



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

24.12.2025

г. Симферополь

№ 1503

Об организации работы по преемственности между дошкольными группами
и начальной школой

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района от 30.09.2025 № 1066 «О проведении тематических проверок по изучению оценки эффективности организации работы по преемственности между МБДОУ и МБОУ» в период с 08.09.2025 по 21.11.2025 года в МБДОУ «Журавлик» с. Укромное», «Сказка» с. Пожарское», «Бусинка» с. Доброе», «Ивушка» с. Дубки», МБОУ «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны» структурное подразделение «Детский сад «Крымуша» были осуществлены тематические проверки по теме «Организация работы по преемственности между дошкольными группами и начальной школой» с целью изучения и оценки деятельности дошкольного учреждения по организации вопроса преемственности с начальной школой, наличие документации по данному вопросу, анализ и выполнение поставленных задач, проводимые мероприятия в данном направлении.

В ходе проверки была проанализирована документация: ОП ДО (в соответствии с ФГОС и ФОП ДО), расписание занятий, выполнение годового плана, сравнительный анализ прогнозируемого и планируемых результатов, планирование образовательного процесса, (КТП воспитателей подготовительных групп, в том числе по работе с родителями), проведены беседы с педагогами, посещены занятия по математике, обучению грамоте, развитию речи в старших и подготовительных группах, изучена эффективность работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды, анализ информации в родительских уголках, анализ протоколов родительских собраний, участие родителей в совместных мероприятиях.

Тематическая проверка, направленная на изучение работы по преемственности показала: образовательный процесс в МБДОУ района в 2025/2026 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155, с изменениями и дополнениями); Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Приказом Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978); Приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», на основании образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Учет образовательной среды Крымского региона представлен работой по программе «Крымский венок» (авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова, 2017).

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми личностных, познавательных, коммуникативных действий. Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Так в ходе проверки был проведен анализ условий для обеспечения преемственности. Вся документация соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и актуальным законодательным требованиям. В МБДОУ «Сказка» с. Пожарское», «Бусинка» с. Доброе», «Журавлик» с. Укромное», МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО» СП детский сад «Крымуша», частично в МБДОУ «Ивушка» с. Дубки разработан план преемственности между МБОУ и МБДОУ. В МБДОУ «Бусинка» с. Доброе» также разработана Программа преемственности между МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» и осуществляется План совместных мероприятий на учебный год (приказ об утверждении Программы и Плана преемственности от 01.09.2025 г.). Заключены Договора о сотрудничестве с МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» - МБДОУ «Бусинка» с. Доброе», МБОУ «Пожарская школа» - МБДОУ «Сказка» с. Пожарское»; МБОУ «Укромновская школа» - МБДОУ «Журавлик» с. Укромное», «Перовская школа-гимназия имени Г.А. Хачирашвили» - МБДОУ «Ивушка» с. Дубки», МБОУ Заречненская школа им. 126 ОГББО» - СП «Детский сад «Крымуша». Анализируя планы преемственности отмечено, что главной целью является обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, взаимодействия между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов школы и детского сада по подготовке детей к обучению, придав педагогическому процессу целостный и перспективный характер. Воспитательно-образовательный процесс подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности, инициативности, самостоятельности, ответственности свободы и безопасности поведения, самосознания и самооценки.

Анализируя качественный и количественный состав педагогических кадров, работающих в старших и подготовительных группах 2025-2026 учебном году, хочется отметить, что всего групп -125, где обучается и воспитывается 3060 воспитанников; педагоги имеют педагогическое образование или прошли профессиональную переподготовку по специальности – «Воспитатель». Также своевременно воспитатели проходят курсы повышения квалификации по плану.

Для успешного осуществления обучения и воспитания дошкольников и создания единого образовательного пространства в проверяемых МБДОУ созданы определенные условия: в группах - комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей.

Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно

хранится. Администрации МБДОУ «Журавлик» с. Укромное», «Бусинка» с. Доброе», «Ивушка» с. Дубки», «Сказка» с. Пожарское» даны рекомендации о необходимости продумать расположение дидактического материала с целью его доступности для самостоятельного использования детьми.

