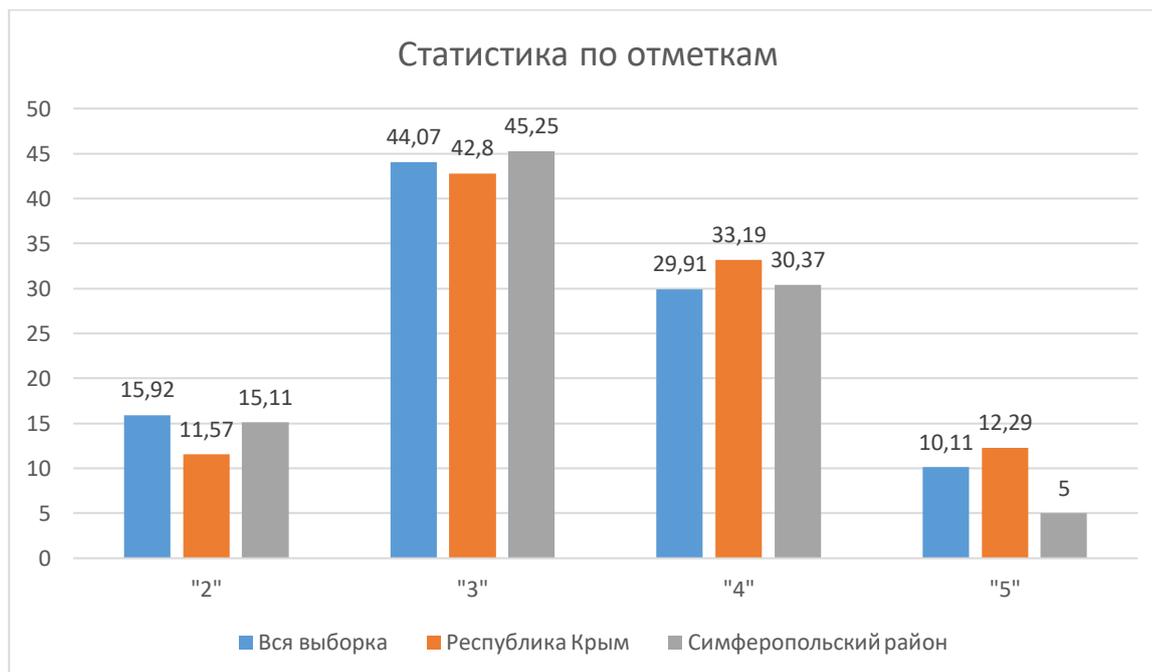
#### 6. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требовалась.

### Результаты ВПР по английскому языку

Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов в Симферопольском муниципальном районе по английскому языку выглядит следующим образом:

Регион	Количество ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Республика Крым	511	16917	11,72	42,8	33,19	12,29
Симферопольский район	39	1337	15,11	45,25	30,37	9,27



### Результаты проверочной работы по английскому языку в разрезе АТЕ

№	Регион	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5

	Симферопольский район	1337	15,11	45,25	30,37	9,27
1	МБОУ «Винницкая школа»	19	21,05	68,42	10,53	0
2	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	58	22,41	43,1	29,31	5,17
3	МБОУ «Гвардейская школа- гимназия № 3»	59	0	59,32	20,34	20,34
4	МБОУ «Гвардейская школа–гимназия № 2»	53	43,4	50,94	5,66	0
5	МБОУ «Денисовская школа»	26	19,23	46,15	34,62	0
6	МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского»	59	3,39	49,15	47,46	0
7	МБОУ «Донская школа им.В.П.Давиденко»	18	16,67	55,56	22,22	5,56
8	МБОУ «Журавлёвская школа»	11	0	63,64	9,09	27,27
9	МБОУ «Залесская школа»	21	0	71,43	28,57	0
10	МБОУ «Кленовская основная школа»	7	0	85,71	14,29	0
11	МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.»	42	9,52	30,95	47,62	11,9
12	МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»	32	15,63	50	25	9,38
13	МБОУ «Константиновская школа»	26	0	34,62	42,31	23,08
14	МБОУ «Кубанская школа им. С.П.Королёва»	12	25	41,67	25	8,33
15	МБОУ «Мазанская школа»	29	0	34,48	55,17	10,34
16	МБОУ «Маленская школа»	23	0	39,13	43,48	17,39
17	МБОУ «Мирновская школа № 1»	43	34,88	58,14	6,98	0
18	МБОУ «Мирновская школа № 2»	38	7,89	65,79	23,68	2,63
19	МБОУ «Молодёжненская школа № 2»	61	9,84	45,9	27,87	16,39
20	МБОУ «Николаевская школа»	25	8	28	40	24
21	МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова»	19	0	26,32	31,58	42,11
22	МБОУ «Новоселовская школа»	20	10	70	10	10
23	МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова»	42	30,95	38,1	26,19	4,76
24	МБОУ «Первомайская школа»	26	0	57,69	38,46	3,85
25	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко»	19	10,53	52,63	36,84	0
26	МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили»	39	23,08	35,9	35,9	5,13
27	МБОУ «Пожарская школа»	20	0	25	50	25
28	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	36	5,56	36,11	50	8,33
29	МБОУ «Скворцовская школа»	35	20	28,57	34,29	17,14
30	МБОУ «Тепловская школа»	17	0	29,41	52,94	17,65
31	МБОУ «Трудовская школа»	32	0	37,5	43,75	18,75
32	МБОУ «Украинская школа»	31	38,71	58,06	3,23	0
33	МБОУ «Укромновская школа»	36	27,78	36,11	36,11	0
34	МБОУ «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина»	36	27,28	36,11	36,11	0
35	МБОУ «Чайкинская школа»	10	10	30	40	20
36	МБОУ «Чистенская школа-гимназия им И.С.Тарасюка»	90	11,11	45,56	35,56	7,78
37	МБОУ «Широковская школа»	18	27,78	27,78	38,89	5,56
38	МБОУ «Лицей Крымской весны»	103	26,21	40,78	24,27	8,74

39	МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГБ»	51	11,76	50,98	21,57	15,69
----	---------------------------------------	----	-------	-------	-------	-------

Выше среднего балла «2» (15,11%) по району наблюдается в 15 ОУ: МБОУ «Винницкая школа» (21,05%), МБОУ «Гвардейская школа № 1» (22,41%), МБОУ «Гвардейская школа–гимназия № 2» (43,4%), МБОУ «Денисовская школа» (19,23%), МБОУ «Донская школа им.В.П.Давиденко» (16,67%), МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (15,63%), МБОУ «Кубанская школа им. С.П.Королёва» (25%), МБОУ «Мирновская школа №1» (34,88%), МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» (30,95%), МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили» (23,08), МБОУ «Скворцовская школа» (20%), МБОУ «Украинская школа» (38,71%), МБОУ «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина» (27,28%), МБОУ «Широковская школа» (27,78%), МБОУ «Лицей Крымской весны» (26,21%). Причём, МБОУ «Гвардейская школа–гимназия № 2» имеет самый большой процент (43,4%) неудовлетворительных оценок при, сравнительно, малом количестве писавших ВПР (53 учащихся).

Ниже среднего балла «2» (15,11%) по району наблюдается в 24 ОУ: МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского» (3,39%), МБОУ «Донская школа им.В.П.Давиденко» (7,69%), МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.» (9,52%), МБОУ «Мирновская школа № 2» (7,89%), МБОУ «Молодёжненская школа № 2» (9,84%), МБОУ «Николаевская школа» (8%), МБОУ «Новоселовская школа» (10%),

МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (10,53%), МБОУ «Чайкинская школа» (10%), МБОУ «Чистенская школа-гимназия им И.С.Тарасюка» (11,11%) и МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГБ» (11,76%).

Причём из них, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3», МБОУ «Журавлёвская школа», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Кленовская основная школа», МБОУ «Мазанская школа», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Пожарская школа», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Трудовская школа» и имеют 0% по баллу «2».

Выше среднего балла «3» (45,25%) по Симферопольскому району наблюдается в 17 ОУ: МБОУ «Винницкая школа» (68,42%), МБОУ «Гвардейская школа–гимназия № 2» (50,94%), МБОУ «Гвардейская школа- гимназия № 3» (59,32%), МБОУ «Денисовская школа» (46,15%), МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского» (49,15%), МБОУ «Донская школа им.В.П.Давиденко» (55,56%), МБОУ «Журавлёвская школа» (63,64%), МБОУ «Залесская школа» (71,74%), МБОУ «Кленовская основная школа» (85,71%), МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (50%), МБОУ «Мирновская школа № 1» (58,14%), МБОУ «Мирновская школа № 2» (65,79%), МБОУ «Молодёжненская школа № 2» (45,9%), МБОУ «Новоселовская школа» (70%), МБОУ «Первомайская школа» (57,69%), МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (52,63%), МБОУ «Украинская школа» (58,06%), МБОУ «Чистенская школа-гимназия им И.С.Тарасюка» (45,56%) и МБОУ «Заречненская школа им.126 ОГБ» (50,98%). Причём из них, МБОУ «Залесская школа» имеет самый большой процент (71,43%) оценок «3» при, сравнительно, малом количестве писавших ВПР (21 учащихся).

Ниже среднего балла «3» (45,25%) наблюдается в 22 ОУ Симферопольского района: МБОУ «Гвардейская школа № 1» (43,1%), МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.» (30,95%), МБОУ «Константиновская школа» (46,15%), МБОУ «Кубанская школа им. С.П.Королёва» (41,67%), МБОУ «Мазанская школа» (34,48%), МБОУ «Маленская школа» (39,13%), МБОУ «Николаевская школа» (28%), МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (26,32%), МБОУ «Партизанская школа им. А,П,Богданова» (38,1%), МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили» (35,9%), МБОУ «Пожарская школа» (25%), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (36,11%), МБОУ «Скворцовская школа» (28,57%), МБОУ «Тепловская школа» (29,41%), МБОУ «Трудовская школа» (37,5%), МБОУ «Укромновская школа» (36,11%), МБОУ «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина» (36,11%), МБОУ «Чайкинская школа» (30%) и МБОУ «Широковская школа» (27,78%).

Выше среднего балла «4» (30,37%) отмечено в 22 ОУ района: МБОУ «Денисовская школа» (34,62%), МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского» (47,46%), МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.» (47,62%), МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (23,08%), МБОУ «Константиновская школа» (42,31%), МБОУ «Мазанская школа» (55,17%), МБОУ «Маленская школа» (43,48%), МБОУ «Николаевская школа» (40%), МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (31,58%), МБОУ «Первомайская школа» (38,46%), МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (36,84%), МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили» (35,9%), МБОУ «Пожарская школа» (50%), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (50%), МБОУ «Скворцовская школа» (34,29%), МБОУ «Тепловская школа» (52,94%), МБОУ «Трудовская школа» (43,75%), МБОУ «Укромновская школа» (36,11%), МБОУ «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина» (36,11%), МБОУ «Чайкинская школа» (40%), МБОУ «Чистенская школа-гимназия им И.С.Тарасюка» (35,56%) и МБОУ «Широковская школа» (38,89%).

Ниже среднего балла «4» (30,37%) наблюдается в 17 ОУ района: МБОУ «Винницкая школа» (10,53%), МБОУ «Гвардейская школа № 1» (29,31%), МБОУ «Гвардейская школа–гимназия № 2» (5,66%), МБОУ «Гвардейская школа- гимназия № 3» (20,34%), МБОУ «Донская школа им.В.П.Давиденко» (22,22%), МБОУ «Журавлёвская школа» (9,09%), МБОУ «Залесская школа» (28,57%), МБОУ «Кленовская основная школа» (14,29%), МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (25%), МБОУ «Кубанская школа им. С.П.Королёва» (25%), МБОУ «Мирновская школа № 1» (6,98%), МБОУ «Мирновская школа № 2» (23,68%), МБОУ «Молодёжненская школа № 2» (27,84%), МБОУ «Новоселовская школа» (10%), МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» (26,19%), МБОУ «Украинская школа» (3,23%), МБОУ «Лицей Крымской весны» (24,27%) и МБОУ «Заречненская школа» (21,57%).

Выше среднего балла «5» (9,27%) в Симферопольском районе имеют 17 ОУ: МБОУ «Гвардейская школа- гимназия № 3» (20,34%), МБОУ «Журавлёвская школа» (27,27%), МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.» (11,9%), МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (9,38%), МБОУ «Константиновская школа» (23,08%), МБОУ «Мазанская школа» (10,34%), МБОУ «Маленская школа» (17,39%), МБОУ «Молодёжненская школа № 2» (16,39%), МБОУ «Николаевская школа» (24%), МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (42,11%), МБОУ «Новоселовская школа» (10%), МБОУ «Пожарская школа» (25%), МБОУ «Скворцовская школа» (17,14%), МБОУ «Тепловская школа» (17,65%), МБОУ «Трудовская школа» (18,75%), МБОУ «Чайкинская школа» (20%), МБОУ «Заречненская школа» (15,69%).

Ниже среднего балла «5» (9,27%) по району имеют 22 ОУ: МБОУ «Гвардейская школа № 1» (5,17%), МБОУ «Донская школа им.В.П.Давиденко» (5,56%), МБОУ «Кубанская школа им. С.П.Королёва» (8,33%), МБОУ «Мирновская школа № 2» (2,63%), МБОУ «Первомайская школа» (3,85%), МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили» (5,13%), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (8,33%), МБОУ «Чистенская школа-гимназия им И.С.Тарасюка» (7,78%), МБОУ «Лицей Крымской весны» (8,74%) и МБОУ «Широковская школа» (5,56%).

Более того, из них 9 ОУ (МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Кленовская основная школа», МБОУ «Мирновская школа № 1», МБОУ «Украинская школа», МБОУ «Укромновская школа», МБОУ «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина») имеют 0% по баллу «5».

**Таким образом,** анализируя результативность написания ВПР – 2021 и ВПР – 2022 в 7 классах можно сделать следующие выводы:

1. Стабильность в оценки выше среднего балла «2» за два года имеют 12 МБОУ Симферопольского района («Винницкая школа», «Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа–гимназия № 2», «Денисовская школа», «Кубанская школа им. С.П.Королёва», «Мирновская школа №1», «Партизанская школа им.А.П.Богданова», «Украинская школа», «Урожайновская школа

им.К.В.Варлыгина», «Широковская школа», «Лицей Крымской весны» и «Заречненская школа им.126 ОГБ»).

2.Стабильность в оценивании выше среднего балла «5» на протяжении двух лет имеют только 8 МБОУ («Гвардейская школа- гимназия № 3», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Пожарская школа», «Скворцовская школа», «Тепловская школа»).

3.Стабильность в 0% по баллу «2» на протяжении 2х лет имеют только 2 ОУ - МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» и МБОУ «Пожарская школа» имеют 0% по баллу «2».

4.Стабильность в 0% по баллу «5» на протяжении 2х лет имеют 6 ОУ - МБОУ «Винницкая школа», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Кленовская основная школа», МБОУ «Украинская школа».

### Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	РФ	Республика Крым	Симферопольский муниципальный район
Кол-во учащихся	1264429	16917	1337
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	60,19	63,56	64,58
2. Осмысленное чтение текста вслух.	59,81	60,19	59,99
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	57,07	55,99	48,02
ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	52,05	50,21	42,86
ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	43,16	41,32	36,87
ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	45,91	42,8	37,14
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	68,28	72,66	66,87
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	60,53	65,52	61,36
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	58,97	65,26	58,49

№	Регион	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
---	--------	---

		Кол-во учащихся	1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	2. Осмысленное чтение текста вслух.	ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.
	Симферопольский район	1337	64,58	59,99	48,02	42,86	36,87	37,14	66,87	61,36	58,49
1	МБОУ «Винницкая школа»	19	66,32	5,26	7,89	10,53	2,63	0	74,74	77,89	75,79
2	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	58	57,93	62,93	37,07	31,08	23,28	22,41	60	63,45	59,66
3	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»	59	92,88	33,05	31,36	27,12	21,19	24,58	97,29	87,46	90,51
4	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»	53	44,91	69,81	27,36	33,02	24,53	29,25	35,85	32,83	29,06
5	МБОУ «Денисовская школа»	26	73,85	61,54	26,92	17,31	5,77	3,85	67,69	66,92	57,69
6	МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского»	59	51,53	87,29	82,2	77,97	82,2	70,34	55,25	42,71	36,95
7	МБОУ «Донская школа им.В.П.Давиденко»	18	74,44	47,22	38,89	36,11	33,33	27,78	75,56	44,44	30
8	МБОУ «Журавлёвская школа»	11	70,91	31,82	27,27	27,27	22,73	27,27	94,55	85,45	94,55
9	МБОУ «Залесская школа»	21	70,48	71,43	42,86	40,48	35,71	33,33	63,81	58,1	51,43
10	МБОУ «Кленовская основная школа»	7	57,14	14,29	57,14	57,14	35,71	42,86	65,71	54,29	51,43
11	МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.»	42	83,33	40,48	14,29	11,9	9,52	8,33	82,38	82,38	79,52
12	МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»	32	80	26,56	12,5	10,94	4,69	9,38	82,5	73,13	63,75
13	МБОУ «Константиновская школа»	26	80	61,54	63,46	48,08	32,69	25	76,92	82,31	94,62
14	МБОУ «Кубанская школа им. С.П.Королёва»	12	75	33,33	29,17	33,33	20,83	12,5	63,33	53,33	56,67
15	МБОУ «Мазанская школа»	29	96,55	51,72	17,24	13,79	12,07	13,79	92,41	95,86	96,55
16	МБОУ «Маленская школа»	23	77,39	63,04	26,09	23,91	23,91	21,74	86,96	77,39	93,31
17	МБОУ «Мирновская школа № 1»	43	62,33	84,88	60,47	46,51	37,21	23,26	52,56	39,07	24,65
18	МБОУ «Мирновская школа № 2»	38	54,74	57,89	42,11	32,89	32,89	39,47	54,74	56,84	56,84
19	МБОУ «Молодёжненская школа № 2»	61	63,93	62,3	58,2	54,92	53,28	49,18	63,28	55,74	68,52
20	МБОУ «Николаевская школа»	25	65,6	90	76	70	74	72	64,8	61,6	58,4
21	МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова»	19	80	47,37	47,37	52,63	44,74	42,11	97,89	100	96,84
22	МБОУ «Новоселовская школа»	20	66	45	32,5	32,5	22,5	15	75	67	49
23	МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова»	42	51,9	89,29	60,71	60,71	52,38	57,14	43,81	43,33	26,67
24	МБОУ «Первомайская школа»	26	51,54	71,15	48,08	38,46	3,77	53,85	61,54	82,31	78,46

25	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко»	19	56,84	60,53	81,58	78,95	71,05	63,16	49,47	47,37	45,26
26	МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили»	39	50,77	57,69	39,74	26,49	29,49	33,33	82,05	75,38	68,21
27	МБОУ «Пожарская школа»	20	71	97,5	82,5	80	77,5	80	64	67	58
28	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	36	88,89	26,39	51,39	40,28	37,5	27,78	77,78	83,89	82,22
29	МБОУ «Скворцовская школа»	35	72	80	58,57	34,29	34,29	25,71	78,29	70,86	73,71
30	МБОУ «Тепловская школа»	17	80	35,29	64,71	67,65	64,71	50	89,41	82,35	83,53
31	МБОУ «Трудовская школа»	32	82,5	62,5	43,75	43,75	23,44	18,75	89,38	80,63	78,13
32	МБОУ «Украинская школа»	31	52,9	24,19	17,74	11,29	8,06	6,45	65,81	58,06	43,23
33	МБОУ «Укромновская школа»	31	37,42	83,87	59,68	66,13	66,13	62,9	42,58	38,71	43,23
34	МБОУ «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина»	36	55	66,67	50	48,61	44,44	48,61	47,78	35	33,33
35	МБОУ «Чайкинская школа»	10	76	95	70	70	30	45	70	60	60
36	МБОУ «Чистенская школа-гимназия им И.С.Тарасюка»	90	59,11	73,33	62,78	51,67	47,78	48,89	60,67	50	49,11
37	МБОУ «Широковская школа»	18	62,22	63,89	58,33	63,89	47,22	55,56	58,89	37,78	27,78
38	МБОУ «Лицей Крымской весны»	103	62,14	54,37	58,25	49,51	37,86	56,31	61,17	49,32	44,08
39	МБОУ «Заречненская школа им.126 ОГБ»	51	40	52,94	56,86	49,02	39,22	34,31	69,41	68,24	65,1

Говоря о достижении планируемых результатов в части аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, стоит отметить, что наиболее успешно справились МБОУ «Гвардейская школа- гимназия № 3» (92,88%) и МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (88,89%). Наиболее низкий процент у МБОУ «Украинская школа» (37,42%) и МБОУ «Заречненская школа им.126 ОГБ» (40%). Средний показатель по Симферопольскому району составляет 64,58%

Наибольший процент осмысленного чтение текста вслух (средний показатель – 59,99%) имеют МБОУ «Пожарская школа» (97,5%), МБОУ «Чайкинская школа» (95%) и «Николаевская школа» (90%). Наиболее низкий процент имеют МБОУ «Винницкая школа» (5,26%), МБОУ «Кленовская основная школа» (14,29%) и МБОУ «Украинская школа» (24,19%).

Наибольший процент по говорению («Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации» - средний балл 41,22%) набрали МБОУ «Пожарская школа» (80%), МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского» (78,18%) и МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (73,68%). Наименьший процент набрали МБОУ «Винницкая школа» (5,26%), МБОУ «Украинская школа» (10,89%), МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (9,38%), МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Аврамова Г.Н.» (11,01%) и МБОУ «Мазанская школа» (14,22%).

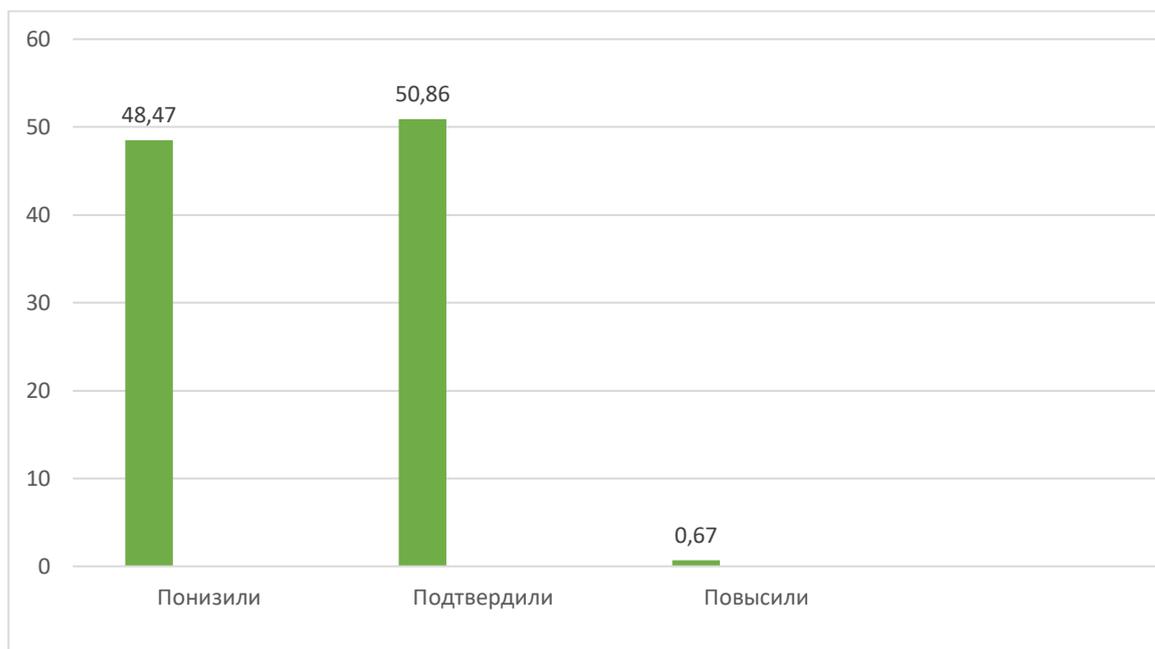
В блоке «Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста» (средний 66,87%) наибольший процент имеют 4 ОУ - МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (97,89%), МБОУ «Гвардейская школа- гимназия № 3» (97,29%), МБОУ «Журавлёвская школа» (94,55%) и МБОУ «Мазанская школа» (92,41%). Наиболее низкий процент имеет только МБОУ «Гвардейская школа–гимназия № 2» (35,85%).

Лексико-грамматические задания включают в себя два блока: «Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы» (средний процент 61,36%) и «Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы» (средний процент 58,49%). Наибольший процент имеют 4 ОУ – МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (100% и 96,84%), МБОУ «Мазанская школа» (95,86% и 96,55%), МБОУ «Гвардейская школа- гимназия № 3» (87,46% и 90,51% соответственно) и МБОУ «Журавлёвская школа» (85,45% и 94,55%). Наиболее низкие проценты у 4 ОУ – МБОУ «Гвардейская школа–гимназия № 2» (32,83% и 29,06% соответственно), МБОУ «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина» (35% и 33,33%) МБОУ «Широковская школа» (37,78% и 27,78%), МБОУ «Мирновская школа № 1» (39,07% и 24,65%).

**Таким образом,** исходя из достижения планируемых результатов, следует отметить все школы Симферопольского района справились с ВПР – 2023, однако менее успешными были МБОУ «Винницкая школа» и МБОУ «Украинская школа», набравшие минимальные проценты практически по всем позициям.

**Соответствие отметок за выполненную работу  
и отметок по журналу (%) в ОУ Симферопольского района**

Соответствие отметок обучающихся за выполненную проверочную работу по учебному предмету «Английский язык» и отметок по журналу



№	Регион	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Симферопольский муниципальный район	648	48,47	680	50,86	9	0,67
1	МБОУ «Винницкая школа»	13	68,42	5	26,32	1	5,26
2	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	41	70,69	17	29,31	0	0
3	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»	17	28,81	41	69,49	1	1,69
4	МБОУ «Гвардейская школа–гимназия № 2»	42	79,25	11	20,75	0	0
5	МБОУ «Денисовская школа»	13	50	13	50	0	0
6	МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского»	49	83,05	10	16,95	0	0
7	МБОУ «Донская школа им.В.П.Давиденко»	12	66,67	6	33,33	0	0
8	МБОУ «Журавлёвская школа»	1	9,09	10	90,91	0	0
9	МБОУ «Залесская школа»	8	38,1	13	61,9	0	0
10	МБОУ «Кленовская основная школа»	0	0	7	100	0	0
11	МБОУ «Кольчугинская школа № 1 им. Аврамова Г.Н.»	12	28,57	30	71,43	0	0

12	МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения»	8	25	24	75	0	0
13	МБОУ «Константиновская школа»	0	0	26	100	0	0
14	МБОУ «Кубанская школа им. С.П.Королёва»	8	66,67	4	33,33	0	0
15	МБОУ «Мазанская школа»	3	10,34	26	89,66	0	0
16	МБОУ «Маленская школа»	2	8,7	21	91,3	0	0
17	МБОУ «Мирновская школа № 1»	33	76,74	10	23,26	0	0
18	МБОУ «Мирновская школа № 2»	20	52,63	18	47,37	0	0
19	МБОУ «Молодёженская школа № 2»	35	57,38	25	40,98	1	1,64
20	МБОУ «Николаевская школа»	11	44	14	56	0	0
21	МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова»	1	5,26	18	94,74	0	0
22	МБОУ «Новоселовская школа»	4	20	16	80	0	0
23	МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова»	31	73,81	10	23,81	1	2,38
24	МБОУ «Первомайская школа»	17	65,38	9	34,62	0	0
25	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко»	9	47,37	10	52,63	0	0
26	МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили»	23	58,97	13	33,33	3	7,69
27	МБОУ «Пожарская школа»	0	0	20	100	0	0
28	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	6	16,67	30	83,33	0	0
29	МБОУ «Скворцовская школа»	21	60	14	40	0	0
30	МБОУ «Тепловская школа»	0	0	17	100	0	0
31	МБОУ «Трудовская школа»	1	3,13	31	96,88	0	0
32	МБОУ «Украинская школа»	26	83,87	5	16,13	0	0
33	МБОУ «Укромновская школа»	22	70,97	9	29,03	0	0
34	МБОУ «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина»	19	52,78	17	47,22	0	0
35	МБОУ «Чайкинская школа»	4	40	5	50	1	10
36	МБОУ «Чистенская школа-гимназия им И.С.Тарасюка»	36	40	53	58,89	1	1,11
37	МБОУ «Широковская школа»	12	66,67	6	33,33	0	0
38	МБОУ «Лицей Крымской весны»	76	73,79	27	26,21	0	0
39	МБОУ «Заречненская школа им.126 ОГБ»	12	23,53	39	76,47	0	0

Все  
Все

Все школы, практически, понизили отметки за выполненную работу по сравнению с отметками в журнале. Наибольший процент несоответствия отметок за выполненную работу по сравнению с отметками в журнале имеют МБОУ «Украинская школа» (83,87%) и МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (83,05%). И, напротив, наименьший процент несоответствия отметок за выполненную работу по сравнению с отметками в журнале имеет МБОУ «Трудовская школа» (3,13%). Отсутствует понижение оценок у МБОУ «Кленовская основная школа», МБОУ «Константиновская школа» и МБОУ «Пожарская школа» (0%).

