



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Инструктивно-методический сборник

№ 7

Сентябрь 2019



Содержание

Об организации работы ресурсного и базовых центров в 2019/2020 учебном году.....	3
Об утверждении плана мероприятий по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2019/2020 учебный год...7	
О проведении мониторинга по биологии.....	16
О проведении муниципальных этапов заочных республиканских конкурсов эколого-биологического направления.....	19
Об итогах муниципального (заочного) этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020».....	38
Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса «К чистым источникам».....	40
Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса «Цветущая школа».....	42
Об организации методической работы с педагогическими кадрами района в 2019/2020 учебном году.....	44
О результатах ГИА 2018-2019 по математике в Симферопольском районе.....	71
Анализ Всероссийских проверочных работ 2019, проведенных в 4 классах Симферопольского района.....	77
О результатах государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и литературе выпускников 9 и 11 классов в 2018/2019 учебном году.....	85



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

0003.09.2019

№ 604

г.Симферополь

Об организации работы ресурсного и базовых центров в 2019/2020 учебном году

На основании годового плана работы управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью повышения качества образования, создания единой информационно-образовательной среды, эффективного использования ресурсов образовательных учреждений, организации работы с молодыми и малоопытными педагогами, внедрения современных образовательных технологий

Приказываю:

1. Продолжить в 2019/2020 учебном году работу ресурсного и базовых центров в соответствии с планом (приложение).

2. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.):

2.1. осуществлять научно-методическое сопровождение деятельности центров
в течение года;

2.2. использовать материально-техническую базу ресурсного и базовых центров при проведении семинаров-практикумов, мастер-классов и других форм методической работы для педагогических работников в районе

в течение года;

2.3. предоставить на согласование в КРИППО план работы ресурсного центра
до 10.10.2019;

2.4. утвердить планы работы базовых центров

до 18.09.2019;

3. Руководителям МБОУ: «Чистенская школа-гимназия» (Котолупова Л.Г.), «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» (Федорченко Н.Б.), «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения» (Асанова У.С.), «Родниковская школа-гимназия» (Могильная Л.В.), «Перовская школа-гимназия» (Володина Л.Д.), «Гвардейская школа № 1» (Шепченко А.И.), «Мирновская школа № 2» (Беспалова С.Э.), «Донская школа» (Мельник Н.В.), «Молодежненская школа № 2» (Донец Л.А.), «Кольчугинская школа № 1» (Лущик О.А.):

3.1. определить ответственных за организацию работы центров;

3.2. спланировать работу центров в соответствии с планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

3.3. предоставить на согласование в МБОУ ДО «ЦДЮТ» план работы ресурсного и базовых центров

до 15.09.2019;

3.4. ежеквартально, до 08 числа месяца, следующего за отчетным, информировать МБОУ ДО «ЦДЮТ» о работе центров.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кирияк.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Приложение к приказу УО
от 03.09.2019 №604

План работы ресурсного и базовых центров на 2019/2020 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Информационно-аналитическое направление				
1	Подготовка и передача МБОУ ДО «ЦДЮТ» информации о работе базового центра	Ежеквартально до 08 числа месяца	Ответственный за БЦ	Информирование о работе БЦ,
2	Сбор и обработка информации о результатах инновационной деятельности ОУ	В течение года	Ответственный за БЦ	Информация
3	Информирование педагогических работников ОУ о новых направлениях в развитии общего, среднего и дополнительного образования учащихся, о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, нормативных, локальных актах	В течение года	Ответственный за БЦ	Информация
4	Создание единой информационно-образовательной среды для обеспечения образовательной деятельности школ	В течение года	Ответственный за БЦ	Сотрудничество
5	Информация о работе ресурсного и базовых центров на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ», школы	В течение года	Ответственный за БЦ	Раздел на сайте МБОУ, школ
6	Работа системы дистанционного взаимодействия внутри ОУ через Интернет	В течение года	Ответственный за БЦ	Сотрудничество
7	Оказание методической поддержки учителям общеобразовательных учреждений при составлении рабочих программ, планов уроков	В течение года	Ответственный за БЦ, руководители РМО	Информация
8	Информирование учителей о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях	В течение года	Ответственный за БЦ	Сообщения на заседаниях БЦ
9	Анализ работы базового центра	2 раза в год	Ответственные	Информационная

			нный за БЦ	справка на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ»
II. Организационно-методическое направление				
2.1. Планирование и организация работы				
1	Работа консультационного пункта для обучающихся и их родителей «Сдаём ГИА на отлично!»	В течение года (3-я неделя месяца)	Ответственный за БЦ	Совершенствование качества образования
2	Организовать проведение тематических консультаций учителей сети: «Подготовка к профессиональным конкурсам»;	В течение года	Ответственный за БЦ, рабочая группа	Совершенствование качества образования
3	Проводить индивидуальные консультации по запросам учителей методической сети	В течение года	Ответственный за БЦ	Совершенствование качества образования
4	Проведение информационно-методических совещаний по актуальным вопросам профессиональной деятельности педагогов-предметников	В течение года	Ответственный за БЦ	Совершенствование управления методической работой
5.	Проведение мониторинга выявления проблем преподавания учебных дисциплин	В течение года	Ответственный за БЦ	Совершенствование качества образования
2.2. Консультационная деятельность				
1	Организация консультационной работы для педагогических работников	В течение года	Ответственный за БЦ, рабочая группа	Индивидуальные консультации
2	Консультации для молодых специалистов	В течение года	Ответственный за БЦ, рабочая группа	Индивидуальные консультации
3	Подготовка к профессиональному конкурсу «Учитель года»	октябрь	Ответственный за БЦ, рабочая группа	Индивидуальные консультации

Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение предметных недель	В течение года	Методист, Руководители МО
2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, «Учитель года»	В течение года	Методист, ЗДУВР
3	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в практике работы школы, района	В течение года По отдельному плану	Методист, ЗДУВР
4	Подготовка и проведение школьных, муниципальных предметных олимпиад	Октябрь-декабрь	Методист, ЗДУВР

Совместная работа с другими образовательными организациями

Название организации	Содержание мероприятия	ФИО ответственного	Сроки проведения
МБОУ ДО «ЦДЮТ»	Участие в районных семинарах и конференциях	Ответственный за БЦ	По плану МБОУ ДО «ЦДЮТ»
	МК, СП для учителей – предметников	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»,	По плану МБОУ ДО «ЦДЮТ»
ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Участие в республиканских семинарах и конференциях	Ответственный за БЦ	По плану ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
	Курсовая подготовка учителей при КРИППО	МБОУ ДО «ЦДЮТ»	По плану ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
ФГАОУВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского» Таврическая академия	Организация и проведение практики студентов	Ответственный за БЦ	По плану ФГАОУВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно – педагогический университет»	Организация и проведение практики студентов	Ответственный за Б	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно – педагогический университет»

Совместные методические мероприятия с закрепленными ОУ

Содержание мероприятия	ФИО ответственного учителя	Сроки проведения
Зональные этапы конкурсов, турниров	Методисты, Руководители МО	По плану МБОУ ДО «ЦДЮТ», центра
Методические недели	Методисты, Руководители МО	По плану МБОУ ДО «ЦДЮТ», центра



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ

04.09.2019 г.

г. Симферополь

№ 609

Об утверждении плана мероприятий по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2019/2020 учебный год

На основании приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма МОНМ РК от 27.04.2015г. № 01-14/1256 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2019/2020 уч. год (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1.обеспечить выполнение Плана мероприятий;

2.2.предоставить информацию о выполнении Плана мероприятий в МБОУ ДО «ЦДЮТ» 11.01.2020г.,
05.06.2020

3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» (Т.Н. Кириак) продолжить работу по методическому сопровождению внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

постоянно

4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

**План мероприятий по изучению и внедрению федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования на 2019/2020 учебный год**

Месяц	Раздел 1 (на уровне МБОУ ДО «ЦДЮТ»)	Раздел 2 (на уровне МБОУ района)	Раздел 3 (Психологическое сопровождение)	Раздел 4 (информационно- методическое сопровождение)
август	<p>Изучение нормативных документов МОН РФ, МОНМ РК на заседаниях РМО, ШМУ</p> <p>Организация деятельности рабочих групп по введению и реализации ФГОС ООО и формирование банка данных.</p> <p>нарушениями»</p> <p>РМО (информатика) «Современное состояние, проблемы и перспективы преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных организациях»</p> <p>РМО (география) «Информационно-методические особенности организации образовательного пространства по изучению предметов естественнонаучного цикла на уроках и во внеурочной деятельности».</p> <p>РМО(биология) «Особенности преподавания биологии в 2019/2020 учебном году в условиях введения ФГОС ООО в 9 классе».</p>	<p>Заседание ПМПк: Анализ результативности работы с детьми с ОВЗ, внесение корректив в АОП.</p> <p>Изучение базовых документов ФГОС ООО.</p> <p>Совещание при директоре «О внедрении ФГОС ООО в 9-х классах ».</p> <p>Анализ кадрового обеспечения преподавания предметов при внедрении ФГОС ООО в 2018/2019уч. г.</p> <p>Планирование работы МБОУ с учетом требований ФГОС ООО</p> <p>Разработка учителями рабочих образовательных программ.</p> <p>Планирование работы МО на 2019/2020 уч.г. с учетом потребностей новых программ ФГОС ООО.</p> <p>«Особенности преподавания предметов в</p>	<p>Реализация программ формирования и развития УУД в 5-9 классах.</p> <p>Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам разработки программ обучения и воспитания (психологический аспект).</p> <p>Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе образовательных программ.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся,</p>	<p>Размещение информации, нормативно-правовых документов на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ».</p>

	<p>РМО(крымскотатарский) «Организация деятельности учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях введения ФГОС».</p> <p>РМО(физика) «Об особенностях преподавания физики и астрономии в 2019/2020 учебном году».</p> <p>РМО(начальная школа) «Организация учебно-воспитательного процесса в начальных классах в 2019/2020 учебном году в рамках реализации ФГОС ООО начального и основного общего образования».</p> <p>РМО (история) «Особенности преподавания истории и обществознания в 2019/2020 учебном году в условиях введения ФГОС ООО в 9 классе».</p>	<p>2019/2020 учебном году в рамках реализации ФГОС ООО начального и основного общего образования».</p>	<p>испытывающих трудности социально-психологической адаптации.</p> <p>Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей обучающихся.</p> <p>Разработка программы мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 5-9 классов.</p>	
сентябрь	<p>ШМУ(география) «Реализация компетентностного подхода на учебных занятиях по географии».</p> <p>ШМУ (биология) «Игровые методы и приемы обучения в условиях реализации ФГОС. Решение задач по биологии».</p> <p>ШМУ(иностраный язык) «Инструменты современного урока и внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС».</p>	<p>Анализ и прогнозирование МТБ школ (Совещание при директоре).</p> <p>Заседание ТПМПк: Подготовка документов для ТПМПК (при необходимости)</p> <p>Проведение собраний для родителей «Подготовка к учебе по ФГОС второго поколения обучающихся 9-х классов».</p>	<p>Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей обучающихся.</p> <p>Психологическое сопровождение адаптации обучающихся 1 и 5 классов (реализация профилактических программ, психологическое исследование</p>	<p>Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении ФГОС основного общего образования: методических рекомендаций для педагогов; материалов для родителей; общественности.</p>

			адаптации, психологическое консультирование педагогов и родителей). Стартовая диагностика УУД у обучающихся 1 классов.	
октябрь	<p>СП(крымскотатарский) «Моделирование занятий внеурочной деятельности».</p> <p>СП (начальная школа) «Современный образовательный процесс в начальной школе: урок с использованием цифровых сервисов и электронных средств обучения».</p> <p>РМО(математика) «Реализация ФГОС: методика разработки и проведения урока математики».</p> <p>ШМУ(история) «Проектная деятельность обучающихся на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС».</p> <p>СП(химия) «Технология личностно ориентированного обучения как средство формирования ключевых компетенций на уроках химии».</p>	Заседания ШМО по изучению содержания программ.	Проведение мониторинга, направленного на оценку уровня сформированности УУД у обучающихся 1-4 классов. Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей обучающихся. Участие в проведении педагогических консилиумов, посвященных вопросам адаптации обучающихся 1 и 5 классов.	Методические рекомендации на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ».

			Участие в проведении родительских собраний в 1 и 5 классах, посвященных вопросам адаптации обучающихся.	
ноябрь	<p>ШМУ (биология) «Создание дидактических материалов ИСУД технологий (индивидуальная стратегия учебной деятельности) с учетом требований ФГОС».</p> <p>МК (крымскотатарский) «Обеспечение преемственности в изучении крымскотатарского языка и литературы между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации требований ФГОС».</p> <p>ШМУ (начальная школа) «Педагогические приемы формирования действий контроля и оценки у обучающихся начальной школы».</p> <p>СП (русский язык) «Итоговое сочинение как метапредметный результат обучения».</p> <p>ШМУ (иностраный язык) «Практическая реализация</p>	<p>Организация взаимопосещения уроков уроков в 4 -9-х классах. Заседания ШМО учителей-предметников</p> <p>«Планирование работы МО с учетом особенностей ФГОС ООО».</p>	<p>Проведение мониторинга, направленного на оценку уровня сформированности УУД у обучающихся 5-9 классов.</p> <p>Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей обучающихся.</p>	<p>Размещение информации на страницах сайта ЦДЮТ для учителей-предметников, в сборнике МБОУ ДО «ЦДЮТ»;</p> <p>Размещение рекомендаций на сайте ОУ для родителей.</p>

	основных требований ФГОС на уроках английского языка». СП(история) «Формирование УУД учащихся на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности».			
декабрь	МК(история) «Современные педагогические технологии в практике работы учителя в контексте ФГОС»	Подготовка информации о выполнении плана мероприятий за 1 полугодие 2019/2-2020 уч.г. по внедрению ФГОС ООО. Мониторинг реализации в МБОУ ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО. Заседание ПМПк: анализ результативности реализации АОП. Составление отчетов для Инклюзивного ресурсного центра	Анализ результатов мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 1-9 классов, разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Проведение психодиагностического минимума, направленного на оценку уровня готовности обучающихся 4 класса к переходу в 5 класс.	Разработка методических рекомендаций.
январь	СП(крымскотатарский) «Современный урок крымскотатарского языка и литературы, направленный на формирование метапредметных и личностных результатов». МК(иностраный язык) «Использование квест-технологий на уроке немецкого языка». ШМУ(математика) «Активизация деятельности учащихся путем использования системно-деятельностного подхода на уроках математики». ШМУ(история) «Проблемное обучение на уроках истории и	Анализ работы МО за 1 полугодие 2019/2020 уч.г. с учетом потребностей новых программ ФГОС ООО. Проведение педконсилиумов в 5-х классах	Оказание консультативной помощи педагогам по вопросам разработки программ обучения и воспитания (психологический аспект). Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе образовательных программ. Планирование коррекционно-развивающих	Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ».

	<p>обществознания».</p> <p>СП(химия) «Метод интеллект-карт на уроках химии».</p>		<p>мероприятий по итогам мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 1-9 классов.</p>	
февраль	<p>РМО(география) «Формирование картографической грамотности обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности».</p> <p>ШМУ(биология) «Формирование универсальных учебных действий через активные методы обучения»</p> <p>ТГ (крымскотатарский) «Работа с одаренными детьми с учетом ФГОС».</p> <p>СП(физика) «Основные пути повышения качества знаний по физике и астрономии».</p> <p>ШМУ(русский язык) «Информационно-коммуникационные техно-логии как основа современного урока литературы».</p> <p>РМО (математика)«Реализация межпредметных связей на уроке математики с целью подготовки к ВПР,ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>СП(математика) «Подготовка к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ: демоверсии, кодификаторы, разбор заданий».</p> <p>ТГ(математика) «Подготовка к итоговой аттестации обучающихся по математике в форме ГИАи ЕГЭ. Разработка рекомендаций для системной</p>	<p>Разработка АООП для детей с ОВЗ</p>	<p>Разработка рекомендаций для педагогов по вопросам создания благоприятных условий для адаптации обучающихся 1 и 5 классов.</p>	<p>Методические рекомендации КРИППО, МБОУ ДО «ЦДЮТ», образовательные диски, сайты.</p> <p>Размещение на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «В помощь учителю».</p> <p>Публичный отчет.</p>

	подготовки к ГИА с 5 по 11 класс в условиях перехода к ФГОС»			
март	<p>ТГ(биология) «Методические рекомендации по разработке рабочих программ по биологии. Внедрение ФГОС СОО в 10 классе».</p> <p>ШМУ(физика) «Использование интерактивных методов работы на уроках физики и астрономии».</p> <p>РМО(русский язык) «Реализация требований ФГОС ООО по формированию информационно-образовательной среды на уроках русского языка».</p> <p>СП(русский язык) «Использование краеведческого материала как средство формирования различных УУД на уроках литературы и гармоничного развития личности».</p> <p>ШМУ(иностраный язык) «Исследовательская деятельность при изучении иностранного языка в начальной школе».</p> <p>ШМУ(история) «Методы и приемы повышения мотивации учащихся на уроках истории и обществознания»</p>	<p>Посещение уроков в классах, где внедряется ФГОС ООО администрацией, учителями.</p> <p>Анализ наличия специальных условий для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Заседание ПМПк (результаты диагностики детей с ОВЗ)</p>	<p>Разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся, испытывающих трудности социально-психологической адаптации.</p> <p>Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей обучающихся.</p>	<p>Подготовка методических рекомендаций, размещение информации на сайте и в сборнике МБОУ ДО «ЦДЮТ».</p>
апрель	<p>ТГ(биология) «Повышение качества биологического образования, профессиональной компетентности педагогов в условиях освоения и введения в действие ФГОС СОО в 10 классе. Планирование на 2020/2021 учебный год».</p> <p>МК(иностраный язык) «Использование технологий критического мышления на уроках иностранного языка».</p> <p>РМО (математика) «Организация учебно-исследовательской работы обучающихся на уроках с</p>	<p>Посещение уроков в 5-9 классах.</p>	<p>Разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся, испытывающих трудности социально-психологической адаптации.</p> <p>Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение уровня</p>	<p>Размещение информации на сайте и в сборнике МБОУ ДО «ЦДЮТ».</p> <p>Изучение информации на сайте КРИППО, управления образования Своевременное, обновление сайта МБОУ ДО «ЦДЮТ» по вопросам внедрения в УВП ФГОС ООО.</p>

	использованием ИКТ». РМО(химия) «Методика формирования умений девятиклассников по решению расчётных задач по химии»		психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей обучающихся.	
май	СП(начальная школа) «Развитие творческих способностей обучающихся при изучении курса ОРКСЭ».	Посещение уроков в 5,6,7,8,9 классах, заседания ШМО.	Реализация программ формирования и развития УУД у обучающихся 1-9 классов. Разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся, испытывающих трудности социально-психологической адаптации. Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей обучающихся.	Мониторинг, диагностирование, анкетирование.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

06.09.19г.

