

«Интеграция предмета «Технология» с общеобразовательными предметами»

Предметная область «Технология» является составной частью общего образования.

Технологическое образование предоставляет обучающимся возможность применить на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах.

Согласно Концепции преподавания предметной области «Технология» **проектная и исследовательская** деятельность в преподавании предмета является приоритетной, перед учителем ставится новая задача: знакомство обучающихся с жизненным циклом продукта, использование принципов дизайна при проектировании изделий, решение изобретательских задач в рамках проектной деятельности.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

Предметная область «Технология» соединяет естественнонаучные, научно-технические, технологические, предпринимательские и гуманитарные знания, раскрывает способы их применения в различных областях деятельности человека, что может быть достигнуто посредством применения на уроках технологии межпредметных связей, которые стимулируют интерес и облегчают освоение других предметов.

Особая роль отводится реализации межпредметных связей с учебным предметом **«Информатика», «Математика», «Физика», «Окружающий мир», «Черчение», «Биология» и др.**

Использование образовательной робототехники в преподавании технологии является необходимостью, которая делает современную школу конкурентоспособной, а урок по-настоящему эффективным и продуктивным для всех участников образовательного процесса. Введение элементов робототехники в школьные предметы позволит заинтересовать учащихся, разнообразить учебную деятельность, использовать групповые активные методы обучения, решать задачи практической направленности.

В соответствии с годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводились тематические выезды в МБОУ «Маленская школа»,

«Тепловская школа» по теме «Интеграция предмета «Технология» с общеобразовательными предметами»

В ходе выезда было проанализировано кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение по предмету.

В связи с новыми требованиями к преподаванию предмета «Технология» технологическое образование должно опираться на **кадровые ресурсы**. Всего на 01.09.2019 г. учителей технологии 50 человек: по обслуживающему труду - 43, и 7 по техническому труду. Из них специалистов высшей категории – 12 человек, 1 категории - 9 человек, СЗД - 13 человек, специалистов - 16 человек. Со стажем работы до 3-х лет: 7 человека (14%); 4-10 лет- 11 человек (22%); 11-20 лет- 11 человек (22%). Со стажем работы 21-30 лет 14 учителей, (28%). Более 30 лет -6 учителей (12%). Кадровый состав учителей технологии ежегодно пополняется молодыми специалистами, с которыми проводится работа по повышению уровня их профессиональной подготовки. Молодые специалисты (7 человек) систематически посещают ШМУ, РМО, семинары-практикумы. 12% учителей преподают обслуживающий труд в группах для девочек, 12 % для мальчиков технический труд, 76% работают в смешанных классах. Педагоги активно внедряют в УВП современные образовательные технологии: системно-деятельностный подход, проблемное обучение, личностно-ориентированный подход, проектная деятельность, здоровьесберегающие и игровые технологии. Кадровый состав на 98% соответствует требованиям.

В целом, качественный и количественный состав учителей технологии стабилен. Анализ кадрового состава говорит о том, что, технологию преподают квалифицированные педагоги.

Курсовую подготовку на базе КРИППО учителя проходят своевременно.

В проверяемых школах предмет преподают учителя с соответствующим высшим образованием и курсы повышения квалификации проходят своевременно.

Технологию в 5-11 классах в МБОУ «Маленская школа» преподает Дусь Марина Анатольевна.

Технологию в МБОУ «Тепловская школа» преподает Мустафаева Мерзие Наримановна.

Материально - техническая база.

Перечень необходимого оборудования утвержден в приказе Министерства образования РФ от 03.09.2019г .№465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». Оснащение учебниками по технологии в районе составляет 98%, что позволяет учителям организовать работу по изучению теоретического материала.

В районе функционируют 7 мастерских технического труда, 5 кабинетов обслуживающего труда, 23 кабинета технологии, где занимаются смешанные классы.

В среднем по району МТБ составляет 50%. Выше среднего уровня имеют МТБ 17 МБОУ: «Донская школа»-95%, «Добровская-школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Чистенская-школа-гимназия», «Перовская школа-гимназия», «Первомайская школа», «Кольчугинская школа №2», «Гвардейская школа №1», «Константиновская школа» -80%; «Родниковская школа-гимназия» - 70%; «Чайкинская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Гвардейская школа- гимназия №3», «Партизанская школа»-65%, «Гвардейская школа-гимназия №2», Новоселовская школа», «Новоандреевская школа», «Журавлевская школа» - 60%.

В 16 ОУ МТБ находится в удовлетворительном состоянии: «Винницкая школа», «Денисовская школа», «Пожарская школа», «Кольчугинская школа №1», «Мазанская школа», «Урожайновская школа», «Маленская школа», «Широковская школа», «Перевальненская школа», «Молодежненская школа №2», «Трудовская школа», «Укромновская школа», «Скворцовская школа», «Залесская школа», «Мирновская школа №1», «Винницкая школа» и составляет 40%.

МБОУ, в которых есть кабинеты обслуживающего и технического труда: «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Кольчугинская школа №2», «Новоандреевская школа», «Первомайская школа», «Чистенская школа-гимназия».

В МБОУ «Денисовская школа» кабинет технологии совмещен с кабинетом физики, в МБОУ «Широковская школа», «Маленская школа» - с кабинетом изобразительного искусства, «Кленовская школа» - с кабинетом биологии.

В 5 школах нет кабинета технологии: «Николаевская школа», «Кубанская школа», «Краснолесская школа», «Украинская школа», «Тепловская школа».

Проблемой остается оснащение школ современным станочным, швейным оборудованием, ручными электроинструментами, материалом для выполнения практической части программы. Пополнению МТБ уделяют внимание в МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», «Первомайская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Донская школа», «Урожайновская школа», «Залесская школа», «Партизанская школа». Материально-техническая база базовых центров МБОУ «Чистенская школа – гимназия», «Донская школа». На базе МБОУ «Первомайская школа» проводятся районные олимпиады по предмету, семинары-практикумы и другие форм методической работы для педагогов.

В целом, МТБ позволяет выполнять практическую часть программы на достаточном уровне, но для более качественного ее выполнения и изучения теоретического материала недостаточно демонстрационных стендов, плакатов, коллекций. Необходимо приобрести специализированное

технологическое оборудование. Кабинеты нуждаются в пополнении инструментами для ручной обработки конструкционных материалов, оборудованием. Нет современных станков с числовым и программным управлением, 3-D принтеров, достаточного количества швейных машинок, особенно современных, вышивальных и т.д. На олимпиадах уже выполняют практические работы на 3-D принтерах, а мы не имеем в школах ничего подобного.

В МБОУ «Маленская школа» есть кабинет технологии, в котором находится необходимая методическая литература, раздаточный материал, карточки, тетради, таблицы, аудио и видеозаписи, нормативные документы.

В МБОУ «Тепловская школа» кабинета технологии нет. Уроки проходят в учебных кабинетах. Учитель собирает материалы по предмету: электронные носители, методическую литературу, нормативные документы, раздаточный материал, таблицы, поделки, иллюстрации. В школе имеется проектор, DVD, которыми учителя пользуются по мере необходимости. Учебно-методическая база позволяет выполнять учебные программы в полном объеме.

Документация.

Деловая школьная документация во всех посещенных школах ведется в соответствии с нормативными требованиями: календарно-тематические и поурочные планы составлены в соответствии с программой, ведение классных журналов соответствуют методическим рекомендациям.

Практические работы выполняются, тематическое оценивание проводится вовремя и по программе, оценивание объективное. Вопросы о выполнении учебных планов и программ, проведении тематических аттестаций, состоянии ведения школьной документации рассматриваются на заседании школьных методических советов и совещаниях при директоре. Программы выполняются. В проверяемых школах регулярно проверяется ведение классных журналов администрацией школы. По итогам проверок составляются справки и приказы.

Состояние учебно-воспитательного процесса.

В ходе проверки были посещены уроки. Анализ УВП показал, что всеми учителями используются инновационные формы работы, дети работают с карточками, по группам, парами. Используются компьютерные технологии: на уроках используются межпредметные связи с литературой, историей, географией, музыкой, философией, изобразительным искусством, информатикой, физикой, математикой. Учитываются психологические и возрастные особенности учащихся при отборе содержания материала урока, региональный и национальный компонент, используется в работе дидактический, раздаточный материал, репродукции.

Дусь Марина Анатольевна проводит уроки в кабинете технологии, совмещенном с кабинетом изобразительного искусства. Наглядные пособия, раздаточный материал, оптимально систематизированы и хорошо сохраняются. Активно используются компьютерные технологии. Марина

Анатольевна обладает профессиональной компетентностью, знаниями методики преподавания технологии. Владеет теоретическим материалом, знает содержание учебных программ, творчески готовится к урокам, использует научность, доступность, формирует у учащихся интерес к предмету, учитывает психологические и возрастные особенности учащихся при отборе содержания уроков, формирует художественно-эстетический вкус. Применяются здоровьесберегающие технологии: во время физминутки выполняются упражнения для глаз, уделяется внимание посадке детей во время практической работы. На уроках царит доброжелательная, теплая обстановка. Домашнее задание носило творческий характер.

