



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

04.02.2021

г. Симферополь

№ 75

О внесении изменений в приказ Управления образования от 07.06.2019 №512 « Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района»

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, п. 3.2.1 Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 № 1140, во исполнение подпункта 1.1.2 пункта 1.1. раздела 1 Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2020 № 1571, приказа Управления образования от 11.11.2020 г. №№ 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести изменения в приказ Управления образования от 07.06.2019 № 512 «Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района», изложив приложения 1 и 2 к нему в новой редакции (прилагаются).

2.Руководителям общеобразовательных организаций Симферопольского района обеспечить предоставление данных для оценки качества начального, основного и среднего общего образования в управление образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» в срок до 25августа.

3.Главному специалисту управления образования Балабанюк А.И. обеспечить ежегодный сбор, обобщение и анализ данных для оценки качества начального, основного и среднего общего образования и предоставление итоговых материалов в Минобразования Крыма до 01 сентября.

4.МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.) обеспечить ежегодный сбор, обобщение и анализ данных для оценки качества начального, основного и среднего общего образования для подведения итогов муниципального рейтинга.

5.Ответственность за исполнение приказа возложить на главного специалиста Управления образования Балабанюк А.И., заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

С.В.Дмитрова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Инструментарий является основой муниципальной, региональной системы оценки качества образования (далее - РСОКО) и представляет собой *минимальный обязательный набор показателей*, который может быть дополнен:

- на уровне муниципального образования - с целью построения муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО);
- на уровне общеобразовательной организации - с целью построения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

На уровне *общеобразовательной организации* информация учитывается также при проведении самообследования, результаты которого размещаются на официальном сайте, отражаются в ежегодном публичном докладе руководителя

С целью выявления проблем, принятия обоснованных управленческих решений, эффективного планирования:

- на уровне *муниципального образования* осуществляется обобщение и анализ информации, полученной от общеобразовательных организаций;
- на уровне *Республики Крым* осуществляется обобщение и анализ материалов, полученных от муниципальных образований (с учетом первичных материалов общеобразовательных организаций).

Аналитические материалы размещаются на официальных сайтах (общеобразовательной организации, муниципального образования, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым).

Показатели измеряются в долях. Среднее арифметическое показателей по каждому разделу (подразделу) умножается на установленный коэффициент, отражающий весомость показателей.

Ответственность за достоверность и качество предоставленной информации несут руководители муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Раздел I		
Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (К=1,5)	
1.1.1.	Обеспеченность учебниками по всем предметам федерального компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося	
1.1.1.1.	НОО	
1.1.1.2.	ООО	
1.1.1.3	СОО	
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	
1.1.2.1	НОО	
1.1.2.2.	физика (<i>показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО</i>)	
1.1.2.3.	химии (<i>показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО</i>)	
1.1.2.4.	биологии (<i>показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО</i>)	
1.1.2.5.	информатики (<i>показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО</i>)	
1.1.2.6.	технологии	
1.1.2.7	ОБЖ (<i>показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО</i>)	
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	
1.1.3.1.	спортивный зал	
1.1.3.2.	спортплощадка	
1.1.4.	Доля учебных кабинетов (за исключением кабинетов указанных в пп. 1.1.2.1.-1.1.2.6) средствами-ИКТ (от общего числа учебных кабинетов)	
1.1.5.	Наличие в школе психологического кабинета	
Всего		

1.2.	Кадровое обеспечение (К=1)	
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	
1.2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (от числа запланированных за истекший учебный год) (далее - <i>отчетный период</i>)	
1.2.4.	Доля педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категории	
1.2.5.	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	
1.2.6.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов (всего), с учетом часов внеурочной деятельности из них:	
1.2.6.1.	имеющих педагогический стаж до 3 лет	
1.2.6.2.	имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	
1.2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных (за <i>отчетный период</i>) в качестве: - экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования в качестве экспертов	
1.2.8.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) к проведению всероссийской олимпиады школьников на региональном (Республика Крым) этапе в	
1.2.9.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) к проведению ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ в качестве экспертов предметных комиссий	
1.2.10.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	
1.2.10.1.	на муниципальном уровне доля педагогических работников – участников очных конкурсов профессионального мастерства	
1.2.10.2.	на муниципальном уровне доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства	
1.2.10.3.	на региональном уровне доля педагогических работников – участников очных конкурсов профессионального мастерства	
1.2.10.4.	на региональном уровне доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства	