В РППС подготовительных групп созданы условия для развития познавательной активности и логического мышления. Среда стимулирует коммуникацию и совместную деятельность (есть азбуки, разрезные азбуки, кассы букв, слогов и счета, схемы для построения предложений, карточки со словами, материал для звукового анализа, игры по развитию фонематического слуха, игры на составление слов, изучение слогов; для математического развития (лабиринты, схемы и модели для конструирования, математические игры, числовой ряд, игры головоломки итд). Однако имеется недостаточное количество материалов для подготовки к обучению грамоте и развития мелкой моторики в МБДОУ «Бусинка» с. Доброе», «Ивушка» с. Дубки. Также необходимо пополнить книжный уголок портретами писателей, детскими энциклопедиями, книгами познавательного характера (МБДОУ «Бусинка» с. Доброе», СП детский сад «Крымуша МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО).

В группах оборудована учебная зона, частично оснащенная дидактическими материалами, материалами для развития мелкой моторики, наглядными пособиями (алфавит, цифры, числовой ряд, звуко-буквенный анализ). Регулярно организуются сюжетно-ролевые игры со "школьным" сюжетом ("Школа", "Библиотека"), что способствует положительной мотивации детей. Также в группах для формирования внутренней позиции школьника, произвольности поведения есть правила поведения в группе, схемы дежурств, календарей природы и событий, однако отсутствуют игры на развитие саморегуляции, умения следовать инструкции, дидактические игры с четкими правилами, материалы для выполнения заданий по образцу, графические диктанты и др. в МБДОУ «Журавлик» с. Укромное», «Ивушка» с. Дубки», «Бусинка» с. Доброе». Необходимо продумать наглядные материалы о школе (фотографии, символы) в МБДОУ «Сказка» с. Пожарское, «Журавлик с. Укромное», «Ивушка» с. Дубки», «Бусинка» с. Доброе».

При проверке Образовательной программы проверяемых МБДОУ на предмет соответствия структуры требованиям и планируемым результатам ФГОС и ФОП ДО замечаний нет в МБДОУ «Журавлик» с. Укромное», «Бусинка» с. Доброе», «Сказка» с. Пожарское», «Ивушка» с. Дубки. Приказом от 29.08.2025г с начала учебного 2025-2026 учебного года в ОП МБДОУ, составленную в соответствии с ФОП ДО, в раздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» были внесены изменения. В этом разделе представлена система взаимодействия с семьями воспитанников по всем блокам работы, в том числе информационно-просветительская, внесены формы и методы просвещения родителей; однако были даны рекомендации внести дополнения и изменения в части исторического просвещения воспитанников, в Календарный план воспитательной работы 2025-2026 учебный год. Также были даны рекомендации о внесении изменений в ОП ДО администрации СП «Детский сад «Крымуша», нет Календарного плана воспитательной работы 2025-2026 учебный год. В адресных рекомендациях были даны сроки устранения вышеуказанных замечаний.

Вся работа в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом работы на 2025-2026 учебный год, который рассмотрен и принят на заседании педагогического совета ДОУ. Методическую работу, которая ведётся в соответствии с нормативно – правовыми документами, осуществляют старшие воспитатели либо заместители заведующего по ВМР. В соответствии с годовым планом работы запланированы и своевременно проводятся: педагогические советы; консультации; проекты; смотры-конкурсы; просмотры открытых мероприятий; праздники, спортивные досуги, родительские собрания, дни открытых дверей и прочие мероприятия (частично выполнены в МБДОУ «Ивушка» с. Дубки). Также в годовом плане разработан План преемственности между МБДОУ и МБОУ, План

сотрудничества по вопросам патриотического воспитания, План взаимодействия с родителями по каждой возрастной группе, План по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) и др.

С целью определения эффективности организации образовательной работы в дошкольных учреждениях проводятся мероприятия контроля. Ведутся карты контроля, «Журнал оперативного контроля», по тематическому, фронтальному и итоговому пишутся аналитические справки и приказы. Издаются приказы «Об утверждении плана-графика внутреннего контроля на 2025-2026 учебный год» во всех МБДОУ. В целом контроль носит систематический характер в МБДОУ «Журавлик» с. Укромное, «Сказка» с. Пожарское, «Бусинка» с. Доброе». Формальный вид контроля прослеживается в МБДОУ «Ивушка» с. Дубки», структурное подразделение «Детский сад «Крымуша» МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО».

