

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Кубанская школа»**



**Виды словарной работы
на уроках русского языка
в начальных классах
в рамках ФГОС второго поколения**

**учитель начальных классов
Блащук Елена Леонидовна**





Формирование орфографической грамотности является одной из главных задач обучения русскому языку в начальной школе. В программе каждого класса предусматривается обязательное усвоение ряда слов, правописание которых не проверяются.





**Научить ребенка писать эти слова
без ошибок – одна из сложнейших задач,
стоящих перед учителем.**



Этапы работы:



Работа со словами с непроверяемыми написаниями проходит в три этапа:

- I. Предъявление нового слова.
- II. Работа над запоминанием правописания слова, включение его в активный словарь младшего школьника.
- III. Проверка уровня усвоения правописания слов с непроверяемыми орфограммами.



I этап - предъявление нового слова



Способы предъявления нового слова:

- ✓ чтение загадки, отгадывание ее обучающимися
- ✓ рассматривание предметной картинки
- ✓ описание признаков предмета



Способы предъявления нового слова:



В будке спит,
Дом сторожит.

Кто к хозяину идёт,
Она знать даёт.



I I этап - работа над запоминанием правописания слова



Однокоренные (родственные) слова:

собака

собачка

собачонка



собачник

собаковод

собачий



Синоним:

пёс



Фразеологизмы:

Как кошка с собакой живут – о постоянно ссорящихся людях.



«Почему слово собака пишется с буквой о»



Жила давно бака. Она умела лаять, вилять хвостом, сторожить дом, любила выть на луну, которая похожа на букву «О» и грызть бублик, похожий на букву «О». Любила посмотреть на круглое облако, солнце, любила осень. Полобила бака букву «О» и захотела с ней писаться.

-Ну, хорошо, сказали ей, - будем писать тебя « бока».

-Нет, я так не хочу! С какого ещё бока?)- обиделась бака.

-Я не хочу так называться! Я просто хочу писаться с «О».

И стали её писать с «О».

Вот так: С «О» БАКА.

А потом просто собака.

Так и до сих пор пишут.

(По О. Соболевской)





III этап - включение нового слова в активный словарь

- ✓ *составление словосочетаний*
- ✓ *составление предложений*



Виды словарной работы:



✓ *Чистописание* – проводится ежеурочно
(кроме контрольных работ)

1. ученики прописывают предложенные учителем буквы, элементы букв и их соединения
2. затем дается задание: записать словарные слова с сочетанием –**оро-** (сорока, ворона, воробей, скоро, горох, город)
3. записать словарные слова, в которых есть две буквы «д» (однажды, одежда)
4. записать наречия, которые заканчиваются буквой «а» (слева, справа, издалека) и т. д.



Виды словарной работы:



✓ *Картинный диктант*

Учитель показывает карточку, а учащиеся выполняют действия в определённой последовательности:

- 1.называют изображённый предмет
- 2.объясняют правописание слова
- 3.записывают слово
- 4.ставят знак ударения
- 5.выделяют в нём безударную гласную



Виды словарной работы:



✓ *Узнать предмет по описанию.*

Орудие труда с длинной ручкой и плоским широким концом. Применяется для рыхления земли. (ЛОПАТА)



Виды словарной работы:



✓ Отгадать ребусы, кроссворды.

5. Разгадывание кроссворда

з	е	м	л	я	н	и	к	а
				г				
с	м	о	р	о	д	и	н	а
				д				
				а				





Виды словарной работы:

✓ Работа с перфокартами

к	лф	виг	д	журнал	б	рба	в	робей
м	б	дальна	к	мил	д	кабрь	л	пата
ф	зв	нате	м	вене	ж	плай	м	рос
м	р	ндаш	н	род	п	лато	с	рока
м	л	ко	р	супок	р	бата	ш	л
ф	мил	ц	к	воле	м	теле	т	трада
м	л	ток	м	луста	д	ревня	м	щине
учит	лан	ца	л	тро	з	вод	пр	щай
сп	сб	зан	л	суда	н	ябрь	пл	ток
м	г	ника	п	тук	р	бота	т	ремпа
з	мл		м	деда	м	риове	ин	й
род	на		к	рова	л	сица	м	сва
учит	ль		в	роне	м	бель	су	ста
аб	на		к	роне	м	нап	уп	на
ст	кан		с	иства	п	боний	ур	жай
за	ц		л	гушка	с	бака	мл	ко
аг	да		с	лого	д	рога	кля	
уч	ник		т	пор	ф	враля	уч	ница
ру	кый		х	рошо	м	сц	он	гирь
весел	бд		вет	р	сак	р	обл	ко
	дека		р	из	зак	деп	онор	ча
гор	сина		д	нварь	препа			
д	се		д	стай	вду	тец	быстр	ктябрь