1.2.10.5.	на всероссийском уровне доля педагогических работников – участников очных конкурсов профессионального мастерства	
1.2.10.6.	на всероссийском уровне доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства	
1.2.11.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:	
Всего		
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (K=1)	
1.3.1.	Организация профильного бучения	
1.3.1.1	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля	
1.3.1.1	Доля обучающихся универсального профиля	
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.2.1	НОО	
1.3.2.2.	ООО	
1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в 00 для удовлетворения образовательных потребностей	
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в 00 для удовлетворения образовательных потребностей	
Всего		
Всего по разделу I		
Раздел II		
Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (K=2)	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам федерального компонента учебного плана), в т.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	
2.1.1.2.	ООО	
2.1.1.3.	СОО	
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программу по предметам учебного плана, в т.ч.:	
2.1.2.1.	НОО	

2.1.2.2.	ООО	
2.1.2.3.	СОО	
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):	
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО	
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень	
2.1.4	Доля обучающихся (принимавших участие)-победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников	
2.1.4.1.	муниципальный уровень	
2.1.4.2.	региональный (Республика Крым) уровень	
2.1.4.3.	федеральный уровень	
2.1.5.	Доля обучающихся (принимавших участие) -победителей и призеров предметных конкурсов, конкурсных программ	
2.1.5.1.	муниципальный уровень	
2.1.5.2.	региональный (Республика Крым) уровень	
2.1.5.3.	федеральный уровень	
2.1.6.	Доля обучающихся (принимавших участие) -победителей и призеров конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», Шаг в науку	
2.1.6.1	муниципальный уровень	
2.1.6.2.	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель"	
2.1.6.3.	всероссийский уровень	
2.1.7.	Доля обучающихся (принимавших участие) -победителей и призеров спортивных	
2.1.7.1.	муниципальный уровень	
2.1.7.2.	республиканский уровень	
2.1.7.3.	всероссийский уровень	
2.1.8.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
2.1.8.1.	ООО	
2.1.8.2.	соо	
Всего		
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание) (К=2)	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения без учета пересдач:	

2.2.1.1.	доля выпускников, получивших «зачет» по итоговому сочинению	
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных	
2.2.1.3.	доля выпускников, получивших «зачёт» по критерию №5 «Грамотность»	
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учета	
2.2.2.1.	доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	
2.2.2.2.	доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-ПЗ, М1-МЗ, Д1-Д2 (оценка метапредметных результатов)	
2.2.2.3.	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку	
2.2.3.1.	Доля обучающихся, получивших отметки "5" (высокий уровень)	
2.2.3.2.	Доля обучающихся получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:	
2.2.4.1.	Доля обучающихся, получивших отметки "5" (высокий уровень)	
2.2.4.2.	Доля обучающихся получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	
2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.5.1	по русскому языку:	
2.2.5.1.1	ООО	
2.2.5.1.2	СОО	
2.2.5.2	по математике:	
2.2.5.2.1.	ООО	
2.2.5.2.2.	СОО	
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.6.1.	по русскому языку:	
2.2.6.1.1.	ООО (получивших «5»)	
2.2.6.1.2.	СОО (набравших 81 и более баллов)	
2.2.6.2.	по математике:	
2.2.6.2.1.	ООО (получивших «5»)	
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 81 и более баллов по	
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА):	