За период с сентября по май 2025 года, и с начала нового 2025-2026 года в МБДОУ были организованы следующие формы осуществления преемственности между МБДОУ МБОУ:

- Организована встреча с педагогами начальной школы с целью ознакомления с планом работы по вопросам преемственности (МБДОУ «Журавлик» с. Укромное, «Сказка» с. Пожарское, «Бусинка» с. Доброе», СП «Крымуша»)
- взаимопосещение уроков в 1-м классе воспитателями подготовит. групп и учителей 4-х классов в подготовительной группе ДОУ, взаимное обсуждение предстоящих направлений работы, коррекция работы (во всех вышеперечисленных, кроме «Ивушка» с. Дубки);
- запланирован во второй половине года психолого-педагогический проект «Год перед школой» для воспитателей и учителей по обсуждению проблем адаптации первоклассников («Бусинка» с. Доброе, «Сказка» с. Пожарское);
- дети ДОУ принимают участие в некоторых школьных праздниках (День знаний, День Победы и др.)

Совместная работа педагогов МБДОУ и учителей МБОУ с детьми подготовительной группы (информационно-методическая работа): экскурсии в школу, целевые прогулки (сентябрь «Дорога в школу» с целью ознакомления с территорией школьного двора и соблюдением правил безопасного поведения на улице поселка (села) по дороге в школу); посещение школьной библиотеки (октябрь – «День школьных библиотек»); знакомство и взаимодействие дошкольников подготовительной группы с учителем начальных классов во всех вышеперечисленных учреждениях, кроме Ивушка» с. Дубки»; просмотр итоговых занятий по развитию элементарных математических представлений в подготовительной группе, по обучению грамоте «СП «Крымуша», «Журавлик» с. Укромное, «Бусинка» с. Доброе, «Сказка» с. Пожарское»; чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни – во всех ДОУ. Однако были даны рекомендации администрации МБДОУ оформить выставки методической литературы «Подготовка детей к школьному обучению в соответствии с требованиями ФГОС»; добавить в КТП воспитателей старших и подготовительной группы проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр «Школа», ознакомление с режимом дня ученика в МБДОУ «Бусинка» с. Доброе, «Журавлик» с. Укромное, «Ивушка» с. Дубки

Проводятся занятия по развитию речи и подготовке к обучению грамоте, развитию элементарных математических представлений. Однако недостаточно системно ведется работа по развитию саморегуляции и управленческих функций (умение планировать свои действия, проверять работу, адекватно оценивать результат) в МБДОУ «Сказка» с. Пожарское, «Журавлик» с. Укромное, «Бусинка» с. Доброе, «Ивушка» с. Дубки. В образовательной деятельности преобладают фронтальные формы работы, наблюдается дефицит использования групповых и парных форм, что не в полной мере формирует навыки сотрудничества, необходимые в школе. Также наблюдается перекоп в сторону интеллектуальной подготовки (обучение чтению, счету) в ущерб развитию регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий во всех ДОУ.

Анализируя направление работы с детьми, можно выделить разнообразные формы деятельности: беседы о школе «Хороша ли школьная страна?»; рассматривание сюжетных картин, отражающих школьную тематику, сюжетно-ролевые игры «Я - школьник», «Один учебный день»; выставки рисунков «Школа – глазами дошколят», «Моя будущая школа»; ознакомительные экскурсии воспитанников старшего дошкольного возраста в школу, знакомство с библиотекой школы «Здравствуй, книга!», работа по профориентации «Профессия воспитатель-учитель»; образовательные ситуации, направленные на повышение интереса к получению школьного образования (цикл бесед о правилах первоклассника чтение литературных произведений о школе, выставка книг о школе, ОД, викторины «Что такое школа?». Однако имеются недостатки со стороны воспитателей в работе с детьми по подготовке к школе: не уделяют должного внимания осанке детей во время работы за столами, не акцентируют внимание на правильности постановки руки к письму, поэтому у части воспитанников не сформированы навыки правильно держать ручку, наблюдаются дети с зеркальным отображением при письме цифр и букв. Учителями начальных классов воспитателям даны были рекомендации по подготовке детей к письму и обращено внимание на подбор правильной шариковой ручки, в конструкции которой уже заранее продумана правильная расстановка большого и указательного пальцев.

Также хочется отметить впервые в 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом УО от 13.01.2025 № 43 в целях популяризации Всероссийского проекта «Орлята России», разработанного в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации национального проекта «Образование» практически во всех МБДОУ прошли встречи учителей начальных классов и советников директора по воспитанию с воспитанниками подготовительных к школе групп, будущими выпускниками занятия с детьми старшего дошкольного возраста по реализации Федерального проекта «Орлята России – Орлята Дошколята».

Одним из направлений работы ДОУ является психологическая диагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. В течение всего учебного года педагогами-психологами проводится работа с детьми подготовительной группы для более безболезненной адаптации ребенка к школьному обучению. В начале года проводится диагностика для выявления трудностей у воспитанников, разрабатываются индивидуальные планы и занятия для детей, однако проводится она не во всех дошкольных учреждениях, поскольку в ряде учреждений вакантна должность педагога-психолога «Бусинка» с. Доброе», «Журавлик» с. Укромное» (МБДОУ «Ивушка» с. Дубки» не проводилась вовсе) и проводится воспитателями только педагогическая готовность.

Диагностика психологической готовности к школе показала, что из количества обследуемых выпускников в среднем 81 % детей показывают «готовность» к обучению в школе и 13 % – «условную готовность». Неготовые к обучению дети – 6 % - причина недостаточной готовности к школе заключается в особенностях психофизиологического развития детей (проблемы в развитии эмоциональной сферы, дети с ОВЗ), повышенной утомляемости.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. они имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторую трудность дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, ответы на вопросы логического содержания.

Результаты деятельности подготовительных к школе групп за 2024-2025 учебный год были проанализированы, сделан вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В МБОУ в начале сентября- октября проводится стартовый мониторинг готовности

первоклассников к обучению. Его целью является оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Входные диагностики были направлены на выявление состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.

В целом адаптация первоклассников в 1 классе проходит хорошо. Поскольку большинство детей имеют высокий и средний уровень адаптации. У большинства детей в школе преобладает хорошее настроение, положительные эмоции, наблюдается позитивная самооценка. Детям нравится учиться и ходить в школу, хотя не все из них осознают цели и важность учения, многих школа привлекает внешней стороной. В основном прогноз по адаптации воспитанников ДОО выпускниками подготовительной группы, совпадает с итогами адаптации к школе, проведенной педагогами школы. В школе с такими детьми будет проведена углубленная диагностика для выявления причин дезадаптации. Также будет проведена консультационная работа с их родителями.

А по преемственности МБОУ и МБДОУ необходимо проводить совместные консультации по результатам стартового мониторинга психологов и педагогов ДОО и начальных классов, с целью дальнейшей работы по устранению причин дезадаптации (возможно коррекции плана, более тесного взаимодействия специалистов, более детального изучения программ начального обучения и дошкольного, проводить систематическую работу с родителями детей выпускной группы, знакомить с требованиями программы ДОО на конец дошкольного детства, и как результат – качественное осуществление плана преемственности). Также необходимо воспитателям ДОО изучить задания стартовой диагностики, по результатам которой, проводить круглый стол - это поможет скорректировать их работу с детьми подготовительной группы при подготовке к школе.

Работа с родителями в течение всего учебного года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Во всех проверенных дошкольных учреждениях в начале учебного года проводятся дни открытых дверей; на родительских собраниях проводится анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школьному обучению», беседы на тему «Подготовка к школе и в чем она заключается», также согласно плана работы проводятся консультации для родителей как групповые, так и индивидуальные по темам: «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Ребенок-зеркало семьи», «Как помочь ребенку подготовиться к школе», «Функциональная грамотность дошкольника и первоклассника», «Десять ошибок родителей при подготовке ребенка к школьному обучению», «Профилактика школьных трудностей» и т.д. В конце (апрель-май) во всех учреждениях проводятся родительские собрания с приглашением учителей начальной школы.

