



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистенская школа-гимназия имени И.С. Тарасюка» Симферопольского
района Республики Крым

Из опыта работы
Гетьман Инны Ильиничны,
учителя биологии высшей категории

**«Система работы по подготовке учащихся
к конкурсам
эколого-биологического направления»**



Гетьман Инна Ильинична

Дата рождения: 15.03.1971

Образование: высшее , СГУ , 1994г

Специальность по диплому: биолог

Педагогический стаж: 28 лет

Аттестация: 2018г

Категория: специалист высшей категории

Занимаемая должность: учитель биологии, классный руководитель 11-б класса



Тема самообразования:

- Формирование ключевых биологических компетенций учащихся с использованием ИКТ.





Целевая направленность педагогической деятельности



*«...быть хорошим учителем можно,
только будучи хорошим воспитателем...
Без участия в воспитательной работе
вся педагогическая культура,
все знания педагога являются
мертвым багажом»*

В.А.Сухомлинский



Исходные теоретические основы

Требование современности –
модернизация школы (развивающее и
профильное обучение)



**Развитие познавательного интереса
учащихся к предмету через
внеклассную работу**

(развитие любознательности, интереса
к знаниям, формирование готовности
учащихся и их умений пополнять багаж
знаний по собственной инициативе)

Линии взаимодействия классной и внеклассной работы

познавательная	ценностная	деятельностная
Развитие, углубление, конкретизация знаний, полученных на уроках, из дополнительных источников (литература, ТВ, Интернет и т.п.)	- Выявление и решение проблем охраны окружающей среды (рассматриваются в связи и по отношению к человеку) -Хозяйственные, практические и креативные цели использования природы	Удовлетворение потребностей человека и его деятельность ↙ ↘ Позитив- ное влияние Негатив- ное влияние

- Объединение усилий по формированию ценностных ориентаций учащихся.
- Развитие нравственно-эстетических чувств школьников.
- Приобщение к опыту принятия решений в области природопользования.



Внеклассная работа -



форма организации индивидуальной или коллективной добровольной работы учащихся вне урока под руководством учителя в целях воспитания, развития их познавательных интересов, творческой самостоятельности, углубления биологических (теоретических и прикладных) знаний, а также общественной активности школьников.

Внеклассная работа -

та деятельность, которая выполняется
во внеурочное время, является
необязательной для учащихся и строится
на основе их интереса и
самостоятельности.



Цели внеклассной работы:

создание средствами предмета условий для экологически и биологически грамотного поведения в природной и социальной среде.





Задачи экологического образования и воспитания:

-  Развитие у учащихся понимания современных проблем окружающей среды;
-  Развитие критического отношения у учащихся к результатам деятельности человека;
-  Развитие умений анализировать собственное поведение в природе;
-  Формирование личной ответственности за состоянием окружающей среды.



Принципы внеклассной работы:

**Связь с жизнью,
с проблемами,** которые
решаются в стране, в районе,
в поселке

**Связь с программным материалом
по предмету** (не дублирование,
а углубление материала)

**Соответствие содержания
внеклассной работы возрасту
учащихся, их интересам**

Признаки внеклассной работы:



1

добровольный характер выполнения учащимися;

2

невозможность снижения оценки знаний учащихся при отказе от выполнения данного вида работ;

3

связь данного вида работы с программным материалом.



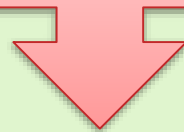
Внеклассная и внеурочная работа дает возможность учащимся:



1. дополнительно изучать научные данные, в соответствии со своими интересами;
2. развивать практические навыки;
3. развивать творческие способности;
4. использовать свои знания;
5. в жизни, а затем и в профессиональной деятельности.



Внеклассная и внеурочная работа дает возможность учителю:



1. раскрыть возможности учащихся и развить их;
2. найти единомышленников среди детей и познать радость общения с ними;
3. получить удовлетворение от своей работы и ее признание;
4. развивать профессиональные способности и участвовать в творческих конкурсах.



