**Рекомендации к оформлению отчета по выполнению**

**лабораторного опыта по химии.**

• Оформление отчетов по выполнению лабораторных опытов осуществляется в рабочей тетради по химии. От предыдущей письменной работы отступают 3-4 клетки и записывают посередине строки «Лабораторный опыт № 3» Далее, каждый раз с новой строки записывают тему, цель. После строки «Ход работы» коротко поэтапно приводится описание лабораторного опыта.

• В отчете по выполнению лабораторного опыта по необходимости приводятся описания опытов, наблюдения, уравнения химических реакций, условия проведения реакций, рисунки, ответы на вопросы, выводы.

• Оформление опытов должно быть весьма кратким, учитывая то обстоятельство, что опыты непосредственно связаны с содержанием урока. Форма отчета по выполнению лабораторного опыта не регламентируется, может быть произвольная.

• Если в ходе опыта необходимо ответить на вопросы для выяснения понимания учащимися сущности опыта, то записывается ответ, если требуется оформить рисунок, заполнить таблицу, то соответственно выполняется рисунок или заполняется таблица.

• Все рисунки должны иметь обозначения составных частей, оборудования, названия реагентов и продуктов реакции. Рисунки должны располагаться на левой стороне тетрадного листа, подписи к рисункам строго внизу. Если вы делаете рисунок модели прибора, то обозначьте на нем все составные части оборудования. Пронумеруйте их, а названия оформите в виде сносок под изображением

• Таблицы заполняются четко и аккуратно. Таблица должна занимать всю ширину тетрадной страницы.

• Схемы должны быть крупными и четкими, выполненными простым карандашом (допускается использование цветных карандашей), содержать только главные, наиболее характерные особенности, детали.

• В конце каждого лабораторного опыта обязательно записывается вывод по итогам выполненной работы (вывод формулируется исходя из цели лабораторного опыта).

Целесообразно, чтобы учащиеся 8 класса первые лабораторные опыты описывали под диктовку учителя, а в дальнейшем им можно предоставить самостоятельность.

В связи с тем, что лабораторные опыты учащиеся выполняют фронтально и сущность опытов выясняется на уроке, отметки за их описание выставлять всем учащимся не следует. Отметку обучающемуся можно выставить при его активном участии в обсуждении материала, быстром выполнении опытов, правильном их анализе. Поэтому лабораторные опыты по химии оцениваются выборочно.

**Рекомендации к ведению, оформлению тетрадей для практических работ по химии и оцениванию** **экспериментальных умений.**

Основная задача практических работ по химии, проводимых в конце изучения тем, - закрепление знаний и практических умений учащихся. Практические работы с использованием инструкций ученики выполняют индивидуально. В этом случае каждый ученик будет приобретать необходимые практические умения. Только в некоторых работах, где используются приборы, а также много операций возможно выполнение работы двумя учениками.

Отчет по выполнению практической работы оформляется каждым учеником индивидуально.

• Отчеты по выполнению практических работ по химии оформляются в специальных тетрадях.

• Тетрадь для практических работ по химии - тонкая тетрадь в клеточку, толщиной 12 - 18 листов. В течение учебного года тетради для практических работ хранятся в МБОУ.

• Тетрадь для практических работ проверяется учителем после каждой проведенной работы, отметки выставляются каждому обучающемуся, с занесением в классный журнал.

• При выставлении отметки за практическую работу по химии учитываются такие компоненты: самостоятельное выполнение опыта, объем и качество выполненной работы, правильность написания уравнений химических реакций и выводов.

Оценка экспериментальных умений (в процессе выполнения практических работ по инструкции)

Отметка **«5»:**

•Эксперимент выполнен полностью. Сделаны правильные наблюдения и выводы,

•Эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и приборами,

•Проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места, порядок на столе, экономно используются реактивы).

•Допущены не более двух несущественных ошибок при оформлении работы.

Отметка **«4»:**

•Работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы: эксперимент выполнен неполно или наблюдаются несущественные ошибки в работе с веществами и приборами.

Отметка **«3»:**

•Ответ неполный, работа выполнена правильно не менее, чем наполовину, допущена существенная ошибка (в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которую учащийся исправляет по требованию учителя. Допускается оформление работы без записи уравнений реакций.

•Эксперимент полностью выполнен в соответствии с инструкциями и правилами техники безопасности, но работа не оформлена.

Отметка «2»:

•Выполнено менее половины работы;

•Допущены две или более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которые учащийся не может исправить.

Отметка «1»:

•Работа не выполнена,

•Полное отсутствие экспериментальных умений.

 Отработка практических работ не предусматривается при отсутствии учащегося на практической работе, при выполнении указанных работ на отметки «1» и «2»..

• От предыдущей практической работы отступают 3-4 клетки и записывают дату выполнения работы и далее посередине следующей строки «Практическая работа № 2». Далее, каждый раз с новой строки записывают тему, цель, оборудование и реактивы. После строки «Ход работы» коротко поэтапно приводится описание практической работы (в соответствии с инструкцией по выполнению практической работы).

• Оформление отчета должно быть лаконичным. Обязательна запись «Правила ТБ знаю и обязуюсь выполнять. Роспись»

• Лучше всего оформлять работу после каждого опыта. Однако, когда работа связана с получением газа и изучением его свойств, описание ее проводится после выполнения всех опытов. Описание работы проводится также после выполнения всех опытов, в случае если учащиеся имеют дело с вредными веществами.

• В отчете по выполнению практической работы приводятся описания эксперимента, наблюдения, уравнения химических реакций, условия проведения реакций, рисунки, ответы на вопросы, выводы. Используется алгоритм для каждого опыта: задание (название опыта), что делаю? (действия); что наблюдаю? (наблюдения); Выводы (уравнения реакций). Отчет оформляется в виде таблицы или обычным текстом.

• Важным является знание и умение приводить записи уравнений химических реакций, подтверждающих ход химического эксперимента. При этом необходимо приводить химические формулы и названия всех реагентов и продуктов реакции, упоминание о которых ведется при выполнении практической работы.

• Если в ходе выполнения практической работы необходимо ответить на вопросы для выяснения понимания учащимися сущности опыта, то записывается ответ, если требуется оформить рисунок, заполнить таблицу, то соответственно выполняется рисунок или заполняется таблица.

• Таблицы заполняются четко и аккуратно, при этом таблица должна занимать всю ширину тетрадной страницы.

• Все рисунки должны иметь обозначения составных частей, оборудования, названия реагентов и продуктов реакции. Рисунки должны располагаться на левой стороне тетрадного листа, подписи к рисункам – (с правой стороны или снизу). Рисунки с изображением моделей приборов, схем выполнения химического эксперимента должны быть крупными и четкими, выполненными простым карандашом (допускается использование цветных карандашей), содержать только главные, наиболее характерные особенности.

• В конце каждой практической работы обязательно записывается вывод по итогам выполненной работы (вывод формулируется исходя из цели практической работы).

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» Положай Н.Н.