Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «…… школа»

Симферопольского района Республики Крым

(МБОУ «...... школа»)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«ХИМИЯ»**

**9 КЛАСС**

**2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Количество часов по учебному плану: **68 ч/год, 2 ч/неделю**

Учитель

**с. …., 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**п/п | Тема урока  | Датапо плану | Датапо факту |
| **Раздел 1. Вещество и химические реакции 17ч** |  |  |
| **1.1 Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса 3ч** |  |  |
| 1 | Повторение. Состав и свойства важнейших классов неорганических веществ |  |  |
| 2 | Повторение. Периодический закон. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева |  |  |
| 3 | Повторение. Виды химической связи и типы кристаллических решёток. Степень окисления  |  |  |
| **1.2 Основные закономерности химических реакций 6ч** |  |  |
| 4 | Классификация химических реакций по различным признакам |  |  |
| 5 | Окислительно-восстановительные реак­ции. Окислитель, восстановитель, процессы окисления и восстановления.  |  |  |
| 6 | Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций с помощью метода электронного баланса |  |  |
| 7 | Понятие о скорости химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Понятие о гомогенных и гетерогенных реакциях |  |  |
| 8 | Тепловой эффект химических реакций. Экзо- иэндотермические реакции,термохимические уравнения |  |  |
| 9 | Понятие о химическом равновесии |  |  |
| **1.3 Электролитическая диссоциация. Химические реакции****в растворах 8ч** |  |  |
| 10 |  Теория электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты |  |  |
| 11 | Ионные уравнения реакций |  |  |
| 12 | Реакции ионного обмена. Условия протекания реакций ионного обмена. Лабораторный опыт: Изучение признаков протекания реакции ионного обмена в растворах электролитов (с образованием осадка, выделением газа, образованием воды). |  |  |
| 13 | Химические свойства кислот и оснований в свете представлений об электролитической диссоциации |  |  |
| 14 | Химические свойства солей в свете представлений об электролитической диссоциации |  |  |
| 15 | Понятие о гидролизе солей |  |  |
| 16 | **Практическая работа №1**  Решение экспериментальныхзадач по теме. |  |  |
| 17 | **Контрольная работа№1** по теме «Вещество и химические реакции»  |  |  |
|  | **Раздел 2. Неметаллы и их соединения 28 ч** |  |  |
| **2.1 Общая характеристика химических Элементов VIIА-группы. Галогены 4ч** |  |  |
| 18 | Общая характеристика галогенов. Химические свойства на примере хлора |  |  |
| 19 | Хлороводород. Соляная кислота, химические свойства, получение, применение. Лабораторный опыт: Изучение свойств соляной кислоты. Проведение качественных реакций на хлорид-ионы. |  |  |
| 20 | **Практическая работа № 2** Получение соляной кислоты, изучение её свойств |  |  |
| 21 | Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов дан в избытке |  |  |
| **2.2 Общая характеристика химических элементов VIА-группы. Сера и её соединения 6ч** |  |  |
| 22 | Общая характеристика элементов VIА-группы. Аллотропные модификации серы. Нахождение серы и её соединений в природе. Химические свойства серы |  |  |
| 23 | Сероводород, строение, физические и химические свойства |  |  |
| 24 | Оксиды серы. Серная кислота, физические и химические свойства, применение Лабораторные опыты: Изучение химических свойств разбавленной серной кислоты. Проведение качественной реакции на сульфат-ион и наблюдение признака её протекания |  |  |
| 25 | Особенности концентрированной серной кислоты. Соли серной кислоты |  |  |
| 26 | Химические реакции, лежащие в основе промышленного способа получения серной кислоты. Химическое загрязнение окружающей среды соединениями серы |  |  |
| 27 | **Контрольная работа №2** по теме: «Галогены. Сера и ее соединения» |  |  |
| **2.3 Общая характеристика химических****Элементов VА-группы. Азот, фосфор и их соединения 7ч** |  |  |
| 28 | Общая характеристика элементов VА-группы. Азот, распространение в природе, физические и химические свойства |  |  |
| 29 | Аммиак, его физические и химические свойства, получение и применение. Соли аммония. Лабораторный опыт:Проведение качественной реакции на ион аммония и изучение признаков их протекания |  |  |
| 30 | **Практическая работа № 3** Получение аммиака, изучение его свойств |  |  |
| 31 |  Азотная кислота, её физические и химические свойства |  |  |
| 32 | Использование нитратов и солей аммония в качестве минеральных удобрений. Химическое загрязнение окружающей среды соединениями азота |  |  |
| 33 | Фосфор. Оксид фосфора (V) и фосфорная кислота, физические и химические свойства, получение. *Вычисления:**по уравнениям химических реакций* |  |  |
| 34 | Использование фосфатов в качествеминеральных удобрений. Загрязнение природной среды фосфатами. Лабораторный опыт: Проведение качественных реакций на фосфат-ион и изучение признаков их протекания |  |  |
| **2.4 Общая характеристика химических элементов IVА-группы. Углерод и кремний, и их соединения 11 ч** |  |  |
