



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 16.09.2025

г. Симферополь

№ 1003

Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ
в общеобразовательных организациях Симферопольского района
в 2025 году

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», на основании приказа управления образования администрации Симферопольского района от 25.02.2025 №232 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2024/2025 учебном году» в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций во 2 полугодии 2024/2025 учебного года проведены **Всероссийские проверочные работы.**

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проведены в период с 11 апреля по 16 мая 2025 года.

Участниками ВПР являлись обучающиеся 4-8, 10 классов общеобразовательных организаций Симферопольского района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ОО).

ВПР для обучающихся 4 классов проведены во всех школах Симферопольского района в штатном режиме по предметам «Русский язык», «Математика», по предметам «Окружающий мир», «Литературное чтение» и «Иностранный язык» - для каждого класса по одному предмету на основе случайного выбора федеральным организатором.

ВПР для обучающихся 5 классов проведены во всех школах Симферопольского района в штатном режиме по предметам «Русский язык», «Математика», по предметам «История», «Литература», «Биология», «География» и «Иностранный язык» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора федеральным организатором.

ВПР для обучающихся 6 классов проведены во всех школах Симферопольского района по предметам «Русский язык», «Математика» - в штатном режиме, по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Литература» и «Иностранный

язык» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора федеральным организатором.

ВПР для обучающихся 7 классов проведены во всех школах Симферопольского района по предметам «Русский язык», «Математика» - в штатном режиме, по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный язык» и «Информатика» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора федеральным организатором.

ВПР для обучающихся 8 классов проведены во всех школах Симферопольского района по предметам «Русский язык», «Математика» - в штатном режиме, по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный язык» и «Информатика» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора федеральным организатором.

По иностранному языку обучающиеся выполняли проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

В классах с углубленным изучением математики и/или физики ВПР по данным предметам проведены на углубленном уровне.

Информация о распределении конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставлялась ОО через личный кабинет Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО) за семь дней до дня проведения работы.

Варианты для каждой отдельной ОО генерировались на основе банка заданий ВПР.

Размещение архивов с материалами осуществлялось не позднее 14.00 по местному времени накануне дня проведения ВПР.

Получение критериев оценивания работ и форм сбора результатов осуществлялось не позднее 12.00 по местному времени в день проведения ВПР.

ВПР в 4, 10 классах проводились в традиционной форме.

Для проведения ВПР в 5-8 классах предоставлялась возможность выполнения участниками работ в традиционной или компьютерной формах по следующим предметам:

- в 5 классах по предметам «История», «Биология»;
- в 6, 7, 8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Решение о выборе формы проведения ВПР ОО принимала самостоятельно согласно техническим требованиям к компьютерам.

ВПР по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) в 7, 11 классах выполнялись в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории в объеме, соответствующем техническим возможностям ОО и техническим требованиям к компьютерам. Для выполнения работы в личном кабинете ОО портала ФИС ОКО размещалось специальное программное обеспечение.

ВПР для обучающихся Симферопольского района проводились в период, определенный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, в сроки, утвержденные приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и управления образования администрации Симферопольского района, в даты, определенные ОО.

Распределение баллов по русскому языку в среднем в Республике Крым (далее - РК) в сравнении с аналогичными показателями в Симферопольском районе представлено на диаграмме 1 (Приложение 1) и свидетельствует о том, что в Симферопольском районе на 0,46 % больше обучающихся получили оценку «3», на 1,71 % меньше получили отметки «4», на 1,47 % меньше «2» и на 0,7 % меньше «5». 86,22 % обучающихся 4 классов подтвердили отметки, выставленные за четверть, понизили -9,08 %, 4,7 % обучающихся

повысили отметки при выполнении ВПР; 79,21 % обучающихся 5 классов подтвердили отметки, выставленные за четверть, понизили – 15,21 %, 5,58% обучающихся повысили отметки при выполнении ВПР; в 6 классах подтвердили оценки за четверть – 78,23%, понизили – 13,94%, повысили – 7,83%; обучающиеся 7 классов подтвердили оценки за четверть – 80,59%, понизили – 11,96 %, повысили – 7,45 %; обучающиеся 8 классов подтвердили оценки за четверть – 81,82 %, понизили – 13,74 %, повысили – 4,44%;

по математике показатели представлены на диаграмме 2 (Приложение 2) где видно, что обучающиеся на 1,81 % больше получили оценку «3», на 0,37 % меньше получили отметки «2», на 0,37% меньше «5». 81,93% обучающихся 4 классов подтвердили отметки, выставленные за четверть, понизили – 7,51%, 10,57% обучающихся повысили отметки при выполнении ВПР; 78,53% обучающихся 5 классов подтвердили отметки, выставленные за четверть, понизили – 18,8 %, 2,66 %) обучающихся повысили отметки при выполнении ВПР; в 6 классах подтвердили оценки за четверть – 80%, понизили – 17,4 %, повысили – 2,53%; обучающиеся 7 классов подтвердили оценки за четверть – 80,7 %, понизили – 15,53%, повысили – 3,77 %; обучающиеся 8 классов подтвердили оценки за четверть – 81,23%, понизили – 14,96, повысили – 3,81 %; обучающиеся 10 классов подтвердили оценки за четверть – 74,47 %, понизили – 22,19 %, повысили – 3,34 %;

по окружающему миру показатели отражены на диаграмме 3 (Приложение 3), обучающиеся на 1,89 % больше получили оценку «3», на 0,12% меньше получили отметок «2», на 0,38% меньше «5», на 1,39 % меньше «4». 83,27 обучающихся 4 классов подтвердили отметки, выставленные за четверть, понизили – 7,64 %, 9,09 % обучающихся повысили отметки при выполнении ВПР;

по биологии показатели представлены на диаграмме 4 (Приложение 4), обучающиеся на 0,29 % больше получили оценку «4», на 0,52% больше получили отметки «5», на 0,30% меньше «2» и на 0,5% меньше «3». 76,03 обучающихся 5 классов подтвердили отметки, выставленные за четверть, понизили – 20,53%, 3,43% обучающихся повысили отметки при выполнении ВПР; в 6 классах подтвердили оценки за четверть – 75%, понизили – 21,92%, повысили – 3,08%; обучающиеся 7 классов подтвердили оценки за четверть – 80,3%, понизили – 14,87%, повысили – 4,83%; обучающиеся 8 классов подтвердили оценки за четверть – 70,59%, понизили – 22,29, повысили – 7,12%;

по истории показатели представлены на диаграмме 5 (Приложение 5), обучающиеся на 1,94 % больше получили оценку «3», на 0,56% больше получили оценку «5», на 2,23% меньше получили отметки «4» и на 0,28% меньше «2». 80,46% обучающихся 5 классов подтвердили отметки, выставленные за четверть, понизили – 15,09%, 4,45% обучающихся повысили отметки при выполнении ВПР; в 6 классах подтвердили оценки за четверть – 82,78, понизили – 12,72%, повысили – 4,49%; обучающиеся 7 классов подтвердили оценки за четверть – 80,31%, понизили – 13,44%, повысили – 6,25%; обучающиеся 8 классов подтвердили оценки за четверть – 81,88, понизили – 14,06%, повысили – 4,06%; обучающиеся 10 классов подтвердили оценки за четверть – 78,26%, понизили – 17,39%, повысили – 4,35%;

по географии показатели представлены на диаграмме 6 (Приложение 6), обучающиеся на 0,04 % больше получили оценку «5», на 2,19% больше «3» и на 0,18% получили оценку «2», на 2,42% меньше получили отметки «4»; 73,68% обучающихся 5 классов подтвердили отметки, выставленные за четверть, понизили – 23,96%, 2,37% обучающихся повысили

отметки при выполнении ВПР; 79,5% в 6 классов подтвердили отметки, выставленные за четверть, понизили – 7,25%, 3,26% обучающихся повысили отметки при выполнении ВПР; в 7 классах подтвердили оценки за четверть – 80,08%, понизили – 16,7%, повысили – 3,22%; обучающиеся 8 классов подтвердили оценки за четверть – 82,41%, понизили – 14,82%, 2,76% - повысили; обучающиеся 10 классов подтвердили оценки за четверть – 71,43%, понизили – 22,22%, повысили – 6,35;

по обществознанию показатели представлены на диаграмме 7 (Приложение 7), обучающиеся на 1,09 % больше получили оценку «4», на 0,66% больше «4», на 1,55% меньше получение отметки «2», на 0,20% меньше «3». 76,79 обучающихся 6 классов подтвердили отметки, выставленные за четверть, понизили – 21,24%, 1,97% обучающихся повысили отметки при выполнении ВПР; в 7 классах подтвердили оценки за четверть – 76,71%, понизили – 20,4%, повысили – 2,89%; обучающиеся 8 классов подтвердили оценки за четверть – 70,92%, понизили – 25,89%, повысили – 3,19%; обучающиеся 10 классов подтвердили оценки за четверть – 77,33%, понизили – 21,33%, повысили – 1,33%;

по физике показатели представлены на диаграмме 8 (Приложение 8), обучающиеся на 2,83 % больше получили оценку «4», на 1,25% меньше «2», на 2,78% меньше получение отметки «3». 81,93% обучающихся 7 классов подтвердили отметки, выставленные за четверть, понизили – 13,56%, 4,52% обучающихся повысили отметки при выполнении ВПР; в 8 классах подтвердили оценки за четверть – 80,25%, понизили – 18,47, повысили – 1,27%; обучающиеся 10 классов подтвердили оценки за четверть – 72,06%, понизили – 19,12%, повысили – 8,82%;

по английскому языку показатели представлены на диаграмме 9 (Приложение 9), на 1,82 % больше обучающихся получили оценку «4», на 0,49% больше «5», на 0,26% меньше получение отметки «2», на 2,05% меньше «3». 77,52% обучающихся 4 классов подтвердили отметки, выставленные за четверть, понизили – 16,61 %, 5,86% обучающихся повысили отметки при выполнении ВПР; в 5 классах подтвердили оценки за четверть – 71,78%, понизили – 21,16%, повысили – 7,05%, в 6 классах подтвердили оценки за четверть – 57,21%, понизили – 37,84%, повысили – 4,95%, в 7 классах подтвердили оценки за четверть – 73,56%, понизили – 23,75%, повысили – 2,68%, в 8 классах подтвердили оценки за четверть – 76,84%, понизили – 19,47%, повысили – 3,68%, в 10 классах подтвердили оценки за четверть – 80,9%, понизили – 15,73, повысили – 3,37%;

по химии показатели представлены на диаграмме 10 (Приложение 10), на 6,03% больше обучающихся получили оценку «3», на 1,36% больше получили отметки «5», на 7,47% меньше «4». 79,12% обучающихся 8 классов подтвердили отметки, выставленные за четверть, понизили – 10,31%, 10,57% обучающихся повысили отметки при выполнении ВПР; в 10 классах подтвердили оценки за четверть – 80,73%, понизили – 12,84, повысили – 6,42%;

по информатике показатели представлены на диаграмме 11 (Приложение 11), на 3,16% больше обучающихся получили оценку «4», на 0,85% меньше получили отметки «2», на 0,98% меньше «3», на 1,33% меньше «5». 79,59% обучающихся 7 классов подтвердили отметки, выставленные за четверть, понизили – 16,33%, 4,08% обучающихся повысили отметки при выполнении ВПР; в 8 классах подтвердили оценки за четверть – 61,54%, понизили – 31,87%, повысили – 6,59%;

по литературе показатели представлены на диаграмме 12 (Приложение 12), на 2,10% больше обучающихся получили оценку «5» и на 0,71 % больше оценку «4», на 1,63% меньше получили отметки «2», на 01,18% меньше «3». 87,5 обучающихся 4 классов подтвердили отметки, выставленные за четверть, понизили – 9,9%, в 5 классах подтвердили оценки за четверть – 67,82%, понизили –24,14%, повысили – 8,05%, в 6 классах подтвердили оценки за четверть – 68,13%, понизили –24,18%, повысили – 7,69%, в 7 классах подтвердили оценки за четверть – 80%, понизили –18,14%, повысили – 1,86%, в 8 классах подтвердили оценки за четверть – 67,78%, понизили –26,97%, повысили – 5,26%, в 10 классах подтвердили оценки за четверть – 91,86%, понизили –8,14, повысили –0%.

Показатели успешности в Симферопольском районе сформировались следующим образом: русский язык – 59,76% (РК – 58,76%), математика – 54,71% (РК – 56,16%), окружающий мир – 78,63% (РК – 80,4%), биология – 66,96% (РК -66,15%), история – 63,91% (РК – 65,58%), география – 64,46% (РК – 66,83%), обществознание – 63,57% (РК -61,82%), физика – 60,37% (РК -56,34%), английский язык – 65,41% (РК – 63,11%), химия – 55,29% (РК – 61,4%), информатика – 71,8% (РК – 69,97%), литература – 70,68% (РК – 67,88%).

МБОУ с более высокими показателями успешности по математике:

5 классы: Наибольший процент отметок «5» в МБОУ: «Первомайская школа»-35,29%, «Трудовская школа»-34,78%, «Заречненская школа им.126 ОГББО»-28,57%.

6 класс: «Трудовская школа»-38,1%, «Украинская школа»-32,35%. Без отметок «5» выполнили работу в 2 МБОУ: «Мазанская школа», «Широковская школа»;

7 классы: «Кольчугинская школа №1 им.Г.Н.Авраамова»-30,23%, «Скворцовская школа»-54,17%, «Украинская школа»-31,82%.

МБОУ с более высокими показателями успешности по биологии показали учащиеся 5,8 классов МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского».

высокие показатели успешности по истории: МБОУ «Первомайская школа», МБОУ «Кольчугинская школа №2», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3», МБОУ «Молодежненская школа №2», МБОУ «Родниковская школа-гимназия» и МБОУ «Журавлевская школа», где качество знаний достигает 80–100%;

МБОУ с более высокими показателями успешности по обществознанию:

6 классы: МБОУ «Николаевская школа» (78,57%);

7 классы: МБОУ «Журавлевская школа» (100%);

8 классы: МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (91,3%);

10 классы: МБОУ «Молодежненская школа №2» (100%).

МБОУ с более высокими показателями успешности по физике:

7 классы: «Журавлевская школа» (100%), «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили» (91%), «Тепловская школа» (91%), «Гвардейская школа-гимназия № 2» (88%);

8 классы: «Молодежненская школа №2» (92%), «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (86%), «Родниковская школа-гимназия» (70%);

10 классы: МБОУ «Лицей Крымской весны» (90%), «Молодежненская школа №2» (82%) и «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» (80%);

по английскому языку:

результаты ВПР в 4-х классах можно заметить резкую поляризацию качества образования и выделить школы с минимальным % «2» и высоким % «4» и «5» («Добровская

школа - гимназия имени Я.М. Слонимского», «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили», «Лицей Крымской весны», «Заречненская школа», «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К.Д.Ушинского», «Мазанская школа»). Аутсайдером является «Мирновская школа № 1», где самый высокий % «2» (25%) и самый низкий % «5» (5%) при среднем % «3» (30%) и «4» (30%);

в 5-х классах можно выделить 5 школ, не имеющих вообще «2» (МБОУ «Гвардейская школа № 1», МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского», МБОУ «Кольчугинская школа № 2 с крымскотатарским языком обучения», МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили» и МБОУ «Лицей Крымской весны»). В то время как 4 школы значительно превышают средний показатель двоек (5.39%): МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», МБОУ «Денисовская школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С.Тарасюка» и МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГБ». Несмотря на общий высокий уровень подготовки школьников по оценкам «4» и «5», наблюдаются значительные различия между образовательными учреждениями по остальным категориям оценивания;

в 6-х классах можно заметить кризис в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» («2» в 6 раз выше среднего, 50% «3» + 0% «5» и низкий % «4»). Положительную динамику отмечают 6 школ, не имеющих «2» «Гвардейская школа № 1», «Добровская школа - гимназия имени Я.М. Слонимского», «Молодёжненская школа № 2», «Чайкинская школа», «Заречненская школа им. 126 ОГБ», «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К.Д.Ушинского»;

в 7-х классах можно наблюдать критическую проблему в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» (в 2 раза выше среднего % «3», и ниже среднего % «4» при полном отсутствии «5»), низкий уровень подготовки в МБОУ «Журавлёвская школа», МБОУ «Залесская школа» и МБОУ «Скворцовская школа». В ТОП-школы по качеству знаний при высоких % «4» и «5» входят МБОУ «Гвардейская школа № 1», МБОУ «Мирновская школа № 1 им. Н.Н.Белова», МБОУ «Мирновская школа № 2» и МБОУ «Трёхпрудненская школа-гимназия им. К.Д.Ушинского»;

в 8-х классах отмечается резкая поляризация результатов лидеров (МБОУ «Лицей Крымской весны»: 50% «5» (максимальный в районе), 0% «2» и МБОУ «Гвардейская школа №1»: 40% «5», 0% «2») и аутсайдеров (МБОУ «Залесская школа»: 75% «3», 0% «4» / «5», МБОУ «Молодёжненская школа № 2»: 66, 67% «3», 0% «5» и МБОУ «Скворцовская школа»: 20% «2» (максимальный в районе), 40% «3»). Выделяются кризисные школы (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2»: равное соотношение «2» и «4» при полном отсутствии «5» и МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГБ»: низкий уровень при полном отсутствии «5»);

в 10-х классах показывает, что МБОУ «Мирновская школа № 1 им. Н.Н.Белова» и «Николаевская школа» лидируют по качеству результатов, демонстрируя максимальный % «4» при полном отсутствии «2», хорошую массовую подготовку продемонстрировало МБОУ «Лицей Крымской весны» (максимальный % «4» в районе), в тоже самое время, катастрофическое положение в МБОУ «Денисовская школа» (большой % «2» и «3»), в МБОУ «Мирновская школа № 2» (максимальный % «2» в районе при полном отсутствии «5»).

по химии: в 8 классе в МБОУ: «Гвардейская школа № 1» (93,75%), «Молодежненская школа № 2» (73,7%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (72%).

Низкие показатели успешности обусловлены большим количеством учащихся, не справившихся с работой и выявлены в следующих образовательных организациях:

по математике в 5 классах: МБОУ: «Гвардейская школа №1»-14,61%, «Донская школа им.В.П.Давиденко»-8,11%,«Мирновская школа №1 им.Н.Н.Белова»-11,76%, «Скворцовская школа»-12,5% «Николаевская школа»-15%, «Перевальненская школа им.Ф.И.Федоренко»-12%.Без отметок «2» справились с работой в 22 МБОУ; *в 6 классах:* «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»-12,5%, «Скворцовская школа»-12,5%, «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка»-11,59%, «Широковская школа»-39,13%; *в 7 классах:* «Донская школа им.В.П.Давиденко»-9,09%, «Маленская школа»-14,81%, «Мирновская школа №1 им.Н.Н.Белова»-13,56%, «Молодежненская школа №2»-18,18%, «Николаевская школа»-11,11%; *в 8 классах:* «Мирновская школа №1 им.Н.Н.Белова»-9,3%, «Гвардейская школа-гимназия №2»-10,72%, «Николаевская школа»-9,09%, «Мазанская школа»-8,57%, «Кольчугинская школа №1 им.Г.Н.Авраамова»-8,33%; *в 10 классах:* «Перевальненская школа»-15,38%, «Скворцовская школа»-16,67%, «Лицей Крымской весны»-23,08%.

По биологии: Наиболее низкие результаты ВПР в МБОУ«Денисовская школа»: высокий процент несовпадения результатов ВПР с оцениванием учителем в 5,8 классах в сторону понижения отметки, в 5 классах самый высокий процент отметки «2» и отсутствует показатель «5».

По обществознанию в 7 классах: в МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (18,18%); *в 8 классах* МБОУ «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (13,64%); *в 10 классах* МБОУ «Заречненская школа им. 126 ОГББО» (10%).

По физике в 7 классах: «Молодежненская школа №2» (32%), «Денисовская школа» (12%), «Трехпрудненская школа-гимназия им. К.Д. Ушинского» (10%); *в 8 классах:* «Новоселовская школа» (44%), «Залесская школа» (43%), «Мирновская школа №1 имени Н.Н. Белова» (38%), «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» (30%) и «Винницкая школа» (25%); *в 10 классах:* «Первомайская школа» (38%) и «Мирновская школа №1 имени Н.Н. Белова» (36%).

По английскому языку: высокие проценты троек, значительное количество двоек или полное отсутствие пятёрок – МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Денисовская школа», «Залесская школа», «Молодёжненская школа № 2», «Скворцовская школа».

По химии: «Первомайская школа» (20%), «Трудовская школа» (29,4%), «Гвардейская школа-гимназия №3» и «Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы Осипова Василия Алексеевича» (37,5%).

По истории показатели качества знаний остаются низкими (менее 40%) в МБОУ «Широковская школа», МБОУ «Маленская школа», МБОУ «Мирновская школа №2», МБОУ «Тепловская школа»).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу по осуществлению контроля организации системного повторения и подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам.

2. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

2.1. продолжить работу в рамках системы методической поддержки ОО, показывающих по итогам ВПР низкие результаты освоения основной образовательной программы;

2.2. продолжить работу в оказании адресной методической помощи по изучению и анализу разделов основной образовательной программы, по которым обучающиеся продемонстрировали низкие результаты обученности;

2.3. провести стимулирование позитивных изменений в образовании, развитие инновационных практик, оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;

2.4. продолжить работу по методическому сопровождению учителей в вопросах использования фондов оценочных средств, аналогичных ВПР;

3. Руководителям ОО:

3.1. проанализировать результаты ВПР и принять управленческие решения в части повышения качества знаний, в т. ч. разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях, способствующую повышению качества преподавания предметов;

3.2. поставить на ВШК качество преподавания предметов, показывающих низкие показатели успешности;

3.3. внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по предметам с низкими показателями успешности.

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Н. Р. Самуйлову.

5. Контроль выполнения данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кириак Т.Н.

Начальник управления образования



С. В. Дмитрова

Диаграмма 1 «Русский язык»

