

Утверждаю  
директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»  
Симферопольского района  
Республики Крым



*Кириак*  
Т.Н. Кириак



**Отчет  
о процедуре самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского творчества»  
Симферопольского района Республики Крым  
за 2025 год**

Российская Федерация  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Вх: № 1243/0413  
Дата 15 04 2026

## **1. Аналитическая часть**

**1.1.** Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым Симферопольского района Республики Крым (далее – МБОУ ДО «ЦДЮТ») проводится в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым, утвержденным 05 января 2015г.;

приказом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым от 29.12.2025 № 219 «О проведении процедуры самообследования за 2025 год».

**1.2.** Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района Республики Крым, состоянии и динамике развития образовательного учреждения на основе анализа образовательной деятельности ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества программно-методического обеспечения образовательного процесса, информационно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**1.3.** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Цель - обеспечение современного качества дополнительного образования, формирование социально адаптированной и творческой личности, обладающей активной гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Содержание образовательного процесса в МБОУ ДО «ЦДЮТ» направлено на:

реализацию программ дополнительного образования детей;

организацию содержательного досуга детей и подростков;

организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

развитие форм социального партнерства.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «ЦДЮТ» осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

МБОУ ДО «ЦДЮТ» осуществляет дополнительное образование и воспитание в Симферопольском районе Республики Крым на основании Устава и других правоустанавливающих документов. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Крым, Федеральными законами и законами Республики Крым, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Крым, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, муниципальными правовыми актами администрации Симферопольского района Республики Крым, решениями Симферопольского районного Совета, постановлениями и распоряжениями главы Администрации Симферопольского района Республики Крым.

**1.4.** МБОУ ДО «ЦДЮТ» является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

**1.5. Учредителем** Учреждения является администрация Симферопольского района Республики Крым.

**1.6. Юридический и фактический адрес** МБОУ ДО «ЦДЮТ»: 297505 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Стадионная, д. 22.

**Телефон:** 316-216

#### **1.7. Историческая справка:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» имеет многолетний опыт деятельности в сфере дополнительного образования. За время своего существования он прошел путь от центра пионерской и внешкольной работы до центра современного дополнительного образования. Свою деятельность осуществляет с 1962 года, когда был создан Дворец пионеров Симферопольского района. В 1993 году он был переименован в Центр внешкольной работы, а в 2005 году - в Центр детского и юношеского творчества. В 2007 году произошло слияние ЦДЮТ и методического кабинета Симферопольского района. Теперь Центр детского и юношеского творчества – многопрофильное учреждение, успешно сочетающее функции координации в районе дополнительного образования и методической работы для всех учреждений образования. МБОУ ДО «ЦДЮТ» является своеобразной творческой лабораторией, в которой апробируются новые педагогические и управленческие технологии, формы и методы работы с детьми, образовательные программы, программы досуговых мероприятий.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в Симферопольском районе, организующее свою деятельность в условиях сельского социума.

МБОУ ДО «ЦДЮТ» не имеет своего здания и помещений для проведения занятий в творческих объединениях, так как ограничена площадь основного помещения, в котором располагаются администрация и методическая служба. С целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования

кружки от МБОУ ДО «ЦДЮТ» работают на базе школ Симферопольского района. Тем не менее, на протяжении всей своей деятельности ЦДЮТ является центром организации массовых общественных дел, культурно-просветительской работы, поддержки детской творческой инициативы. Методическая служба учреждения оказывает высококвалифицированную помощь в вопросах обучения и воспитания педагогам образовательных учреждений. В МБОУ ДО «ЦДЮТ» уделяется большое внимание развитию технического творчества, спортивно-техническим видам спорта, художественно-эстетическому и эколого-биологическому воспитанию детей и подростков. Дети могут заниматься в разнообразных творческих объединениях Центра: театральных, изобразительного и декоративно-прикладного творчества, хореографических, туристско-краеведческих, экологических, робототехники, авиа- и судомоделистов и многих других. Все они обеспечивают развитие способностей и талантов детей в выбранном ими направлении деятельности.

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО «ЦДЮТ» регламентируется Уставом, учебным планом и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Вся деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий для выявления, обучения, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

МБОУ ДО «ЦДЮТ» - это учреждение, где эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы в нём максимально учитывают особенности и запросы социума. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющим условиям жизни.

