

Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, предметов «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного общего образования.

Какими документами регламентируется изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-4 классах, предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература(русская)» в 5-9 классах и в 10-11 классах?

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Основаниями для введения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» для изучения русского языка и русской литературы на уровнях основного и среднего общего образования стал принятый 03.08.2018 Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания:

«Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.»;

часть 4 статьи 14 изложена в следующей редакции:

«Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах

возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.»;

часть 6 статьи 14 дополнена предложением следующего содержания:

«Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам **начального общего и основного общего образования**».

При планировании содержания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» применяются следующие документы:

- приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», осуществляющими образовательную деятельность;

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Изменений № 2, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81),

а также письма федеральных органов государственной власти:

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510, содержащее

«Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Обращаем внимание на то, что в письме Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» сообщается о необходимости обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа народов РФ во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта РФ.

Организации, осуществляющей образовательную деятельность, при введении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» следует учитывать, что:

1. Свободный выбор изучения родного языка, в том числе русского языка как родного языка, предусмотрен при приеме обучающихся в образовательную организацию (в том числе, если ребенок поступил на обучение в 1 или 5 класс) и при переводе из одной образовательной организации в другую.

2. Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)» **является обязательным** на уровнях начального общего и основного общего образования.

На уровне *среднего общего образования* в соответствии с ФГОС СОО (раздел 3, пункт 18.3.1) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, в их числе предметная область «Родной язык и родная литература», из которой обучающиеся могут выбрать для изучения *один или два предмета*:

«Родной язык (русский)» или «Родная литература (русская)».

3. Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования должны включать:

- в целевых разделах ООП – описание планируемых результатов освоения обучающимися предметов из предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;

- в содержательных разделах ООП – рабочие программы предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (уровень начального образования), «Родной язык», «Родная литература» (уровни основного общего и среднего общего образования);

- в организационных разделах ООП – учебные планы, включающие предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и

«Родной язык и родная литература» с указанием количества часов на соответствующие предметы.

4. Примерные рабочие программы учебного предмета «Русский родной язык» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 04.03.2019 № 1/19) и учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском языке)» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17.09.2020 № 3/20) для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, учебного предмета «Русский родной язык» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31.01.2018 № 2/18) и учебного предмета «Родная литература (русская)» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17.09.2020 года № 3/20) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, размещены **на сайте fgosreestr.ru** в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

5. Согласно Федеральному закону №273-ФЗ (часть 4 статьи 18) образовательные организации выбирают учебники из числа, входящих в федеральный перечень учебников, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

Издательством «Просвещение» выпущены учебники по предмету «Русский родной язык» (О.М.Александрова и др.) для 1-4 и 5-9 классов, которые включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Издательством «Русское слово» - учебник», которое приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 включено в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2020 году выпущены учебно-методические пособия «Русский родной язык» для 1-4 классов (авторы: Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Склярова) и для 5-9 классов (авторы: Т.М. Воителева, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирнова, И.В. Текучева, И.В. Шамшин).

В связи с отсутствием учебников и учебных пособий по «Литературному чтению на родном языке (русском)» и «Родной литературе (русской)» могут использоваться учебники по «Литературному чтению» и «Родной литературе», а также отдельные издания русской художественной литературы для детей из фондов школьной библиотеки.

6. Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература (литературное чтение)» входят в обязательную учебную нагрузку, должны включаться в расписание. В классных журналах для них выделяются отдельные страницы. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и/или итоговой аттестации по этим учебным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации, оценивание результатов проводится в отметочной форме.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ, письму Департамента государственной политики в сфере общего образования № 03-510 от 20.12.2018 *основные образовательные программы общеобразовательной организации разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ (в части, не противоречащей нормам соответствующего ФГОС общего образования).*

Следовательно, учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатываемые общеобразовательными организациями, должны включать предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (в учебных планах для 1-4 классов), «Родной язык и родная литература» (в учебных планах для 5-9, 10-11 классов).

В учебный план начального общего образования обязательно включаются предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» и количество часов на их изучение. Нормативных ограничений по количеству часов на изучение данных предметов не

существует. Примерные количества часов рекомендованы примерными программами.

Так, например, «Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для начального общего образования» (авторский коллектив под руководством Л.А. Вербицкой) рассчитана на 194 часа:

- 1 класс – 1 час в неделю – 32 часа в год,
- 2 класс – 2 часа в неделю – 64 часа в год,
- 3 класс – 2 часа в неделю – 64 часа в год,
- 4 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год.

«Примерная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для обучающихся 1-4 классов, которая составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 135 часов:

- 1 класс – 1 час в неделю – 33 часа в год,
- 1- 4 классы – по 1 часу в неделю – 34 часа в год.

На изучение инвариантной части программы отводится 118 учебных часов. Резерв учебного времени, составляющий 17 учебных часов, отводится на вариативную часть программы, которая предусматривает изучение произведений, отобранных составителями рабочих программ для реализации регионального компонента содержания литературного образования, учитывающего, в том числе, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Учебный план основного общего образования устанавливает общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру **обязательных предметных областей** по классам (годам обучения).

«Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для основного общего образования» рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 245 часов на уровень. Авторами учебных пособий предлагаются свои варианты распределения часов по классам:

- 5, 6 классы – 2 часа в неделю – 70 часов в год,
- 7,8, 9 классы – 1 час в неделю – 35 часов в год.

«Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для основного общего образования» (авторский коллектив под руководством Беляевой Н.В.) на обязательное изучение предмета предусматривает 170 часов на уровень образования:

- в 5–9 классах – 1 час в неделю - по 34 часа в год.

При этом на изучение инвариантной части программы по родной русской литературе отводится 135 учебных часов. Резерв учебного времени, составляющий 35 учебных часов (или 20 %), отводится на вариативную часть программы, которая предусматривает изучение

произведений, отобранных составителями рабочих программ для реализации регионального компонента содержания литературного образования, учитывающего, в том числе, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Эти объемы часов могут служить для школы ориентиром, однако, не являются обязательным.

В федеральном государственном образовательном стандарте **среднего общего образования** предметная область **«Родной язык и родная литература»** **входит в число обязательных предметных областей**, имеет свои предметные результаты освоения основной образовательной программы, как на базовом, так и на углубленном уровнях.

На уровне среднего общего образования образовательная организация также **самостоятельно** принимает решение об объеме часов для изучения учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».

Учебный план профиля обучения, в т.ч. универсального, а также индивидуальный учебный план должен предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из предметной области «Родной язык и родная литература».

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) (пункт 18.3.1 ФГОС СОО). При этом объем учебной нагрузки по конкретным предметам учебного плана не установлен. Следовательно, при определении количества часов для базового или углубленного уровня изучения предмета, целесообразно учитывать объем программного материала в примерных рабочих программах по соответствующим учебным предметам.

Также образовательная организация устанавливает самостоятельно, сколько лет изучаются учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература».

При определении количества часов на изучение отдельных предметов и количества лет, в течение которых они изучаются, образовательная организация учитывает:

- примерные программы по предметам (при наличии);
- содержание учебников из федерального перечня и/или содержание выбранных для использования учебных пособий;
- финансовые, материально-технические, кадровые, организационно-методические и иные условия.