

«Современные педагогические технологии как ресурс инновационного развития: проектная деятельность- киностудия в детском саду»

Подготовила:
старший воспитатель,
Ясинская В.Г.

Метод проектов возник в 1920-х годах в США

Проект в ДОУ – метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.

- Слово «проект» заимствовано из латыни и означает «выброшенный вперед», «выступающий», «бросающийся в глаза».
- Сейчас этот термин связывается с понятием «проблема».

Метод проектов— это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути, то есть в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Целостный образовательный процесс



Проект – это 5 «П», 5 пальцев

- Проблема;
- Проектирование или планирование;
- Поиск информации;
- Продукт;
- Презентация.

**Шестое «П»- портфолио,
в котором собраны наработанные материалы
(фото, рисунки, альбомы, макеты и др.).**



Классификация тематических проектов в ДОУ

По доминирующей в проекте деятельности:



По предметно- содержательной области:

- Монопроекты (одна образовательная область)
- Интегративные (две и более образовательные области)

По характеру координации:



Скрытый

Непосредственный

По характеру контактов:

- С воспитанниками одной группы
- С воспитанниками нескольких групп
- С воспитанниками всего ДОУ
(общесадовый)

По продолжительности выполнения проекта:

**Краткосрочные
(1 – 3 недели)**

**Среднесрочные
(до месяца)**

**Долгосрочные
(от месяца до
нескольких
месяцев)**

По составу участников:

- индивидуальные
- групповые
- фронтальные

творческие

исследовательские

По тематике:

информационные

игровые

Виды проектов в ДОУ:

- Творческие

После воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника.

- Исследовательские

Дети проводят опыты, после чего результаты оформляют в виде газет, книг, альбомов, выставок.

- Игровые

Это проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказки, по-своему решая поставленные проблемы и задачи.

- Информационные

Дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, отдельных уголков и пр.).

План работы воспитателя по подготовке проекта может быть такой:

1. На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.
2. Разработка плана достижения цели (обсуждается план с родителями).
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
4. Составление плана-схемы проекта.
5. Сбор, накопление материала.
6. Включение в план проекта занятий, игр и др. видов детской деятельности.
7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.
8. Презентация проекта, открытое занятие.

Основные этапы метода проектов включают:

- Целеполагание: педагог помогает ребёнку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определённый отрезок времени.
- Разработка проекта - план деятельности по достижению цели:
 - * к кому обратится за помощью (взрослому, педагогу);
 - * в каких источниках можно найти информацию;
 - * какие предметы использовать (принадлежности, оборудование);
 - * с какими предметами научиться работать для достижения цели.
- Выполнение проекта - практическая часть.
- Подведение итогов - определение задач для новых проектов.



НОД в рамках общесадового проекта «Роль русских народных сказок в воспитании дошкольников»













БОТАНИЧЕСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"

012

789









МОРСКИЕ ПУТЕШЕСТВИЯ



**НОД в рамках общесадового проекта
«Крым в разных видах изобразительной деятельности»**













**Спасибо за
внимание!**