Сегодня в Центре детского и юношеского творчества насчитывается **5 943** обучающихся, многие из них являются постоянными участниками районных и республиканских мероприятий, победителями конкурсов различного уровня.

Мероприятия, в которых участвуют школьники, самые разнообразные: концертные выступления, фестивали, конкурсы различного уровня. Высока и социальная активность обучающихся: они являются лидерами школьных органов самоуправления, участвуют в политической и культурной жизни района и Республики Крым, поступают в ВУЗы, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов МБОУ ДО «ЦДЮТ» по профессиональной ориентации и социализации детей.

Педагоги дополнительного образования многократно награждены грамотами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, а также администрации Симферопольского района и районного совета за большой вклад в развитие дополнительного образования детей. Об эффективности работы педагогического коллектива свидетельствуют многочисленные награды обучающихся и педагогов по итогам участия в конкурсных программах всех направленностей.

Постановлением администрации Симферопольского района от 14.12.2020 № 782-п «Об утверждении муниципальной программы развития дополнительного образования в Симферопольском районе» (со всеми изменениями и дополнениями) обеспечивается создание условий для развития личности ребенка, позволяющих реализовать способности в условиях региона, обеспечение личностно-ориентированного образования, соответствующего изменяющимся социально-экономическим условиям путем повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности по критериям: доступность, востребованность, инновационность и качество, социальное партнёрство, конкурентоспособность, а также обеспечение дальнейшего развития единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

Кроме того, 15.06.2022 была принята Программа развития и функционирования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым на 2022 – 2025 годы, основной целью которой является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

**1.8. Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Форма деятельности** – образовательная.

**Тип образовательного учреждения:** учреждение дополнительного образования детей.

**Вид и категория образовательного учреждения:** Центр детского и юношеского творчества.

**1.9. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО «ЦДЮТ».**

МБОУ ДО «ЦДЮТ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1361 от 02 июля 2018 года, в соответствии с:

1.9.1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (в действующей редакции);

1.9.2. Федеральным законом Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";

1.9.3. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";

1.9.4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

1.9.5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным

общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

1.9.6. Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

1.9.7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.9.8. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

1.9.9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

1.9.10. Законом «Об образовании» в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

1.9.11. Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

1.9.12. Постановлением Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

1.9.13. Постановлением Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

1.9.14. Постановлением Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

1.9.15. Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

1.9.16. Программой развития дополнительного образования в Симферопольском районе (в действующей редакции);

1.9.17. Программой развития МБОУ ДО «ЦДЮТ» (в действующей редакции);

1.9.18. Уставом МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

1.9.19. Локальными актами и Положениями МБОУ ДО «ЦДЮТ»:

1.9.19.1. регламентирующими деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

1.9.19.2. регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;

1.9.19.3. отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

1.9.19.4. регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

В учреждении используется документооборот на бумажных и электронных носителях. Локальные нормативные акты, Положения, регламентирующие деятельность учреждения, уставные документы, информация о деятельности детских творческих объединений соответствуют действующему законодательству РФ, применяются при организации всех направлений деятельности и размещены на официальном сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ».

На электронных носителях накапливается необходимая методическая, аналитическая информация, материал из опыта работы объединений.

**1.10.** e-mail: [cdt-simfr@crimeaedu.ru](mailto:cdt-simfr@crimeaedu.ru)

**1.11.** ФИО руководителя: Кирияк Татьяна Николаевна

**1.12.** ФИО заместителей: Шевченко-Афузова Фатма Асановна

Лаврушкина Раиса Федоровна

Юркина Наталья Петровна

## Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым**

| N п/п     | Показатели   | Единица измерения       |
|-----------|--|-------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                         |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:   | 5 943 человек           |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 13 человек              |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 1 994 человек           |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 2 995 человека          |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 941 человек             |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 0 человек               |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | человек/%<br>1 962 / 34 |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | человек/%<br>0 / 0%     |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек/%             |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%<br>120 / 2,02 |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | человек/%<br>25 / 0,42  |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | человек/%<br>19 / 0,32  |