| 35 | Углерод, распространение в природе, физические и химические свойства |  |  |
| 36 | Оксиды углерода, их физические и химические свойства. Лабораторный опыт: Получение, собирание, распознаваниеи изучение свойств углекислого газа. Экологические проблемы, связанные с оксидом углерода (IV) |  |  |
| 37 | Угольная кислота и её соли. Лабораторный опыт:Проведение качественной реакции на карбонат -ион и изучение признаков её протекания. |  |  |
| 38 | **Практическая работа № 4** Получение углекислого газа,изучение его свойств. |  |  |
| 39 | Первоначальные понятия об органических веществах как о соединениях углерода |  |  |
| 40 | Природные источники углеводородов (уголь, природный газ, нефть), продукты их переработки (бензин), их роль в быту и промышленности. |  |  |
| 41 | Понятие о биологически важных веществах: жирах, белках, углеводах – и их роли в жизни человека. |  |  |
| 42 | Кремний. Соединения кремния в природе. Общие представления об оксиде кремния (IV) и кремниевой кислоте.Лабораторный опыт: Проведение качественной реакции на силикат-ион и изучение признаков ее протекания. |  |  |
| 43 | Силикаты, их использование в быту, в промышленности. Важнейшие строительные материалы: керамика, стекло, цемент, бетон, железобетон. Проблемы безопасногоиспользования строительных материалов в повседневной жизни. |  |  |
| 44 | **Практическая работа № 5.** Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие неметаллы и их соединения» |  |  |
| 45 | **Контрольная работа №3** по теме «Важнейшие неметаллы и их соединения» |  |  |
| **Раздел 3. Металлы и их соединения 17 ч** |  |
| **3.1 Общие свойства металлов 4ч** |  |  |
| 46 | Общая характеристика химических элементов — металлов. Металлическая связь и металлическая кристаллическая решётка. Физические свойства металловЛабораторный опыт: Ознакомление с образцами металлов и сплавов, их физическими свойствами |  |  |
| 47 | Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов |  |  |
| 48 | Общие способы получения металлов. Сплавы. *Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов* *содержит примеси* |  |  |
| 49 | Понятие о коррозии металлов |  |  |
| **3.2 Важнейшие металлы и их соединения 13 ч** |  |  |
| 50 | Щелочные металлы |  |  |
| 51 | Оксиды и гидроксиды натрия и калия. Применение щелочных металлов и их соединений. |  |  |
| 52 | Щелочноземельные металлы – кальций и магнийЛабораторный опыт:Проведение качественных реакций на ионы (магния, кальция), описание признаков их протекания |  |  |
| 53 | Важнейшие соединения кальция (оксид, гидроксид, соли). |  |  |
| 54 | Жёсткость воды и способы её устранения |  |  |
| 55 | **Практическая работа № 6** Жёсткость воды и методы её устранения |  |  |
| 56 | Алюминий. Лабораторный опыт: Проведение качественных реакций на ионы алюминия, описание признаков их протекания |  |  |
| 57 | Амфотерные свойства оксида и гидроксидаЛабораторный опыт:Исследование амфотерных свойств гидроксида алюминия и гидроксида цинка |  |  |
| 58 | Железо. Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов дан в избытке или содержит примеси.  |  |  |
| 59 | Оксиды, гидроксиды и соли железа (II) и железа (III), их состав, свойства и получение.Лабораторный опыт: Проведение качественных реакций на ионы железа (II) и железа (III), описание признаков их протеканияЛабораторный опыт: Проведение качественных реакций на ионы (цинка, меди), описание признаков их протекания |  |  |
| 60 | **Практическая работа № 7.** Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие металлы и их соединения» |  |  |
| 61 | Вычисления массовой доли выхода продукта реакции |  |  |
| 62 | **Контрольная работа №4** по теме «Важнейшие металлы и их соединения» |  |  |
| **Раздел 4. Химия и окружающая среда 3ч** |
| 63 | Вещества и материалы в повседневной жизни человека.Безопасное использование веществ и химических реакций в быту. Первая помощь  |  |  |
| 64 | Химическое загрязнение окружающей среды |  |  |
| 65 | Роль химии в решении экологических проблем |  |  |
| 66 | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний |  |  |
| 67 | Обобщение и систематизация знаний |  |  |
| 68 | Обобщение и систематизация знаний |  |  |

**Лист коррекции рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **№ урока** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующее мероприятие** | **Дата проведения по факту** | **Основание (протокол МО, приказ по школе)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября : Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

**Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

**Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

Последнее воскресенье ноября: День матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

**Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

5 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации).

**Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

**Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества

**Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма и России;

27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

**Май:**

 1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;