Подтвердили отметки за выполненную работу по сравнению с отметками в журнале так же все школы Симферопольского района. Наибольший процент подтверждённой отметки за выполненную работу по сравнению с отметками в журнале имеют МБОУ МБОУ «Клёновская основная школа», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Пожарская школа» и МБОУ

«Тепловская школа» (100%), МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (94,74%), МБОУ «Тепловская школа» (93,86%) и МБОУ «Пожарская школа» (90,91%). Соответственно, наименьший процент подтверждённой отметки за выполненную работу по сравнению с отметками в журнале имеют МБОУ «Украинская школа» (16,13%), МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского» (16,95%).

Повысили оценки за выполненную работу и отметок по журналу (0,67%) в 8 ОУ – МБОУ «Винницкая школа» (5,26%), МБОУ «Гвардейская школа- гимназия № 3» (1,69%), МБОУ «Молодёжненская школа № 2» (1,64%), МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова» (2,38%), МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили» (7,69%), МБОУ «Чайкинская школа» (10%), МБОУ «Чистенская школа-гимназия им И.С.Тарасюка» (1,11%).

**Таким образом**, говоря об объективности выставления текущего оценивания и результатов ВПР – 2023, следует отметить МБОУ «Чайкинская школа» и МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили», имеющих наибольший процент несоответствия отметок за выполненную работу по сравнению с отметками в журнале

**Выводы:** в ходе анализа ВПР - 2023 по английскому языку в 7-х классах было отмечено низкое и среднее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

21.06.2023

г. Симферополь

№ 608

Об итогах проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района за 2022 год

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.05.2023 № 968 «Об утверждении Концепции организации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым и Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым в 2023 году», приказов управления образования администрации Симферопольского района от 11.11.2020 № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», от 18.11.2020 № 865 «Об утверждении Положений» (с изменениями от 24.05.2021), от 31.05.2023 № 561 «О проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района за 2022 год» с целью обеспечения объективного информационного отражения состояния системы работы общеобразовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, условий, созданных для развития данной системы и ее результатов в период с 31.05.2023 года по 08.06.2023 года проведен мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района за 2022 год (далее - Мониторинг).

В ходе Мониторинга была проанализирована деятельность 39 МБОУ по следующим трекам и показателям.

Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:

проведение ранней профориентации обучающихся;

выявление предпочтений обучающихся основного общего образования;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);

выбор профессии обучающимися основного общего образования.

Трек 2. Повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования:

выявление предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);

выбор профессии обучающимися среднего общего образования;

эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов;

успешность зачисления в ВО в соответствии с выбранным профилем.

По итогам Мониторинга составлена аналитическая справка. На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района за 2022 год (приложение).

2. Считать работу МБОУ Симферопольского района по реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в 2022 году удовлетворительной.

3. Рассмотреть результаты Мониторинга на коллегии управления образования, совещании директоров МБОУ

июнь, сентябрь 2023.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов по актуальным вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1. продолжить работу по реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом требований действующей нормативно-правовой базы;

5.2. разработать план методической работы на 2023/2024 учебный год по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных недостатков и выполнение рекомендаций по повышению показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с рекомендациями, указанными в аналитической справке (приложение)

до 01.09.2023.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбиц В.В.

7. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Морбиц В.В.

**Аналитическая справка  
по итогам проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной  
ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района за 2022 год**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.05.2023 № 968 «Об утверждении Концепции организации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым и Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым в 2023 году», приказов управления образования администрации Симферопольского района от 11.11.2020 № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», от 18.11.2020 № 865 «Об утверждении Положений» (с изменениями от 24.05.2021), от 31.05.2023 № 561 «О проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района за 2022 год» с целью обеспечения объективного информационного отражения состояния системы работы общеобразовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, условий, созданных для развития данной системы и ее результатов в период с 31.05.2023 года по 08.06.2023 года проведен мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района за 2022 год (далее - Мониторинг).

В ходе Мониторинга была проанализирована деятельность 39 МБОУ по следующим трекам и показателям.

Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:

проведение ранней профориентации обучающихся;

выявление предпочтений обучающихся основного общего образования;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);

выбор профессии обучающимися основного общего образования.

Трек 2. Повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования:

выявление предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);

выбор профессии обучающимися среднего общего образования;

эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов;

успешность зачисления в ВО в соответствии с выбранным профилем.

**Показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации  
обучающихся МБОУ Симферопольского района**

№ п\п	Показатели	Значения показателей
<b>Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования</b>		
<b>1. Проведение ранней профориентации обучающихся</b>		
1.1	Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» в рамках ранней профориентации обучающихся, от общего	6%

	количества обучающихся	
1.2	Доля обучающихся, принявших участие в цикле онлайн-уроков «Проектория», от общего количества обучающихся	82%
<b>2. Выявление предпочтений обучающихся основного общего образования в муниципальном образовании</b>		
2.1	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику по выявлению предпочтений обучающихся основного общего образования в области профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся	69%
<b>2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)</b>		
3.1	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения, от общего количества обучающихся	84%
<b>3. Выбор профессии обучающимися основного общего образования</b>		
4.1	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, от общего количества обучающихся 9-х классов	37%
4.2	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, от общего количества обучающихся 9-х классов	42%
<b>Трек 2. Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования</b>		
<b>5. Выявление предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации</b>		
5.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся 10-11 классов	87%
<b>6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)</b>		
6.1	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	83,4%
<b>7. Выбор профессии обучающимися среднего общего образования</b>		
7.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, от общего количества обучающихся 10-11-х классов	31,5%
7.2	Доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов	0%
<b>8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов</b>		
8.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11-х классов	56%
8.2	Доля выпускников 11-х классов, поступивших на обучение в высшие	65%

	образовательные учреждения (далее - ВО), ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, от общего количества обучающихся 11-х классов	
<b>9. Успешность зачисления в ВО в соответствии с выбранным профилем</b>		
9.1	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВО в соответствии с выбранным профилем, от общего количества обучающихся 11-х классов	42,6%
9.2	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем, от общего количества обучающихся 11-х классов	37,7%

Анализ предоставленных МБОУ аналитических материалов показал следующее.

С 2021 года общеобразовательные учреждения Симферопольского района принимают участие в реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». Проект реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта – формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. В 2022 году для участия в данном проекте в соответствии с установленной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым квотой на педагогов-навигаторов и обучающихся-участников проекта «Билет в будущее» (приказ от 14.03.2022 № 428) было зарегистрировано 9 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича». Общее количество обучающихся-участников проекта составило 920 человек, из них обучающихся 5-9 классов – 552 человека (6% от общего количества обучающихся 5-9 классов), в том числе 12 обучающихся с ОВЗ.

Продолжается участие общеобразовательных учреждений муниципалитета в реализации проекта «Шоу профессий» - открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижение результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: «Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети». За 2022 год обучающихся начального, основного и среднего общего образования, принявших участие в Проекте – 7515 (82% от общей численности обучающихся 5-9 классов), в том числе 108 обучающихся с ОВЗ. Установленная Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым квота (приказ от 14.03.2022 № 428) выполнена на 137%. Трансляция выпусков Проекта проходит на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации во Вконтакте ([vk.com/minprosvet](https://vk.com/minprosvet)), на официальном сайте Проекта: [шоупрофессий.рф](http://шоупрофессий.рф) в соответствии с утвержденным планом проведения открытых онлайн-уроков.

С целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях организовано проведение психолого-педагогической диагностики склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. За отчетный период участие в психолого-педагогической диагностике приняли 6337 обучающихся 5-9 классов МБОУ района (из них 92 – обучающиеся с ОВЗ), что составляет 69% от общей численности обучающихся уровня основного общего образования. На уровне среднего общего образования профессиональную диагностику прошли 1032 обучающихся (87% от общей численности обучающихся 10-11 классов), в том числе 5 обучающихся с ОВЗ. В результате анализа содержания психодиагностической работы с обучающимися были выделены следующие задачи в работе педагогов-психологов: выявление интересов и склонностей обучающихся; оценка предрасположенности к различным видам деятельности, типам профессий;

оценка готовности к выбору профессии;  
анализ профессиональных намерений обучающихся (выбор профессии и вариантов дальнейшего обучения).

Для решения данных задач педагоги-психологи используют стандартизированные методики, отвечающие критериям валидности и надежности, в частности: «Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)» Е.А. Климова, опросник «Карта интересов» А.Е. Голомштока, методику «Профиль» Г.В. Резапкиной (модификация опросника «Карта интересов»), «Тест структуры интересов и склонностей» С.И. Вершинина, опросник Л.А. Йовайши, анкеты, направленные на изучение профнамерений обучающихся и др. В том числе, для проведения профессиональной диагностики педагогическими работниками используются возможности школьного и общедоступного сегментов платформы проекта «Билет в будущее». Наиболее высокие показатели охвата обучающихся профессиональной диагностикой (100%) отмечены в 5 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Новосёловская школа», «Залесская школа», «Лицей Крымской весны», наиболее низкие – в 7 МБОУ: «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (16%), «Клёновская основная школа» (20%), «Трудовская школа» (20%), «Гвардейская школа №1» (30%), «Пожарская школа» (22%), «Мирновская школа №1» (33%), «Перовская школа им. Г.А. Хачирашвили» (34%). В последних 3 МБОУ низкие значения данного показателя обусловлены отсутствием педагога-психолога на протяжении всего или части отчетного периода.

В системе школьных профориентационных мероприятий педагоги-психологи обеспечивают также консультационное сопровождение, принимают участие в проведении информационно-разъяснительных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей). На основании результатов психологической диагностики педагоги-психологи разрабатывают рекомендации по выбору сферы профессиональной деятельности и доводят их до сведения обучающихся в ходе профориентационных занятий и индивидуальных консультаций. В ходе индивидуальных консультаций педагоги-психологи решают задачи формирования и коррекции профпланов обучающихся посредством таких видов деятельности как:

ознакомление с результатами проведенных тестирований и рекомендациями по выбору сферы профессиональной деятельности и развитию профессионально важных качеств;  
проведение углубленной профдиагностики (изучение индивидуальных познавательных и личностных особенностей обучающихся с целью оценки их соответствия требованиям избираемой профессии).

Просветительская работа педагогов-психологов в рамках профориентации представлена профинформационными и развивающими мероприятиями для обучающихся, а также выступлениями на родительских собраниях. Анализ отчетных материалов показывает, что профориентационные занятия проводятся в форме лекций, бесед, тренинговых занятий, в том числе с использованием видеofilьмов и профориентационных игр, а также современных информационных ресурсов: «Профессия: кем стать?» - [www.ht.ru/prof](http://www.ht.ru/prof), «Профессия, образование, занятость» - [www.acareer.ru](http://www.acareer.ru), «Профориентация детей» - [www.proforient.ru](http://www.proforient.ru), «Профвыбор.ру» - [www.profvibor.ru](http://www.profvibor.ru), «Профессии» - [www.ucheba.ru/prof](http://www.ucheba.ru/prof), «Профессиограммы, краткий словарь профессий» - [trud.admtymen.ru](http://trud.admtymen.ru), «Методический кабинет профориентации» - <http://metodkabi.net.ru>, электронная онлайн-платформа проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», геймифицированный сервис «Цифровой помощник для выбора профессии», «Навигатор абитуриента» (сайт РИА Новости). Тематика профориентационных занятий позволяет выделить основные задачи данного вида работы с обучающимися:

информирование учащихся о мире профессий, современном рынке труда, возможностях профессионального обучения;

ознакомление с правилами (условиями) оптимального выбора профессии, типичными ошибками выбора;

формирование готовности к осознанному выбору будущей профессии.

Всего за 2022 год психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения охвачено 7692 обучающихся 5-9

классов (84% от общей численности обучающихся основного общего образования), в том числе 112 обучающихся с ОВЗ, и 991 обучающихся 10-11 классов (83,4%), из них 7 – обучающиеся с ОВЗ. В среднем данный показатель мониторинга имеет высокие значения как на уровне основного, так и на уровне среднего общего образования (84% и 83,4% соответственно). Вместе с тем выделен ряд школ, имеющих наиболее низкие показатели: МБОУ «Гвардейская школа №1» (5% обучающихся 5-9 классов, 34% обучающихся 10-11 классов), «Трудовская школа» (20% обучающихся 5-9 классов), «Винницкая школа» (26% обучающихся 5-9 классов), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (33% обучающихся 5-9 классов), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (34% обучающихся 10-11 классов).

В 2022 году из 1576 выпускников 9 класса МБОУ района 584 (37%) поступили в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА. 662 выпускника 9 класса (42%) поступили в ПОО в соответствии с выявленными предпочтениями. При высоких показателях охвата обучающихся профессиональной диагностикой (69%), психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью (84%) данный факт свидетельствует о низком качестве либо отсутствии работы в данных направлениях в отчетном периоде, в частности, в ряде МБОУ: «Мирновская школа №1» (педагог-психолог отсутствует), «Новоселовская школа», «Укромновская школа» (педагог-психолог отсутствует), «Залесская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» - отсутствуют выпускники 9 класса, поступившие в соответствии с выявленными предпочтениями, «Константиновская школа» - 10,5%, «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» - 13,5%, «Мазанская школа» - 21%. Наиболее высокое значение данного показателя мониторинга имеет МБОУ «Родниковская школа-гимназия» - 81,8%. Среди выпускников 9 класса 2022 года, поступивших в профессиональные образовательные организации, 9 обучающихся с ОВЗ и 7 детей-инвалидов.

В 2022 году профессиональные пробы в организациях среднего профессионального и высшего образования, а также на производстве прошли 375 обучающихся 10-11 классов, что составляет 31,5% от общей численности обучающихся данного уровня образования, из них: 168 обучающихся из 9 МБОУ приняли участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»; 207 обучающихся из 11 МБОУ – на производстве в рамках договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации между общеобразовательными учреждениями и предприятиями.

Среднее значение данного показателя мониторинга по району достаточно низкое – 31,5% в связи с тем, что в 2022 году подобная практика отсутствовала в 20 МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Денисовская школа», «Журавлёвская школа», «Константиновская школа», «Кубанская школа им. С.П. Королева», «Мирновская школа №1», «Мирновская школа №2», «Новоандреьевская школа им. В.А. Осипова», «Новоселовская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Скворцовская школа», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Укромновская школа», «Чайкинская школа», «Широковская школа», «Залесская школа». В 2023 году в 14 из вышеперечисленных школ данная проблема будет решена за счет участия в проекте по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

Участников чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в 2022 году нет. Вместе с тем, обучающиеся с ОВЗ школ Симферопольского района ежегодно становятся лауреатами Премии общественного признания «Преград НЕТ» под патронатом Главы Республики Крым С.В. Аксёнова. В 2022 году в данном мероприятии приняли участие 7 обучающихся с ОВЗ из 7 МБОУ: «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степанович», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Константиновская школа», «Родниковская школа – гимназия», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Константиновская школа», «Широковская школа», «Украинская школа». В отборочном этапе Республиканского творческого фестиваля «Шаг навстречу!», состоявшемся в период с 17 октября по 11 ноября 2022 г. приняли участие 57 обучающихся из образовательных учреждений района. Также в ноябре 2022 года обучающиеся с ОВЗ стали участниками творческого конкурса «Я мечтаю...», приуроченного

к Международному дню инвалидов. Организатор мероприятия - ГБУ РК «Симферопольский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи». В номинациях изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство и литературный жанр были представлены работы 126 обучающихся.

В 2022 году численность выпускников 11 класса в МБОУ района составила 474 человека, из них:

выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне – 265 человек (56% от общей численности выпускников 11 класса);

поступили на обучение в учреждения высшего и среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования – 308 человек (65%), что свидетельствует о достаточно высокой эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Максимальное значение (100%) данного показателя мониторинга имеют 6 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Константиновская школа», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Родниковская школа-гимназия», «Лицей Крымской весны». Наиболее низкие показатели, свидетельствующие о недостаточной эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов, имеют 6 МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Мирновская школа №2», «Новоселовская школа», «Пожарская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина».

Также проанализирована успешность зачисления выпускников 11 класса в учреждения высшего образования в соответствии с выбранным профилем:

поступили в учреждения ВО в соответствии с выбранным профилем – 202 выпускника 11 класса (42,6%);

поступили в учреждения ВО своего региона в соответствии с выбранным профилем – 179 выпускников 11 класса (37,7%).

**Вывод:** анализ представленных материалов по показателям Мониторинга позволяет сделать вывод о наличии целостного подхода и эффективности реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района. В МБОУ района созданы необходимые условия для развития данной системы, о чём свидетельствует положительная динамика значений по следующим показателям Мониторинга (по сравнению с результатами Мониторинга, проведенного в феврале 2022 года):

Показатели	Значения показателей	
	2021 год	2022 год
Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»	613	920
Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	21,5%	71,2
Доля выпускников 11 класса, поступивших на обучение в высшие образовательные учреждения и ПОО в соответствии с профилем обучения	16,6%	65%

Вместе с тем выявлен ряд недостатков в данном направлении работы МБОУ, наиболее распространенными из которых являются:

*отсутствие в 20 МБОУ мероприятий профессионального выбора, в частности, в формате профессиональных проб;*

*отсутствие среди обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов участников чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»;*  
*низкое качество либо отсутствие профессиональной диагностики по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения в 8 МБОУ.*

По итогам Мониторинга показателей системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в качестве наиболее успешных практик выделена работа 11 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Кубанская школа им. С.П. Королёва», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Родниковская школа-гимназия», «Лицей Крымской весны», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».

### **Рекомендации:**

#### **1. Директорам МБОУ:**

1.1. рассмотреть возможность подготовки и сопровождения участия обучающихся 10-11 (12) классов с ОВЗ, детей-инвалидов в Крымском чемпионате «Абилимпикс» (конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья) (ежегодно);

1.2. обеспечить информирование обучающихся и их родителей о возможностях проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций и правилах участия в нем в соответствии с методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» (ежегодно, до 01 марта);

1.3. в работе по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся использовать успешные практики следующих МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Кубанская школа им. С.П. Королёва», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Родниковская школа-гимназия», «Лицей Крымской весны», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».

2. Директорам МБОУ: «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (Клименко Л.В.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Укромновская школа» (и. о. Шварова К.В.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.) принять исчерпывающие меры для устранения вакансии педагога-психолога с целью обеспечения психологического сопровождения работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (до 01.09.2023).

3. Директорам МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (Чванова Е.В.), «Журавлёвская школа» (Переведенцева О.А.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.) обеспечить организацию мероприятий профессионального выбора, в том числе в формате профессиональных проб, для обучающихся 10-11 классов (2023/2024 учебный год).

4. Директорам МБОУ: «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (Никитчук Е.В.), «Клёновская основная школа» (Гарник О.В.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Перовская школа им. Г.А. Хачирашвили» (Клименко Л.В.) обеспечить увеличение показателей охвата обучающихся мероприятиями, направленными на выявление предпочтений в области профессиональной ориентации (до 01.02.2024).

5. Директорам МБОУ: «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (Никитчук Е.В.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Глушко И.Г.) обеспечить увеличение охвата обучающихся психолого-педагогической поддержкой и

консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (2023/2024 учебный год).

6. Директору МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т.Н.): обеспечить организацию методической работы, направленной на распространение лучших практик профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (2023/2024 учебный год).



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

21.06.2023

г. Симферополь

№ 612

Об итогах проведения ОГЭ – 2023 в МБОУ Симферопольского района по  
предмету «Иностранный язык (английский)»

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 02 июня 2023 года в 9 классах была проведена государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ по иностранным языкам.

Участие приняли 58 обучающихся из 17 МБОУ по английскому языку: «Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Денисовская школа», «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского», «Залесская школа», «Мирновская школа № 1», «Мирновская школа № 2», «Молодёжненская школа № 2», «Партизанская школа им.А.П.Богданова», «Первомайская школа», «Пожарская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина», «Чистенская школа-гимназия им. И.С.Тарасюка», «Широковская школа», «Лицей Крымской весны», «Заречненская школа им. 126 ОГБ».

ОГЭ по предмету «Иностранный язык» разделён на две части: письменную и устную. Письменная часть (120 минут) содержит четыре раздела, которые проверяют ключевые аспекты языка: аудирование, чтение, лексико-грамматические навыки и письмо. Устная часть (15 минут) состоит из трех заданий.

По предмету «Иностранный язык» максимальный балл, который можно получить за выполнение всей экзаменационной работы, составляет 68, что соответствует оценке «5».

По Симферопольскому району первичный средний балл составляет 44, а, соответственно, средняя оценка «3,6».

Наибольшее количество участников ОГЭ было в МБОУ «Лицей Крымской весны» (16 учащихся), наименьшее количество участников ОГЭ (1 учащийся) - в 8 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 1», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Денисовская школа», «Добровская

школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Залесская школа», «Мирновская школа № 1», «Мирновская школа № 2», «Первомайская школа», «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина».

Высокую среднюю оценку «5» показало 6 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 1», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Мирновская школа № 2», «Партизанская школа им. А.П.Богданова», «Чистенская школа-гимназия им. И.С.Тарасюка», «Лицей Крымской весны». Вместе с тем, низкую среднюю оценку «2» показало 6 МБОУ: «Молодежненская школа № 2», «Пожарская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина», «Чистенская школа-гимназия им. И.С.Тарасюка», «Лицей Крымской весны». Причём, МБОУ «Пожарская школа» и МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» имеют низкую среднюю оценку «2» при общем количестве сдававших ОГЭ – 2 и 1 учащийся соответственно.

Процент успеваемости выполнения заданий государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в среднем по району составляет 83%, при этом успешность не равна 100% только в МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» и МБОУ «Пожарская школа» (0%).

Качество знаний в среднем по району составило 64%.

На основании результатов ОГЭ - 2023 в МБОУ Симферопольского района по предмету «Иностранный язык (английский)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения при обучении иностранному языку.

В течение 2023/2024 учебного года.

2. Руководителям МБОУ: «Молодёжненская школа № 2» (Донец Л.А.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Укромновская школа» (Полковникова Е.С.), Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (Сидоренко В.Г.), «Чистенская школа-гимназия им. И.С.Тарасюка» (Котолупова Л.Г.), «Лицей Крымской весны» (Гончарова Н.Г.).

2.1. проанализировать результативность выполнения экзаменационных работ по иностранному языку

август 2023;

2.2. запланировать мероприятия по подготовке учащихся к участию в ОГЭ по иностранному языку в дальнейшем

В течение 2023/2024 учебного года.

3.Руководителям ШМО иностранного языка ОУ Симферопольского района обсудить итоги проведения ОГЭ – 2023 по предмету «Иностранный язык (английский)» и запланировать работу по формированию лингвистической компетенции с целью овладения устной и письменной речью в формате ОГЭ

До 01.09.2023.

4.Учителям иностранного языка изучить спецификаторы и кодификаторы, предоставленные на ФИПИ и при поурочном планировании строго следовать рекомендациям авторов УМК по иностранному языку, в котором заложены упражнения по подготовке к ОГЭ

В течение 2023/2024 учебного года.

5.МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать итоги проведения ОГЭ – 2023 в МБОУ Симферопольского района по предмету «иностранный язык (английский)» на районном методическом объединении

август 2022

6. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко О.А.

7. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Приложение к приказу  
управления образования  
от 21.06.2023 № 612

**Справка**  
**по итогам ОГЭ - 2023 в МБОУ Симферопольского района**  
**по предмету «иностранный язык (английский)»**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 02 июня 2023 года в 9 классах была проведена государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ по иностранным языкам. Участие приняли 58 обучающихся из 17 МБОУ по английскому языку: «Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Денисовская школа», «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского», «Залесская школа», «Мирновская школа № 1», «Мирновская школа № 2», «Молодёжненская школа № 2», «Партизанская школа им.А.П.Богданова», «Первомайская школа», «Пожарская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина», «Чистенская школа-гимназия им. И.С.Тарасюка», «Широковская школа», «Лицей Крымской весны», «Заречненская школа им. 126 ОГБ».

**Структура, содержание и время выполнения работы ОГЭ**

ОГЭ по предмету «иностранный язык» разделён на две части: письменную и устную. Письменная часть (120 минут) содержит четыре раздела, которые проверяют ключевые аспекты языка: аудирование, чтение, лексико-грамматические навыки и письмо. Устная часть (15 минут) состоит из трех заданий.

Письменная часть (120 минут)

В разделе 1 – 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут. Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут. Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут. В разделе 4 задание 35 – написание электронного письма другу по переписке из страны изучаемого языка. Объём письма -100-120 слов.

Устная часть ОГЭ по английскому языку (15 минут)

Задание 1 предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты. Время на запись ответа – не более 2 минут.

В Задании 2 предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса. Время ответа на каждый вопрос – 40 секунд.

При выполнении задания 3 необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку – 1,5 минуты. Время на запись ответа – не более 2 минут. Рекомендуемый объём высказывания – 10 -12 предложений.

**Результаты выполнения экзаменационных работ по иностранному языку** согласно выписке из протоколов проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023г. следующие:

По предмету «Иностранный язык» максимальный балл, который можно получить за выполнение всей экзаменационной работы, составляет 68. Минимальный балл для получения аттестата — 29. Рекомендуемый минимальный балл при отборе учащихся в профильные классы составляет 55.

По Симферопольскому району первичный средний балл составляет 44, а, соответственно, средняя оценка «3,6». В сравнении с результатами ОГЭ прошлого года, средний балл и средняя оценка снижены на 4 балла и 0,2 балла соответственно.

Наибольшее количество участников ОГЭ было в МБОУ «Лицей Крымской весны» (16 учащихся), наименьшее количество участников ОГЭ (1 учащийся) было в 8 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 1», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Денисовская школа», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Залесская школа», «Мирновская школа № 1», «Мирновская школа № 2», «Первомайская школа», «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина».

Высокую среднюю оценку «5» показало 6 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 1», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Мирновская школа № 2», «Партизанская школа им. А.П.Богданова», «Чистенская школа-гимназия им. И.С.Тарасюка», «Лицей Крымской весны».

Вместе с тем, низкую среднюю оценку «2» показало 6 МБОУ: «Молодежненская школа № 2», «Пожарская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина», «Чистенская школа-гимназия им. И.С.Тарасюка» и «Лицей Крымской весны». Причём, МБОУ «Пожарская школа» и МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» имеют низкую среднюю оценку «2» при общем количестве сдававших ОГЭ – 2 и 1 учащийся соответственно.

Процент успеваемости выполнения заданий государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в среднем по району составляет 83%, что на 11% ниже в сравнении с ОГЭ 2022 (94%), при этом успешность не равна 100% только в МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» и МБОУ «Пожарская школа» (0%), причём в МБОУ «Пожарская школа» второй год подряд.

Качество знаний в среднем по району составило 64%, что так же ниже прошлогодних показателей на 7,4% (71,4%).



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

19.06.2023 г.

г.Симферополь

№ 600

Об итогах проверки выполнения государственной программы и ее практической части  
за 2022/2023 учебный год в общеобразовательных учреждениях района

Согласно годовому плану работы управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью контроля качества реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам и учебным курсам, а также анализ уровня предметных результатов в общеобразовательных учреждениях района.

На заседаниях РМО, совещаниях заместителей директора в августе-сентябре 2022 года были изучены инструктивно-методические письма об особенностях преподавания предметов в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым, перечень программ, учебников и учебно-методических пособий, рекомендованных для использования в учебных заведениях.

Система оценки качества начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 класс) в соответствии с ФГОС и обновленного ФГОС (5 класс) была ориентирована на следующие образовательные результаты: личностные, метапредметные, предметные; планируемый уровень подготовки учащихся на конец года в соответствии с требованиями, установленными в основных образовательных программах.

Структура программ, включенных в ООП НОО и ООП ООС по ФГОС-2021, соответствует требованиям ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООС-2021, содержит необходимые разделы: содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности); планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности);

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Средние показатели реализации программ ФГОС НОО, ФГОС ООС, ФГОС СОО подсчитаны при изучении и анализе приказов образовательных учреждений о выполнении государственной программы и ее практической части. Проверено количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, соответствие записей проведенных тем в классном журнале с рабочей программой и календарно-тематическим планированием учителей.

В ходе проверки и контроля установлено, что учебники, по которым работают учителя-предметники, соответствуют перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе в 2022/2023 учебном году; рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями и рекомендациями, рассмотрены, согласованы и утверждены приказами по школе в установленные сроки; материально-техническая база школ позволяет выполнять программный материал в полном объеме.

Учебный план начальной школы на 2022/2023 учебный год был составлен на основании ФГОС НОО. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой при пятидневной учебной неделе.

В результате проверки выполнения учебных программ по предметам начального общего образования установлено, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программ, все темы изучены и записаны в классные журналы в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

Однако, имеют место отступления от графика прохождения учебного материала в связи с изменением Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год (классы находились на карантине по причине высокой заболеваемости, курсовая переподготовка, больничные листы).

В ходе реализации рабочих программ учебных предметов были внесены изменения в количестве часов, отводимых на изучение тем (разделов). Не допускалось уменьшение объема часов за счет полного исключения тем (разделов) из программы. Корректировка учебных программ обеспечила прохождение учебных программ и выполнения их практической части в полном объеме.

Средний процент МТБ кабинетов начальных классов Симферопольского района составляет 65,2%. По сравнению с прошлым годом (62,4%) средний процент оснащенности кабинетов начальных классов района повысился на 2,8%, что говорит о положительной динамике.

Практическая часть рабочих программ в 1-4 классах по математике (контрольные работы), русскому языку (развитие речи, контрольные работы), английскому языку (модульный контроль), окружающему миру (практические работы) в 1-4 классах; окружающему миру (контрольные работы), музыке (контрольные работы), изобразительному искусству (контрольные работы), технологии (контрольные работы) во 2-4 классах выполнена полностью. Все виды деятельности проводились в соответствии с календарным планом. Практическая часть в тетрадях совпадает с датой выставления отметок в журналах. Отметки совпадают. Выполняются требования единого орфографического режима. В тетрадях учащихся по математике и русскому языку ведется работа над ошибками. Качество проверки учителями работ учащихся начальных классов удовлетворительное, осуществляется в соответствии с требованиями программ и действующими критериями оценивания учебных достижений учащихся.