№ 621

О проведении мониторинга по биологии

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2019-2020 учебный год, с целью изучения выполнения требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по биологии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг по биологии в МБОУ района в 7 классах
с 23.09.2019г. по 27.09.2019г.
2. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):
 - 2.1. составить тексты контрольных срезов знаний в виде разноуровневых тестовых заданий
до 20.09.2019г.
 - 2.2. об итогах мониторинговых исследований по биологии доложить на ЗДУВР
апрель 2020г.
3. Администрации ОУ:
 - 3.1. создать условия для проведения мониторинговых исследований по биологии в 7 классах;
 - 3.2. проанализировать результаты мониторинговых исследований и итоги сдать в МБОУ ДО «ЦДЮТ» по указанной форме (приложение 1)
до 03.10.2019г.
4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.
5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Информация
о результатах проведения мониторинга
по биологии в 7-х классах
в 2019-2020 учебном году
МБОУ «_____»

учитель биологии _____

ФИО

Количество участников	Результаты годового оценивания (6 класс, для тех, кто принимал участие в мониторинге)										Результаты мониторинга										
	2		3		4		5		4+5		2	%	3		4		5		4+5		
	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во		к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	

Типичные ошибки: _____

Поэлементный анализ
Мониторинга по биологии в 7-х классах
в 2019-2020 учебном году

№ вопроса	Часть I	Часть II	Часть III	
	1-8	1-2	1	2
Выполнили задание правильно (кол-во человек)				
Частично справились с заданием (кол-во человек)			0	0
Полностью не справились с заданием (кол-во человек)				



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

06.09.2019

№ 620

г. Симферополь

**О проведении муниципальных этапов заочных республиканских конкурсов
эколого-биологического направления**

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2019 год, Годовым планом работы МБОУ ДО «ЦДЮТ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в первом полугодии 2019 - 2020 учебного года среди образовательных учреждений Симферопольского района муниципальные этапы заочных республиканских конкурсов эколого-биологического направления.
2. Утвердить график проведения конкурсов (приложение 1).
3. Утвердить Положения о проведении конкурсов (приложение 2-6).
4. Утвердить состав оргкомитета и жюри конкурсов (приложение 7).
5. Ответственность за проведение конкурсов возложить на зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шевченко-Афузову Ф.А., методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л..
6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

**График
проведения муниципальных этапов региональных конкурсов
эколого-биологического направления**

№	Название конкурса	Дата муниципального этапа
1	Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым источникам»	11 сентября 2019г.
2	Республиканский заочный конкурс внутреннего и внешнего озеленения образовательных организаций «Цветущая школа»	18 сентября 2019г.
3	Республиканская информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей»	02 октября 2019г.
4	Республиканская заочная природоохранная акция «Кормушка»	16 октября 2019г.
5	Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохрани елочку»	23 октября 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Республиканской эколого-природоохранной
акции
«К чистым источникам»**

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» проводится среди учащихся 7-11 классов МБОУ района. Участие в Акции может быть индивидуальным или коллективным (в зависимости от номинации).

1.2. Целью Акции является привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности, направленной на охрану и улучшение состояния источников, рек и других водоемов Крыма, рациональное использование водных ресурсов.

1.3. Задачи Акции:

- поддержка и активизация природоохранной деятельности, направленной на достижение конкретных практических результатов по охране и оздоровлению водных объектов;
- привлечение широкой общественности к практической природоохранной деятельности путем поддержки экологических инициатив объединений учащихся и отдельных активистов;
- проведение просветительско-информационной деятельности относительно основных положений Водного кодекса России и практики его применения, актуальных проблем состояния водных ресурсов.

1.4. В рамках Акции предусматривается проведение комплекса мероприятий по оздоровлению (восстановлению) отдельных водных объектов с участием государственных

органов исполнительной власти, администраций и органов местного самоуправления муниципальных образований, а также проведение просветительских мероприятий среди педагогов, школьников и их родителей, в частности:

- восстановление и приведение в порядок источников;
- приведение в порядок существующих и создание новых прибрежных защитных полос;
- внедрение мероприятий по восстановлению исторически сформированных естественных ландшафтов в границах водоохранных зон рек;
- создание (и сбережение) объектов природно-заповедного фонда для сохранности биоразнообразия возле истоков, на участках, важных для гидрологического и гидробиологического режимов, в дельтах рек;
- изучение состояния отдельных рек (сбор информации), разработка и внедрение планов их оздоровления;
- информационно-просветительские мероприятия среди населения, в частности: подготовка и распространение среди общественности, руководителей предприятий и должностных лиц государственных органов исполнительной власти, администраций и органов местного самоуправления муниципальных образований разноплановой информации (книг, брошюр, буклетов, плакатов, открыток и т. п.) о водоемах Крыма, о восстановлении конкретных водных объектов;
- проведение научно-практических конференций, конкурсов, выставок;
- проведение мероприятий по сохранению историко-культурного наследия в долинах рек, в частности, организация и поддержка в долинах рек эколого-этнографических туристских маршрутов, баз отдыха, «экологических учебных троп»;
- внедрение мероприятий по содержанию в образцовом санитарном состоянии территории речных долин, в особенности в границах населенных пунктов, создание парков, скверов, лесопарков и других объектов зеленого строительства в границах водоохранных зон водных объектов;
- другие виды деятельности, вследствие которых достигается существенное улучшение состояния водных объектов или возрастают общественные возможности для решения водно-экологических проблем.

1.5. Участники Акции до её начала должны быть ознакомлены с условиями проведения. Подача заявки на участие в Акции означает согласие с условиями её проведения.

2. Сроки и порядок проведения Акции

2.1. Акция проводится в два этапа:

1 этап - школьный до 10 сентября 2019 года;

2 этап - муниципальный 11 сентября 2019 года.

2.2. Материалы для участия в муниципальном этапе Акции принимаются до 11 сентября 2019 года в МБОУ ДО «ЦДЮТ».

2.3. Акция проводится по следующим номинациям:

- **Практические научно-исследовательские проекты** (электронная версия), оформленные в соответствии с требованиями (приложение 1); только индивидуальное участие для учащихся 8 -11 классов;

- **Проведение практической природоохранной работы**(коллективная работа образовательных организаций, учебных и творческих объединений). Конкурсные материалы должны содержать:

I. Информацию о природном объекте, на улучшение экологического состояния которого направлена деятельность.

II. Информацию о проделанной работе:

- какие экологические проблемы решались;

- перечень выполненных работ, их характер, объем, комплексность и экологическая значимость.

III. Описание ожидаемого природоохранного эффекта на ближайшую и отдаленную перспективу:

- как изменилось экологическое состояние водного объекта вследствие выполнения Ваших работ;

- какие мероприятия Вы планируете осуществить на этом объекте в будущем.

IV. Полученный социальный эффект:

-какую помощь при выполнении работ предоставили: администрации муниципальных образований, органы местного самоуправления муниципальных образований, организации, общественность и т. п.;

-сколько исполнителей привлекалось к выполнению работ;

- как проводилось информирование общественности о процессе реализации и результатах мероприятий.

V. Информация о коллективе:

- общее количество участников;

- количество классов, учебных и творческих объединений и т.д.

- **Мультимедийный лонгрид**(отчетная информация о проведении Акции в образовательной организации или учебном объединении на базе платформы Tilda); для педагогических работников. Подробная информация о создании лонгрида размещена на официальном сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» экобиоцентр-крым.рф, раздел «Конкурсные программы». Ссылка на работу и заявка отправляются на адрес ecobioctr_crimea@mail.ru или kekootdel26.10@mail.ru с пометкой «К чистым истокам». Работы по данной номинации направляются напрямую в республиканский организационный комитет без предварительной оценки на муниципальном этапе.

2.4. На конкурс по итогам проведения школьных этапов Акции на муниципальный этап направляются следующие материалы:

- заявка (в печатном виде) на участие в Акции; заявка оформляется на каждую работу отдельно; при неполном заполнении заявки (отсутствует название образовательной организации, полное имя, отчество участника или руководителя, электронный адрес и т.п.) работа к рассмотрению не принимается;

- приказ по итогам школьного этапа Акции, с указанием общего количества участников: учащихся, руководителей с разбивкой по номинациям. Для победителей и призёров указываются фамилия, имя, отчество (полностью), образовательная организация (по Уставу), класс, учреждение дополнительного образования (если работа выполнялась на его базе), название учебного объединения; фамилия, имя, отчество, место работы и должность руководителя работы;

- работы победителей и призёров школьного этапа Акции.

2.5. Конкурсные работы, не прошедшие на республиканский этап, возвращаются в течение 10 рабочих дней после проведения муниципального этапа Акции. Оргкомитет не несет ответственность за сохранность работ позже указанного срока. Конкурсные работы победителей и призеров, представленные на республиканский этап, не рецензируются и не возвращаются. Конкурсные материалы республиканского этапа используются для участия в республиканских тематических выставках, изготовления информационных буклетов, флаеров, календарей и другой печатной продукции.

3. Критерии оценивания конкурсных работ

3.1. Оценка конкурсных работ производится коллегиально по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов – полное соответствие требованиям;

4-3 балла – соответствие достаточное;

2-1 балл – соответствие недостаточное;

0 баллов – несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

3.2. Критерии оценивания работ по номинации «Практические научно-исследовательские проекты»:

- новизна, оригинальность подачи материала (5 баллов);

- актуальность, научная и практическая значимость проекта (5 баллов);

- методология (постановка цели, задач, определение проблемы, полнота информации, наличие предложений для дальнейших исследований по данной проблеме) (5 баллов);

- экологическая результативность проекта (5 баллов);

- качество оформления (5 баллов).

Максимальная оценка – 25 баллов.

3.3. Критерии оценивания работ по номинации «Проведение практической природоохранной работы»:

- полнота информации о проделанной работе (5 баллов);
- описание ожидаемого природоохранного эффекта (5 баллов);
- полученный социальный эффект (5 баллов);
- результативность работы (5 баллов);
- наличие фотоматериалов (5 баллов);

Максимальная оценка – 25 баллов.

4. Жюри и оргкомитет Акции

4.1. Жюри и оргкомитет Акции формируется из числа специалистов соответствующего профиля (педагоги допобразования, учителя школ, методисты).

4.2. Организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ. Решение жюри Акции является окончательным.

4.3. Итоги Акции подводятся в течение 10 рабочих дней с момента окончания приёма работ, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседанию жюри является основанием для подготовки приказа УО администрации Симферопольского района по итогам Акции.

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа Республиканской
эколого-природоохранной акции
«К чистым истокам»

Требования к оформлению практических научно-исследовательских проектов

1. Общие положения

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.3. Объем работы не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, иллюстрации, рисунки, фотографии, приложения и список литературы.

1.4. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; регион и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

2. Темы для конкурсных проектов:

Учащиеся могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. В данном проекте должны быть использованы современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку.

3. Структура работы предусматривает:

титальный лист (требования см. выше);

содержание с указанием глав и страниц;

введение с постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, обоснованием актуальности темы, указанием места, сроков и продолжительности исследования;

обзор литературы по теме исследования;

методика исследования – описание и обоснование методов сбора и обработки материала;

основная часть, в которой представлены результаты исследования и проводится их обсуждение;

заключение, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;

список использованных источников и литературы.

Карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и др. иллюстративные материалы могут быть даны в основном тексте или в приложении к работе.

При использовании литературы источники указываются в конце работы, а в тексте приводятся ссылки.

Картографические материалы должны иметь легенду, а также (как и любой другой иллюстративный материал) быть разборчивыми.

Приложение 3
к приказу Управления образования
Симферопольского района
от 06.09.2019г. № 620

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Республиканского заочного конкурса внутреннего и внешнего озеленения образовательных организаций «Цветущая школа»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса внутреннего и внешнего озеленения образовательных организаций «Цветущая школа» проводится среди учащихся 7-11 МБОУ района. Участие в Конкурсе может быть индивидуальным или коллективным.

1.2. Цели и задачи Конкурса:

- привлечение учащихся к работе по озеленению и благоустройству территории своего муниципального образования;
- формирование экологической культуры личности;
- активизация познавательной и творческой деятельности учащихся;
- создание коллекций комнатных растений, пополнение их видового состава;
- подготовка и реализация проектов озеленения помещений, ландшафтной территории учебных заведений;
- выявление, поддержка и пропаганда лучшего опыта работы по озеленению территорий образовательных организаций;
- создание зеленых уголков отдыха в муниципальных образованиях;
- ознакомление с современными технологиями в области ландшафтного дизайна и ландшафтной архитектуры, изучение новых видов и сортов декоративных растений и составление проекта озеленения ландшафтной территории;
- развитие у учащихся чувства заботливого хозяина учреждения, в котором они обучаются, и своего муниципального образования.

1.3. Участники Конкурса до его начала должны быть ознакомлены с условиями проведения. Подача заявки на участие в Конкурсе означает согласие с условиями его проведения.

2. Сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап - школьный до 17 сентября 2019 года;

2 этап - муниципальный 18 сентября 2019 года.

2.2. Материалы для участия в муниципальном этапе Конкурса принимаются до 17 сентября 2019 года в МБОУ ДО «ЦДЮТ».

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучший зимний сад / Музей комнатных растений;

- Лучшее оформление дендропарка, аллеи, пришкольного участка (клумбы);

- Организация работы по созданию школок и питомников по выращиванию саженцев декоративных и плодовых культур для озеленения пришкольных территорий, территорий муниципальных образований и восстановления лесополос в рамках реализации Общекрымского эколого-природоохранного проекта «Зелёный Крым» (информация принимается в электронном виде в форме мультимедийного лонгрида). Подробная информация о создании лонгрида размещена на официальном сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» экобиоцентр-крым.рф в соответствующем разделе. Ссылка на работу и заявка отправляются на адрес ecobioctr_crimea@mail.ru пометкой «Цветущая школа_лонгрид – 2019». Работы по данной номинации направляются напрямую в республиканский организационный комитет без предварительной оценки на муниципальном этапе.

2.4. По итогам проведения школьных этапов Конкурса на муниципальный этап направляются следующие материалы:

- заявка (в печатном виде) на участие в Акции; заявка оформляется на каждую работу отдельно; при неполном заполнении заявки (отсутствует название образовательной организации, полное имя, отчество участника или руководителя, электронный адрес и т.п.) работа к рассмотрению не принимается;

- приказ по итогам школьного этапа Акции, с указанием общего количества участников: учащихся, руководителей с разбивкой по номинациям. Для победителей и призёров указываются фамилия, имя, отчество (полностью), образовательная организация (по Уставу), класс, учреждение дополнительного образования (если работа выполнялась на его базе), название учебного объединения; фамилия, имя, отчество, место работы и должность руководителя работы;

- работы победителей и призёров школьного этапа Акции.

2.5. Конкурсные работы, не прошедшие на республиканский этап, возвращаются в течение 10 рабочих дней после проведения муниципального этапа Конкурса. Оргкомитет не несет ответственность за сохранность работ позже указанного срока. Конкурсные работы победителей и призёров, представленные на республиканский этап, не рецензируются и не возвращаются. Конкурсные материалы республиканского этапа используются для участия в республиканских тематических выставках, изготовления информационных буклетов, флаеров, календарей и другой печатной продукции.

3. Критерии оценивания конкурсных работ

3.1. Оценка конкурсных работ производится коллегиально по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов - полное соответствие требованиям;

4-3 балла - соответствие достаточное;

2-1 балл - соответствие недостаточное;

0 баллов - несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

3.2. Критерии оценивания работ по номинации «Лучший зимний сад/ Музей комнатных растений» и «Лучшее оформление дендропарка, аллеи, пришкольного участка (клумбы)»:

- раскрытие содержания работы и ее результаты (5 баллов);

- качество оформления (5 баллов);

- наличие фотоматериалов, подтверждающих участие учащихся в проведении практической части (5 баллов);

- описание перспективного плана работы (5 баллов).

Максимальная оценка – 20 баллов.

4. Жюри и оргкомитет Акции

4.1. Жюри и оргкомитет Акции формируется из числа специалистов соответствующего профиля (педагоги допобразования, учителя школ, методисты).

4.2. Организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ. Решение жюри Конкурса является окончательным.

4.3. Итоги Конкурса подводятся в течение 10 рабочих дней с момента окончания приёма работ, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседанию жюри является основанием для подготовки приказа УО администрации Симферопольского района по итогам Конкурса.

Приложение 4
к приказу Управления образования
Симферопольского района
от 06.09.2019г. № 620

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Республиканской информационно-просветительской акции

«Красная книга глазами детей»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Республиканской информационно-просветительской акции «Красная книга глазами детей» проводится среди учащихся 1-11 МБОУ района. Участие в Акции может быть только индивидуальным.

1.2. Цели и задачи Акции:

- привлечение внимания учащихся, педагогов и общественности к проблемам сохранения редкой флоры и фауны Крыма;
- проведение широкой просветительской работы и практических действий по охране и сохранению окружающей среды, видов, занесённых в Красную книгу Республики Крым;
- развитие инициативы педагогических коллективов в поиске и внедрении нестандартных форм экологической работы с детьми;
- формирование ответственного и бережного отношения к природе, судьбе будущих поколений;
- воспитание любви к окружающему миру через эстетическую и эмоциональную отзывчивость;
- повышение экологической культуры населения.

1.3. Участники Акции до её начала должны быть ознакомлены с условиями проведения. Подача заявки на участие в Акции означает согласие с условиями её проведения.

2. Сроки и порядок проведения Акции

2.1. Акция проводится в два этапа:

1 этап - школьный до 01 октября 2019 года;

2 этап - муниципальный 02 октября 2019 года.

2.2. Материалы для участия в муниципальном этапе Конкурса принимаются до 01 октября 2019 года в МБОУ ДО «ЦДЮТ».

2.3. Итоги работы оцениваются по номинациям:

- **Сохраним живой символ малой родины** (рассматриваются авторские рисунки животного или растения, выполненные гуашью, акварелью, восковыми мелками, цветными карандашами на бумаге для акварели формата А4, в которых автор представляет «живой

символ малой Родины» и письменное обоснование его выбора (сочинение не менее 5 000 знаков, включая пробелы), где требуется аргументировать его предпочтение: в чем заключается его уникальность или характерность для региона проживания, как сохранить данный вид, интересные факты, связь с местными традициями и жизнью населения и т.д.).

Для учащихся 5-11 классов. Оценивание работ проводится отдельно по возрастным группам: 10-12 лет, 13-14 лет, 15-17 лет.

- **По страницам Красной книги Республики Крым** (авторский рисунок с художественным описанием животного или растения, занесённого в Красную книгу Республики Крым, выполненный гуашью, акварелью, восковыми мелками, цветными карандашами на бумаге для акварели формата А4; описание выбранного объекта (животного или растения) не должно превышать одной страницы формата А4 (все поля 2,0, шрифт 12–14 размера через 1,15 интервал); описание может быть представлено в виде сочинения, эссе, рассказа, сказки и других литературных форм). Для учащихся 1-11 классов. Оценивание работ проводится отдельно по группам: 7-9 лет, 10-12 лет, 13-14 лет, 15-17 лет.

- **Крымская жемчужина** (авторский рисунок – пейзаж крымской природы, выполненный гуашью, акварелью, восковыми мелками, цветными карандашами на бумаге для акварели формата А3. Для учащихся 1-11 классов. Оценивание работ проводится отдельно по возрастным группам: 7-9 лет, 10-12 лет, 13-14 лет, 15-17 лет.

- **Практические природоохранные проекты** (выявление мест произрастания редких растений и обитания редких животных Крыма) оформляется в виде мультимедийного лонгрида; для учащихся 8 – 11 классов. Подробная информация о создании лонгрида размещена на официальном сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» экобиоцентр-крым.рф в соответствующем разделе. Ссылка на работу и заявка отправляются на адрес ecobioctr_crimea@mail.ru пометкой «Красная книга лонгрид – 2019». Работы по данной номинации направляются напрямую в республиканский организационный комитет без предварительной оценки на муниципальном этапе.

