

Вставьте в тексты пропущенные слова.
Выделите одинаковым цветом рифмующиеся слова в стихотворении:

Гремят _____ молодые,
Вот _____ брызнул, _____ летит,
Повисли _____ дождевые,
И солнце нити _____

О _____ ветры,

Скорей нас _____
С докучных _____!
Сорвите, _____,
Мы _____ не хотим,

Эти видео тебе помогут
выучить стихотворения
наизусть:



Образуйте пары в соответствии с текстом стихотворения
Ф.И. Тютчева
«Весенняя гроза».
Соедините линиями.

поток

перлы

раскаты

гам

шум

проворный

лесной

дождевые

нагорный

молодые

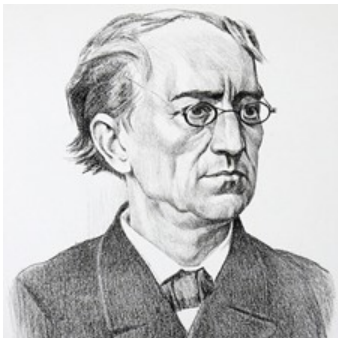
Какое стихотворение тебе понравилось больше и почему?
Напиши:

Ф.И. Тютчев
«Весенняя гроза»,
«Листья»

СЛОВАРИК

_____ - резвый -
подвижный, веселый.
_____ — жемчужины,
что-нибудь чистое и блестящее, как
жемчуг.
_____ — быстрый,
торопливый.
_____ — нестройный гул голосов.
_____ — находящийся,
расположенный на горе, на горах.
_____ - отзывается, отклика-





**Фёдор
Иванович
Тютчев
(1803-1873)**

Русский поэт,
дипломат,
публицист

Родился Фёдор в селе _____
Брянского уезда, _____ губернии.
Происходил из древнего _____
_____ рода.

Его отец— _____

Мать - дочь писателя _____

Федор обучался _____

Его учителем был _____

В 1821 году Тютчев получил аттестат и
поступил на службу в Государственную
коллегию _____

Вскоре Федор Иванович отправился в
_____.

На чужбине он прожил _____ года.

Стихи Тютчева очень понравились _____

_____ и он напечатал их
в журнале _____.

И только в _____ году стихи Тют-
чева вышли _____.

В ней было _____ стихотворений.

Тютчев писал о _____.

Последние полгода он провел в посте-
ли после перенесенного _____

Умер поэт в _____

15 июля 1873 года.

Похоронен в _____.

Анализ произведения:
Название: «Весенняя гроза»
Год издания: _____
Жанр: _____
Тема: _____

МЕТАФОРЫ:

АЛЛИТЕРАЦИЯ:

ОЛИЦЕТВОРЕНИЯ:

ЭПИТЕТЫ:

Анализ произведения:
Название: «Листья»
Год издания: _____
Жанр: _____
Тема: _____

МЕТАФОРЫ:

ЭПИТЕТЫ:

СРАВНЕНИЯ:

