Справка

**О результатах ГИА по математике в 9,11-х классах в основной период**

**в 2022/2023 учебном году**

 Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко И.Л.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513) с целью определения уровня освоения образовательных программ по математике обучающимися 9-х и 11-х классов, был проведен анализ результатов ГИА обучающихся Симферопольского района в форме ОГЭ и ЕГЭ в основной период до пересдачи.

В написании ГИА по математике в форме ОГЭ приняли участие 1685 обучающихся из 39 школ. Результаты следующие: «2» -8% (2021-2022-12,7%), «3»- 16%( 2021-2022-36,2%), «4»-67% (2021-2022-47,3%), «5»-9% (2021-2022-3,8%). Качество знаний составило 76% (2021-2022-51,1%) Средний балл при написании работы составил –3,8 (2021-2022-3,4).

 По итогам сдачи ГИА девятиклассниками в основной период, продемонстрировавших результаты без отметок неудовлетворительного уровня, в МБОУ: «Журавлевская школа», «Залесская школа», «Трудовская школа».

Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня (от 16% до 31%) продемонстрировали МБОУ: «Пожарская школа»-16% (пробный ОГЭ,март-17%),«Тепловская школа»-17% (пробный ОГЭ,март-10%), «Кленовская основная школа»-17% (пробный ОГЭ,март-17%),«Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»-19% (пробный ОГЭ, март-11%),«Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко»-20% (пробный ОГЭ,март-27%), «Константиновская школа»-21% (пробный ОГЭ,март-20%), «Новоселовская школа»-31% (пробный ОГЭ, март-54%).

*Отметим, что из названных школ по итогам пробного ГИА в форме ОГЭ МБОУ: «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Тепловская школа» продемонстрировали процент отметок неудовлетворительного уровня значительно ниже (приказ), что говорит о недостоверных результатах или о необъективности оценивания при проверке работ пробного ГИА в форме ОГЭ.*

Повысили качество знаний (по сравнению с пробными ГИА) и показали наименьший процент отметок неудовлетворительного уровня (до 5%) МБОУ: «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского-3%, «Донская школа им.В.П.Давиденко»-4%, «Кольчугинская школа №1 им.Г.Н.Авраамова»-2%, «Кубанская школа им.С.П.Королева»-5%, «Мирновская школа №2»-4%, «Николаевская школа»-4%, «Первомайская школа»-4% ,«Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка»-4%, «Лицей»-2%.

До 10% отметок неудовлетворительного уровня в 15 МБОУ.

 Следует отметить, что по итогам написания ОГЭ увеличилось количество обучающихся (162 ученика-9%, 2021-3,8%), получивших оценку «5» в 34 МБОУ (2021-20 МБОУ).Наибольшее количество обучающихся, получивших отметки «5» в МБОУ: «Лицей»-21, «Гвардейская школа №1»-12, «Молодежненская школа №2»-8, «Трудовская школа»-8, «Родниковская школа-гимназия»-7, «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка»-8, «Гвардейская школа-гимназия №3»-7, «Заречненская школа им.26 ОГББТ»-10, «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»-11.

Решили модуль «Алгебра», набрав от 5 до 15 баллов и не справились с модулем «Геометрия», получив отметку «2» в 31 МБОУ. Количество обучающихся, не справившихся с геометрией составило 71 человек-4% (в 2021-2%).

Наибольшее число обучающихся , которые набрали от 8 до 12 баллов и получили отметку «2» в МБОУ: «Константиновская школа»-4, «Маленская школа»-5, «Гвардейская школа №1»-5, «Родниковская школа-гимназия»-5, «Укромновская школа»-4. Отметим, что на ОГЭ в первой части представлены простейшие задачи, требующие теоретических знаний, выбор нужных формул и основных теорем, применение вычислительных навыков. Данные свидетельствуют об отсутствии владения девятиклассниками теоретических знаний по модулю «Геометрия», незнании основных формул систематического курса «Геометрия-7-9», неумении выбрать и применить соответствующую формулу, об отсутствии систематической работы педагогов по контролю теоретической подготовки по предмету и отсутствию анализа проведенных обязательных видов работ.

Из 98 обучающихся 9 классов, претендующих на аттестат особого образца, подтвердили отметку «5» 59 учеников- 613% (2021-40%) из 23 МБОУ, получили «4»-38 учеников-39%, «3»-1 ученик-1% (МБОУ «Укромновская школа», Сеттарова С.)

 В написании ГИА по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) приняли участие 378 обучающихся (5 обучающихся СО и 1-ПС) из 36 МБОУ. Результаты написания работы : «2»-56-15% (2021-17%), «3»-123-33% (2021-27%), «4»-137-36% (2021-35%), «5»-62-16% (2021-21%), качество заний- 52% (2021-56%) ,средний балл- 3,5 (2021-3,6).