|       |  |                           |
|-------|--|---------------------------|
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | человек/%<br>0 / 0        |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | человек/%<br>76 / 1,28    |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | человек/%<br>738 / 12,42  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/%<br>5 646 / 95   |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | человек/%<br>3 863 / 65   |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | человек/%<br>1 308 / 22   |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | человек/%<br>271 / 4,6    |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | человек/%<br>168 / 2,8    |
| 1.8.5 | На международном уровне  | человек/%<br>36 / 0,6     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%<br>3 685 / 62   |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне  | человек/%<br>2 318 / 39   |
| 1.9.2 | На региональном уровне   | человек/%<br>1 041 / 17,5 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне  | человек/%<br>178 / 3      |
| 1.9.4 | На федеральном уровне  | человек/%<br>119 / 2      |

|        |   |                         |
|--------|---|-------------------------|
| 1.9.5  | На международном уровне   | человек/%<br>29 / 0,5   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 0 человек/%             |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 0 человек/%             |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 0 человек/%             |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0 человек/%             |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0 человек/%             |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0 человек/%             |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 170                     |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 170                     |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | единиц                  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | единиц                  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | единиц                  |
| 1.11.5 | На международном уровне   | единиц                  |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 71 человек              |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%<br>66 / 92,96 |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/%<br>66 / 92,96 |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%<br>5 / 7,05   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%<br>5 / 7,05   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%<br>34/48      |
| 1.17.1 | Высшая  | человек/%               |

|           |  |                         |
|-----------|--|-------------------------|
|           |  | 27 / 38                 |
| 1.17.2    | Первая   | человек/%<br>7 / 10     |
| 1.18      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | Человек/%               |
| 1.18.1    | До 5 лет   | человек/%<br>5 / 7,05   |
| 1.18.2    | Свыше 30 лет   | человек/%<br>20 / 28,17 |
| 1.19      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%<br>5 / 7,05   |
| 1.20      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%<br>22 / 30,99 |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>83/ 100    |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | человек/%<br>28 / 33,74 |
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                         |
| 1.23.1    | За 3 года  | 297 единиц              |
| 1.23.2    | За отчетный период   | 86 единиц               |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | да                      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b><br>В связи с ограниченной площадью основного помещения в МБОУ ДО «ЦДЮТ» и с целью  |                         |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
|       | создания условий для доступности качественного дополнительного образования кружки расщредоточены по школам Симферопольского района: учебные занятия ведутся на базе общеобразовательных учреждений Симферопольского района. Обучающиеся МБОУ ДО «ЦДЮТ» имеют возможность использовать учебные кабинеты, материально-техническую и учебно-методическую базы школ на основе договоров безвозмездного пользования нежилым помещением. |           |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц    |
| 2.2.1 | Учебный класс  | единиц    |
| 2.2.2 | Лаборатория  | единиц    |
| 2.2.3 | Мастерская   | единиц    |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | единиц    |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | единиц    |
| 2.2.6 | Бассейн  | единиц    |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | единиц    |
| 2.3.1 | Актовый зал  | единиц    |
| 2.3.2 | Концертный зал   | единиц    |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | единиц    |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | да/нет    |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    |
| 2.6.2 | С медиатекой   | да/нет    |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | человек/% |

**Востребованность учебного заведения:**

| Учреждение<br>дополнительного<br>образования | 2018/2019 уч.г.<br>Кол-во<br>обучающихся/<br>Кол-во групп | 2019/2020 уч.г.<br>Кол-во<br>обучающихся/<br>Кол-во групп | 2020/2021 уч.г.<br>Кол-во<br>обучающихся/<br>Кол-во групп | 2021/2022 уч.г.<br>Кол-во<br>обучающихся/<br>Кол-во групп | 2022/2023 уч.г.<br>Кол-во<br>обучающихся/<br>Кол-во групп | 2023/2024 уч.г.<br>Кол-во<br>обучающихся/<br>Кол-во групп | 2024/2025 уч.г.<br>Кол-во<br>обучающихся/<br>Кол-во групп | 2025/2026 уч.г.<br>Кол-во обучающихся/<br>Кол-во групп |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| МБОУ ДО<br>«ЦДЮТ»                            | 4 500/240   | 5 547/273   | 6 011/296   | 4 754/238   | 4 670/240   | 5 703/285   | 6 311/315   | 5 943/297  |

*Дополнительное образование детей —  
это новое прочтение образования сегодня  
академик А.Г. Асмолов*

Основными стратегическими целями дополнительного образования в Симферопольском районе являются создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, развитие направлений молодежной политики в области дополнительного образования и содержательного, развивающего досуга, направленного на гражданско-патриотическое воспитание и развитие социально-активной, всесторонне образованной, нравственно и физически здоровой личности.

