**Об итогах пробного ЕГЭ по географии (весна) в 2022-2023 учебном году**

**Василевич О.С.**

1. 29.03.2023 прошел пробный ЕГЭ по географии. В написании пробного ЕГЭ приняло участие 5 обучающихся 11 класса из 3 МБОУ: «Константиновская школа» (1 человек), «Николаевская школа» (3 человека), «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка» (1 человек).

 Из обучающихся, писавших пробный экзамен, претендентов на получение аттестата особого образца и получение медали «За особые успехи в учении» нет.

1. Минимальный проходной балл ЕГЭ по географии в 2022-2023 году составил 37 баллов (в переводе по пятибалльной шкале – «3»). Из 5 обучающихся его набрали 3 человека: 1 обучающийся из МБОУ «Константиновская школа», 1 обучающийся из МБОУ «Николаевская школа», 1 человек из МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарсюка».

 Наибольший первичный балл (28 баллов) набрал учащийся МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», что в переводе по пятибалльной шкале соответствует отметке «4».

 Учащийся МБОУ «Константиновская школа» набрал 19 первичных баллов, что в переводе по пятибалльной шкале соответствует отметке «3».

 Один учащийся МБОУ «Николаевская школа» набрал 20 первичных баллов, что в переводе по пятибалльной шкале соответствует отметке «3» и двое учащихся этой же школы не смогли преодолеть минимальный порог и набрали 8 и 3 первичных балла, что в переводе по пятибалльной шкале соответствует отметке «2».

 При переводе баллов в отметку по 5-балльной шкале, можно отметить, что качество знаний на пробном ЕГЭ составило 20%. Знания и учебные навыки обучающихся сформированы на «4» - 1 человек (20%), на «3» - 2 человека (40%), на «2» - 2 человека (40%).

1. Таким образом, из 5 учащихся набрали проходной балл и преодолели минимальный порог – 3 обучающихся (60%), не набрали проходной балл – 2 обучающихся (40%).
2. Сравнивая результаты пробного ЕГЭ и полугодового оценивания, можно сделать вывод о том, что балл, набранный учащимися на ЕГЭ ниже, чем отметка за 1 полугодие. Подтвердили отметку за 1 полугодие – 1 человек (20%), понизили – 4 человека (80%), из них понизили на 1 балл – 2 обучающихся (МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», МБОУ «Николаевская школа») понизили на 2 балла – 2 обучающихся (МБОУ «Николаевская школа»).

 Понижение отметки пробного ЕГЭ по сравнению с отметкой за 1 полугодие и низкий показатель качества знаний говорит о необходимости вести систематическую отработку предметных и метапредметных умений обучающихся, готовя выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации, особое внимание уделяя работе с картой, решению заданий открытого типа и заданий на установление соответствий.

 К вопросам, вызвавшим трудности у большинства учащихся, можно отнести:

определение географических координат, построение профиля местности, решение

географических задач, связанных с расчетом ресурсообеспеченности и движения

населения, определение видов рационального природопользования, знания о географии

отраслей промышленности России и мира, определение климатических показателей.

1. По сравнению с результатами пробного ЕГЭ, который учащиеся писали осенью, можно сделать следующие выводы:

сократилось количество школ и участников ЕГЭ (было – 4 школы, стало – 3, было 6 участников, стало – 5);

 уменьшилось количество учащихся, набравших проходной балл (было – 4 человека, стало – 3);

увеличился первичный балл, набранный учащимися (было – 11 баллов, стало – 28);

увеличился процент учащихся, справившихся с заданиями пробного ЕГЭ на «4» (в осенний период – 0%, в весенний период – 20%);

уменьшился процент учащихся, справившихся с заданиями пробного ЕГЭ на «3» (было – 67%, стало – 40%);

уменьшился процент учащихся, неудовлетворительно написавших пробный ЕГЭ (было 33%, стало – 20%);

осталось прежним количество школьников, подтвердивших свою отметку, выставленную в 1 полугодии (1 человек);

осталось прежним количество обучающихся, понизивших отметку по сравнению с 1 полугодием (4 человека);

 качество знаний выросло на 20% (в осенний период – 0%).

1. Рекомендации:

продолжить работу по формированию универсальных учебных действий обучающихся по географии;

осуществлять разные виды контроля за качеством преподавания географии, проведением практической части программы, результатами проведенных срезов знаний

 Руководителям МБОУ«Константиновская школа», «Чистенская школа-гимназия им. И.С. Тарасюка», «Николаевская школа»:

проанализировать результаты пробных ЕГЭ по географии в 11 классах на заседании ШМО учителей географии, выявить причины низкой результативности, спланировать мероприятия по преодолению пробелов в знаниях учащихся, отразить данный вопрос в протоколе, обеспечить системное повторение ранее изученного материала 5-10 классов

Учителю МБОУ «Николаевская школа»:

спланировать мероприятия по устранению пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, с целью успешной сдачи ЕГЭ по географии