

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Т.Н. Кирияк



**ПЛАН РМО
УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ**

Тема: Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении 2024/2025 учебном году

Цель:

1. Ознакомить с основными направлениями методической работы РМО учителей-дефектологов на 2024/2025 учебный год
2. Повысить уровень теоретической и практической компетентности учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений по вопросам организации обучения детей с ОВЗ
3. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ

Задачи:

1. Оказать помощь педагогам в разработке и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФАОП
2. Рассмотреть действующие новые нормативно-правовые документы регламентирующие обучение детей на дому
3. Изучить особенности разработки и реализации Специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития
4. Продолжить изучение вопросов реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО в образовательных учреждениях

Дата проведения: 18.09.2024

Место проведения: МБОУ «Добровская школа-гимназия
им. Я.М. Слонимского»

Формат проведения: инструктивно-методическое совещание

План РМО

№	Содержание работы	Ответственный
1	Ознакомление с планом работы	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
2	Основные направления методической работы РМО учителей-дефектологов и учителей, обучающихся детей с ОВЗ в 2024/2025 учебном году	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3	Организация обучения детей с ОВЗ по медицинским показаниям на дому в соответствии с новым Порядком, утвержденным Министерством образования, науки и молодежи РК (приказ от 15.07.2024 № 1102/1076)	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4	Структура Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Сейдалиева Н.М., учитель-дефектолог МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»
5	Особенности разработки и реализации Специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития	Муртазаева Э.З., учитель-дефектолог МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»
6	Составление индивидуальных учебных планов для обучающихся на дому	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
7	Методические рекомендации «О порядке ведения деловой документации педагога-дефектолога в общеобразовательной организации»	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
8	Анкетирование Организационные вопросы	Ремизова Л.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Л.В. Ремизова