Анализ реализации основной образовательной программы начального общего образования за четыре года обучения показал, что количество часов по классам (годам) обучения составляет 3045 часа, что соответствует требованиям ФГОС НОО. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет 1156 за четыре года обучения.

В полном объеме выполнены программы внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Установлено, все учителя начальной школы государственную программу и её практическую часть за 2022/2023 учебный год выполнили в полном объёме.

Учебный план для 5-9 классов на 2022/2023 учебный год был составлен на основании ФГОС ООО. Учебный план для 10-11 классов на 2022/2023 учебный год был составлен на основании ФГОС СОО. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой при пятидневной учебной неделе.

В результате проверки выполнения учебных программ по предметам основного общего и среднего общего образования установлено, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программ, все темы изучены и записаны в классные журналы в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

Однако, имеют место отступления от графика прохождения учебного материала в связи с изменением календарного учебного графика в связи с изменением календарного учебного графика в 9, 11 классах (приказы по школе «О внесении изменений в Календарные учебные графики школы по основным образовательным программам ООО и СОО»).

В ходе реализации рабочих программ учебных предметов были внесены изменения в количестве часов, отводимых на изучение тем (разделов). Не допускалось уменьшение объема часов за счет полного исключения тем (разделов) из программы. Корректировка учебных программ обеспечила прохождение учебных программ и выполнения их практической части в полном объеме.

В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех классах по всем предметам. Учителями своевременно корректировались календарно-тематические планы с целью ликвидации отставания в выполнении программ за счёт уплотнения учебного материала. Выполнение программ, с целью качественного выполнения, в случае отсутствия педагога осуществлялось за счет замещения уроков, резервного времени, дополнительных занятий, корректировки и уплотнения материалов, консультаций, проектной деятельности.

Степень выполнения учебного плана, рабочих программ на уровне основного общего образования составляет 100 %, с учетом применения инновационных форм в обучении и за счет уплотнения учебного материала.

Степень выполнения учебного плана, рабочих программ на уровне среднего общего образования составляет 100%, с учетом применения инновационных форм в обучении и за счет уплотнения учебного материала.

Сокращение часов по учебным предметам по всем классам основного общего образования и среднего общего образования произошло из-за дополнительных выходных, праздничных дней, внесения изменений в Календарные учебные графики 9 и 11 классов (приказы по школе «О

внесении изменений в Календарные учебные графики школы по основным образовательным программам ООО и СОО»).

Практическая часть учебных программ представлена в виде контрольных, лабораторных и практических работ, развития речи и других проверочных работ.

Прослеживается последовательность изучения программного материала, использование различных видов работ, своевременность и объективность оценивания учебных достижений обучающихся, разные формы творческих работ.

Содержание записей тем в классных журналах соответствует календарно-тематическому планированию рабочих учебных программ.

Практическая часть рабочих программ в 5-11 классах по русскому языку (контрольная работа, контрольный диктант, контрольное сочинение, контрольное изложение), литературе (контрольные работы), родному языку (русскому) (контрольная работа), родной литературе (русской) (контрольная работа), английскому языку (модульный контроль), немецкому языку (модульный контроль), математике (контрольные работы в 5-6 классах), алгебре и геометрии (контрольные работы в 7-11 классах), информатике (практические работы, контрольные работы в 7-11 классах), по физике (лабораторные работы, контрольные работы в 7-11 классах), по астрономии (практические работы, контрольные работы в 11 классе), по химии (лабораторные опыты, практические работы, контрольные работы в 8-11 классах), по биологии (лабораторные и практические работы, контрольные работы в 5-11 классах), по географии (практические работы в 5-11 классах), по музыке (контрольные работы в 5 классе), по изобразительному искусству (контрольные работы в 5 классе), по основам безопасности жизнедеятельности (контрольные работы в 8-11 классах) выполняется согласно календарно-тематического плана. Практическая часть рабочих программ выполнена в полном объёме по всем учебным предметам.

Отметки за основные виды работ в контрольных, лабораторных, практических тетрадях соответствуют отметкам, выставленным в электронный журнал. В тетрадях для контрольных работ выполняется работа над ошибками. Даты контрольных, лабораторных, практических работ в тетрадях совпадают с датами в электронном журнале и календарном планировании учителей предметников. Отметки за год в 5-11 классах выставлены объективно.

Изучен уровень оснащённости учебных кабинетов для качественного выполнения практической части программы. Средний показатель оснащённости кабинетов русского языка и литературы по району составляет 59,2%, кабинетов математики-63%; кабинетов биологии- 60,2%; кабинетов истории и обществознания- 60, 2%; кабинетов химии -63%; кабинетов физики-63%; кабинетов по иностранным языкам-55,8%.

Согласно приказу управления образования от 05.09.2022 № 724»О реализации проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2022/2023 учебном году» утвержден перечень МБОУ, участвующих в реализации проектов предпрофессионального образования: «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»,«Родниковская школа-гимназия»,«Константиновская школа»;«Первомайская школа»,«Молодежненская школа №2», «Маленская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа имени лётчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича», «Чайкинская школа»; «Гвардейская школа №1», «Мазанская школа»;«Лицей Крымской весны», «Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы Осипова Василия Алексеевича», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»,«Донская школа имени В.П. Давиденко», «Украинская школа»; «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»,«Тепловская школа»;«Заречненская школа им.126 ОГББО»,«Скворцовская школа», «Мирновская школа №1». В данных общеобразовательных учреждениях предметы учебного плана изучаются на углубленном уровне, в зависимости от выбранного направления. С целью эффективности предпрофессионального обучения в 2022/2023 учебном году в перечисленных образовательных учреждениях для выполнения программы и ее практической части активно используется оборудование естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», полученное в рамках федерального проекта «Современная школа».

Кроме того, в районе были открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»; центры образования естественно-научной направленности «Точка роста» сформированы на базе МБОУ: «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Залесская школа», «Маленская школа», «Первомайская школа», «Скворцовская школа», «Мирновская школа № 1», «Родниковская школа-гимназия», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Винницкая школа».

Основной целью деятельности Центров является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Обучающиеся 5-11 на уроках активно используют интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки, наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используется инфраструктура Центров и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» было получено оборудование по программе естественнонаучной направленности «Агроэкология» в следующих МБОУ: «Укромновская школа», «Урожайновская школа имени лётчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича», «Скворцовская школа», «Маленская школа», «Молодежненская школа №2», «Первомайская школа».

Кроме того, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» получила оборудование для открытия новых мест дополнительного образования по программе естественнонаучной направленности «Физико-химические исследования» (Физико-Химический профиль), физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», а также по программам технической направленности: «Робототехника (начальный уровень, для детей 9-11 лет)», «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с операционными системами, интернет вещей и сетевое и системное администрирование», «САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение», «Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности».

Оборудование социально-гуманитарной направленности получили МБОУ: «Гвардейская школа № 1», «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова», «Скворцовская школа», «Украинская школа», «Маленская школа».

МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» участвует в проекте предпрофессионального образования по направлению «Медицинский класс», получила оборудование к программе естественнонаучной направленности «Человек и его здоровье». Однако, на данный момент оборудование не установлено и, соответственно, не используется в учебно-воспитательном процессе.

Анализ реализации основной образовательной программы основного общего образования за пять лет обучения показал, что количество часов по классам (годам) обучения составляет 5438 часов, что соответствует требованиям ФГОС ООО. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования составляет 1420 за пять лет обучения.

Анализ реализации основной образовательной программы среднего общего образования за два года обучения показал, что количество часов по классам (годам) обучения составляет 2303 часа, что соответствует требованиям ФГОС СОО. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования составляет 404 за два года обучения.

Выполнение рабочих программ контролировалось администрацией школ на протяжении всего учебного года. Таким образом, Федеральный государственный образовательный стандарт на всех уровнях образования реализован всеми общеобразовательными учреждениями в соответствии с требованиями.

На основании вышеизложенного

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать выполненными в полном объёме рабочие учебные программы, формирующие содержательный раздел основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в части, предусмотренной календарно-тематическим планированием на 2022/2023 учебный год.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений района:

2.1. предусмотреть мероприятия по руководству и контролю выполнения образовательных программ в 2023/2024 учебном году.

2.2. при планировании замены уроков в 2023/2024 учебном году учитывать риски невыполнения учебных программ;

2.3. продолжить работу по осуществлению контроля за ведением школьной документации согласно действующим нормативным документам РФ

не реже 4-х раз в год.

2.4. провести методические семинары для учителей 1-11-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и в соответствии с ФОП»;

2.5. рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2023/2024 учебный год;

2.6. при составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2023/2024 учебный год

до 23.08.2023.

3. Директору МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (Глушко И.Г.) принять исчерпывающие меры для подключения оборудования, полученного в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», для качественного выполнения программы и ее практической части

до 23.08.2023.

4. Учителям общеобразовательных учреждений:

4.1. учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ - в 5-10-х классах.

4.2. указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653

4.3. актуализировать рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

до 23.08.2023.

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

5.1. рассмотреть на заседаниях РМО, на совещании заместителей директоров вопрос о выполнении государственной программы и ее практической части

август, 2023 г.;

5.2. предусмотреть мероприятия по руководству и контролю выполнения образовательных программ в 2023/2024 учебном году

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

14.06.2023г.

г.Симферополь

№ 585

О проведении мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений  
по реализации предпрофессионального образования в 2022/2023 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №713 «Об утверждении Стандарта проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году» , приказа управления образования от 24.04.2023 № 434 «Об утверждении Стандарта проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2023 году, от 05.09.2022 г. № 724 «О реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района» с целью обеспечения условий реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района Республики Крым

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Провести мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по реализации предпрофессионального образования в 2022/2023 учебном году

с 19.06. 2023 по 15.07.2023г.

2.Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. обеспечить анализ деятельности общеобразовательных учреждений по реализации предпрофессионального образования в 2022/2023 учебном году в соответствии с показателями Мониторинга (приложение)

июнь-июль, 2023г.;

2.2. предоставить в МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» приказ об итогах проведения Мониторинга с аналитической справкой и заполненную в соответствии с прилагаемой формой таблицу (приложение )

до 16.07.2023г.

3. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т.Н.):

3.1. обеспечить анализ представленных МБОУ отчетных материалов и подведение итогов Мониторинга;

3.2. направить аналитические материалы по итогам проведенного Мониторинга до 1 августа 2023 года в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (управление общего образования) на электронный адрес 03@crimeaedu.ru

В

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Лаврушкина Р.Ф.

Приложение к приказу  
управления образования  
от 14.06.2023 №585

Показатели мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений  
по реализации предпрофессионального образования в 2022/2023 учебном году

Показатели		Начисляемые баллы
<b><u>1. Инфраструктура реализации Проекта</u></b>		
Наличие оборудования проекта	Перечислить	5/0
Наличие договоров о сетевом взаимодействии	Номер договора, дата, ВУЗ	2/0
Наличие в учебном плане предметов на углубленном уровне по направлению проекта	Перечислить	1
Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению проекта	Перечислить	1
<b><u>2. Кадровое обеспечение реализации Проекта.</u></b>		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение) мах 10	0,1 за каждого
<b><u>3. Результативность участников Проекта по показателю профильного обучения</u></b>		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (медианное значение суммы двух профильных предметов)	> =160	4
	>=150	3
	>=120	2
	>=100	1
	Участники	1
	Призеры	2
	Победители	3
Заключительный этап ВсОШ	Призеры	
	Победители	5
	Участники	0,5

Участие в конкурсах по направлениям проектов	Призеры	2
	Победители	4
Поступление выпускников по профильным направлениям	Количество выпускников в %	80-100% - 3
		50-79 % - 2
		20-49% - 1
		<20 % - 0



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

08.06.2023

г. Симферополь

№ 576

О результатах ВПР по истории в весенний период 2022/2023 учебного года

На основании приказа управления образования администрации Симферопольского района от 26.12.2022 №1117 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования, обучающиеся общеобразовательных организаций Симферопольского района с 15.03.2023г. по 18.04.2023г. приняли участие во всероссийских проверочных работах по истории (далее – ВПР).

На основании анализа результатов ВПР по истории в 5-8, 11 классах (приложение 1)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по истории.

2. Руководителям МБОУ: МБОУ «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (Мельник Н.В.), МБОУ «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), МБОУ «Укромновская школа» (Полковникова Е.С.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Глушко И.Г.), МБОУ «Николаевская школа» (Бут Е.А.):

2.1. проанализировать причины низкой результативности всероссийских проверочных работ по истории в 5-8, 11 классах

до 30.06.2023;

2.2. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания истории в данных классах

до 30.06.2023.

3. Учителям истории:

3.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения у обучающихся, выявленные по результатам проверочных работ

до 30.06.2023;

3.2. в целях повышения эффективности преподавания предмета истории использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к изучению предмета

до 20.05.2024;

3.3. использовать критериальный подход при оценке устных и письменных работ учащихся с целью выявления, как характерных затруднений, так и динамики их устранения

до 20.05.2024.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать результаты ВПР на РМО учителей истории и обществознания

август 2023г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

6. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Приложение к приказу  
управления образования  
от 08.06.2023 №576

### **Анализ ВПР по истории в 2022/2023 уч.г.**

В целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования по предмету «История» обучающиеся 5-8, 11 классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района с 15.03.2023г. по 18.04.2023г. приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР).

**ВПР по истории в 5 классах** в штатном режиме писали 1763 учащихся из 39 МБОУ района. В среднем по Республики Крым показатель качества обученности (5+4) составил 64,06%, в Симферопольском районе – 62,08%. Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 2,51% (по Республике Крым – 2,91%).

Качество обученности более 50% показали учащиеся в 32 учебных заведениях района.

Высокие показатели качества знаний (80 % и более) в МБОУ: «Гвардейская школа №1» (80,19%), «Залесская школа» (80%), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (80%), «Николаевская школа» (83,34%), «Мирновская школа №2» (85,42%), «Чайкинская школа» (85,71%), «Новоселовская школа» (90%), «Первомайская школа» (90,48%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (91,66%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (91,89%).

Качество знаний ниже среднего по району (62,08%) показали учащиеся в 16 ОУ.

Наименьший показатель качества обученности в МБОУ «Скворцовская школа» (32,35%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 97,49% (по Республике Крым – 97,09%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался в 25 ОУ.

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (86,11%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 2,96% (6,81% - по Республике Крым), понизивших – 26,16% (26,09% - по РК), подтвердивших – 70,89% (67,09% - по РК). Все учащиеся (100%) подтвердили отметки в МБОУ «Журавлевская школа», «Кленовская основная школа», «Мазанская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова».

На основе анализа достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (выполнение требований ФГОС) можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения

учащиеся ОУ Симферопольского района показали в заданиях, проверяющих формирование навыка смыслового чтения – 84,1% (по Крыму – 84,8%). Наибольший процент выполнения такого рода заданий у учащихся МБОУ «Гвардейская школа №1» (100%), «Николаевская школа» (100%). Наименьший процент (40%) у учащихся МБОУ «Новоселовская школа».

Наибольшее затруднения у учащихся вызвали задания направленные на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности – 26,77% (29,57%). Лучший показатель выполнения таких заданий у учащихся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3». Не справились с данным заданием и показали процент выполнения «0» учащиеся МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева», «Мирновская школа №2», «Украинская школа».

**ВПр по истории в 6 классах** на основе случайного выбора федеральным организатором выполнили 741 учащихся из 32 МБОУ района. В среднем показатель качества обученности (5+4) в Симферопольском районе составил 62,07%, что на 2,79% больше, чем по Республике Крым (59,28%). Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 1,62%, на 0,61% меньше, чем по Республике Крым (2,23%).

Качество обученности более 50% показали учащиеся в 26 учебных заведениях района.

Наибольшие показатели качества знаний (более 80 %) в МБОУ: «Гвардейская школа №1» (83,34%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (88,89%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (85,72%).

Показатель качества обученности составляющий 100% в МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Тепловская школа».

Качество знаний ниже среднего по району (62,07%) показали учащиеся в 13 ОУ.

Наименьший показатель качества обученности в МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (10%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПр (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 98,37% (по Республике Крым – 97,77%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПр оказался в 24 ОУ.

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (90%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 4,32% (7,43% - по Республике Крым), понизивших – 22% (23,17% - по РК), подтвердивших – 69,4% (73,68% - по РК). 100% учащихся, подтвердивших свои отметки в МБОУ «Кленовская основная школа», «Мазанская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова».

Наиболее успешно учащиеся ОУ Симферопольского района справились с заданиями, проверяющими умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности – 84,21% (по Крыму – 86,26%). В полном составе (100%) справились с заданием учащиеся МБОУ «Кольчугинская школа №2», «Первомайская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина». Меньше всего учащихся справилось с заданием в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (50%).

Так же, как и в осенний период, наибольшее затруднения у шестиклассников вызвали задания, направленные на проверку умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков – 23,39% (по Крыму – 31,32%). Лучший результат в выполнении данного задания у учащихся МБОУ «Тепловская школа» (72,22%). Не справились с заданием (0%) учащиеся МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Мазанская школа».

**В ВПР по истории в 7 классах** на основе случайного выбора федеральным организатором приняли участие 436 учащихся из 24 МБОУ района. В среднем показатель качества обученности (5+4) в Симферопольском районе составил 51,37%, что на 6,43% меньше, чем по Республике Крым (57,8%). Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 4,59%, на 1,67% больше, чем по Республике Крым (2,92%).

Качество обученности более 50% показали учащиеся в 9 учебных заведениях района.

Наибольшие показатели качества знаний (более 80 %) в МБОУ: «Гвардейская школа №3» (82,35%), «Тепловская школа» (85,71%).

Качество знаний ниже среднего по району (51,37%) показали учащиеся в 15 ОУ.

Наименьший показатель качества обученности в МБОУ «Первомайская школа» (18,18%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 95,41% (по Республике Крым – 97,08%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался в 19 ОУ.

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Укромновская школа» (71,43%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 4,14% (8,53% - по Республике Крым), понизивших – 25,75% (21% - по РК), подтвердивших – 70,11% (70,46% - по РК). Подтвердили отметки в журнале на 100% учащиеся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», «Мирновская школа №1», «Трудовская школа».

Наибольший процент выполнения учащиеся ОУ Симферопольского района показали в заданиях, проверяющих умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности – 71,79% (по Крыму – 73,52%). Все учащиеся (100%) успешно справились с заданием в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Залесская школа», «Маленская школа», «Тепловская школа». Меньше всего (34,15%) выполнили задание учащиеся МБОУ «Лицей Крымской весны».

Наибольшее затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку способности определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней – 36,85% (по Крыму – 40,83%). Наибольший процент выполнения данного задания (78,43%) в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», наименьший (0%) в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2».

**В ВПР по истории в 8 классах** на основе случайного выбора федеральным организатором приняли участие 380 учащихся из 22 МБОУ района. В среднем показатель качества обученности (5+4) в Симферопольском районе составил 57,63%, что на 1,7% меньше, чем по Республике Крым (59,33%). Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 1,32%, на 0,52% меньше, чем по Республике Крым (1,84%).

Качество обученности более 50% показали учащиеся в 14 учебных заведениях района.

Наибольшие показатели качества знаний (более 80 %) в МБОУ: «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» 100%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (83,33%),

Качество знаний ниже среднего по району (57,63%) показали учащиеся в 11 ОУ.

Наименьший показатель качества знаний в МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (20%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 98,68% (по Республике Крым – 98,16%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался в 19 ОУ.

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (90%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 6,84% (8,76% - по Республике Крым), понизивших – 13,42% (18,91% - по РК), подтвердивших – 79,74% (72,33% - по РК).

Наибольший процент выполнения учащиеся ОУ Симферопольского района показали в заданиях, проверяющих умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию – 78,68% (по Крыму – 67,21%). Лучший результат (100%) показали учащиеся МБОУ «Мазанская школа», меньше всего (37,5%) выполнили задание учащиеся МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова».

Наибольшее затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку способности определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней – 35% (по Крыму – 38,67%).

**ВПР по истории в 11 классах** в режиме апробации писали 67 учащихся из 6 МБОУ района. В среднем показатель качества обученности (5+4) в Симферопольском районе составил 50,75%, что на 21,43% меньше, чем по Республике Крым (72,18%) и на 16,99% меньше, чем в 2021-2022 учебном году (67,745%). Процент учащихся, не справившихся с заданиями, по Симферопольскому району составил 7,46%. Это на 5,75% больше, чем по Республике Крым (1,71%) и на 2,08% больше, чем в прошлом учебном году (5,38%).

Качество обученности более 50% показали учащиеся в 3 учебных заведениях района.

Наибольший показатель качества знаний (80%) в МБОУ «Родниковская школа-гимназия».

Качество знаний ниже среднего по району (50,75%) показали учащиеся в 3 ОУ.

Наименьший показатель качества знаний в МБОУ «Николаевская школа» (18,75%).

Процент обучающихся, успешно справившихся с заданиями ВПР (получивших отметку не ниже «3») по Симферопольскому району составил 92,54% (по Республике Крым – 98,29%).

Показатель успешности, равный 100% по итогам ВПР оказался в 4 ОУ.

Самый низкий показатель успешности в МБОУ «Николаевская школа» (75%).

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок в журнале показал, что процент учащихся, повысивших отметку, составил 4,48% (8,43% - по Республике Крым), понизивших – 31,34% (24,33% - по РК), подтвердивших – 68,18% (67,24% - по РК).

Наибольший процент выполнения учащиеся ОУ Симферопольского района показали в заданиях, проверяющих умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию – 78,68% (по Крыму – 67,21%). Лучший результат (100%) показали учащиеся МБОУ «Мазанская школа», меньше всего (37,5%) выполнили задание учащиеся МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова».

Наибольшее затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку способности определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и

познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней – 35% (по Крыму – 38,67%).



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

27.06.2023

г. Симферополь

№ 633

О результатах всероссийских проверочных работ по математике (весна) в 2022/2023 уч.г.

На основании приказа управления администрации Симферопольского района Республики Крым от 26.12.2022 № 1117 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях учащиеся 5,6,7,8 классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района приняли участие во всероссийских проверочных работах по математике (далее – ВПР).

На основании анализа результатов ВПР по математике (приложение 1)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по математике.

2. Руководителям МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Донская школа им.В.П.Давиденко», «Скворцовская школа» (5-бкл):

2.1. проанализировать причины низкой результативности всероссийских проверочных работ по математике в 5-9 классах

до 03.07.2023;

2.2. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания математики в данных классах

в течение 2023-2024 учебного года;

3. Учителям математики:

3.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения у обучающихся, выявленные по результатам проверочных работ

до 03.07.2023;

3.2. в целях повышения эффективности преподавания математики использовать дифференцированный подход при работе с обучающимися имеющими:

а) высокий уровень математической подготовки – больше внимания уделять выполнению заданий, развивающих логические умения;

б) средний уровень подготовки – уделять внимание контролю усвоения знаний и формированию вычислительных навыков на уроках математики;

г) низкий уровень подготовки – обратить внимание на освоение письменных и устных приемов вычислений, необходимых при выполнении заданий базового уровня

постоянно;

3.3. использовать критериальный подход при оценке устных и письменных работ учащихся с целью выявления, как характерных затруднений, так и динамики их устранения.

постоянно

4. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Юрченко И.Л.) проанализировать результаты ВПР на РМО учителей математики

август, 2023 г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко И.Л.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Юрченко И.Л.

Приложение 1  
к приказу  
управления образования  
от 27.06.2023 №633

### Анализ ВПР по математике (весна) в 2022-2023 учебном году

(15.03.2023)

5 класс

В написании ВПР по математике в 5 классах участвовало 1757 обучающихся из 39 МБОУ Симферопольского района. Результаты написания работы:

Всего писало	«2»-%	«3»-%	«4»-%	«5»--%	Качество-%
1757	5,12	33,58	42,4	18,9	61,3

Соответствие между отметками за выполненную работу и отметок по журналу следующее:

Соответствие отметок	Кол-во учащихся	%
Понизили	416	23,68
Подтвердили	1213	69,04
Повысили	128	7,29
Всего	1757	100

По сравнению с ВПР (осень,2022) на 3,51% уменьшилось количество отметок «2», на 8,85% увеличилось качество знаний.

Наибольшее количество обучающихся, понизивших отметку при написании ВПР, в МБОУ: «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-41,74%, «Залесская школа»- 40%, «Мирновская школа №1»-71,43%, «Новоселовская школа»-43,75%, «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко»-46,15%, «Скворцовская школа»-68,18%.

Количество заданий составляло 10, каждое из которых оценивалось в 1 или 2 балла. Наибольшие затруднения вызвали задания №3 (Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части)-процент выполнения 51,17%, №5 (умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними)- процент выполнения этого задания 40,15%, №6 (использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.)-45,99%, №7 (Умение применять

изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений)-41,01%, №9 (оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».)-42,23%.

Наибольший процент неудовлетворительных отметок в МБОУ: «Винницкая школа»-16,67%, «Донская школа им.В.П.Давиденко»-13,89%,«Мирновская школа №1»-12,24%, «Скворцовская школа»-22,73% «Тепловская школа»-13,04%, «Укромновская школа»-13,33%. Без отметок «2» справились с работой в МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Журавлевская школа», «Залесская школа», «Кленовская основная школа», «Маленская школа», «Мазанская школа», «Константиновская школа», «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова», «Новоселовская школа», «Партизанская школа им.А.П.Богданова», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко», «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Трудовская школа», «Чайкинская школа», «Широковская школа».

Наибольший процент отметок «5» в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2»-44,07%, «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова»-51,72%, «Родниковская школа-гимназия»-31,71%, «Широковская школа»-31,25%.

Но результаты без отметки «5» продемонстрировали 2 МБОУ: «Николаевская школа», «Тепловская школа».

При рассмотрении решений отдельных заданий отметим, что наименьший процент выполнения продемонстрировали МБОУ: задание №3-«Винницкая школа»-33,33%, «Гвардейская школа-гимназия №3»-32,43%, «Донская школа им.В.П.Давиденко»-33,33%, «Кленовская основная школа»-37,5%, «Мирновская школа №1»-24,49%.

Наименьший процент выполнения задания №5 в МБОУ: «Винницкая школа»-21,67%, «Гвардейская школа №1»-11%, «Гвардейская школа-гимназия №3»-8,44%, «Денисовская школа»-14,29%, «Мирновская школа №1»-5,1%, «Скворцовская школа»-18,18%. Задание №6 вызвало наибольшие затруднения в МБОУ: «Кольчугинская школа №1 им.Г.Н.Авраамова»-26,67%, «Константиновская школа»-25,81%, «Партизанская школа им.В.П.Богданова»-15,91%, «Тепловская школа»-23,91%, «Укромновская школа»-25,56%.

## 6 класс

В написании ВПР 6 класса участвовало 1564 обучающихся. Работа состояла из 13 заданий, каждое из которых оценивалось 1 или 2 баллами. Результаты следующие:

Всего писало	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
1564	7,8%	44,25%	38,49%	9,46%

Соответствие отметок	Кол-во учащихся	%
Понизили	492	31,46
Подтвердили	1041	66,56
Повысили	31	1,98
Всего	1564	100

По сравнению с ВПР (осень, 2022) на 1,3% уменьшилось количество отметок неудовлетворительного уровня, на 7,08% увеличилось качество знаний обучающихся.

Наибольшие затруднения при выполнении заданий вызвало задание №3 (развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части)-процент выполнения задания 55,37%, задание №9 (овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений)-процент выполнения 35,13%, задание №11 (Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение

двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины)-процент выполнения 29,51%, задание №13 (Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности)-процент выполнения 10,07%.

Наибольшее количество отметок «2» в МБОУ: «Винницкая школа»-14,81%, «Донская школа им.В.П.Давиденко»-20,69%, «Залесская школа»-14,29%, «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко»-15%, «Скворцовская школа»-51,52%, «Украинская школа»-21,74%, «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина»-15,15%, «Лицей»-22,46%.

Без отметок «2» справились с работой в МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Журавлевская школа», «Кленовская основная школа», «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова», «Новоселовская школа», «Партизанская школа им.А.П.Богданова», «Пожарская школа», «Первомайская школа», «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили», «Родниковская школа-гимназия», «Трудовская школа», «Широковская школа».

Продемонстрировали наличие показателя «5» выше районного в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2»-19,15%, «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»-22,58%, «Константиновская школа»-15,38%, «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова»-59,26%, «Партизанская школа им.А.П.Богданова»-18,37%, «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили»-20%, «Родниковская школа-гимназия»-15,87%, «Трудовская школа»-25,71%, «Широковская школа»-25%. Без отметок «5» выполнили работу в 4 МБОУ: «Кленовская основная школа», «Мирновская школа №1», «Тепловская школа», «Украинская школа».

При рассмотрении решений отдельных заданий отметим, что наименьший процент выполнения продемонстрировали МБОУ: при решении задания №3: «Кубанская школа им.С.П.Королева»-22,22%, «Молодежненская школа №2»-16,44%, «Николаевская школа»-2,86%.

