

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
ИНТЕРЕСОВ ЧЕРЕЗ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ
МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА



Воспитатель: Гулиева Н.В.

Познавательное развитие детей – одно из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста. Ребёнок появляется на свет с врождённой познавательной направленностью, помогающей ему адаптироваться к новым условиям своей жизнедеятельности.



Экспериментирование в детском саду – это эффективная деятельность, направленная на развитие познавательной активности дошкольников. Деятельность, которая позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях и является одним из условий перехода детей на более высокий уровень социально-познавательной активности.



Цель нашей работы - развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению детей дошкольного возраста через включение в процесс экспериментирования по экологическому воспитанию в повседневной и в образовательной деятельности.

Задачи:

1. Расширить представления детей об окружающем мире
2. Подобрать познавательный, игровой материал экологического содержания с учетом возрастных особенностей.
3. Способствовать участию детей в исследованиях и обобщению результатов опытов.
4. Формировать основы целостного мировидения у детей через детское экспериментирование.
5. Способствовать развитию познавательной активности, наблюдательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных и речевых способностей.

ОПЫТЫ С ВОДОЙ





Главное достоинство метода экспериментирования заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.



Китайская пословица гласит : «Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне сделать — и я пойму»

СВОЙСТВА БУМАГИ



ОПЫТЫ С ПЕСКОМ





ГДЕ ВОЗДУХ?



ВОЛШЕБНЫЕ ОВОЩИ



В РЕЗУЛЬТАТЕ ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ПОЯВЛЯЕТСЯ:

- У детей развивается познавательная активность, появляется интерес к поисково-исследовательской деятельности.
- Расширяется кругозор, обогащаются знания о живой природе, о взаимосвязях, происходящих в ней; об объектах неживой природы (воде, воздухе, солнце и т.д.) и их свойствах; о свойствах различных материалов (резине, железе, бумаге, стекле и др.), о применении их человеком в своей деятельности.
- Появляются навыки планирования своей деятельности, умения выдвигать гипотезы и подтверждать предположения, делать выводы.
- Развиваются качества личности: самостоятельность, инициативность, креативность, познавательная активность и целеустремленность.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

