

Реализация системно- деятельного подхода на уроках географии. Из опыта работы

учителя географии МБОУ «Кольчугинская школа №1
им.Авраамова Г.Н» - Банкетовой С.А.





Федеральный государственный образовательный стандарт по географии ориентирует учителя на организацию учебного процесса, в котором ведущая роль отводится познавательной мыслительной деятельности учащихся , предусматривающей формирование у школьников высокой мотивационной среды к обучению и на выходе из школы сформированных ключевых компетенций и универсальных учебных действий (УУД).

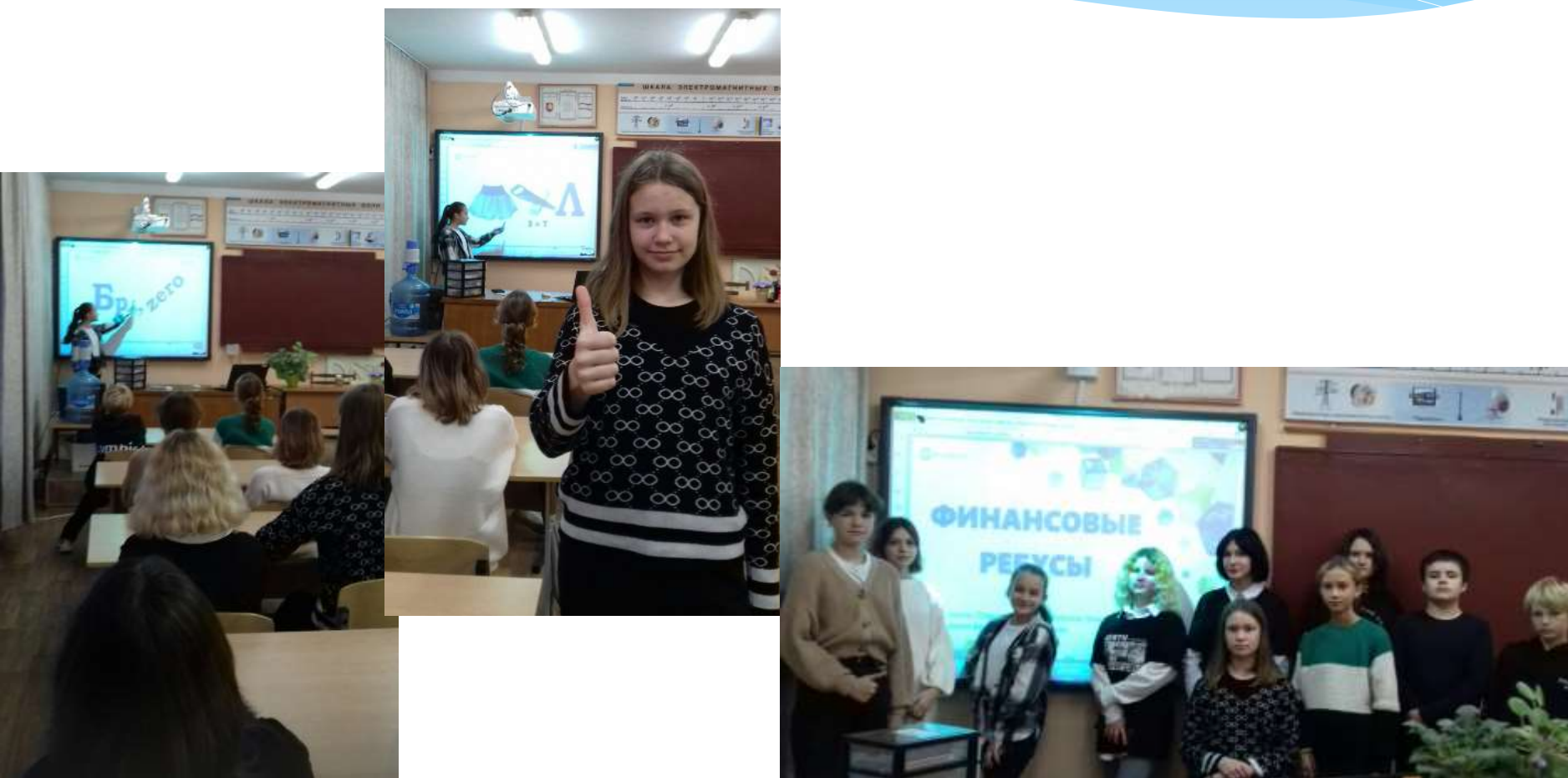
Во исполнение федерального государственного стандарта нового поколения, учебный процесс должен быть направлен на формирование у учащихся умений самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.



Технология системно-деятельностного подхода создает условия для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. Эта система отличается прямой направленностью на задачу психического, умственного и личностного развития учащихся. Деятельностное обучение учитывает и использует закономерности развития, приспособляется к уровню и особенностям индивидуума.



Системно-деятельное обучение – это система творческих заданий, которая помогает раскрыть потенциальные возможности учащихся даёт возможность почувствовать вкус к предмету, проявить свои индивидуальные исполнительные черты характера



Основные принципы обучения творчеству:

1. Без основных опорных знаний, умений, навыков невозможно творчество детей.
2. Работы должны выполняться с соблюдением правил, иначе – это фантазия, не имеющая учебной (научной) ценности.
3. В начальный период творчеству нужно учить постепенно, усложняя задания и увеличивая меру отступления от образца.
4. Творчество проявляется только в самостоятельной работе.



Приёмы деятельностного обучения с целью развития логического мышления учащихся:

1. Установи соответствие;
2. Диктант «Лови ошибку»;
3. Составь рассказ;
4. Географические новости мира;
5. Шарады, анаграммы.





Типы творческих заданий в технологии деятельностного обучения

Кроссворды, ребусы, синквейны, рисунки

Составление логических цепочек

Решение географических задач

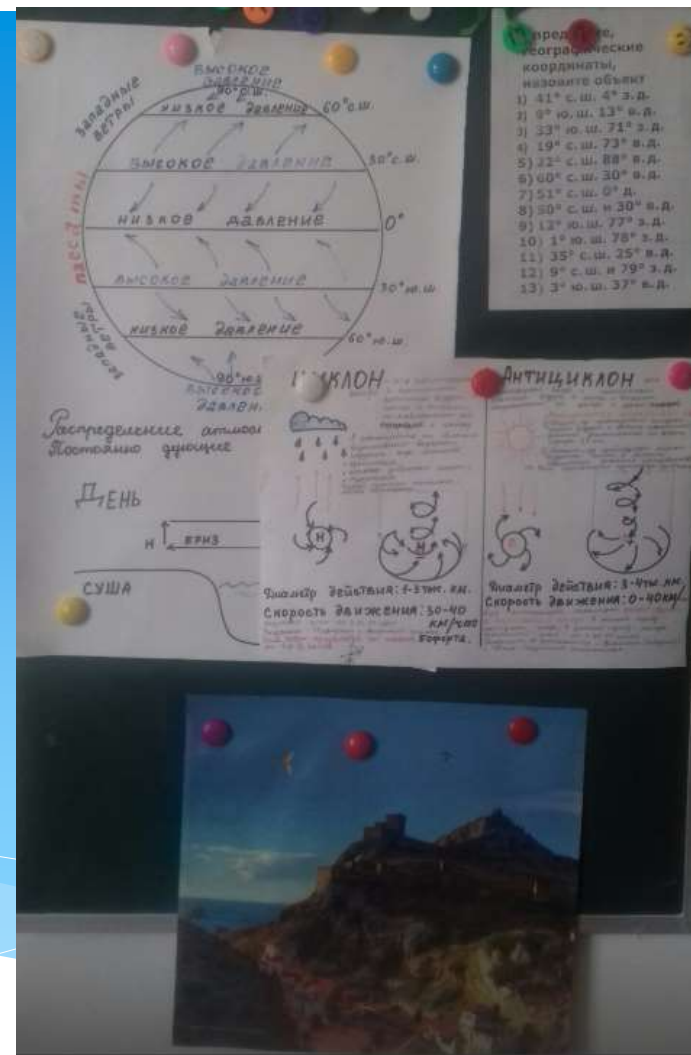
Игра “термин - понятия”

Узнай объект (по контуру, фрагменту карты, описанию)

Исследовательские проекты



Деятельностный характер обучения во многом определяется подвижностью структуры учебного процесса и способами управления познавательной деятельностью. С этой целью рекомендуется использовать различные нетрадиционные методы и формы проведения уроков географии, активно применять разнообразные приёмы проблемного, поискового, творческого, развивающего обучения, с помощью которых акцентируется внимание на развитии мышления и психических процессов.



Наглядность развивает наблюдательность, внимание, речь, мышление учащихся. Главная задача учителя географии – разумное внедрение в учебном процессе наглядных средств обучения.



Учеба должна стать более увлекательной и интересной; ориентировать обучающихся на понимание значения получаемых в школе знаний, приобретение личностного и профессионального опыта в ходе творческого исследовательского процесса.

Достоинства мультимедийных технологий:

Наглядное представление материала

Возможность эффективной проверки знаний

Обилие организационных форм в работе учащихся и методических приемов в работе учителя



Урок применения технологии системно-деятельностного обучения позволяет выделить ряд положительных моментов, повышающих заинтересованность учащегося в УУД:

связь с современностью;

проблемно-поисковая постановка учебных задач, требующая не простого восприятия учебного материала, а активной мыслительной деятельности;

роль учителя на уроке сводится к направляющей и организующей функциям;

систематический контроль за развитием умений и навыков самостоятельной работы путем устных и письменных дифференцирующих заданий.



Развитие мышления,
внимания, памяти,
мотивации



Народная мудрость:
«Посеешь поступок –
пожнешь привычку;
Посеешь привычку –
пожнешь характер;
Посеешь характер –
пожнешь судьбу»



*Спасибо
за внимание!*