#### 7 класс

В написании ВПР по математике в 8 классах участвовало 1500 обучающихся из 39 МБОУ Симферопольского района. Соответствие между отметками за выполненную работу и отметок по журналу следующее:

Соответствие отметок	Кол-во учащихся	%
Понизили	326	21,73
Подтвердили	1103	73,53
Повысили	71	4,73
Всего	1058	100

Количество заданий составляло 16, каждое из которых оценивалось в 1 или 2 балла. Наибольшие затруднения при выполнении заданий вызвало задание №8 (оценивать результаты вычислений при решении практических задач, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат)-процент выполнения 56,67%, задание №10 (умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат)-процент выполнения 23%, задание №14 (Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения)-процент выполнения 20,47%, №16 (Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение)-процент выполнения 11,9%. Именно в 7 классе происходит изучение основ геометрии, необходимых для успешного овладения материалом и решения практических задач на ОГЭ.

Результаты работы следующие:

Всего писало	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
1500	5,13%	51,53%	33,73%	9,6%

По сравнению с ВПР (осень, 2022) на 3,38% уменьшилось количество отметок неудовлетворительного уровня, на 7,79% увеличилось качество знаний обучающихся.

Продемонстрировали при написании работы процент отметок «2» значительно выше районного МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3»-19,23%, «Донская школа им.В.П.Давиденко»-30,77%.

При написании работы показали значительное количество отметок «5» выше, чем средний по району в МБОУ: «Гвардейская школа №1»-18,06%, «Кольчугинская школа №1 им.Г.Н.Аврамова»-26,32%, «Константиновская школа»-26,67%, «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова»-28%.

Без отметок «5» выполнили работу в 7 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Кленовская основная школа», «Мирновская школа №1», «Родниковская школа-гимназия», «Скворцовская школа», «Тепловская школа».

### 8 класс

В написании ВПР 8 класса участвовало 959 обучающихся из 32 МБОУ. Работа состояла из 19 заданий, каждое из которых оценивалось 1 или 2 баллами. Результаты следующие:

Всего писало	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
959	6,88%	53,7%	33,99%	5,42%

По сравнению с ВПР (осень, 2022) на 2,2% уменьшилось количество отметок неудовлетворительного уровня, на 5,7% увеличилось качество знаний обучающихся.

Соответствие отметок	Кол-во учащихся	%
Понизили	241	25,13
Подтвердили	688	71,74
Повысили	30	3,13
Всего	959	100

Наибольшие затруднения при выполнении заданий вызвало задание №15 (развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания)-процент выполнения 17,1%, задание №17 (овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения)-процент выполнения 13,66%, задание №18 (Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение)-процент выполнения 13,55%, задание №19 (Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности)-процент выполнения 9,59%.

Наибольшее количество отметок «2» в МБОУ: «Винницкая школа»-16,67%, «Гвардейская школа-гимназия №3»-18,42%, «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-18,75%, «Донская школа им.В.П.Давиденко»-17,65%, «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина»-20,83%. Без отметок «2» справились с работой в 12 МБОУ. Без отметок «5» выполнили работу в 10 МБОУ:

«Донская школа им.В.П.Давиденко», «Журавлевская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Кубанская школа им.С.П.Королева», «Мирновская школа №1», «Николаевская школа», «Новоселовская школа», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко», «Украинская школа», «Укромновская школа».



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

22.06.2022

г. Симферополь

№ 618

**О результатах ЕГЭ по истории в 2023 году**

На основании Выписки из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии №21-Р от 19.06.2023 по вопросу утверждения результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по истории основного периода государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам среднего общего образования, прошедшего 5 июня 2023г. был проведен анализ результатов ЕГЭ по истории.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;  
задания на определение последовательности расположения данных элементов;  
задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;  
задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Максимальный первичный балл – 42 (в 2022г. – 38б.), что в переводе на тестовый (вторичный) составляет 100 баллов.

Минимальный вторичный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования по предмету «История» – 32 балла (Распоряжение Рособрназдора от 16.07.2019 №1122-10).

В написании ЕГЭ по истории приняли участие 71 выпускник 11-х классов из 28 образовательных учреждений района (на 17 человек больше, чем в 2022 году), что составило 13,7% от общего количества одиннадцатиклассников (519 человек) в 2022/2023 учебном году.

Для определения показателей качества и успешности написания экзаменационной работы вторичные тестовые баллы переведены в пятибалльную систему:

0-31 – «2», 32-49 – «3», 50-67 – «4», 68-100 – «5».

Результаты оказались следующими:

«2» - 28,1%, «3» - 29,5%, «4» - 19,7%, «5» - 22,5%. (Приложение 1).

Качество знаний составило 42,3% (на 7,1% больше, чем показатель качества ЕГЭ за 2022 год -35,2%), успешность – 71,8% (на 15,2% меньше, чем в 2022г. - 87%).

Максимальный процент качества знаний (100%) в 4 МБОУ (на 1 больше, чем в 2022 году): «Гвардейская школа-гимназия №2» (2 участника), «Пожарская школа» (1 участник), «Чайкинская школа» (1 участник), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (3 участника).

Показатель качества знаний «0» в 11 МБОУ (на 1 больше, чем в 2022 году): «Денисовская школа» (1 участник), «Зареченская школа им. 126 ОГББО» (2 участника), «Константиновская школа» (4 участника), «Мазанская школа» (1 участник), «Маленская школа» (1 участник), «Мирновская школа №2» (1 участник), «Новоселовская школа» (1 участник), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (1 участник), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (1 участник), «Укромновская школа» (1 участник), «Широковская школа» (1 участник).

В течение двух лет нет показателей качества знаний по результатам ЕГЭ по истории в МБОУ «Мазанская школа», «Мирновская школа №2», «Новоселовская школа», «Укромновская школа», «Широковская школа».

Максимальный показатель успешности (100%) в 14 образовательных учреждениях района (так же, как в 2022 году).

Показатель успешности «0» в 5 МБОУ (на 2 больше, чем в 2022 году): «Денисовская школа» (1 участник), «Мазанская школа» (1 участник), «Маленская школа» (1 участник), «Мирновская школа №2» (1 участник), «Широковская школа» (1 участник).

Второй год подряд не справляются с экзаменационными заданиями выпускники МБОУ «Мирновская школа №2».

По итогам написания экзаменационной работы 16 выпускников (22,5%) выполнили работу на отметку «5» по пятибальной системе, набрав 68 и более вторичных (тестовых) баллов. Лучший результат показал Бородин Д., учащийся МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» (91 из 100).

Был проведен анализ результативности выполнения заданий ЕГЭ претендентами на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году. Из 35 претендентов экзамен по истории выбрали 7 выпускников средней школы. Высокие баллы набрали:

Шушпанова А. – 74 балла (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»),

Серба Е. – 76 баллов (МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко»),

Зиядинова Д. – 82 балла (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»),

Куликова Я. – 84 балла (МБОУ «Молодежненская школа №2»),

Сидорчук А. – 76 баллов (МБОУ «Чайкинская школа»).

Наибольшие трудности у участников единого государственного экзамена по истории вызвали задания второй части, требующие развернутого ответа.

Особые затруднения вызвали:

задания 13 и 14 представляющие собой комплекс заданий, связанных с анализом письменного исторического источника (предполагают проведение атрибуции источника, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, извлечение информации);

задания 15 и 16 представляющие собой комплекс заданий, связанных с анализом изображений (требуется сделать вывод на основе анализа изображения, сформулировать объяснение сделанного вывода, исходя из знаний по истории культуры выбрать изображение и указать связанный с ним факт);

задание 17 посвященное Великой Отечественной войне (в задании требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников по заданному критерию);

задание 18 нацеленное на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи;

задание 19 нацеленное на проверку знания исторических понятий и умения использовать соответствующие термины в историческом контексте;

задание 20 проверяющее умение сравнивать исторические события, процессы, явления;

задание 21 проверяющее умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения.

Меньше всего выпускники справились с заданиями 18-20.

Таким образом, проанализировав итоговые результаты по истории участников ЕГЭ образовательных учреждений района в 2023 году, можно сделать вывод о положительной

динамике качества знаний по сравнению с показателями прошлого 2022 года и снижении показателей успешности.

Основной причиной невысоких показателей результативности ЕГЭ по истории можно назвать отсутствие системы подготовки к экзаменам на уроке и во внеурочное время, незнанием молодыми и малоопытными учителями, преподающими предмет в старших классах, критериев и особенностей выполнения экзаменационных заданий, следствием чего являются слабые навыки учащихся анализировать исторические факты, события, источники, приводить аргументы. Мало времени уделяется на изучение тем по истории культуры.

На основании вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Руководителям МБОУ: «Денисовская школа», «Заречненская школа им. 126 ОГББО», «Константиновская школа», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа №2», «Новоселовская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», «Укромновская школа», «Широковская школа»:

2.1. проанализировать причины низкой результативности ЕГЭ по истории

август 2023;

2.2. предусмотреть в учебном плане на 2023-2024 уч.г. возможность дополнительного изучения курсов по истории в рамках внеурочной деятельности, факультативов, курсов по выбору для качественной подготовки учащихся 10-11 классов к ГИА в форме единого государственного экзамена

август 2023;

2.3. направить на курсы повышения квалификации молодых и малоопытных учителей, преподающих предмет в старших классах по программе «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по истории»

сентябрь - май 2024.

3. Учителям истории:

3.1. использовать системно-деятельностный подход, применять интерактивные методики, проблемное и диалоговое обучение, проектную технологию в урочной и внеурочной деятельности в целях создания необходимых условия для успешного освоения курса истории и сдачи ЕГЭ

до 20.05.2024;

3.2. организовать работу с хронологией, терминами, исторической картой, текстовым историческим источником, иллюстрациями

до 20.05.2024;

3.3. использовать сложные информативные изображения: карикатуры, изображения плакатов, почтовых марок, монет, медалей и купюр. При работе с данным иллюстративным материалом объяснять школьникам алгоритм работы: внимательно рассмотреть иллюстрацию, прочитать все имеющиеся на ней надписи, попытаться определить период истории, которому посвящена данная иллюстрация и т.д.

до 20.05.2024;

3.4. применять дифференцированные виды работы с сильными и слабомотивированными учащимися на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

до 20.05.2024;

3.5. разнообразить формы и методы работы с обучающимися по формированию смыслового чтения, умению аргументировать точку зрения, используя рекомендации, данные в материалах статистико-аналитического отчета результатов ЕГЭ по истории 2022 г., размещенном на сайте ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования». Режим доступа: <https://ege-crimea.ru/gia-11/metodicheskie-materialy-dlya-organizatorov/>

до 20.05.2024;

3.6. использовать в работе материалы открытого банка заданий ЕГЭ с сайта [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

до 20.05.2024;

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Шарипова У.И.

Информация о результатах ЕГЭ по истории за 2022/2023 учебный год

								Кол-во	%	Кол-во	%								
1	120001	МБОУ "Винницкая школа"	7	3	42,9	9	30	2	66,7	0	0	1	33,3	0	0	1	33,3	1	33,3
2	120002	МБОУ "Гвардейская школа №1"	32	6	18,8	20	53	1	16,7	1	16,7	2	33,3	2	33,3	4	66,7	5	83,3
3	120003	МБОУ "Гвардейская школа-гимназия №2"	19	2	10,5	18	52	0	0	0	0	2	100	0	0	2	100,0	2	100
4	120004	МБОУ "Гвардейская школа-гимназия №3"	29	4	13,8	23	60	1	25	0	0	1	25	2	50	3	75,0	3	75
5	120005	МБОУ "Денисовская школа"	12	1	8,3	6	24	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	120006	МБОУ "Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского"	62	7	11,3	13	38	3	42,9	2	28,6	1	14,3	1	14,3	2	28,6	4	57,1
7	120007	МБОУ "Донская школа им. В.П. Давиденко""	12	5	41,7	16	46	1	20	2	40	1	20	1	20	2	40	4	80
8	120008	МБОУ "Журавлевская школа"	0	0															
9	120009	МБОУ "Залесская школа"	0	0															

10	120040	МБОУ "Заречненская школа им. 126 ОГББО"	14	2	14,3	12	41	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2	100
11	120010	МБОУ "Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н."	18	4	22,2	18	51	3	75	0	0	1	25	0	0	1	25	1	25
12	120011	МБОУ "Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения"	12	0															
13	120012	МБОУ "Константиновская школа"	13	4	30,8	10	32	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	3	75
14	120013	МБОУ "Кубанская школа им. С.П. Королева"	10	3	30	29	72	0	0	1	33,3	0	0	2	66,7	2	66,7	3	100
15	120037	МБОУ "Лицей Крымской весны"	0	0	0														
16	120014	МБОУ "Мазанская школа"	16	1	6,3	14	44	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	120015	МБОУ "Маленкая школа"	11	1	9,1	2	8	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	120016	МБОУ "Мирновская школа № 1"	10	0															
19	120017	МБОУ "Мирновская школа № 2"	12	1	8,3	6	24	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	120018	МБОУ "Молодежненская школа № 2"	14	2	14,3	24	64	0	0	1	50	0	0	1	50	1	50	2	100
21	120019	МБОУ "Николаевская школа"	16	0															
22	120020	МБОУ "Новоандреевская школа им. В.А. Осипова"	7	3	42,9	24	63	0	0	1	33,3	0	0	2	66,7	2	66,7	3	100
23	120021	МБОУ "Новоселовская школа"	14	1	7,1	11	38	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
24	120022	МБОУ "Партизанская школа им. А.П. Богданова"	21	1	4,8	16	47	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
25	120023	МБОУ "Первомайская школа"	7	0															

26	120024	МБОУ "Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко"	12	0															
27	120025	МБОУ "Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили"	12	1	8,3	9	34	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
28	120026	МБОУ "Пожарская школа"	10	1	10	21	57	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100	1	100
29	120027	МБОУ "Родниковская школа-гимназия"	12	3	25	16	46	1	33,3	1	33,3	0	0	1	33,3	1	33,3	2	66,7
30	120028	МБОУ "Скворцовская школа"	6	2	33,3	18	51	0	0	1	50	1	50	0	0	1	50	2	100
31	120029	МБОУ "Тепловская школа"	16	0															
32	120030	МБОУ "Трудовская школа"	7	0															
33	120031	МБОУ "Украинская школа"	13	3	23,1	20	53	1	33,3	0	0	1	33,3	1	33,3	2	66,7	2	66,7
34	120032	МБОУ "Укромновская школа"	13	1	7,7	12	40	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
35	120033	МБОУ "Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина"	14	3	21,4	13	42	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	1	33,3	3	100
36	120034	МБОУ "Чайкинская школа"	6	1	16,7	31	76	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100
37	120035	МБОУ "Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка"	22	3	13,6	26	67	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7	3	100	3	100
38	120036	МБОУ "Широковская школа"	8	2	25	2	10	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	120039	МБОУ "Кленовская основная школа"	0	0															
		<b>Всего по району</b>	<b>519</b>	<b>71</b>	<b>13,7</b>	<b>15,679</b>	45,107	<b>20</b>	28,2	<b>21</b>	29,6	<b>14</b>	19,7	<b>16</b>	22,5	<b>30</b>	42,3	<b>51</b>	<b>71,8</b>



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

22.06.2023

г. Симферополь

№ 617

**О результатах ЕГЭ по обществознанию в 2023 году**

На основании Выписки из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии №24-Р от 21.06.2023 по вопросу утверждения результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по обществознанию основного периода государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам среднего общего образования, прошедшего 8 июня 2023г. был проведен анализ результатов ЕГЭ.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом (8 заданий базового уровня и 8 заданий повышенного уровня), представленных следующими разновидностями: задание на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом (5 заданий базового уровня сложности (17, 18, 21, 22 и 23) и 4 задания высокого уровня сложности (19, 20, 24 и 25)). В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы были нацелены на выявление участников экзамена, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий КИМ в 2023 году - 58 баллов (в 2022г. – 57 б.), что в переводе на тестовый (вторичный) составляет 100 баллов.

Минимальный вторичный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» – 42 балла (Распоряжение Рособрназдора от 16.07.2019 №1122-10).

В написании ЕГЭ по обществознанию приняли участие 213 учащихся 11 классов из 34 образовательных учреждений района, что составило 41% от общего количества одиннадцатиклассников (519 человек) в 2022/2023 учебном году (на 2,3% больше, чем в 2022 году – 38,7%). Наибольшее число участников ЕГЭ по обществознанию от количества выпускников в МБОУ «Винницкая школа» (71%), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (71%), «Широковская школа» (75%). Меньше всего обществознание выбрали для сдачи ЕГЭ учащиеся МБОУ «Новоселовская школа» (14%), «Трудовская школа» (14%).

Для определения показателей качества и успешности написания экзаменационной работы вторичные тестовые баллы переведены в пятибалльную систему:

0-41 – «2», 42-57 – «3», 58-69 – «4», 70-100 – «5».

Результаты оказались следующими:

«2» - 39%, «3» - 31,9%, «4» - 14,1%, «5» - 15%. (Приложение 1).

Качество знаний составило 29,1% (на 3,5% меньше, чем показатель качества ЕГЭ за 2022 год - 32,6%), успешность – 61% (на 12% ниже, чем в 2022г. - 73%). Таким образом, наблюдается динамика в сторону понижения показателей результативности ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом.

Максимальный процент качества знаний (100%) в 2 МБОУ: «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (2 участника), «Трудовская школа» (1 участник), «Чайкинская школа» (1 участник).

Показатель качества знаний «0» в 10 МБОУ (на 1 больше, чем в 2022 году): «Винницкая школа» (5 участников), «Гвардейская школа-гимназия №2» (5 участников), «Мазанская школа» (4 участника), «Маленская школа» (2 участника), «Новоселовская школа» (2 участника), «Первомайская школа» (3 участника), «Пожарская школа» (8 участников), «Тепловская школа» (7 участников), «Укромновская школа» (2 участника), «Широковская школа» (6 участников).

Третий год подряд отсутствует качество знаний по результатам ЕГЭ в МБОУ «Мазанская школа», «Маленская школа», «Тепловская школа».

Максимальный показатель успешности (100%) в 8 образовательных учреждениях района (так же, как и в прошлом 2022 году).

Показатель успешности «0» в 4 МБОУ: «Мазанская школа» (4 участника), «Маленская школа» (2 участника), «Новоселовская школа» (2 участника), «Тепловская школа» (7 участников). Второй год не справляются с экзаменационными заданиями учащиеся МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Тепловская школа».

По итогам написания экзаменационной работы 27 выпускников (12,7%) выполнили работу на отметку «5» по пятибалльной системе, набрав 70 и более вторичных (тестовых) баллов. Лучший результат (92 из 100) показала Зиядинова Д., учащаяся МБОУ «Родниковская школа-гимназия».

Был проведен анализ результативности выполнения заданий ЕГЭ претендентами на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году. Из 35 претендентов экзамен по обществознанию выбрали 18 выпускников средней школы, из них высокие баллы набрали 15 человек:

Аблямитова Н. – 79 баллов, Джалилова М. – 75 баллов, Дундарева К. – 88 баллов (МБОУ Гвардейская школа №1»),

Шушпанова А. – 71 балл (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»)

Джепарова Э. – 77 баллов (МБОУ «Денисовская школа»),

Серба Е. – 75 баллов (МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко»),

Криклия П. – 72 балла (МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.),

Джелилова Э. – 71 балл (МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»),

Куликова Я. – 77 баллов, Палинчук А. – 88 баллов (МБОУ «Молодежненская школа №2»),

Слободчикова П. – 73 балла (МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Хачиравили Г.А.»),

Зиядинова Д. – 92 балла (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»),

Рублева Д. – 71 балл, Велиева Н. – 79 баллов (МБОУ «Украинская школа»),

Сидорчук А. – 72 балла (МБОУ «Чайкинская школа»).

Наибольшие трудности у участников единого государственного экзамена по обществознанию вызвали задания второй части, требующие развернутого ответа.

Задания части 2 (17–25) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс основной и средней школы (социальную философию, экономику, социальную психологию, социологию, политологию, правоведение).

Задания 17–20 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста или нормативного правового акта.

Задание 17 направлено на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде.

Задание 18 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий.

Задание 19 нацеливает на конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт.

Задание 20 предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование

и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание 21 предполагает анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения). Экзаменуемый должен осуществить поиск социальной информации и выполнить задания, связанные с соответствующим рисунком.

Задание-задача с порядковым номером 22 требует анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание 23 проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

Составное задание 24–25 проверяет умение подготавливать доклад по определённой теме.

Задание 24 требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме.

Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы (пункты плана), в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

Меньше всего участники экзамена справились с заданиями 18,20,23,24,25.

Таким образом, проанализировав итоговые результаты по обществознанию участников ЕГЭ образовательных учреждений района в 2023 году, можно сделать вывод о незначительной динамике в сторону понижения по сравнению с показателями прошлого 2022 года. Это объясняется рядом причин:

среди выпускников, выбравших экзамен по обществознанию по-прежнему присутствует процент слабомотивированных учащихся, в течение учебного периода не уделявших должного внимания подготовке к сдаче ЕГЭ;

малое количество часов в учебном плане, выделенное на изучение предмета «Обществознание» в образовательных учреждениях, в которых организованы профильные классы (аграрный класс, медицинский класс и т.п.);

недостаточное знание теоретической базы и критериев оценивания экзаменационных работ у учителей, имеющих малый опыт преподавания предмета в старших классах;

отсутствие системы подготовки к ЕГЭ на уроках и внеурочное время.

Как и в прошлом 2022 году остаются проблемы, связанные со слабым умением учащихся раскрывать смысл теоретических обществоведческих понятий, а также анализировать представленную информацию (в т.ч. статистическую и графическую);

объяснять связь социальных объектов, процессов;

формулировать и аргументировать самостоятельные оценочные, прогностические и иные суждения, объяснения, выводы и пр.

Наличие проблем связано с недостаточной организацией на уроках работы с текстом, графическими изображениями, следствием чего являются слабые навыки учащихся анализировать, формулировать собственные суждения. Мало времени уделяется на изучение текста Конституции РФ.

На основании вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Руководителям МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Маленская школа»

(Хрыкина С.Н.), «Новоселовская школа» (Польняк Э.В.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Тепловская школа» (и.о. Рубцова Н.В.), «Укромновская школа» (Полковникова Е.С.), «Широковская школа» (Шипко К.В.):

2.1. проанализировать причины низкой результативности ЕГЭ по обществознанию

август 2023;

2.2. предусмотреть в учебном плане на 2023-2024 уч.г. возможность дополнительного изучения курсов по обществознанию в рамках внеурочной деятельности, факультативов, курсов по выбору для качественной подготовки учащихся 10-11 классов к ГИА в форме единого государственного экзамена

август 2023;

3. Учителям обществознания:

3.1. педагогам (не эксперты ПК), работающим в 10-11 классах, обязательное прохождение курсов повышения квалификации по теме – «Современные подходы к подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию» (18 часов), в т.ч. учитывая внедрение с 2023 года новой модели ЕГЭ по предмету

до 20.05.2024;

3.2. использовать системно-деятельностный подход, применять интерактивные методики, проблемное и диалоговое обучение, проектную технологию в урочной и внеурочной деятельности в целях создания необходимых условия для успешного освоения курса обществознания и сдачи ЕГЭ

до 20.05.2024;

3.3. применять дифференцированные виды работы с сильными и слабомотивированными учащимися на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

до 20.05.2024;

3.4. разнообразить формы и методы работы с обучающимися по формированию смыслового чтения, умению аргументировать точку зрения, используя рекомендации, данные в материалах статистико-аналитического отчета результатов ЕГЭ по обществознанию 2022 г., размещенном на сайте ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования». Режим доступа: [https://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2022/ob\\_mr\\_2022.pdf](https://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2022/ob_mr_2022.pdf)

до 20.05.2024;

3.5. использовать в работе материалы открытого банка заданий ЕГЭ с сайта [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

до 20.05.2024.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Шарипова У.И.

## Информация о результатах ЕГЭ по обществознанию за 2022/2023 учебный год

								К-во	%										
1	120001	МБОУ "Винницкая школа"	7	5	71,4	19	36	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	2	40
2	120002	МБОУ "Гвардейская школа №1"	32	11	34,4	34	59	3	27,3	2	18,2	1	9,1	5	45,5	6	54,5	8	72,7
3	120003	МБОУ "Гвардейская школа-гимназия №2"	19	5	26,3	21	42	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	3	60
4	120004	МБОУ "Гвардейская школа-гимназия №3"	29	11	37,9	31	56	3	27,3	4	36,4	2	18,2	2	18,2	4	36,4	8	72,7
5	120005	МБОУ "Денисовская школа"	12	4	33,3	28	51	1	25	2	50	0	0	1	25	1	25	3	75
6	120006	МБОУ "Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского"	62	24	38,7	22	42	12	50	9	37,5	1	4,2	2	8,3	3	12,5	12	50
7	120007	МБОУ "Донская школа им. В.П. Давиденко""	12	9	75	28	50	2	22,2	4	44,4	2	22,2	1	11,1	3	33,3	7	77,8
8	120008	МБОУ "Журавлевская школа"	0																
9	120009	МБОУ "Залесская школа"	0																
	120040	МБОУ "Заречненская школа им. 126 ОГББО"	14	5	35,7	26	48	2	40	2	40	0	0	1	20	1	20	3	60
10	120010	МБОУ "Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н."	18	10	55,6	22	42	4	40	4	40	1	10	1	10	2	20	6	60
11	120011	МБОУ "Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения"	12	3	25	29	53	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3	1	33,3	3	100
12	120012	МБОУ "Константиновская школа"	13	7	53,8	25	46	4	57,1	0	0	2	28,6	1	14,3	3	42,9	3	42,9

13	120013	МБОУ "Кубанская школа им. С.П. Королева"	10	9	90	33	59	1	11,1	5	55,6	1	11,1	2	22,2	3	33,3	8	88,9
14	120037	МБОУ "Лицей Крымской весны"	0																
15	120014	МБОУ "Мазанская школа"	16	4	25	15	30	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	120015	МБОУ "Маленская школа"	11	2	18,2	14	29	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	120016	МБОУ "Мирновская школа № 1"	10	7	70	24	44	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0	2	28,6	5	71,4
18	120017	МБОУ "Мирновская школа № 2"	12	5	41,7	25	45	3	60	0	0	2	40		0	2	40	2	40
19	120018	МБОУ "Молодежненская школа № 2"	14	5	35,7	37	65	1	20	1	20	0	0	3	60	3	60	4	80
20	120019	МБОУ "Николаевская школа"	16	7	43,8	26	47	2	28,6	4	57,1	0	0	1	14,3	1	14,3	5	71,4
21	120020	МБОУ "Новоандреевская школа им. В.А. Осипова"	7	5	71,4	35	61	0	0	2	40	2	40	1	20	3	60	5	100
22	120021	МБОУ "Новоселовская школа"	14	2	14,3	12	30	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	120022	МБОУ "Партизанская школа им. А.П. Богданова"	21	5	23,8	23	43	2	40	2	40	1	20	0	0	1	20	3	60
24	120023	МБОУ "Первомайская школа"	7	3	42,9	21	41	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0	1	33,3
25	120024	МБОУ "Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко"	12	2	16,7	40	68	0	0	0	0	1	50	1	50	2	100	2	100
26	120025	МБОУ "Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили"	12	7	58,3	28	51	2	28,6	2	28,6	2	28,6	1	14,3	3	42,9	5	71,4
27	120026	МБОУ "Пожарская школа"	10	8	80	21	41	4	50	4	50	0	0	0	0	0	0	4	50
28	120027	МБОУ "Родниковская школа-гимназия"	12	6	50	31	57	0	0	3	50	2	33,3	1	16,7	3	50	6	100
29	120028	МБОУ "Скворцовская школа"	6	3	50	20	38	2	66,7	0	0	1	33,3	0	0	1	33,3	1	33,3
30	120029	МБОУ "Тепловская школа"	16	7	43,8	10	21	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	120030	МБОУ "Трудовская школа"	7	1	14,3	34	60	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100	1	100
32	120031	МБОУ "Украинская школа"	13	6	46,2	39	67	0	0	1	16	2	33,3	3	50	5	83,3	6	100
33	120032	МБОУ "Укромновская школа"	13	2	15,4	23	46	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2	100
34	120033	МБОУ "Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина"	14	7	50	23	43	4	57,1	2	28	1	14,3	0	0	1	14,3	3	42,9
35	120034	МБОУ "Чайкинская школа"	6	1	16,7	43	72	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100
36	120035	МБОУ "Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка"	22	9	40,9	33	58	3	33,3	0	0	3	33,3	3	33,3	6	66,7	6	66,7
37	120036	МБОУ "Широковская школа"	8	6	75	20	38	4	66,7	2	33	0	0	0	0	0	0	2	33,3

38	120039	МБОУ "Кленовская основная школа"	0																
		<b>Всего по району</b>	<b>519</b>	<b>213</b>	41	<b>26,143</b>	47,971	<b>83</b>	39	<b>68</b>	31,9	<b>30</b>	14,1	<b>32</b>	15	<b>62</b>	29,1	<b>130</b>	61



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

22.06.2023

г. Симферополь

№ 620

О результатах ОГЭ по истории в 2023 году

На основании Выписки из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии №14-Р от 06.06.2023 по вопросу утверждения результатов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по биологии, истории, физики основного периода государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего образования, прошедших 24 мая 2023 г. и 26 мая 2023 г. был проведен анализ результатов по истории.

В написании ОГЭ по истории приняли участие 34 выпускника 9-х классов из 15 образовательных учреждений района, что составило 2% от общего количества девятиклассников (1717 человек).

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом:

задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

задания на определение последовательности расположения данных элементов;

задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания), термина, названия, имени, века, года и т.п.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом:

задания на разные виды работы с историческим материалом:

анализ исторического источника;

установление причинно-следственных связей;

анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок;

сравнение исторических событий и явлений;

анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности.