2.4. На конкурс по итогам проведения школьных этапов Акции на муниципальный этап направляются следующие материалы:

- заявка (в печатном виде) на участие в Акции; заявка оформляется на каждую работу отдельно; при неполном заполнении заявки (отсутствует название образовательной организации, полное имя, отчество участника или руководителя, электронный адрес и т.п.) работа к рассмотрению не принимается;

- приказ по итогам школьного этапа Акции, с указанием общего количества участников: учащихся, руководителей с разбивкой по номинациям. Для победителей и призёров указываются фамилия, имя, отчество (полностью), образовательная организация (по Уставу), класс, учреждение дополнительного образования (если работа выполнялась на его базе), название учебного объединения; фамилия, имя, отчество, место работы и должность руководителя работы;

- работы победителей и призёров школьного этапа Акции.

2.5. Конкурсные работы, не прошедшие на республиканский этап, возвращаются в течение 10 рабочих дней после проведения муниципального этапа Конкурса. Оргкомитет не несет ответственность за сохранность работ позже указанного срока. Конкурсные работы победителей и призёров, представленные на республиканский этап, не рецензируются и не возвращаются. Конкурсные материалы республиканского этапа используются для участия в республиканских тематических выставках, изготовления информационных буклетов, флаеров, календарей и другой печатной продукции.

3. Критерии оценивания конкурсных работ.

3.1. Оценка конкурсных работ производится коллегиально по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов – полное соответствие требованиям;

4-3 балла – соответствие достаточное;

2-1 балл – соответствие недостаточное;

0 баллов – несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

3.2. Критерии оценивания работ по номинациям «Сохраним живой символ малой родины»:

- художественная выразительность и качество работы (5 баллов);
- соответствие требованиям (приложение 2) (5 баллов);
- информативность, убедительность и художественность сопроводительного текста (5 баллов);
- значимость объекта и обоснованность выбора (5 баллов);

Максимальная оценка – 20 баллов.

3.3. Критерии оценивания работ по номинациям «По страницам Красной книги Республики Крым» и «Крымская жемчужина»:

- соответствие работы тематике Акции и требованиям (приложение 1) (5 баллов);
- композиционная грамотность, соблюдение правил цветопередачи и линейной перспективы (5 баллов);
- художественная выразительность и качество работы (5 баллов);
- оригинальность работы (5 баллов);

Максимальная оценка – 20 баллов.

4. Жюри и оргкомитет Акции

4.1. Жюри и оргкомитет Акции формируется из числа специалистов соответствующего профиля (педагоги допобразования, учителя школ, методисты).

4.2. Организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ. Решение жюри Акции является окончательным.

4.3. Итоги Акции подводятся в течение 10 рабочих дней с момента окончания приёма работ, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседанию жюри является основанием для подготовки приказа УО администрации Симферопольского района по итогам Акции.

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
Республиканской информационно-
просветительской акции
«Красная книга глазами детей»

Требования к работам по номинации «Сохраним живой символ малой родины»

Под «живым символом» понимается объект живой природы (определенный вид животного или растения), характерный или уникальный для местности, в которой проживают участники Акции: «изюминка» родного села, города, района, области, края, республики.

Под понятием «животное-символ» подразумеваются любые виды насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц или млекопитающих.

Под понятием «растение-символ» подразумеваются любые виды низших и высших растений (как травянистых, так и кустарников и деревьев).

Авторы самостоятельно выбирают «живой символ».

Помимо представления живописной работы, авторы также должны приложить письменное обоснование выбора «живого символа», в котором требуется аргументировать именно его предпочтение (в чем заключается его уникальность или характерность для края, интересные факты, связь с местными традициями и жизнью населения и т. д.).

Для участия в Акции надо выбрать, изобразить и обосновать по одному животному или растению для каждой местности, где проживает участник Акции.

Работы по данной номинации представляются в виде художественного изображения животного или растения, являющегося живым символом той или иной территории, региона,

населенного пункта. Это может быть рисунок, аппликация, эскиз, эмблема, герб и т. д. из любого материала.

На конкурс принимаются художественные работы (рисунки) размером формата А4 (стандартный альбомный лист размером 210 на 297 мм.). Работы на конкурс следует посылать в конверте, проложенные плотным картоном. Скручивать работы нельзя.

На обратной стороне каждого рисунка, в левом верхнем углу необходимо написать данные об авторе(-ах): Ф.И.О., место проживания автора(-ов), почтовый адрес, возраст, номер школы и класса, название работы. Объемные художественные изделия тоже должны быть снабжены этикеткой с этими данными.

К каждой работе необходимо приложить титульный лист и сопроводительный текст (сочинение, письменное обоснование в произвольной форме), объем которого должен быть не менее одной и не более трех страниц формата А4 (шрифт 12-14, через 1,15 интервала). Текст может быть набран на компьютере или пишущей машинке, либо разборчиво написан от руки. В нем также нужно повторить информацию об авторе (Ф.И.О., место проживания автора, возраст, номер школы и класса, название работы).

Требования к работам по номинации

«По страницам Красной книги Республики Крым»

На конкурс принимаются художественные работы (рисунки) животного или растения, занесённого в Красную книгу Республики Крым, выполненные гуашью, акварелью, восковыми мелками, цветными карандашами на бумаге для акварели размером формата А4 (стандартный альбомный лист размером 210 на 297 мм). Описание выбранного объекта (животного или растения), объем которого не должен превышать одной страницы формата А4 (стандартный шрифт 14 размера через 1,15 интервала); описание может быть представлено в виде сочинения, эссе, рассказа, сказки или других литературных форм.

Работы на конкурс следует посылать в конверте, проложенные плотным картоном. Скручивать работы нельзя.

Каждая творческая работа должна иметь этикетку (размер 10 см x 5 см) из плотной бумаги, где указываются: название работы, Ф.И.О. автора, возраст, регион, Ф.И.О., должность и место работы руководителя. Этикетки надёжно крепятся с оборотной стороны работы (или в любом незаметном месте, так, чтобы этикетка не портила внешний вид работы).

Требования к работам по номинации

«Крымская жемчужина»

На конкурс принимаются художественные работы (рисунки) крымской природы, выполненные в жанре пейзаж, выполненные гуашью, акварелью, восковыми мелками, цветными карандашами на бумаге для акварели размером формата А3 (стандартный лист размером 297 на 420 мм.).

Работы на конкурс следует посылать в конверте, проложенные плотным картоном. Скручивать работы нельзя.

Каждая творческая работа должна иметь этикетку (размер 10 см x 5 см) из плотной бумаги, где указываются: название работы, Ф.И.О. автора, возраст, регион, Ф.И.О., должность и место работы руководителя. Этикетки надёжно крепятся с оборотной стороны работы (или в любом незаметном месте, так, чтобы этикетка не портила внешний вид работы).

Приложение 5
к приказу Управления образования
Симферопольского района
от 06.09.2019г. № 620

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Республиканской заочной природоохранной акции «Кормушка»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Республиканской информационно-просветительской акции «Красная книга глазами детей» проводится среди учащихся 1-11 классов и педагогических работников МБОУ района. Допускается только индивидуальное участие в Акции.

1.2. Цели и задачи Акции:

- воспитание ценностного отношения к биоразнообразию Крымского полуострова, проведение широкой просветительской работы и практических действий по охране и сохранению орнитофауны региона;
- ознакомление с видовым разнообразием зимующих птиц своей местности;
- знакомство учащихся с биологией птиц, аспектов их подкормки;
- овладение учащимися методиками определения, наблюдения и учета зимующих птиц;
- развитие гуманного отношения к птицам, мотивация к их охране;
- развитие творческих способностей, фантазии и художественного вкуса у детей в рамках природоохранной деятельности.

1.3. Участники Акции до её начала должны быть ознакомлены с условиями проведения. Подача заявки на участие в Акции означает согласие с условиями её проведения.

2. Сроки и порядок проведения Акции

2.1. Акция проводится в два этапа:

1 этап - школьный до 15 октября 2019 года;

2 этап - муниципальный 16 октября 2019 года.

2.2. Материалы для участия в муниципальном этапе Конкурса принимаются до 15 октября 2019 года в МБОУ ДО «ЦДЮТ».

2.3. Акция проводится по следующим номинациям:

- **Практические природоохранные проекты** (изучение орнитофауны своей местности, составление каталогов птиц; определение мест зимовки птиц; проведение наблюдений за птицами, фиксация результатов наблюдений; оформляется согласно требованиям (приложение 1); оценивание работ проводится отдельно по группам: средняя возрастная группа – учащиеся 7–8 классов; старшая возрастная группа – учащиеся 9–11 классов (электронная версия);

- **Экологический рисунок «Зимующие птицы Крыма»** (не более формата А3, выполненные акварелью, гуашью, цветными карандашами, восковыми мелками, тушью; каждая работа должна иметь этикетку, где указываются: название работы, Ф.И.О. автора, возраст, регион, место обучения, класс, учреждение дополнительного образования (при наличии), название учебного коллектива (при наличии); Ф.И.О., должность и место работы руководителя, техника исполнения; этикетка надёжно крепится с оборотной стороны); оценивание работ проводится отдельно по группам: младшая возрастная группа – учащиеся 1–4 классов, средняя возрастная группа – учащиеся 5–7 классов; старшая возрастная группа – учащиеся 8–11 классов;

- **Изготовление кормушек для зимующих птиц** (размерами не более 30х30х40 см); оценивание работ проводится отдельно по группам: младшая возрастная группа – учащиеся 1–4 классов, средняя возрастная группа – учащиеся 5–7 классов; старшая возрастная группа – учащиеся 8–11 классов;

- **Мультимедийный лонгрид** (отчетная информация о проведении Акции в образовательной организации или учебном объединении на базе платформы Tilda); для педагогических работников. Подробная информация о создании лонгрида размещена на официальном сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» экобиоцентр-крым.рф, раздел «Конкурсные программы». Ссылка на работу и заявка (приложение 3.1.) отправляются на адрес ecobioctr_crimea@mail.ru или ekootdel26.10@mail.ru с пометкой «Кормушка – 2019». Работы по данной номинации направляются напрямую в республиканский организационный комитет без предварительной оценки на муниципальном этапе.

2.4. На конкурс по итогам проведения школьных этапов Акции на муниципальный этап направляются следующие материалы:

- заявка (в печатном виде) на участие в Акции; заявка оформляется на каждую работу отдельно; при неполном заполнении заявки (отсутствует название образовательной

организации, полное имя, отчество участника или руководителя, электронный адрес и т.п.) работа к рассмотрению не принимается;

- приказ по итогам школьного этапа Акции, с указанием общего количества участников: учащихся, руководителей с разбивкой по номинациям. Для победителей и призёров указываются фамилия, имя, отчество (полностью), образовательная организация (по Уставу), класс, учреждение дополнительного образования (если работа выполнялась на его базе), название учебного объединения; фамилия, имя, отчество, место работы и должность руководителя работы;

- работы победителей и призёров школьного этапа Акции.

2.5. Конкурсные работы, не прошедшие на республиканский этап, возвращаются в течение 10 рабочих дней после проведения муниципального этапа Конкурса. Оргкомитет не несет ответственность за сохранность работ позже указанного срока. Конкурсные работы победителей и призёров, представленные на республиканский этап, не рецензируются и не возвращаются. Конкурсные материалы республиканского этапа используются для участия в республиканских тематических выставках, изготовления информационных буклетов, флаеров, календарей и другой печатной продукции.

3. Критерии оценивания конкурсных работ.

3.1. Оценка конкурсных работ производится коллегиально по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов – полное соответствие требованиям;

4-3 балла – соответствие достаточное;

2-1 балл – соответствие недостаточное;

0 баллов – несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

3.2. Критерии оценивания работ по номинации «Практические природоохранные проекты»:

- постановка цели и задач, актуальность темы (5 баллов);

- теоретическая проработанность темы, использование литературы (5 баллов);

- полнота представленного материала (5 баллов);

- значимость и обоснованность выводов (5 баллов);

- практическая значимость и (или) научная новизна исследования (5 баллов);

- качество оформления (структура, наглядно-иллюстративный материал) (5 баллов).

Максимальная оценка – 30 баллов.

3.3. Критерии оценивания работ по номинации «Экологический рисунок»:

- соответствие теме Акции (5 баллов);

- оригинальность идеи (5 баллов);

-художественный уровень исполнения (5 баллов);

- аккуратность и эстетичность исполнения (5 баллов);

- отражение современных дизайнерских идей (5 баллов).

Максимальная оценка – 25 баллов.

3.4. Критерии оценивания работ по номинации «Изготовление кормушек для зимующих птиц»:

- оригинальность идеи (5 баллов);

- аккуратность и эстетичность исполнения (5 баллов);

- экологичность (5 баллов).

Максимальная оценка – 15 баллов.

4. Жюри и оргкомитет Акции

4.1. Жюри и оргкомитет Акции формируется из числа специалистов соответствующего профиля (педагоги допобразования, учителя школ, методисты).

4.2. Организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы. Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ. Решение жюри Акции является окончательным.

4.3. Итоги Акции подводятся в течение 10 рабочих дней с момента окончания приёма работ, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседанию жюри является основанием для подготовки приказа УО администрации Симферопольского района по итогам Акции.

Требования к оформлению практических природоохранных проектов

1. Общие положения

- 1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).
- 1.2. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
- 1.3. Объем работы не ограничен.
- 1.4. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; регион и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

2. Структура работы предусматривает:

- титульный лист* (требования см. выше);
 - содержание* с указанием глав и страниц;
 - введение* с постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, обоснованием актуальности темы, указанием места, сроков и продолжительности исследования;
 - обзор литературы* по теме исследования;
 - методика исследования* – описание и обоснование методов сбора и обработки материала;
 - основная часть*, в которой представлены результаты исследования и проводится их обсуждение;
 - заключение*, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;
 - список использованных источников и литературы*.
- Карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и др. иллюстративные материалы могут быть даны в основном тексте или в приложении к работе.
- При использовании литературы источники указываются в конце работы, а в тексте приводятся ссылки.
- Картографические материалы должны иметь легенду, а также (как и любой другой иллюстративный материал) быть разборчивыми.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального этапа Республиканской эколого-природоохранной акции

«Сохрани ёлочку»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «Сохрани ёлочку» проводится среди учащихся 1-11 классов и педагогических работников МБОУ района. Допускается только индивидуальное участие в Акции.

1.2. Цели и задачи Акции:

1.3. Участники Акции до её начала должны быть ознакомлены с условиями проведения. Подача заявки на участие в Акции означает согласие с условиями её проведения.

2. Сроки и порядок проведения Акции

2.1. Акция проводится в два этапа:

1 этап - школьный до 22 октября 2019 года;

2 этап - муниципальный 23 октября 2019 года.

2.2. Материалы для участия в муниципальном этапе Конкурса принимаются до 23 октября 2019 года в МБОУ ДО «ЦДЮТ».

2.3. Акция проводится по следующим номинациям:

- **Экоплакат «В защиту ели»** (формат работы не более А3, техника выполнения акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, тушь). Для учащихся 1-11 классов. Работы оцениваются в следующих возрастных группах: 7-9 лет, 10-12 лет, 13-14 лет, 15-17 лет.

- **Экорисунок «Колючая красота Крыма»** (авторский рисунок хвойного растения или пейзаж с присутствием хвойных растений, выполненный гуашью, акварелью, восковыми мелками, цветными карандашами на бумаге для акварели формата А3). Для учащихся 1-11 классов. Оценивание работ проводится отдельно по возрастным группам: 7-9 лет, 10-12 лет, 13-14 лет, 15-17 лет.

- **Стилизованная ёлочка** (размер работы не более 30x40x40 см, техника выполнения квиллинг, декупаж, скраббукинг, конзаши, лоскутное шитьё, вышивка, вязание, кружево, бисероплетение, макраме, валяние, полимерная глина, роспись, природные материалы и др.). Не допускается использование продуктов питания (макаронные изделия, крупа, орехи, конфеты и т.п.). Для учащихся 1-11 классов. Работы оцениваются в следующих возрастных группах: 7-9 лет, 10-12 лет, 13-14 лет, 15-17 лет.

- **Мультимедийный лонгрид** (отчётная информация о проведении информационно-просветительских и экологических мероприятий, посвящённых проблеме сохранения хвойных насаждений Крыма). Для педагогических работников. Подробная информация о создании лонгрида размещена на официальном сайте ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» экобиоцентр-крым.рф. Ссылка на работу и заявка отправляются на адрес ecobioctr.crimea@mail.ru пометкой «Сохрани ёлочку_лонгрид-2019». Работы по данной номинации направляются напрямую в республиканский организационный комитет без предварительной оценки на муниципальном этапе.

2.4. На конкурс по итогам проведения школьных этапов Акции на муниципальный этап направляются следующие материалы:

- заявка (в печатном виде) на участие в Акции; заявка оформляется на каждую работу отдельно; при неполном заполнении заявки (отсутствует название образовательной организации, полное имя, отчество участника или руководителя, электронный адрес и т.п.) работа к рассмотрению не принимается;

- приказ по итогам школьного этапа Акции, с указанием общего количества участников: учащихся, руководителей с разбивкой по номинациям. Для победителей и призёров указываются фамилия, имя, отчество (полностью), образовательная организация (по Уставу), класс, учреждение дополнительного образования (если работа выполнялась на его базе), название учебного объединения; фамилия, имя, отчество, место работы и должность руководителя работы;

- работы победителей и призёров школьного этапа Акции.

2.5. Конкурсные работы, не прошедшие на республиканский этап, возвращаются в течение 10 рабочих дней после проведения муниципального этапа Конкурса. Оргкомитет не несет ответственность за сохранность работ позже указанного срока. Конкурсные работы победителей и призёров, представленные на республиканский этап, не рецензируются и не возвращаются. Конкурсные материалы республиканского этапа используются для участия в республиканских тематических выставках, изготовления информационных буклетов, флаеров, календарей и другой печатной продукции.

3. Критерии оценивания конкурсных работ.

3.1. Оценка конкурсных работ производится коллегиально по соответствующим критериям. Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе только в целых единицах (без единичных показателей):

5 баллов – полное соответствие требованиям;

4-3 балла – соответствие достаточное;

2-1 балл – соответствие недостаточное;

0 баллов – несоответствие требованиям либо отсутствие компонента.

3.2. Критерии оценивания работ по номинациям «Экорисунок «Ключая красота Крыма» и «Экоплакат «В защиту ели»:

- соответствие работы тематике Акции и требованиям (приложение 2) (5 баллов);

- композиционная грамотность, соблюдение правил цветопередачи и линейной перспективы (5 баллов);

- художественная выразительность и качество работы (5 баллов);

- оригинальность работы (5 баллов);

Максимальная оценка – 20 баллов.

3.3. Критерии оценивания работ по номинации «Стилизованная ёлочка»:

- соответствие работы тематике Акции и требованиям (приложение 2) (5 баллов);

- художественный уровень и качество исполнения (5 баллов);

- оригинальность работы (5 баллов);

- аккуратность и эстетичность работы (5 баллов).

Максимальная оценка - 20 баллов.

4. Жюри и оргкомитет Акции

4.1. Жюри и оргкомитет Акции формируется из числа специалистов соответствующего профиля (педагоги допобразования, учителя школ, методисты).

4.2. Организационный комитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса, готовит итоговые материалы. Организационный комитет вправе отклонить работы, не соответствующие требованиям (приложение 1). Жюри проверяет и оценивает уровень и качество выполненных работ. Решение жюри Акции является окончательным.

4.3. Итоги Акции подводятся в течение 10 рабочих дней с момента окончания приёма работ, оформляются протоколом заседания жюри. Протокол заседанию жюри является основанием для подготовки приказа УО администрации Симферопольского района по итогам Акции.

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа Республиканской
эколого-природоохранной акции
«Сохрани ёлочку»

Требования к работам по номинации «Экоплакат «В защиту ели» и «Экорисунок «Ключая красота Крыма»

На конкурс принимаются художественные работы (рисунки) формата А3 (стандартный лист размером 297 на 420 мм.) и экологические плакаты (формат не более А3), выполненные гуашью, акварелью, восковыми мелками, цветными карандашами на бумаге для акварели.

Работы на конкурс следует посылать в конверте, проложенные плотным картоном. Скручивать работы нельзя.

Каждая творческая работа должна иметь этикетку (размер 10 см x 5 см) из плотной бумаги,

где указываются: название работы, Ф.И.О. автора, возраст, регион, Ф.И.О., должность и место работы руководителя. Этикетки надёжно крепятся с оборотной стороны работы (или в любом незаметном месте, так, чтобы этикетка не портила внешний вид работы).

Требования к работам по номинации

«Стилизованная ёлочка»

На конкурс принимаются работы (поделки) размером не более 30х40х40 см, техника выполнения квиллинг, декупаж, скраббукинг, конзаша, лоскутное шитьё, вышивка, вязание, кружево, бисероплетение, макраме, валяние, полимерная глина, роспись, природные материалы и др.). Не допускается использование продуктов питания (макаронные изделия, крупа, орехи, конфеты и т.п.

Каждая творческая работа должна иметь этикетку (размер 10 см х 5 см) из плотной бумаги, где указываются: название работы, Ф.И.О. автора, возраст, регион, Ф.И.О., должность и место работы руководителя, техника исполнения и материал, из которого выполнена работа. Этикетки надёжно крепятся с оборотной стороны работы (или в любом незаметном месте, так, чтобы этикетка не портила внешний вид работы).

Приложение 7
к приказу Управления образования
Симферопольского района
от 06.09.2019г. № 620

Состав жюри конкурсов «К чистым источникам», «Цветущая школа»

Председатель жюри и оргкомитета: Смирнова Н.Л., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Член оргкомитета: Положай Н.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», учитель МБОУ «Широковская школа».

Члены жюри:

Лисюра Т.Н., учитель МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», руководитель ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Головащенко Л.И., учитель МБОУ «Донская школа», руководитель ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Шашиева А.В., руководитель ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Состав жюри конкурсов «Красная книга глазами детей», «Кормушка», «Сохрани елочку»:

Председатель жюри и оргкомитета: Смирнова Н.Л., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Члены оргкомитета: Лисюра Т.Н., учитель МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», руководитель ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Шашиева А.В., руководитель ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Члены жюри:

Абильзатова А.Ф., руководитель ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Климова Ю.В., руководитель ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Шевченко Н.В., руководитель ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Никонова С.А., руководитель ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Крылова С.В., руководитель ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Халилова С.С. учитель МБОУ «Гвардейская школа № 1»,

Шипко К.В. учитель МБОУ «Широковская школа»,

Головащенко Л.И., учитель МБОУ «Донская школа», руководитель ТО МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Положай Н.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», учитель МБОУ «Широковская школа».



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

09.09.2019

№ 619

г. Симферополь

Об итогах муниципального (заочного) этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют-2020»

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 13.08.2019г. № 559 «О проведении муниципального (заочного) этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020» с целью выявления и поддержки творчески работающих учителей, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников с 27.08.2019 по 07.09.2019г. на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ» проведен муниципальный этап (заочный) Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020».

В конкурсе приняли участие 25 педагога из 18 МБОУ и МБДОУ района: «Чистенская школа-гимназия», «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Гвардейская школа № 1», «Донская школа», «Кольчугинская школа №1», «Кубанская школа», «Мирновская школа № 2», «Скворцовская школа», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Широковская школа», «Мазанская школа», «Детский сад «Солнышко» п. Гвардейское, «Детский сад «Звездочка» п. Школьное, «Перевальненская школа», «Детский сад «Сказка» с. Пожарское, «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое, «Детский сад «Журавлик» с. Укромное, «Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурбанное. Конкурс проводился по следующим номинациям:

«Молодые учителя»;
«Молодые педагоги-психологи»;
«Молодые педагоги дополнительного образования»;
«Молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений»;
«Молодые управленцы»;
«Молодые вожатые»;
«Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;
«Педагог-наставник».

В заочном этапе качественно и эстетично были представлены конспекты уроков (учебных занятий) и внеклассных занятий Лихач А.В. (МБОУ «Донская школа»), Резник Л.Ш. (МБДОУ «Детский сад Звездочка» п. Школьное, Горовой А.С. (МБОУ «Широковская школа»); индивидуальный подход, применение интерактивного оборудования и наглядного материала представили Павлова А.О. (МБОУ ДО «ЦДЮТ»), Садохина Е.В. (МБОУ «Мазанская школа»); актуальность и концептуальность материала наиболее убедительно презентовали Варфоломеева С.Ю. (МБОУ «Кубанская школа»), Грамма Е.Д. (МБОУ «Перевальненская школа»), Шарудилова В.А. (МБДОУ «Детский сад Звездочка» п. Школьное); Емлютина Л.П. (МБДОУ «Детский сад «Журавлик» с. Укромное).

На основании решения жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты муниципального (заочного) этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020» на основании итогового протокола конкурса (Протокол № 2 от 06.09.2019г.)
2. Считать победителями и призерами муниципального (заочного) этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020», наградить грамотами управления образования администрации Симферопольского района следующих педагогических работников:
в номинации «Молодые учителя»:
 - 1 место – Горову А.С., учителя начальных классов МБОУ «Широковская школа»;
 - 2 место – Лихач А.В., учителя химии МБОУ «Донская школа»;
 - 3 место – Садохину Е.В., учителя географии МБОУ «Мазанская школа»;*в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»:*
 - 1 место – Павлову Анну Олеговну, педагога ДО МБОУ ДО «ЦДЮТ»;*в номинации «Молодые педагоги-психологи»:*
 - 1 место – Грамма Е.Д., педагога-психолога МБОУ «Перевальненская школа»;
 - 2 место – Кокстову Л. В., педагога-психолога МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»;
 - 3 место – Трофимову Ю.С., педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное;*в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений»:*
 - 1 место – Резник Л.Ш., воспитателя МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное;
 - 3 место – Меметову Р.Ф., воспитателя МБДОУ «Детский сад «Сказка» Пожарское;*в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»:*
 - 1 место – Емлютину Л.П., заведующего МБДОУ «Детский сад «Журавлик» Укромное;*в номинации «Молодые вожатые»:*
 - 1 место – Ткаченко А.А., педагога-организатора МБОУ «Залесская школа»;*в номинации «Педагог-наставник»:*
 - 1 место – Варфоломееву С.Ю., заместителя директора «Кубанская школа»;
 - 2 место – Шарудилову В.А., старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное.
3. Участникам муниципального (заочного) этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020» вручить сертификаты МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района.
4. Подготовить и направить для участия на региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020» конкурсные материалы победителей муниципального (заочного) этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020».
5. Методисту МБОУ ДО «ЦДЮТ» Козьяковой И.В. обеспечить методическое сопровождение в подготовке конкурсантов для участия в региональном этапе Конкурса.
6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» И.В. Козьякову.
7. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

11.09.19г.

№ 628

г. Симферополь

**Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса
«К чистым источникам»**

На основании годового плана работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2019-2020 учебный год, с целью осуществления экологического воспитания, формирования чувства социальной ответственности, улучшения состояния окружающей среды 11 сентября 2019 года МБОУ ДО «ЦДЮТ» организован и проведен муниципальный этап заочного регионального конкурса «К чистым источникам».

В конкурсе «К чистым источникам» приняли участие 23 человека (9 работ) из 7 МБОУ. Из них 1 воспитанник МБОУ ДО «ЦДЮТ», 1 работа из МБОУ «Донская школа».

Экологические проблемы, связанные с водными ресурсами, во всех работах актуальны, но есть работы, оформленные не в соответствии с требованиями, отсутствует полученный социальный эффект, сотрудничество с органами местного самоуправления (МБОУ «Укромновская школа», «Чайкинская школа»), нет конкретной практической работы (МБОУ «Чайкинская школа»).

На основании протокола жюри муниципального этапа регионального конкурса «К чистым источникам»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями и наградить грамотами управления образования в конкурсе «К чистым источникам»:

1.1. в номинации «Практические научно-исследовательские проекты»:

за II место -

Лубковскую Кристину, обучающуюся 8 класса МБОУ «Кольчугинская школа № 1» (руководитель Гусева Н.С.);

1.2. в номинации «Проведение практической природоохранной работы»

за I место-

Бутурлакину Марию, обучающуюся 8 класса МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (руководители: Гетьман И.И., Шевченко Н.В.);

за II место-

Горбенко Игоря, воспитанника ТО «Лотос» МБОУ ДО «ЦДЮТ» на базе МБОУ «Донская школа» (руководитель Головащенко Л.И.);

Пономаренко Диану, обучающуюся 8 класса МБОУ «Кольчугинская школа № 1» (руководитель Гусева Н.С.).

2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

3. Контроль о выполнении настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

20.09.19г.

№ 659

г. Симферополь

**Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса
«Цветущая школа»**

На основании годового плана работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2019-2020 учебный год, с целью с целью привлечения учащихся к работе по озеленению и благоустройству территории, формирования экологической культуры личности 18 сентября 2019 года МБОУ ДО «ЦДЮТ» организован и проведен муниципальный этап заочного регионального конкурса внутреннего и внешнего озеленения образовательных организаций «Цветущая школа».

В конкурсе приняли участие 10 МБОУ района, 11 работ, 28 обучающихся. Из них 1 воспитанник кружка МБОУ ДО «ЦДЮТ» (педагог дополнительного образования Шашиева А.В.).

Обучающиеся МБОУ «Молодежненская школа № 2» представили отчет о проделанной работе по уходу за комнатными растениями в зимнем саду, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» - проект по озеленению рекреаций школы, МБОУ «Кубанская школа» - проект «Цвети, родная школа!» о создании лужайки-альпинария. Обучающиеся МБОУ «Укромновская школа» рассказали о посадке можжевельника казацкого, МБОУ «Перевальненская школа» - о разработке проекта дендропарка школьного участка и об установке памятного камня генерал-майору Федоренко Ф.И..

Во всех работах участников конкурса указывалось на важность улучшения внутреннего и внешнего озеленения общеобразовательных учреждений, формирования экологической культуры личности, но обучающиеся МБОУ «Чайкинская школа» к работе по озеленению и благоустройству территории не привлекались. В некоторых работах содержится много интернет- информации о комнатных растениях, но мало или недостаточно конкретной практической работы.

На основании протокола жюри муниципального этапа регионального конкурса «Цветущая школа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать победителями и наградить грамотами управления образования в конкурсе «Цветущая школа»:

1.1. в номинации «Лучший зимний сад/ музей комнатных растений»

за I место -

Дороненкову Александру, обучающуюся 9 класса МБОУ «Молодежненская школа № 2» (руководитель Шашиева А.В.);

за III место -

Мамутова Алана, обучающегося 10 класса МБОУ «Родниковская школа-гимназия» (руководитель Мамутова З.Б.);

1.2. в номинации «Лучшее оформление дендропарка, аллеи, пришкольного участка (клумбы)»

за I место -

Литвиненко Ивана, Кузьмина Андрея, Муратову Гульзару, обучающихся 10-А класса МБОУ «Перевальненская школа» (руководитель Загоруля Н.В.);

за II место -

коллектив обучающихся 7 класса МБОУ «Кубанская школа» (руководитель Скуратовская Н.В.);

Занину Еву, обучающуюся 10 класса МБОУ «Укромновская школа» (руководитель Гнатюк Т.Н.).

2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Смирнову Н.Л.

3. Контроль о выполнении настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

21.08.2019

№572

Об организации методической работы с педагогическими кадрами
района в 2019/2020 учебном году

Во исполнение Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с годовым планом работы управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ», с целью методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях района, внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых педагогических технологий, организации инновационной деятельности, создания условий для координации деятельности по повышению профессионального мастерства педагогических работников района в межкурсовой период и оказания адресной методической помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить методическую проблему на 2019-2024 годы: «Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации Национального проекта «Образование».

2. Считать основными направлениями работы методической службы района в 2019/2020 учебном году:

2.1. реализация системы педагогического роста, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

2.2. обеспечение методического сопровождения школ с низкими результатами;

2.3. развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования;

2.4. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию;

2.5. создание условий для формирования у обучающихся и воспитанников представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, народов РФ через развитие мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности.

3. Для определения перспектив развития, координации методической работы, изучения результатов учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях района создать методический совет в следующем составе:

председатель совета: Кириак Т.Н., директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

секретарь совета: Лаврушкина Р.Ф., заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Члены совета:

Халистова В.Н., методист МКУ;

Шевченко-Афузова Ф.А., заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Костикова А.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Антоненко Е.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Смирнова Н.Л., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Эмираметова И.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Кульчейко Е.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

Морбиц В.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ».

4.С целью анализа уровня развития системы образования в районе, качества выполнения государственных программ, экспертизы внедряемых инновационных технологий, изучения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров создать и утвердить состав экспертных групп (приложение 1).

5.С целью обеспечения повышения качества преподавания учебных дисциплин, подготовки одаренных детей к всероссийской олимпиаде школьников, совершенствования качества методического обеспечения учебного процесса:

5.1. Организовать работу консультационных пунктов по направлениям деятельности:

5.1.1. Планирование и организация работы по непрерывному образованию педагогических кадров на диагностической основе (МБОУ «Молодежненская школа № 2»);

5.1.2. Организация работы с одаренными детьми (МБОУ «Гвардейская школа № 1», МБОУ «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»);

5.1.3.Школа молодого руководителя:

Заведующие (МБДОУ «Флажок» пгт.Гвардейское);

Директора (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Чайкинская школа»);

ЗДУВР (МБОУ «Кольчугинская школа №1», МБОУ «Денисовская школа»);

5.1.4.Организация УВП в классах с русским, украинским и крымскотатарским языками обучения:

Украинский язык (МБОУ «Трудовская школа»);

Русский язык (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»);

Крымскотатарский язык (МБОУ «Скворцовская школа»);

5.1.5.Организация УВП в группах с крымскотатарским языком обучения и воспитания (МБДОУ «Василек» с. Доброе, МБДОУ «Березка» с. Урожайное);

5.1.6.Организация билингвального образования и воспитания (МБДОУ «Родничок» с.Родниково, МБДОУ «Ромашка» с.Константиновка, МБДОУ «Колосок» с.Скворцово, МБДОУ «Вишенка» с.Красное, МБДОУ «Солнышко» с.Прудовое, МБДОУ «Журавлик» с.Укромное);

5.1.7.Организация работы по внедрению инновационных педагогических технологий: (МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБОУ «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Мирновская школа №2»);

5.1.8.Роль библиотеки в совершенствовании УВП (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»);

5.1.9.Организация УВП по предметам:

История (МБОУ «Мирновская школа № 1»,МБОУ «Константиновская школа»);

Химия (МБОУ «Кольчугинская школа № 1»,МБОУ «Гвардейская школа –гимназия №2»);

Биология, экология (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»; МБОУ «Молодежненская школа № 2»);

Начальные классы (МБОУ «Молодежненская школа № 2», МБОУ «Перовская школа-гимназия», МБОУ «Гвардейская школа №3»,МБОУ «Перевальненская начальная школа»);

Иностранный язык (МБОУ «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Мирновская школа № 2»);

Русский язык и литература (МБОУ «Перовская школа-гимназия», МБОУ «Гвардейская школа- гимназия №2»,МБОУ «Родниковская школа-гимназия »);

Математика (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», МБОУ «Молодежненская школа № 2»,МБОУ «Мирновская школа № 2», МБОУ «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Мирновская школа»);

География (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», МБОУ «Мирновская школа № 2»);

Технология (МБОУ «Донская школа», МБОУ «Первомайская школа»);

Экономика (МБОУ «Тепловская школа»);

Основы безопасности жизнедеятельности (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Добровская школа им. Я.М. Слонимского», МБОУ «Скворцовская школа»);

Физика, астрономия (МБОУ «Мирновская школа № 1», МБОУ «Перовская школа-гимназия»);

Украинский язык и литература (МБОУ «Молодежненская школа №2», МБОУ «Трудовская школа»);

Крымскотатарский язык и литература (МБОУ «Тепловская школа», МБОУ «Кольчугинская школа № 2», «Скворцовская школа»);

Информатика и ИКТ (МБОУ «Кольчугинская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия № 2»);

ИЗО (МБОУ «Новоандреевская школа»);

Музыка (МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»);

Физическая культура (МБОУ «Мирновская школа № 1», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»).

5.1.10. Организация взаимодействия семьи, школы, ДОУ и общественности по вопросам обучения и воспитания (МБОУ «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Трудовская школа», МБОУ «Перевальненская школа», МБОУ «Мазанская школа», МБДОУ «Сказка » с. Пожарское);

5.1.11. Организация патриотического воспитания школьников и воспитанников (МБОУ «Перевальненская школа», МБОУ «Новоандреевская школа», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Партизанская школа» (воспитательная работа), МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка);

5.1.12. Внедрение здоровьесберегающих технологий (МБОУ «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Гвардейская школа № 1», МБОУ «Молодежненская школа № 2», МБДОУ «Орленок» с. Чистенькое, МБДОУ «Колобок» с. Перово);

5.1.13. Организация инклюзивного образования (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», МБДОУ «Березка» с. Урожайное, МБДОУ «Солнышко» с. Мирное);

5.1.14. Психологическая поддержка участников УВП (МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Родниковская школа-гимназия», МБДОУ «Солнышко» п. Гвардейское, МБДОУ «Вишенка» с. Красное).

5.2. Утвердить состав районных творческих групп (приложение 2).

5.3. Утвердить список руководителей районных методических объединений

(приложение 3).

5.4. Продолжить работу инновационной площадки:

5.4.1. по апробации программы «Перспективная начальная школа» на базе МБОУ «Перовская школа-гимназия», МБОУ «Молодежненская школа №2»;

5.4.2. по введению тематического контроля знаний обучающихся на базе МБОУ «Мирновская школа № 2», МБОУ «Константиновская школа»;

5.4.3. по введению промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах в форме внутреннего экзамена на базе МБОУ «Родниковская школа-гимназия».

6.С целью повышения профессиональной компетентности руководящих кадров образовательных организаций необходимо:

6.1.Организовать работу школы молодого директора, ЗДУВР и Школы резерва руководящих кадров согласно плану

Скорнякова К.А., специалист УО,

Лаврушкина Р.Ф. зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ».

6.2.Закрепить наставников за молодым составом руководителей (приложение 4,5,6).

7.Проанализировать потребность педагогических кадров в повышении квалификации и спланировать прохождение курсовой подготовки на 2019/2020 учебный год

Костикова А.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»,

сентябрь 2019г.

8.С целью обеспечения целостности и непрерывности повышения научно-методического и профессионального мастерства педагогов продолжить работу:

8.1.постоянно действующих семинаров директоров, заместителей директоров по УВР и ВР; школы молодого педагога;

8.2.методических объединений, установив единые дни для организации методической работы с педагогами района:

понедельник: иностранный язык, информатика, математика;

вторник: украинский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, технология, музыка, изобразительное искусство, заведующие ДОУ;

среда: русский язык и литература, биология, социальные педагоги, физическое воспитание, ОБЖ; педагоги-организаторы, ЗДУВР;

четверг: химия, география, начальные классы, логопеды, психологи, ЗДВР, классные руководители;

пятница: социально-гуманитарные дисциплины, обществознание, физика; директора ОУ.

8.3. считать днем методиста - каждый понедельник.

9. Считать днем консультаций для педагогических работников, установленные методические дни по предметам (первая неделя месяца).

10. Организовать изучение уровня компетентности, профессиональной подготовки и результативности работы аттестуемых учителей

методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»,

октябрь-апрель 2019/2020 уч. год.

11. Организовать проведение муниципального тура всероссийского конкурса «Учитель года-2020», обеспечить участие победителей во II (республиканском) туре в соответствии с Положением о конкурсе

Козьякова И.В.,

методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»,

декабрь, 2019г.

12. Обеспечить выпуск информационно-методического сборника МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Лаврушкина Р.Ф., зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»,

Шевченко-Афузова Ф.А. зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ».

13. С целью изучения и пропаганды передового педагогического опыта проводить тренинги, творческие встречи, семинары, круглые столы, недели педагогического мастерства, мастер-классы и т.д.

методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»,

руководители РМО

в течение года.

14. Проводить индивидуальные консультации с руководителями ОО, базовых центров, методических объединений, творческих групп, кружков по вопросам совершенствования организации и планирования методической работы на 2019/2020 учебный год

методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»,

в течение года.

15. Систематически изучать инструктивные и нормативные документы, методические рекомендации, руководствоваться ими в своей деятельности; знакомиться с новинками учебной и методической литературы

методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ»

16. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

17. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Приложение 1

к приказу УО от 21.08.2019 № 572

Экспертные группы по предметам (по аттестации педагогов)

Психологи:

1. Морбиц В.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», I категория – руководитель экспертной группы;
2. Кондратюк Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», высшая категория;
3. Щеглова Е.П., педагог-психолог МБОУ «Мирновская школа №2», высшая категория;
4. Дубина В.А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное», I категория;
5. Гологузова Е.Е., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское», I категория.

Иностранный язык:

1. Горина С.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» МБОУ;
2. Халилова А.И., высшая квалификационная категория МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»;
3. Юрченко О.А., высшая квалификационная категория МБОУ «Мирновская школа №2».

Социально-гуманитарные дисциплины:

1. Шарипова У.И. - методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», СЗД;
2. Медведева А. А. - высшая квалификационная категория МБОУ «Первомайская школа»;
3. Фомишина Н. Н. - высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»;

4.Бельчу Е. В. –первая квалификационная категория МБОУ «Родниковская школа – гимназия»;

5.Шурхаленко В. А.-высшая квалификационная категория МБОУ «Константиновская школа».

Биология:

1.Смирнова Н.Л.- методист высшей категории МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2. Яковлева Т.А.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Журавлевская школа»;

3. Уманская С.А.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Трудовская школа»;

4. Амарандо А.А.-учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Родниковская школа-гимназия»;

5.Хруцкая Н.В.-учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Чайкинская школа».

ХЭЦ (музыка, ИЗО, Мировая художественная культура):

1.Российцева Н. М.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2.Темеш У.У. -учитель музыки МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского», высшая квалификационная категория;

3. Дуганова Е. И.- учитель ИЗО и МХК МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», высшая квалификационная категория.

4.Абдуллаева Д.К.- учитель музыки МБОУ «Мирновская школа №1», первая квалификационная категория;

5.Усова О.В.- учитель изобразительного искусства МБОУ «Молодежненская школа №2», первая квалификационная категория;

6.Соловьева Т.В.-учитель изобразительного искусства и МХК МБОУ «Новоандреевская школа», первая квалификационная категория»;

7.Аметов Р.И. - учитель музыки МБОУ «Молодежненская школа №2» первая квалификационная категория.

Технологии:

1.Российцева Н. М.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»-;

2.Дусь М.А.- учитель технологии МБОУ «Маленская школа», высшая квалификационная категория;

3.Халилова С.С.- учитель технологии МБОУ «Гвардейская школа №1», первая квалификационная категория;

4.Крепичев А.А.- учитель технологии МБОУ «Журавлевская школа»,высшая квалификационная категория;

5.Савенок Н.А.- учитель технологии МБОУ «Новоандреевская школа», СЗД.

6.Буянов А. М.- учитель технологии МБОУ «Первомайская школа», высшая квалификационная категория.

Украинский язык и литература:

1.Костикова А.Н. - методистМБОУ ДО «ЦДЮТ», высшая квалификационная категория;

2.Лысенко М.С. - МБОУ «Гвардейская школа № 1»,высшая квалификационная категория;

3.Сахарчук Г.И.. - МБОУ «Трудовская школа»,высшая квалификационная категория.

Русский язык и литература:

1. Кульчейко Е.В. – методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2.Бондарчук А.В.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Родниковская школа-гимназия»;

3. Босько Т.Ю.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Гвардейская школа № 1»;

4.Власова Е.А.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Константиновская школа»;

5.Годлевская В.П.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»;

6.Шевченко Е.Э.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Мирновская школа № 1»;

7.Халикова Х.Я.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Скворцовская школа».

Информатика и ИКТ:

1.Обищенко Л.Л.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» ;

2.Яковлева А. А.- высшая квалификационная категория МБОУ «Кольчугинская школа № 2»;

3.Файкова С.Б.- первая квалификационная категория МБОУ «Чистенская школа-гимназия»;

4.Ильяшенко О. В. - специалист МБОУ «Кольчугинская школа № 1».

Математика:

1.Юрченко И.Л.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2.Рушак Т.Л.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Мирновская школа №1»;

3.Возная О.А.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Урожайновская школа»;

4.Скорик М.В.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Широковская школа»

Химия:

1.Положай Н.Н.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», СЗД;

2.Терещенко Е.В.- учитель высшейквалификационной категории МБОУ «Кольчугинская школа №1»;

3.Ильиных Т. В.- учитель высшейквалификационной категории МБОУ«Гвардейская школа-гимназия №2»;

4. Акмоллаева Г.Д.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ«Укромновская школа».

Физика:

1.Ярошинская Е. А.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2.Рамазанова Г. А.- высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»;

3.Тайнова Л. В.- высшая квалификационная категория МБОУ «Мирновская школа №1»;

4.Кусик В.С.-первая квалификационная категория МБОУ «Донская школа»;

5.Ватолин А. Ф.- высшая квалификационная категорияМБОУ «Новоселовская школа».

Физическая культура:

1. Халистов А.В.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2. Шевцов Р.В.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Скворцовская школа»;

3. Отт А.В. - учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Гвардейская школа №1»;

4.Бегун Л.Ф. - учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Мирновская школа №1»;

5.Галюк А.Ф. -учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Чистенская школа-гимназия».

ОБЖ:

1.Халистов А.В.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»,СЗД;

2.Демьяненко С.Н.- МБОУ «Мирновская школа №2»,высшая квалификационная категория;

3.Гаврильчук С.А. МБОУ «Гвардейская школа №1»,первая квалификационная категория;

4.Клипач М.В. -МБОУ «Скворцовская школа»,высшая квалификационная категория.

География и экономика:

1. Антоненко Е. Н. - методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», высшая квалификационная категория;
2. Василевич О.С. –МБОУ «Мирновская школа № 2», высшая квалификационная категория;
3. Казакевич Н. И. –МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», высшая квалификационная категория;
4. Стрелкова Г.Н. –МБОУ «Украинская школа», высшая квалификационная категория.

Крымскотатарский язык и литература:

1. Мустафаева Р.Р., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
2. Гафарова М.Ш., первая квалификационная категория МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»;
3. Ибрагимова Л.С., первая квалификационная категория МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»;
4. Сейдаметова Э.Р., высшая квалификационная категория МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»

Начальная школа:

1. Дмитриева Т.М.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
2. Бараненко С.Н. – директор МБОУ «Перевальненская начальная школа»;
3. Демидович Л. В. - ЗДУВР МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»;
4. Чернобук В.Н. –высшая квалификационная категория категории МБОУ «Гвардейская школа - гимназия № 3»;
5. Ступак Г.Б. –высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»;
6. Ганиева З.Ю. –высшая квалификационная категория МБОУ «Чистенская школа-гимназия»;
7. Куреня И.Н. –высшая квалификационная категория МБОУ «Кубанская школа»;
8. Михайлова В.В. – высшая квалификационная категория МБОУ «Урожайновская школа»;
9. Васильева Л.А. – высшая квалификационная категория МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»;
10. Жаворонок О.А. – высшая квалификационная категория МБОУ «Новоандреевская школа»;
11. Фирсова И.Н. – высшая квалификационная категория МБОУ «Перевальненская школа»;

12. Джанклыч М.Н. – высшая квалификационная категория МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»;

13. Таратайко Л.Н. – высшая квалификационная категория МБОУ «Перевальненская начальная школа».

14. Неупокоева В.И. – высшая квалификационная категория МБОУ «Урожайновская школа».

Педагоги-организаторы:

1.Савина К.А.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2.Крикницкая И.Л.-педагог-организатор МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» высшая квалификационная категория;

3.Меметов С.М.-педагог-организатор МБОУ «Кольчугинская школа №2» высшая квалификационная категория;

4.Исаева Г.М. - педагог-организатор МБОУ «Трудовская школа» первая квалификационная категория.

Специалисты МБДОУ:

1.Эмираметова И.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

2.Аблямитова Г.А., старший воспитатель МБДОУ «Солнышко» с. Мазанка;

3.Кривохижина В.А., старший воспитатель МБДОУ «Родничок» с. Родниково;

4.Ионова А.В., старший воспитатель МБДОУ «Солнышко» с. Мирное;

5.Налимова С.Н., старший воспитатель МБДОУ «Тополек» с. Кольчугино.

Учителя - дефектологи, учителя- логопеды:

1.Ремизова Л.В.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»; учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мирное»высшая квалификационная категория.;

2.Каширина Е.Н.-заведующий территориальной ПМПК;

3.Тищенко П.П.-учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское», высшая квалификационная категория.

4. Кузнецова В.И.- учитель-дефектолог МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»,высшая квалификационная категория.

Педагоги дополнительного образования:

1.Злобина Л.Л. - методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», СЗД;

2.Новик Л.А. - методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», первая квалификационная категория;

3.Козьякова И.В.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», первая квалификационная категория;

4. Краснолоб Е.В..-педагог доп. образования,первая квалификационная категория;

5.Селезнева А.В.-педагог доп. образования, первая квалификационная категория.

Приложение 2к приказу УО

от 21.08.2019 № 572

Состав районных творческих групп по предметам.

Заместители директоров по учебно-воспитательной работе:

- 1.Лаврушкина Р.Ф. - зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- 2.Писаная Е.В.- зам. директора по УВР МБОУ «Донская школа »;
- 3.Терещенко Е.В.- зам. директора по УВР МБОУ «Кольчугинская школа № 1»;
- 4.Сулейманова З.Ш. - зам. директора по УВР МБОУ «Трудовская школа»;
- 5.Возная О.А., зам. директора по УВР МБОУ «Урожайновская школа»;
- 6.Бут Е.А., зам. директора по УВР МБОУ «Николаевская школа».

Заместители директоров по воспитательной работе:

- 1.Курманова О.А. – ЗДВР МБОУ «Маленская школа»;
- 2.Нессонова Е.В. – ЗДВР МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№2»;
- 3.Тряпицына Ю.В. – ЗДВР МБОУ «Перевальненская школа»;
- 4.Квития О.Н. – ЗДВР МБОУ «Партизанская школа»;
- 5.Шипко К.В. – ЗДВР МБОУ «Широковская школа».

Психологи:

1. Морбиц В.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» – руководитель ТГ;
2. Шилько Е.С., педагог-психолог МБОУ «Кубанская школа», специалист – секретарь ТГ;
3. Мурина К.Н., педагог-психолог МБОУ «Партизанская школа», I категория;
4. Османова Э.Н., педагог-психолог МБОУ «Украинская школа», СЗД;
5. Шинкаренко Е.Н., педагог-психолог МБОУ «Широковская школа», высшая категория.

Иностранный язык:

- 1.Горина С.В. , методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- 2.Тропина О.Л., высшая квалификационная категория МБОУ «Родниковская школа-гимназия»;
- 3.Юрченко О.А., высшая квалификационная категория МБОУ «Мирновская школа №2».

Биология, экология:

- 1.Смирнова Н.Л.- методист высшей квалификационной категории МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
2. Смалый О.А.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Молодежненская школа № 2»;
3. Голота М.Г., учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Мирновская школа № 1»;
4. Мамутова З.Б., учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Родниковская школа-гимназия».

ХЭЦ (музыка, ИЗО, Мировая художественная культура)

- 1.Российцева Н. М.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
2. Темеш У.У.-учитель музыки МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»;
- 3.Галиченкова О.Н. - учитель музыки МБОУ «Новоандреевская школа»;
4. Мамутова Э. Ш.-учитель музыки МБОУ «Мазанская школа»;
5. Твердун Ю. С.-учитель МХК МБОУ «Скворцовская школа»;
6. Чистилина Т. А.-учитель МХК МБОУ «Мазанская школа»;
7. Дуганова Е. И.- учитель ИЗО и МХК МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;
- 8.Загоруля Н.В. - учитель изобразительного искусства МБОУ «Перевальненская школа».

Технология:

1. Российцева Н. М.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- 2.Волчкова А.М.- учитель технологии МБОУ «Перовская школа-гимназия»,высшая квалификационная категория;
- 3.Андрянова Р.Ф.- учитель технологии МБОУ «Гвардейская школа №1»,первая квалификационная категория;
4. Буянов А.М. - учитель технологии МБОУ «Первомайская школа»,высшая квалификационная категория;
- 5.Заходская Т.Б. - учитель технологии МБОУ «Первомайская школа»,высшая квалификационная категория;
- 6.Крепичев А.А. - учитель технологии МБОУ «Журавлевская школа»,высшая квалификационная категория;
7. Измайлова А.Э. - учитель технологии МБОУ «Укромновская школа», СЗД;
8. Дмитришина В.П. – учитель технологии МБОУ «Донская школа, СЗД.
- 9.Халилов Р.С.-учитель технологии МБОУ «Константиновская школа»,высшая квалификационная категория.

Украинский язык и литература:

- 1.Костикова А.Н.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», высшая квалификационная категория;
- 2.Сахарчук Г.И.- МБОУ «Трудовская школа»,высшая квалификационная категория;
- 3.Лысенко М.С. -МБОУ «Гвардейская школа № 1»,высшая квалификационная категория;
- 4.Заец В.П. -МБОУ «Кольчугинская школа № 1»,высшая квалификационная категория.

Русский язык и литература:

- 1.Кульчейко Е.В. – методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
2. Бондарчук А.В.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Родниковская школа-гимназия»;
- 3.Годлевская В.П.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»;
- 4.Власова Е.А.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Константиновская школа»;
5. Курако В.В.- учитель МБОУ «Трудовская школа».

Информатика и ИКТ:

1. Обищенко Л. Л.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»,
- 2.Яковлева А. А.-МБОУ «Кольчугинская школа № 2»,высшая квалификационная категория;
- 3.Хасанова А.А., специалист МБОУ «гвардейская школа-гимназия №3»
- 4.Ильяшенко О. В.- МБОУ «Кольчугинская школа № 1», специалист.
- 5.Файкова С.Б.- первая квалификационная категория МБОУ «Чистенская школа-гимназия»;

Математика:

- 1.Юрченко И.Л.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- 2.Зайкова О.П.- учитель первой квалификационной категории МБОУ «Мирновская школа №1»;
- 3.Ефремова Ю.Л.-учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Кольчугинская школа №1»;
- 4.Бекирова Э.М.-учитель первой квалификационной категории МБОУ «Чистенская школа-гимназия».

Химия:

- 1.Положай Н.Н.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»,СЗД;
- 2.Акмоллаева Г.Д.- учитель высшейквалификационной категории МБОУ«Укромновская

школа»;

3.Пятибратова Г.А.- учитель высшейквалификационной категорииМБОУ «Чистенская школа-гимназия»;

4.Терещенко Е.В.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Кольчугинская школа №1»;

5.Веремьева Р.И.- учитель высшейквалификационной категории МБОУ «Пожарская школа»;

6.Халикова Г.К.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ«Скворцовская школа».

Физика:

1.Ярошинская Е.А.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

2.Ляляскина Людмила Борисовна- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Урожайновская школа»;

3.Рамазанова Гульнара Айдеровна - учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»;

4.Паньков Иван Олегович - учитель первой квалификационной категории МБОУ «Укромновская школа»;

5.Кусик Вера Степановна - учитель первой квалификационной категории МБОУ «Донская школа»;

6.Дятлова Валентина Федоровна –учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Перовская школа-гимназия».

Физическая культура:

1.Халистов А.В.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», СЗД;

2.Бегун Л.Ф. -высшая квалификационная категория МБОУ «Мирновская школа №1»;

3.Галюк А.Ф.-высшая квалификационная категория МБОУ «Чистенская школа - гимназия»;

4.Набиулин Т.С. -высшая квалификационная категория МБОУ «Маленская школа»;

5.Диденко Т.Д. высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа-Гимназия №2 »;

6.Отт А.В. -высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа №1».

ОБЖ:

1.Халистов А.В.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», СЗД;

2.Гаврильчук С.А. - МБОУ «Гвардейская школа№1»,первая квалификационная категория ;

- 3.Крепичев А.А. - МБОУ «Журавлевская школа», высшая квалификационная категория;
- 4.Косюг В.И. - МБОУ «Трудовская школа», высшая квалификационная категория;
- 5.Клипач М.В. - МБОУ «Скворцовская школа», первая квалификационная категория.

География и экономика:

- 1.Антоненко Е. Н. - методист высшей категории МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- 2.Василевич О. С., высшая квалификационная категория МБОУ «Мирновская школа №2» ,
руководитель;
- 3.Косогова А.И., высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа №1»;
- 4.Волык Н.А., высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа №1»;
- 5.Росохатая М.В., высшая квалификационная категория МБОУ «Урожайновская школа»;
- 6.Сейтаблаева Х.М., высшая квалификационная категория МБОУ «Перевальненская школа».

Крымскотатарский язык и литература:

- 1.Мустафаева Р.Р.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- 2.Мамбедалиева Э.М.- высшая квалификационная категория МБОУ «Новосёловская школа»;
- 3.Иззетова А.Н. -высшая квалификационная категория МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского»;
- 4.Нуфтуллаева Э.М.- первая квалификационная категория МБОУ «Первомайская школа».

Начальная школа:

- 1.Дмитриева Т.М.-методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
2. Моисеенкова Е.И.– учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Молодежненская школа № 2»;
3. Полякова Л.А. – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»;
4. Семенова Л.А. – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Константиновская школа».
5. Романчак Е.Н. - учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Партизанская школа»;
6. Джанбалаева И.В. – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Кольчугинская школа № 1»;
7. Рязанова А.Н. - учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Донская школа».

8. Сичкорез Т.И. - учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Кольчугинская школа № 1»;
9. Конопельченко И.Ю.- учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Молодежненская школа № 2»;
10. Куракова Л.В. - учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3».

Воспитательная работа:

1. Савина К.А. - методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
2. Дмитриева М.Г. – педагог-организатор «Новоандреевская школа»
3. Исаева Г.М. - педагог-организатор МБОУ «Трудовская школа»;
4. Квития О.Н. – ЗДВР МБОУ «Партизанская школа»
5. Крикницкая И.Л. – педагог-организатор МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»;
6. Курманова О.А. – ЗДВР МБОУ «Маленская школа»;
7. Мальцева В.В. – педагог-организатор «Гвардейская школа-гимназия № 2» ;
8. Меметова Г.С.- ЗДВР МБОУ «Чистенская школа-гимназия»;
9. Нессонова Е.В. – ЗДВР МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;
10. Осадченко А. В – ЗДВР «Кольчугинская школа № 1»;
11. Толдонова В.В. – руководитель МО классных руководителей МБОУ «Николаевская школа»;
12. Тряпицына Ю.В. – ЗДВР МБОУ «Перевальненская школа»;
13. Шипко К.В. – ЗДВР МБОУ «Широковская школа».

Специалисты МБДОУ:

1. Эмираметова И.В., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» - руководитель творческой группы;
2. Арлашова Л.В. – заместитель заведующего по УВР, МБДОУ «Сказка» с. Пожарское;
3. Аметова Л.М.- старший воспитатель МБДОУ «Золотой ключик» с. Мирное, секретарь;
4. Шарудилова В.А. – старший воспитатель МБДОУ «Звёздочка» п. Школьное;
5. Курбат Л.М. - заместитель заведующего по УВР, МБДОУ «Орленок» с. Чистенькое;
6. Арсеменко Е.М. - заместитель заведующего по УВР, МБДОУ «Солнышко» п. Гвардейское;
7. Прудникова М.В. – воспитатель МБДОУ «Солнышко» с. Каштановое;
8. Тонконог Л.Н. – старший воспитатель «Ласточка» с. Новый сад».

Творческая мастерская для педагогов

- 1.Аблямитова Г.А.- старший воспитатель МБДОУ «Солнышко» с. Мазанка - руководитель творческой группы;
- 2.Кривохижина В.А.- старший воспитатель МБДОУ «Родничок» с. Родниково;
- 3.Абдулганиева Э.Ф.- воспитатель МБДОУ «Журавлик» с.Укромное;
- 4.Ибрагимова Л.Р.- воспитатель МБОУ «Денисовская школа – структурное подразделение детский сад «Ручеек»;
- 5.Керимова З.И.- старший воспитатель «МБДОУ «Ромашка» с. Константиновка

Учителя - дефектологи:

- 1.Ремизова Л.В.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- 2.Кузнецова В.И.-учитель-дефектолог МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;
- 3.Губанкова И.В.- МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»;
- 4.Каширина Е.Н.- МБОУ ДО «ЦДЮТ», МБОУ «Чистенская школа-гимназия».

Учителя - логопеды:

- Ремизова Л.В.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ», МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мирное»;
- Портянова С. А.- учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Гвардейское»;
- Тищенко П.П.- учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Флажок» п. Гвардейское»;
- Климова Ю.П.- учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Орленок» с. Чистенькое»;
- Шишкина А.А.- учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Гвардейское».

Социально-гуманитарные дисциплины:

- 1.Рязанова Н.Н.- высшая квалификационная категория МБОУ «Мирновская школа №1»;
- 2.Мельник Л. Н.- высшая квалификационная категория МБОУ «Новоандреевская школа»;
- 3.Синодалова Л. Н.- высшая квалификационная категория МБОУ «Кленовская основная школа»;
4. Сенин А. П.- первая квалификационная категория МБОУ «Журавлевская школа»;
5. Александренко В. В.- первая квалификационная категория МБОУ «Скворцовская школа»;
6. Литовченко Н. В.- первая квалификационная категория МБОУ «Широковская школа»;
7. Квития О. Н.- первая квалификационная категория МБОУ «Партизанская школа»;
8. Коротких М. П.- высшая квалификационная категория МБОУ «Гвардейская школа №1»

Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ»

- 1.Ведмецкий А.Ю.- методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- 2.Абильзатова А.Ф. - педагог доп. образования, первая квалификационная категория;

- 3.Ахтемова З.З.-педагог доп. образования, первая квалификационная категория;
 4.Селезнева А.В.-педагог доп. образования, первая квалификационная категория;
 5.Крылова С.В.-педагог доп. образования.

Приложение 3

к приказу УО от 21.08.2019 № 572

Список руководителей РМО, ШМУ

Предмет	Ф. И.О.	Категория	Название МБОУ
Биология, экология	Смаглий О.А.	Высшая	МБОУ «Молодежненская школа № 2»
Химия	Ильиных Т.В.	Высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
История и обществознание (РМО)	Рязанова Н.Н	Высшая	МБОУ «Мирновская школа №1»
История и обществознание (ШМУ)	Боброва Л.В.	Высшая	МБОУ «Молодежненская школа №2»
География, экономика (РМО)	Василевич О.С.	Высшая	МБОУ «Мирновская школа №2»
География, экономика (ШМУ)	Тисняк М.Н.	Высшая	МБОУ «Широковская школа»
Математика(РМО)	Кожевникова Т.В.	Высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»
Математика (ШМУ)	Екимова Л.В.	Высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
Технология	Измайлова А.Э., Буянов А.М.	СЗД	МБОУ «Укромновская школа»
		Высшая	МБОУ «Первомайская школа»
Украинский язык и литература	Сахарчук Г.И.	Высшая	МБОУ «Трудовская школа»
Начальная школа	Демидович Л.В.	Высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»

Начальная школа	Лубянкина Е.В.	Высшая	МБОУ «Мирновская школа №2»
Иностранный язык (РМО)	Бекирова Э.Р.	Высшая	МБОУ «Украинская школа»
Иностранный язык (ШМУ)	Боброва Т.Н.	Высшая	МБОУ «Чистенская школа-гимназия»
Русский язык и литература (РМО)	Бондарчук А.В.	Высшая	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
Русский язык и литература (ШМУ)	Босько Т.Ю.	Высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
Крымскотатарский язык и литература (РМО)	Аблякимова З.З.	Высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
Крымскотатарский язык и литература (ШМУ)	Нуфтуллаева Э.М.	Первая	МБОУ «Первомайская школа»
Физика	Ляляскина Л.Б.	Высшая	МБОУ «Урожайновская школа»
Физическая культура	Бегун Л.Ф.	Высшая	МБОУ «Мирновская школа № 1»
ОБЖ	Гаврильчук С.А.	Высшая	МБОУ «Гвардейская школа №1»
Психологи (РМО)	Кадурин Л.И.	Первая	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
Психологи (ШМУ)	Щеглова Е.П.	Высшая	МБОУ «Мирновская школа №2»
Информатика (РМО)	Ильяшенко О.В.	Первая	МБОУ «Кольчугинская школа №1»
Информатика (ШМУ)	Яковлева А.А.	Первая	МБОУ «Кольчугинская школа №2»
Музыка	Темеш У.У.	Высшая	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»
ИЗО	Чистилина Т.А.	Высшая	МБОУ «Мазанская школа»
Воспитатели ДОУ:			
Дошкольных групп	Шарудилова В.А.	Высшая	МБДОУ «Детский сад «Звездочка»

			п. Школьное»
Старших воспитателей	Арлашова Л.В.	Высшая	МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Пожарское»
Музыкальных руководителей	Абдурахманова Д.Н.	Высшая	МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное»
Школы молодого воспитателя	Дубина В.А.	Первая	МБДОУ «Вишенка » с. Красное
Учителя-логопеды	Тищенко П.П.	Высшая	МБДОУ «Детский сад «Флажок» п. Гвардейское»
Учителя-дефектологи (РМО)	Губанкова И.В.	Высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
Учителя-дефектологи (ШМУ)	Зверева-Дидух Т.А.,	Первая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
Художественная культура	Твердун Ю.С.	Первая	МБОУ «Скворцовская школа»
ЗДУВР	Терещенко Е.В..	Высшая	МБОУ «Кольчугинская школа №1»
Педагоги-организаторы	Крикницкая И.Л.	Высшая	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»
ОРКСЭ	Росохатая М.В.	Высшая	МБОУ «Урожайновская школа»
Классные руководители	Толдонова В.В.	Первая	МБОУ «Николаевская школа»
ЗДВР	Тряпицина Ю.В.		МБОУ «Перевальненская школа»

Список наставничества за молодыми заведующими МБДОУ

Название МБДОУ	ФИО молодого заведующего	Название МБДОУ	ФИО наставника
«Детский сад «Журавушка» с. Журавлевка	Гречаная Ирина Анатольевна	«Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское	Рудакова Александра Михайловна
«Детский сад «Лесная сказка» п. Молодежное	Лещина Юлия Викторовна	«Детский сад «Звёздочка» Школьное п.	Ткач Наталия Григорьевна
«Детский сад «Гвоздичка» с. Солнечное	Бондаренко Светлана Анатольевна	«Детский сад «Флажок» пгт. Гвардейское	Рудакова Александра Михайловна
«Детский сад «Родничок» с. Родниково	Клюсова Наталья Геннадьевна	«Детский сад «Звёздочка» Школьное п.	Ткач Наталия Григорьевна
«Детский сад «Колосок» с. Скворцово	Нистиренко Алла Андреевна	«Детский сад «Звёздочка» Школьное п.	Ткач Наталия Григорьевна
«Детский сад «Солнышко» с. Мирное	Куршакова Юлия Сергеевна	«Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное	Петрушина Галина Богдановна
МБОУ «Денисовская школа» Структурное подразделение «Детский сад «Ручеек» с. Денисовка	Чумак Наталья Владимировна	«Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное	Петрушина Галина Богдановна
«Детский сад «Колобок» с. Перово	Митковская Наталья Геннадьевна	«Детский сад «Орленок» с. Чистенькое	Слепченко Надежда Петровна
«Детский сад «Алёнушка» с. Чистенькое	Кулешова Елена Леонидовна	«Детский сад «Орленок» с. Чистенькое	Слепченко Надежда Петровна
«Детский сад «Ромашка» с. Константиновка	Борисова-Уманская Екатерина Владимировна	«Детский сад «Орленок» с. Чистенькое	Слепченко Надежда Петровна
«Детский сад «Золотые зернышки» с. Широкое	Капличная Оксана Евгеньевна	«Детский сад «Солнышко» Новоандреевка с.	Акафьева Алла Андреевна
«Детский сад «Мурзилка» с. Верхнекурганное	Гарник Ольга Владимировна	«Детский сад «Солнышко» Новоандреевка с.	Акафьева Алла Андреевна
«Детский сад «Журавлик» с. Укромное	Емлютина Людмила Петровна	«Детский сад «Золотой ключик» с. Мирное	Петрушина Галина Богдановна
«Детский сад «Солнышко» с. Прудовое	Крикливая Татьяна Ивановна	«Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское	Изотова Валентина Ивановна

Список наставников, закрепленных за молодыми директорами

Название МБОУ	ФИО молодого руководителя	Название МБОУ	Наставник
МБОУ «Укромновская школа»	Куртсеитова Елена Владимировна	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	Шепченко Антонина Ивановна
МБОУ «Залесская школа»	Миронюк Алексей Викторович	МБОУ «Константиновская школа»	Маршалок Михаил Викторович
МБОУ «Краснолесская основная школа»	Костяева Татьяна Владимировна	МБОУ «Перевальненская школа»	Латыш Луиза Яковлевна
МБОУ «Мирновская школа №1»	Самсонова Елена Васильевна	МБОУ «Мирновская школа № 2»	Беспалова Светлана Эдиславовна
МБОУ «Николаевская школа»	Омельченко Юрий Викторович	МБОУ «Винницкая школа»	Васильченко Яна Дмитриевна
МБОУ «Тепловская школа»	Юхимишена Татьяна Юрьевна	МБОУ «Кольчугинская школа № 2»	Асанова Усние Сейджелиловна
МБОУ «Пожарская школа»	Берестюк Наталья Викторовна	МБОУ «Кольчугинская школа № 1»	Лущик Ольга Анатольевна
МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»	Мелешкина Анна Михайловна	МБОУ «Маленская школа»	Хрыкина Светлана Николаевна

Список наставников, закрепленных за молодыми ЗДУВР

Название МБОУ	ФИО молодого руководителя	Название МБОУ	ФИО наставника
МБОУ «Новоандреевская школа»	Кравец Лилия Николаевна	МБОУ «Первомайская школа»	Брыла Татьяна Николаевна
МБОУ «Мазанская школа»	Акуратова Мария Владимировна	МБОУ «Донская школа»	Писаная Елена Викторовна
МБОУ «Широковская школа»	Горова Лариса Ефимовна	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»	Казаева Марина Сергеевна

МБОУ «Широковская школа»	Тещаева Елена Владимировна	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»	Казаева Марина Сергеевна
МБОУ «Молодежненская школа № 2»	Скородумова Рано Абдукаххоровна	МБОУ «Урожайновская школа»	Возная Оксана Анатольевна
МБОУ «Молодежненская школа № 2»	Аблитарова Шефика Аметовна	МБОУ «Урожайновская школа»	Возная Оксана Анатольевна
МБОУ «Пожарская школа»	Городницына Инна Викторовна	МБОУ «Кольчугинская школа № 1»	Терещенко Елена Викторовна
МБОУ «Мирновская школа №2»	Арбузова Анастасия Андреевна	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	Решетникова Светлана Анатольевна
МБОУ «Перовская школа-гимназия»	Кондратенко Мария Ярославовна	МБОУ «Чайкинская школа»	Воронова Галина Александровна

СПРАВКА

«Результаты ГИА 2018-2019 по математике в Симферопольском районе»

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
Юрченко И.Л.

Проведение ГИА в 2018-2019 году осуществлялось в соответствии с действующими нормативными документами.

1. Численный состав обучающихся, принимавших участие в ГИА :

ГИА 2018-2019:

К сдаче **ГИА-9** в основной период **допущено** 1266 человек (на 2% больше 2018 года). Наибольшее количество обучающихся, не принимавших участие в итоговой аттестации по уважительным причинам в МБОУ: «Первомайская школа», «Перовская школа-гимназия», «Молодежненская школа» обучающихся. К сдаче **ГИА-11** в основной период **допущено** 505 человек.

Следует отметить, что существенно возросло количество обучающихся в МБОУ Симферопольского района, выбравших для сдачи ГИА форму ЕГЭ профильного уровня: в 2016-2017 году- 22 человека (4 %), сдававших ЕГЭ, в 2017-2018- 78 обучающихся (14 %), сдававших ЕГЭ, в 2018-2019 году- 147 обучающихся (29%).

Все обучающиеся 9 классов, допущенные к ГИА, сдавали экзамен в форме ОГЭ с пониженным количеством заданий для преодоления минимального порога. (5 заданий по алгебре и 1 задание по геометрии, однако необходимое количество заданий 8(6 по алгебре и 2 по геометрии).

2. Результаты ГИА 9 класс в форме ОГЭ в 2018-2019 в сравнении с 2017-2018 учебным годом:

2017-2018 год: 1244 обуч.	2018-2019 год: 1266 обуч.
«5»-161-13,2%	«5»-81-6,3%
«4»-389-32%	«4»-493-39%
«3»-488-40,1%	«3»-497-39,3%
«2»-178-14,6%	«2»-195-15,4%
Средний балл-3,56	Средний балл- 3,3
Средний балл по Крыму-3,70.	Средний бал по Крыму-3,5

Все МБОУ в основной период до пересдачи имели отметки неудовлетворительного уровня.

До 10% отметок неуд.уровня МБОУ: «Денисовская школа», «Кубанская школа» (1обучающийся), «Чистенская школа-гимназия», «Трудовская школа», «Николаевская школа», «Перевальненская школа», «Широковская школа», «Молодежненская школа №2».

Самое большое количество отметок неуд.уровня в МБОУ: «Кленовская основная школа» (50%), «Донская школа» (52%), «Скворцовская школа» (35%).

От 20% до 30% отметок неудовл.уровня в МБОУ: «Залесская школа»(22,2%), «Чайкинская школа» (27%), «Мирновская школа №1» (21%), «Новоандреевская школа» (25%), «Родниковская школа-гимназия» (20%), «Гвардейская школа-гимназия №3» (23%), «Маленская школа» (27%), «Мазанская школа» (28%), «Гвардейская школа №1» (24%), «Первомайская школа» (25%), «Константиновская школа» (28%), «Перовская школа-гимназия» (25%), «Мирновская школа №2» (23%).

Показали результаты хуже, чем в прошлом году МБОУ: «Донская школа», «Мирновская школа №2», «Мазанская школа», «Мирновская школа №1».

Результаты следующих МБОУ стабильны на протяжении 2 лет, но отмечены незначительным количеством отметок неудовлетворительного уровня:

«Гвардейская школа-гимназия №2», «Кольчугинская школа №2», «Молодежненская школа №2», «Винницкая школа», «Урожайновская школа», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского».

Улучшили показатели (или показали аналогичные результаты) сдачи ГИА по математике по сравнению с прошлым годом МБОУ : «Журавлевская школа», «Денисовская школа», «Новоселовская школа», «Украинская школа», «Тепловская школа».

Средний показатель качества знаний по результатам ОГЭ-9 в районе составляет 45,2%. Наибольшие показатели качества от 50 до 70% при сдаче ОГЭ в МБОУ: «Перевальненская школа», «Украинская школа», «Урожайновская школа», «Кольчугинская школа №2», «Молодежненская школа №2», «Винницкая школа».

В целом, по району увеличился процент отметок неудовлетворительного уровня на 0,8% до передачи в основной период (2017-2018-14,6%, 2018-2019-15,4%), что говорит о недостаточной системной работе учителей математики по подготовке к ГИА в течении учебного года, во время основного периода сдачи ГИА (резервные сроки), недостаточном контроле администрации по осуществлению комплексной подготовки к ГИА, возможно слабом владении педагогами знаниями по предмету, недостаточно взвешенной кадровой политики администрации образовательных учреждений при комплектовании педагогическими кадрами в выпускных классах. Так, например, в МБОУ «Чайкинская школа» учителем математики в 9 классе являлся переквалифицированный педагог гуманитарного профиля (Дробышева А.Н., процент «2» на ОГЭ-27%), в МБОУ «Скворцовская школа» учителем математики в 9 классе являлся молодой специалист со стажем работы 1,5 года (Балабанова В.Г., процент «2» на ОГЭ-35%).

