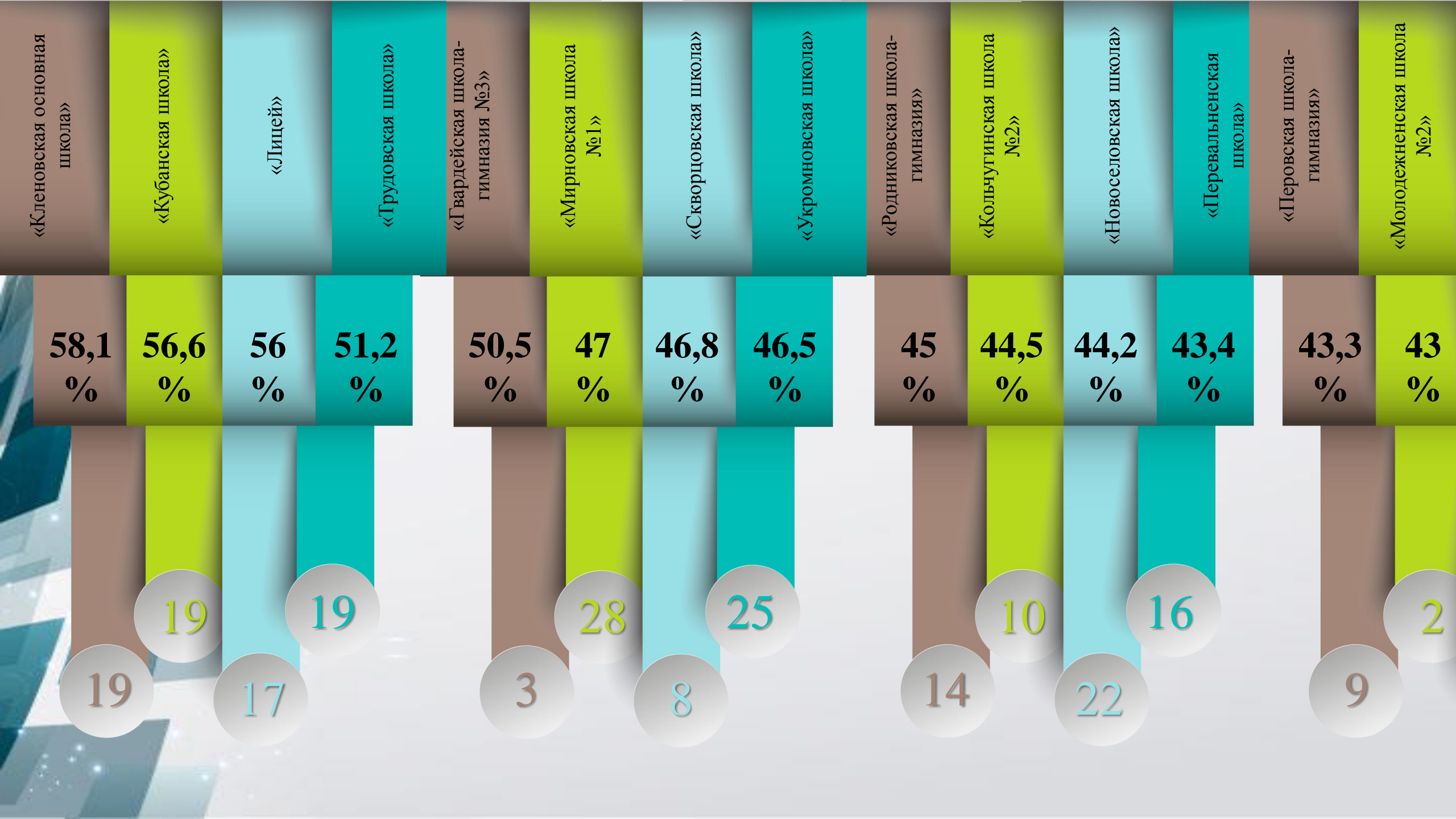




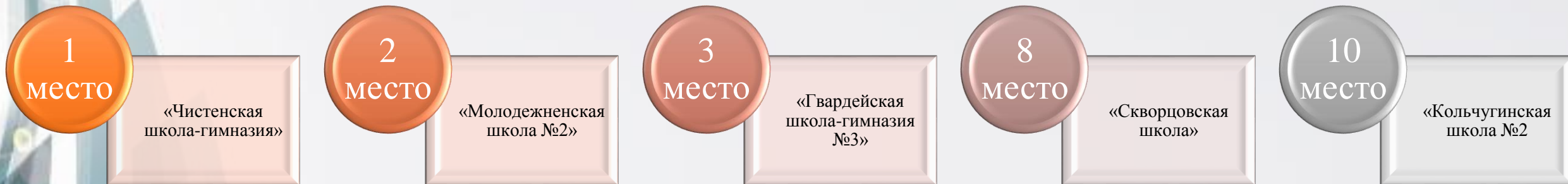
**Итоги образовательной деятельности  
за I полугодие 2020/2021 учебного года в  
общеобразовательных учреждениях  
Симферопольского района**

Совещание ЗДУВР 27 января 2021 года

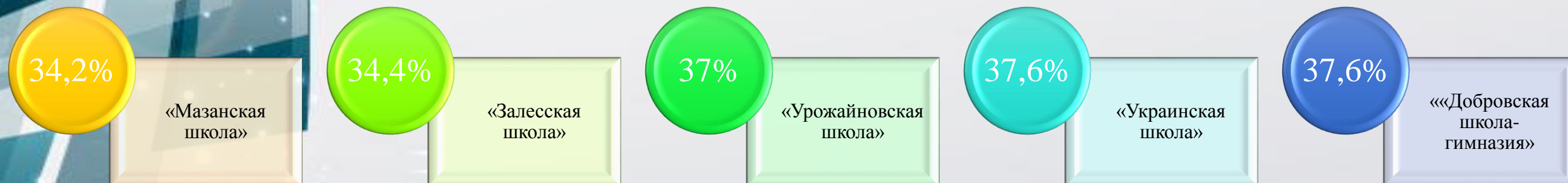
Зам. директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» *Лаврушкина Р.Ф.*



## Высокие показатели в обучении



## Низкое качество обученности



# Обучающиеся с низким уровнем обученности

«Залесская школа»

18 из 128  
(14,1%)

«Трудовская школа»

25 из 258  
(9,7%)

«Добровская школа-гимназия»

58 из 1042  
(5,6 %)

«Мирновская школа №1»

20 из 370  
(5,4%)

«Молодежненская школа №2»

32 из 639  
(5,0%)

«Урожайновская школа»

18 из 365  
(4,9%)

«Партизанская школа»

12 из 341  
(3,5%)

«Украинская школа»

8 из 226  
(3,5%)

«Широковская школа»

6 из 176  
(3,4%)

«Журавлевская школа»

5 из 165  
(3,0%)

«Мазанская школа»

9 из 366  
(2,5%)

«Кольчугинская школа №1»

10 из 412  
(2,4%)



МБОУ «Тепловская школа» (Меметов С.М.)

МБОУ «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.)

МБОУ «Залесская школа» (Миронюк А.В.)

МБОУ «Константиновская школа» (Маршалок М.В.)

МБОУ «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.)

МБОУ «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.)

МБОУ «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.)

МБОУ Новоандреевская школа» (Калугина И.Б.)

МБОУ «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.)

МБОУ «Молодежненская школа №2» (Ф) (Донец Л.А.)

МБОУ «Мирновская школа №1» (Ф) (Гуртовой А.А.)

МБОУ «Мирновская школа №2» (Ф) (Беспалова С.Э.)

МБОУ «Первомайская школа» (Ф, Р) (Янковская Т.С.)

МБОУ «Мазанская школа» (Р) (Мусинова И.Ю.)

МБОУ «Родниковская школ-гимназия» (Ф) (Могильная Л.В.)

МБОУ «Скворцовская школа» (Ф) (Дузенко В.Г.)

МБОУ «Чайкинская школа» (Ф, Р) (Дамадаева О.А.)

МБОУ «Широковская школа» (Ф) (и.о.Шипко К.В.)

МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Федорченко Н.Б.)

# Сравнительная таблица результативности

Название МБОУ	Качество обучения в %			Низкий уровень %			Участие во ВсОШ		
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2020/2021	2019/2020	2018/2019
«Винницкая школа»	40,6	32,3	34,6	1,0	0	0	23 м.	34 м.	31м.
<b>«Тепловская школа»</b>	<b>39,5</b>	<b>38,1</b>	<b>37,7</b>	<b>1,3</b>	<b>3,8</b>	<b>0,5</b>	<b>15 м.</b>	<b>15 м.</b>	<b>28м.</b>
«Пожарская школа»	38,0	41,2	44,1	0,0	1,2	0,3	28 м.	33 м.	32м.
<b>«Залесская школа»</b>	<b>34,4</b>	<b>38,7</b>	<b>36,2</b>	<b>14,1</b>	<b>3,4</b>	<b>1,5</b>	<b>13 м.</b>	<b>17 м.</b>	<b>26м.</b>
<b>«Константиновская школа»</b>	<b>40,4</b>	<b>39,7</b>	<b>38,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>26 м.</b>	<b>11 м.</b>	<b>15м.</b>
«Украинская школа»	37,6	43,1	42,6	3,5	2,9	0	28 м.	30 м.	27м.
«Краснолесская основная школа»	38,8	37,2	45,2	0,0	1,4	3,0	28 м.	31 м.	33м.
«Журавлевская школа»	41,2	41,1	41,4	3,0	1,2	0	26 м.	35 м.	29м.
Новоандреевская школа»	38,1	43,8	44,6	1,1	0	0	10 м.	32 м.	13м.
<b>«Укромновская школа»</b>	<b>45,7</b>	<b>35,0</b>	<b>34,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,9</b>	<b>0,6</b>	<b>25 м.</b>	<b>21 м.</b>	<b>30м.</b>
«Молодежненская школа №2»	43,0	53,1	43,3	5,0	2,2	6,1	2 м.	5 м.	2 м.
«Мирновская школа №1»	46,8	53,3	42,5	5,4	3,0	6,1	28 м.	12 м.	16 м.
«Мирновская школа №2»	40,3	47,6	42,3	0,5	0,0	1,1	18 м.	6 м.	17 м.
«Первомайская школа»	39,1	43,5	33,5	0,7	1,6	13,5	7 м.	1 м.	11 м.
«Мазанская школа»	34,2	39,4	33,8	2,5	0,0	0,6	28 м.	28 м.	23 м.
«Родниковская школа-гимназия»	45,0	56,7	45,6	0,0	0,0	0,2	14 м.	23 м.	12 м.
«Скворцовская школа»	46,5	54,9	44,9	0,0	0,0	1,3	8 м.	14 м.	14 м.
«Чайкинская школа»	42,4	53,9	48,5	0,0	0,0	2,0	6 м.	15 м.	20 м.
«Широковская школа»	39,2	58,5	48,3	3,4	0,0	0,6	23 м.	13 м.	9 м.

# РЕКОМЕНДАЦИИ:

## 1. Руководителям МБОУ:

- На педагогическом совете рассмотреть итоги полугодия, определить причины неуспеваемости учащихся, выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися и наметить мероприятия по устранению причин неуспеваемости и повышения качества.
- Проводить предметные недели, направленные на повышение качества знаний и привитие мотивации к изучению предмета.
- Использовать возможности внеурочной деятельности для формирования стойкой мотивации к изучению предмета.
- Уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.
- Организовать индивидуальные консультации для учащихся, получивших по результатам полугодия «2».
- Реализовать дифференцированный подход в обучении: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения; использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении; учитывать индивидуальные потребности учащегося.
- Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам полугодия одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.
- Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

## 2.Руководителям МБОУ:

«Винницкая школа» (Васильченко Я.Д.), «Тепловская школа» (Меметов С.М.), «Пожарская школа» (Берестюк Н.В.), «Залесская школа» (Миронюк А.В.), «Константиновская школа (Маршалок М.В.), «Украинская школа» (Легкоступова Н.В.), «Краснолесская основная школа» (Костяева Т.В.), «Журавлевская школа» (Переведенцева О.А.), МБОУ Новоандреевская школа» (Калугина И.Б.), МБОУ «Укромновская школа» (Куртсеитова Е.В.), «Молодежненская школа №2» (Донец Л.А.), «Мирновская школа №1» (Гуртовой А.А.), «Мирновская школа №2» (Беспалова С.Э.), «Первомайская школа» (Янковская Т.С.), «Мазанская школа» (Мусинова И.Ю.), «Родниковская школ-гимназия» (Могильная Л.В.), «Скворцовская школа» (Дузенко В.Г.), «Чайкинская школа» (Дамадаева О.А.), «Широковская школа» (и.о. Шипко К.В.), МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М.Слонимского» (Федорченко Н.Б.):

2.1. Создать эффективную систему управления по повышению качества образования.

2.2. Повысить персональную ответственность педагогов за результаты обучения.

2.3. Организовать работу по проведению системного анализа результатов качества преподавания в разрезе предмета, класса, создание ситуации успеха на уроках.

2.4. Организовать дополнительные занятия с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.



## Задачи на второе полугодие 2020/2021 учебного года :

1. Принять к сведению результаты работы школ за 1 полугодие, обсудить результаты на ШМО и наметить пути повышения качества образования.

2. Использовать личностно-ориентированный подход к учащимся, ввести в практическое применение при обучении и контроле разноуровневые материалы (тесты), способствующие повышению успеваемости и качества.

3. Проводить консультативную работу с родителями.

4. Продолжить мониторинг успеваемости в школах с низкими образовательными результатами.