Русский язык

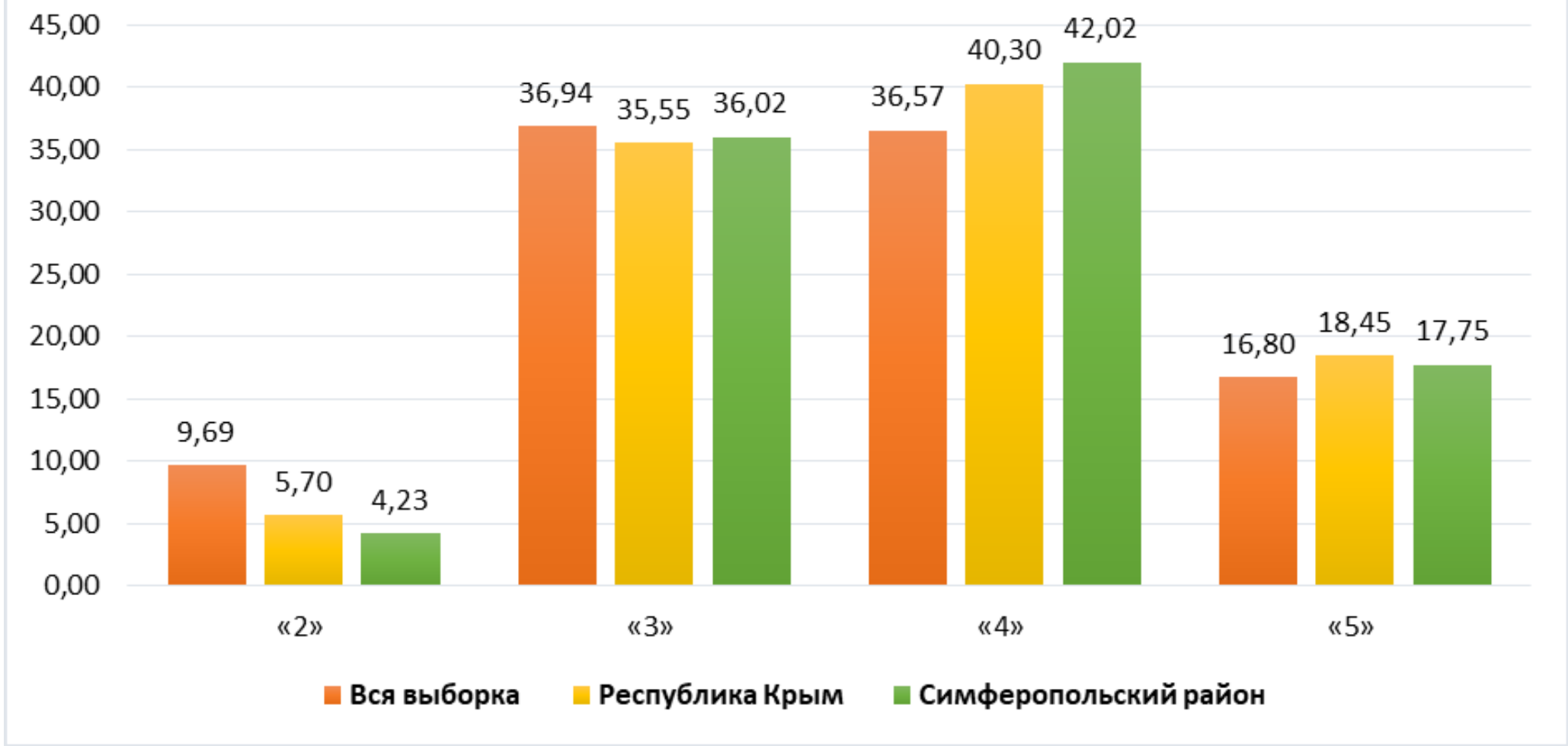


Диаграмма 2 «Математика»

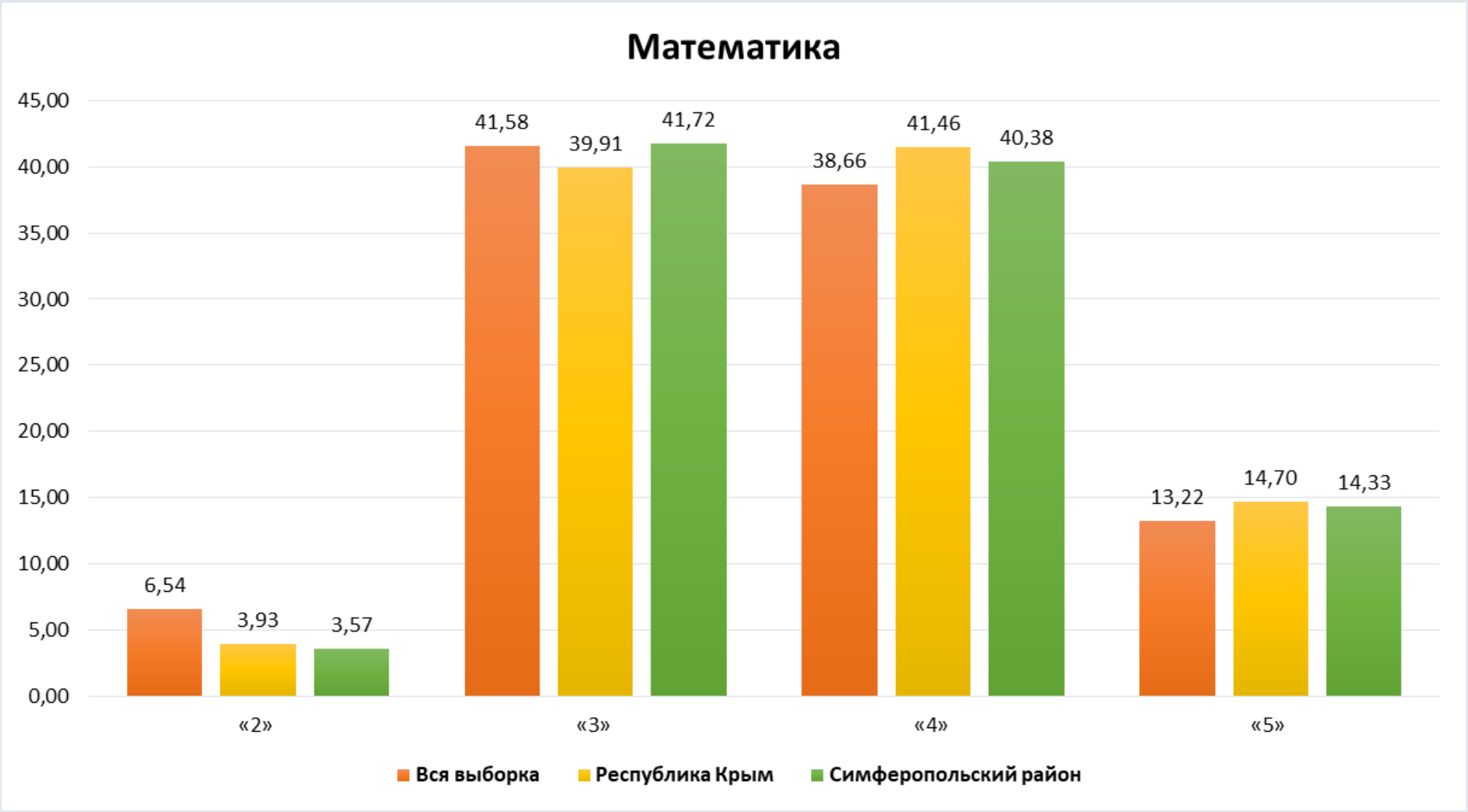


Диаграмма 3 «Окружающий мир»

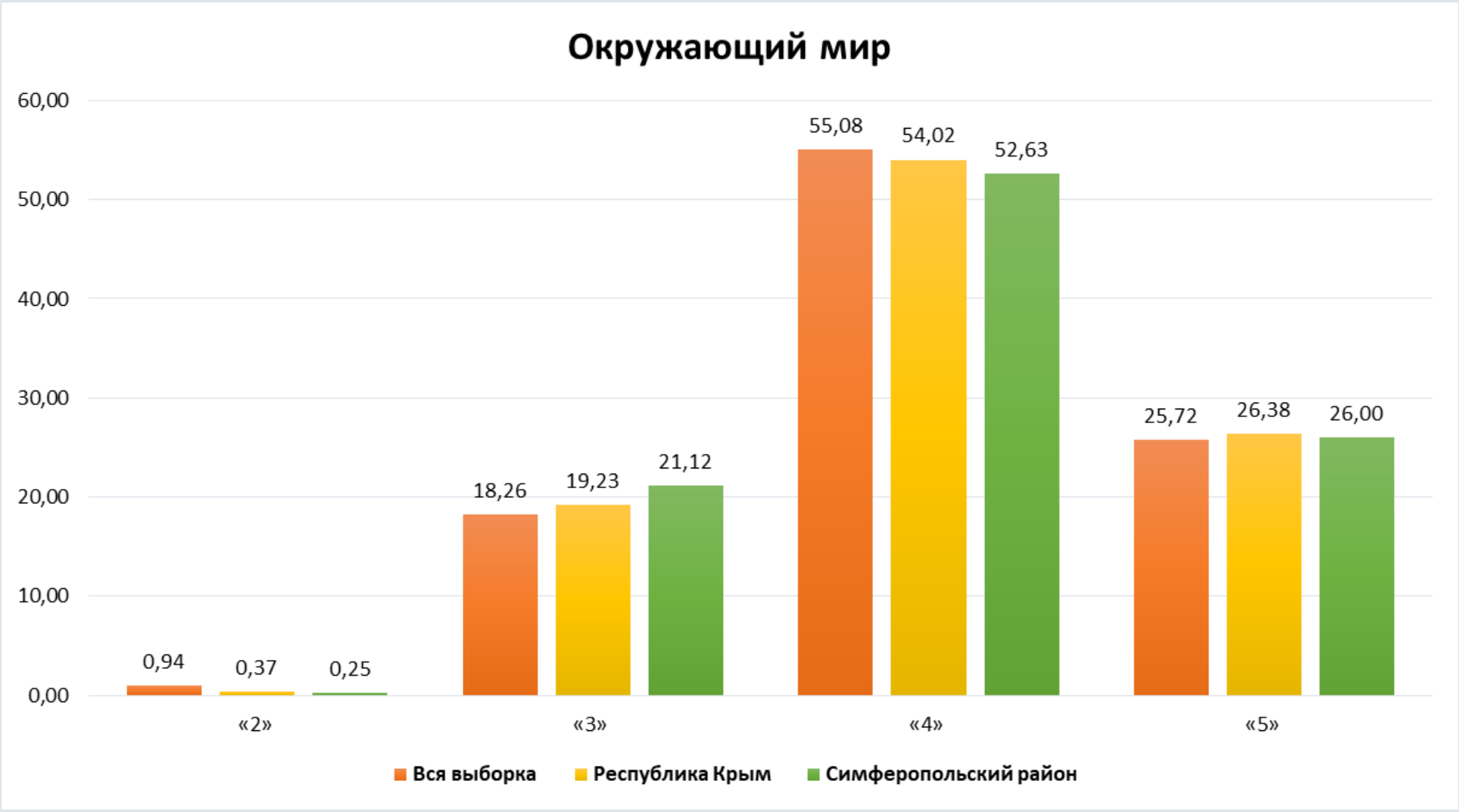


Диаграмма 4 «Биология»

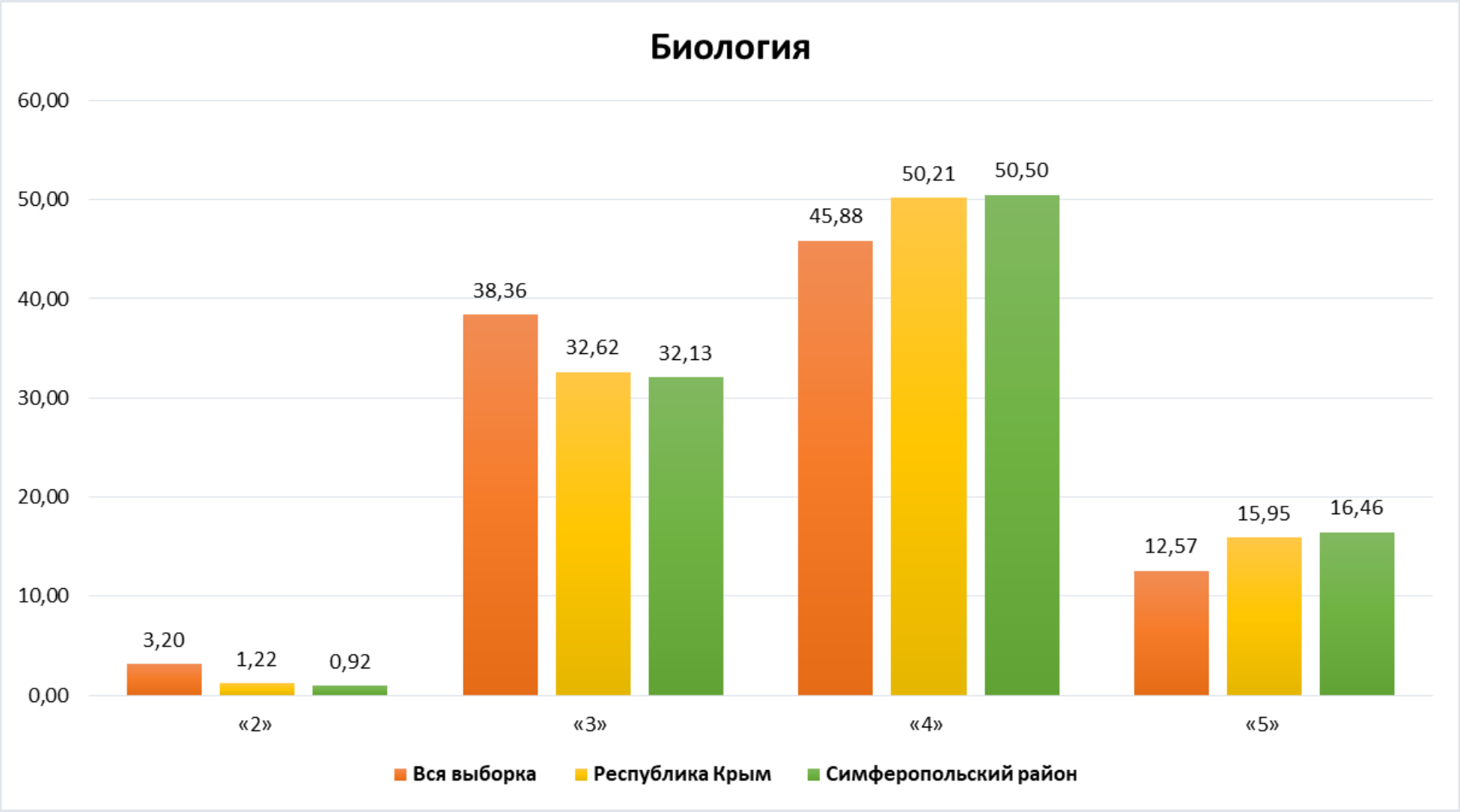


Диаграмма 5 «История»

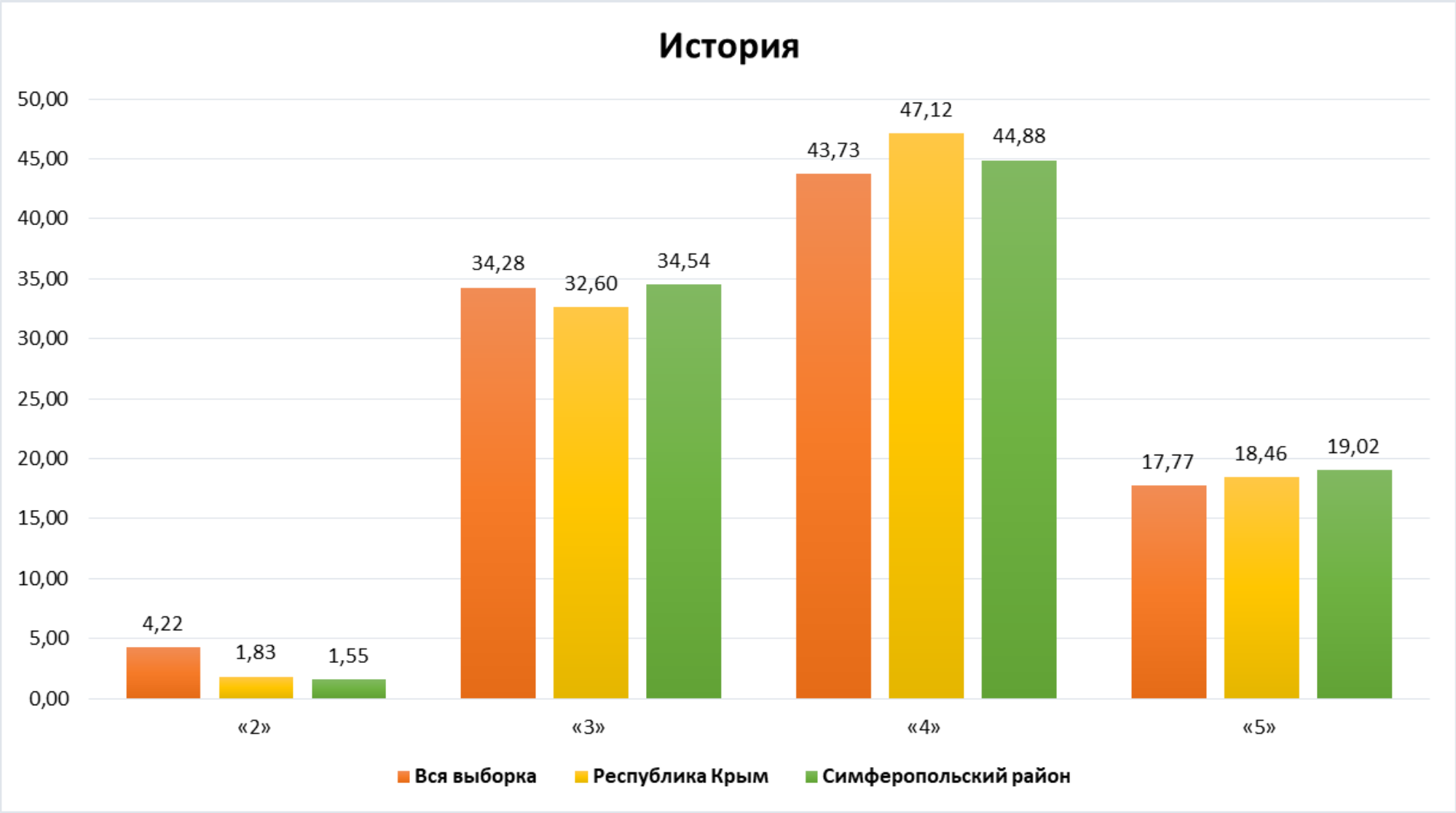


Диаграмма 6 «География»

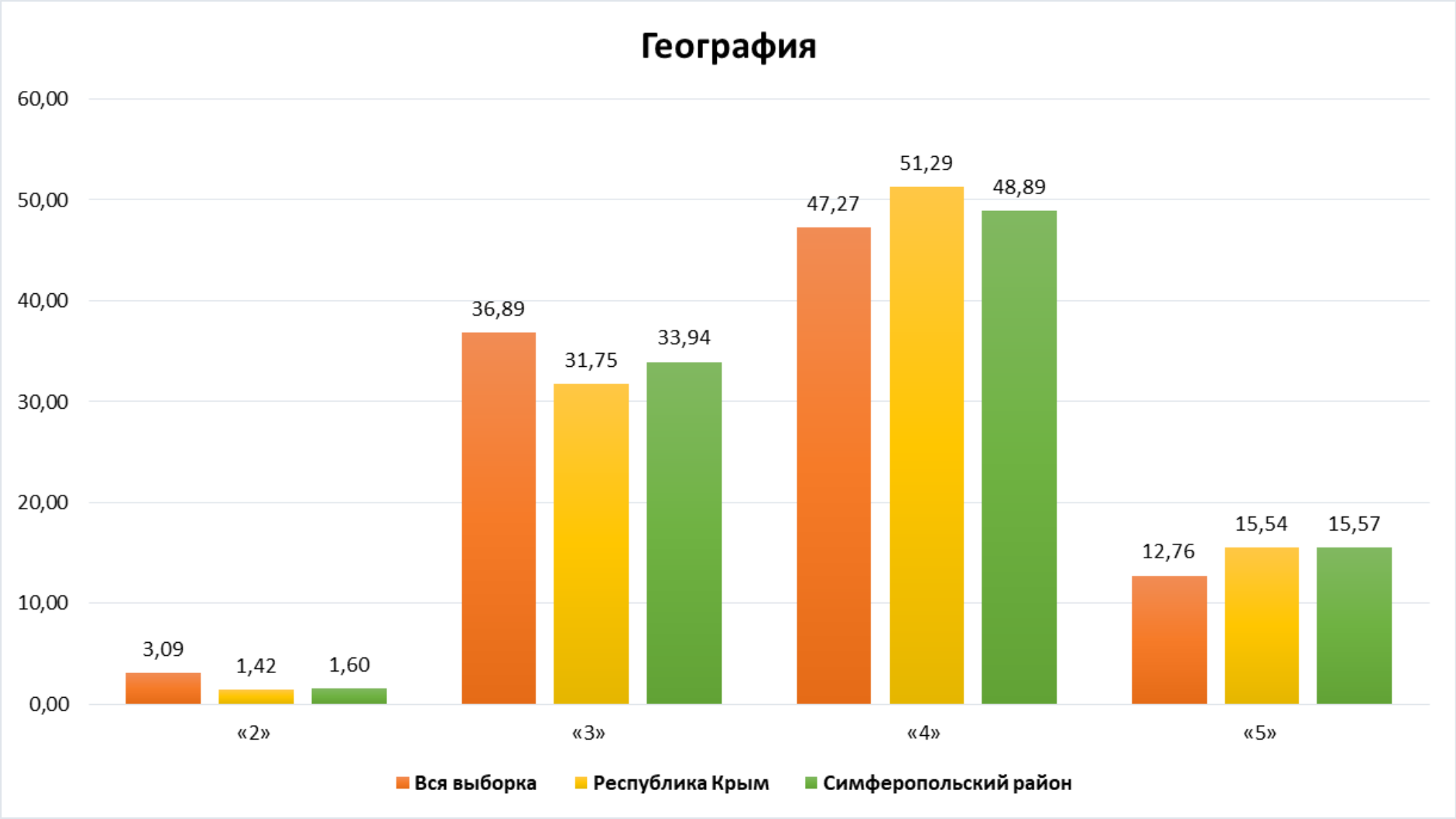


Диаграмма 7 «Обществознание»

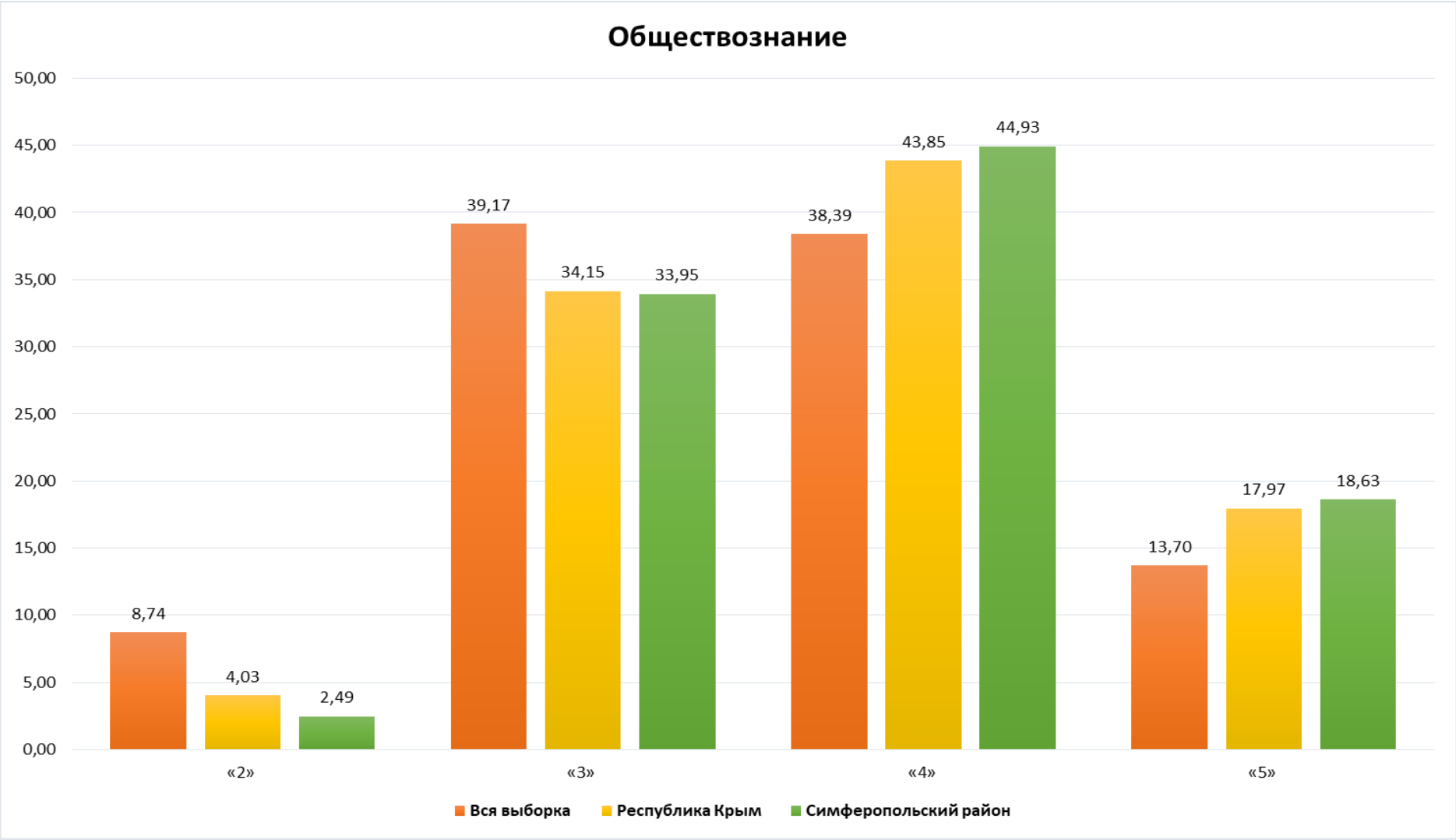


Диаграмма 8 «Физика»

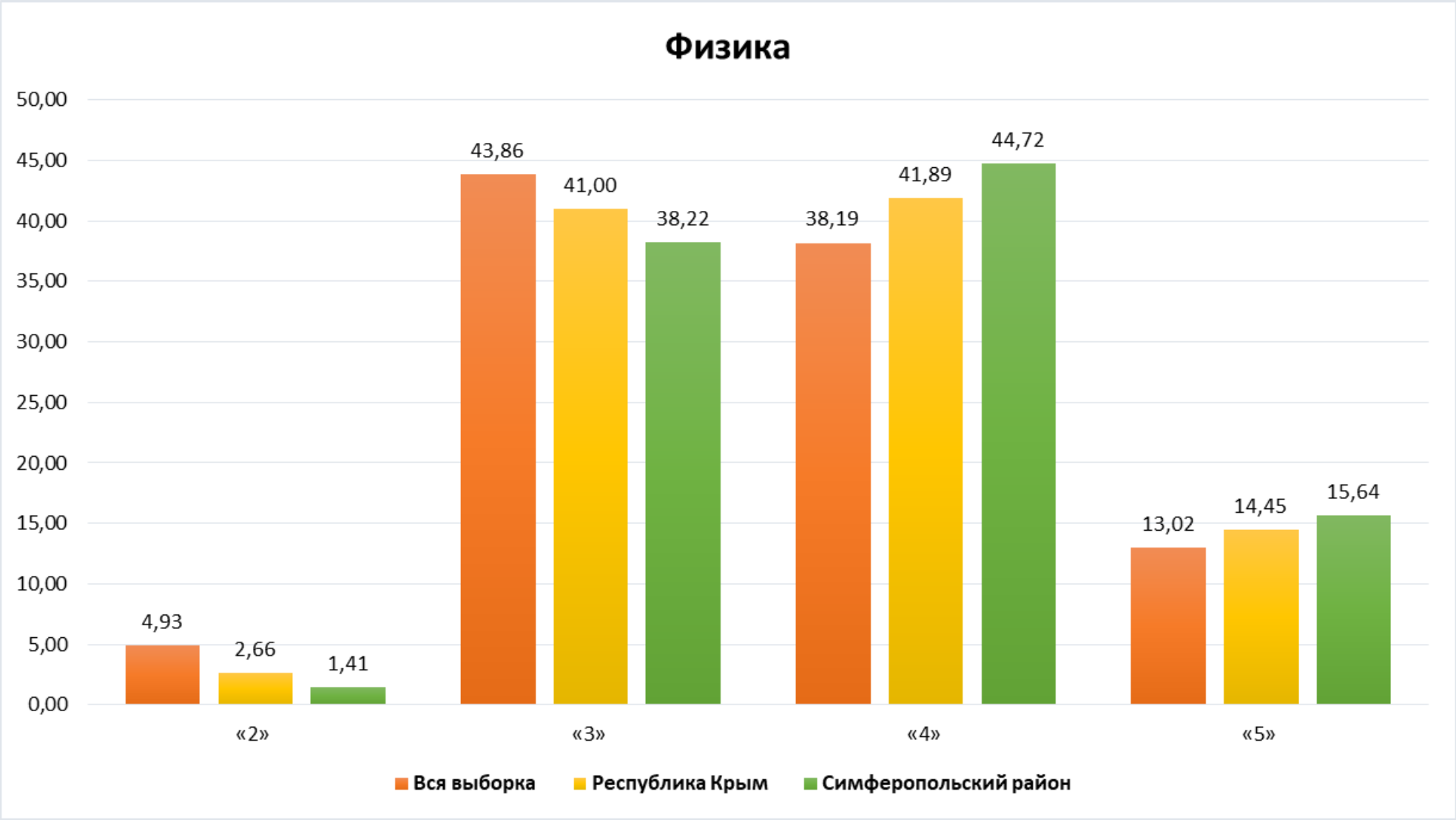


Диаграмма 9 «Английский язык»

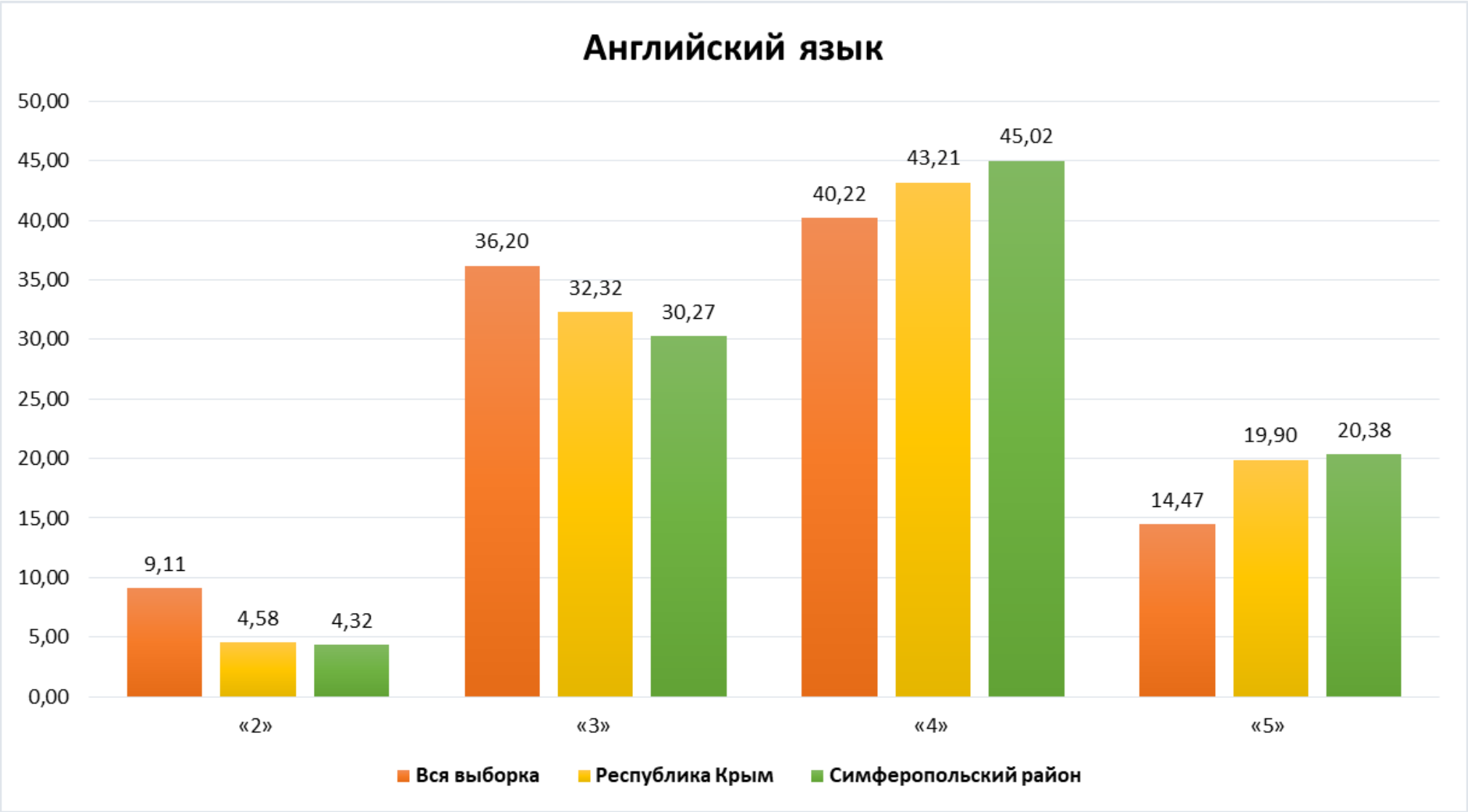


Диаграмма 10 «Химия»

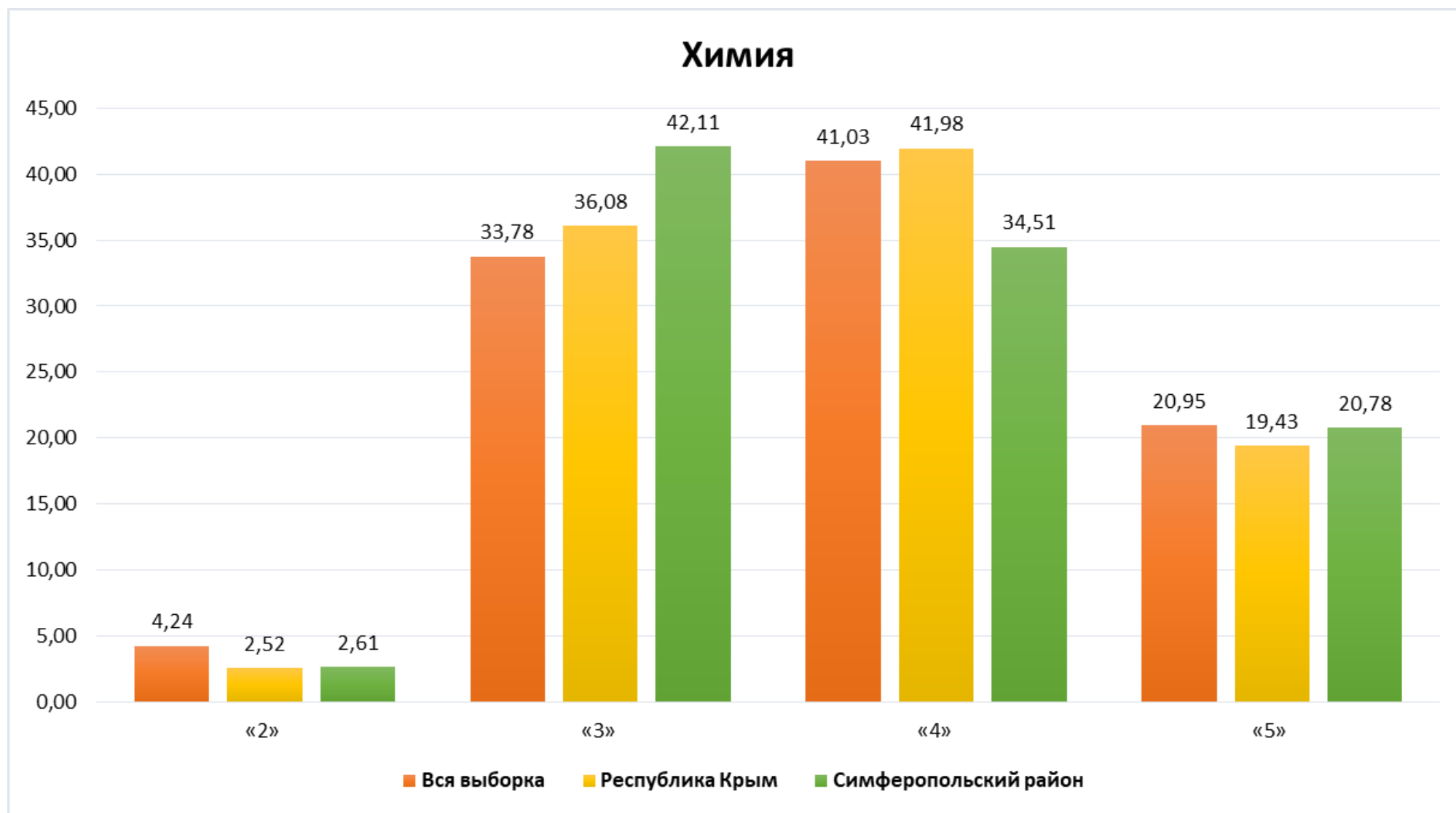


Диаграмма 11 «Информатика»

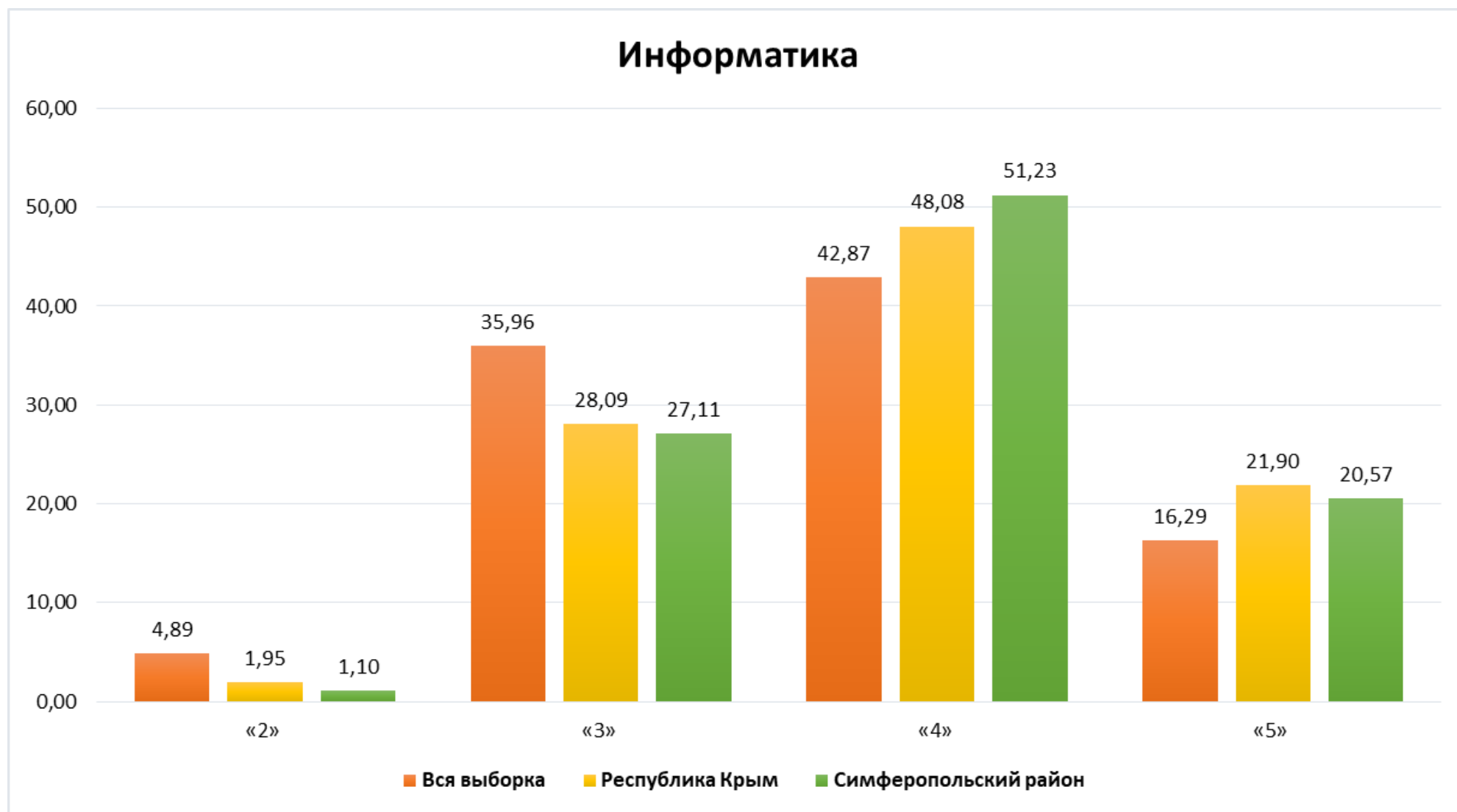


Диаграмма 12 «Литература»

