

Организация обучения по медицинским показаниям на дому в 2024/2025 учебном году



Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» Ремизова Л.В.

Нормативно-правовая база

***Приказ Министерства образования, науки и молодежи
Республики Крым и Министерства здравоохранения
Республики Крым от 15.07.2024 № 1102/1076**
*«Об утверждении Порядка регламентации и оформления
отношений государственной и муниципальной
образовательной организации, и родителей (законных
представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов в части организации
обучения по основным общеобразовательным программам
на дому или в медицинских организациях»*

Нормативно-правовая база

- **Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- **Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- **Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026** «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- **Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Нормативно-правовая база

- **Приказ управления образования администрации Симферопольского района РК от 22.08.2024 № 758**
«Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений между муниципальными бюджетными образовательными учреждениями Симферопольского района и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»

Нормативно-правовая база

- ****Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14
*«Методические рекомендации по организации обучения на дому»***

Нормативно-правовая база

- **Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3885/01-14**
О формировании учебных планов к адаптированным основным общеобразовательным программам

• При формировании учебных планов к адаптированным основным общеобразовательным программам необходимо использовать Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году», и ФАОП

Организация обучения по образовательным программам общего образования на дому*

- **Обучение по образовательным программам общего образования на дому — это способ организации учебного процесса, при этом учебный процесс может быть организован в очной, очно-заочной, заочной форме обучения, а также с использованием сетевых форм реализации образовательных программ общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологии**

Алгоритм организации обучения на дому**

- 1. Прием заявления от родителей (законных представителей) с пакетом документов
- 2. Утверждение (при необходимости) АООП.
- 3. Заключение договора об обучении на дому с родителями (законными представителями) обучающихся
- 4. Издание приказа о переводе на обучение на дому
- 5. Разработка ИУП, ИКУГ, ИРЗ
- 6. Издание приказа об организации обучения на дому

Перечень документов в образовательной организации для осуществления обучения на дому**

- Положение об организации обучения на дому.
- Порядок обучения по индивидуальным учебным планам.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
- Заявление родителей с пакетом документов.
- Личное дело обучающегося.
- Соответствующая АООП или ООП.
- Договор об обучении на дому.
- Приказ «О переводе на обучение на дому».
- Приказ «Об организации обучения на дому».
- Индивидуальный учебный план/ СИПР.
- Индивидуальный календарный учебный график.
- Индивидуальный план внеурочной деятельности.
- Индивидуальное расписание занятий.
- Индивидуальные рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающим занятиям.
- Электронный журнал «Обучение на дому».

Разработка АОП

```
graph LR; A[Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ] --> B[Адаптированная основная образовательная программа]; B --> C[Адаптированная образовательная программа];
```

Федеральная
адаптированная
образовательная
программа для детей
с ОВЗ

Адаптированная
основная
образовательная
программа

Адаптированная
образовательная
программа

Особенности ФАОП НОО

- При разработке разделов АООП НОО, отсутствующих в ФАОП НОО (рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, программы формирования базовых учебных действия для вариантов АООП НОО 1.3 – 8.3 и 1.4 – 8.4 и др.) **образовательными организациями могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылкам:**
<https://fgosreestr.ru/>; <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

Организационный раздел

- В структуре организационного раздела ФАООП отсутствуют требования к условиям реализации
- Соответствующий раздел АООП, включая финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации, **формируется образовательной организацией самостоятельно**, исходя из имеющихся у неё условий и возможностей, а также с учетом ФГОС и санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»²⁰ и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Индивидуальный учебный план **

- **Индивидуальные учебные планы (далее – ИУП) разрабатываются ППк ОУ на основании федеральных учебных планов (ФУП) в соответствии с ФАООП и ФОП.**
- **В ИУП необходимо включить все предметы, которые входят в ФУП уровня образования. При этом нагрузка в 1-х классах не может превышать 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.**
- **На уровне ООО у обучающихся 5-9-х классов, которые учатся по второму варианту программ, нагрузка ограничена 30 часами. Также не может превышать 30 часов в 5-12-х классах аудиторная нагрузка обучающихся с УО.**

Индивидуальный учебный план *

- Индивидуальный учебный план обучающегося на дому содержит часы, отведенные на аудиторную работу педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающегося.
- При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу педагогических работников (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее **50%** общего объёма недельной нагрузки.
- Содержание самоподготовки должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений. Не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала программ учебных предметов, коррекционных курсов.

ИУП/Расписание занятий

- *Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательной организации.
- **Индивидуальное расписание занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.
- Обучающиеся с ОВЗ обучаются только в 1 смену.