



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

29.10.2025

г. Симферополь

№ 1216

Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2025/2026 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 02.09.2025 года № 931 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году» и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с изменениями), 22.09.2025 в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района был проведен школьный этап по литературе.

При проведении ШЭ в общеобразовательных организациях была использована организационно-технологическая модель и «Дорожная карта» по организации и проведению ШЭ. Членами организационного комитета осуществлён контроль за соблюдением Требований и Порядка проведения олимпиады. Нарушений действующего Порядка в ходе проведения ШЭ не выявлено.

В школьном этапе олимпиады по литературе приняли участие 1447 учащихся 5 – 11 классов из 38 образовательных учреждений Симферопольского района, 252 из которых стали победителями и призёрами.

Наибольшее количество участников в МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (96 человек), МБОУ «Гвардейская школа № 1» (62 человека) и МБОУ «Лицей Крымской весны» (60 человек).

По сравнению с 2024/2025 учебным годом количество участников школьного этапа увеличилось на 1211, соответственно количество победителей и призёров увеличилось на 177. Наибольшее количество победителей и призёров в МБОУ «Лицей Крымской весны», МБОУ «Клёновская основная школа», МБОУ «Гвардейская школа № 1», МБОУ «Константиновская школа».

Анализ проведения школьного этапа олимпиады показал, что произошло существенное увеличение числа учащихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиады по литературе. Это свидетельствует о растущем интересе к предмету и желании школьников

проявить свои знания и способности. Почти 84% новых участников стали победителями и призерами, что говорит о качественной подготовке и высокой мотивации.

Увеличение числа победителей и призеров пропорционально росту числа участников указывает на то, что существующие методики подготовки и проведения олимпиады эффективны. Это говорит о том, что организаторы сумели не только привлечь большее количество учащихся, но и обеспечить им возможность продемонстрировать свои знания на высоком уровне.

Соотношение победителей и призеров к общему числу участников (252 из 1447, или примерно 17,4%) может быть рассмотрено как показатель высокого уровня подготовки или как возможность для дальнейшего повышения порога вхождения для более глубокой дифференциации талантов. Успехи текущего года создают отличную базу для дальнейшего развития. Следует продолжать использовать и совершенствовать методики, которые привели к такому росту, а также исследовать причины такого значительного увеличения числа участников.

Нет победителей и призеров в следующих МБОУ: «Мирновская школа №1», «Винницкая школа», «Журавлевская школа», МБОУ «Тепловская школа».

Анализ олимпиадных работ учащихся показал, что невысокие результаты участников школьного этапа олимпиады по литературе могут быть вызваны множеством факторов: отсутствие должной подготовки: многие ученики могут не уделять достаточного внимания подготовке к олимпиаде, что приводит к недостаточному уровню знаний и навыков; недостаток знаний о произведениях: участники могут не обладать глубоким пониманием произведений, значимых для олимпиады, и не знать контекст их создания; слабая аналитическая способность: олимпиада по литературе часто требует углубленного анализа текста, умения выделять главные идеи, подтексты и символику, что не всегда является сильной стороной учеников; невозможность работы с литературными терминами: участники могут не владеть литературной терминологией, необходимой для анализа произведений и аргументированной дискуссии; недостаточная практика: если в школе не проводится достаточное количество тренировок, мастер-классов или занятий по литературе, ученики могут не чувствовать себя уверенно в своих знаниях; стресс и волнения: участие в олимпиаде может вызывать стресс и волнение, что отрицательно сказывается на выступлении и способности сосредоточиться; неправильная система оценивания: не всегда критерии оценивания могут быть понятны ученикам, что может привести к недопониманию требований и ожиданий; личный интерес к предмету: если ученикам не интересна литература как предмет, их мотивация для участия в олимпиаде может быть низкой; проблемы с пониманием заданий: неправильная интерпретация условий заданий или их сложности может в значительной мере повлиять на результаты; нехватка времени для выполнения заданий: участники могут не успевать завершить тесты или эссе, что также сказывается на конечных результатах; неравномерное распределение знаний: участники могут быть сильны в одних областях литературы, но слабы в других, что делает их результаты непредсказуемыми; недостаточная поддержка со стороны преподавателей: отсутствие профессионального руководства и помощи со стороны учителей может оставить учеников без необходимой подготовки.

В целом, результаты школьного этапа олимпиады по литературе демонстрируют положительную динамику и успешное развитие. Для повышения результатов участников школьного этапа олимпиады по литературе необходимо обеспечить систематическую подготовку, развивать интерес к предмету, а также создавать комфортные условия для работы и самовыражения.

На основании итоговых протоколов школьного этапа всероссийской олимпиады по литературе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.
2. Признать победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе учащихся на основании протоколов школьного этапа.
3. Рекомендовать к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе 15.11.2025 учащихся согласно списку (приложение 1).
4. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 4.1. наградить грамотами МБОУ учащихся, определенных школьными жюри в качестве призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.
 - 4.2. провести качественный содержательный разбор заданий и результатов ШЭ всероссийской олимпиады школьников
 - 4.3. совершенствовать систему выявления способных и талантливых школьников на ранних этапах (интеллектуальные конкурсы с заданиями, максимально приближенными к заданиям всероссийской олимпиады школьников)
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кульчейко Е.В.
6. Контроль выполнения данного приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

Начальник управления образования

С.В.Дмитрова

Кульчейко
+7 (978) 7130265