



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

13.05.2025

г.Симферополь

№ 571

**Об итогах работы по повышению функциональной грамотности
в Симферопольском районе за 2024/2025 учебного года**

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 08.10.2024 № 1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказов управления образования от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», от 15.10.2024 № 993 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Симферопольского района на 2024/2025 учебный год» в течение 2024/2025 учебного года проводилась системная и целенаправленная работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и педагогов общеобразовательных учреждений и подготовлена аналитическая справка (приложение 1).

На основании информации, приведённой в аналитической справке «Об итогах работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе за 2024/2025 учебного года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе за 2024/2025 учебный год удовлетворительной.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям;
 - 2.2. проанализировать итоги работы по повышению функциональной грамотности
июнь, 2025;
 - 2.3. включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы образовательной организации;
 - 2.4. организовать обучение педагогов на региональных/российских мероприятиях (курсах, другое) по повышению квалификации в указанном направлении. Обратить внимание на

те мероприятия, в рамках которых педагоги сами обретают умения, проверяемые в международных исследованиях PISA, обучаются способам интерпретации и оценки текста
в течение 2025/2026 учебного года.

4. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кириак Т.Н.):

4.1. рассмотреть итоги работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе за 2024/2025 учебный год в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района на совещании заместителей руководителя

Май - июнь, 2025;

4.2. осуществлять непрерывную методическую работу, направленную на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

в течение 2025/2026 учебного года.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Юрченко О.А.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кириак.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрива

Аналитическая справка
«Об итогах работы по повышению функциональной грамотности в
Симферопольском районе за 2024/2025 учебного года»

В течение 2024/2025 учебного года проводилась системная и целенаправленная работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и педагогов общеобразовательных учреждений.

Цель аналитической справки — проанализировать итоги работы образовательных учреждений Симферопольского района за период 2024/2025 учебного года по повышению уровня функциональной грамотности учащихся, выявить достигнутые успехи, существующие проблемы и предложить рекомендации по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.

Так, на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ» создан раздел «Функциональная грамотность», где размещены все региональные и муниципальные приказы на 2024/2025 учебный год; банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции; электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и учителей; открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (7-9 классы).

С целью функционирования информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных организаций; изучения наполнения контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности; наличия публикаций методических материалов для работы по повышению качества функциональной грамотности в общеобразовательных организациях был проведен мониторинг информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных организаций. В ходе мониторинга выявлено, что во всех 42 общеобразовательных учреждениях функционирует информационный блок «Функциональная грамотность».

На предмет достаточного наполнения контента разделов сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности и наличия региональных, муниципальных и школьных документов на 2024/2025 учебный год был осуществлен мониторинг сайтов МБОУ 12.05.2025. Следует отметить, что 15 МБОУ («Гвардейская школа № 1», «Гвардейская школа-гимназия № 2», «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Донская школа им.В.П.Давиденко», «Денисовская школа», «Журавлевская школа», «Константиновская школа», «Кубанская школа им. С.П.Королёва», «Мазанская школа», «Новоселовская школа», «Партизанская школа им. А.П.Богданова», «Родниковская школа-гимназия», «Трудовская школа», «Чайкинская школа», «Широковская школа») имеют всю необходимую документацию.

Нет наличия некоторых муниципальных документов на 2024/2025 учебный год в 25 МБОУ: «Винницкая школа», «Залеская школа», «Заречненская школа им.126 ОГББО», «Кленовская основная школа», «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.», «Лицей Крымской весны», «Мирновская школа № 2», «Николаевская школа», «Новоандреевская школа им. В.А.Осипова», «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили», «Пожарская школа», «Скворцовская

школа», «Тепловская школа», «Трёхпрудненская школа-гимназия им.К.Д.Ушинского», «Украинская школа», «Укромновская школа», «Урожайновская школа им.К.В.Варлыгина», «Чистенская школа-гимназия им.И.С.Тарасюка». Причём, в 6 ОУ («Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Маленская школа», «Мирновская школа № 1 им. Н.Н.Белова», «Первомайская школа», «Перевальненская школа им. Ф.И.Федоренко») отсутствуют муниципальные приказы.

Нет в наличии некоторых школьных документов на 2024/2025 учебный год в 15 МБОУ: «Винницкая школа», «Заречненская школа им.126 ОГББО», «Кленовская основная школа», «Лицей Крымской весны», «Маленская школа», «Мирновская школа № 1 им. Н.Н.Белова», «Мирновская школа № 2», «Николаевская школа», «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили», «Первомайская школа», «Пожарская школа», «Тепловская школа», «Трёхпрудненская школа-гимназия им.К.Д.Ушинского», «Украинская школа», «Укромновская школа».

Нормативная база муниципального и школьного уровня в 10 МБОУ («Гвардейская школа-гимназия № 2», «Денисовская школа», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Константиновская школа», «Николаевская школа», «Партизанская школа им. А.П.Богданова», «Перовская школа-гимназия им. Г.А.Хачирашвили», «Пожарская школа», «Скворцовская школа», «Трудовская школа») размещена на сайтах школ без подписи руководителя.

Нет наличия муниципальных и школьных приказов в МБОУ «Молодёжненская школа № 2».

Администрации общеобразовательных учреждений были даны рекомендации: использовать методический инструментарий формирования и оценки функциональной грамотности; обеспечивать наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности необходимой нормативно-правовой базы, публикациями методических материалов для работы по повышению качества функциональной грамотности для обучающихся и их родителей.

Во исполнение приказа управления образования от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», с ноября 2024 по апрель 2025 были проведены Недели функциональной грамотности по 6 направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; креативное мышление и глобальные компетенции с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся ОУ Симферопольского района в процессе освоения ими основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

В мониторинге по направлению **«Читательская грамотность»** приняли участие учащиеся 5-х - 9-х классов из 40 ОУ Симферопольского района и все участники мониторинга справились со всеми заданиями (100%). У учащихся 5-х - 9-х классов метапредметные умения сформированы на среднем уровне.

В мониторинге по направлению **«Математическая грамотность»** принимали участие учащиеся 5-х - 9-х классов из 40 ОУ Симферопольского района. У учащихся 5-х - 9-х классов уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность математической грамотности - средний.

В мониторинге по направлению **«Естественнонаучная грамотность»** принимали участие учащиеся 5-х - 9-х классов из 40 ОУ Симферопольского района. Анализ полученных результатов свидетельствуют об уровне сформированности естественнонаучной функциональной грамотности на среднем уровне.

В мониторинге по направлению **«Финансовая грамотность»** приняли участие учащиеся 5-х - 9-х классов из 40 МБОУ Симферопольского района. Уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность финансовой грамотности - высокий.

В мониторинге по направлению **«Креативное мышление»** приняли участие обучающиеся 5-х - 9-х классов из 40 школы Симферопольского района. По результатам анализа итогов мониторинга обучающихся имеют средний уровень сформированности КМ.

В мониторинге по направлению **«Глобальные компетенции»** приняли участие обучающиеся 5-х - 9-х классов из 40 школы Симферопольского района. Успешность выполнения заданий в среднем по району составила 50%. Уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность глобальных компетенций – средний в сторону повышения.

Повышение уровня функциональной грамотности учащихся может быть обеспечено успешной реализацией ФГОС, т.е. за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, если в учебном процессе реализован комплексный системно-деятельностный подход, если процесс усвоения идет как процесс решения учащимися различных классов задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые учитель формирует.

В методических мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, запланированных к проведению на региональном уровне в 2024/2025 учебном году, принимала участие МБОУ «Мазанская школа». Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ «Мазанская школа» Карабицына М.И. 21 февраля 2025 года представляла Симферопольское муниципальное образование на мероприятии региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК на тему: «Функциональная грамотность как эффективное средство для подготовки к ЕГЭ по обществознанию».

С целью формирования функциональной грамотности обучающихся, а также мониторинга реализации планов мероприятий управления образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год с 25 февраля по 11 марта 2025 года был проведен муниципальный этап Конкурса «Класс функциональной грамотности».

Задачами Конкурса являлись презентация и распространение оригинальных форм педагогического опыта и достижений обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности, а также внедрение новых форм информационной работы в рамках Плана мероприятий Симферопольского района («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год.

В Конкурсе приняли участие 10 МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия № 3», «Залесская школа», «Константиновская школа», «Кубанская школа им. С.П.Королёва», «Мирновская школа № 1 им. Н.Н.Белова», «Партизанская школа им. А.П. Богданова», «Тепловская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», «Широковская школа».

Не приняли участие в конкурсе 32 общеобразовательных учреждений Симферопольского района.

Администрации этих общеобразовательных учреждениях было рекомендовано отчитаться о выполнении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию функциональной

грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году. Из 32 УО Симферопольского района предоставили отчёт только 12 МБОУ («Гвардейская школа № 1», «Журавлёвская школа», «Клёновская основная школа», «Кольчугинская школа № 1 им. Авраамова Г.Н.», «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», «Мазанская школа», «Новоселовская школа», «Первомайская школа», «Пожарская школа», «Скворцовская школа», «Чайкинская школа» и «Украинская школа»). Это свидетельствует о том, что в остальных общеобразовательных учреждениях работа по повышению функциональной грамотности среди обучающихся и педагогов проводилась формально и, соответственно, отсутствует выполнение приказ управления образования от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год».

Победителем муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности» в 2024/2025 учебном году была признана «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича». Призерами муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности» в 2024/2025 учебном году стали следующие общеобразовательные учреждения: «Широковская школа», «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина», «Партизанская школа им. А.П. Богданова».

С целью выявления эффективных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся и повышения профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций Республики Крым с 21 апреля 2025 года по 28 апреля 2025 года был проведён региональный этап конкурса «Класс функциональной грамотности» для учителей общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024/2025 учебном году. Симферопольский район представляли победители муниципального конкурса, учителя МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича» Сагидуллина Алина Тагировна и Кокса Сафуре Билаловна, и стали победителями регионального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности» в 2024/2025 учебном году.

Методистами МБОУ ДО «ЦДЮТ» проводится систематическая работа по повышению функциональной грамотности педагогов. Разработана муниципальная нормативно-правовая база <https://cdn.crimeaschool.ru/organization-152/aa708518cd4340359e1c64bbd746149e>

Проведены муниципальные образовательные мероприятия в различных формах:

РМО учителей математики - <https://cdytsimf.crimeaschool.ru/matematika>

СП и МК учителей английского языка - https://cdytsimf.crimeaschool.ru/materialy_rmo_shmu_sp

РМО учителей географии - https://cdytsimf.crimeaschool.ru/finansovaya_gramotnost и <https://cdytsimf.crimeaschool.ru/mrmo>

ПМУ по биологии и физике - <https://cdytsimf.crimeaschool.ru/mo>

РМО учителей физики - <https://cdn.crimeaschool.ru/organization-152/f11f4fd96fb14a26bcd7eae5bc64e98>

РМО, СП и МК учителей начальной школы - <https://cdytsimf.crimeaschool.ru/news/43072>, <https://cdytsimf.crimeaschool.ru/news/37753> и <https://cdytsimf.crimeaschool.ru/news/35349>

Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся: ПМУ учителей биологии, физики, математики и учителей начальной школы.

Разработаны методические рекомендации, ориентированные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Республики Крым по шести направлениям - <https://cdytsimf.crimeaschool.ru/mrfg2425>

Разработаны методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Были проведены инструктивно-методические совещания с заместителями руководителя по вопросам «Организация работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе на 2024/2025 учебный год».

Ежеквартально проводились заседания рабочей группы, на которых были распределены функциональные обязанности каждого члена рабочей группы, рассматривался план работы по развитию функциональной грамотности по каждому направлению, заслушивались отчеты ответственных по шести направлениям.

Необходимо отметить, что большое значение в формировании функциональной грамотности школьников имеет сотрудничество учеников, учителей, родителей. Если не будет понимания и гармонии в отношениях, учебно-воспитательный процесс не будет результативным. Достигнуть высоких результатов можно только в случае грамотно построенного учебно-воспитательного процесса с привлечением всех его участников.

Вывод: За прошедший учебный год образовательная система Симферопольского района проделала значительную работу по повышению функциональной грамотности среди школьников всех возрастных групп. Были внедрены новые методики преподавания, созданы условия для развития критического мышления, умения анализировать информацию и применять знания на практике.

Итоги мониторинга показали позитивную динамику роста показателей функциональных компетенций учеников во многих школах района. Повышение качества подготовки достигнуто благодаря усилению межпредметных связей, развитию проектной деятельности, участию педагогов в семинарах и курсах повышения квалификации.

Однако остались нерешёнными некоторые проблемы, такие как неравномерность результатов между школами, недостаточная оснащённость отдельных учебных заведений ресурсами для эффективного формирования практических навыков учащихся.

Таким образом, работа должна продолжаться в направлении дальнейшей стандартизации подходов, улучшения материально-технической базы и внедрения инновационных педагогических технологий, направленных на развитие ключевых компетенций школьников, необходимых для успешной адаптации в современном обществе и рынка труда.