



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

23.06.2025

г. Симферополь

№ 647

Об итогах проведения всероссийских проверочных работ по химии
в 8,10-х классах в 2024/2025 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 25.02.2025 г № 232 « Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2024/ 2025 учебном году» в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программам в апреле- мае были проведены всероссийские проверочные работы по химии в 10 классах, в 11 МБОУ Симферопольского района (109 учащихся) и в 8 классах, в 21 МБОУ (388 учащихся).

Проверочная работа по химии в 10 классе состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий различных типов. Все задания относятся к базовому уровню сложности. В части 1 содержатся задания 1–8; в части 2 – задания 9–16. В ответах на задания требуется записать молекулярную или структурную химическую формулу, уравнение реакции, ввести текст или дать подробное текстовое описание. В работе содержится 11 заданий , в которых ответы на разные вопросы задания не зависят друг от друга (№ 1, 2, 5–7, 9–10, 12–14, 16) и 5 заданий (№ 3, 4, 8, 11, 15.), в которых части задания взаимосвязаны и ответ на один вопрос зависит от ответов на предыдущие вопросы.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 32. В соответствии со шкалой пересчёта суммарного балла за выполнение ВПР в целом в отметку по химии, обучающиеся получили: 0 - 8 баллов (отметка «2») - 4 обучающихся (3,67%), 9 - 16 баллов (отметка «3») – 46 обучающихся (42,2%), 17 - 24 баллов (отметка «4») - 30 обучающихся (27,52%), 25 - 32 баллов (отметка «5») - 29 обучающихся (26,61%). Качество знаний - 54%, в Республике Крым - 69%.

Высокое значение качества знаний по итогам ВПР по химии в 10 классе в МБОУ: «Родниковская школа-гимназия» и «Широковская школа» (100%), «Добровская школа - гимназия имени Я.М.Слонимского» (84%), «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны» (80%). Низкое качество знания в МБОУ : «Трехпрудненская школа-гимназия имени Константина Дмитриевича Ушинского» (15%), «Скворцовская школа» (29%), «Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы Осипова Василия Алексеевича» и «Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича» (33%).

Согласно статистическим результатам 88 (81%) обучающихся (по Республике Крым 75%), принявших участие в ВПР по химии, подтвердили свою отметку по журналу. В МБОУ «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны» и МБОУ «Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы Осипова Василия Алексеевича» 100% обучающихся подтвердили свои отметки. 14 обучающихся (13%) в Симферопольском районе получили за работу отметку ниже, чем итоговая в журнале, 7 обучающихся повысили отметку (6,4%).

80% и более обучающихся справились с заданием № 1, которое проверяет знание классификации и номенклатуры углеводов, умение составлять структурную и молекулярную формулы органического вещества по его названию, № 5, которое проверяет знание основных источников углеводородного сырья и способов его переработки и № 7 проверяет знание качественных реакций на углеводороды различных классов. Низкий процент выполнения заданий № 10 (24%), проверяет умения характеризовать промышленные процессы с помощью уравнений реакций и проводить расчеты массы и объема продуктов реакций по уравнениям химических реакций с использованием понятия «выход продукта» и №16 (22%), проверяет умение находить молекулярную формулу органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ.

Вариант проверочной работы 8 класса состоит из двух частей и включает в себя 9 заданий, которые относятся к базовому уровню сложности. В части 1 содержатся задания 1–5; в части 2 – задания 6–9. Задания проверяют сформированность системы знаний о химических веществах и их превращениях, а также умений применять химические знания при решении практических задач. Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и/или процессов и требуют анализа этих изображений. Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации. Задания 1, 3.1,

4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагают развернутый ответ. Максимальный первичный балл – 36.

В соответствии со шкалой пересчёта суммарного балла за выполнение ВПР в целом в отметку по химии, обучающиеся получили: 0 - 12 баллов (отметка «2») - 6 обучающихся (1,5%), 13 - 22 баллов (отметка «3») - 163 обучающихся (42%), 23 - 30 баллов (отметка «4») - 161 обучающийся (41,5 %), 31 - 36 баллов (отметка «5») - 58 обучающихся (15%). Качество знаний в Симферопольском районе - 56,4% стало выше по сравнению с предыдущем годом (53%) и выше, чем в Республике Крым (53,7%).

Высокое значение качества знаний по итогам ВПР по химии в 8 классе в МБОУ: «Гвардейская школа № 1» (93,75%), «Молодежненская школа № 2» (73,7%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степновича» (72%). Низкое качество знания в МБОУ: «Первомайская школа» (20%), «Трудовская школа» (29,4%), «Гвардейская школа-гимназия №3» и «Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы Осипова Василия Алексеевича» (37,5%).

Объективность результатов ВПР по химии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Согласно статистическим результатам 307 (79%) обучающихся (по Республике Крым 76,6%), принявших участие в ВПР по химии, подтвердили свою отметку по журналу. В 4 МБОУ 100% обучающихся подтвердили свои отметки: «Первомайская школа», «Трудовская школа», «Клёновская основная школа» и «Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы Осипова Василия Алексеевича». 40 (10%) обучающихся в Симферопольском районе получили за работу отметку ниже, чем итоговая в журнале и 41 (10,6%) повысили свою отметку. В МБОУ «Родниковская школа-гимназия» только 24% учащихся подтвердили отметку, 19% - понизили, 57% - повысили. Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышения или занижения отметок) или недостаточной систематичности (не соответствует общему объему содержания обучения) текущего оценивания, а также недостаточной компетентности педагогов в вопросах критериального оценивания.

Анализ результатов выполнения разных групп заданий в сравнении с показателями по Республике Крым показал, что наиболее высокий уровень (средний процент выполнения заданий от 75% и более) учащиеся района показали при выполнении заданий: 1.1; 3.1; 4.1; 4.2; 6.2 и 9. Наибольшие затруднения вызвали задания (средний процент выполнения по району составляет менее 40 %) 6.4; 7.3.2. На основании приведённых данных можно констатировать, что участники ВПР по химии 8 класса затрудняются в следующих вопросах: производить расчёты с использованием понятием «массовая доля», например,

вычислять массовую долю вещества в смеси веществ, вычислять массовую долю элемента в соединении, определять массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора; классифицировать соединения по составу; производить расчёты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объём», «количество вещества», «постоянная Авогадро»; в написании уравнений химических реакций с определёнными реагентами и продуктами процесса; в знании лабораторных способов и приборов получения газов.

На основании итогов результатов Всероссийских проверочных работ по химии в МБОУ Симферопольского района в 2025 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проанализировать результаты выполнения ВПР по химии, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения.

2. Директорам МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия имени Константина Дмитриевича Ушинского» (Сафронова Е.Ш.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.)

2.1. проанализировать причины низкой результативности выполнения ВПР по химии, причины несоответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу в 10 классе

до 29.08.2025 г;

2.2. поставить на внутришкольный контроль качество реализации образовательной программы по учебному предмету «Химия» в 10 классе

до 29.08.2025 г;

3. Директору МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (Тафийчук Ю.Ю). проанализировать причины несоответствия отметок за выполненную проверочную работу и отметок по журналу в 8 классе

до 29.08.2025 г;

4. Учителям химии:

4.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения у обучающихся, выявленные по результатам проверочных работ

до 29.08.2025 г;

4.2. в целях повышения эффективности преподавания предмета «Химия» проводить тренировку по выполнению типовых заданий, аналогичных заданиям КИМ ВПР по химии, которая может быть организована в рамках различного вида контроля знаний

до 01.04.2026 г;

4.3. эффективно использовать и распределять учебное время для более продуктивного освоения сложных тем. При составлении календарно-тематического планирования соотносить изучаемые темы с кодификатором элементов содержания и спецификацией КИМ ВПР

до 30.08.2025 г;

5. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Положай Н.Н.) проанализировать результаты ВПР на РМО учителей химии

до 30.08.2025 г;

6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрива