



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

22.08.2024

г. Симферополь

№ 763

О реализации республиканского образовательного проекта
«Предпрофессиональное образование» в Симферопольском районе в 2024/2025 учебном году

В соответствии с подпунктом «б» пункта 5 поручения Президента Российской Федерации от 29 апреля 2023 года № Пр-872 об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий, во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.08.2024 № 1285 «О реализации республиканского образовательного проекта «Предпрофессиональное образование» в в 2024/2025 учебном году», в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования с целью решения задач социально-экономического развития и обеспечения условий реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Реализацию проекта «Предпрофессиональное образование» в Симферопольском районе организовать в соответствии со Стандартом республиканского образовательного проекта «Предпрофессиональное образование» в 2024/2025 учебном году (приложение 1).

2. Создать рабочую группу по координации и реализации республиканского образовательного проекта «Предпрофессиональное образование» в 2024/2025 учебном году и утвердить её состав (приложение 2)

3. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) по реализации республиканского образовательного проекта «Предпрофессиональное образование» в 2024/2025 учебном году (приложение 3).

4. Утвердить Структуру сетевой образовательной программы, реализуемой в классах предпрофессионального образования общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2024/2025 учебном году согласно (приложение 4).

5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

5.1. обеспечить координацию работы по реализации республиканского образовательного проекта «Предпрофессиональное образование» в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях района;

5.2. провести мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по реализации Стандарта проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях в 2023/2024 учебном году, утвержденного приказом управления образования от 20.09.2023 №822

«Об утверждении Стандарта проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2023/2024 учебном году».

5.3. провести мониторинг организации работы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году по реализации проекта «Предпрофессиональное образование» в соответствии с п. 5 приложения 1 данного приказа и предоставить результаты мониторинга в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым до 07.09.2024.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений:

6.1. разработать локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование в общеобразовательных учреждениях проектов предпрофессионального образования;

6.2. организовать деятельность по заключению договоров о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов предпрофессионального образования

до 25.09.2023г.

6.3. направить информацию об итогах мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений по реализации Стандарта проектов предпрофессионального образования в 2023/2024 учебном году на адрес электронной почты petryshka58@mail.ru

до 10 сентября 2024 года;

6.4. направить информацию об организации работы в общеобразовательных учреждениях в 2024/2025 учебном году по реализации проекта «Предпрофессиональное образование» на адрес электронной почты petryshka58@mail.ru

до 05 сентября 2024 года;

7. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Р.Ф.Лаврушкину.

8. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования



С.В.Дмитрова

**Стандарты республиканского образовательного проекта
«Предпрофессиональное образование» в 2024/2025 учебном году
в Симферопольском районе**

1. Пояснительная записка

Республиканский образовательный проект «Предпрофессиональное образование» (далее - Проект) реализуется в Симферопольском районе на уровне основного общего образования и среднего общего образования (8-11 классы) в соответствии с социально-экономическими потребностями региона, моделью единого образовательного пространства «детский сад - школа - колледж - вуз - предприятие» и программ профессиональной ориентации, разработан на основании следующих принципов:

единство целей;

взаимодополняемость содержания, средств и ресурсов субъектов образовательного пространства;

взаимная совместная ответственность за результаты;

гибкость и динамичность (последовательное усвоение и совершенствование профессионально-личностных качеств, необходимых в будущей профессии);

открытость.

Предпрофессиональное образование - это комплекс мероприятий из шести форм реализации профориентационного минимума на продвинутом уровне; обучение, направленное на расширение практического содержания направления предпрофессионального класса и формирование предпрофессиональных умений и навыков обучающихся.

Взаимодействие субъектов образовательного пространства строится как педагогический процесс, имеющий определенную структуру, цель, содержание, формы, средства, способы оценивания результатов, обеспечивающий включение обучающихся предпрофессиональных классов в социально-экономические виды деятельности.

В предпрофессиональных классах обеспечивается построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся, реализация сетевых образовательных программ. Создается единое образовательное и профориентационное пространство с использованием ресурсов региона, района и в соответствии с Федеральной целевой программой «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополя до 2025 года».

Стандарты республиканского образовательного проекта «Предпрофессиональное образование» в 2024/2025 учебном году (далее - Стандарты) разработаны для следующих предпрофессиональных классов общеобразовательных организаций Республики Крым (далее Предпрофессиональные классы):

«Профкласс»;

«Инженерный класс»;

«Медицинский класс»;

«Медийный класс»;

«Психолого-педагогический класс»;

«Аграрный класс»;

«Художественный класс»;

«Юридический класс»;

«Предпринимательский класс».

2. Содержание и организация обучения в предпрофессиональном классе

1. Содержание обучения в предпрофессиональных классах определяется основными общеобразовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования и обеспечивается учебными предметами углубленного уровня, курсами по выбору, программами внеурочной деятельности и дополнительного образования, в соответствии с направлением предпрофессионального класса.

2. Обязательным для общеобразовательных организаций, организующих обучение в предпрофессиональных классах, является реализация профориентационного минимума на продвинутом уровне.

3. Образовательный процесс в предпрофессиональном классе осуществляется как педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и педагогическими работниками образовательных организаций высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями в соответствии с соглашениями о сотрудничестве/договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

4. Модель организации предпрофессиональных классов содержит два направления: образовательное и профориентационное (в соответствии с направлением предпрофессионального класса).

4.1. Образовательное направление:

Внутренняя организация образовательного направления реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет: учебного плана (углубленные предметы, курсы по выбору); плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности); дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления предпрофессионального класса реализуется на базе организаций высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ, за счет:

программ дополнительного образования;

программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

4.2. Профориентационное направление:

практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, мастер-классах, днях открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования и др.);

взаимодействие с родителями (законными представителями) (информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний и др.).

3. План мероприятий по открытию предпрофессионального класса

- 3.1. Формирование учебного плана для предпрофессиональных классов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО с углубленным изучением предметов по направлению предпрофессионального класса (март-апрель).
- 3.2. Разработка и утверждение курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование и развитие компетенций в рамках предпрофессионального класса (если нет п.10) (март-апрель).
- 3.3. Разработка и утверждение программы дополнительного образования в соответствии с направлением предпрофессионального класса (если нет п.10) (март-апрель).
- 3.4. Разработка и утверждение программ курсов по выбору в соответствии с направлением предпрофессионального класса (если нет п.10) (март-апрель).
- 3.5. Внесение изменений в ООП ООО и ООП СОО в целевой раздел, содержание, результаты, условия (если есть п.10). Внесение записи о реализации программы в сетевой форме (если есть п.10) (апрель-май).
- 3.6. Внесение изменений в программу воспитания: модуль «Профориентация»(апрель-май).
- 3.7. Разработка Положения общеобразовательной организации о предпрофессиональных классах (в том числе цели и задачи, порядок формирования, условия приема/поступления, порядок зачисления и отчисления ...) (май).
- 3.8. Определение правил индивидуального отбора обучающихся при приеме для обучения в предпрофессиональном классе (при необходимости) (май).
- 3.9. Информирование о проекте родителей (законных представителей) и обучающихся 9-10-х классов с целью уточнения запроса участников образовательных отношений на обучение в предпрофессиональном классе (май).
- 3.10.Заключение договора/соглашения с образовательными организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями (май-август).
- 3.11.Заключение договора с предприятием об участии в реализации проекта (об участии в профориентационной работе: экскурсии на предприятия, сопровождение проектов обучающихся, участие в методических и учебных, внеурочных мероприятиях, временное трудоустройство и др.) (май-август).
- 3.12.Разработка и утверждение сетевой образовательной программы (включает пп. 13-15)(май-август).
- 3.13.Организация сбора заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся/ обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в предпрофессиональном классе(июнь-август).
- 3.14.Оформление раздела предпрофессиональные классы на сайте общеобразовательной организации (июль-август).
- 3.15.Организация приема обучающихся в предпрофессиональный класс (август).
- 3.16.Приказ о зачислении обучающегося в предпрофессиональный класс (август).
- 3.17.Издание приказа об открытии предпрофессионального класса, утверждении индивидуальной модели реализации предпрофессионального класса, плана мероприятий (дорожной карты) по функционированию предпрофессионального класса, с указанием класса, направления предпрофессионального образования, профиля (для 10-11 классов)(август).
- 3.18. Формирование пакета документов по реализации предпрофессионального образования (в течение учебного года).

4. Индивидуальная модель предпрофессионального класса

Краткая характеристика, Содержание (заполняется общеобразовательной организацией).

1. Общеобразовательная организация.
2. Класс.
3. Количество обучающихся.
4. Профиль обучения.
5. Направление предпрофессионального класса.
6. Наличие оборудования для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа», Точка роста» и т.д., перечень, год получения).
7. Наименование образовательной организации высшего образования/ среднего профессионального образования/ дополнительного образования/ иной организации, с которой заключен договор/ соглашение (реквизиты договора/ соглашения).
8. Наименование предприятия, с которым заключен договор (реквизиты договора).

4.2. Образовательное направление

Углубленное изучение предметов (указать предметы, количество часов).

Программы курса по выбору (название, количество часов).

Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать какие по договору).

Реализация сетевой образовательной программы (название программы, количество часов по частям программы с указанием видов, уровней и направленностей образовательных программ).

Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать какие части реализуются по договору/соглашению).

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, дата выдачи, количество обучающихся).

Профориентационное направление

Практико-ориентированный модуль (план мероприятий).

Взаимодействие с родителями (план мероприятий).

5. Чек-лист реализации модели предпрофессионального класса

5.1. Разделы: Выполнение (с указанием реквизитов документов)

Наличие оборудования для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа» и т.д., перечень, год получения).

Наименование образовательной организации высшего образования/ среднего профессионального образования/ дополнительного образования/ иная организация с которой заключен договор/ соглашение (реквизиты договора/ соглашения).

Наименование предприятия, с которым заключен договор (реквизиты договора).

Наличие информации о реализации сетевой образовательной программы в основных образовательных программах основного общего образования и среднего общего образования.

Положение о предпрофессиональном классе.

Приказ об открытии класса предпрофессионального образования.

Правила индивидуального отбора обучающихся при приеме для обучения в предпрофессиональном классе.

Протоколы педсовета, совещаний при директоре с рассмотрением вопросов об открытии класса предпрофессионального образования.

Протоколы родительского собрания с информированием о возможности обучения в предпрофессиональном классе.

Заявления от родителей (законных представителей) обучающихся/ обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в предпрофессиональном классе.

5.2. Соответствие Стандарту (образовательное направление)

Углубленное изучение предметов (предметы, количество часов).

Программы курса по выбору (название, количество часов).

Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать какие по договору).

Реализация сетевой образовательной программы в соответствии с договором (название программы, количество часов по частям программы с указанием видов, уровней и направленностей образовательных программ).

Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать какие по договору/соглашению).

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, дата выдачи, количество обучающихся).

5.3. Соответствие Стандарту (профориентационное направление)

Профориентационные мероприятия (в соответствии с профориентационным минимумом, включая взаимодействие с предприятиями; приложить план).

Взаимодействие с родителями (в соответствии с профориентационным минимумом; приложить план).

Промежуточный мониторинг реализации проекта (не реже 2 раз в год).

5.4. Методическое сопровождение

Повышение квалификации и стажировка учителей за 3 года в соответствии с направлением предпрофессионального класса.

Протоколы педсовета, совещаний при директоре с участием педагогов, образовательных организаций и предприятий- партнеров по вопросам направления предпрофессионального класса.

6. Целевые индикаторы реализации предпрофессиональных классов

Целевые индикаторы определяют уровни классов по 3 типам, где предпрофессиональный класс 1 типа является высоким уровнем реализации предпрофессионального класса, 2 типа - средним, 3 - начальным.

Целевые индикаторы. Уровни реализации предпрофессионального класса

Углубленное изучение предметов 1,2,3.

Программы курса по выбору 1,2,3.

Программы курса внеурочной деятельности 1,2,3.

Дополнительное образование 1,2.

Оборудование для класса предпрофессионального образования 1,2.

Договор с предприятием 1.

Договор/ соглашение с образовательной организацией высшего образования/ среднего профессионального образования/ дополнительного образования/ иной организацией 1.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки 1.

7. *Результаты реализации проектов предпрофессионального образования.*

Показатели. Критерий эффективности по уровням реализации предпрофессионального класса

1 тип (высокий уровень), 2 тип (средний уровень), 3 тип (начальный уровень).

Результаты ЕГЭ по профильным предметам не менее 20% выпускников - не менее чем на 80 баллов не менее 20% выпускников - не менее чем на 70 баллов не менее 20% выпускников - не менее чем на 60 баллов

Выбор профильных предметов для сдачи ГИА не менее 90% выпускников не менее 80% выпускников не менее 70% выпускников

Участие во ВсОШ и перечневых олимпиадах не менее 80% обучающихся не менее 70% обучающихся не менее 60% обучающихся

Участие в конкурсах регионального и федерального уровня не менее 80% обучающихся не менее 70% обучающихся не менее 60% обучающихся

Поступление выпускников по профильным направлениям не менее 70% выпускников не менее 60% выпускников не менее 50% выпускников

Заключение целевых договоров не менее 20% выпускников не менее 15% выпускников не менее 10% выпускников

8. *Соответствие направления предпрофессионального класса федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (для 10-11 классов)*

Наименование профиля в соответствии с ФГОС СОО	Наименование предпрофессионального класса
Социально-экономический	Юридический класс», «Предпринимательский класс»
Естественно-научный	Медицинский класс», «Аграрный класс», «Психолого- педагогический класс»
Гуманитарный	Медийный класс», «Психолого- педагогический класс», «Юридический класс», «Предпринимательский класс»
Технологический	Инженерный класс», «Аграрный класс», «Психолого-педагогический класс»
Универсальный	Инженерный класс», «Медицинский класс», «Медийный класс», «Психолого- педагогический класс», «Аграрный класс» «Юридический класс», «Предпринимательский класс»

9. Стандарты республиканского образовательного проекта «Предпрофессиональное образование» в 2024/2025 учебном

9.1. «Профкласс»

Цель реализации «Профкласса»: предоставить обучающимся 8-9 классов общеобразовательных организаций Симферопольского района возможность развивать индивидуальные способности, формировать профессионально и социально компетентную мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Задачи реализации «Профкласса»:

реализация практико-ориентированного обучения на основе углубленного изучения профильных предметов, предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с организациями среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственным комбинатом, иной общеобразовательной и научной организацией, а также предприятиями-партнерами в соответствующей отрасли;

обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;

развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению;

подготовка учащихся к осознанному самоопределению при выборе траектории образования после окончания 9 класса.

В рамках предпрофессиональных «Профклассов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Профкласса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет: учебного плана (углубленные предметы (по выбору): физика, химия, биология; курсы по выбору в соответствии с образовательным направлением класса);

плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности, в соответствии с образовательным направлением класса);

дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с образовательным направлением класса).

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Профкласса» реализуется на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной и научной организации, а также предприятий-партнеров в соответствующей отрасли, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве/договоры о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Профкласса», за счет: программ дополнительного образования,

программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

9.2. «Инженерный класс»

Цель реализации «Инженерного класса»: предоставить обучающимся 10-11 классов общеобразовательных организаций возможность развивать инженерные навыки, творческие

способности, навыки проектной деятельности, а также способствовать повышению интереса к техническим наукам.

Задачи реализации «Инженерного класса»:

реализация практико-ориентированного обучения на основе углубленного изучения профильных предметов, предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, предприятиями-партнерами в соответствующей отрасли;
знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;
обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
реализация мероприятий по привлечению обучающихся к инженерным профессиям;
развитие инженерного мышления у обучающихся и формирование базовых профессиональных навыков;
мотивация обучающихся к освоению профессий в области инженерии, востребованных на рынке труда.

В рамках предпрофессиональных «Инженерных классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию их инженерных навыков и знаний в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Инженерного класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет: учебного плана (углубленные предметы (не менее 2-х предметов): математика, физика, информатика; курсы по выбору инженерного направления);
плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности, направленной на формирование инженерных компетенций);
дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы инженерного направления).

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Инженерного класса» реализуется на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве/договоры о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Инженерного класса», за счет:
программ дополнительного образования,
программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

9.3. «Медицинский класс»

Цель реализации «Медицинского класса»: предоставить обучающимся 10-11 классов общеобразовательных организаций возможность сформировать и развивать предпрофессиональные навыки в области медицины с целью последующего выбора будущей профессии в медицинской сфере.

Задачи реализации «Медицинского класса»:

реализация практико-ориентированного обучения на основе углубленного изучения профильных предметов, предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, предприятиями-партнерами в соответствующей отрасли;

знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;

реализация мероприятий по привлечению обучающихся к медицинским профессиям;

мотивация обучающихся к освоению профессий в области медицины.

В рамках предпрофессиональных «Медицинских классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в сфере медицины и здоровьесбережения в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Медицинского класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет: учебного плана (углубленные предметы (не менее 2-х предметов): биология, химия; курсы по выбору в области медицины);

плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности в области медицины);

дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области медицины).

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Медицинского класса» реализуется на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве/договоры о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Медицинского класса», за счет:

программ дополнительного образования,

программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

9.4. «Медийный класс»

Цель реализации «Медийного класса»: повысить уровень медиаграмотности и медиакультуры обучающихся, привить им навыки медиабезопасности, предоставить обучающимся 10-11 классов общеобразовательных организаций возможность приобрести и развить навыки и компетенции в медиаиндустрии и массовых коммуникациях с целью последующего выбора будущей профессии в данных сферах.

Задачи реализации «Медийного класса»:

реализация практико-ориентированного обучения на основе углубленного изучения профильных предметов, предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, предприятиями-партнерами в соответствующей отрасли;

знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

обеспечение доступа к современным информационно-телекоммуникационным технологиям для проведения практических занятий;

реализация мероприятий по привлечению обучающихся к проектной деятельности в сфере медиатехнологий и массовых коммуникаций;
формирование у обучающихся базовых профессиональных навыков в сфере медиаиндустрии;
мотивация обучающихся к освоению профессий в сфере медиаиндустрии;
развитие и реализация творческого потенциала обучающихся;
повышение уровня медиакультуры и медиаграмотности;
развитие навыков медиабезопасности при работе в информационном пространстве.

В рамках предпрофессиональных «Медийных классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в сфере массовых коммуникаций и медиапроизводства в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Медийного класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет: учебного плана (углубленные предметы (не менее 2-х предметов): литература, иностранный язык; курсы по выбору в сфере медиаиндустрии, медиатехнологий и массовых коммуникациях); плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности в сфере медиаиндустрии, медиатехнологий и массовых коммуникациях);

дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере медиаиндустрии, медиатехнологий и массовых коммуникациях).

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Медийного класса» реализуется на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве/договоры о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Медийного класса», за счет:

программ дополнительного образования,

программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

9.5. «Психолого-педагогический класс»

Цель реализации «Психолого-педагогического класса»: предоставить обучающимся 10-11 классов общеобразовательных организаций возможность сформировать навыки и способности к психолого-педагогической деятельности на основе активного освоения и использования ими элементов педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности, а также интеграция обучающихся в профессиональное сообщество на этапе обучения в общеобразовательной организации.

Задачи реализации «Психолого-педагогического класса»:

реализация практико-ориентированного обучения на основе углубленного изучения профильных предметов, предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, предприятиями-партнерами в соответствующей отрасли;

знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

сформировать у обучающихся целостное представление о профессиональной деятельности в области психологии и педагогики;

обеспечение доступа к современным педагогическим технологиям;
реализация мероприятий по привлечению обучающихся к профессиям в области психологии и педагогике;
развитие творческих способностей и профессионально значимых качеств личности педагога;
обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, осознанного выбора профессии.

В рамках предпрофессиональных «Психолого-педагогических классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют формированию и развитию педагогических навыков и знаний, в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Психолого- педагогического класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

учебного плана:

углубленные предметы (не менее 2-х предметов): естественно-научный профиль - физика, математика, химия, биология; гуманитарный профиль - русский язык, литература, история, иностранный язык;

технологический профиль - математика, физика, информатика;

курсы по выбору в области психологии и педагогики;

плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности в области психологии и педагогики);

дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области психологии и педагогики).

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Психолого-педагогического класса» реализуется на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве/договоры о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Психолого-педагогического класса», за счет:

программ дополнительного образования,

программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

9.6. «Аграрный класс»

Цель реализации «Аграрного класса»: предоставить обучающимся 10-11 классов общеобразовательных организаций возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в агротехническом секторе.

Задачи реализации «Аграрного класса»:

Реализация практико-ориентированного обучения на основе углубленного изучения профильных предметов, предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, предприятиями-партнерами в соответствующей отрасли;

Знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;
обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
реализация мероприятий по привлечению обучающихся к агротехнической сфере;
получение базовых знаний в области сельского хозяйства;
развитие интересов у обучающихся к аграрным профессиям и современным аграрным технологиям.
В рамках предпрофессиональных «Аграрных классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в агротехнической сфере в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Аграрного класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет: учебного плана:

углубленные предметы (не менее 2-х предметов): естественно-научный профиль - физика, математика, химия, биология; технологический профиль - математика, физика, информатика;
курсы по выбору в агротехническом секторе;
плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности в агротехническом секторе);
дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в агротехническом секторе).

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Аграрного класса» реализуется на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве/договоры о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Аграрного класса», за счет:

программ дополнительного образования,
программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

9.7. «Юридический класс»

Цель реализации «Юридического класса»: предоставить обучающимся 10-11 классов общеобразовательных организаций возможность сформировать и развивать предпрофессиональные навыки, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование их гражданской позиции, обеспечение патриотического воспитания, подготовку к пониманию принципов права, а также отечественной правовой системы, развитие интереса к юридической профессии и юридическим наукам.

Задачи реализации «Юридического класса»:

реализация практико-ориентированного обучения на основе углубленного изучения профильных предметов, предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, предприятиями-партнерами в соответствующей отрасли;
знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

организация практических занятий, направленных на развитие навыков анализа правовых кейсов;

реализация мероприятий по привлечению обучающихся к юридическим профессиям; получение базовых юридических знаний и практических умений в области юриспруденции; мотивация обучающихся к освоению профессий в области юриспруденции.

В рамках предпрофессиональных «Юридических классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в области юриспруденции в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Юридического класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет: учебного плана (углубленные предметы (не менее 2-х предметов): история, обществознание; курсы по выбору в области юриспруденции); плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности в области юриспруденции); дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области юриспруденции).

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Юридического класса» реализуется на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве/договоры о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Юридического класса», за счет: программ дополнительного образования, программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

9.10. «Предпринимательский класс»

Цель реализации «Предпринимательского класса» предоставить обучающимся 10-11 классов общеобразовательных организаций возможность приобрести и развить навыки и компетенции в предпринимательской и проектной деятельности с целью последующего выбора будущей профессии в сфере предпринимательства.

Задачи реализации «Предпринимательского класса»:

реализация практико-ориентированного обучения на основе углубленного изучения профильных предметов, предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами, предприятиями-партнерами в соответствующей отрасли;

знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;

реализация мероприятий по привлечению обучающихся к предпринимательству;

получение базовых знаний в сфере предпринимательства;

мотивация обучающихся к освоению профессий в области предпринимательства.

В рамках предпрофессиональных «Предпринимательских классов» обучающиеся изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в сфере предпринимательства в соответствии с образовательными направлениями:

Внутренняя организация образовательного направления «Предпринимательского класса» реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт предпрофессиональный класс, за счет:

учебного плана (углубленные предметы (не менее 2-х предметов): история, обществознание, математика, информатика; курсы по выбору в сфере предпринимательства);
плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности в сфере предпринимательства);
дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере предпринимательства).

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления «Предпринимательского класса» реализуется на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве/договоры о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению «Предпринимательского класса», за счет:

программ дополнительного образования,
программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)

**Состав рабочей группы
по координации проектов предпрофессионального образования
в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Дмитрова Светлана Владимировна	Начальник управления образования
2.	Кирияк Татьяна Николаевна	Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»
3.	Лаврушкина Раиса Федоровна	Заместитель директора МБОУ ДО «ЦДЮТ»
4.	Ярошинская Елена Андреевна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
5.	Морбицр Виктория Витальевна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
6.	Кульчейко Елена Васильевна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
7	Смирнова Наталья Леонидовна	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»
8.	Шарипова У.И.	Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

**План мероприятий (дорожная карта) по реализации республиканского образовательного проекта
«Предпрофессиональное образование» в Симферопольском районе в 2024/2025 учебном году**

	Мероприятия	Сроки
1.	Формирование учебного плана для предпрофессиональных классов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО с углубленным изучением предметов по направлению предпрофессионального класса	июнь-август
2.	Разработка и утверждение курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование и развитие компетенций в рамках предпрофессионального класса (если нет п.10)	август
3.	Разработка и утверждение программы дополнительного образования в соответствии с направлением предпрофессионального класса (если нет п.10)	август
4.	Разработка и утверждение программ курсов по выбору в соответствии с направлением предпрофессионального класса (если нет п.10)	август
5.	Внесение изменений в ООП ООО и ООП СОО в целевой раздел, содержание, результаты, условия (если есть п.10). Внесение записи о реализации программы в сетевой форме (если есть п.10)	август
6.	Внесение изменений в программу воспитания: модуль «Профориентация»	август
7.	Разработка Положения общеобразовательной организации о предпрофессиональных классах (в том числе цели и задачи, порядок формирования, условия приема/поступления, порядок зачисления и отчисления ...)	август
8.	Определение правил индивидуального отбора обучающихся при приеме для обучения в предпрофессиональном классе (при необходимости)	июнь-август
9.	Информирование о проекте родителей (законных представителей) и обучающихся 9-10-х классов с целью уточнения запроса участников образовательных отношений на обучение в предпрофессиональном классе	апрель-август
10.	Заключение договора/соглашения с образовательными организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями	август-сентябрь
11.	Заключение договора с предприятием об участии в реализации проекта (об участии в профориентационной работе: экскурсии на предприятия, сопровождение проектов обучающихся, участие в методических и учебных, внеурочных мероприятиях, временное трудоустройство и др.)	август-сентябрь
12.	Разработка и утверждение сетевой образовательной программы (включает пп. 13-15)	август
13.	Организация сбора заявлений от родителей (законных	август

	представителей) обучающихся/ обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в предпрофессиональном классе	
14.	Оформление раздела предпрофессиональные классы на сайте общеобразовательной организации	август
15.	Организация приема обучающихся в предпрофессиональный класс	август
16.	Приказ о зачислении обучающегося в предпрофессиональный класс	август-сентябрь
17.	Издание приказа об открытии предпрофессионального класса, утверждении индивидуальной модели реализации предпрофессионального класса, плана мероприятий (дорожной карты) по функционированию предпрофессионального класса, с указанием класса, направления предпрофессионального образования, профиля (для 10-11 классов)	август-сентябрь
18.	Формирование пакета документов по реализации предпрофессионального образования	август

**Структура сетевой образовательной программы, реализуемой в классах
предпрофессионального образования общеобразовательных учреждений
Симферопольского района в 2024/2025 учебном году**

Содержание

1.	Титульный лист СОП
2.	Целевой раздел
2.1	Пояснительная записка программы (нормативно-правовая база, направленность, новизна, актуальность, формы обучения, цели и задачи)
2.2.	Планируемые результаты освоения СОП
2.3.	Система оценки планируемых результатов
3.	Содержательный раздел
3.1.	Программы учебных предметов, предметов по выбору и курсов внеурочной деятельности
4.	Организационный раздел
4.1	Учебный план (включает все учебные предметы, предметы по выбору и курсы внеурочной деятельности)
4.2.	Календарный учебный график
4.3.	Условия реализации СОП