Номер вопроса	Ответы			
	а	б	в	г
1	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐



Виды словарной работы:

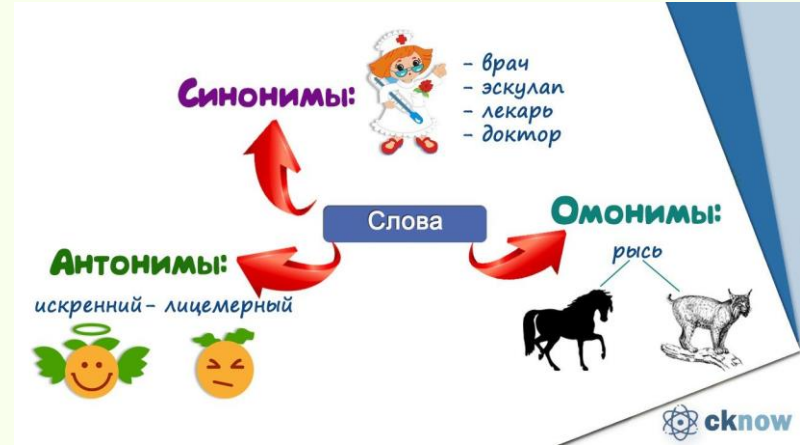


✓ *Предъявление слова- синонима или антонима:*

быстро - медленно

конец - начало

справа - слева



Виды словарной работы:



✓ **Анаграмма** - способ перестановки букв, в результате которого получается новое слово или сочетание слов.

урожай - жаурйо

огород - доогор

ОВОЩИ - ЩОИВО

АНАГРАММЫ

Переставьте буквы, не прибавляя и не выбрасывая ни одной так, чтобы получилось новое слово.

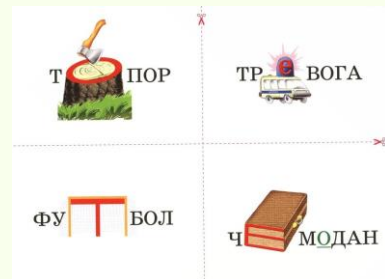


Виды словарной работы:



✓ *Нахождение лишнего слова в строке*

- 1) тетрадь, пенал , телефон, карандаш
- 2) капуста, помидор, морковь, солома
- 3) автомобиль, урожай, трамвай,
самолет;



Виды словарной работы:



✓ Игра «Собери слово из слогов»

ПУС КА ТА

РОЗ МО

ТОР ТРАК



Виды словарной работы:



✓ Игра «Угадай слово»

Учитель показывает карточки, на которых написан первый слог нужного слова. Учащиеся записывают составленные слова, начинающиеся на слог «го-».....

(го - род реть рох ризонт)



Виды словарной работы:



✓ Уточнение лексического значения слова

а) Обращение к толковому словарю

«ТЕТРАДЬ» - слово произошло от греческого «тетро» – «сложенный вчетверо». Попробуйте перегнуть лист пополам, а потом ещё раз пополам. Остаётся разрезать эту книжечку и сшить посередине: тетрадь готова. В ней будет четыре листа. Именно такими были первые тетради.

б) через контекст (выявление многозначности слов)

Продырявят все листочки, все цветочки обгрызут.....

И по рытвинам да кочкам - пушку в битку повезут.....



Виды словарной работы:

✓ *Этимологическая справка* - объяснение происхождения слова

Слово «ТРАМВАЙ»



«Трам» - фамилия человека, придумавшего тележку, которая ехала по рельсам

«Вай» - в переводе с английского языка означает путь



Виды словарной работы:



✓ Картинки- ассоциации

П....МИДОР

К....РЗИНА

П....РТРЕТ

1. Картинки- ассоциации

П  МИДОР

К  РЗИНА

П  Р Т Р Е Т



Виды словарной работы:



✓ *Запоминание правописания групп слов, связанных тематически*

Растения: яблоня, осина, малина, береза....

Школа: алфавит, карандаш, класс, пенал, тетрадь, ученик

Птицы: воробей, ворона, снегирь, сорока

Животные: заяц, корова, лисица, лягушка



Виды словарной работы:



✓ **Слова ассоциации** (возникающая связь между отдельными событиями, фактами, предметами или явлениями...)

г**А**зета – бум**А**га, г**А**з

м**А**шина – шин**А**, М**а**ши

к**А**пуста - з**А**яц, к**А**п... к**А**п... к**А**п.....

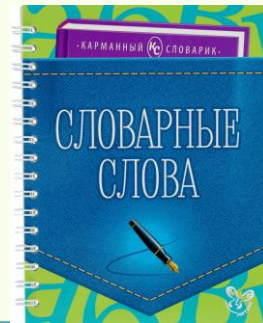


Виды словарной работы:



✓ *Разделить слова на слоги и поставь ударение*

мед/ве/жо/нок, во/ро/бей, соловей, заяц,
корова, ворона, лисица, медведь, петух,
медведица, сорока, лягушка, собака



Виды словарной работы:



✓ *Записать по алфавиту*

соловей, ворона, петушок, петух, воробьяха, сорока, воронёнок, воробей, ворон, соловушка, воробушек

✓ *Поставь в словах знак ударения, подчеркни буквы, которые надо запомнить или проверить*



АЛФАВИТ



Виды словарной работы:



✓ *Подумай, сколько разных вариантов разделения слов на группы ты можешь предложить?*

✓ *Разделить слова на группы*

воробей, ворона, петух, сорока, соловей, заяц, корова лисица, медведь, собака, воробей, ворона, заяц корова, лисица, медведь, петух, собака, сорока, соловей



Виды словарной работы:



✓ Игра «Цепочка слов»

Учитель называет первое слово, дети продолжают цепочку:
каждое последующее слово должно начинаться с последней буквы предыдущего. Записывают 6 – 8 слов. Предложивший слово комментирует его.

Например: береза, автобус, сахар, рисунок, коллектив, вагон, народ, деревня.



Виды словарной работы:



✓ Игра «От самой большой к самой маленькой»



ОТ САМОЙ БОЛЬШОЙ К САМОЙ МАЛЕНЬКОЙ

Ж _{Ки} У	ИУЖ _Н	ЫЖЛ _и
П _а ИЛ	ЫЛМ _о	Г _з ЛА
ЛУС _х	К _ё НЛ	Н _о ЕБ
НЕС _г	ХЕБЛ	Р _ё ОЛ
К _г Ру	Б _т РА	Р _ы ОЗ
Г _и БР	К _в ЛЮ	ЛФ _{аг}
Ш _ф КА	ВЕС _т	Ц _к ИР
Ц _т ВЕ	ВАЧР	иЯЩ _к
П _щ ЛА	Щ _{Ки} Ё	К _{Юч} Л



Виды словарной работы:



✓ Игра « Шифровка по координатам »



Имя _____ Дата _____

ШИФРОВКА ПО КООРДИНАТАМ

Сложность ☆☆☆☆

Используй координаты, чтобы найти нужные буквы и разгадать спрятанное слово!

РЕШИ
Л.И.И.И.
www.rezhi-pish.ru

1.

	1	2	3	4	5
А	Ж	У	К	Х	Д
Б	М	А	Р	Л	Е
В	С	Ц	Л	Н	Ф
Г	П	Б	В	Я	Э
Д	Ь	О	Т	И	Ы

1) А3 Д2 Б3 Г2 Б2
2) Г3 Б5 Б3 В1 Д4 Г4
3) В1 Д3 Б2 В4 В2 Д4 Г4
4) В1 Д3 Д2 Б3 Д4 В2 Б2
5) Б1 Б5 Б4 Д1 В4 Д4 В2 Б2

2.

	Д	Г	В	Б	А
1	Т	Ь	Ь	Р	Л
2	С	Э	Н	К	Е
3	П	Ч	О	Я	В
4	И	М	Д	Ж	У
5	А	Ы	Е	З	Б

1) Д3 Б1 Г5 Б4 Б3 Б2
2) Г2 Б1 А4 В4 Д4 Д1
3) А4 Д1 Б3 Д3 Д4 Б3
4) Д5 А5 Б1 Д4 Б2 Б3 Д2
5) Г4 Б5 А1 Б3 Г3 В1

3.

	П	Я	Т	К	З
1	М	Л	С	И	В
2	Ф	У	О	Ш	Й
3	Ж	Р	А	Г	Ь
4	Н	Б	Ю	Х	Д
5	Д	Г	В	Б	А

1) Д5 Г2 Б3 А1 Г3 Б5 Б5
2) Д3 Б3 Г2 Б5 Г3 Д1 Б2
3) Г3 Б5 Б3 Д5 Б4 Г5
4) Д5 Б2 Г2 Г3 В4 Д1 Б4 Б5
5) Д5 Б3 А1 Г3 Б3 Б5 Б2

4.

	5	4	3	2	1
А	У	Ю	Ё	Б	К
Б	З	П	О	Л	Р
В	Х	Ь	М	Ц	Ф
Г	В	Е	Н	Д	А
Д	Я	Ы	Ш	Т	И

1) А5 Б5 Б3 Д4 Б2 А1 Г1
2) Б4 Б3 Г2 В4 А3 Б3 Г3 Д1 А1
3) В3 Г1 Б5 Б3 Г5 Д1 А1
4) Б4 Г4 Д2 Б1 А5 Д3 А1 Г1
5) Б2 Б3 А1 Г1 Б2 Д1 Д5

Больше обучающих заданий: www.rezhi-pish.ru



Виды словарной работы:



✓ *Игра «Распутай слова»*

Вот так горе, вот беда!

Как запутались слова.

Все они из трех слогов

Кто помочь словам готов?

- **Бе, ка, ло, ран, со, мо, рё, даш, ко, ка, за, ба**
(береза, карандаш, молоко, собака)



Виды словарной работы:



✓ Игра «Замени одним словом»

- Надпись на конверте с указанием места назначения и получателя. **(адрес)**
- Седьмой день недели. **(воскресенье)**
- Самое любимое время в течение учебного года. **(каникулы)**
- Тот, кто совершает поездку на каком-нибудь виде транспорта, не являясь водителем, пилотом, а также членом экипажа. **(пассажир)**
- Средство передвижения: самоходная колесная машина для езды по безрельсовым путям, имеющая помещение для водителя, пассажиров, грузов. **(автомобиль)**
- Таблица или книжка с перечнем всех дней в году **(календарь)**
- Единица веса, 1000 граммов. **(килограмм)**
- Здание с прилегающими сооружениями для обслуживания пассажиров на станции **(вокзал)**
- Руководитель предприятия, учреждения или учебного заведения. **(директор)**



Виды словарной работы:



✓ *Игра « Шифровка »*

Словарное слово, с которым познакомились на уроке, записывается в столбик. На нужную букву этого слова вспоминаем ранее изученные словарные слова.

Например:

З – завод

А – адрес

В – вдруг

Т – товарищ

Р – расстояние

А – автобус

Разумеется, чтобы предложить такую работу детям, нужно сначала проверить, на все ли буквы дети смогут подобрать словарные слова.





Виды словарной работы:

✓ Слова с «окошками»

Учитель показывает карточки со словами,
с пропущенной орфограммой.

г*рой адр*с ур*жай р*кета ябл*к* п*нал



**Учим
словарные слова**



Виды словарной работы:



✓ *Выборочный диктант*

Учитель читает несколько слов, ученики выписывают только слова по заданному признаку:

1. женского рода (капуста, огурец, помидор)
2. единственного числа (коньки, хоккей, лыжи)
3. 1 склонения (запад, сирень, осина)

Дети записывают только слова с непроверяемой безударной гласной.

1. По шоссе едет автомобиль.
2. Ребята развели у реки костер.
3. Дежурный следит за порядком в классе.



Виды словарной работы:



✓ Зрительный диктант

Этапы работы

- 1) слова записываются на доске;
- 2) выделяются орфограммы;
- 3) проговариваются несколько раз;
- 4) записываются по памяти.

Подбор слов

- 1) слова группируются по определённой тематике (карандаш, пенал, тетрадь)
- 2) слова группируются по определённой орфограмме (безударная гласная «я» : заяц, язык, земляника)



Виды словарной работы:



✓ *Творческий диктант*

Учащимся предлагается заменить определение одним словом.
главный город России (Москва);
инструмент, которым забивают гвозди (молоток);
диван, кровать – это...? (мебель)



Виды словарной работы:



✓ *Найди ошибки в словах*

Вогзал, васкресене, впиреди, вчира, горячий,
досведание, жолтый.



Виды словарной работы:



✓ *Запиши слова «НАОБОРОТ»*

акорос, цяз, доваз, акйенил



Виды словарной работы:



✓ Игра «Школа»

(дети выступают в роли учителя , проверяют и исправляют ошибки)

1. индивидуально у доски
2. в тетрадях соседа по парте





- Самые высшие достижения человеческой мысли, самые глубокие знания и самые пламенные чувства остаются неизвестными для людей, если не будут ясно и точно оформлены в слова.
 - Язык — это орудие для выражения мысли.

Калинин М. И.





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