**Внеклассная и внеурочная работа
дает уникальные возможности
для формирования всесторонне
развитой и творческой
личности как ученика, так и учителя!**



«Формы работы по подготовке учащихся к конкурсам эколого-биологического направления»

Эколого-просветительская деятельность

Классные часы, викторины, игры, олимпиады, конференции

Выставки поделок, конкурсы рассказов, рисунков, фотографий и плакатов

Профилактические программы и лектории

Природо-охранная деятельность

Акции, экологические субботники, экологические форумы

Походы по родному краю и турслеты

Путешествия и экскурсии

Практическая деятельность

Проектная и исследовательская деятельность

Организация практической работы на пришкольном участке

Привлечение учащихся к практической социально значимой эколого-биологической деятельности



Акции



Конкурсы



**Олимпиады
Программы
МАН**



Наши достижения



Региональный конкурс «Кормушка»



Региональный конкурс «Кормушка»

2015-2016 учебный год-в номинации «Природоохранная работа» 2 место (муниципальный, республика).

2018-2019 учебный год-в номинации «Изготовление кормушек для зимующих птиц» I место- Эминов Ильяс, 8 класс (муниципальный), 2 место (республика).

2019-2020 учебный год-общеконкурсное 2 место (район+ республика), в номинации «Изготовление кормушек для зимующих птиц» I место Якубов Керим, 10 класс

Республиканская турнирная программа «Экос» (6-7 классы)

Цель: выявление учащихся среднего школьного возраста, проявляющих интерес к естественным наукам; обобщение знаний по биологии и экологии.



Республиканская турнирная программа «Экос» (6-7 классы)

**2019-2020 учебный год-1 место-Абдулжемилев И.,
2 место Келембетова Е.(зональный).**

1 место-Абдулжемилев И.,

3 место Келембетова Е.(муниципальный).

**Абдулжемилев И., Келембетова Е. – 1
место(республика).**



Республиканский конкурс «Исследовательский старт» (5-7 классы)

Цель: формирование понимания возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; развитие исследовательской и экспериментальной естественнонаучного направления.



Республиканский конкурс «Исследовательский старт» (5-7 классы)

2019-2020 учебный год-

в номинации «Биология растений».

I место- Тараненко Анастасию(6-Б
класс)(район).Республика-участник.



Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»

Цель: привлечение внимания учащихся к проблеме сохранения популяций можжевельников на территории Республики Крым; формирование у школьников экологического мировоззрения любви к природе родного края.



Асаева Эльвира, 10-б класс



Кириллус Полина, 8-б класс

Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»

**2017-2018 учебный год-1 место в номинации
«Сценарий внеклассного
мероприятия»(республика).**

**2018-2019 учебный год-в номинации
«Экологический рисунок «Можжевельники
Крыма»III место-Савченко Диана, обучающаяся 6
класса**



Республиканский конкурс природоведческих проектов «Первооткрыватель» (1-4 классы)

Цель: повышение уровня первичных знаний учащихся младших классов по естественнонаучным дисциплинам (зоология, ботаника, экология, краеведение, химия);



Республиканская информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей»

Цель: привлечение учащихся, педагогов и проведение широкой просветительской работы и практической действий по охране и сохранению окружающей среды, видов, занесенных в Красную книгу Республики Крым.



Республиканская информационно-просветительская акция

«Красная книга глазами детей»

2018-2019 учебный год-в номинации «По страницам Красной книги» II место- Ибрагимова Эмине, 3 класс;
в номинации «По страницам Красной книги» III место- Карчина Ясмина, 8 класс.



Республиканская природоохранная акция «Птица года»

Цель: привлечение внимания учащихся, общественности к проблеме охраны птиц и их природных биотопов путем пропаганды охраны соответствующего вида птиц.



Исмаилова Саиде,
5-б класс



Беева С.,
2-б класс



Эмиров А.
11-б класс



Салтыкова У.,
6-б класс



Республиканская природоохранная акция

«Птица года»

2015-2016 учебный год

3 место (муниципальный), 1 место (республика).

2017-2018 учебный год - в номинации «Природоохранная пропагандистская работа» 1 место (республика).