3.Результаты ГИА 11 класс в форме ЕГЭ (база, профиль) 2018-2019 в сравнении с 2017-2018 учебным годом: Средний балл по району на математике **базового уровня** на 0,3балла ниже, чем по Республике Крым и составляет 3,3 балла, который ниже, чем результат прошлого года на 0,4 балла. Без отметок неудовлетворительного уровня сдали ЕГЭ (базовый уровень) в МБОУ: «Урожайновская школа», «Новоселовская школа», «Мирновская школа №1», «Трудовская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Донская школа», «Первомайская школа», «Перовская школа-гимназия», «Перевальненская школа», «Широковская школа», «Пожарская школа», «Молодежненская школа №2», «Мазанская школа». Процент качества знаний при сдаче ГИА в данных МБОУ составляет от 60 до 82%: наибольшие в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»-75%, «Донская школа»-71,4%, «Перевальненская школа»-76,5%, «Пожарская школа»-82%, «Молодежненская школа №2»-75%, «Перовская школа-гимназия»-67%, «Первомайская школа»-63,3%, «Мазанская школа»-71,4%. Из названных школ второй год подряд демонстрируют хорошие результаты при сдаче ГИА (математика базового уровня) (без «2») МБОУ: «Трудовская школа» (директор Киберева Т.А.), «Урожайновская школа» (Сидоренко В.Г.), «Молодежненская школа №2» (директор Донец Л.А.).

Наибольшее количество отметок неудовлетворительного уровня в МБОУ: «Залесская школа»-67%, «Новоандреевская школа»-63%, «Мирновская школа №2»-40%, «Кольчугинская школа №2»-37%, «Чайкинская школа»- 33%.

От 10 до 20% отметок «2» в МБОУ : «Денисовская школа», «Украинская школа», «Винницкая школа», «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского», «Родниковская школа-гимназия», «Тепловская школа», «Николаевская школа», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Маленская школа», «Гвардейская школа №1», «Константиновская школа».

Менее 10% отметок «2» в МБОУ: «Чистенская школа-гимназия», «Партизанская школа».

Год	Все го	«5 »	%	«4 »	%	«3 »	%	«2 »	%	Ср.б Симф.ра йон	Ср.б. Р.Крым
2017-2018 (ЕГЭ базов.уров.)	263	66	25	103	39	62	24	32	12	3,7	3,8

2018-2019 (ЕГЭ базов.уров.)	358	55	15,3	12 1	33,7	12 8	35,7	54	15,0 8	3,3	3,6
2017-2018 ЕГЭ проф.уров.)	78	0	0	12	15	55	71	11	14	3,0	3,2
2018-2019 (ЕГЭ проф.уров.)	147	26	18 %	33	22 %	63	43 %	25	17%	3,2	3,4

Результаты **ЕГЭ профильного уровня** в сравнении с 2017-2018 г.:

2018-2019 г

2017-2018 г

ЕГЭ(профиль)- 147обуч.
обуч.

ЕГЭ(профиль)-78

менее 276-25-17%

менее 276-11-14%

27-606-88- 60 %

27-606-55-71%

61-806-33- 22 %

61-806-12-15%

81-996- 1 -1%

81-996- 0чел

Математику профильного уровня сдавали в 31 МБОУ района. Количество обучающихся, выбравших для сдачи математику профильного уровня возросло почти в 2 раза. Однако процент учащихся, не преодолевших минимальный порог возрос на 3%, участников, набравших от 27 до 60 баллов стало меньше на 11%, увеличилось на 7% количество учащихся, набравших от 61 до 806 , появился 1 обучающийся (Редикальцев Владислав) из МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»,набравший 84 балла (учитель Кожевникова Т.В.).

Наибольшее количество отличных и хороших результатов в МБОУ : «Гвардейская школа №1» (4 обучающихся набрали свыше 70 баллов), «Гвардейская школа-гимназия №2» (4 обучающихся набрали более 70 баллов), «Николаевская школа» (4 обучающихся набрали более 70 баллов), «Чистенская школа-гимназия» (3 обучающихся набрали свыше 70 баллов). Второй год подряд обучающиеся МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №2» (директор Богданова Е.В.), «Николаевская школа» (директор Омельченко Ю.В.) демонстрируют отличные и хорошие результаты на ЕГЭ профильного уровня. Однако в ряде школ при малом количестве обучающихся, сдающих ЕГЭ профильного уровня, имеется от 50 до 100% обучающихся, получивших отметку «2» в МБОУ: «Первомайская школа» (2 обучающихся, отметка «2»), «Партизанская школа» (1 обучающийся, отметка «2»), «Мирновская школа №2» (2 обучающихся, отметка «2»), «Пожарская школа» (2 обучающихся. отметка «2»). Во избежание подобной ситуации учителям-предметникам необходимо проводить работу с обучающимися и родителями с целью правильного выбора

уровня ЕГЭ с учетом знаний обучающихся по предмету, ознакомлением обучающихся с пробными вариантами ЕГЭ данного уровня, усиления математической подготовки для данной категории обучающихся.

Из 79 обучающихся, охваченных профильным обучением, выбрали для сдачи профильную форму ЕГЭ 35 человек из МБОУ: «Гвардейская школа №1», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Мирновская школа №1». В МБОУ «Украинская школа», где было организовано профильное обучение, учащиеся не выбрали профильную форму, что говорит о нецелесообразности выбора профиля в данной школе. Результаты ГИА в профильной форме следующие:

0-276-3чел-9%

27-60-14-40%

61-80-18- 50%

81-100-1-1%

Данные результаты говорят о целесообразности организации профильного обучения в данных МБОУ, педагоги которых проводят регулярную, систематическую работу по овладению конкретными математическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования.

Методической службой района с целью повышения профессиональной компетенции педагогов, преподающих математику в 2018-2019 учебном году организовано проведение постоянно действующего семинара для учителей математики по подготовке к ГИА. Руководит проведением данного семинара учитель высшей категории МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» Кожевникова Т.В. Для учителей математики в 2018-2019 учебном году было проведено 4 занятия, которые содержали методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА, рекомендации по особенностям оформления экзаменационных работ, разбор заданий ЕГЭ базового и профильного уровня. На семинаре-практикуме проводилось тестирование для учителей математики по текстам ЕГЭ базового и профильного уровня. Отметим, что при входном тестировании учителей по тестам ЕГЭ базового уровня средний балл составил 3,7 балла, качество знаний 62%, при выходном тестировании - средний балл 4,6 балла, качество знаний 97%. По итогам ГИА 2018-2019 увеличилось количество обучающихся, набравших 70 баллов на ЕГЭ профильного уровня (23 обучающихся), 1 обучающийся - 84 балла. Хочется выразить благодарность администрации, учителям математики МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» за подготовку, участие в проведении данного семинара. Одной из форм повышения профессиональной компетентности учителей математики является сотрудничество МБОУ ДО «ЦДЮТ» с представителями издательств по предмету, направленное прежде всего на подготовку и проведение научно-практических семинаров для учителей школ района. Так, в феврале 2018-2019 были проведены семинары-практикумы для учителей математики совместно с издательством «Легион» (С.Ю.Калабухов) по решению задач 1 и 2 части ЕГЭ профильного уровня. В марте 2019 года был проведен семинар-практикум для учителей математики совместно с издательством «Бином» (В.А.Смирнов) по решению задач по геометрии (планиметрических, стереометрических) на ЕГЭ, ОГЭ.

Рекомендации:

I. Продолжать работу по подготовке к ГИА по математике в Симферопольском районе в 2019-2020 учебном году.

II. Администрации ОУ:

2.1. Вести постоянную работу по осуществлению системного контроля по подготовке к ГИА обучающихся выпускных классов, по проведению тематических родительских собраний, верной ориентации выбора уровня экзамена по математике в старшей школе, по своевременному направлению учителей математики на семинары, курсы по подготовке к ГИА муниципального и республиканского уровня.

2.2. Администрации МБОУ «Залесская школа», «Чайкинская школа», «Кленовская основная школа», «Кольчугинская школа №2», «Новоандреевская школа», «Донская школа», «Скворцовская школа», «Мирновская школа №2» разработать Программу подготовки к ГИА (октябрь) и предоставить в МБОУ ДО «ЦДЮТ» до 20.10.19;

2.3. Проводить диагностические и пробные работы в течение года по плану, включенному в Программу подготовки к ГИА, плану работы МБОУ, плану работы МБОУ ДО «ЦДЮТ»

III. МБОУ ДО «ЦДЮТ» :

3.1. Продолжить работу постоянно действующего семинара- практикума по «Подготовке к ГИА» на базе МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»;

3.2. Организовать работу базового и ресурсного центров по «кустовому» принципу для системной подготовки учителей, работающих в 9 и 11 классах;

IV. Учителям математики:

4.1. Использовать на уроках систематическое повторение изученного ранее материала с целью подготовки к ГИА;

в течение года

4.2. Продолжать работу по формированию банка дидактических материалов, контрольно-измерительных материалов; изучить и проанализировать КИМы выпускников 9 и 11 классов;

в течение года

4.3. Проводить консультации по предмету, заниматься индивидуальной работой по подготовке к ГИА с обучающимися, требующими повышенного внимания в урочное и внеурочное время;

в течение года

4.4. Использовать образовательные пространства интернет-ресурсов (fipi.ru, statgrad.org) для подготовки обучающихся к ГИА, учесть методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ-2019 по математике, размещенные на сайте (fipi.ru);

в течение года

4.5. Посещать методические мероприятия по повышению профессионального мастерства педагога на базе КРИППО, МБОУ ДО «ЦДЮТ», издательства «Просвещение», образовательных порталов, рекомендованных Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

в течение года

О результатах Всероссийских проверочных работ 2019, проведенных в 4-х классах Симферопольского района.

В апреле 2019 года проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Содержание ВПР соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373).

Приняли участие 41 (100% от общего количества) общеобразовательная организация.

Проверочные работы проводились:
с 15.04 по 19.04.2019 – русский язык (две части);
с 22.04. по 26.04.2019 – математика, окружающий мир.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык»

Варианты проверочной работы по русскому языку состояли из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий, время выполнения составляло 90 минут. На выполнение заданий первой части отводилось 45 минут, работа включала в себя диктант и 2 связанных с текстом задания.

На вторую часть отводилось также 45 минут, работа включала 12 заданий: знание основных языковых единиц, уровень владения обучающимися речевыми формами, умение понимать письменную информацию, распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста и задавать по содержанию вопросы, распознавать значение слова, подбирать синонимы.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее:
работу выполняли 1256 обучающихся Симферопольского района;
на «4» и «5» написали работу 59,1% обучающихся Симферопольского района, по Республике Крым – 67,6%;
на «2» - 6,5 %, по РК – 4,6%.

Подтвердили отметки по журналу 73,2% (919) обучающихся Симферопольского района. Повысили – 13,1% (165). Понизили – 13,7% (172).

Наибольшие расхождения по отметкам в журнале (более 10%) показали в МБОУ:

№ п/п	МБОУ	отметки ВПР	отметки по предмету
1	«Журавлевская школа»	«2» - 30,8% «4+5» - 7,7%	«2» - 0% «4+5» - 28%

2	«Мирновская школа №2»	«2» - 20,8% «4+5» - 54%	«2» - 0% «4+5» - 61%
3	«Константиновская школа»	«2» - 18,2% «4+5» - 55%	«2» - 0% «4+5» - 55%
4	«Широковская школа»	«2» - 17,6% «4+5» - 52%	«2» - 5% «4+5» - 55%
5	«Новоселовская школа»	«2» - 16,7% «4+5» - 57%	«2» - 0% «4+5» - 58%
6	«Перевальненская начальная школа»	«2» - 16,1% «4+5» - 51%	«2» - 0% «4+5» - 70%
7	«Укромновская школа»	«2» - 13,9% «4+5» - 47%	«2» - 0% «4+5» - 60%
8	«Кольчугинская школа №1»	«2» - 13,5% «4+5» - 47%	«2» - 0% «4+5» - 52%
9	«Гвардейская школа №2»	«2» - 12,5% «4+5» - 66%	«2» - 0% «4+5» - 60%
10	«Молодежненская школа №2»	«2» - 12,3% «4+5» - 72%	«2» - 0% «4+5» - 62%
11	«Винницкая школа»	«2» - 12,5% «4+5» - 37,5%	«2» - 0% «4+5» - 56%

Получили неудовлетворительные результаты свыше 6,5% обучающиеся 4-х классов в следующих 15 МБОУ:

- «Журавлевская школа» - 30,8%;
- «Мирновская школа №2» - 20,8%;
- «Константиновская школа» - 18,2%;
- «Широковская школа» - 17,6%;
- «Новоселовская школа» - 16,7%;
- «Перевальненская начальная школа» - 16,1%;
- «Укромновская школа» - 13,9%;
- «Кольчугинская школа № 1» - 13,5%;
- «Гвардейская школа – гимназия №2» - 12,5%;
- «Винницкая школа» - 12,5%;
- «Молодежненская школа №2» - 12,3%;
- «Краснозорькинская начальная школа» - 9,1%;
- «Партизанская школа» - 7,7%;
- «Перевальненская школа» - 7,4%;
- «Добровская школа гимназия им. Я. М. Слонимского» – 6,9%.

В нижеперечисленных ОО качество обученности составляет менее 50% (7 МБОУ):

- «Кольчугинская школа №1» - 48,1%;
- «Укромновская школа» - 47,3%;
- «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» - 46,2%;
- «Украинская школа» - 42,8%;
- «Винницкая школа» - 37,5%;
- «Первомайская школа» - 32,3%;
- «Журавлевская школа» - 7,7%.

Качество обученности 70% и выше показали обучающиеся 7 (24%) МБОУ:

«Гвардейская школа – гимназия №3» - 73,2%;

«Мирновская школа №1» - 72,2%;

«Пожарская школа» - 74%;

«Скворцовская школа» - 81,6%;

«Трудовская школа» - 84%;

«Чистенская школа – гимназия» - 71,7%;

«Кленовская основная школа» - 71,5%.

Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий по русскому языку:

классификация согласных звуков;

распознавание имен прилагательных в предложении;

определять конкретную жизненную ситуацию на основе данной информации и собственного жизненного опыта, интерпретировать содержащуюся в тексте информацию.

Анализируя причины ошибок, можно подчеркнуть:

отсутствие у отдельных учащихся орфографической зоркости, уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

непрочное усвоение учащимися основных правил, изученных за курс начальной школы;

недостаточный уровень сформированности умений применять полученные знания на практике;

недостаточный уровень сформированности навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;

выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Рекомендации:

1. В МБОУ: «Журавлевская школа», «Мирновская школа №2», «Константиновская школа», «Шириковская школа», «Новоселовская школа», «Перевальненская начальная школа» изучить состояние преподавание предмета «Русский язык» в начальной школе.
2. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь едиными нормами оценивания.
3. Обращать внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения.
4. Уделять особое внимание полному прохождению программы по русскому языку и усвоению материала каждым учащимся на соответствующем уровне.
5. Повысить персональную ответственность каждого учителя по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой и образовательными стандартами по предмету.
6. Соблюдать преемственность между начальной школой и средним звеном.
7. Провести анализ результатов ВПР на школьных методических объединениях, запланировать работу по устранению ошибок в течение 2019/2020 учебного года.
8. Продолжать методическую работу с молодыми специалистами.
9. Разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика»

ВПР по математике сделало возможным оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Проверочная работа по математике состояла из 12 заданий. Среди них:

задание 1 проверяло умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;

задание 2 проверяло умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий с числами и числовыми выражениями;

задание 3 и 4 предполагало использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

задание 5 (1) было связано с умением распознавать и исследовать геометрические фигуры – вычислять периметр и площадь. 5 (2) – с умением изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник);

задание 6 требовало умения работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, читать несложные готовые таблицы, анализировать и интерпретировать знания. Сравнить и обобщать информацию, предоставленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

задание 7 было связано с умением выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;

для выполнения задания 8 требовалось умение решать текстовые задачи, а также читать, записывать и сравнивать величины;

на овладение основами логического и алгоритмического мышления, включающего умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) были направлены задания 9 и 10;

наличие основ пространственного воображения выявляется заданием 11. Оно предполагало описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости;

задание 12 требовало умения решать текстовые задачи.

Работу выполняло 1254 обучающихся. На «4» и «5» написали работу 69,3% четвероклассников Симферопольского района, по Республике Крым 75,9%. На «2» - 3,3% обучающихся (2,3% по РК).

Подтвердили отметки по журналу 69% (871) обучающихся Симферопольского района. Повысили – 21% (268). Понизили – 9% (115).

Наибольшие расхождения по отметкам в журнале (более 8%) показали в МБОУ:

№ п/п	МБОУ	отметки ВПР	отметки по предмету
1	«Тепловская школа»	«2» - 12,5% «4+5» - 50%	«2» - 0% «4+5» - 50%
2	«Гвардейская школа-гимназия №2»	«2» - 9,6% «4+5» - 74%	«2» - 0% «4+5» - 66%
3	«Винницкая школа»	«2» - 9,1% «4+5» - 46%	«2» - 0% «4+5» - 51%
4	«Новоселовская школа»	«2» - 8,3% «4+5» - 67%	«2» - 0% «4+5» - 58%
5	«Журавлевская школа»	«2» - 8,3% «4+5» - 34%	«2» - 0% «4+5» - 49%

Получили неудовлетворительные результаты свыше 3,3% обучающиеся 4-х классов следующих 17 МБОУ:

«Тепловская школа» - 12,7%;

«Первомайская школа» - 10,7%;

«Гвардейская школа – гимназия №2» - 9,6% ;
«Винницкая школа» - 9,1% ;
«Журавлевская школа» - 8,3% ;
«Новоселовская школа» - 8,3% ;
«Трудовская школа» - 8,3% ;
«Партизанская школа» - 7,7% ;
«Украинская школа» - 7,1% ;
«Молодежненская школа №2» - 6,6% ;
«Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского» - 6,1% ;
«Пожарская школа» - 5,9% ;
«Донская школа» - 4,3% ;
«Маленская школа» - 4,2% ;
«Урожайновская школа» - 3,8% .
«Гвардейская школа – гимназия №3» - 3,5% ;
«Урожайновская школа» - 3,8% .

Качество обученности ниже 50% показали:

«Константиновская школа» - 27,3% .
«Первомайская школа» - 32,1% ;
«Журавлевская школа» - 33,3% ;
«Краснолесская основная школа» - 44,4% ;
«Винницкая школа» - 45,5% ;
«Тепловская школа» - 50% .

В МБОУ «Тепловская школа», «Первомайская школа» более 10% обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог первичных баллов и получили отметку «2».

Качество обученности по результатам 69,3% и выше показали обучающиеся 22 (53,7%) МБОУ:

«Краснозорькинская начальная школа» - 70% ;
«Новоандреевская школа» - 73,9% ;
«Перевальненская начальная школа» - 83,9% ;
«Кизилевская начальная школа – детский сад «Росинка» - 75% ;
«Гвардейская школа – гимназия №2» - 74% ;
«Гвардейская школа – гимназия №3» - 87,7% ;
«Донская школа» - 82,6% ;
«Залесская школа» - 70% ;
«Мирновская школа №1» - 78,9% ;
«Молодежненская школа №2» - 75,4% ;
«Николаевская школа» - 76,5% ;
«Перевальненская школа» - 76% ;
«Перовская школа – гимназия» - 68,4% ;
«Пожарская школа» - 73,5% ;
«Родниковская школа – гимназия» - 70,6% ;
«Скворцовская школа» - 86,4% ;
«Трудовская школа» - 70,9% ;
«Укромновская школа» - 72,9% ;

- «Чайкинская школа» - 80%;
- «Чистенская школа-гимназия» - 81,3%;
- «Широковская школа» - 70%;
- «Кленовская основная школа» - 100%.

Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении заданий по математике:
задания на оценку уровня сформированности логического и алгоритмического мышления;

решение текстовых задач;

распознавание и построение геометрических фигур;

вычисление периметра треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

чтение, запись и сравнение величин (масса, время, длина, площадь, скорость):

выделение неизвестного компонента арифметического действия и нахождение его значения;

решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью (неумение применять полученные знания на практике);

арифметические действия с числами и числовыми выражениями;

письменные действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

Большой процент затруднений вызвали задания, имеющие нестандартные формулировки.

Можно выделить следующие причины:

недостаточный уровень сформированности у учащихся умения решать задачи (задание №12);

недостаточный уровень сформированности общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения), что свидетельствует о преобладании фронтальных форм работы в процессе разбора и решения задач;

низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;

неумение работать самостоятельно, слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;

невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений при умножении чисел «в столбик», в делении чисел с нулем «в середине», в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами. Вышеизложенные данные указывают на недостаточный уровень сформированности у обучающихся 4-х классов основ пространственного воображения, умения исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, основ логического и алгоритмического мышления, умения устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий, связывать с повседневной жизнью математические понятия.

Рекомендации:

1. На основе результатов осуществить анализ и принять меры по повышению качества знаний, в т.ч. разработать систему мероприятий по устранению дезорганизирующих

факторов, пробелов в знаниях, способствующую повышению качества НОО и подготовке к ВПР обучающихся в 2020 году.

2. Содействовать осознанному выполнению педагогами требований ФГОС НОО в части обеспечения качества образования. На каждом уроке включать упражнения на развитие логического мышления.

3. Обращать внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения.

4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь едиными нормами оценивания.

5. В МБОУ «Тепловская школа», «Первомайская школа» изучить состояние преподавания предмета «Математика» в начальной школе.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир»

ВПР по предмету «Окружающий мир» проводился с целью оценивания уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Вариант проверочной работы состоял из двух частей. Часть 1 содержала 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях, 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержала 4 задания с развернутым ответом. На выполнение проверочной работы по предмету «Окружающий мир» было дано 45 минут.

Подтвердили отметки по журналу 67% (839) обучающихся Симферопольского района. Повысили – 14% (172). Понизили – 19% (239). Работу выполняли 1250 обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР по предмету «Окружающий мир» в Симферопольском районе и Республике Крым показал следующее:

Успешно справились с работой 98,8% четвероклассников, от числа участвовавших, по РК – 99,2%.

На «4» и «5» написали 71,2%, по Республике Крым – 76,6%.

Не справились с проверочной работой 1,2 % обучающихся 4-х классов Симферопольского района.

Получили неудовлетворительные результаты свыше 1,2% обучающиеся 4-х классов в следующих 9 МБОУ:

«Винницкая школа» - 4,2%;

«Гвардейская школа – гимназия №2» - 7,5%;

«Добровская школа – гимназия им Я.М.Слонимского» - 2%;

«Кольчугинская школа №1» - 1,9%;

«Маленская школа» - 4,2%;

«Мирновская школа №2» - 2%;

«Молодежненская школа №2» - 1,7%;

«Первомайская школа» - 3,4%;

«Тепловская школа» - 12,5%;

«Урожайновская школа» - 3,7%.

Качество знаний ниже 40% (ниже в 2 раза среднего показателя по РК):

«Первомайская школа» - 27,6%;

«Журавлевская школа» - 15,4%.

Качество обученности по результатам 71,2% и выше показали обучающиеся 18 (44%) МБОУ:

«Новоандреевская школа» - 80%;
«Перевальненская начальная школа» - 86,7%;
«Кизиловская начальная школа – детский сад «Росинка» - 76,9%;
«Гвардейская школа – гимназия №3» - 86%;
«Залесская школа» - 80%;
«Кубанская школа» - 77%;
«Мирновская школа №1» - 78,4%;
«Молодежненская школа №2» - 77,5%;
«Новоселовская школа» - 75%;
«Партизанская школа» - 92,3%;
«Перевальненская школа» - 92%;
«Скворцовская школа – 93,2%;
«Трудовская школа» - 75%;
«Укромновская школа» - 75,7%;
«Чайкинская школа» - 100%;
«Чистенская школа – гимназия» - 94,4%;
«Широковская школа» - 83,3%;
«Кленовская основная школа» - 100%.

Основные затруднения вызвали разделы программы, связанные с формированием практических навыков взаимодействия с природой, социумом (задния №6 (2), №6 (3), проверяющие умения по освоению доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт). Необходимо указать на недостаточную сформированность умений проводить несложные наблюдения в окружающей среде, ставить опыты, используя лабораторное оборудование.

Также значительная часть обучающихся 4-х классов затрудняется грамматически правильно строить речевые высказывания в письменной речи при формулировании и аргументации своей точки зрения, анализе начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений.

Анализируя результаты ВПР по предмету, отмечается следующее:

обучающиеся недостаточно владеют логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности, установления аналогий и причинно-следственных связей;

затрудняются анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, вычленить основное событие в предложенном тексте, построить речевое высказывание по прочитанному тексту, использовать знаково--символические средства.

В целях предупреждения типичных ошибок, формирования предметных и метапредметных результатов целесообразно:

при разработке рабочих программ по окружающему миру предусмотреть: усиление практической направленности в преподавании предмета (наблюдения, опыты, исследования, практические работы); наряду с фронтальными и индивидуальными формами работы необходимо включать учащихся в коллективную деятельность (парная, групповая работа) с использованием инновационных методик, проектных технологий, с применением информационно-коммуникационных средств обучения; уделить достаточное количество времени на формирование знаний о родном крае, что предусмотрено Примерной программой по предмету. А также при изучении природных зон России параллельно рассматривать материал о достопримечательностях Крыма, уникальном растительном и животном мире нашего полуострова;

использовать различные формы организации учебного процесса (урок-путешествие, урок-экскурсия, презентация, устный журнал, экологический праздник, утренник и т.п.).

Следует отметить стабильно хорошие результаты по итогам ВПР в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3», «Мирновская школа №1», «Пожарская школа», «Скворцовская школа», «Трудовская школа», «Чистенская школа-гимназия», «Кленовская основная школа».

Исходя из анализа результатов ВПР 2019 по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» в 4-х классах МБОУ Симферопольского района, считаем целесообразным рекомендовать:

1. Руководителям ОУ:

1.1. Изучить результаты ВПР и разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, способствующую повышению качества НОО и подготовке к ВПР обучающихся 4-х классов в 2019/20 учебном году.

1.2. Направить работу на выявление и коррекцию трудностей в процессе формирования у младших школьников личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий.

1.3. Использовать моральные и материальные стимулы поощрения педагогов, показавших стабильно хороший уровень обученности младших школьников по результатам ВПР.

1.4. Соблюдать преемственность между начальной школой и средним звеном.

Справка

О результатах государственной (итоговой) аттестации

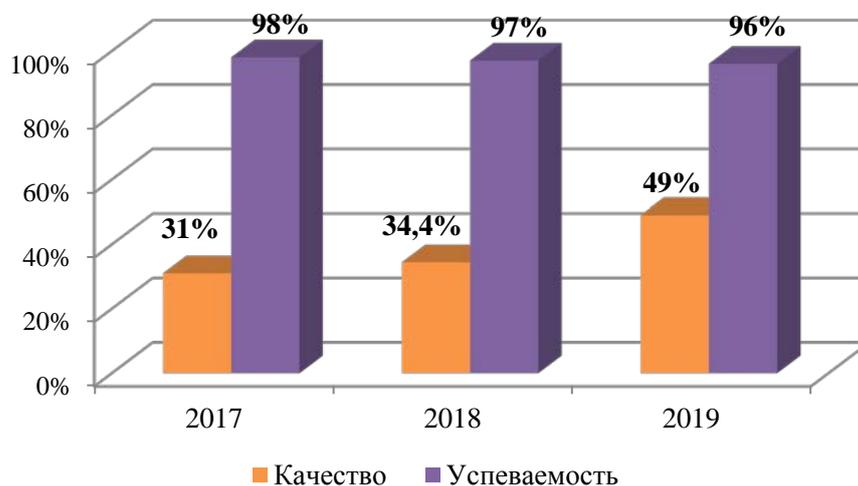
по русскому языку и литературе выпускников 9 и 11 классов

в 2018/2019 учебном году

В 2018/2019 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района проводилась в соответствии с действующим нормативным документам, а также в соответствии со ст. 19.30. п. 4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (Федеральный закон от 30.12.2001 № 195 (ред. Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ), Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (письмо от 27.12.2017 № 10-870).

Общие результаты ГИА-2019 по Симферопольскому району (с учётом пересдачи) ГИА-9

Общие результаты ГИА-9 показали *качество* знаний по русскому языку – **48,8%** (на 14% выше, чем в 2018 году), *успеваемость* – **93,3%** (без учёта пересдач). С работой не справилось 6,6% учащихся, но при пересдаче успеваемость составила **96%**, что на 1% меньше 2018 года.



Средний балл **ГИА-9 по русскому языку (3,56)** с учётом передачи в основной период:

	Наименование школы	Средний балл ГИА-9
1.	МБОУ «Кубанская школа»	4,14
2.	МБОУ «Николаевская школа»	3,91
3.	МБОУ «Первомайская школа»	3,90
4.	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3»	3,88
5.	МБОУ «Трудовская школа»	3,81
6.	МБОУ «Молодежненская школа №2»	3,76
7.	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	3,71
8.	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»	3,68
9.	МБОУ «Новоандреевская школа»	3,68
10.	МБОУ «Гвардейская школа № 1»	3,67
11.	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»	3,67
12.	МБОУ «Журавлевская школа»	3,67
13.	МБОУ «Кольчугинская школа № 2»	3,63
14.	МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	3,61
15.	МБОУ «Краснолесская основная школа»	3,61
16.	МБОУ «Залесская школа»	3,58
17.	МБОУ «Пожарская школа»	3,57
18.	МБОУ «Урожайновская школа»	3,55

	Наименование школы	Средний балл ГИА-9
19.	МБОУ «Перовская школа-гимназия»	3,53
20.	МБОУ «Кленовская основная школа»	3,50
21.	МБОУ «Перевальненская школа»	3,47
22.	МБОУ «Широковская школа»	3,47
23.	МБОУ «Мирновская школа № 1»	3,45
24.	МБОУ «Кольчугинская школа № 1»	3,43
25.	МБОУ «Винницкая школа»	3,41
26.	МБОУ «Скворцовская школа»	3,41
27.	МБОУ «Чайкинская школа»	3,40
28.	МБОУ «Партизанская школа»	3,33
29.	МБОУ «Мирновская школа № 2»	3,32
30.	МБОУ «Новоселовская школа»	3,32
31.	МБОУ «Мазанская школа»	3,31
32.	МБОУ «Константиновская школа»	3,28
33.	МБОУ «Укромновская школа»	3,27
34.	МБОУ «Тепловская школа»	3,22
35.	МБОУ «Донская школа»	3,20
36.	МБОУ «Украинская школа»	3,20
37.	МБОУ «Денисовская школа»	3,13
38.	МБОУ «Маленская школа»	3,12

Анализ результатов показывает, что *должное внимание* подготовке выпускников к ГИА по **русскому языку** уделяют в 18 школах (47,4%, на 1 школу больше 2018 года).

Также следует обратить внимание на высокий средний балл по русскому языку в МБОУ «Кубанская школа».

- получили "2" по русскому языку в досрочный и основной периоды с учётом пересдачи – **66 (4,8%**, что на 3,5% больше 2018 года) обучающихся:

ОУ	Кол-во	%
МБОУ «Партизанская школа»	6	15,0%

МБОУ «Скворцовская школа»	6	17,6%
МБОУ «Донская школа»	5	20,0%
МБОУ «Маленская школа»	5	15,2%
МБОУ «Гвардейская школа № 1»	4	5,1%
МБОУ «Мирновская школа № 2»	4	8,5%
МБОУ «Перовская школа-гимназия»	4	10,5%
МБОУ «Пожарская школа»	4	10,0%
МБОУ «Укромновская школа»	4	11,4%
МБОУ «Добровская школа-гимназия»	3	3,2%
МБОУ «Мазанская школа»	3	8,8%
МБОУ «Залесская школа»	2	10,5%
МБОУ «Константиновская школа	2	10,5%
МБОУ «Мирновская школа № 1»	2	5,3%
МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	2	2,2%
МБОУ «Широковская школа»	2	10,0%
МБОУ «Краснолесская основная школа»	2	10,0%
МБОУ «Гвардейская школа-гимназия№2»	1	1,5%
МБОУ «Кольчугинская школа№ 2»	1	3,6%
МБОУ «Перевальненская школа»	1	2,0%
МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	1	1,7%
МБОУ «Урожайновская школа»	1	3,3%

Основные результаты ОГЭ по литературе в сравнении по АТЕ

Симферопольский р-н	всего	2	3	4	5
	11	0	1	6	4

Средний балл ОГЭ по литературе 4,2, что выше среднего балла по Республике Крым.

ГИА-11

Для получения аттестата в 2019 году выпускникам 11 классов необходимо было сдать ЕГЭ (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике.

Общие результаты ГИА-11 показали *качество* знаний по русскому языку **42,7%**, *успеваемость* – **98%**. С работой не справились 1,5% учащихся. При пересдаче успеваемость не изменилась.



Основные результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении по АТЕ

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Симферопольский р-н	1,74%	55,75%	36,76%	5,75%	0

По результатам ЕГЭ максимальное количество баллов 98 из 100 возможных по русскому языку набрала выпускница МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» Табунщик Алина

Получили **неудовлетворительный по русскому языку** в досрочный и основной периоды с учётом пересдачи – **9 (1,7 %)** учащихся:

ОУ	Кол-во	%
МБОУ «Винницкая школа»	2	12,5%
МБОУ «Гвардейская школа № 1»	1	3,1%
МБОУ «Кольчугинская школа № 1»	1	3,0%
МБОУ «Кольчугинская школа № 2»	1	5,9%
МБОУ «Мирновская школа № 2»	1	5,6%

МБОУ «Новоандреевская школа»	1	11,1%
МБОУ «Укромновская школа»	1	6,3%
МБОУ «Чайкинская школа»	1	12,5%

Средний балл ГИА-11 по русскому языку (**57,62**) с учётом пересдач в основной период:

	Наименование школы	Средний балл ГИА-11
1.	МБОУ «Перовская школа-гимназия»	71,73
2.	МБОУ «Молодежненская школа №2»	70,33
3.	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»	67,24
4.	МБОУ «Широковская школа»	67,1
5.	МБОУ «Урожайновская школа»	66,58
6.	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	65,73
7.	МБОУ «Донская школа»	63,4
8.	МБОУ «Николаевская школа»	63,32
9.	МБОУ «Мазанская школа»	62,8
10.	МБОУ «Новоселовская школа»	61,86
11.	МБОУ «Гвардейская школа №1»	61,16
12.	МБОУ «Мирновская школа № 1»	61,12
13.	МБОУ «Чистенская школа-гимназия»	59,7
14.	МБОУ «Перевальненская школа»	59,5
15.	МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»	59,46
16.	МБОУ «Трудовская школа»	58,33
17.	МБОУ «Пожарская школа»	57,75
18.	МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»	56,0
19.	МБОУ «Партизанская школа»	55,67
20.	МБОУ «Первомайская школа»	54,38
21.	МБОУ «Кольчугинская школа №1»	54,34
22.	МБОУ «Константиновская школа»	53,5

23.	МБОУ «Маленская школа»	53,4
24.	МБОУ «Винницкая школа»	53,13
25.	МБОУ «Денисовская школа»	52,91
26.	МБОУ «Скворцовская школа»	52,56
27.	МБОУ «Тепловская школа»	50,67
28.	МБОУ «Залесская школа»	49,29
29.	МБОУ «Украинская школа»	47,8
30.	МБОУ «Кольчугинская школа №2»	46,59
31.	МБОУ «Чайкинская школа»	46,14
32.	МБОУ «Новоандреевская школа»	44,89
33.	МБОУ «Укромновская школа»	43,56
34.	МБОУ «Мирновская школа № 2»	42,29

Анализ результатов показывает, что **должное внимание** подготовке выпускников к ГИА по **русскому языку** в 17 (50%) школах.

Высокий средний балл по русскому языку (больше 70) в МБОУ «Молодежненская школа № 2», МБОУ «Перовская школа-гимназия»

ЕГЭ по литературе.

По желанию выпускник мог сдать ЕГЭ и по другим предметам, если это было необходимо для поступления в ВУЗ на выбранную специальность.

В 2019 году учащиеся 11 классов по выбору литературу сдавали 35 человек.

Основные результаты ЕГЭ по литературе в сравнении по АТЕ

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Симферопольский р-н	33,33%	41,67%	22,92%	2,08%	0

По литературе максимально - 90 баллов из 100 - набрала Лойченко Виктория (МБОУ «Трудовская школа»).

Также следует отметить число участников ЕГЭ, которые не прошли минимальный порог по литературе – 8 человек

Рекомендации

1. Администрации ОУ:

1.1. проанализировать результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов, использовать их при организации работы по подготовке к выпускным экзаменам в 2019/2020 учебном году и при построении школьной системы оценки качества образования;

сентябрь, октябрь, 2019 г.

1.2. контролировать состояние преподавания русского языка в выпускных классах;

В течение учебного года

1.3. практиковать «пробные» экзамены по предмету;

В течение учебного года

1.4. направлять на обучение на курсах повышения квалификации на ФИПИ учителей-предметников в целях повышения качества подготовки учащихся к ГИА по литературе

2. Руководителям ШМО

На методических объединениях учителей-предметников обсудить следующие темы: «Система подготовки к ЕГЭ по литературе как элемент урочной и внеурочной деятельности педагога»; «Типология развернутых ответов экзаменационной работы ЕГЭ по литературе в контексте преподавания предмета»; «Современные технологии, методики и приемы обучения написанию сочинений в основной и старшей школе»; «Различные формы и методы контроля знаний, умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ по литературе»; «Организация работы по соблюдению речевых норм на уроках русского языка и литературы».

В течение учебного года

3. Учителям русского языка и литературы

3.1. по результатам анализа итогов ГИА проводить индивидуальные тренировочные упражнения с «группой риска» по устранению выявленных пробелов на каждом уроке;

3.2. использовать в процессе преподавания контрольно-измерительные материалы и демонстрационные версии ОГЭ и ЕГЭ как в качестве проверки нового материала, так и при организации попутного повторения;

3.3. с целью качественной подготовки к устному собеседованию, допуску к ГИА-9, продолжать работу с текстом: определение основной мысли текста, типа и стиля; развивать грамотную образную речь учащихся, практиковать выразительное чтение на уроке, пересказ, ответы на вопросы, осуществляя межпредметные связи языка и литературы;

3.4. в системе использовать все виды заданий формата ОГЭ, ЕГЭ, различные виды диктантов, грамматических разборов с целью формирования орфографической, пунктуационной зоркости и культуры речи учащихся;

3.5. с целью качественной подготовки к итоговому сочинению, допуску к ГИА-11, продолжать работу над сочинением-рассуждением: учить формулировать тезис, приводить аргументы из текста прочитанных произведений, понимать логику композиции рассуждения;

3.6. применять технологии уровневой дифференциации и индивидуализации в преподавании русского языка и литературы;

3.7. осуществлять индивидуальное и групповое консультирование по вопросам ЕГЭ;

в течение учебного года

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ»

организовать информационно-просветительскую работу по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ и провести семинары по темам «Итоговое сочинение как метапредметный результат обучения», «Методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе», «Использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования

В течение учебного года

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Кульчейко Е.В.