Мустафаева Мерзие Наримановна на уроке технологии в 10 классе «Решение творческих задач» использовала актуальную тему – энергосбережение. Рассматривался метод синектики- нахождение близкого по сущности решения путем последовательного нахождения аналога в различных областях знаний или исследование действия объекта в измененных условиях (вплоть до фантастических). Это мозговой штурм с использованием аналогий. Ясно и четко были поставлены цели урока. Прослеживались связи изучаемого материала с ранее пройденным материалом. Между этапами урока соблюдались логические связи. Оптимально и рационально использовалось время на уроке, эффективно использовалось ИКТ. Учитель владеет вниманием учащихся, речь педагога грамотная, четкая; эмоциональная атмосфера на уроке доброжелательная, доверительная.

Рационально и эффективно использовались различные методы работы, современные педагогические технологии: дифференциации, актуализации, познавательной и творческой активности, системно-деятельностного подхода, ИКТ. Учитель приучает школьников логически рассуждать, сравнивать, высказывать свои мысли, правильно говорить. Домашнее задание носило творческий характер.

Методическая и внеклассная работа.

Учителя совершенствуют свой профессиональный уровень путем самообразования и участия в методической работе школы и района. Во время проведения предметных недель прививается интерес учащихся к предметам, расширяется их кругозор, творческие возможности детей. конкурсы, викторины, выставки рисунков и поделок. Проводятся конкурсы детского творчества. На ШМО анализируются уроки учителей, контролируется ведение школьной документации, изучаются нормативные документы, методические рекомендации по вопросам преподавания предметов. В районе проводится активная работа по привлечению учащейся молодежи к участию в конкурсах различного уровня:

«Дорога глазами детей», «Прикосновение к истокам», «Крым в сердце моем», «Пасхальная Ассамблея», «Моя «Крымская Весна» и другие.

МБОУ «Маленская школа»:

Результативность учебно-воспитательного процесса:

2018/2019 уч.г.: технология – 84,3%. Олимпиада по технологии: призер муниципального этапа в 2015/2016 уч.г. Результаты мониторинга по технологии в 7-х классах (2019/2020 уч.г.)-84%.

МБОУ «Тепловская школа»:

Результативность учебно-воспитательного процесса:

2018/2019 уч.г.: - 92,2%.

3 место во II этапе Олимпиады по технологии-2014г.,

Призер муниципального этапа- 2016г.

Результаты мониторинга по технологии в 7-х классах (2019/2020 уч.г.) -80,9%.

Контроль со стороны администрации школы

Администрация школ постоянно контролирует состояние учебно-воспитательного процесса, посещает уроки. В начале 2019/2020 уч.г. администрация посетила у Дусь 11 уроков. Изучалось состояние преподавания технологии. Составлялись справки об итогах проверок, где был проанализирован уровень учебных достижений учащихся, результативность участия в конкурсах.

В результате проверки состояния преподавания технологии выявлено, что учащиеся владеют необходимыми навыками и умениями, демонстрируют теоретические знания, используют современные приемы и технологии обучения, развивают практические навыки и умения, формируют позитивные чувства.

Таким образом, можно сделать вывод: уроки технологии в МБОУ «Тепловская школа» и «Маленская школа» проводятся на достаточном методическом и профессиональном уровне. Все необходимые этапы и структура уроков соответствуют поставленным целям. Активно используются инновационные образовательные методики и технологии (групповая, коллективная работа, мозговой штурм), современные способы обучения, технические средства (проектор, мультимедийный экран, проигрыватель). Создается творческая атмосфера путем подбора соответствующих форм работы. Учителя владеют методикой современных форм и методов обучения, которые активизируют умственную деятельность учащихся, влияют на повышение интереса к изучению предметов через интеграцию с общеобразовательными предметами. Качество обученности обучающихся подтверждаются высокой результативностью участия в предметной олимпиаде, конкурсных программах.

Рекомендации:

1.Администрации МБОУ: продолжать пополнение материально-технической базы по технологии

постоянно

2.Учителям Дусь М.А., Мустафеевой М.Н.:

- 2.1. продолжать работу над пополнением материально – технической базы кабинетов постоянно;
- 2.2. продолжать работу над внедрением инновационных технологий в учебный процесс постоянно;
- 2.3. продолжать эффективную работу с одаренными учащимися через участие в конкурсах декоративно-прикладного искусства и олимпиады по технологии постоянно

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Российцева Н.М.