2018-2019 учебный год - в номинации «Изготовление плоских картин» муниципальный этап, I место - Исмаилова Саиде, 3 класс,

I место - Соколова Марина, 6 класс,

III место - Савченко Диана, 6 класс,

I место - Берберова Эмине, 11 класс,

II место - Асаева Эльвира, 8 класс

в номинации «Экологический рисунок (плакат)

II место - Амиров Ариф, 9 класс;

2 общекомандное (республика).

Республиканская природоохранная акция «К чистым источникам»

2018-2019 учебный год-3 место(Ибрагимова С. 10-б класс,Ибрагимова Э. 3 класс)

2019-2020 учебный год-1 место-Бутурлакина М,8-б класс, 3 место-Голышев Г.,8-бкласс(муниципальный)



Региональный конкурс «Цветущая школа»



Региональный конкурс «Цветущая школа»

2015 учебный год-1 место (республика).

2015-2016 учебный год-3 место(республика)в номинации «Лучшее оформление пришкольного участка», «Лучшее озеленение кабинета».

2018-2019 учебный год-в номинации «Лучший зимний сад/музей комнатных растений»:III место-Беялова Джеврие, обучающаяся 8-в класса.(муниципальный) ;

в номинации «Лучшее оформление дендропарка, аллеи, пришкольного участка»:II место-учащиеся 10-11 классов .(муниципальный),1 место(республика).

2019-2020 учебный год-В номинации «Организация работы по созданию школок и питомников по выращиванию саженцев декоративных и плодовых культур для озеленения пришкольных территорий, территорий муниципальных образований и восстановления лесополос в рамках реализации Общекрымского эколого-природоохранного проекта «Зелёный Крым». Диплом I степени: – Голышева Глеб(8-б класс).(республиканский).



Региональный конкурс «Сохрани ёлочку»



Региональный конкурс «Сохрани ёлочку»

2018-2019 учебный год-в номинации
«Стилизованная ёлочка» II место-Ибрагимова
Эмине, 3 класс, II место - Исмаилова Саиде, 3
класс(муниципальный).

**Не руби меня злодей
Ведь живая я, поверь.**



**Уберите топоры,
уберите пилы,
Чтобы ёлочки в лесу
долго были живы!**

Республиканская эколого- природоохранная акция «Первоцвет»





Республиканская эколого- природоохранная акция «Первоцвет»

2015-2016 учебный год-в номинации «Массовая агитационная и пропагандистская работа» 3 место(муниципальный), 3 место(республика).

2017-2018 учебный год-в номинации «Сценарий тематического воспитательного мероприятия»-1 место(республика).

2018-2019 учебный год-в номинации «Изготовление плоских картин» I место-Исмаилова Саиде, 3 класс.«Изготовление объемных поделок» - III место - Бекиров Эмир, 4 класс(муниципальный);

в номинации «Мультимедийный лонгрид»-1 место(республика).

Республиканский конкурс «Зелёный подоконник»



Бекирова Э. 6-б класс



Республиканский конкурс «Зелёный подоконник»

2018-2019 учебный год-в номинации «Цветочные фантазии» I место - Бекирова Элина, 6 класс (муниципальный).

Толстянка или «монетное дерево»

Денежное дерево, оно же монетное, оно же толстянка, одно из не многих домашних растений, к которому устойчиво приклеилось слава символа достатка и денежного дохода. Любители комнатных растений с богатым воображением прозвали ее также "африканским обезьяньим хлебным деревом".

Многочисленные, мясистые, округлые и блестящие зеленые листья толстянки переживают целые поколения, совершенно безболезненно перенося климатические превратности комнатного содержания.



Фиалки



Республиканский конкурс «Шанс на жизнь»



Аблаева Арзы, 7-г класс

*Республиканский конкурс
«Мой друг - дельфин»*



Республиканский конкурс «Мой друг - дельфин»

2019-2020 учебный год-Зместо Пендо Дарья,9
класс(муниципальный).



Республиканский конкурс «Кошкин мир»



Ганиев М.,
7-в класс



Меметова Н.,
3-б класс

Республиканский конкурс «Кошкин мир»

2019-2020 учебный год-1 место - Ганиев Мемет, 6
класс(муниципальный).



Республиканский конкурс «Лукошко здоровья»

Цель: сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, использование их в повседневной жизни.