МБОУ ДО «ЦДЮТ» наряду с другими образовательными учреждениями района составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

Социальная ценность дополнительного образования заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. Предназначение системы дополнительного образования - быть привлекательной и востребованной для населения - достижимо только при обеспечении многообразия видов деятельности, мобильного реагирования на запросы потенциальных заказчиков. Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (участие в конкурсах и соревнованиях, отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Увеличение охвата детей дополнительным образованием закреплено п. 1 «в» Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», а также Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации». Согласно Концепции, необходимо увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в 2022 году – до 76 %, в 2024 году – до 80 %, к 2030 году – до 82%. Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. Распоряжение Совета Министров Республики Крым от 11 августа 2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»: Согласно Плану реализации Концепции, I этап - 2022 - 2024 годы; в 2022 году должны быть достигнуты показатели: доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – 80,5% (к 2024 году – 81,6%, с нарастающим итогом

к 2028 - 2030 году – 82%). Вместе с тем, целевые показатели, определенные в Симферопольском районе, предполагают увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в 2022 году – 80,5%, в 2023 году – 82 %, в 2024 году – 82,1 %, в 2026 году – 82,3%, в 2027 году – 82,5%.

Достижение целевых показателей возможно только при консолидации усилий всех образовательных учреждений района. На протяжении многих лет складывалась система взаимодействия Центра детского и юношеского творчества, Детско-юношеской спортивной школы: работа кружков и секций организуется на базе общеобразовательных организаций, с которыми заключены договора о безвозмездном пользовании нежилым помещением.

29 общеобразовательных учреждений района являются базовыми для кружков МБОУ ДО ЦДЮТ. Не открыты кружки МБОУ ДО «ЦДЮТ» в 12 МБОУ: «Мазанская школа», «Мирновская школа № 1», «Новосёловская школа», «Трудовская школа», «Журавлевская школа», «Залесская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Константиновская школа», «Украинская школа», МБОУ «Кленовская основная школа», «Перевальненская начальная школа», «Кизилловская начальная школа-детский сад «Росинка».

Одним из самых значимых изменений системы дополнительного образования является система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

С сентября 2021 года в Симферопольском районе начала работу система «Навигатор дополнительного образования» и персонифицированное финансирование дополнительных занятий для детей. Создан муниципальный опорный центр дополнительного образования (на базе МБОУ ДО «ЦДЮТ»), который осуществляет функции регионального координатора для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей и стал «единым информационным окном» для муниципалитета, органов исполнительной власти региона, федерального оператора и Министерства образования и науки РК. Исходя из этого, на уровне администрации Симферопольского района создана рабочая межведомственная группа по реализации проекта в состав которой вошли Глава района, начальники управления образования, финансов, культуры администрации Симферопольского района, а также определен опорный центр, который стал проектным офисом под решение конкретных задач, выполнение мероприятий и достижение целевых показателей проекта. В 2025 году работа по данным направлениям деятельности продолжена.

С 1 сентября 2025 года была продолжена реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках социального заказа – система, когда дети совместно с родителями выбирают наиболее важную для них образовательную программу, и именно для её реализации выделяются государственные деньги, положенные ребенку. В течение года своевременно выполнены все мероприятия по Дорожной карте Обеспечено функционирование Навигатора дополнительного образования детей Республики Крым в Симферопольском районе. Охват детей согласно выгрузке АИС ДО «Навигатор» от 26.12.2025 года составляет 19 287 (67,6 %) в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет:

МБОУ – 11 730 обучающихся.

МБДОУ – 1 081 обучающихся.

МБОУ ДО «ЦДЮТ», МБОУ ДО «ДЮСШ» – 6 285 обучающихся.

ГБУ РК ОО КРЦ ППМСС (Государственное бюджетное учреждение Республики Крым, осуществляющее обучение, «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения») – 57 обучающихся.

ГБОУ РК «Лозовская специализированная школа-интернат» - 134 обучающихся.

Помимо этого, организована работа в кружках МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств», которая является учреждением дополнительного образования детей в ведомстве культуры - 563 обучающихся. Кроме того, занято детей в кружках и секциях организаций сферы культуры и спорта – 3 615 человек.

Таким образом, охват дополнительным образованием в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности от общей численности 28 546 детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Симферопольском районе по данным Крымстат, составляет 23 465 человек, то есть 82,2 % (целевой показатель на 2025 год – 82,2 %).

Выдано и использовано сертификатов персонифицированного финансирования 3 037, что составило более 50% от количества обучающихся в МБОУ ДО «ЦДЮТ». Для удовлетворения потребности детей в дополнительном образовании разработано, внедрено и опубликовано в АИС «Навигатор» 437 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования разных направленностей, которые реализуются во всех МБОУ и МБДОУ района, из них 40 программ МБОУ ДО «ЦДЮТ» переведены на реализацию социального заказа.

С целью выполнения показателя 82,2 % в 2025 году была обеспечена сохранность и эффективное функционирование инфраструктурных новых мест дополнительного образования, а также продолжена реализация дополнительных общеразвивающих программ, созданных в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Детские объединения МБОУ ДО «ЦДЮТ» - это кружки, творческие мастерские, художественные коллективы, театры, медиастудия, коллективная радиостанция. В своей работе педагогический коллектив использовал все имеющиеся ресурсы МБОУ ДО «ЦДЮТ» (кадровые, программно-методические, материально-технические, сотрудничества с социумом): реализовывает 85 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (количество программ по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось). МБОУ ДО «ЦДЮТ» обеспечивает возможность для детей из многодетных (729 обучающихся) и малообеспеченных семей (56 обучающихся), семей с детьми-инвалидами и ОВЗ (27 человек), детей с единственным родителем (221 учащихся), детей-сирот (13 человек) и детей, оставшихся без попечения родителей (11 человек), бесплатного доступа к занятиям в кружках детского художественного и технического творчества. Основной состав контингента составили дети среднего школьного возраста. Именно эта группа обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

В 2025 году осуществлялась независимая оценка качества дополнительного образования детей (в настоящее время сформирован реестр

конкурсных мероприятий, реестр организаций, осуществляющих функции по проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, разработан регламент и инструментарий для проведения экспертизы).

5 работников МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Шевченко-Афузова Ф.А., заместитель директора; Воринка Н.А., (Лермонтова Я.В. – отпуск по уходу за ребенком) методисты МОЦ, Белоусова И.Г., Аджалимова Г.Л., методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ») являются членами регионального экспертного совета, участвовали в проведении независимой оценки качества ДООП на республиканском уровне.

Стратегическая цель педагогического коллектива МБОУ ДО «ЦДЮТ» в условиях модернизации образования – создание условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Это предполагает:

- содействие сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в МБОУ ДО «ЦДЮТ»;
- содействие повышению уровня образованности школьников;
- повышение доступности образования, создание условий для успешных занятий в МБОУ ДО «ЦДЮТ» всех желающих детей.

Специфика МБОУ ДО «ЦДЮТ» как учреждения дополнительного образования детей заключается:

- в реализации дополнительных общеобразовательных программ 5 направленностей, основную долю которых занимают программы художественной направленности,
- в сохранении традиций времени и в развитии новых традиций,
- в территориальном расположении учреждения,
- в месте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в образовательной среде Симферопольского района.

Развитие учреждения основывается на принципах:

- доступность качественного разнопрофильного дополнительного образования для всех категорий обучающихся;
- комфортность среды и безопасность жизни;
- ориентация на завтрашние запросы экономики страны.

В 2025 году продолжена работа над реализацией Программы развития и функционирования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым, которая рассчитана на период 2022-2025гг. и отражает все основные аспекты деятельности учреждения. Реализация данной программы способствует достижению следующих целей:

создание современной инфраструктуры в системе дополнительного образования детей, обновление материально-технической базы МБОУ ДО «ЦДЮТ», отвечающей потребностям детей, их семей и реального сектора экономики путем дальнейшего внедрения системы персонифицированного финансирования, и реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в части создания новых мест дополнительного образования;

достижение целевых показателей охвата детей дополнительным образованием, персонифицированным учетом и финансированием;

обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов детей, запроса родителей и социума; сохранение и обновление кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствование системы управления учреждением.

В соответствии с задачами МБОУ ДО «ЦДЮТ» был составлен учебный план, отражающий основные целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создало варианты дополнительного образования, востребованного детьми вида деятельности. Учебный план включал 73 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, позволяющих учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направленностей совместной творческой деятельности детей и подростков по 5 направленностям:

художественная (художественно-эстетическое воспитание – 12, декоративно-прикладное и изобразительное творчество – 13) — 25 программ (34,24%);  
техническая – 26 программ (35,62%);  
туристско-краеведческая – 8 программ (10,96%);  
естественнонаучная — 7 программ (9,59%);  
социально-гуманитарная — 7 программ (9,59%).

На протяжении 10 лет преобладающими по количеству являются программы художественной направленности, следующую позицию занимают программы технической направленности, далее - программы социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности. Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность. Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов. Все дополнительные общеразвивающие программы обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для обучающихся и педагогов, методические разработки к отдельным темам программ, методические рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, макеты, контрольно-измерительные и диагностические материалы и т.д. Кроме того, эффективно используется новое оборудование, полученное ранее в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения.

С целью методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» (МОЦ дополнительного образования) Симферопольского района было организовано проведение обучающего семинара по разработке и НОК ДООП.

Рассмотрены вопросы:

«Нормативно-правовая основа и методические подходы к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей».

«Сроки и процедура проведения НОК ДООП».

На I (муниципальный) этап независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей было представлено 53 программы педагогами ДО МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Из них по направленностям:

- техническая - 16 программ,
- художественная - 22 программы,
- туристско-краеведческая - 4 программы,
- естественнонаучная - 5 программ,
- социально-гуманитарная - 6 программ.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей проведена разработка новых, корректировка ранее созданных общеобразовательных программ. Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ регламентируется соответствующим Положением «Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района Республики Крым». и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих, исследовательских работ и проектов, выставочный просмотр, спектакль, отчетный концерт, стендовый доклад, конференция, тематические чтения и др.).

По окончании обучения по программе, в соответствии с Положением и на основании приказа по МБОУ ДО «ЦДЮТ» в 2025 году свидетельства о дополнительном образовании получили 7 учащихся творческих объединений МБОУ ДО «ЦДЮТ»:

обучающиеся творческого объединения «Танцевальный коллектив «Глория» (руководитель – Дегтярева Е.М., педагог ДО, базовая школа - МБОУ «Урожайновская школа им. К. В. Варлыгина»):

1. Белоногин Алексей Михайлович;
2. Мусиенко Андрей Александрович;
3. Цветков Кирилл Анатольевич;
4. Худояров Руслан Бобосафарович;
5. Чернышов Артём Сергеевич;
6. Диденко Ангелина Константиновна;
7. Усеинова Рефика Мидатовна;
8. Хиневич Ева Викторовна;

обучающаяся творческого объединения «Андромеда» (руководитель – Дядюшев И.Д., педагог ДО, базовая школа - МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва» Гаджидиран София Владимировна.

С целью создания условий для функционирования и развития МБОУ ДО «ЦДЮТ» проведены мероприятия по направлениям деятельности:

**физкультурно-спортивное** (МБОУ ДО «ЦДЮТ») – 21 (4 861 участников), в т.ч. наиболее значимые:

«Растим патриотов», «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», «Безопасное колесо», Фестиваль Всероссийский спортивно-оздоровительный комплекс ГТО, волейбол среди девушек и юношей, футбол, баскетбол;

**туристско-краеведческое** - 12 (459 учащихся), в т.ч. наиболее значимые:

«Туристско-краеведческая эстафета», «Первенство учащихся Симферопольского района по спортивному ориентированию», «Кубок района»;

**научно-техническое** – 51 (3 220 учащихся):

соревнования по авиамodelьному спорту (осень, весна); «Мирный космос», соревнования по НТМ, «Космические фантазии», «Крым в объективе», Выставка-конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!»;

**художественное: ДПИ** - 37 (2 353 учащихся): конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..», «Дорога глазами детей», Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», «Базовые национальные ценности»;

**вокал, хореография, театр** - 12 (2 824) учащихся:

«Крым в сердце моем», «Знай и люби свой край», Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов; «Кадетский бал», «Крымский вальс».

**эколого-биологическое** – 18 (1 976 учащихся), в т.ч. наиболее значимые:

Международная Акция «Сад Памяти», Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды», Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2024 году, Муниципальный этап Всероссийского конкурса экорисунков, Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы», Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского, Муниципальный этап республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам», Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сохраним можжевельники Крыма», Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым», Муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт».

19 мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое и нравственное воспитание, участниками которых стали 4 328 учащихся МБОУ района.

МБОУ ДО «ЦДЮТ» за отчетный период для детей проведено 170 конкурсных и массовых мероприятий, 19 предметных олимпиад, 5 конференций, 3 экологические акции, международная акция «Тест по истории ВОВ», 5 диктантов, онлайн-зачеты по финансовой грамотности, викторины различной направленности. В муниципальных этапах конкурсных программ приняли участие 20 021 человека из 42 общеобразовательных учреждений и 32 МБДОУ района. 8 009 обучающихся были направлены на региональные этапы, 3 204 из них стали победителями и призерами. 724 обучающихся стали участниками, 126 – победителями и призерами 15 конкурсных программ Всероссийского уровня. Следует отметить, что уровень результативности по сравнению с предыдущим учебным годом возрос.

По итогам аттестации 2025 года 2 педагога ДО и 1 методист подтвердили соответствие занимаемой должности, 1 педагогу ДО и 1 методисту была установлена высшая квалификационная категория.

Проведено 2 муниципальных семинара для педагогических работников образовательных организаций района по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и независимой оценке качества ДОП - 243 человека.

Обеспечено приобретение периодических печатных изданий в количестве 5 наименований (методические пособия, отраслевые журналы по предметам учебного плана), а также проведение заседаний ТПМПК (72), 60 семинаров-практикумов (1 892 человека), 22 мастер-класса (798 человек), заседаний «круглого стола» (18), районных методических объединений – 78 (3 267 человек), инструктивно-методических совещаний для администрации образовательных учреждений (30), в которых приняло участие 2 459 человек, 45 заседаний Школы молодого учителя (682 человека); 2 заседания Школы молодого завуча, 130 заседаний творческих групп (679 человек), школы молодого директора (3), в методических мероприятиях приняли участие 8 962 педагогов района, тематических выездов с целью оказания методической помощи (326); индивидуальных консультаций – 7 358.

Для плодотворной и результативной деятельности педагогов, для удовлетворения их потребности в информации организованы и проведены методические консультации на различные темы («Наполнение Навигатора дополнительного образования», «Основные направления воспитательной деятельности», «Современные формы и методы работы с детскими объединениями»). Для всех педагогов дополнительного образования были проведены обучающие семинары по разработке ДООП. Все ДООП переработаны в соответствии с введением новых требований к написанию дополнительных общеразвивающих программ (региональные Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), а также в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Проведены индивидуальные консультации, которые выстраивались в зависимости от затруднений педагогов в их практической деятельности. Таким образом, методическая поддержка оказывалась по направлениям: обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования; обеспечение роста профессионального мастерства педагогов; оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса; формирование теоретической и практической базы педагогов для инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий; выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы. Одной из самых эффективных и востребованных форм методической работы являются индивидуальные консультации (1 538) по запросу педагогов ДО (1 324) и по результатам контрольных мероприятий (в 2025 году - 63), в ходе которых оказывалась адресная практическая помощь педагогам как в оформлении документации (создание и корректировка программ, ведение журналов планирования и учета работы), так и в подготовке и проведении

занятий, а также подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства и организации отдельных мероприятий. В течение учебного года всеми педагогами МБОУ ДО «ЦДЮТ» проведены открытые занятия в творческих объединениях с последующим анализом.

Анализируя педагогическую деятельность, можно сделать следующие выводы: 84% педагогов владеют современными методиками обучения на достаточном уровне, грамотно применяют их в образовательной деятельности. Учебные занятия в творческих объединениях проходят в строгом соответствии с календарно-тематическим планированием и программой, педагоги тщательно готовятся к занятиям, рационально распределяя время на теорию и практику. Все педагоги применяют на практике личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход к обучающимся, активно используют инновационные технологии, позволяющие качественно решать образовательные задачи на занятиях, умело создают благоприятную психологическую атмосферу. Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия и различные мероприятия, с учетом возрастных, интеллектуальных и творческих особенностей обучающихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся.

Кадровый состав педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» представлен 17 основными работниками и 26 совместителями – педагогами школ района. С целью пополнения кадрового состава новыми квалифицированными кадрами организовано информирование Центра занятости и профильных вузов об имеющихся вакансиях, кроме того, активно привлекаются педагоги из МБОУ района на работу по совместительству, практикуется внутреннее совмещение с должностью методиста. В 2026 году запланирована дальнейшая работа для решения проблемы кадрового голода.

Кадровая структура свидетельствует о том, что происходит планомерное обновление педагогического состава, кроме того, обеспечивается преемственность между опытными педагогическими работниками и малоопытными. Таким образом, анализ состава педагогического коллектива свидетельствует:

более 70 % педагогов специалисты с высшим образованием;

50% штатных педагогов обладают значительным опытом работы с детьми (стаж педагогической работы 20 и более лет);

высокий профессионализм педагогов подтверждается тем, что около 50 % из них имеют высшую и первую квалификационную категорию;

труд большинства педагогов отмечен отраслевыми наградами.

профессиональная компетентность педагогических кадров довольно высока, это подтверждается тем, что педагоги дополнительного образования заняли призовые места в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровня;

все педагогические работники своевременно повышают свою квалификацию.

Однако остаются проблемы, требующие пристального внимания:

отсутствие у некоторых педагогов сформированных «цифровых компетенций», не все педагоги готовы к инновационным преобразованиям;

недостаточно молодых педагогов, большое количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.

С целью выявления и распространения лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей педагогами МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» были проведены мастер-классы для педагогов школ и детских садов Симферопольского района.

Педагогическое самообразование осуществлялось путем систематического изучения новинок методической литературы. Ежегодно педагоги повышают квалификацию через обучение на курсах и семинарах, обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях муниципального, регионального уровней, участвуют в республиканских семинарах и методических объединениях, различных конкурсах профессионального мастерства, форумах, конференциях, публикуются в различных СМИ, на личных страницах Интернет и др. Лучшие педагоги регулярно награждаются грамотами и благодарственными письмами различных уровней.

Обеспечено функционирование системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей. В 2025 году прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам - МБОУ ДО «ЦДЮТ»: программы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования (15 человек) и методистов (5 человек);

На муниципальном уровне проведены совещания и вебинары:

рабочие совещания РМЦ и МОЦ – 50;

консультирование и проведение районных СП;

ПДО по теме: «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»;

«Навигатор ДОД РК»;

«Эффективные практики развития творческих способностей детей на занятиях в кружках МБОУ ДО «ЦДЮТ»;

МЭ - «Организация и проведение муниципальной экспертизы программ»;

онлайн-консультации для педагогов и педагогических работников;

региональный обучающий семинар по НОК ДОП.

В целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Достижение нового современного качества образования невозможно без постоянного личностного творческого роста педагогов. Ежегодно педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» становятся победителями и призёрами открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП». В 2025 году на Региональном этапе по технической направленности:

2 место – Мирошниченко Олег Григорьевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района;

Белоусова Ирина Геннадьевна, методист МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района.

С 2019 года ежегодно МБОУ ДО «ЦДЮТ» принимает участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур». В 2025 году программа развития МБОУ ДО «ЦДЮТ» стала лауреатом этого конкурса.

Ежегодно организуется проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования. Так, в 2025 году проведен опрос родителей (законных представителей) детей, а также учащихся (достигших возраста 14 лет) для оценки качества и оказания образовательных услуг. По результатам данного опроса 99,7 % полностью удовлетворены доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования, 0,3 % внесли свои предложения по улучшению данной сферы.

### **Выводы и рекомендации**

Таким образом, МБОУ ДО «ЦДЮТ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, участие в конкурсах профмастерства.

Обучающиеся по программам дополнительного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных образовательными общеразвивающими программами. Созданы условия для самореализации обучающихся.

Информационная открытость образовательного учреждения обеспечивается посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В качестве перспективы развития МБОУ ДО «ЦДЮТ» необходимо продолжить работу:

1. по увеличению охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием и достижению к 2026 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием 82,3 процента;
2. по выполнению социального заказа на открытие востребованных детских объединений, ориентированных на перспективу и профориентационную работу с обучающимися;
3. по совершенствованию методической базы для работы с одаренными и способными детьми, развитию педагогического творчества и мастерства;
4. по внедрению методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для педагогов дополнительного образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

5. по созданию условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ОВЗ;
6. по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, то есть вовлечение в их реализацию образовательных организаций всех типов.