Максимальный первичный балл экзаменационной работы в 2023 году - 37 баллов.

Для определения качества и успешности выполнения экзаменационной работы первичные баллы переведены в пятибалльную систему: 0-10 – «2», 11-20 – «3», 21-29 – «4», 30-37 – «5».

Результаты оказались следующими: «2» - 23,5%, «3» - 35,3%, «4» - 29,4%, «5» - 11,8%. (Приложение 1).

Качество знаний составило 41,2%, успешность – 76,5% (в 2022 году – 40% и 80% соответственно).

Средний первичный балл – 17,2 из максимальных 37 баллов (20,24 баллов в 2022 году).

Показатель качества выше среднего по району в 7 образовательных учреждениях.

Наивысший показатель качества знаний (100%) в МБОУ: «Денисовская школа» (2 участника), «Первомайская школа» (2 участника).

Выпускники МБОУ «Денисовская школа» на протяжении двух лет подтверждают высокий уровень знаний в полном составе.

Показатель качества знаний «0» в 6 МБОУ: «Кольчугинская школа №1» (1 участник), «Мирновская школа №2» (1 участник), «Молодежненская школа №2» (2 участника), «Родниковская школа-гимназия» (2 участника), «Украинская школа» (1 участник), «Укромновская школа» (3 участника), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (1 участник).

Второй год подряд отсутствует качество результативности ОГЭ по истории в МБОУ «Молодежненская школа №2», «Родниковская школа-гимназия».

Максимальный показатель успешности (100%) в 10 образовательных учреждениях района.

Не справились с экзаменационной работой, и все участники получили отметку «2» в МБОУ: «Молодежненская школа №2» (1 участник), «Укромновская школа» (3 участника).

По итогам написания экзаменационной работы 11,8% выпускников выполнили работу на отметку «5» по пятибальной системе, набрав 30 и более первичных баллов.

Наибольшее количество баллов (33 б.) набрал Кулев Тимур, учащийся МБОУ «Денисовская школа». Наименьшее количество баллов (3 б.) у Акопян Мариам, учащейся МБОУ «Молодежненская школа №2».

Был проведен анализ результативности выполнения ОГЭ претендентами на получение аттестата особого образца в 2022-2023 учебном году. Из 98 претендентов экзамен по истории выбрали 3 выпускника основной школы.

Отметку «5» подтвердил Баукин В. (МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»).

На отметку «4» справились 2 претендента: Берулаева С. (МБОУ «Мирновская школа №1»), Филинюк А. (МБОУ «Первомайская школа»).

Наибольшие трудности у участников экзамена по истории в формате ОГЭ вызвали задания, направленные на

знание исторических терминов (задания 3,5);

умение выявлять положения, которые требуется аргументировать (тезис – факт) (задание 6);

анализ исторической карты (задания 8,9);

анализ изображения (задание 11);

анализ исторического источника (задания 18–20);

установление причинно-следственных связей (задание 21);

анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (задание 22);

сравнение исторических событий и явлений (задание 23);

анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (задание 24).

Таким образом, проанализировав результаты ОГЭ по истории в 2023 году выпускников основной школы образовательных учреждений района, можно сделать вывод о незначительном расхождении показателей ОГЭ в сторону понижения по сравнению с показателями в 2022 году.

Анализ экзаменационной работы показал, что у выпускников основной школы присутствуют проблемы, связанные с недостаточным уровнем сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся. Девятиклассниками слабо усвоен хронологический, терминологический и понятийный аппарат, не отработаны в полной мере навыки работы с историческим текстом, исторической картой.

Причинами невысоких показателей в отдельных образовательных учреждениях района могут быть отсутствие системной работы по подготовке учащихся к ОГЭ по истории; незнание молодыми и малоопытными учителями истории критериев оценивания экзаменационных заданий.

На основании вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Осуществлять контроль организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории.

2. Руководителям МБОУ: «Кольчугинская школа №1», «Мирновская школа №2», «Молодежненская школа №2», «Родниковская школа-гимназия», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка»:

2.1. проанализировать причины низкой результативности ОГЭ по истории

август 2023;

2.2. предусмотреть в учебном плане на 2023-2024 уч.г. возможность дополнительного изучения курсов по истории в рамках внеурочной деятельности для качественной подготовки учащихся 8-9 классов к ГИА в форме основного государственного экзамена

август 2023;

2.3. направить учителей истории, преподающих предмет в 8-9 классах на курсы повышения квалификации по программе «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по истории»

до 20.05.2024.

3. Учителям истории:

3.1. продолжить использовать на уроках различные формы заданий ОГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала

до 20.05.2024;

3.2. проводить в системе работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в результате анализа экзаменационной работы

до 20.05.2024;

3.3. усилить работу по анализу исторических источников, соотнесению общих исторических процессов и отдельных фактов.

до 20.05.2024;

3.4. применять дифференцированные виды работы с сильными и слабомотивированными учащимися на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

до 20.05.2024;

3.5. использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления

до 20.05.2024.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

**Результаты ОГЭ-9 по истории за 2023 год**

	Наименование учреждения	Всего учащихся 9-х классов	Количество участников ОГЭ	%	Средний первичный балл	"2" (0-13)		"3" (14-23)		"4" (24-31)		"5" (32-37)		Качество "5"+"4"		Успешность (3+4+5)	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	МБОУ "Винницкая школа"	16	0	0													
2	МБОУ "Гвардейская школа №1"	85	0	0													
3	МБОУ "Гвардейская школа-гимназия №2"	64	0	0													
4	МБОУ "Гвардейская школа-гимназия №3"	73	0	0													
5	МБОУ "Денисовская школа"	45	2	9	30	0	0	0	0	1	50	1	50	2	100	2	100
6	МБОУ "Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского"	116	4	3	13	1	25	2	50	1	25	0	0	1	25	3	75
7	МБОУ "Донская школа им. В.П. Давиденко""	27	0	0													
8	МБОУ "Журавлевская школа"	21	0	0													
9	МБОУ "Залесская школа"	16	0	0													
	МБОУ "Заречненская школа им. 126 ОГББО"	74	2	3	19	1	50	0	0	0	0	1	50	1	50	1	50
10	МБОУ "Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н."	43	1	2	20	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
11	МБОУ "Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения"	41	0	0													

12	МБОУ "Константиновская школа"	19	0	0													
13	МБОУ "Кубанская школа им. С.П. Королева"	19	0	0													
14	МБОУ "Лицей Крымской весны"	116	3	3	18	0	0	2	66	1	33	0	0	1	33	3	100
15	МБОУ "Мазанская школа"	34	0	0													
16	МБОУ "Маленская школа"	60	0	0													
17	МБОУ "Мирновская школа № 1"	53	3	6	21	0	0	1	33	2	66	0	0	2	66	3	100
18	МБОУ "Мирновская школа № 2"	52	1	2	18	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
19	МБОУ "Молодежненская школа № 2"	68	2	3	4	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	МБОУ "Николаевская школа"	23	0	0													
21	МБОУ "Новоандреевская школа им. В.А. Осипова"	29	0	0													
22	МБОУ "Новоселовская школа"	13	0	0													
23	МБОУ "Партизанская школа им. А.П. Богданова"	54	2	4	24	0	0	1	50	0	0	1	50	1	50	2	100
24	МБОУ "Первомайская школа"	26	2	8	24	0	0	0	0	2	100	0	0	2	100	2	100
25	МБОУ "Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко"	8	0	0													
26	МБОУ "Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили"	40	0	0													
27	МБОУ "Пожарская школа"	43	0	0													
28	МБОУ "Родниковская школа-гимназия"	70	2	3	6	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50
29	МБОУ "Скворцовская школа"	42	5	2	24	0	0	1	20	3	60	1	20	4	80	5	100
30	МБОУ "Тепловская школа"	24	0	0													
31	МБОУ "Трудовская школа"	35	0	0													
32	МБОУ "Украинская школа"	25	1	4	15	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
33	МБОУ "Укромновская школа"	47	3	6	7	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	МБОУ "Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина"	36	0	0													
35	МБОУ "Чайкинская школа"	20	0	0													
36	МБОУ "Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка"	118	1	1	15	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100

37	МБОУ "Широковская школа"	10	0	0													
38	МБОУ "Кленовская основная школа"	12	0	0													
	<b>Всего по району</b>	<b>1717</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>17,2</b>	<b>8</b>	<b>23,5</b>	<b>12</b>	<b>35,3</b>	<b>10</b>	<b>29,4</b>	<b>4</b>	<b>11,8</b>	<b>14</b>	<b>41,2</b>	<b>26</b>	<b>76,5</b>



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

15.06.2023

г. Симферополь

№ 590

Об итогах единого государственного экзамена по географии в 11-х классах общеобразовательных учреждений Симферопольского района в 2022-2023 учебном году

На основании выписки из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии № 15-Р от 8 июня 2023 года был проведен анализ результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по географии в 11-х классах, проходивший 26.05.2023 в МБОУ Симферопольского района (справка прилагается).

В написании ЕГЭ приняло участие 5 обучающихся из 3 МБОУ: «Константиновская школа» (1 человек), «Николаевская школа» (3 человека), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (1 человек). Контингент учащихся остался такой же, какой был при написании пробного ЕГЭ весной.

Из обучающихся, писавших экзамен, претендентов на получение аттестата особого образца и получение медали «За особые успехи в учении» нет.

Минимальный проходной балл ЕГЭ по географии в 2022-2023 году составил 37 баллов (в переводе по пятибалльной шкале – «3»). Все пять обучающихся набрали минимальный проходной балл.

Наибольший первичный балл (25 баллов) набрал учащийся МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», что в переводе по пятибалльной шкале соответствует отметке «4». Двое учащихся МБОУ «Николаевская школа» набрали 24 и 30 первичных баллов соответственно, что также соответствует отметке «4».

Учащийся МБОУ «Константиновская школа» и учащийся МБОУ «Николаевская школа» набрали 16 и 15 первичных баллов соответственно, что в переводе по пятибалльной шкале соответствует отметке «3».

Неудовлетворительные отметки по единому государственному экзамену в 2023 году отсутствуют.

Качество знаний, показанное обучающимися на ЕГЭ, составило 33%, что на 13% выше, чем на пробном весеннем ЕГЭ (20%), показатель успешности составил 100% (на пробном ЕГЭ – 60%), средний балл по 5-ти балльной шкале – 3,6 (на пробном ЕГЭ – 2,8).

Знания и учебные навыки обучающихся сформированы на «4» - у 3 человек (60%); на «3» - у 2 человек (40%)

В сравнении с результатами пробного ЕГЭ (весна) можно сделать выводы, что:

- увеличилось качество знаний учащихся (на 13%);
- увеличился показатель успешности выполнения экзаменационных заданий (на 40%);
- увеличилось количество учащихся, набравших минимальный проходной балл (на 2 человека);
- увеличилось количество учащихся (на 2 человека) и процент учащихся (на 40%), написавших ЕГЭ на отметку «4»;
- увеличился средний балл (по 5-ти балльной шкале) на 0,8;
- повысился тестовый балл, набранный учащимися на ЕГЭ с 60 до 62 баллов (учащаяся МБОУ «Николаевская школа»);
- все учащиеся МБОУ «Николаевская школа» повысили свой тестовый балл;

учащиеся МБОУ «Константиновская школа» и «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» понизили свой тестовый балл (с 49 до 45 и с 60 до 56 соответственно).

осталось прежним количество и процент учащихся, справившихся с ЕГЭ на отметку «3» (40%); отсутствуют учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по ЕГЭ (на пробном на «2» балла написали ЕГЭ 2 человека – 20% от общего числа участников).

Сравнивая результаты ЕГЭ и годового оценивания, можно сделать вывод о том, что балл, набранный учащимися на ЕГЭ, ниже, чем отметка за год:

учащийся МБОУ «Константиновская школа» - понижение отметки на 1 балл;

учащийся МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» - понижение отметки на 1 балл;

один из трех учащихся МБОУ «Николаевская школа» - понижение отметки на 1 балл.

Из них - 2 учащихся (МБОУ «Константиновская школа» и МБОУ «Николаевская школа») понизили отметку на уровень (с «4» на «3»). Данный показатель говорит о завышении учителем отметки за полугодие, год.

Таким образом, подтвердили отметку за год – 2 человека (40%), понизили – 3 человека (60%).

Понижение отметки, полученной за ЕГЭ, по сравнению с отметкой за год и низкий показатель качества знаний говорит о необходимости вести систематическую и планомерную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, а именно: отрабатывать предметные и метапредметные умения обучающихся, особое внимание уделяя работе с картой, решению заданий открытого типа и заданий на установление соответствий.

К вопросам, вызвавшим трудности у большинства учащихся, можно отнести: определение географических координат, построение профиля местности, решение географических задач, связанных с расчетом ресурсообеспеченности и движения населения, определение видов рационального природопользования, знания о географии отраслей промышленности России и мира, определение климатических показателей.

На основании анализа результатов ЕГЭ-2023 по географии

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля за организацией системного повторения учебного материала и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

2. Администрации ОУ района:

2.1. продолжить работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся по географии

сентябрь 2023-май 2024;

2.2. осуществлять разные виды контроля за качеством преподавания географии, проведением практической части программы, результатами проведенных срезов знаний

сентябрь 2023-май 2024.

3. Руководителям МБОУ «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Николаевская школа» (Бут Е.А.), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (Котолупова Л.Г.):

3.1. проанализировать результаты ЕГЭ по географии в 11 классах на заседании ШМО учителей географии, выявить причины низкой результативности, спланировать мероприятия по преодолению пробелов в знаниях учащихся, отразить данный вопрос в протоколе

август 2023;

3.2. обеспечить системное повторение изученного материала 5-11 классов, уделить особое внимание повторению тем, связанных с природой и хозяйством России, решением географических задач, построением профиля местности, работой с климатическими диаграммами, определением видов рационального и нерационального природопользования

сентябрь 2023-май 2024.

4. Учителям ОУ спланировать работу по подготовке учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, применять разноуровневые тесты, работу с географическим текстом, решение задач на определение ресурсобеспеченности территории, качественных и количественных демографических показателей, включать задания ЕГЭ на различных этапах урока, проводить постоянную работу с географической картой

ежеурочно.

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) проанализировать итоги пробного ЕГЭ по географии на РМО учителей географии

август 2023

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Василевич О.С.

7. Контроль выполнения данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Р.Ф.Лаврушкину.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Василевич  
+7978 77 20 108

## **СПРАВКА**

### **Об итогах ЕГЭ по географии в 11-х классах МБОУ Симферопольского района в 2022-2023 учебном году**

26.05.2023 прошел единый государственный экзамен по географии в 11-х классах в МБОУ Симферопольского района.

В написании ЕГЭ приняло участие 5 обучающихся из 3 МБОУ: «Константиновская школа» (1 человек), «Николаевская школа» (3 человека), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (1 человек). Контингент учащихся остался такой же, какой был при написании пробного ЕГЭ весной.

В целом статистика по баллам ЕГЭ учащихся 11-х классов по Симферопольскому району отражена в таблице:

<b>МБОУ</b>	<b>Кол-во участников ЕГЭ</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>Тестовый балл</b>	<b>Min балл</b>	<b>Перевод тестового балла в отметку по 5-балльной шкале</b>	<b>КЗ,%</b>	<b>Показатель успешности, %</b>
«Константиновская школа»	1	16	45	37	3	0	100
«Николаевская школа»	3	24 30 15	55 62 44	37	4 4 3	67	100
«Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка»	1	25	56	37	4	100	100

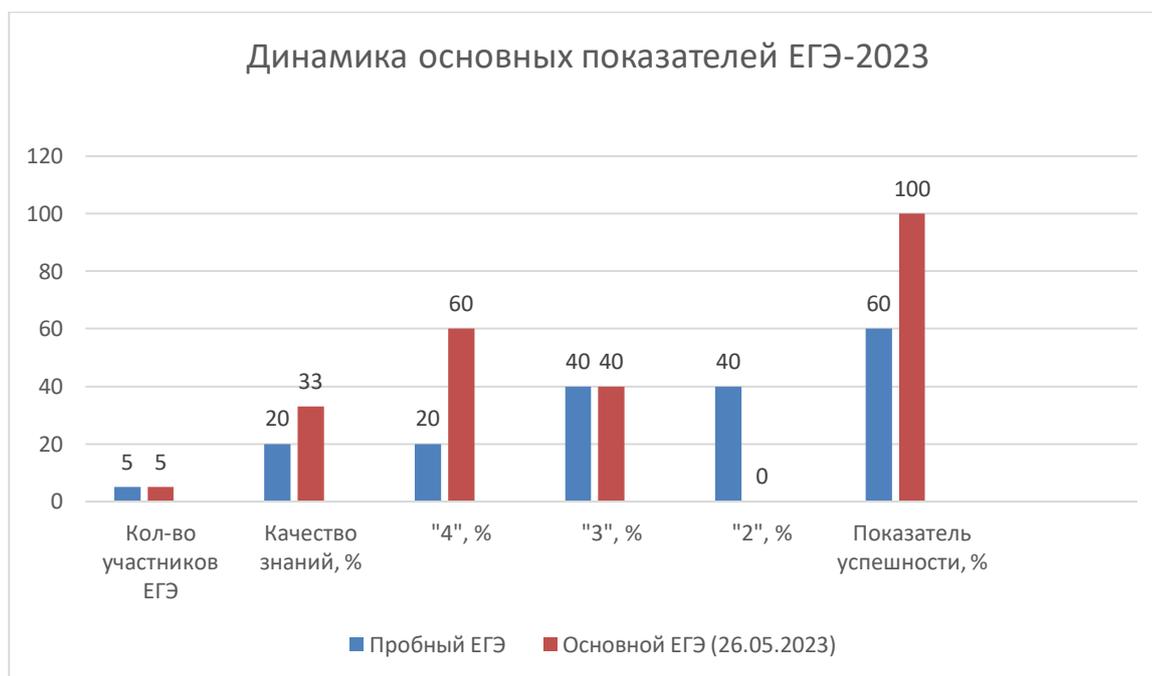
Из 5 обучающихся, сдававших ЕГЭ, претендентов на медаль нет. Проходной балл (37 балл) набрали 5 человек (на пробном ЕГЭ весной – 3 человека из 5).

Качество знаний ЕГЭ составило 33%, что на 13% выше, чем на пробном весеннем ЕГЭ (20%), показатель успешности составил 100% (на пробном ЕГЭ – 60%), средний балл по 5-ти балльной шкале – 3,6 (на пробном ЕГЭ – 2,8).

Знания и учебные навыки обучающихся сформированы на «4» - у 3 человек (60%)  
на «3» - у 2 человек (40%)

В сравнении с результатами пробного ЕГЭ (весна) можно сделать выводы, что:

- увеличилось качество знаний учащихся;
- увеличился показатель успешности выполнения экзаменационных заданий;
- увеличился средний балл (по 5-ти балльной шкале);
- повысился тестовый балл, набранный учащимися на ЕГЭ с 60 до 62 баллов (учащаяся МБОУ «Николаевская школа»);
- все учащиеся МБОУ «Николаевская школа» повысили свой тестовый балл;
- учащиеся МБОУ «Константиновская школа» и «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» понизили свой тестовый балл (с 49 до 45 и с 60 до 56 соответственно).
- увеличилось количество учащихся, набравших минимальный проходной балл;
- увеличилось количество учащихся (на 2 человека) и процент учащихся (на 40%), написавших ЕГЭ на отметку «4»;
- осталось прежним количество и процент учащихся, справившихся с ЕГЭ на отметку «3» (40%);
- отсутствуют учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по ЕГЭ (на пробном на «2» балла написали ЕГЭ 2 человека – 20% от общего числа участников).



Сравнивая результаты ЕГЭ и годового оценивания, можно сделать вывод о том, что у большинства учащихся балл, набранный на ЕГЭ ниже, чем отметка за год:

МБОУ	Отметка за год (2022-2023)	Отметка за ЕГЭ	Динамика

«Константиновская школа»	4	3	-1
«Николаевская школа»	4 4 4	4 4 3	= = -1
«Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарсюка»	5	4	-1

Таким образом, подтвердили отметку за год – 2 человека (40%), понизили – 3 человека (60%). Из них – 2 учащихся понизили отметку на уровень (с «4» на «3»). Данный показатель говорит о завышении учителем отметки за полугодие/год.

Понижение отметки ЕГЭ по сравнению с отметкой за год и низкий показатель качества знаний говорит о необходимости вести систематическую отработку предметных и метапредметных умений обучающихся, готовя выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации, особое внимание уделяя работе с картой, заданиям открытого типа, заданиям на установление соответствий, построение профиля рельефа, заданиям по географии России курса 8-9 классов.

Методист

О.С. Василевич



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

15.06.2023

г. Симферополь

№ 588

Об итогах мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ по географии в 6 - 8-х классах в 2022-2023 учебном году

На основании приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 26.12.2022 № 1117 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». В марте-апреле 2023 года учащиеся 6 - 8-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по географии.

ВПР по географии в 6-х классах писало 745 учащихся (38% от общего количества) из 32 МБОУ района.

Показатель качества знаний («5»+«4») в Симферопольском районе составил 65,23% , что на 2% больше республиканского показателя (по Республике Крым – 63,23%) , показатель качества успешности – 98,39%, средний балл – 3,8.

По итогам ВПР общеучебные умения и навыки учащихся района сформированы на:

«5» - у 112 учащихся (15,03%), что на 0,01% ниже, чем по Республике Крым (15,04%)

«4» - у 374 учащихся (50,2%) что на 2,01% выше, чем по РК (48,19%)

«3» - у 247 учащихся (33,15%), что на 1,76% ниже, чем по РК (34,91%)

«2» - у 12 учащихся (1,61%), что на 0,25% ниже, чем по РК (1,86%).

Качество знаний 100% показали учащиеся 1 МБОУ - «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко».

Качество знаний выше, чем по району, в 17 МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.Н. Хачирашвили» (92,59%), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (87,5%), «Украинская школа» (86,36%), «Маленская школа» (83,33%), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (80%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (79,16%), «Скворцовская школа» (78,57%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (77,14%), «Зареченская школа им. 126 ОГББО» (75,61%), «Денисовская школа» (75%), «Гвардейская школа № 1» (72,72%), «Мазанская школа» (72,22%), «Пожарская школа» (68,18%), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (66,67%), «Родниковская школа-гимназия» (66,67%), «Тепловская школа» (66,67%), «Мирновская школа № 2» (65,39%).

Качество знаний ниже, чем по району показали 14 МБОУ района: «Лицей Крымской Весны» (61,84%), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (58,7%), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (58,34%), «Первомайская школа» (56,25%), «Трудовская школа» (56,25%), «Молодежненская школа № 2» (55,55%), «Широковская школа» (52,63%), «Николаевская школа» (50%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (50%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (46,15%), «Кленовская основная школа» (42,86%), «Винницкая школа» (41,17%), «Укромновская школа» (40,91%), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (38,89%).

По итогам ВПР «2» имеют учащиеся 8 МБОУ района: «Укромновская школа» (13,64%), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (6,67%), «Денисовская школа» (6,25%), «Молодежненская школа № 2» (5,56%), «Николаевская школа» (4,17%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (3,85%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (2,86%), «Лицей Крымской Весны» (2,63%).

Сформированность уровня функциональной грамотности обучающихся 6-х классов проверяет задание ВПР № 3.3 (Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач). С данным заданием справилось 74,9% обучающихся, что на 4,17% выше, чем по Республике Крым (70,73%).

На основе анализа планируемых результатов в соответствии с Программой ООО можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения учащиеся 6-х классов ОУ Симферопольского района показали в следующих заданиях:

Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды (справилось - 82,35% учащихся, по Республике Крым – 80,16%);

Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи (справилось – 80,13% учащихся, по Республике Крым – 77,24%)

Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы (справилось – 79,87% учащихся, по Республике Крым – 81,25%);

Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (справилось – 79,19% учащихся, по Республике Крым – 77,26%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у учащихся:

Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле (справилось – 41,54% учащихся, по Республике Крым – 42,97%);

Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач (справилось – 45,1% учащихся, по Республике Крым – 50,89%).

Понижение отметок по ВПР отмечается у 151 учащегося (20,275%), повышение – у 48 учащихся (6,44%), подтвердили отметки – 546 учащихся (73,29%). Наибольшее понижение отметок наблюдается в МБОУ: «Пожарская школа» (14 учащихся – 63,64%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (19 учащихся – 36,54%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (12 учащихся – 34,29%).

ВПР по географии в 7-х классах писало 454 обучающихся (24% от общего количества) из 24 МБОУ района.

Показатель качества знаний («5»+«4») в Симферопольском районе составил 53,75% , что на 4,58% больше республиканского показателя (по Республике Крым – 49,17%) , показатель качества успешности – 97,14%, средний балл – 3,6.

По итогам ВПР общеучебные умения и навыки учащихся района сформированы на:

«5» - у 70 учащихся (15,42%), что на 4,61% выше, чем по Республике Крым (10,81%)

«4» - у 174 учащихся (38,33%) что на 0,03% выше, чем по РК (38,36%)

«3» - у 197 учащихся (43,39%), что на 3,16% ниже, чем по РК (46,55%)

«2» - у 13 учащихся (2,86%), что на 1,42% ниже, чем по РК (4,28%).

Качество знаний 100% не показала ни одна школа.

Наиболее высокий показатель качества знаний в 3 МБОУ «Заречненская школа им.126 ОГББО» (92%), «Гвардейская школа №1» (91,66%), «Перовская школа-гимназия им. Г.Н. Хачирашвили» (90%).

Качество знаний выше, чем по району, показали 12 МБОУ: «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (81,81%), «Мазанская школа» (81,25%), «Скворцовская школа» (80%), «Украинская школа» (73,34%), «Молодежненская школа № 2» (65,22%), «Кольчугинская школа № 1» им. Авраамова Г.Н.» (62,5%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (61,53%), «Кубанская школа им. С.П. Королева» (57,15%), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (56,25%), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (55%), «Родниковская школа-гимназия» (55%), «Константиновская школа» (53,84%),

Качество знаний ниже, чем по району, показали 9 МБОУ района: «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (50%), Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (46,34%), «Укромновская школа» (46,15%), «Журавлевская школа» (45,45%), «Лицей Крымской Весны» (40%), «Винницкая школа» (38,89%), «Денисовская школа» (35,29%), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (28%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (22,64%).

По итогам ВПР «2» имеют учащиеся 5 МБОУ района: «Лицей Крымской Весны» (20%), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (16%), «Денисовская школа» (5,88%), «Молодежненская школа №2» (4,35%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (3,77%).

Сформированность уровня функциональной грамотности обучающихся 7-х классов проверяют задания ВПР № 7.1 и № 7.2 (Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач). С данными заданиями справилось 86,56% и 76,87% обучающихся, что на 2,67% и на 3,96% соответственно выше, чем по Республике Крым (83,89% и 72,91%). Именно в этих заданиях обучающиеся показали наиболее высокий процент выполнения.

На основе анализа планируемых результатов в соответствии с Программой ООО можно сделать вывод, что высокий процент выполнения учащиеся 7-х классов ОУ Симферопольского района показали в следующих заданиях:

Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, различать изученные географические объекты (справилось – 76,87% учащихся, по Республике Крым – 72,33%);

Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии (справилось – 75,77% учащихся, по Республике Крым – 72,12%);

Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач, ориентироваться в источниках географической информации (справилось – 72,91% учащихся, по Республике Крым – 72,21%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у учащихся:

Географическое положение и природа материков Земли. Умения различать изученные процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств, проводить их простейшую классификацию, различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов (справилось – 40,09% учащихся, по Республике Крым – 44,91%);

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач (справилось – 42,62% учащихся, по Республике Крым – 33,07%).

Понижение отметок по ВПР отмечается у 124 учащегося (27,31%), повышение – у 17 учащихся (3,74%), подтвердили отметки – 313 учащихся (68,94%). Наибольшее понижение отметок наблюдается в МБОУ: «Лицей Крымской Весны» (18 учащихся – 72%), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (17 учащихся – 68%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (10 учащихся – 50%), «Молодежненская школа № 2» (11 учащихся – 47,83%), «Укромновская школа» (6 учащихся – 46,15%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (14 учащихся – 34,15%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (16 учащихся – 30,19%).

ВПР по географии в 8-х классах писало 289 обучающихся (20% от общего количества) из 20 МБОУ района.

Показатель качества знаний («5»+«4») в Симферопольском районе составил 39,79% , что на 11,06% ниже республиканского показателя (по Республике Крым – 50,85%) , показатель качества успешности – 96,89%, средний балл – 3,4.

По итогам ВПР общеучебные умения и навыки учащихся района сформированы на:

«5» - у 15 учащихся (5,19%), что на 6,06% ниже, чем по Республике Крым (11,25%)

«4» - у 100 учащихся (34,6%) что на 5% ниже, чем по РК (39,6%)

«3» - у 165 учащихся (57,09%), что на 12,16% выше, чем по РК (44,93%)

«2» - у 9 учащихся (3,11%), что на 1,1% ниже, чем по РК (4,22%).

Качество знаний 100% не показала ни одна школа.

Наиболее высокий показатель качества знаний в 1 МБОУ - «Заречненская школа им.126 ОГББО» (90%).

Качество знаний выше, чем по району, показали учащиеся 7 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3» (66,67%), «Перовская школа-гимназия им. Г.Н. Хачирашвили» (62,5%), «Первомайская школа» (58,33%), «Денисовская школа» (57,15%), «Кубанская школа им. С.П. Королева» (50%), «Укромновская школа» (50%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (50%).

Качество знаний ниже, чем по району, показали учащиеся 11 МБОУ: «Журавлевская школа» (37,5%), «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.» (36,84%), «Гвардейская школа № 1» (33,33%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (33,33%), «Винницкая школа» (31,58%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (31,58%), «Лицей Крымской Весны» (30,44%), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (29,41%), «Молодежненская школа № 2» (27,78%), «Николаевская школа» (14,29%), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (12,5%).

Отсутствует качество знаний в 1 МБОУ - «Пожарская школа» (0%).

По итогам ВПР «2» имеют учащиеся 5 МБОУ района: «Лицей Крымской Весны» (17,39%), «Николаевская школа» (14,29%), «Урожайновская школа» (12,5%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (5,56%), «Винницкая школа» (5,26%).

На основе анализа планируемых результатов в соответствии с Программой ООО можно сделать вывод, что наибольший процент выполнения учащиеся 8-х классов ОУ Симферопольского района показали в следующих заданиях:

Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, ориентироваться в источниках географической информации (справилось – 81,83% учащихся, по Республике Крым – 77,59%);

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии (справилось – 72,09% учащихся, по Республике Крым – 84,89%);

Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России (справилось – 65,92% учащихся, по Республике Крым – 70,27%).

Задания с наименьшим процентом выполнения, вызвавшие затруднения у учащихся:

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве, использовать источники географической информации для решения различных задач (справилось – 29,07% учащихся, по Республике Крым – 30,53%);

Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей (справилось – 35,29%, по Республике Крым – 45,5%);

Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты (справилось – 39,45% учащихся, по Республике Крым – 41,29%).

Понижение отметок по ВПР отмечается у 71 учащегося (24,57%), повышение – у 3 учащихся (1,04%), подтвердили отметки – 215 учащихся (74,39%). Наибольшее понижение отметок наблюдается в МБОУ: «Лицей Крымской Весны» (16 учащихся – 69,57%), «Винницкая школа» (11 учащихся – 57,89%), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (6 учащихся – 35,29%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (6 учащихся – 31,58%).

Таким образом, можно выделить МБОУ, в которых при написании двух и более ВПР в 6 – 8-х классах выставлены неудовлетворительные отметки:

«Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (6,7 и 8 классы);

«Лицей Крымской Весны» (6,7 и 8 классы);

«Донская школа им. В.П. Давиденко» (6 и 7 классы);

«Денисовская школа» (6 и 7 классы);

«Молодежненская школа № 2» (6 и 7 классы);

«Николаевская школа» (6 и 8 классы).

Данный показатель говорит об отсутствии работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению и их подготовке к написанию ВПР.

При написании двух и более ВПР учащиеся 6 – 8-х классов показали низкое качество знаний в МБОУ:

«Винницкая школа» (6,7 и 8 классы);

«Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (6,7 и 8 классы);

«Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (6 и 8 классы);

«Лицей Крымской Весны» (7 и 8 классы);

«Журавлевская школа» (7 и 8 классы);

«Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (7 и 8 классы);  
«Пожарская школа» (отсутствует качество знаний у учащихся 8 класса).

Данный показатель говорит об отсутствии планомерной подготовки учащихся к написанию проверочных работ разного уровня, в том числе – и к ВПР.

При написании двух и более ВПР в 6- 8-х классах было выявлено понижение отметок более, чем на 1/3 от класса по сравнению с четвертным оцениванием в следующих МБОУ:

«Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (на 32-34% в 8, 6 и 7 классах);

«Лицей Крымской Весны» (понижение на 69-72% в 8 и 7 классах);

«Гвардейская школа-гимназия № 2» (на 35-50% в 8 и 7 классах);

«Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (на 30-32% в 7 и 6 классах).

Данный показатель говорит о завышении отметок учащимся за четверть и год.

На основании анализа результатов ВПР по географии в 6 - 8-х классах

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по географии.

2. Администрации ОУ района:

2.1. продолжить работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся по географии

сентябрь 2023-май 2024;

2.2. осуществлять разные виды контроля за качеством преподавания географии, проведением практической части программы, итогами проведенных срезов знаний, корректности выставления полугодовой отметки

сентябрь 2023-май 2024.

3. Учителям УО:

3.1. проанализировать результаты ВПР по географии в 6 - 8-х классах на заседании ШМО учителей географии

июнь 2023-август 2023;

3.2. обеспечить системное повторение изученного материала в следующем учебном году, обратив особое внимание на вопросы, связанные с анализом информации, установлением причинно-следственных связей, построением логических рассуждений, сравнением качественных и количественных показателей, решением задач, характеристикой природных процессов и объектов, их положением в пространстве, вызвавшие трудности при написании ВПР

сентябрь 2023-апрель 2024;

3.3. вести планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе - умения планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями, включать задания ВПР на различных этапах урока, проводить постоянную работу с географической картой.

сентябрь 2023-апрель 2024.

4. Директорам МБОУ:

«Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Глушко И.Г.), «Лицей Крымской Весны» (Гончаровой Н.Г.), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (Котолупова Л.Г.), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (Мельник Н.В.), «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Молодежненская школа № 2» (Донец Л.А.), «Укромновская школа» (Полковникова Е.С.) организовать классно-обобщающий контроль в 6 - 8-х классах с целью проверки подготовки учащихся к мониторинговым работам в формате ВПР по географии

сентябрь 2023-февраль 2024.

5. Учителям МБОУ:

5.1. «Укромновская школа» (Шабанова Э.И.), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (Березка А.Н.), «Денисовская школа» (Поварова Т.С.), «Молодежненская школа №2» (Зиновьева Е.М., Путкарадзе М.В.), «Николаевская школа» (Зеленица В.А.), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (Аблякимов А.Д., Рыбина Л.М.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Черменинова Е.Г.), «Лицей Крымской Весны» (Спильная О.О.), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (Росохатая М.В.), «Винницкая школа» (Мартыненко Л.В.) спланировать мероприятия по устранению пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, с целью успешной сдачи ВПР по географии в следующем учебном году

сентябрь 2023-март 2024;

5.2. «Кольчугинская школа № 1 им. Аврамова Г.Н.» (Банкетова С.А.), «Укромновская школа» (Шабанова Э.И.), «Винницкая школа» (Мартыненко Л.В.), Кленовская основная школа (Кривонос Г.П.), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (Аблякимов А.Д., Рыбина Л.М.), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (Березка А.Н.), «Денисовская школа» (Поварова Т.С.), «Лицей Крымской Весны» (Спильная О.О.), «Журавлевская школа» (Яковлева Т.А.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Черменинова Е.Г., Гафарова А.К., Кальченко М.К.), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (Аметова Н.С.), «Николаевская школа» (Зеленица В.А.), «Молодежненская школа № 2» (Зиновьева Е.М., Путкарадзе М.В.), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (Казакевич Н.И.), «Гвардейская школа № 1» (Волык Н.А.), «Пожарская школа» (Абитова Л.С.) спланировать мероприятия по отработке умений и развитию навыков выполнения заданий ВПР; определить список ключевых тем для повторения, включать в урок задания, связанные с данными темами; выполнять небольшие практические задания с использованием различных источников информации, уделив особое внимание работе с атласом, таблицами, диаграммами; применять устные виды работ, активизирующие мыслительную деятельность учащихся, требующие осознанного усвоения учебного материала

сентябрь 2023-март 2024;

5.3. «Пожарская школа» (Абитова Л.С.), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (Аблякимов А.Д., Рыбина Л.М.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Черменинова Е.Г., Гафарова А.К., Кальченко М.К.), «Лицей Крымской Весны» (Спильная О.О.), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (Березка А.Н.), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (Казакевич Н.И.), «Винницкая школа» (Мартыненко Л.В.), «Укромновская школа» (Шабанова Э.И.), «Молодежненская школа № 2» (Зиновьева Е.М., Путкарадзе М.В.) повторно изучить документы по критериям оценивания разных видов работ по географии с целью объективного выставления четвертных отметок учащимся

сентябрь 2023-март 2024.

6. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать итоги ВПР по географии на РМО учителей географии

август 2023.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Василевич О.С.

8. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

23.06.2023

**ПРИКАЗ**  
г. Симферополь

№ 624

**Об итогах проведения всероссийских проверочных работ по химии  
в 8-х классах в 2022/2023 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 26.12.2022г № 1117 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с целью осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и выявления качества подготовки обучающихся, 15.03.2023 была проведена всероссийская проверочная работа по химии. Приняло участие 386 обучающихся из 26 МБОУ Симферопольского района.

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач. Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации. Задания 1,3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагают развернутый ответ. Задания 1, 2, 3, 5, 8, 9 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности. Задания 4, 6, 7 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности. Максимальный первичный балл – 36.

В соответствии со шкалой пересчёта суммарного балла за выполнение ВПР в целом в отметку по химии, обучающиеся получили: 0 - 9 баллов (отметка «2») - 7 обучающихся (2%), 10 -18 баллов (отметка «3») - 158 обучающихся (41%), 19 -27 баллов (отметка «4») - 152 обучающийся (39%), 28 - 36 баллов (отметка «5») - 69 обучающихся (18%).

Качество знаний в Симферопольском районе 57%, что соответствует качеству знаний в Республике Крым. По сравнению с предыдущем учебным годом (63%) качество знания незначительно понизилось. Высокие значения качества знаний по химии в МБОУ: «Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия Александровича» (100%), «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (92%), «Родниковская школа-гимназия» (80%), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (73%). Максимальный балл (36) получили 2 учащихся из МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» и МБОУ «Молодежненская школа № 2». Низкие значения качества знаний в МБОУ «Мирновская школа №2» (18%) и МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» (29%).

Согласно методическим рекомендациям ФИПИ, соответствующие элементы предметного содержания / навыки, умения, виды деятельности в КИМ ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по химии считаются освоенными, если средний процент выполнения заданий базового уровня составляет от 60 до 90%,

а для заданий повышенного уровня - от 40 до 60%. Рассматривая в аспекте указанных рамочных критериев результаты поэлементного анализа ВПР-2023 по химии в 8 классах можно сказать, что не менее 9 проверяемых диагностической работой требований (умений) обучающимися 8 классов не освоены. Следует также отметить, что в задании 5 (как в части 5.1 (39,9%), так и в части 5.2 (29,8%), относящихся, согласно спецификации работы, к заданиям базового уровня сложности, средний процент решаемости оказался ниже некоторых заданий повышенного уровня. Задание 6 состоит из преамбулы и пяти составных частей. В части 6.4. необходимо охарактеризовать физические и химические свойства воды и охарактеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей (процент выполнения-28,5%). В части 6.5. необходимо определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах (процент выполнения-30%).

Согласно статистическим результатам 313 (81%) обучающихся, принявших участие в ВПР по химии, подтвердили свою отметку по журналу, 33 (8,55%) обучающихся получили за работу отметку ниже, чем итоговая в журнале, 40 (10,36%) обучающихся повысили свою отметку. В 4 МБОУ: «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия Александровича», «Новоселовская школа», «Укромновская школа» 100% обучающихся подтвердили свою отметку.

Наибольшие отклонения в расхождениях, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются в МБОУ «Денисовская школа» (понижили отметку < отметка по журналу - 42%).

На основании итогов результатов Всероссийских проверочных работ в 8 классах в МБОУ Симферопольского района в 2023 году

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по химии.

2. Директорам МБОУ «Мирновская школа №2» (Мокрушина О.Н.) и МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» (Терещенко А.В.)

2.1. проанализировать причины низкой результативности всероссийской проверочной работы по химии в 8 классе

до 21.08.2023 г;

2.2. поставить на внутришкольный контроль качество реализации образовательной программы по учебному предмету «Химия»

до 21.08.2023 г;

3. Директору МБОУ «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.) проанализировать причины необъективного оценивания и составить план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по химии

до 21.08.2023 г;

4. Учителям химии:

4.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения у обучающихся, выявленные по результатам проверочных работ

до 28.08.2023 г.;

4.2. в целях повышения эффективности преподавания предмета «Химия» проводить тренировку по выполнению типовых заданий, аналогичных заданиям КИМ ВПР по химии, которая может быть организована в рамках различного вида контроля знаний

до 28.04.2024 г.;

4.3. эффективно использовать и распределять урочное время для более продуктивного освоения сложных тем. При составлении календарно-тематического планирования соотносить изучаемые темы с кодификатором элементов содержания и спецификацией КИМ ВПР

до 26.08.2023 г.;

5. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Положай Н.Н.) проанализировать результаты ВПР на РМО учителей химии

до 26.08.2023 г.;

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Положай Н.Н.  
+79787200868



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

06.06.2023

г. Симферополь

№ 568

**Об итогах мониторинга системы воспитания и социализации  
обучающихся МБОУ Симферопольского района**

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 17.05.2023 № 520 « О проведении мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района», в соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района от 17.05.2023 № 516 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Симферопольского района», в соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района от 11.11.2020 № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе» с целью анализа выполнения обязательных требований и создания

условий для воспитания и социализации обучающихся в период с 22.05.2023 по 01.06.2023 был проведен мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района.

В ходе проведения мониторинга была проанализирована деятельность 41 МБОУ Симферопольского района по следующим направлениям: формирование ценностных ориентаций обучающихся, профилактика деструктивного поведения обучающихся, создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся, учет обучающихся с деструктивными проявлениями.

По результатам мониторинга была составлена аналитическая справка «Об итогах мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района в 2022/2023 учебном году».

На основании вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку «Об итогах мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района в 2022/2023 учебном году» (приложение).

2. Считать работу МБОУ Симферопольского района по реализации системы воспитания и социализации обучающихся удовлетворительной.

3. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании заместителей директоров МБОУ по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

4. МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (Кириак Т.Н.) создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1. продолжить работу по реализации системы воспитания и социализации обучающихся с учетом требований действующего законодательства;

5.2. разработать план методической работы в 2023 учебном году по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных недостатков и выполнение рекомендаций по повышению показателей мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с рекомендациями, указанными в аналитической справке (приложение)

срок до 30.06.2023 г.;

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ипатову Ю.Н.

7. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Ипатова Ю.Н.  
+7(978) 835-03-24

Приложение к приказу  
управления образования  
от 06.06.2023 г. № 568

### Справка

#### Об итогах мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района в 2022/2023 учебном году.

**Предмет проверки:** система воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района .

**Сроки проверки:** 22 мая 2023г. – 01 июня 2023 г.

**Дата составления справки:** 06.06.2023 г.

**Цель проверки:** анализ работы МБОУ по формированию ценностных ориентаций обучающихся, профилактики деструктивного поведения обучающихся, созданию условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся, учету обучающихся с деструктивными проявлениями.

**Вид контроля:** документальный контроль.

**Метод контроля:** анализ документации МБОУ по формированию ценностных ориентаций обучающихся, профилактики деструктивного поведения обучающихся, созданию условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся, учету обучающихся с деструктивными проявлениями, анализ материалов официальных сайтов МБОУ и информационных систем.

В ходе проведения мониторинга была проанализирована деятельность 41 МБОУ Симферопольского района по следующим направлениям: по формированию ценностных ориентаций обучающихся, профилактики деструктивного поведения обучающихся, созданию условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся, учету обучающихся с деструктивными проявлениями.

По итогам проведения мониторинга получены следующие результаты по основным показателям мониторинга.

№ п/п	Показатели	Значения показателей
<b>Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся</b>		
<b>1.</b>	<b>Оценка сформированности ценностных ориентаций</b>	
1.1	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	1 (100%)
1.2	Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	1 (100%)
1.3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	1 (100%)
1.4	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	0,09 (9%)
1.5	Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	0,27 (27%)
1.6	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;	0,285 (28,5%)

1.7	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста;	1 (100%)
1.8	Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	1 (100%)
1.9	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	0,17 (17%)
1.10	Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах;	0,782 (78,2%)
1.11	Доля обучающихся, принявших участие: - в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», - участников конкурсов «Большая перемена», - «Без срока давности», - участников проекта «Орлята России» и др.;	0,73 (73%) 0,431 (43,1%) 0,06 (6%) 0,337 (33,7%)
1.12	Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм	1 (100%)
1.13	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Республике Крым, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в Республике Крым)	0,001 (0,9%)
1.14	Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	7 406 Чел.
1.15	Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом	0
1.16	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	0,94 (94%)
1.17	Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	1 (100%)
1.18	Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению	0,122 (12,24%)

	семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	
1.19	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1 (100%)
1.20	Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	1 (100%)
1.21	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	0,712 (71,26%)
1.22	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления;	1 (100%)
1.23	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;	0,76 (76%)
1.24	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.;	0,625 (62,49%)
1.25	Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);	0,117 (11,7%)
1.26	Количество действующих муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);	1
1.27	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.;	0,298 (29,8%)
1.28	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.	0,263 (26,29%)
<b>Трек 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся</b>		
<b>2.</b>	<b>Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся</b>	

2.1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:	0,111 (1,11%)
2.2	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0,006 (0,57%)
2.3.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	0,001 (0,9%)
<b>3. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями</b>		
3.1	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	3 чел.
3.2	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения	9 чел.
3.3	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	0,002 (0,17%)
3.4	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением	50 чел.
3.5	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с употреблением алкогольной продукции	3 чел.
3.6	Количество завершенных/незавершенных суицидов обучающихся	1 шт.
3.7	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	5 шт.
<b>4. Профилактика деструктивного поведения обучающихся</b>		
4.1	Доля ОО, в которых сформированы программы и планы по деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	1 (100%)
4.2	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения	0,34 (34,04%)

### **1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся.**

Для реализации задач по воспитанию подрастающего поколения деятельность МБОУ Симферопольского района по организации воспитательной работы в 2022, 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ; Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ;

Федеральным законом «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11 августа 1995 года № 135 - ФЗ;

Национальным проектом «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Государственной программой «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;

Федеральным проектом «Патриотическое воспитание»;

Федеральным проектом «Социальная активность»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Конституцией Республики Крым (статьями 83, 84);

Законом Республики Крым от 29.05.2014 г. № 5-ЗРК «О системе исполнительных органов государственной власти Республики Крым» (статьями 28, 33, 41);

Законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

Государственной программой «Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;

Концепцией воспитания и социализации Республик Крым, утвержденная приказом министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 № 2096;

Распоряжением Совета министров Республики Крым от 08.12.2021 № 1658-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Республике Крым в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением администрации Симферопольского района Республики Крым от 12.10.2021 № 431-р «Об организации деятельности Совета ученического самоуправления Симферопольского района Республики Крым»;

Обновленными ФГОС НОО и ООО (утвержденными приказами Министерства Просвещения России от 31.05.2021г. №286 и №287);

Письмо Министерства Просвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

Письмо Министерства Просвещения России от 18.07.2022 №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;

Письмо Министерства Просвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности;

другими нормативно-правовые акты Российской Федерации, Республики Крым, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

Работа велась по ключевым направлениям развития системы воспитания: развитие социальных институтов воспитания; обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание); развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних; поддержка семей и детей, находящихся в социально опасном положении; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

### **1.1. Оценка сформированности ценностных ориентаций.**

Во всех МБОУ актуализирована Рабочая программа воспитания в соответствии с Письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания». Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС, в том числе гражданское и патриотическое воспитание.

100% обучающихся МБОУ Симферопольского района **охвачены мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию**. Гражданское воспитание реализуется через модули Рабочей программы воспитания. С целью формирования российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры реализуются модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Проориентация», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», направлены на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов.

С целью развития культуры межнационального общения проводятся следующие мероприятия: концерты ко «Дню народного единства», классные часы о толерантности и межнациональном общении, в рамках курса «Разговоры о важном» беседы «Наша страна – Россия», «Мы разные – мы вместе», «Традиционные семейные ценности».

**Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности** составляет 9% от общего количества обучающихся Симферопольского района. Более 50% обучающихся в МБОУ «Первомайская школа» (85%) и МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (51%).

**Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями)**, от общего количества детей составляет 27%, что на 14% больше, чем в прошлом году. По прежнему низким остается процент оздоровления обучающихся в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» (1%), «Кленовская основная школа» (1,8%), «Мазанская школа» (2%), «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.А.» (1%), «Чайкинская школа» (1%).

Отсутствует охват обучающихся, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями (лагерями) в следующих МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Тепловская школа».

Более 50% обучающихся оздоровились на базе детских оздоровительных учреждений в таких МБОУ: «Донская школа им. В.П.Давиденко», «Мирновская школа №1», «Молодежненская школа №2», «Первомайская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Родниковская школа-гимназия».

**Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах** на базе 39 МБОУ Симферопольского района составляет – 28,5% от общего количества обучающихся.

**Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях составляет 0%, доля принявших участие в военно-спортивных мероприятиях** (полевые сборы, Вахта Памяти, спортивные соревнования «Мы защитники России»), от общего числа граждан допризывного возраста составляет 100% (1885 учащихся).

**Патриотическим воспитанием** охвачено 100% обучающихся МБОУ Симферопольского района, в рамках реализации Календарного плана воспитательной работы, обучающиеся приняли участие в мероприятиях: «Разговоры о важном», Диктант Победы, «День народного единства», тематические линейки, посвященные освобождению Симферопольского района от немецко-фашистских захватчиков, классные часы, уроки мужества ко Дню Героев России, Дню неизвестного солдата, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, праздничные концерты «Салют, Победа!», единые уроки «Урок Победы», акции «Верни Герою имя», Георгиевская ленточка и др.

**Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, и других объединений** составляет -17% от общего количества обучающихся Симферопольского района.

В 10 МБОУ Симферопольского района функционируют 28 кадетских классов:

МБОУ «Гвардейская школа №1» - 5 классов;

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» - 3 класс;

МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» - 1 класс;

МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» - 3 класса;

МБОУ «Журавлевская школа» - 1 класс;

МБОУ «Заречненская школа им. 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны» - 3 класса;

МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» - 4 класса;

МБОУ «Первомайская школа» - 1 класс;

МБОУ «Скворцовская школа» - 1 класс;

МБОУ «Трудовская школа» - 2 класса;

МБОУ «Укромновская школа» - 3 класса;

МБОУ «Чайкинская школа» - 1 класс.

С 2020 года в муниципалитете проходит Слет кадетских классов. В мае 2022 года состоялся муниципальный кадетский бал.

**Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах** составляет 78,2%. Менее 50% школьников привлечены к участию в культурно-просветительских программах в следующих МБОУ: «Залесская школа» (29%), «Константиновская школа» (30%), «Мирновская школа №1» (10%), «Трудовская школа» (17%). Не привлекаются обучающиеся к участию в культурно-просветительских программах в МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Журавлевская школа».

**Доля обучающихся, принявших участие:**

- в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф» - составила 73% от общего количества обучающихся;

- участников конкурсов «Большая перемена» - 43,1 % от общего количества обучающихся;

- «Без срока давности» - 6%;

- участников проекта «Орлята России» - 33,7% от общего количества обучающихся.

В цикле **всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф»** не принимают участие обучающиеся МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Чайкинская школа».

Менее 30% участников Всероссийского **конкурса «Большая перемена»** в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (0,93%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (14,1%), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (25,6%), «Залесская школа» (20%), «Маленская школа» (15%), «Мирновская школа №2» (25%), «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (4%).

В конкурсе **«Без срока давности»** не приняли участие обучающиеся следующих МБОУ:

«Гвардейская школа №1», «Журавлевская школа», «Заречненская школа им. 126 ОГББО», «Лицей Крымской весны», «Маленская школа», «Мирновская школа №2», «Новоандреевская школа им.

В.А.Осипова», «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.А.», «Пожарская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко», «Родниковская школа-гимназия», «Укромновская школа», «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина», «Украинская школа», «Широковская школа».

Менее 20% участников проекта **«Орлята России»** в следующих МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» (16,6%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (11%), «Донская школа им. В.П.Давиденко» (10%), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (11,8%), «Залесская школа» (13%), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (3%), «Кленовская основная школа» (13,4%), «Мазанская школа» (10%), «Николаевская школа» (11%), «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.А.» (7%), «Первомайская школа» (8%), «Тепловская школа» (12%), «Трудовская школа» (15,8%), «Чайкинская школа» (10%).

В рамках реализации **детского культурно-познавательного туризма** доля **ОО** составила 100%. **Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Республике Крым, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в Республике Крым) – 0,9 % .**

**Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей – 7406 человек.**

**Дети в возрасте от 5 до 17 лет, занятые детским трудом отсутствуют.**

**Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях составляет 94% от общего количества обучающихся в МБОУ Симферопольского района.**

С целью просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания и внедрения новых форм организации психолого-педагогической помощи родителям несовершеннолетних детей на базе всех МБОУ **созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания.** Для эффективной работы консультационных центров разработаны планы, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям.

**Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ – составляет 12,24% от общего числа обучающихся Симферопольского района.**

В рамках обучения детей основам информационной безопасности проведены мероприятия: «Час кода», «Сетевичок», «Урок цифры», беседы о информационной безопасности проводятся ежемесячно. **Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» составляет 100%.** На родительских собраниях, проводятся мероприятия, направленные на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», охват составляет 71,26%. Менее 50% данных мероприятий проводится в МБОУ: «Залесская школа» (18%), «Кленовская основная школа» (48,6%), «Маленская школа» (2%), «Мирновская школа №1» (2%), «Молодежненская школа №2» (15%), «Пожарская школа» (10%), «Скворцовская школа» (43%), «Трудовская школа» (13,9%). В МБОУ «Укромновская школа» отсутствует вопрос безопасности в сети «Интернет» в повестке родительских собраний.

Во всех МБОУ Симферопольского района действует орган школьного самоуправления – 100%. Обучающиеся активно принимают участие в работе школьного ученического самоуправления, иницируют участие в акциях, конкурсах, флешмобах, таких как: «Сад Памяти», «Мы за мир», «Правнуки победителей», «Урок цифры», «Вахта памяти. Пост № 1», «Сирень Победы», «Помощь ветерану», «Георгиевская ленточка», «Безопасность детства - 2021», «Белый цветок», «Симферополь – культурная столица Крыма», «Добровольцы детям», «Мы – граждане России», «Диктант Победы», «Добрая суббота», Акция ко Дню Конституции Республики Крым,

"Безопасность детства - 2022", «Мой – Эко - маршрут», «Ребёнок и пассажир», «День без пластиковой упаковки», «Пешеход. Пешеходный переход», «Ребенок - пассажир», «День неизвестного солдата», «Поклонимся великим тем годам», «Безопасность детей с сети Интернет», «БУМ БАТЛ», «Снежинка на ладони», «Большой этнографический диктант», «Крылья Ангелов», «Месяц музеев», «Культурный марафон», «Активные каникулы», «Свеча памяти», «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития», «Бессмертный полк Онлайн», «Стоп ВИЧ», «Киноэкология», муниципальный флешмоб «Мы вместе» в рамках акции «Белый цветок», «Зарядка с министрами спорта», «Разные возможности – равные права», «Лента дружбы» и др.

**Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе составляет 76%.**

Малая активность органа школьного ученического самоуправления наблюдается в МБОУ «Чайкинская школа».

**Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др. - 62,49% от общего количества обучающихся в МБОУ Симферопольского района.**

**Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (Управляющий совет, родительский комитет, родительский контроль за организацией питания, Совет отцов) составляет 11,7%, что свидетельствует о недостаточной работе администраций МБОУ по вопросу привлечения родительской общественности для участия в организации учебно-воспитательного процесса.**

**Количество действующих муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) – 1 (Совет отцов).**

В муниципалитете сформированы и функционируют местное отделение и 12 первичных отделений РДШ на базе МБОУ.

Деятельность первичных и местного отделений осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 года № 536 «О создании Общероссийской Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Уставом РДШ и Протоколами Учредительного собрания.

Всего на сайте РДШ зарегистрировано 2796 обучающихся из 29 МБОУ.

**Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др. – 29,8%.**

В 23 школах муниципалитета созданы волонтерские отряды: «Винницкая школа», «Залесская школа», «Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Журавлевская школа», «Кольчугинская школа № 1 им. Аврамова Г.Н.», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Константиновская школа», «Кленовская основная школа», «Лицей», «Мазанская школа», «Николаевская школа», «Партизанская школа им. Богданова А.П.», «Первомайская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Тепловская школа», «Трудовская школа», «Чистенская школа -гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Широковская школа», «Украинская школа», «Чайкинская школа».

Отряды волонтеров активно взаимодействуют с волонтерскими и общественными организациями Республики Крым, такими как «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы», «Добро мира. Волонтеры Крыма». Ежегодно проводятся акции, направленные на социальную поддержку детей (шефство над воспитанниками Лозовской школы-интерната, отказниками, находящимися в детской республиканской больнице), пожилых людей (визиты в Симферопольские дома престарелых). Активные участники акций МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Залесская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича».

Ежегодно в муниципалитете обучающиеся школ принимают участие в волонтерских мероприятиях.

В рамках акции «Белый цветок» с 2019 года ученики и педагоги школы передают подарки воспитанникам ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат» (каждый ученик и педагог передает воспитанникам интерната памятный подарок (книгу, открытку и т.д.) и яблоко).

Ежегодная акция «Дети - детям» (МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко») - подарки воспитанникам ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат» ко Дню Святого Николая.

«Колыбель милосердия» - акция, которая проводится в муниципалитете с 2019 года. Цель акции - оказание помощи маленьким детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся на лечении в больницах Республики Крым. Ученики и педагоги школ собирают необходимые предметы ухода и хозтовары и передают их в Республиканскую детскую клиническую больницу.

С 2020 года добровольцы школа в Симферопольском районе принимают участие в оказании шефской помощи питомцам крымской региональной общественной организации «Верный друг» - закупка корма. Акции «Мы вместе», «Сладкий подарок на фронт», «Теплые носочки» и др. За отчетный период в акциях приняли участие 4483 обучающихся из 25 МБОУ. **Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность составила 26,29%.**

## **2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся**

### **2.1. Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся**

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каждом из 41 МБОУ изданы приказы «Об организации работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений», утверждены планы мероприятий по профилактике буллинга (травли), по предупреждению случаев суицида среди несовершеннолетних, планы работы по социальной защите детей учетных категорий.

**Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет 1,11% от общего числа обучающихся Симферопольского района.**

**Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении – 0,57%.**

**Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования – 0,9%.**

## **3. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями**

**Количество несовершеннолетних, совершивших преступления – 3 чел. (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» - 2 чел., МБОУ «Мирновская школа №2» - 1 чел.).**

**Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения – 9 чел. (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» - 5 чел., «Мирновская школа №2» - 2 чел., МБОУ «Родниковская школа-гимназия» - 1 чел., МБОУ «Чайкинская школа» - 1 чел.).**

**Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) – 0,17%** (обучающиеся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Молодежненская школа №2», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили», МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Чайкинская школа», «Чистенская школа -гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»).

**Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением совершили – 50 чел. (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» - 20 чел., «Донская школа им. В.П. Давиденко» - 1 чел., «Константиновская школа» - 12 чел., «Мирновская школа №2» - 1 чел., «Молодежненская школа №2» - 2 чел., «Новоселовская школа» - 3 чел., «Родниковская школа-гимназия» - 3 чел., «Чистенская школа -гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» - 3 чел., «Широковская школа» - 5 чел.).**

**Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с употреблением алкогольной продукции – 3 чел. (обучающиеся МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» - 1 чел., «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» - 1 чел., «Мирновская школа №2» - 1 чел.).**

**Количество завершенных/незавершенных суицидов обучающихся** – 1 (МБОУ «Мазанская школа»).

**Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях** – 5 (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» - 1 аккаунт, МБОУ «Константиновская школа» - 2 аккаунта, МБОУ «Мирновская школа №2» - 2 аккаунта).

#### **4. Профилактика деструктивного поведения обучающихся**

В рамках работы по профилактике правонарушений в МБОУ муниципалитета проведено 1065 мероприятий по правовому просвещению обучающихся совместно с инспекторами ПДН МВД по Симферопольскому району и специалистами по социальной работе ЦРСССДМ.

Педагогами-психологами школ, классными руководителями проводится индивидуальная и групповая работа: беседы, консультации для детей и родителей.

По результатам анализа работы по данному направлению наблюдается тенденция к снижению количества обучающихся, состоящих на ВШУ в МБОУ и охваченных индивидуальной профилактической работой.

Во всех 41 МБОУ Симферопольского района, разработаны, утверждены и реализуются программы и планы по деструктивным проявлениям в поведении обучающихся – 100%.

**Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения** - 34,04%.

**Вывод:** анализ документации и материалов официальных сайтов МБОУ муниципалитета по перечисленным показателям позволяют сделать вывод о наличии целостного подхода и эффективности реализации системы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ Симферопольского района, а также выявить положительную динамику ряда показателей мониторинга, а именно:

Рабочая программа воспитания актуализирована и реализуется в полном объеме на 100%;

прирост количества обучающихся, зарегистрированных на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на 2 796 человек;

увеличение количества волонтерских отрядов (на 23 ед.).

#### **Рекомендации:**

1. Руководителям МБОУ:

1.1. изыскать возможности привлечения обучающихся в кружки эколого-биологического направления;

2023-2024 учебный год

1.2. пропагандировать здоровый образ жизни, создать условия для повышения охвата количества обучающихся к занятиям в школьных спортивных клубах, кружках;

2023-2024 учебный год

1.3. повысить процент участия несовершеннолетних обучающихся в деятельности военно-патриотических, поисковых организаций;

2023-2024 учебный год

1.4. открыть на базе МБОУ первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;

в срок до 01.10.2023г.

1.5. продолжить работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

в срок до 31.06.2023г.

1.6. способствовать предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлять и устранять причины и условия, способствующие этому

постоянно

1.7. выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям

постоянно

2. Директорам МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (Чванова Е.В.), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Тепловская школа» (и.о. Рубцова Н.В.) обеспечить оздоровление обучающихся на базе детских оздоровительных учреждений (лагерей) в профильных сменах по направлениям;

июнь – декабрь, 2023 г.

3. Директорам МБОУ: «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.) обеспечить участие обучающихся в культурно-просветительских программах (экскурсии, выезды, походы в культурно-исторические места, музеи, театры и др.)

в течении 2023-2024 учебного года

4. Директору МБОУ «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.) активизировать и обеспечить поддержку ученического самоуправления и повышать роль организаций обучающихся в управлении образовательным процессом

в течении 2023-2024 учебного года

5. Директорам МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (Чванова Е.В.), «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.), «Заречненская школа им. 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны» (Тряпицына Ю.В.), «Кубанская школа им. С.П. Королева» (Скуратовская Н.В.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Мирновская школа №2» (Мокрушина О.Н.), «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), «Новоселовская школа» (Польнык Э.В.), «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.А.» (Клименко Л.В.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (Никитчук Е.В.), «Укромновская школа» (Полковникова Е.С.) провести работу по созданию на базе МБОУ добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), привлекать обучающихся образовательной организации к участию в добровольческих (волонтерских) мероприятиях;

в срок до 31.06.2023г.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

14.06.2023г.

г.Симферополь

№ 584

Об итогах образовательной деятельности за 2022/2023 учебный год  
в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

Во исполнение приказа управления образования от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», согласно пункта 2.1.1. Положения «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе» с целью анализа результатов образовательной деятельности общеобразовательных учреждений были обобщены данные по

итогах 2022/2023 учебного года, предоставленные руководителями школ.

В настоящее время качество обучения – это показатель работы школы в целом, работы администрации ОУ и педагогов.

2022/2023 учебный год закончили 16612 обучающихся ( в 2021/2022 учебном году -15867 обучающихся), это не считая первоклассников.

По итогам года на «4» и «5» закончили 8863 обучающихся (8335 обучающихся) 2-11 классов, качество знаний составляет –53,0% (51,1% )

Анализ сформированности УУД обучающихся за 2022/2023 учебный год показал, что средний уровень общеучебных умений и навыков обучающихся по району составляет 50,0% , что выше на 1,9 %, чем за прошлый учебный год (2021/2022- 51,1%; 2020/2021-47,4%; 2019/2020-49,3%; 2018/2019-43,4%)

Показатели выше среднего уровня по району занимают следующие МБОУ: «Кубанская школа им. С.П.Королева» (63,9%), «Украинская школа» (61,8%), «Лицей Крымской весны» (60,9%), «Гвардейская школа № 1» (59,8%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (59,3%), «Трудовская школа»( 58,1%), «Скворцовская школа» (58,0%), «Маленская школа» (57,9%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (57,9%), «Гвардейская школа-гимназия №2» (57,8%), «Родниковская школа-гимназия» (57,1%), Заречненская школа им.126 ОГББО» (56,6%), «Тепловская школа»( 56,3%),«Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (56,0%), «Пожарская школа» (55,8%), «Широковская школа» (55,6%), «Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия» (54,9%), «Чайкинская школа» (54,3%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (54,2%), «Укромновская школа» (53,7%), «Гвардейская школа-гимназия№3» (53,5%).

Однако, невысокие показатели рейтинга олимпиады в отдельных вышеуказанных МБОУ: «Кубанская школа им. С.П.Королева»- 17м.; «Украинская школа»-19м., «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»-30м., «Трудовская школа»-26м., «Маленская школа»-14м., «Партизанская школа им. А.П.Богданова»-13 м., «Заречненская школа им.126 ОГББО»-14м, «Тепловская школа»-27м., «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»-24м., «Пожарская школа»-25м., «Широковская школа»-30м., %), «Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия Александровича» -23м., «Чайкинская школа»-15м., «Укромновская школа»-26м., свидетельствуют о завышении отметок обучающимся, недостаточной работе с одаренными учащимися.

Подтверждают показатели МБОУ:«Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Лицей Крымской весны», «Гвардейская школа-гимназия№3», «Скворцовская школа», «Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия №2»,«Родниковская школа-гимназия».

Средний показатель УУД неуспевающих обучающихся по району -0,5% (2021/2022-0,5%; 2020/2021 -0,6%; 2019/2020-1,6%; 2018/2019 уч.г.-1,1%;2017/2018 уч.г. –0,8 %).

Наиболее высокий показатель УУД с отметкой «2» в следующих МБОУ: «Молодежненская школа №2» -3,8%, « Широковская школа»- 3,7% , «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»-2,3%; «Винницкая школа»-2,1%,«Мирновская школа №1»-2,0%, «Трудовская школа-1,3%, «Залесская школа»-1,2%, «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»-1,1%.

Низкий уровень качества знаний обучающихся, в целом, показывают МБОУ: «Молодежненская школа №2» -49,9%, «Денисовская школа» -49,4%,«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» -49,4%, «Журавлевская школа»- 49,4%,«Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»- 49,1%, «Мазанская школа»- 48,5%,«Залесская школа»-

48,5%, «Первомайская школа» -47,1%, «Николаевская школа»- 43,4%, «Кленовская основная школа»- 42,1%, «Новоселовская школа» -41,0%, «Винницкая школа» -37,7%.

Нет учащихся с низким уровнем УУД в 23 общеобразовательных учреждениях (2021/2022уч.г.-22 школы; 2020/2021уч.г.-23 школы; 2019/2020 уч.г.-25 школ; 2018/2019 уч.г.-14 школ; 2017/2018уч.г. –22 школы).

Приказами управления образования от 22.08.2019 № 579 «Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы», от 17.04.2020 г. № 269 «О внесении изменений в приказ управления образования от 22.08.2019 №579 «Об утверждении Муниципальной программы «Перевод общеобразовательных организаций Симферопольского района, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования» на 2019-2024 годы», от 15.08.2022 № 644 «Об итогах работы по утвержденным показателям оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в Симферопольском районе за 2021/2022 учебный год» были определены следующие МБОУ: «Мазанская школа», «Кленовская основная школа», «Укромновская школа», «Краснозорькинская начальная школа». По региональной выборке в «зону риска» попали МБОУ: «Кленовская основная школа», «Маленская школа», «Пожарская школа», «Чайкинская школа»; по федеральной выборке- МБОУ: «Винницкая школа», «Кленовская основная школа», «Константиновская школа», «Мазанская школа».

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество обучения в МБОУ: «Кленовская основная школа»-42,1% (40,4%), «Укромновская школа»-53,7% (53,5%), «Маленская школа»-57,9% (51,7%), «Чайкинская школа» -54,3% (50,0%), «Винницкая школа»-37,7% (36,6%), «Константиновская школа» 51,3% (49,1%).

Количество неуспевающих сохраняется в МБОУ: Маленская школа»-0,3%, «Чайкинская школа»-0,5%, «Винницкая школа»-2,1%.

Анализ по итогам образовательной деятельности 2022/2023 учебного года в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся на протяжении 5 лет остается стабильным.

На основании вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать образовательную деятельность по итогам 2022/2023 учебного года в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района, реализованной на достаточном уровне.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. на педагогическом совете рассмотреть итоги года, определить причины неуспеваемости учащихся, выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися и наметить мероприятия по устранению причин неуспеваемости и повышения качества обучения

август, 2023г.;

2.2. организовать индивидуальные консультации для учащихся, получивших по результатам года «2»;

2.3. реализовать дифференцированный подход в обучении: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения;

использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении; учитывать индивидуальные потребности учащегося.

2.4. обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.

2.5. контролировать работу учителей над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

3. Руководителям МБОУ: «Винницкая школа» » (Васильченко Я.Д.), «Кленовская основная школа» (Гарник О.В.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Укромновская школа» (Полковникова Е.С.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.):

3.1. создать эффективную систему управления по повышению качества образования;

3.2. повысить персональную ответственность педагогов за результаты обучения;

3.3. организовать работу по проведению системного анализа результатов качества преподавания в разрезе предмета, класса, создание ситуации успеха на уроках;

3.4. организовать дополнительные занятия с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.

4. Руководителям МБОУ: «Кубанская школа им. С.П.Королева» (Скуратовская Н.В.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (Никитчук Е.В.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), Партизанская школа им. А.П.Богданова» (Терещенко А.В.), «Заречненская школа им.126 ОГББО» (Тряпицына Ю.В.), «Тепловская школа» (и.о.Рубцова Н.В.), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (Калугина И.Б.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Широковская школа» (Шипко К.С.), «Перовская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Хачирашвили Георгия Александровича» (Клименко Л.В.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Укромновская школа» (Полковникова Е.С.):

4.1. на педагогическом совете рассмотреть итоги года, выработать алгоритм работы с одаренными учащимися;

4.2. повысить персональную ответственность педагогов за результаты обучения и подготовки учащихся к всероссийским олимпиадам школьников

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

5.1. рассмотреть итоги образовательной деятельности по итогам 2022/2023 учебного года в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района на совещании заместителей руководителя

август, 2023;

5.2. продолжить работу по повышению качества обучения, используя различные формы методической работы

в 2023/2024 уч.г.;

5.3. мониторить качество обучения в общеобразовательных учреждениях два раза в год (полугодие, год)

в 2023/2024 уч.г.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Лаврушкина Р.Ф.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

27.06.2023

г. Симферополь

№ 634

**О результатах основного государственного экзамена  
основного периода государственной итоговой аттестации по образовательной программе  
основного общего образования по географии в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513) и на основании выписки из протокола № 16-Р от 13 июня 2023 года заседания государственной экзаменационной комиссии по вопросу утверждения результатов основного государственного экзамена по географии, обществознанию, информатике и ИКТ и химии и протокола № 24-Р от 21 июня 2023 года заседания государственной экзаменационной комиссии по вопросу утверждения результатов основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по географии, информатике и ИКТ, литературе и физике основного периода государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего образования, 30 мая 2023 года и 14 июня 2023 года прошел основной государственный экзамен основного периода государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования по географии.

В ОГЭ приняли участие 990 выпускников (в прошлом году – 895) из 37 МБОУ (в прошлом году – из 35 МБОУ) района, что составляет 57% (в прошлом году – 55%) от общего числа учащихся (всего – 1717 человек).

Максимальный первичный экзаменационный балл в 2023 году – 32 балла. Для определения качества и успешности выполнения экзаменационной работы первичные баллы переведены в пятибалльную систему: 0-11 – «2», 12-19 – «3», 22-26 – «4», 27-32 – «5».

Анализируя результаты ОГЭ по географии в 2023 году, можно сделать вывод, что общеучебные умения и навыки у учащихся сформированы на:

«5» - у 35,45% (399 учащихся), в прошлом году - 30% (295 учащихся)

«4» - у 36,95% (358 учащихся), в прошлом году - 41% (380 учащихся)

«3» - у 20,75% (176 учащихся), в прошлом году - 21% (146 учащихся)

«2» - у 6,86% (57 учащихся), в прошлом году - 8% (74 учащихся)

Качество знаний («5» + «4») составило 72,4% (в прошлом году - 71%), средний балл по предмету – 4 (в прошлом году – 4 балла). Показатель успешности – 93,14% (в прошлом году – 92%).

Сравнивая основные показатели ОГЭ за два года, можно сделать следующие выводы:

повысился процент учащихся, сдавших ОГЭ на «5» (на 5,45%);

повысился показатель качества знаний учащихся (на 1,4%);

повысился показатель успешности (на 1,14%);

понижился процент учащихся, выполнивших задания ОГЭ на «3» (на 0,25%);

понижился процент учащихся, имеющих неудовлетворительную отметку (на 1,14%);

остался прежним средний балл, набранный учащимися на ОГЭ (4 балла).

Показатель качества знаний 100% - у учащихся МБОУ «Маленская школа», что объясняется небольшим количеством (5 человек) выпускников, сдававших ОГЭ по географии.

Показатель качества выше среднего по району у 21 МБОУ: «Трудовская школа» (96,97%), «Родниковская школа-гимназия» (93,55%), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (89,41%), «Лицей Крымской Весны» (89,29%), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (85,71%), «Широковская школа» (85,71%), «Кубанская школа им. С.П. Королева» (85,71%), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (85,54%), «Денисовская школа» (83,33%), «Мазанская школа» (83,33%), «Украинская школа» (83,33%), «Мирновская школа № 2» (81,25%), «Гвардейская школа № 1» (80,52%), «Винницкая школа» (80%), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (80%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (78,95%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (77,78%), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (76,67%), «Молодежненская школа № 2» (73,68%), «Скворцовская школа» (73,08%), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (72,73%).

Качество знаний ниже, чем по району, показали 16 МБОУ: «Мирновская школа № 1» (71,88%), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (68,97%), «Первомайская школа» (64,29%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (63,89%), «Журавлевская школа» (61,11%), «Кленовская основная школа» (60%), «Николаевская школа» (59,09%), «Кольчугинская школа № 1 им. Аврамова Г.Н.» (58,33%), «Перовская школа-гимназия им. Г.Н. Хачирашвили» (57,89%), «Залесская школа» (56,25%), «Укромновская школа» (54,29%), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (50%), «Пожарская школа» (50%), «Константиновская школа» (41,18%), «Новоселовская школа» (25%).

Отметку «2» балла имеют учащиеся 25 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Донская школа им. В.П. Давиденко», «Журавлевская школа», «Заречненская школа им. 126 ОГББО», «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», «Константиновская школа», «Мирновская школа № 1», «Мирновская школа № 2», «Молодежненская школа № 2», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», «Новоселовская школа», «Первомайская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Перовская школа-гимназия им. Г.Н. Хачирашвили», «Родниковская школа-гимназия», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», «Лицей Крымской Весны».

Наибольшее количество неудовлетворительных результатов в МБОУ «Новоселовская школа» (50%), «Укромновская школа» (25,71%), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (25%), «Первомайская школа» (21,43%).

Данные показатели говорят об отсутствии систематической работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. В остальных МБОУ отметку «2» имеют от 1,18% до 11,76% учащихся.

Наибольшие расхождения между уровнем учебных достижений за год и ОГЭ наблюдается в 3 общеобразовательных учреждениях района: «Новоселовская школа» (качество знаний за год – 66,2%, за ОГЭ – 25%), «Новоандреевская школа им. В.П. Осипова» (качество знаний за год – 90,3%, за ОГЭ – 76,67%), «Николаевская школа» (качество знаний за год – 71,6%, за ОГЭ – 59,09%).

В целом, повышение показателя качества знаний за ОГЭ по сравнению с годовым оцениванием наблюдается в 16 МБОУ, понижение – в 21 МБОУ района.

В школах с низкими образовательными результатами показатель качества знаний следующий: МБОУ «Маленская школа» - 100% (сдавало 5 учащихся, все выпускники получили отметку «4»); МБОУ «Мазанская школа» - 83,33% (сдавало 6 учащихся, из которых 3 человека получили «5», 2 человека получили «4», 1 человек получил «3»);

МБОУ Кленовская основная школа» - 60% (сдавало 5 учащихся, из которых 1 человек получил «5», 2 человека получили «4», 2 человека получили «3»);

МБОУ «Пожарская школа» - 50% (сдавало 2 учащихся, из которых 1 человек получил «5» и 1 человек получил «3»);

МБОУ «Укромновская школа» - 54,29% (сдавало 35 учащихся, из которых 10 человек получили «5», 9 человек получили «4», 7 человек получили «3», 9 человек получили «2»).

Был проведен анализ результатов выполнения заданий ОГЭ учащихся – претендентов на получение аттестатов особого образца в 2022-2023 учебном году. Из 98 претендентов экзамен по географии сдавали 47 человек (48%).

Отметку «5» подтвердили 45 учащихся (95,7%, в прошлом году – 89%) из 19 МБОУ района.

Отметку «4» получили 2 учащихся (4,3%, в прошлом году – 11%): Кривилева Елизавета (МБОУ «Гвардейская школа № 1») и Абибулаева Сафина (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»).

Сравнивая данный показатель за два года, можно сделать вывод об увеличении процента учащихся, претендующих на получение аттестата особого образца, подтвердивших годовую отметку «5» на ОГЭ (на 6,7%) и уменьшении процента учащихся, не подтвердивших на ОГЭ свою отметку за год (на 6,7%).

Наибольшие затруднения на ОГЭ по географии вызвали задания, связанные с определением расстояний по карте, масштабом и чтением профиля рельефа местности, определением зависимости между географическим положением территории и особенностями ее климата.

В целом, можно сделать вывод о понижении отметок, полученных выпускниками за ОГЭ, по сравнению с годовым оцениванием. Причинами этого служат недостаточный уровень сформированности у учащихся общеучебных умений и навыков по отдельным темам, слабое знание терминологии, недостаток навыков работы с текстом и географической картой.

На основании анализа результатов ОГЭ по географии

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году

2. Администрации ОУ района:

2.1. продолжить работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся по географии

сентябрь 2023-май 2024;

2.2. осуществлять разные виды контроля за качеством преподавания географии, проведением практической части программы, итогами проведенных срезов знаний, подготовкой учащихся 9-х классов к ГИА

сентябрь 2023-май 2024.

3. Учителям ОУ:

3.1. проанализировать результаты ОГЭ по географии в 9-х классах на заседании ШМО учителей географии

август 2023;

3.2. обеспечить системное повторение изученного материала по темам 5-9 классов, уделив особое внимание вопросам, с которыми учащиеся не справились во время написания ОГЭ, а именно: определение расстояний и направлений по карте, чтением профиля рельефа местности, определением зависимости климата от географического положения территории

сентябрь 2023-май 2024;

3.3. применять тестовые технологии, включать задания ОГЭ на различных этапах урока, проводить постоянную работу с географическими картами и текстами, развивать навыки смыслового чтения, формировать естественно-научную и читательскую компетенции учащихся  
сентябрь 2023-май 2024.

4. Учителям МБОУ «Винницкая школа» (Мартыненко Л.В.), «Гвардейская школа № 1» (Волык Н.А.), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (Казакевич Н.И.), «Гвардейская школа-гимназия № 3» (Чванова Е.В.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Кальченко М.К., Черменинова Е.Г.), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (Березка А.Н.), «Журавлевская школа» (Яковлева Т.А.), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (Сейтаблаева Х.М.), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (Аметова Н.С.), «Константиновская школа» (Максименко О.А.), «Мирновская школа № 1» (Голота М.Г.), «Мирновская школа № 2» (Василевич О.С.), «Молодежненская школа № 2» (Зиновьева Е.М., Путкаразе М.В.), «Николаевская школа» (Зеленица В.А.), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (Белоус И.В.), «Новоселовская школа» (Оборина Л.Н., Корчагин А.Н.), «Первомайская школа» (Брыла Т.Н.), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (Эгизова А.Д.), «Перовская школа-гимназия им. Г.Н. Хачирашвили» (Валеева П.Ю.), «Родниковская школа-гимназия» (Чурсина Н.В.), «Украинская школа» (Маушев И.А.), «Укромновская школа» (Шабанова Э.И.), Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (Росохатая М.В.), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (Рыбина Л.М.), «Лицей Крымской Весны» (Спильная О.О., Коткова Н.В.) спланировать работу по подготовке к ГИА учащихся будущих 9-х классов с целью успешной сдачи экзамена.

сентябрь 2023-май 2024

5. Руководителям МБОУ «Новоселовская школа» (Польняк Э.В.), «Укромновская школа» (Полковникова Е.С.), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (Мельник Н.В.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.) организовать классно-обобщающий контроль с целью проверки подготовки учащихся к ОГЭ по географии

сентябрь 2023-май 2024.

6. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать итоги ОГЭ по географии на РМО учителей географии  
август 2023.

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Василевич О.С.

8. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Василевич  
+79787720108



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

19.06.2023

г. Симферополь

№ 598

**О результатах ЕГЭ по физике**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512) и на основании выписки из протокола №21-Р от 19 июня 2023г. заседания Государственной экзаменационной комиссии по вопросу утверждения результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по физике, прошедшего 5 июня 2023 года, был проведен анализ результатов.

В 2022-2023 году по состоянию на 20 июня 2023г. государственную итоговую аттестацию по физике в формате единого государственного экзамена выполняли 32 выпускника из 18 МБОУ района, что на 2 выпускника меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Обученность составила 88 %, что соответствует результатам прошлого года.

Не преодолели минимальный порог в 36 баллов 4 выпускника (13% от общего числа сдающих физику) из 4 МБОУ: «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Укромновская школа» и «Широковская школа».

В целом, качество знаний составляет 22%, что на 12% ниже значения прошлого года.

На отметку «отлично» справился 1 выпускник из МБОУ «Молодежненская школа №2», что составляет 3%. На отметку «хорошо» - 6 выпускников (19%); «удовлетворительно» - 21 выпускник (66%).

Отметим, что по 1 выпускнику МБОУ «Молодежненская школа №2» и МБОУ «Константиновская школа», претендующих на золотую медаль «За особые успехи в учении», выбрали ЕГЭ по физике. На «отлично» справился Долиновский Н. (МБОУ «Молодежненская школа №2», 83б.), подтвердив свою годовую отметку. Караев Ю. (МБОУ «Константиновская школа») не преодолел проходной порог до отметки «отлично» в 68 баллов, набрав 41 балл и получив отметку «удовлетворительно», что ставит под сомнение объективность его годового оценивания.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.
2. Руководителю МБОУ «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.):
  - 2.1. проанализировать причины низкой результативности ГИА по физике

август 2023;

2.2. проанализировать кадровый состав при распределении нагрузки для работы в выпускных классах

до 30.08.2023г.

3. Руководителю МБОУ «Константиновская школа» (Маршалок М.В.) проанализировать причины низкой результативности ГИА по физике обучающегося, претендующего на золотую медаль «За особые успехи в учении»

август 2023г.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать результативность ГИА по физике на совещании заместителей руководителя, РМО учителей физики

сентябрь 2023г.;

5. Учителям физики:

5.1. использовать на уроках различные формы заданий ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучения нового материала;

5.2. выделить «проблемные» темы, которые включены в КИМ ЕГЭ и систематически разбирать на уроках и во внеурочное время задания на данные темы;

5.3. организовать ежеурочную работу по подготовке к ГИА, в которую следует включать задания на отработку умений работы с текстом, таблицами, диаграммами, решение и разбор заданий повышенной сложности.

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Ярошинская Е.А.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

08.06.2023

г. Симферополь

№ 575

О результатах всероссийских проверочных работ по физике в весенний период

Во исполнение приказов управления образования администрации Симферопольского района от 26.12.2022 №1117 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», от 26.04.2023 №441 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися 7,8-11 классов общеобразовательных организаций Симферопольского района 01.03-28.04.2023г. было проведено исследование качества образования по физике в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Содержание работ соответствовало опубликованным на сайте ФИОКО демоверсиям и описаниям. Проверочные материалы формировались автоматически из банка заданий ВПР. Таким образом, у каждой образовательной организации были свои индивидуальные варианты.

Всего в ВПР по физике в весенний период приняли участие 1011 обучающихся из 37 МБОУ Симферопольского района.

Показатель качества знаний составил: в 11 классах - 38% (на 22% меньше, чем по Республике Крым), в 8-х классах – 49% (соответствует показателю по Республике Крым), в 7 классах – 48% (соответствует показателю по Республике Крым).

Высокое качество показали обучающиеся из МБОУ: «Трудовская школа» (94% в 7-классах и 95% в 8-х классах), «Мазанская школа» (88% в 8-х классах), «Украинская школа» (87% в 7-х классах), «Маленская школа» (80% в 8-х классах), «Пожарская школа» (77% в 7-х классах), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (73% в 7-х классах), однако обучающиеся данных школ не принимают участие в конкурсах физико-астрономической направленности, что свидетельствует о недостаточной работе учителей с высокомотивированными обучающимися.

Низкое качество показали обучающиеся МБОУ: «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (29% в 11 классе), «Мирновская школа №1» (20% в 11 классе и 11% в 7 классе), «Денисовская школа» (14% в 8 классе), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (10% в 8 классе и 17% в 7 классе), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (13% в 7 классе), «Скворцовская школа» (7% в 7 классе).

В МБОУ «Скворцовская школа» в 7 классах на отметку «2» получили 57% обучающихся, что ставит под сомнение объективность оценивания молодым учителем Безугловцев У.А. образовательных результатов обучающихся на первом году изучения предмета «Физика».

В сравнении с отметкой по журналу значительно снизили балл обучающиеся следующих МБОУ: «Широковская школа» (на 27% в 7 классах), «Скворцовская школа» (на 100% в 7 классах), «Гвардейская школа-гимназия №2» (на 63% в 7 классах), «Денисовская школа» (на 43% в 7 классах), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (на 52% в 7 классах), «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (на 50% в 7 классах), «Мирновская школа №2» (на 29% в 8 классах и на 31% в 7

классах), «Гвардейская школа №1» (на 32% в 8 классах), «Молодежненская школа №2» (на 31% в 7 классах), «Укромновская школа» (на 33% в 8 классах), «Мирновская школа №1» (на 74% в 7 классах и на 44% в 8 классах), «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» и «Николаевская школа» (на 25% в 7-х классах), что свидетельствует о необъективности выставления отметок по предмету.

Среди школ, показывающих низкие образовательные результаты, ВПР-8 выполняли обучающиеся из МБОУ: «Мазанская школа», «Маленская школа», «Укромновская школа» и «Пожарская школа». При этом МБОУ «Мазанская школа», МБОУ «Маленская школа» и МБОУ «Пожарская школа» показали результат выше среднего значения по району, что свидетельствует о положительной динамике работы учителей данных школ над качеством знаний. Однако, в МБОУ «Маленская школа» и МБОУ «Укромновская школа» показатель обученности менее 100%, а значит учителям данных школ необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к мониторинговым работам.

В КИМ ВПР по физике в 2022-2023 уч. году отсутствуют задания, оценивающие функциональную грамотность, которые имеют высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA» (п. 5.3.1. «Указания к расчету показателей для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района»).

На основании анализа результатов ВПР по физике (приложение)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по физике.

2. Руководителям МБОУ: «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (Скуратовская Н.В.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (Никитчук Е.В.), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (Клименко Л.В.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.) проанализировать причины низкой результативности ВПР по физике, итоги заслушать на педагогическом совете школы.

3. Руководителям МБОУ: «Широковская школа» (Шипко К.С.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Гвардейская школа-гимназия №2» (Богданова Е.В.), «Денисовская школа» (Иванушкина А.А.), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (Мельник Н.В.), «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (Скуратовская Н.В.), «Мирновская школа №2» (Мокрушина О.Н.), «Гвардейская школа №1» (Шепченко А.И.), «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), «Укромновская школа» (Полковникова Е.С.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (Глушко И.Г.) и «Николаевская школа» (Бут Е.А.) провести работу по повышению персональной ответственности учителей физики за результаты обучения основным знаниям, умениям и навыкам, определяемыми программой и образовательными стандартами по предмету.

4. Руководителям МБОУ: «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (Калугина И.Б.) контролировать участие одаренных учащихся в физических конкурсах и олимпиадах различного уровня, анализировать их результативность.

5. Руководителю МБОУ «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.):

5.1. проанализировать причины низкой результативности ВПР по физике в весенний период, итоги заслушать на педагогическом совете

июнь-август 2023г.;

5.2. наметить пути повышения физического образования в школе на 2023-2024 учебный год, план-график направить в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

до 15.08.2023г.;

5.3. внести изменения и дополнения в план внутришкольного контроля в части «Состояние преподавания физики».

6. Учителям физики:

6.1. объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь едиными нормами оценивания;

6.2. проводить репетиционные работы по материалам открытого банка заданий НИКО, ВПР с последующим анализом результатов для выявления динамики результатов обучения;

6.3. связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля.

7. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать результаты ВПР на РМО учителей физики.

8. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

9. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Ярошинская Е.А.

Приложение к приказу от 08.06.2023 №575

### **Анализ результатов ВПР по физике (весна 2022-2023 уч. года)**

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 26.12.2022 №1117 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися 7,8-11 классов общеобразовательных организаций Симферопольского района 01.03-28.04.2023г. было проведено исследование качества образования по физике в форме всероссийских проверочных работ (далее- ВПР).

Содержание работ соответствовало опубликованным на сайте ФИОКО демоверсиям и описаниям. Проверочные материалы формировались автоматически из банка заданий ВПР. Таким образом, у каждой образовательной организации были свои индивидуальные варианты.

**В 11 классе** участие приняли 24 обучающихся из 4 МБОУ: «Кубанская школа им. С.П. Королева», «Мирновская школа №1», «Укромновская школа» и «Чайкинская школа», при этом обучающиеся 11 класса из МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королева» предмет «Физика» в 11 классе не изучают. Показатель качества знаний составил 38% (на 22% меньше, чем по Республике Крым), обученности – 96%.

*Выше среднего* значения по району показали обучающиеся МБОУ: «Укромновская школа» и «Чайкинская школа» (по 50%).

*Низкое качество* показали обучающиеся МБОУ: «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (29%), «Мирновская школа №1» (20%).

Ниже 100% *обученность* показали обучающиеся МБОУ «Укромновская школа» (88%), что свидетельствует о недостаточной работе учителя физики данной школы по подготовке обучающихся к написанию мониторинговых работ.

**В 8 классе** участие приняли 271 обучающийся из 19 МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Денисовская школа» и «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», «Журавлевская школа», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа №1», «Мирновская школа №2», «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Пожарская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Трудовская школа», «Укромновская школа», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Лицей Крымской весны», «Заречненская школа им. 126 ОГББО».

Показатель качества знаний составил 49% (*соответствует* показателю по Республике Крым), обученности – 98%.

*Высокое качество* показали обучающиеся из МБОУ: «Трудовская школа» (95%), «Мазанская школа» (88%) и «Маленская школа» (80%), однако обучающиеся данных школ не принимают участие в конкурсах физико-астрономической направленности, что свидетельствует о недостаточной работе учителей с мотивированными обучающимися.

*Выше среднего* – МБОУ: «Гвардейская школа №1» (68%), «Журавлевская школа» (57%), «Николаевская школа» (60%), «Пожарская школа» (66%), «Родниковская школа-гимназия» (57%), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (50%).

*Низкое качество* показали обучающиеся МБОУ: «Денисовская школа» (14%), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (10%).

*Ниже 100% обученности* показали обучающиеся МБОУ: «Маленская школа» (87%), «Мирновская школа №1» (89%), «Денисовская школа» (93%), «Укромновская школа» (93%), «Мирновская школа №2» (94%), что свидетельствует о недостаточной работе учителей физики данных школы по подготовке обучающихся к написанию мониторинговых работ.

В сравнении с отметками по журналу в Симферопольском районе 74% обучающихся *подтвердили* отметку, 4% - *повысили*, 22% - *понижили*. При этом на 100% подтвердили отметку только обучающиеся из МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (учитель Рамазанова Г.А.), «Журавлевская школа» (учитель Яковлева Т.А.), «Мазанская школа» (Абдураманов Э.Р.), «Родниковская школа-гимназия» (Шажко С.В.).

*Значительно снизили* балл обучающиеся следующих МБОУ: «Мирновская школа №2» (на 29%), «Гвардейская школа №1» (на 32%), «Укромновская школа» (на 33%), «Мирновская школа №1» (на 44%), что свидетельствует о необъективности выставления отметок по предмету.

Среди школ, показывающих низкие образовательные результаты, ВПР-8 выполняли обучающиеся из МБОУ: «Мазанская школа», «Маленская школа», «Укромновская школа» и «Пожарская школа». Все школы показали результат выше среднего значения по району, что свидетельствует о положительной динамике работы учителей физики над качеством знаний, однако в МБОУ «Маленская школа» и МБОУ «Укромновская школа» показатель обученности менее 100%, а значит учителям данных школ необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к мониторинговым работам.

**В 7 классе** участие приняли 716 обучающихся из 35 МБОУ района.

Показатель качества знаний составил 48% (*соответствует* показателю по Республике Крым), обученности – 96%.

*Высокое качество* показали обучающиеся из МБОУ: «Трудовская школа» (94%), «Украинская школа» (87%), «Пожарская школа» (77%), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (73%), однако обучающиеся данных школ не принимают участие в конкурсах физико-астрономической направленности, что свидетельствует о недостаточной работе учителей с мотивированными обучающимися.

*Выше среднего* – МБОУ: «Гвардейская школа №1» и «Гвардейская школа-гимназия №3» (по 59%), «Мазанская школа» (71%), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» и «Первомайская школа» (по 61%), «Родниковская школа-гимназия» (62%), «Широковская школа» (67%) и «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (69%).

*Низкое качество* показали обучающиеся МБОУ: «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (17%), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (13%), «Мирновская школа №1» (11%), «Скворцовская школа» (7%).

Важно отметить, что в МБОУ «Скворцовская школа» на отметку «2» справились 57% обучающихся, что ставит под сомнение объективность оценивания молодым учителем Безугловец У.А. образовательных результатов обучающихся 7 классов на первом году изучения предмета «Физика».

Ниже 100% *обученность* показали обучающиеся МБОУ: «Денисовская школа» (86%), «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (95%), «Донская школа им. В.П. Давиденко» (88%), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (95%), «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (92%), «Мирновская школа №1» (89%), «Молодежненская школа №2» (98%), «Николаевская школа» (96%), «Новоселовская школа», «Скворцовская школа» (43%), «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (89%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (91%), «Широковская школа» (94%), что свидетельствует о недостаточной работе учителей физики данных школы по подготовке обучающихся к написанию мониторинговых работ.

В сравнении с отметками по журналу в Симферопольском районе 73% обучающихся *подтвердили* отметку, 4% - *повысили*, 22% - *понижили*. При этом на 100% подтвердили отметку только обучающиеся из МБОУ «Константиновская школа» (учитель Калинина Н.Д.), «Мазанская школа» (Абдураманов Э.Р.), «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» (Платонова В.А.), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (Широкожухина Е.А.), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (Зацаринная Н.И.), «Пожарская школа» (вакансия), «Укромновская школа» (Сейдалиев Э.Д.).

Значительно *снизили* балл обучающиеся следующих МБОУ: «Скворцовская школа» (на 100%), «Мирновская школа №1» (74%); «Гвардейская школа-гимназия №2» (на 63%); «Денисовская школа» (на 43%); «Донская школа им. В.П. Давиденко» (на 52%); «Кубанская школа им. С.П. Королёва» (на 50%); «Мирновская школа №2» и «Молодежненская школа №2» (на 31%); «Широковская школа» (на 27%); «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» и «Николаевская школа» (на 25%), что свидетельствует о необъективности выставления отметок по предмету.

Среди школ, показывающих низкие образовательные результаты, ВПР-7 выполняли обучающиеся из МБОУ: «Мазанская школа», «Маленская школа», «Укромновская школа» и «Пожарская школа». МБОУ: «Мазанская школа», «Маленская школа» и «Пожарская школа» показали результат выше среднего значения по району, что свидетельствует по положительной динамике работы учителей данных школ над качеством знаний. В МБОУ «Укромновская школа» показатель обученности составил 93%, УУД – 33%, а значит учителю Сейдалиеву Э.Д. необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к мониторинговым работам.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

23.06.2023

г. Симферополь

№ 623

О проведении тематических мероприятий в рамках  
Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2023 год, на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.07.2023 №1029 «О проведении в 2023 году республиканского этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче» с целью увеличения числа обучающихся, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения, воспитания бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» с 15.09.2023. по 13.10.2023г. муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся #ВместеЯрче (далее Конкурс).
2. Утвердить план проведения мероприятий Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче в Симферопольском районе (приложение 1)
3. Утвердить Положение Конкурса (приложение 2).
4. Руководителям ОУ:
  - 4.1. разработать и утвердить план проведения мероприятий в рамках тематической «Недели энергосбережения»

до 29.08.2023г;
  - 4.2. направить утвержденный план мероприятий в МБОУ ДО «ЦДЮТ» на эл. адрес [mancdut@gmail.com](mailto:mancdut@gmail.com)

до 08.09.2023г;
  - 4.3. разместить сведения о проведении мероприятий «Недели энергосбережения» на сайте образовательной организации и итоги направить в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

до 20.10.2023г;
  - 4.4. обеспечить участие обучающихся в Конкурсе;
  - 4.5. направить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» заявки и работы для участия в Конкурсе  

до 15.09.2023г.
5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):
  - 5.1. обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса;

5.2. провести мониторинг сайтов образовательных учреждений на наличие размещенных сведений о проведении мероприятий «Недели энергосбережения»

до 27.10.2023г.

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинскую Е.А.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Ярошинская Е.А

Приложение 1 к приказу УО  
от 23.06.2023 №623

### **План проведения мероприятий Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче в Симферопольском районе**

**Организаторы:** управление образования администрации Симферопольского района, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче	21 августа – 13 октября	Учащиеся 1-11 классов образовательных учреждений Симферопольского района
2.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16-20 октября	Образовательные учреждения Симферопольского района
3.	Тематическая «Неделя энергосбережения» (конкурсы, викторины, тематические классные часы, конкурсы рисунков по плану ОУ)	Сентябрь-октябрь	Образовательные учреждения Симферопольского района
4.	Тематическая «Неделя энергосбережения» для воспитанников дошкольных учреждений (командные соревнования, квесты, рисунки по энергосбережению, игры «10 правил энергосбережения», «Найди пару», «Домино» по плану ДОУ)	Сентябрь-октябрь	Учреждения дошкольного образования

#### **Контакты муниципального оргкомитета фестиваля «#ВместеЯрче» в Симферопольском районе:**

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ярошинская Елена Андреевна (тел: +7 978 76 23 597; эл. адрес [cdt-simfr@crimeaedu.ru](mailto:cdt-simfr@crimeaedu.ru))

**Положение**  
**о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных**  
**и исследовательских работ обучающихся #ВместеЯрче**

**1. Основные положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся «#ВместеЯрче» (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо **до 15 сентября** текущего года подать в оргкомитет (см. п. 6 Положения):

- заявку на участие (приложение 1 к положению). В заявке запрещается использовать аббревиатуры или сокращения, все данные должны быть предоставлены в полном объеме. Особое внимание необходимо обратить на правильное написание фамилий, имен, отчеств, должностей научных руководителей;
- работу и в печатном, и в электронном форматах, которая оформляется в соответствии с требованиями Конкурса (пункт 4);
- согласие на обработку персональных данных (приложения 4,5 к Положению).

1.3. Цель Конкурса: увеличение числа обучающихся, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики России, демонстрацию существующих и поиск новых методов применения современных и перспективных технологий генерации, передачи и распределения энергии при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

1.4. Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «Зеленой» энергетики, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- демонстрация сфер применения современных световых технологий, многогранности методов использования света;
- информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;
- содействие в широком освещении и популяризации достижений энергетиков, ученых, инженеров;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;
- развитие организационно-управленческих и коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
- формирование у участников востребованных цифровых компетенций;
- привлечение к работе с обучающимися ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;
- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии,

экологии, биологии, географии, истории, МХК, литературы;

- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;
- популяризация и создание положительно имиджа инженерных и ИТ профессий;
- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;
- развитие волонтерства;
- применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций Симферопольского района, в том обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет индивидуально или в группах до трех человек.

1.7. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использовать работы, присланные на Конкурс, для целей образования и просвещения, в том числе для размещения на сайте, иллюстрации в альбомах и сборниках, с указанием имени автора, а также для дальнейшего участия в региональных и всероссийских конкурсах.

1.8. В случае неверно оформленных заявок и ошибок предоставленных данных участников и образовательных организаций, оргкомитет Конкурса **не несёт ответственность** за своевременную регистрацию и оценку поступивших работ, а также не гарантирует получения итоговых материалов (сертификатов и грамот).

## **2. Номинации Конкурса**

2.1. Муниципальный этап конкурса проводится по двум номинациям:

2.1.1. конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света» (для обучающихся дошкольных организаций, 1-4 классов);

2.1.2. конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики» (для обучающихся 10-11 классов).

## **3. Сроки и порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится с **15 сентября по 13 октября 2023 года** на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ».

3.2. Один участник (группа участников) может предоставить **НЕ БОЛЕЕ ОДНОЙ РАБОТЫ** в каждой номинации.

3.3. От МБОУ принимается **НЕ БОЛЕЕ 2-Х РАБОТ** в каждой номинации.

3.4. Победители и призеры Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

3.5. Участники муниципального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями.

3.6. Призерами муниципального этапа Конкурса признаются все участники, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

3.7. Список победителей и призеров муниципального этапа Конкурса утверждается протоколом жюри и размещается **на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в течение 5 рабочих дней** с окончания Конкурса.

## **4. Требования к конкурсным работам**

4.1. Номинация **КОНКУРС РИСУНКОВ И ПЛАКАТОВ** по теме «Магия света» (для обучающихся дошкольных организаций, 1-4 классов).

4.1.1. Тематика работ должна быть посвящена современным технологиям освещения, эффективных форм получения, использования, передачи света, значения света для человека. Можно рассмотреть применение света в освещении различных типов пространств и помещений,

архитектуре городов, служебных и научных целях (например, сигнальные огни, лазерные технологии и проч.).

Смысл рисунка должен быть ярко отражён в названии, указываемом в заявке.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3 и подписаны с обратной стороны (приложение 2 к положению).

4.1.2. **Рисунок** должен: соответствовать заявленной теме Конкурса; иметь название; быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана; быть ярким, красочным; быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

4.1.3. Форма и содержание **плаката**: выполняется на листе ватмана в вертикальном положении; необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя: заголовок; яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

4.1.4. Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя)/педагога/воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

4.2. конкурс **ТВОРЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ** по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики».

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию новых технологий в области энергетики для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

4.2.1. В направлении **«Прорывные технологии будущего»** могут быть представлены макеты, модели, опытные образцы в области:

- проектирования, строительства, развития энергетических объектов;
- внедрения элементов возобновляемой энергетики;
- модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;
- снижения углеродного следа;
- увеличения энергетической эффективности.

4.2.2. В направлении **«Программный продукт для цифровой энергетики»** могут быть представлены программные продукты для нужд энергетической отрасли: управления энергетическими объектами, анализа эффективности работы оборудования, защиты от кибератак, предотвращения аварийных ситуаций, соблюдения безопасных условий труда персонала и т. д. Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств/программ, а также отвечать требованию практической реализуемости.

4.2.1. В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию безуглеродной энергетики, включая:

- проектирование, строительство, развитие объектов возобновляемой энергетики;
- внедрение элементов водородной энергетики;
- модернизацию технологий производства энергии на объектах атомной отрасли;
- внедрение современных, в т.ч. цифровых, технологий в энергетику на этапах генерации, передачи и/или распределения энергии с целью снижения углеродного следа;
- создание средств накопления энергии;
- демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить юолее эффективное использование энергии.

4.2.2. Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены **расчётами, действующими макетами и/или разработаны прототипами устройств**, а также отвечать требованию практической реализуемости.

#### 4.2.3. Проект должен состоять из следующих частей:

титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);  
краткая аннотация проекта;  
описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;  
ожидаемые результаты;  
практическая значимость результатов;  
возможности эффективного использования результатов проекта.

4.2.4. Работы проверяются на плагиат системой выявления неправомерных заимствований «AntiPlagiarism.NET», к Конкурсу допускаются работы, **степень оригинальности которых не менее 50%**.

Объем работы (описание проекта) не более 10-15 печатных страниц (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12-14, интервал 1-1,5) с фотографиями, рисунками, графиками, в которых раскрыты результаты исследований и раздумий по избранной теме.

Необходимо указать книги, газеты, журналы и другие источники информации, которые использовались при подготовке конкурсной работы.

Все работы предоставляются в **и электронном** (в формате Word на диске или по электронной почте), **и напечатанном виде**.

На Конкурсе **не оцениваются** работы, тематика которых не соответствует требованиям Конкурса.

### 5. Оценивание работ

5.1. Работы оцениваются членами жюри по каждому направлению. Жюри формируется из числа специалистов в областях, соответствующих направлениям Конкурса. В задачи жюри входит определение победителей и призёров Конкурса.

5.2. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит. Оценка всех работ проводится по 100-бальной системе.

5.3. Победители и призёры Конкурса награждаются грамотами управления образования.

5.4. Список победителей и призеров Конкурса утверждается протоколом жюри и размещается **на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ»** в течение 5 рабочих дней с момента окончания Конкурса.

### 6. Дополнительная информация

Работы, присланные на конкурс и занявшие призовые места, в дальнейшем могут быть использованы для публичной демонстрации в информационных, презентационных и прочих целях:  
в СМИ;

в методических разработках для образовательных учреждений;

в передвижных выставках;

на сайте управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Участие в Конкурсе означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

Дополнительную информацию Вы можете получить по адресу: с. Мирное, ул. Стадионная, 22, МБОУ ДО «ЦДЮТ», каб. 7.

Контактная информация: (0652)316-216; +7(978)76-23-597; [mancdut@gmail.com](mailto:mancdut@gmail.com) (Ярошинская Елена Андреевна, методист).

Приложение 1 к положению

УТВЕРЖДАЮ  
руководитель учебного заведения  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_   
подпись, печать

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «#ВместеЯрче»

Номинация	
Название работы/проекта	
ФИО участника	
Дата рождения	
Возраст на момент подачи заявки (полных лет)	
Свидетельство о рождении или паспорт (номер, серия, дата выдачи; прописать полностью)	
Место обучения автора (полностью)	
Класс	
Ссылка на доп. материалы (при наличии)	
Научный руководитель (место работы, должность, Ф.И.О. полностью)	
Домашний адрес автора	
Контактные телефоны	автора:
	научного руководителя:

С положением конкурса ознакомлен и согласен \_\_\_\_\_  
подпись автора работы

Примечания:

Все заявки должны быть тщательно проверены и подписаны автором работы. Просьба особое внимание обратить на правильное написание фамилий, имен.

Заявка должна быть распечатана на бумаге любым доступным способом, заверена подписью директора школы и скреплена печатью.

При участии группой (до 3-х человек) заявка подается от каждого участника отдельно.

Приложение 2 к положению  
Образец оформления обратной стороны  
работ для конкурса рисунков и плакатов

<i>Фамилия, имя отчество участника</i>	
<i>Дата рождения (дд.мм.гг)</i>	
<i>Возраст</i>	
<i>Название работы</i>	
<i>Класс, общеобразовательное учреждение</i>	
<i>Муниципальное образование (район)</i>	
<i>Фамилия, имя отчество руководителя</i>	
<i>Должность</i>	
<i>Место работы</i>	
<i>Контактный телефон</i>	

**МБОУ, на базе которого сделана работа**

Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся  
«#ВместеЯрче»

Программный продукт для цифровой  
энергетики

Модуль для цифровизации в топливно-энергетическом комплексе

Работу выполнил:

**Иванов Иван Иванович,**  
ученик 10 класса муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа»  
Симферопольского района

Научный руководитель:

**Петров Петр Петрович,**  
учитель физики муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа»  
Симферопольского района

Приложение 4 к положению  
Для участников старше 14 лет

Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

место регистрации, индекс

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

контактный телефон

\_\_\_\_\_

действующая почта

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью),  
проживающий по адресу \_\_\_\_\_  
(с указанием почт. индекса, района, села, улицы, дома/квартиры)  
\_\_\_\_\_

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выданный \_\_\_\_\_  
кем \_\_\_\_\_,

настоящим заявлением даю свое согласие на обработку персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, домашний адрес, номер телефона, наименование основного места обучения, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей), номер контактного телефона, адрес электронной почты, а также на использование фотографии и видео в рамках деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Я предоставляю оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, уточнение, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в собственных интересах.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, которое может быть направлено мной в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по адресу 297505 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, д. 22 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю учреждения.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Приложение 5 к положению  
Для участников младше 14 лет

Директору МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
место регистрации, индекс

\_\_\_\_\_  
контактный телефон

\_\_\_\_\_  
действующая почта

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью родителя или законного представителя),

проживающий по адресу \_\_\_\_\_  
(с указанием почт. индекса, района, села, улицы, дома/квартиры)

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выданный \_\_\_\_\_  
кем \_\_\_\_\_,

настоящим заявлением даю свое согласие на обработку персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, данные свидетельства о рождении (паспортные данные), домашний адрес, номер телефона, наименование основного места обучения, фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей), номер контактного телефона) моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество ребёнка полностью)

\_\_\_\_\_  
(серия и номер документа, удостоверяющего личность (свидетельство о рождении), когда и кем выдано)

а также на использование фотографии и видео с изображением моего ребёнка в рамках деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ ДО «ЦДЮТ»).

Я предоставляю оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, уточнение, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, которое может быть направлено мной в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по адресу 297505 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, д. 22 по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю учреждения.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись (расшифровка подписи)



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

19.06.2023

г. Симферополь

№ 595

Об итогах ГИА – 2023 по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ  
в ОУ Симферопольского района

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 была проведена государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по литературе (26.05.2023) и русскому языку (29.05.2023), в форме ОГЭ по русскому языку (06.06.2023) по литературе (14.06.2023)

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 515 учащихся из 35 ОУ Симферопольского района. Средний тестовый балл по району – 57,3 (2021/2022 - 59,6 (понижение на 2,3%).

Выше среднего по району (58-71) имеют следующие школы: МБОУ «Мирновская школа №1» (58 б), МБОУ «Винницкая школа» (58 б), МБОУ «Денисовская школа» (58 б), МБОУ «Чайкинская школа» (59 б), МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» (59 б), МБОУ «Пожарская школа» (59 б), МБОУ «Николаевская школа» (59 б), МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (59 б), МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (61 б), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (62 б), МБОУ «Гвардейская школа № 1» (66 б), МБОУ «Первомайская школа» (67 б), МБОУ «Кубанская школа им.С.П.Королёва» (68 б), МБОУ «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова» (68 б), МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (70 б), МБОУ «Молодёжненская школа №2» (70 б), МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко» (70 б), МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С.Тарасюка» (71 б). МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (71 б).

Ниже среднего по району (от 57 до 37) имеют следующие МБОУ: «Широковская школа» (57 б), МБОУ "Заречненская школа 126 ОГББО" (56 б), МБОУ «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.Н» (56 б.), МБОУ «Мирновская школа №2» (56 б), МБОУ «Скворцовская школа» (56 б), МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского» (55 б), МБОУ «Константиновская школа» (52 б), МБОУ «Трудовская школа» (52 б), МБОУ «Новоселовская школа» (51 б.), МБОУ «Украинская школа» (49 б), МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова» (47 б), МБОУ «Мазанская школа» (45 б), МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (43 б), МБОУ «Маленская школа» (43 б), МБОУ «Тепловская школа» (40 б), МБОУ «Укромновская школа» (37 б).

Не преодолевших необходимую минимальную границу (24 б) учащихся имеют 8 МБОУ: «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского» (2), «Кольчугинская школа №2 с

крымскотатарским языком обучения» (3), «Мазанская школа» (1), «Тепловская школа» (2), «Укромновская школа» (2), «Широковская школа» (1), «Украинская школа» (1).

В ЕГЭ по литературе приняли участие 48 учащихся из 22 ОУ Симферопольского района. Средний тестовый балл по району – 48,7 (в сравнении с 2021/2022 (57 баллов) понижение на 8,3%).

100 баллов по литературе у Меджитовой Эдие, учащейся МБОУ «Родниковская школа-гимназия».

Выше среднего по району имеют следующие школы: МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (100б), МБОУ «Николаевская школа» (87б), МБОУ «Гвардейская школа № 1» (66 б), МБОУ «Молодёжненская школа №2» (61 б), МБОУ «Мирновская школа №2» (58 б), МБОУ «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили» (58 б), МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (56 б), МБОУ «Мирновская школа №1» (54 б), МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (53 б), МБОУ «Украинская школа» (53 б), МБОУ «Первомайская школа» (52 б), МБОУ «Урожайновская школа им. К.В.Варлыгина» (52 б), МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С.Тарасюка» (49 б).

Ниже среднего по району имеют следующие школы: МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского» (48 б), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (46 б), МБОУ "Заречненская школа 126 ОГББО" (42 б), МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко» (42 б), МБОУ «Кольчугинская школа №1 им.Авраамова Г.Н.» (31 б), МБОУ «Мазанская школа» (30 б), МБОУ «Пожарская школа» (16 б), МБОУ «Скворцовская школа» (12 б), МБОУ «Тепловская школа» (6 б).

Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе учащихся 11 классов, претендовавших на золотую медаль, показал, что большинство подтвердили свой статус претендентов, набрав высокий и достаточный тестовый балл (70 и выше).

Удовлетворительный результат по русскому языку (60 баллов) только у Берестюк Д., учащейся МБОУ «Пожарская школа».

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 1681 учащихся из 42 ОУ Симферопольского района. Средний балл по району – 3,9. (в 2021/2022 – 4)

Ниже среднего по району (3б) имеют следующие МБОУ: «Укромновская школа», «Маленская школа», «Новосёловская школа».

Не имеют «2» учащиеся 14 ОУ (33,3%): МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Кубанская школа им. С.П.Королева», МБОУ «Молодёжненская школа №2», МБОУ «Партизанская школа им.А.П.Богданова», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили», МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Скворцовская школа», МБОУ «Трудовская школа», МБОУ «Залесская школа», МБОУ «Клёновская основная школа», МБОУ «Лицей Крымской весны».

Неудовлетворительный результат имеют 45 учащихся (2,6%) (в сравнении с 2021/2022 учебным годом (1,6%) отрицательная динамика).

Анализ результатов учащихся 9 классов, претендующих на аттестат особого образца, показал, что в основном все подтвердили свои отметки, выполнив работу на «4» и «5». Удовлетворительный результат только у Сеттаровой Саре, учащейся МБОУ «Укромновская школа».

В ОГЭ по литературе приняли участие 21 учащихся из 12 ОУ Симферопольского района. Средний балл по району – 3,7. Неудовлетворительный результат имеют 2 (9,5%) учащихся: Петрачкова София («Молодёжненская школа №2») и Салахова Екатерина (МБОУ «Николаевская школа»). Анализ результатов учащихся 9 классов, претендующих на аттестат особого образца, показал, что все подтвердили свои отметки, выполнив экзаменационную работу на «4» и «5».

На основании результатов ГИА – 2023 в форме ОГЭ и ЕГЭ в МБОУ Симферопольского района по русскому языку и литературе

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения при обучении русскому языку и литературе.

в течение учебного года

2. Руководителям ОУ проанализировать результаты ОГЭ, ЕГЭ и запланировать мероприятия по подготовке учащихся к ГИА по русскому языку и литературе

сентябрь, 2023 г.

3. Учителям русского языка и литературы с целью качественной подготовки к ГИА

3.1. изучить критерии оценивания экзаменационных работ ОГЭ, ЕГЭ

сентябрь, 2023 г.;

3.2. использовать на уроках различные формы заданий ОГЭ, ЕГЭ при организации повторения, обобщения

в течение учебного года;

3.3. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» «Русский язык и литература»

в течение учебного года;

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) проанализировать итоги проведения ГИА – 2023 в МБОУ Симферопольского района по русскому языку и литературе на районном методическом объединении

август, 2023 г.

5. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В.

6. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Кульчейко Е.В.  
+79787120265