2019-2020 учебный год-1 место - Ганиев Мемет, 6
класс(муниципальный).

Республиканский конкурс «Биоцит»

2015-2016 учебный год- 2 место общекомандное
(муниципальный), 2 место общекомандное
(республика).



Над проектом работали
Ученица 6-Б класса
МБОУ «Чистекская школа-гимназия»
Непишова Мария
Научный руководитель: Ходорова Н.М.
Директор школы: Котолупова Л.Т.

Муниципальный конкурс «Шаг в науку»



Муниципальный конкурс «Шаг в науку», «МАН».

2019г.-«Шаг в науку»,МАН- муниципальный этап-2 место,региональныйэтап(МАН)3место(Бутурлакина М.)8 класс.



**КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И
ПРОЕКТОВ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ШАГ В НАУКУ»**



Возраст участников 5 – 8 класс



- ✓ *Человек и природа* (природоведение, физика).
- ✓ *Математические фантазии* (авторские логические игры, головоломки, кроссворды, ребусы, задачи, математические сказки и т.д. по темам, которые не изучаются в школе).
- ✓ *Техническое моделирование и изобретательство* (робототехника, радиоэлектроника, авто-, судо- и авиамоделизм).
- ✓ *Компьютерные технологии* (игры, сайты, клипы, программы, презентации и т.п.).
- ✓ *Астрономия, космонавтика* (наблюдения, задачи, исследования, заметки и т.п.).

«С любовью к России»

2019-2020 учебный год- 2 место(республика)



Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира»,
посвященного 75-летию Победы в Великой
Отечественной войне 1941-1945 гг.

2019-2020 учебный год-

в номинации «Голубь летит к Победе»: **1 место.**
Байбуртли С. 9-г класс. Всероссийский уровень.

в номинации «#golubmira22»(видеофильмы) :

2 место.Окул Е.10-а класс. **Всероссийский уровень.**

3 место .Азаматова З. 10-а класс. **Всероссийский уровень.**

в номинации «#golubmira22» :**Бекирова Э. 5-б класс.**
Участник. Всероссийский уровень.



Голуби
От зари до зари

Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки".

2018-2019 учебный год-муниципальный,
региональный этапы-дипломанты (2 место-
Ибрагимова Сабрие 10 кл,призер-Велиляева Девлет-
Султан, 11 кл.).

2019-2020 учебный год-Ибрагимов Сулейман 10-б-
победитель и участник.Ибрагимова Сабрие 11-б-
участник олимпиады



ВСОШ

учащиеся МБОУ «Чистенская школа-гимназия»-
участники и призёры IIэтапа ученических олимпиад:
2015 г. Харакчи Э. 11 кл. во втором этапе
Всероссийской олимпиады по экологии – 1 место.

2017/2018 учебный год – 2место

2018/2019 учебный год 3место(призер муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников по
биологии Велиляева Девлет-Султан, 11класс).

2019/2020 учебный год 3 место

2020/2021 учебный год-победитель Айрапетова С.,9-б
класс.

**ОЛИМПИАДА
ПО
БИОЛОГИИ**



Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы».

2017-2018 учебный год-1 место Сейтжелилова К.,
8 класс





Награды

(дипломы, грамоты, благодарности)

Грамота. Министерство образования и науки Автономной Республики Крым.. За высокие достижения в обучении и воспитании, профессионализм, творческое отношение к педагогическому труду и по результатам аттестации педагогических работников. Приказ №228-к от 15.05.2009 г.

Грамота. Министерство образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым. За весомый вклад в обучение одаренных учащихся, творческий подход к организации внеклассной и внешкольной работы эколога-натуралистического направления, подготовку победителей всеукраинских и республиканских конкурсных программ, по итогам года детского творчества. Приказ от 18.12.2013 № 1367. г. Симферополь.

Благодарность . Министерства образования и науки Украины. Национальный эколого-натуралистический центр обучающейся молодежи. За проведенную агитационную, организационную и пропагандистскую работу по привлечению обучающейся молодежи к озеленению в рамках Всеукраинского заочного конкурса –смотра внутреннего и внешнего озеленения учебных заведений «Галерея комнатных растений». Приказ №20 от 01.04.2013 г. Киев.

Диплом. Министерство образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым. Победителя республиканского конкурса «Лучший классный руководитель» в 2013 году. Приказ от 16.10.2013 г. №1136

Грамота. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. За многолетний безупречный труд, плодотворную деятельность, личный весомый вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения. Приказ от 28.12.2015 г. №550-к. г. Симферополь.

Грамота. Президиума Государственного Совета Республики Крым. За весомый вклад в укрепление единства, развитие и процветание Республики Крым, добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с Днем Конституции Республики Крым. Постановление от 5 декабря 2019 года №п29-2/19. №2114.



Награды (дипломы, грамоты, благодарности)

Благодарность .КРИППО, приказ от 05.11.2015 №38, №257

- Благодарность .КРИППО, приказ от 15.02.2016 №38, №17/13-23

- Грамота. Администрация Симферопольского района Республики Крым Управление образования, приказ №6 от 12.01.2015 г.

- Грамота. Администрация Симферопольского района Республики Крым Управление образования, приказ №559 от 07.10.2015 г.

- Грамота МОНМС РК «Эколого-биологический центр», приказ №124 от 19.10.2015 г.

- Грамота. Администрация Симферопольского района Республики Крым Управление образования, приказ №702 от 30.11.2015 г.

- Грамота МОНМС РК «Эколого-биологический центр», приказ №143 от 04.12.2015 г.

- Благодарность МОНМС РК «Эколого-биологический центр», приказ №124 от 19.10.2015 г.

- Благодарность МОНМС РК «Эколого-биологический центр», приказ №143 от 04.12.2015 г.

- Грамота. Администрация Симферопольского района Республики Крым Управление образования, приказ №47 от 21.01.2016 г.

- Грамота МОНМС РК «Эколого-биологический центр», приказ №41 от 18.04.2016 г.

- Грамота .МОНМС РК «Эколого-биологический центр», приказ №57 от 11.04.2016 г.

- Грамота. Администрация Симферопольского района Республики Крым Управление образования, приказ №500 от 19.09.2016 г.

- Грамота МОНМС РК «Эколого-биологический центр», приказ №154 от 10.11.2016 г.

- Грамота МОНМС РК «Эколого-биологический центр», приказ №189 от 28.12.2016 г.

- Диплом МОНМС РК «Эколого-биологический центр», приказ №154 от 10.11.2016 г.

- Грамота. Администрация Симферопольского района Республики Крым Управление образования, приказ №99 от 10.02.2016 г.

- Грамота. Администрация Симферопольского района Республики Крым Управление образования, приказ №652 от 15.11.2017 г.

- Благодарность МОНМС РК «Эколого-биологический центр», приказ №213 от 20.12.2017 г.

- Грамота. Администрация Симферопольского района Республики Крым Управление образования, приказ №597 от 26.09.2018 г.

- Благодарность . Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского, расп.№38 от 09.04.2019 г.

- Диплом МОНМРК, приказ №1099 от 03.05.2018

- Диплом МОНМРК, приказ №738 от 17.04.2019

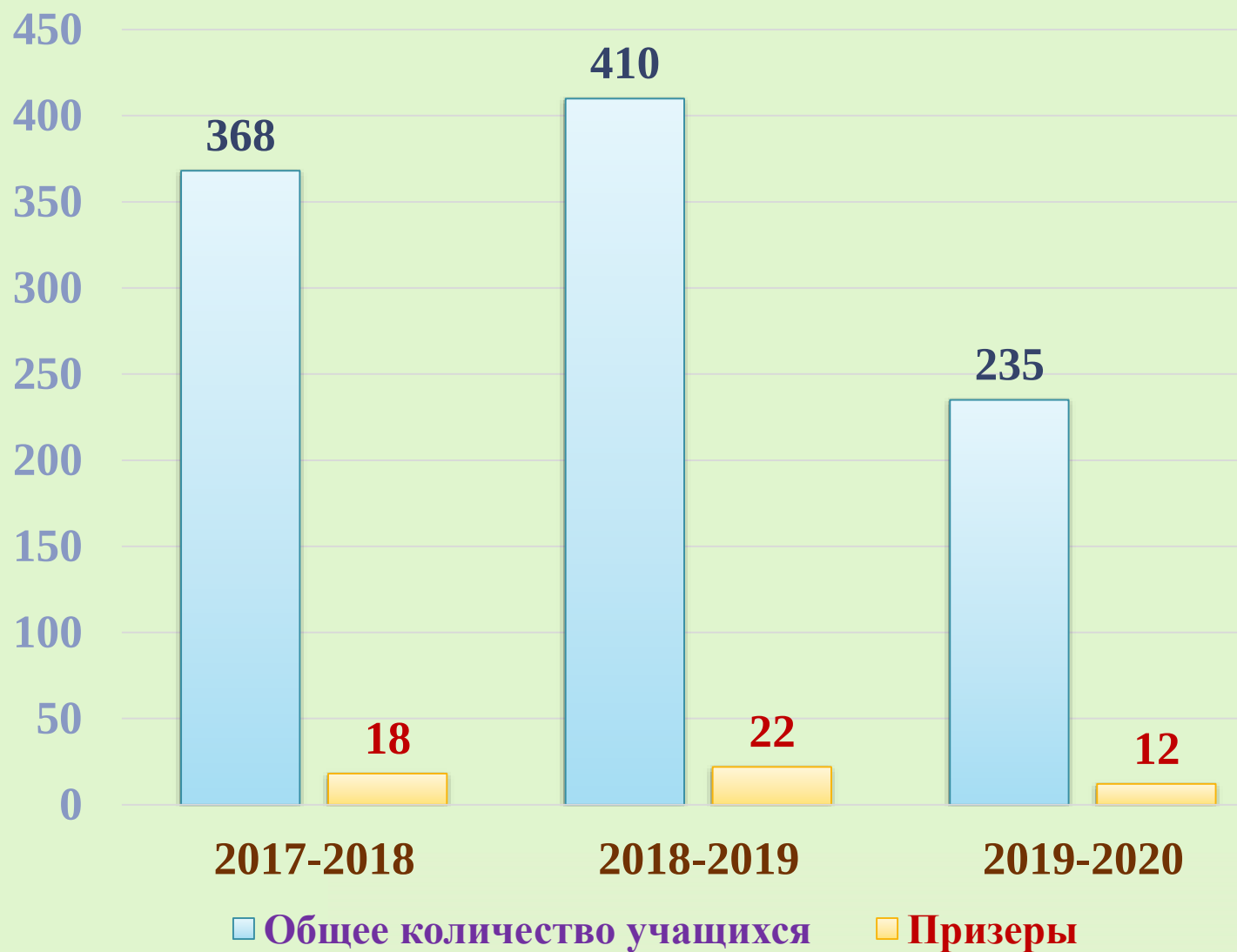
- Грамота. Администрация Симферопольского района Республики Крым Управление образования, приказ №21-н от 04.10.2019 г.



Участие в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:

1. I место в номинации «Биология» в районном этапе Всеукраинского конкурса «Учитель года-2012»
2. III место в республиканском открытом конкурсе «Лучшая методическая разработка занятий по экологическому образованию» в номинации «Урок».
3. Победитель III степени . Всероссийский конкурс по благоустройству территории «Наш школьный двор». Номинация «Наш двор».
4. Победитель Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель» в 2013 году и т.д.
5. Участвовала в республиканском форуме классных руководителей, проводила мастер-класс «Одаренными рождаются или становятся».

Динамика охвата внеклассной работой учащихся школы



Выводы



- ☐ внеклассная работа способствует развитию:
- ☐ интереса, творческих способностей и инициативы школьников;
- ☐ наблюдательности и самостоятельности и принятии решений;
- ☐ более широкому овладению интеллектуальных и практических умений и навыков;
- ☐ умений использовать полученные знания в вопросах сохранения природы;
- ☐ осознанию в углубление знаний о природе, полученных на уроке, что позволяет превратить их в стойкие убеждения;
- ☐ понимания значимости и ценности природы в жизни человека, что способствует формированию целостного мировоззрения;
- ☐ ответственного отношения к природе.

