

# *Экологическое воспитание на уроках биологии!*



# ***Экологическое образование-это уникальное средство сохранения и развития человека и развития человеческой цивилизации!***

«Человек, овладевший экологической культурой, подчиняет все виды своей деятельности требованиям рационального природопользования, заботится об улучшении окружающей среды, не допуская её разрушения и загрязнения»

А.А. Плешаков



# Задачи ФГОС по экологическому образованию и воспитанию

- ▶ Экологическая грамотность;
- ▶ Экологическая культура;
- ▶ Экологическое мышление;
- ▶ Навыки здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- ▶ Осознание значимости концепции устойчивого развития.

# Правовые основы в сфере экологии и устойчивого развития экологического образования

- ▶ Конституция РФ Статья 42. Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
- ▶ Распоряжение правительства РФ от 31.08.2002 № 1225-р «Об экологической доктрине Российской Федерации»
- ▶ «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года» (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.)

# Цель экологического воспитания

- ▶ Формирование у школьников ответственного отношения к окружающей среде
- ▶ Готовность к рациональному природопользованию
- ▶ Умения принимать и выполнять решения, направленные на поддержание сил природы
- ▶ Сохранение природы для будущих поколений

# Задачи для формирования экологической культуры

- ▶ Проведение уроков-экскурсий в живую природу с выполнением практических заданий по установлению взаимосвязей в природе и выяснению антропогенного влияния на ее состояние
- ▶ Внесение в тематическое планирование уроков дискуссий, связанных с обсуждением экологических проблем
- ▶ Обеспечение взаимосвязи биологии с другими предметами школьного курса (проведение интегрированных уроков)
- ▶ Активизация внеурочной деятельности, направленной на мониторинг воздействия человека на окружающую среду и экологические проблемы своего региона
- ▶ Формирование гражданской ответственности через уроки, открытые мероприятия и внеурочную деятельность
- ▶ Расширение информационной среды при помощи проведения экологических игр, решения экологических задач на уроках, защиты исследовательских и творческих проектов, подготовки сообщений и написания рефератов



# Экологическое воспитание на уроках биологии



# Требования к экологически ориентированному уроку

- ▶ Экологические аспекты должны пронизывать все педагогические цели, стоящие перед уроком;
- ▶ Образовательная цель (выступить как элемент содержания экологических знаний);
- ▶ Развивающая цель (сформировать умения готовности учащихся использовать приобретаемые знания для решения экологических задач);
- ▶ Воспитательная цель (побуждение учащихся к природоохранной активности).



# Принципы построения экологически ориентированных уроков

- ▶ Комплементарность, т.е. каждый последующий урок должен дополнять предыдущий и обеспечивать прирост убежденности и самостоятельности в природоохранном поведении
- ▶ Междисциплинарность
- ▶ Непрерывность
- ▶ Сочетание восприятия среды с практикой ее охраны



Экологическое  
воспитание

Проектные  
методы

Социально-  
игровые  
методы

Экологи-  
ческая  
тропинка

Виды  
образовательных  
технологий

Мульти-  
медийная  
презентация

Используй-  
вание  
компьютерных  
технологий



# Экологическое сознание имеет ряд особенностей

- ▶ Одинаковую ценность имеют все живые организмы
- ▶ Целью взаимодействия с природой является удовлетворение потребностей человека и потребностей всего природного сообщества
- ▶ Правильно только то, что полезно и природе, и человеку, чтобы не нарушать экологическое равновесие
- ▶ Этические нормы и правила распространяются равным образом как на взаимодействие людей между собой, так и на взаимодействие их с миром природы
- ▶ Развитие природы и человека должно идти путем коэволюции (совместного равноправного развития)
- ▶ Природа охраняется человеком в первую очередь ради нее самой



# Для успешного экологического воспитания учащихся экологическая работа в школе должна выполнять следующие функции

- ▶ Просветительская
- ▶ Развивающая
- ▶ Воспитательная
- ▶ Организующая
- ▶ Прогностическая



# В процессе нравственного воспитания у детей формируются чувства

товарищества

активное отношение  
к действительности

коллективизма

патриотизма

глубокое уважение к  
людям труда



## Заключение

Успех экологического воспитания и образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Эффективность определяется также преемственностью деятельности учащихся в условиях школы и условиях окружающей среды. Немаловажным является преемственность детского сада и школы в вопросах изучения природы.



**Спасибо за внимание !**