На сайте ДОО разработаны и систематически обновляются странички для родителей, на которых представлены нормативные документы, методические рекомендации, фото, активизирована работа педагогов в Телеграмм канале, куда ежедневно загружается информация: консультации для родителей фото и видеоматериалы о проведенных мероприятиях, занятиях и др. формах работы в течение всего дня пребывания ребенка в ДОО, в том числе и консультации, памятки по направлению работы « Скоро в школу», «Будущие первоклассники».

Большое внимание уделяется педагогами МБДОУ по вовлечению родителей в совместные мероприятия. В течение года запланированы совместные праздники, досуги, развлечения, театрализованные постановки с участием семей воспитанников. Систематически родители привлекаются к участию в совместных мероприятиях (конкурсах, выставках, акциях), организуемых как педагогами, так и администрацией ДОО. Также оформлена документация и функционирует Консультационный центр (графики работы специалистов, журнал регистрации обращений, журнал регистрации консультаций). В ходе проверки были предоставлены протоколы как общесадовых, так групповых родительских собраний. Однако организация и проведение родительских собраний «Год перед школой», с приглашением учителей начальных классов, анкетирование, тестирование родителей для изучения

самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка проведено не было только планируется во второй половине учебного года.

По результатам тематических проверок составлены справки с подробным анализом, выводами и предложениями для педагогов ДОУ. Педагогам даны рекомендации по устранению недостатков.

Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать качество дошкольного образования по организации вопроса преемственности между дошкольным и начальным образованием в едином образовательном пространстве на достаточном уровне в МБДОУ «Сказка» с. Пожарское», «Бусинка» с. Доброе», МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО», близком к достаточному уровню в МБДОУ «Журавлик» с. Укромное»; на недостаточном уровне организована работа по преемственности в МБДОУ «Ивушка» с. Дубки».

2. Руководителям МБДОУ:

2.1. продолжать осуществлять систематический контроль по вопросу выполнения Плана преемственности и организации эффективности преемственности между дошкольными группами и начальным образованием

в течение учебного года, до мая 2026

2.2. организовать в течение 2025-2026 учебного года серию семинаров-практикумов (интерактивных консультаций) для воспитателей по темам: "Формирование УУД у старших дошкольников", "Технологии проектной деятельности в ДОУ", "Развитие саморегуляции у детей 6-7 лет", «РППС как инструмент обеспечения преемственности ДОУ и школы»

в течение учебного года, до мая 2026;

2.3. внести изменения и дополнения в ОП ДО в КПВР; оформить ссылки на ФОП ДО («Сказка» с. Пожарское», СП «Крымуша»)

до 25.12.2025

2.4. пересмотреть и актуализировать план по преемственности, включив сравнительный анализ программы подготовительной группы и программы в 1 классе (Журавлик» с. Укромное», «Сказка» с. Пожарское»), включить конкретные цели, диагностический инструментарий, мероприятия по повышению компетенций педагогов в области формирования предпосылок УУД («Ивушка» с. Дубки)

до 25.12.2025г;

2.5. активизировать работу по взаимопосещению уроков в 1-м классе воспитателями подготовительных групп и учителей 4-х классов в подготовительной группе ДОУ, взаимное обсуждение предстоящих направлений работы, коррекция работы (по плану преемственности)

до 25.12.2025г;

2.6. оформить выставки методической литературы «Подготовка детей к школьному обучению в соответствии с требованиями ФГОС»

вторая половина учебного года;

2.7. вести целенаправленную работу с родителями через тематические консультации, мастер-классы, практикумы, демонстрируя важность всех компонентов готовности к школе

до мая 2026г.

2.8. привести в соответствие актуальным требованиям законодательства РФ Положение о КТП педагогов («Ивушка» с. Дубки», СП «Крымуша» МБОУ «Заречненская школа им 126 ОГББО»)

до 25.12.2025г

2.9. проводить совместные консультации по результатам стартового мониторинга психологов, педагогов ДОУ и начальных классов, с целью дальнейшей работы по устранению причин дезадаптации

(сентябрь-октябрь ежегодно.)

3. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Эмираметова И.В.) оказывать методическую помощь педагогам ДОУ по данной теме

до 25 мая 2026 года.

4. Предоставить план устранения замечаний до 29.12.2025г.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» И.В. Эмираметову.

6. Контроль выполнения данного приказа возложить на начальника отдела общего и дошкольного образования управления образования администрации Симферопольского района В.М. Федотову.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрова