



**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

22.06.2021

г. Симферополь

№ 551

О результатах ЕГЭ по обществознанию в 2021 году

На основании Выписки из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии №9-Р от 28.06.2021 по вопросу утверждения результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по обществознанию основного периода государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам среднего общего образования был проведен анализ результатов.

В написании ЕГЭ по обществознанию приняли участие 268 выпускников из 32 образовательных учреждений района.

Максимальный первичный балл экзаменационной работы в 2021 году составил 64 балла, что в переводе во вторичные баллы равен 100 баллам. Минимальный порог для поступления в ВУЗы составил 42 балла.

Для определения качества и успешности выполнения экзаменационной работы вторичные тестовые баллы переведены в пятибалльную систему: 0-41 – «2», 42-57 – «3», 58-69 – «4», 70-100 – «5».

Результаты оказались следующими: «2» - 41%, «3» - 40%, «4» - 12%, «5» - 7%.

Качество знаний составило 19% (28% - показатель пробного ЕГЭ в весенний период), успешность – 59% (75% - показатель пробного ЕГЭ в весенний период).

Средний первичный балл – 24,5 (из максимальных 64 баллов).

Показатель качества выше среднего по району в 13 образовательных учреждениях.

Наибольший процент качества знаний в МБОУ: «Гвардейская школа-гимназия №3» (50%, 6 участников), «Гвардейская школа-гимназия №2» (45%, 20 участников), «Партизанская школа им. А.П. Богданова» (42%, 7 участников).

Показатель качества знаний «0» в 14 образовательных учреждениях района: «Винницкая школа» (2 участника), «Константиновская школа» (8 участников), «Мазанская школа» (8 участников), «Маленская школа» (3 участника), «Мирновская школа №1» (6 участников), «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (2 участника), «Новоселовская школа» (5 участников), «Перовская школа-гимназия» (6 участников), «Тепловская школа» (4 участника), «Трудовская школа» (1 участник), «Украинская школа» (4 участника), «Укромновская школа» (5 участников), «Чайкинская школа» (4 участника), «Широковская школа» (5 участников).

Максимальный показатель успешности (100%) в МБОУ: «Новоандреевская школа», «Скворцовская школа».

Показатель успешности ниже среднего по району (59%) в 18 ОУ.

Показатель успешности «0» в 3 МБОУ: «Винницкая школа» (2 участника), «Перовская школа-гимназия» (6 участников), «Трудовская школа» (1 участник).

По итогам написания экзаменационной работы 18 выпускников выполнили работу на отметку «5» по пятибалльной системе, набрав 70 и более вторичных баллов. Лучший показатель у Лукьяненко Максима (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2») – 95 баллов из 100.

Наибольшие трудности у участников экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ вызвали задания, требующие развернутого ответа, направленные на проверку сформированности умений: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления,

Сидоров

процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма). Оказались сложными для выполнения задания, направленные на проверку умений применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Был проведен анализ результативности выполнения ЕГЭ претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году. Из 41 претендента экзамен по обществознанию выбрали 17 выпускников.

Отметку «5» подтвердили 6 претендентов на медаль: Лукьяненко Максим (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»), Уркуметова Зоре (МБОУ «Гвардейская школа №1»), Цепляева Дарья (МБОУ «Пожарская школа»), Ибрагимова Амина (МБОУ «Родниковская школа-гимназия»), Хаялиев Эдем (МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича»), Романчак Екатерина (МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»).

На отметку «4» справились 4 претендента: Колбешкин Николай (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Баранова Мария (МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»), Якубова Эльнара (МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»), Филиппенко Евгений (МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»).

Понизили оценку на 2 балла, продемонстрировали результат «3»: Пономарева Виктория (МБОУ «Кольчугинская школа №1»), Курасова Алена (МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»), Усеинова Адиле (МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»), Ключникова Елизавета (МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»), Белова Алина (МБОУ «Гвардейская школа №1»), Кондратюк Арина (МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»), Бедрина София (МБОУ «Молодежненская школа №2»).

Таким образом, проанализировав результаты ЕГЭ по обществознанию в 2021 году выпускников образовательных учреждений района, можно сделать вывод о расхождении показателей ЕГЭ в сторону понижения по сравнению с годовыми показателями и результатами пробных экзаменов по обществознанию в 2020-2021 учебном году. Причинами низких показателей могут быть: недостаточный уровень сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся, выпускниками слабо усвоен терминологический и понятийный аппарат, не отработаны в полной мере навыки работы с текстом, неумение использовать обществоведческий и дополнительный материал для обоснования своей позиции и приведения соответствующих примеров, неумение составлять развернутый план, писать эссе на заданную тему.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Осуществлять контроль организации системного повторения и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.

2. Руководителям МБОУ: «Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Константиновская школа» (Маршалок М.В.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Маленская школа» (Хрыкина С.Н.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова» (Калугина И.Б.), «Новоселовская школа» (Польняк Э.В.), «Перовская школа-гимназия» (Володина Л.Д.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Трудовская школа» (Кибирева Т.А.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Широковская школа» (и.о. Шипко К.В.):

2.1. проанализировать причины низкой результативности ЕГЭ по обществознанию до 25.08.2021;

2.2. взять под контроль систему работы учителя по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов в знаниях учащихся при проведении ВШК, посещениях уроков в данных классах

постоянно;

3. Учителям обществознания:

3.1. продолжить использовать на уроках различные формы заданий ЕГЭ при организации повторения, обобщения, изучении нового материала

в течение учебного года

3.2. проводить в системе работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в результате анализа экзаменационной работы

на каждом уроке;

3.3. продолжить использовать межпредметные связи, дополнительный материал для формирования умения обосновывать свою позицию и приводить соответствующие примеры

на каждом уроке;

3.4. применять дифференцированные виды работы с сильными и слабомотивированными учащимися на самостоятельных работах и дополнительных занятиях

на каждом уроке;

3.5. использовать на уроках и на дополнительных занятиях разнообразные формы проверки и закрепления

в течение учебного года;

3.6. объективно оценивать знания учащихся при проведении различных видов проверочных работ, исключать использование средств связи при выполнении заданий

на каждом уроке;

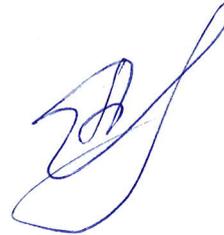
3.7. использовать в работе материалы открытого банка заданий ОГЭ с сайта www.fipi.ru

в течение учебного года.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Шарипову У.И.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н. Кирияк.

Начальник Управления образования



С.В.Дмитрова

Шарипова У.И. 