**О результатах пробного ЕГЭ по обществознанию в 11-х классах**

**справка к совещанию ЗДУВР**

**18.05.2022**

**Методист Шарипова У.И.**

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района от 01.04.2022г. №315 с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 11-х классов, подготовки к ГИА по освоению образовательных программ среднего общего образования, в 11 классах образовательных учреждений Симферопольского района 20 апреля 2022г. был проведен пробный Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по обществознанию.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. Максимальный первичный балл – 57, что в переводе на тестовый составляет 100 баллов.

В написании пробного экзамена по обществознанию приняли участие 172 обучающихся из 32 образовательных учреждений района.

Для определения показателей качества и успешности написания экзаменационной работы вторичные тестовые баллы переведены в пятибалльную систему.

Результаты оказались следующими: «2» - 27,4%, «3» - 27,2%, «4» - 29,6%, «5» - 15,8%.

Качество знаний составило 45,4% (на 32,4% больше, чем показатель осеннего пробного ЕГЭ -12%). Показатель успешности – 82,5% (на 44,5% больше, чем осенью 2022г. - 38%).

Наибольший показатель качества знаний в МБОУ: «Кубанская школа» (100%, 2 участника), «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (100%, 1 участник), «Гвардейская школа №1» (90%, 10 участников), «Кольчугинская школа №2» (75%, 4 участника), «Гвардейская школа-гимназия №3» (73%, 11 участников), «Перовская школа-гимназия» (73%, 3 участника).

Максимальный процент качества знаний - 100% в МБОУ: «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова» (в экзамене принимал участие 1 обучающийся, выполнил работу на «5»), «Кубанская школа» (2 участника, выполнили работу на «4»).

Показатель качества знаний «0» в 8 МБОУ (на 11 меньше, чем в осенний период): «Денисовская школа» (2 участника), «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (3 участника), «Мазанская школа» (3 участника), «Маленская школа» (1 участник), «Мирновская школа №1» (7 участников), «Молодежненская школа №2» (4 участника), «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» (2 участника), «Тепловская школа» (4 участника).

Максимальный показатель успешности (100%) в 14 образовательных учреждениях района (на 12 больше, чем при написании осеннего пробного экзамена).

Показатель успешности ниже среднего по району (82,5%) в 14 ОУ.

Показатель успешности «0» в МБОУ «Маленская школа» (1 участник).

Наибольшие трудности у участников пробного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ вызвали задания второй части, требующие развернутого ответа. Статистический анализ результатов выполнения работы показал, что 32,9% обучающихся не приступили к выполнению заданий, 38,5% - выполнили частично или выполнили неправильно задания второй части.

Особые затруднения вызвали:

задание №22 - проверка умения анализировать представленную информацию, в том числе статистическую и графическую, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений;

задание № 23 - проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации;

задание № 25 - умение конкретизировать отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

Наибольшее затруднение при выполнении первой части КИМ у обучающихся вызвали задания №11, 13, 15 по тематическим блокам «Политика», «Право». Это связано с тем, что материал изучался в 9 классе, на уроках в 11 классе мало времени отводится на повторение.

Были перепроверены работы 12 обучающихся, претендующих на медаль.

Отметку «5» подтвердили 10 учащихся: Гафарова Мерьем (МБОУ «Винницкая школа»), Орехова Александра (МБОУ «Винницкая школа»), Галенюк Арина (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Кадырова Диана (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Чахалова София (МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»), Тарасова Тамара (МБОУ «Лицей»), Гловач Дмитрий (МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова»), Кинаш Мария (МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова»), Кондратенко Виктория (МБОУ «Перовская школа-гимназия»), Эсмедляева Эмине (МБОУ «Урожайновская школа им К.В.Варлыгина»).

На отметку «4» справились 6 учащихся: Нуфтулаева Эмине (МБОУ «Гвардейская школа №1»), Муединов Эрвин (МБОУ «Перовская школа-гимназия»).

Таким образом, проанализировав итоговые результаты пробного ЕГЭ по обществознанию в 2022 году в 11 классах образовательных учреждений района, можно сделать вывод о положительной динамике результатов пробных экзаменов в осенне-весенний периоды.

Однако остаются проблемы, связанные с неумением использовать обществоведческий и дополнительный материал для обоснования своей позиции и приведения соответствующих примеров; неумением составлять развернутый план на заданную тему; слабым знанием текста Конституции РФ.

Наличие проблем связано с

недостаточной работой учителей - предметников по отработке понятийного аппарата, составлению развернутых планов, написанию рассуждений, работе с предложенным текстом;

отсутствием межпредметных связей, особенно при приведении примеров;

недостаточным умением связывать теоретический материал с практическим.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Руководителям МБОУ: «Денисовская школа», «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.», «Мазанская школа», «Маленская школа», «Мирновская школа №1», «Молодежненская школа №2», «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко», «Тепловская школа»:

2.1. проанализировать причины низкой результативности пробного ЕГЭ по обществознанию

до 20.05.2022;

2.2. активизировать проведение групповых и индивидуальных консультаций по предмету для качественной подготовки к ЕГЭ по обществознанию

до 20.05.2022.

3.Учителям обществознания:

3.1. использовать на уроках различные формы заданий ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала

постоянно;

3.2. продолжить работу по отработке понятийного аппарата, составлению развернутых планов, работе с предложенным текстом

на каждом уроке;

3.3. использовать межпредметные связи, дополнительный материал для формирования умения обосновывать свою позицию и приводить соответствующие примеры

на каждом уроке;

3.4. применять дифференцированные виды работы с сильными и слобомотивированными учащимися на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

на каждом уроке;

3.5. использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления

постоянно;

3.6. объективно оценивать знания учащихся при проведении различных видов проверочных работ, исключать использование средств связи при выполнении заданий

на каждом уроке;

3.7. использовать в работе материалы открытого банка заданий ЕГЭ с сайта [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

в течение учебного года;

3.8. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» - «Обществознание»

в течение учебного года.