МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА»

СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Победы, 36 В, с. Новоандреевка, Симферопольский район,

Республика Крым, РФ, 297511,

e-mail: sadik\_solnishko-novoandreevka@crimeaedu.ru

ДОКЛАД

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации

ФОП ДО

Подготовила: старший воспитатель

 Белокурова Л.А.

 Новоандреевка,2024

 Проблема гражданственности и патриотизма сегодня приобретает особую актуальность, учитывая геополитическое положение России. На сегодняшний день, наша страна переживает непростой исторический период. Самая большая опасность, которая, грозит нашему обществу, заключается не только в экономическом кризисе, а в первую очередь в кризисе развития личности. Проблемы снижения уровня жизни населения, его расслоение, обесценивание традиционных моральных норм и ценностей, пропаганда бездуховности и насилия из телевизионных экранов, неопределённость в оценке событий прошлого русского народа, негативно повлияли на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения.

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма.

Дошкольные образовательные учреждения являются начальным звеном системы образования и призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой родине и своему Отечеству. И очень важно именно в дошкольном возрасте сформировать у детей основы нравственности и патриотизма. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувство самоуважения и единения.

9 ноября 2022 года президент РФ В.В. Путин издал Указ № 809, в котором утвердил «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В этом документе дается определение традиционных ценностей — это нравственные ориентиры , формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитие многонационального народа России.

 Согласно документу, к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в свою очередь относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

 Реализация Федеральной образовательной программы ДО позволяет осуществлять разностороннее развитие ребенка-дошкольника на основе именно этих российских духовно-нравственных ценностей.

 Одной из задач ФОП ДО и является приобщение детей( в соответствии с возрастными особенностями) к базовым (т.е. традиционным духовно-нравственным) ценностям российского народа и создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления этих ценностей.

 Так что же такое патриотизм? Хочу ответить словами В.В. Путина. Патриотизм-это любовь к родине, любовь нельзя ни купить, не подарить, нельзя заставить любить. Можно создать условия, чтобы молодой человек дорожил тем, что ему досталось от своих дедов и прадедов, это всё должно быть в нашей душе, в нашем сердце, это то, без чего человек не может существовать, если хочет быть человеком!

Другими словами, патриотизм-это преданность и любовь к родине, её природе культуре и народу, а патриотическое воспитание ребёнка-дошкольника - это основа формирования будущего гражданина.

Работу по нравственно-патриотическому воспитанию необходимо вести поэтапно.

Этапы патриотического воспитания дошкольника:

Предварительный базовый - это формирование нравственных основ личности, накопление опыта нравственного поведения и отношения с другими людьми, развитие нравственных чувств.

Когнитивный-эмоциональный – это развитие интереса к своей стране.

Художественно-ознакомительный – это знакомство с народными традициями и национальным искусством.

Эмоционально-действенный – это формирование желания и умение реализовывать накопленный опыт нравственного поведения и знания в практической и воображаемой деятельности.

Формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию:

 - тематические занятия;

 - чтение художественной литературы;

 - общественно значимые акции, (бессмертный полк);

 - выставки детских творческих работ;

 - спортивные праздники;

 - детские и детско-взрослые проекты;

 - творческие конкурсы и конкурсы чтецов;

 - создание мини-музеев;

 - онлайн-экскурсии;

 - проведение патриотических праздников;

 - театрализованные представления.

 Необходимыми условиями являются: комплексный подход, знания педагогами истории и культуры своего народа, правильно подобранный материал по принципу доступности и понятности, тематическое построение материала, совместная работа детского сада и семьи.

Средства патриотического воспитания - это окружающая среда, художественная литература и искусство, фольклор, практическая деятельность. Выбор средств должен быть адекватен к каждому этапу воспитания.

 Рекомендации для педагогов: примерный перечень оборудования при построении уголка в патриотическому воспитанию в ДОУ. При создании предметно-игровой среды следует соблюдать санитарно-гигиенические и эстетические требования. Все экспонаты должны быть размещены доступно для воспитанников, все представленные материалы должны быть достоверны и соответствовать возрастным особенностям детей иметь эстетичный красочный и привлекательный вид.

В младшем возрасте. Это могут быть альбомы ( моя семья, как мы в садике живём, мы по улице идем, наше село, наш город), флаг России, герб России, тематические иллюстрации или фото боевой техники, иллюстрации к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая, произведения русского народного творчества, художественные произведения по данной тематике, предметы декоративно-прикладного искусства матрёшки, дымковские игрушки и др.

 В старшем дошкольном возрасте, это могут быть глобус, физическая карта России, политическая карта России, герб России, герб города Москва, гимн России, портрет президента, познавательные книги по патриотическому воспитанию, произведения писателей России в соответствии с программой ДОУ, произведения русского народного творчества для самостоятельного рассматривания, альбомы (моя семья, мы по городу идём, о Великой Отечественной войне и другие), предметы, иллюстрации, фотографии по теме «русский быт», игры по патриотическому воспитанию, атрибуты для сюжетно-ролевых игр ( фуражки, пилотки, бескозырки, воротники, ремни, юбки, платки, шали), элементы русского народного костюма, куклы в национальных костюмах.

Нравственно-патриотическое воспитание детей осуществляется в процессе освоения всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО.

Социально-коммуникативное развитие: воспитание дружелюбного отношения детей к друг другу, к окружающим, воспитание уважение и взаимопонимания.

 Речевое развитие: формирование у детей представлений о роли слова в жизненных ситуациях (с помощью слова можно познакомиться, приласкать, но и обидеть),развития у детей интереса к художественной литературе, как к источнику духовно-нравственного опыта детей, побуждение детей к самостоятельной творческой деятельности по сочинению сказок, рассказов на нравственные темы.

 Познавательное развитие: развитие у детей представления о родине, Отечестве, духовно-нравственных ценностях нашего народа, формирование, представление о труде, как основе жизни человека на земле.

Художественно-эстетическое развитие: воспитание у детей, эстетических и нравственных чувств посредством музыкальной и изобразительной деятельности.

 Физическое развитие: формированию у детей представления о физической силе, как о способе защиты в опасных ситуациях и оказание посильной физической помощи окружающим.

 Как бы хорошо не была организована работа ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию, основа патриотизма – это семья! Семья – это опора в жизни каждого человека, именно семья играет решающую роль формирования личности в обществе, трудно переоценить значение семьи для каждого ребёнка. В семье тёплая и заботливая мама, мудрые советы папы. Семья - это крепость, в которой можно укрыться от проблем и получить безграничную и самую искреннюю любовь. Чувство родины у ребёнка начинается с любви к самым близким людям матери, отцу, бабушке, дедушке. Понятие «семья» и семейные ценности имеют большое значение в становлении личности ребёнка. По этому только тесное и плодотворное взаимодействие и сотрудничество детского сада и семьи являются необходимым условием для успешного духовно-нравственного воспитания дошкольника и, в конечном счете, формирования зрелой, высоко-нравственной личности.

**Среди форм совместной работы ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию можно выделить следующие:** - консультации и беседы;

 - тематические родительские собрания;
 - круглые столы;

 - открытые тематические занятия для родителей;
 - организация фотовыставок («Моя семья», «Мой любимый домашний питомец», «Мой папа служил в Армии», и т.п.);
 - совместное творчество родителей и детей (создание рисунков, аппликаций, поделок);
 - мастер-классы;
 - родительский клуб;
 - оформление информационных стендов;
 - привлечение родителей к активному участию на праздниках.

Указом президента РФ В.В. Путина 2024 год объявлен «Годом семьи». Это значит, что, на уровне государства, будут выделяются средства для материальной поддержки многодетных и малообеспеченных семей, будут проводиться всероссийские семейные конкурсы, фестивали и спартакиады, организовываться просветительские мероприятия, направленные на сохранение традиционных семейных ценностей.

Хочу закончить свое выступление словами А.С. Макаренко «Правильное воспитание-это наша счастливая старость, плохое воспитание-это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной!»

Не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное! Воспитание нравственно-патриотические чувства детей в ваших руках!