2.2.7.1	ООО	
2.2.7.2.	СОО	
Всего		
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур	
2.3.1	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР , в т.ч.:	
2.3.1.1.	по русскому языку	
2.3.1.2.	по математике	
2.3.2.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА, в т.ч.:	
2.3.2.1.	по русскому языку	
2.3.2.2.	по математике	
2.3.3.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА в т.ч.:	
2.3.3.1.	по русскому языку	
2.3.3.2	по математике базового уровня	
2.3.3.3.	по математике профильного уровня	
2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО , получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	
2.3.5.	Доля выпускников уровня ООО , получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5»	
2.3.6	Доля выпускников уровня СОО , награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов) относительно количества претендентов на награждение	
2.3.7.	Доля медалистов , набравших 81 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам, относительно общего количества медалистов	
2.3.8.	Доля медалистов , не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), <i>относительно общего количества медалистов</i>	

2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий, изучение объективности на уровне	
2.4.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в течение предыдущих 3-х лет <i>(включая отчетный период)</i> :	
2.4.1.1.	Роспотребнадзора	
2.4.1.2.	МЧС	
2.4.1.3.	Прокуратуры	
2.4.1.4.	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере	
2.4.2.	Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично	
2.4.3.	Доля 00 , в которых обнаружены признаки необъективности ВПР по информации Рособнадзора	
2.4.4.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности федеральных оценочных процедур <i>(за исключением ВПР)</i> по информации Рособнадзора	
2.4.5.	Доля ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (ВПР, ГИА) совпадают более чем у 75% выпускников образовательного уровня, в т.ч.	
2.4.5.1.	НОО (годовое оценивание и ВПР)	
2.4.5.2.	ООО (годовое оценивание и ГИА-9)	
2.4.5.3.	СОО (годовое оценивание и ГИА-11)	
2.4.6.	Исполнительская дисциплина по итогам учебного года	
Всего		
2.5.	Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований	
2.5.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональных диагностических работ (в случае их проведения):	
2.5.1.1.	НОО	
2.5.1.2.	ООО	
2.5.1.3.	СОО	
2.5.2.	Процент соответствия официальных сайтов ОО муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов (по результатам мониторинга сайтов образовательных организаций)	
Всего		

2.6.	Результаты муниципальных (Симферопольский район) мониторинговых исследований (К=1,5):	
2.6.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении муниципальных мониторинговых работ (в случае их проведения):	
2.6.1.1.	НОО	
2.6.1.2.	ООО	
2.6.1.3.	СОО	
2.6.2	Результаты муниципального пробного экзамена:	
2.6.2.1	по русскому языку:	
2.6.2.1.1	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	
2.6.2.1.2	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	
2.6.2.2	по математике:	
2.6.2.2.1	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	
2.6.2.2.2	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	
2.6.2.3	по обществознанию:	
2.6.2.3.1	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	
2.6.2.3.2	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	
2.6.3.	Процент соответствия официальных сайтов 00 муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов (по результатам мониторинга сайтов образовательных организаций)	
2.6.4.	Мониторинг ведения деловой документации	
2.7.	Охват приоритетных направлений деятельности психологической службы	
2.8.	Участие в социально-психологических исследованиях, мониторингах республиканского уровня	
Всего		
Всего по разделу II		

Справочная информация		
Раздел I. Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	
	Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН	
1.2.	Кадровое обеспечение	
	Общая численность педагогических работников (чел.), из них: внешних совместителей	
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	
	Общая численность обучающихся (чел.):	
	- НОО	
	- ООО	
	- СОО	
	Количество выпускников (чел.):	
	- НОО	
	- ООО	
	- СОО	
	Количество обучающихся по адаптированным программам (по уровням образования)	
	- НОО	
	- ООО	
	- СОО	
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования)	
	- НОО	
	- ООО	
	- СОО	
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования), успешно освоивших программу	
	- НОО	
	- ООО	

	- СОО	
Раздел II. Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)	
	Средний балл по итогам годового оценивания (4 класс)	
	- русский язык	
	- математика	
	Средний балл по итогам годового оценивания (9 класс):	
	- русский язык	
	- математика	
	Средний балл по итогам годового оценивания (11 класс):	
	- русский язык	
	- математика	
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)	
	Средний балл ВПР (4 класс)	
	- русский язык	
	- математика	
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-9:	
	- русский язык	
	- математика	
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-11(в пятибалльной системе оценивания):	
	- русский язык	
	- математика базовый уровень	
	- математика профильный уровень	

№п/п	Порядок расчета показателей Раздел I Качество условий обеспечения образовательного процесса
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (К=1,5)
1.1.1.	Отношение фактического количества учебников на 1 обучающегося к необходимому количеству на 1 обучающегося по всем предметам учебного плана (по каждой параллели) в соответствии с перечнем (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 с изменениями). Для вычисления показателя по уровню образования (НОО, ООО, СОО) определяется
1.1.2.	Определяется соотношение имеющихся средств обучения к необходимому, перечисленному в перечне (приказ Минобрнауки России от 03.09.2019 № 465). <i>Оснащение кабинета технологии (п. 1.1.2.6.) оценивается по тем модулям, которые определила общеобразовательная организация (для ОО, реализующих только ООП НОО,</i>
1.1.3.	Учитывается имеющееся оснащение спортивных залов и сооружений по планируемым в рабочей программе модулям в соотношении с необходимым перечнем (приказ Минобрнауки России от 03.09.2019 № 465).
1.1.4.	Отношение количества учебных кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя, к общему количеству учебных кабинетов (за исключением кабинетов НОО, физики, химии, биологии, информатики, технологии, ОБЖ, учтенных в пп.
1.1.5.	Наличие в школе психологического кабинета (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 4.24).
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 1,5.
1.2.	Кадровое обеспечение (К=1)
1.2.1.	Отношение фактического количества педагогических работников к необходимому количеству в соответствии с количеством штатных единиц педагогических работников утвержденного штатного расписания общеобразовательной организации.
1.2.2.	Отношение количества работников, имеющих высшее профессиональное образование, к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный
1.2.3.	Отношение количества педагогических работников, прошедших за отчетный период курсовую подготовку, к запланированному. <i>(заполняется в случае, если планировалось прохождение КПК за отчетный период)</i>
1.2.4.	Отношение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников.
1.2.5.	Отношение количества педагогических работников, которым за отчетный период установлена, повышена, или сохранена прежняя квалификационная категория, к количеству педагогических работников, проходивших аттестацию <i>(заполняется в случае, если планировалась аттестация за отчетный период)</i> .
1.2.6.	Отношение количества педагогических работников указанных категорий к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс. <i>(берется в расчет с отрицательным коэффициентом)</i>
1.2.7. 1.2.8. 1.2.9.	Отношение количества педагогических работников указанных категорий к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс. <i>(участие педагогического работника учитывается 1 раз)</i>
1.2.10.1., 1.2.10.3, 1.2.10.5.	Отношение количества педагогических работников - участников очных конкурсов профессионального мастерства, к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс.
1.2.10.2., 1.2.10.4, 1.2.10.6	Отношение количества педагогических работников, которые стали победителями или призерами очных конкурсов профессионального мастерства, к количеству участников от образовательной организации.

1.2.11.	Отношение фактического количества к необходимому согласно утвержденному штатному расписанию общеобразовательной организации. <i>(заполняется при наличии в</i>
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела.
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (K=1)
1.3.1.1.	Отношение количества обучающихся в профильных классах к общему количеству обучающихся уровня СОО <i>(без учета универсального профиля)</i> .
1.3.1.2.	Отношение количества обучающихся в классах универсального профиля к общему количеству обучающихся уровня СОО.
1.3.2.	Отношение количества <i>реализуемых</i> часов внеурочной деятельности к общему количеству, <i>предусмотренному ФГОС</i> (по уровням образования).
1.3.3.	Отношение количества родителей (законных представителей) обучающихся образовательного уровня, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для
1.3.4.	Отношение количества обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей, к числу
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела.
Всего по разделу I	Среднее арифметическое показателей подразделов
Раздел II	
Качество результатов образовательного процесса	
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (K=2)
2.1.1.	Отношение количества обучающихся, имеющих все оценки «4» и «5» по итогам годового оценивания по предметам федерального компонента учебного плана, к общему количеству обучающихся. Расчёт для уровня НОО <i>(п. 2.1.1.1.)</i> производится без учёта контингента 1 класса.
2.1.2.	Отношение количества обучающихся, успешно освоивших программу (не имеющих «2»)) по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана, к общему количеству обучающихся уровня.
2.1.3	Доля обучающихся, получивших «зачет», за соответствующую итоговую работу, к общему числу обучающихся уровня образования.
2.1.4.	Отношение количества обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, предметных конкурсов, республиканского конкурса-защиты научно- исследовательских работ МАН «Искатель», спортивных соревнований, к количеству участников от общеобразовательной организации.
2.1.5.	
2.1.6.	
2.1.8.	Отношение количества обучающихся 9 (11) классов, допущенных к ГИА, к общему количеству обучающихся 9 (11) классов.
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 2.
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (K=2)
2.2.1 - 2.2.6.	Отношение количества обучающихся 4 (9) (11) классов <i>в соответствии с содержанием показателя</i> к общему количеству обучающихся 4 (9) (11) классов (без учёта экстернов).
2.2.7.	Отношение количества обучающихся, получивших аттестат по итогам основного периода сдачи ГИА, к общему числу выпускников уровня
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 2.
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур
2.3.1.- 2.3.3.	Отношение количества обучающихся, у которых балл годового оценивания совпадает с баллом по итогам соответствующей оценочной процедуры, к общему количеству выпускников уровня.
2.3.4.	Отношение количества выпускников 11 класса, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку, к общему количеству выпускников уровня СОО <i>(берется в расчет с отрицательным коэффициентом)</i> .
2.3.5.	Отношение количества выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5», к общему количеству выпускников уровня ОО.

2.3.6.	Отношение количества выпускников СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов) к количеству претендентов на награждение медалью
2.3.7.	Отношение количества медалистов , набравших 81 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам , к общему количеству медалистов
2.3.8.	Отношение количества медалистов , не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), к общему количеству медалистов <i>(берется в расчет с отрицательным коэффициентом)</i> .
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 2.
2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий, изучение объективности на
2.4.1.	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в течение предыдущих 3-х лет (включая отчетный период), к общему числу 00 муниципалитета <i>(имеющиеся предписания учитываются один раз, независимо от их количества за отчетный период)</i>
2.4.2.	Отношение количества обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично, к общему количеству обращений, поступивших в муниципалитет по вопросам осуществления образовательной деятельности в 00.
2.4.3. -2.4.4.	Отношение количества 00, в которых обнаружены признаки необъективности федеральных оценочных процедур (по информации Рособнадзора), к общему количеству 00 муниципалитета.
2.4.5.	Отношение количества 00, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (ВПР, ГИА) совпадают более чем у 75% выпускников образовательного уровня, к общему количеству 00 муниципалитета.
2.4.6.	Исполнительская дисциплина по итогам учебного года
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 1,5.
2.5.	Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований (К=1,5)
2.5.1.	Отношение числа обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональных диагностических работ (в случае их проведения), к общему количеству обучающихся, принявших участие в работе.
2.5.2.	Процент соответствия официальных сайтов 00 муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов (по результатам регионального мониторинга сайтов образовательных организаций).
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 1,5.
2.6.	Результаты муниципальных (Симферопольского района) мониторинговых исследований (К=1,5)
2.6.1.	Отношение числа обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении муниципальных мониторинговых работ (в случае их проведения), к общему количеству обучающихся, принявших участие в работе.
2.2.6.2 -	Отношение количества обучающихся (9) (11) классов <i>в соответствии с содержанием показателя</i> к общему количеству обучающихся (9) (11) классов (без учёта экстернов).
2.6.3.	Процент соответствия официальных сайтов 00 муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов (по результатам регионального мониторинга сайтов образовательных организаций).
2.6.4	Мониторинг ведения деловой документации
2.7.	Охват приоритетных направлений деятельности психологической службы

2.8.	Участие в социально-психологических исследованиях, мониторингах республиканского уровня
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 1,5.
Всего по разделу II	Среднее арифметическое показателей подразделов 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.

