



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

04.12.2023

г. Симферополь

№ 1059

О результатах пробного экзамена в формате ОГЭ
для учащихся 9 классов по русскому языку в 2023/2024 учебном году

На основании приказа управления образования администрации Симферопольского района от 30.10.2023 № 937 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов и для обучающихся 11-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца и получение медали «За особые успехи в учении» с целью совершенствования преподавания учебных предметов, обеспечения объективности выставления отметок в образовательных организациях Симферопольского района 14.11.2023 был проведен пробный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ для учащихся 9 класса, в котором приняли участие 1313 учащихся из 39 ОУ Симферопольского района.

Средний балл по району – 2,9. Такой результат имеют МБОУ «Лицей Крымской весны», МБОУ «Новоселовская школа», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Хачирашвили Г.А.», МБОУ «Пожарская школа».

Выше среднего по району (от 3 до 3,9) имеют 21 МБОУ (54%): «Родниковская школа-гимназия», «Трудовская школа», «Тепловская школа», «Гвардейская школа-гимназия №2», «Гвардейская школа-гимназия №3», «Широковская школа», «Гвардейская школа №1», «Первомайская школа», «Украинская школа», «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», «Кубанская школа им. С.П. Королёва», «Маленская школа», «Скворцовская школа», «Чистенская школа-гимназия им.Тарасюка И.С.», «Денисовская школа», «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского», «Укромновская школа».

Ниже среднего по району (от 2,8 до 2,3) имеют 13 МБОУ (33%): «Мирновская школа №1», «Молодежненская школа №2», «Журавлёвская школа», «Константиновская школа», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Залесская школа», «Заречненская школа им. 126 ОГББО», «Мазанская школа», «Винницкая школа», «Урожайновская школа им. Варлыгина К.В.», «Донская школа им.В.П.Давиденко», «Чайкинская школа», «Мирновская школа №2».

В пробном ОГЭ по русскому языку приняли участие 52 учащихся из 59 претендентов.

Анализ работ учащихся 9 классов, претендующих на аттестат особого образца, показал, что все в основном подтвердили свои отметки, выполнив работу на «4» и «5».

«3» получили следующие учащиеся:

Усова София, МБОУ «Добровская школа-гимназия им.Я.М.Слонимского»,

Бекирова Эллина, МБОУ «Трёхпрудненская школа-гимназия им.К.Д.Ушинского»,

Адаманова Эдие, МБОУ «Укромновская школа»,

Алиев Самир, МБОУ «Укромновская школа»,

Энверова Альзара, МБОУ «Укромновская школа»,

Марчук Денис, МБОУ «Партизанская школа им. Богдана А.П.»

собственных мыслей) – 1,76 соответственно из двух максимальных баллов. По критериям СК4 (композиционная стройность, завершённость, наличие обобщения и вывода в сочинении) – 1,5 из двух максимальных баллов. Средний балл по итогам района 6,1 из девяти возможных.

Анализ результатов пробных экзаменов показал, что умение создавать тексты по требованиям ОГЭ требуют пристального внимания учителя. Подбор аргументов для сочинений 9.1 и 9.2 базируется на качественном чтении исходного незнакомого текста, а для сочинения 9.3 – на эрудиции и зрелости мысли девятиклассников, поэтому формирование комплекса навыков изучающего, многократного, аналитического чтения – это сквозная задача каждого урока русского языка и литературы, решение которой влияет на уровень всех предметных компетентностей школьников и его практическую грамотность.

Практическая грамотность на пробном экзамене в формате ОГЭ складывается из суммы баллов, полученных учащимися за написание изложения и сочинения-рассуждения по пяти критериям. По критерию ГК1 (орфография) учащиеся получили в среднем 0,8 балла из двух возможных. По критерию ГК2 – 0,86 балла из двух возможных. По критериям ГК3 (грамматика) – 1,2 балла и ГК4 (речь) – 0,6 балла также из двух возможных баллов. За соблюдение фактической точности по критерию ФК1 – 1,68 балла также из двух возможных. Результаты по критериям грамотности в целом сохранили свои параметры.

Минимальный балл для получения аттестата – 15. Рекомендуемый минимальный балл для отбора учащихся в профильные классы средней школы – 26.

Выставление общей отметки «4» за экзаменационную работу в формате ОГЭ по инструкции возможно только тем учащимся, которые получили по критериям ГК1–ГК4 не менее четырёх баллов без учёта фактической грамотности. Отметку «5» могли получить только учащиеся, получившие за грамотность не менее шести баллов. Эти требования ясно показывают, какое большое значение придаётся формированию языковой компетентности выпускников основной школы.

Анализ результатов пробного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ позволяет говорить о необходимости усиления коммуникативной и практической направленности в преподавании русского языка, по-прежнему существует значительный разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков учащихся. Необходимо оптимизировать подготовку к ГИА по русскому языку, уделяя внимание системному повторению материала.

На основании анализа результатов пробного экзамена по русскому языку

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки учащихся к ГИА по русскому языку

в течение 2023/2024 учебного года;

2. Руководителям МБОУ:

2.1. провести анализ результатов пробного экзамена по русскому языку в 9 классе

2.3. поставить на ВШК качество преподавания русского языка в выпускных классах

в течение 2023/2024 учебного года;

2.4. провести внутришкольный (промежуточный) контроль в виде административных контрольных работ для учащихся 9 классов с использованием материалов банка открытых заданий Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

декабрь, 2023 г., март, 2024 г.;

3. Учителям русского языка:

3.1. проанализировать типичные ошибки и затруднения учащихся, выявленные по результатам пробного экзамена

до 12.12.2023;

3.2. организовать индивидуальные консультации для учащихся, получивших по результатам пробного экзамена низкий процент выполнения заданий

3.3. выстраивать процесс обучения русскому языку на основе текстоцентрического принципа преподавания школьного курса русского языка;

3.4. использовать на уроках различные формы заданий ОГЭ при организации повторения, обобщения

в течение 2023/2024 учебного года;

3.5. включать в практику преподавания материалы открытого банка заданий и оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах ФИПИ

в течение 2023/2024 учебного года;

3.6. использовать в работе материалы, размещенные на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» в разделе «Вебинары по подготовке к ГИА» «Русский язык и литература»

в течение 2023/2024 учебного года;

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.)

4.1. проанализировать результаты пробного экзамена на РМО учителей русского языка январь, 2024 г.;

4.2. продолжить работу постоянно действующего семинара «Особенности преподавания русского языка и литературы в старших классах»;

в течение 2023/2024 учебного года

4.3. организовать информационно-просветительскую работу по подготовке к ГИА и провести семинары и вебинары по темам:

«Методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку»,
«Использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»

в течение 2023/2024 учебного года

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В.

6. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования



С.В. Дмитрива