 Без отметок неудовлетворительного уровня сдали ГИА в 16 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Донская школа им.В.П.Давиденко», «Кубанская школа им.С.П.Королева», «Мирновская школа №2», «Маленская школа», «Молодежненская школа №2», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова», «Первомайская школа», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко», «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили», «Родниковская школа-гимназия», «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина», «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка».

Наибольший процент отметок неудовлетворительного уровня продемонстрировали МБОУ: «Мазанская школа»-56% (2021-75%),«Укромновская школа»-53%, «Тепловская школа»-31%, «Кольчугинская школа №2 с крымскотатрским языком обучения»-33%.

Профильную форму сдачи ГИА выбрали 138 учеников. Результаты написания работы профильного уровня следующие: «2» (менее 27б)-18% (2021-23%), «3» (27-49б)-33% (2021-37% ), «4»-(50-67б)-33%(2021-23%), «5» (68 и выше)-16% (2021-17%). Качество знаний составляет 48% (2021-40%).

Наибольшее количество участников, не преодолевших минимальный порог в МБОУ: «Гвардейская школа №1» (3 обучающихся), «Мирновская школа №2» (3 обучающихся), «Николаевская школа» (3 обучающихся), «Первомайская школа » (3 обучающихся).

Без отметок неудовлетворительного уровня справились с работой в 17 МБОУ: «Винницкая школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Денисовская школа», «Донская школа им.В.П.Давиденко», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Кубанская школа им.С.П.Королева», «Новоандреевская школа им.В.А.Осипова», «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко», «Скворцовская школа», «Родниковская школа-гимназия», «Трудовская школа», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина»,«Чайкинская школа», «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка», «Широковская школа».

Отметим, что из 37 обучающихся, претендующих на золотую медаль «За особые успехи в обучении» выбрали профильную форму сдачи ЕГЭ 16 человек и базовую форму-21. Обучающиеся, выбравшие базовую форму сдачи, продемонстрировали следующие результаты: «3»-1-5% (МБОУ «Пожарская школа», Берестюк Д), «4»-2-10% (МБОУ: «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского, Абкаирова А, «Тепловская школа», Юсуфова А), «5»-18-85%. Результаты сдачи профильной формы ЕГЭ: 50-69б-7-44% (МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Денисовская школа», «Кольчугинская школа №1 им.Г.Н.Авраамова», «Перовская школа-гимназия им.Г.А.Хачирашвили»-2 обучающихся, «Украинская школа»),70 и более -9-56% обучающихся из МБОУ: «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского» (Байбуев Э,76б), «Денисовская школа» (Джеппарова Э.,76б, Джеппаров А-70б), «Донская школа» (Гайдай М.,70б), «Кольчугинская школа№2 с крымскотатарским языком обучения» (Джелилова Э.,74б), «Константиновская школа» (Караев Ю,70б), «Партизанская школа им.А.П.Богданова» (Яцухненко Н, 70б), «Молодежненская школа №2» (Долиновский Н,74б, Палинчук А.,72б).

 РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году.

2. Руководителям МБОУ: «Тепловская школа» (и.о.Рубцова Н.В.), «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Укромновская школа» (Полковникова Е.С.):

2.1. проанализировать причины низкой результативности ГИА по математике

до 01.07.2023;

2.2.организовать консультации с обучающимися, не прошедшими ГИА по предмету;

 до сроков пересдачи;

2.2. проанализировать кадровый состав при распределении нагрузки для работы в 9 и 11 классах;

до 30.08.2023;

2.3. поставить на внутришкольный контроль качество преподавания математики в данных классах, итоговые материалы внутришкольного контроля предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ»

 по окончании четвертей 2023-2024;

2.4. продолжить реализацию Программы подготовки к ГИА, проводить диагностические и пробные работы в течение года по плану, включенному в Программу подготовки к ГИА

 в течение учебного года.

3.МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

3.1.проанализировать результативность ГИА по математике на совещании заместителей руководителя, РМО учителей математики

сентябрь 2023г.;

3.2.продолжить реализацию Программы подготовки к ГИА, проводить диагностические и пробные работы в течение года по плану, включенному в Программу подготовки к ГИА

 в течение 2023/2024 учебного года.

4.Учителям математики:

4.1. использовать на уроках различные формы заданий ОГЭ и ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала

в течение учебного года 2023-2024;

4.2. активизировать работу по отработке навыка работы учащихся в работе с текстом при решении практико-оринтированных задач;

на каждом уроке;

4.3. выделить «проблемные» темы, которые включены в КИМ ОГЭ, ЕГЭ и систематически разбирать на уроках и во внеурочное время задания на данные темы;

в течение учебного года 2023-2024;

4.4. организовать ежеурочную работу по подготовке к ГИА, в которую следует включать задания на отработку умений работы с текстом, таблицами, диаграммами, решение и разбор заданий повышенной сложности;

на каждом уроке;

4.5. с высокомотивированными учащимися проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

на каждом уроке;

4.6. использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления изученного материала;

в течение учебного года 2023-2024;

4.7. использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

в течение учебного года;

4.8. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» - «Математика»

в течение учебного года.